

DOCUMENT DE CLASSIFICACIÓ DE LES NECESSITATS INFANTILS EXTRET DE:

Font: Félix López 1995. Bases para la elaboración de una estrategia integral para la infancia y adolescencia en riesgo y dificultad social

1. Físiques i biològiques

Necessitats de caràcter físico-biològiques	
Prevenció: condicions que potencien un desenvolupament adient de les necessitats infantils i dels adolescents	Risc: condicions que impedeixen el desenvolupament adient de les necessitats infantils i d'adolescents
Alimentació	
<ul style="list-style-type: none">- Alimentació adient de la mare gestant- Adequada alimentació del nen.- Alimentació suficient i variada- Hàbits alimentaris	<ul style="list-style-type: none">- Ingesta de substàncies que perjudiquen al fetus.- Desnutrició- Alimentació no variada- Excés: obesitat- Hàbits d'alimentació no establerts o no adients
Temperatura	
<ul style="list-style-type: none">- Condicions de temperatura adequades- Vestimenta adient a les condicions climàtiques	<ul style="list-style-type: none">- Excés de fred o calor a la vivenda.- Vestimenta inadequada per a l'època de l'any.
Higiene	
<ul style="list-style-type: none">- Hàbits d'higiene adients- Higiene corporal- Higiene del vestit- Higiene en l'alimentació- Higiene a l'habitatge- Higiene en l'entorn	<ul style="list-style-type: none">- Manca d'hàbits d'higiene- Brutícia corporal i a la roba- Contaminació i brutícia de l'entorn- Presència de malalties freqüents- Paràsits i rosegadors a l'entorn.- Malalties de la pell
Són	
<ul style="list-style-type: none">- Ambient protegit, tranquil i silencios- Hàbits de són adients- Són suficient segons edat	<ul style="list-style-type: none">- Ambient insegur- Contaminació acústica.- Manca d'hàbits adients: anar a dormir tard, interrupcions freqüents del ritme del són- Temps de descans insuficient.- Manca de lloc de descans adient.
Activitat física: exercici i joc	
<ul style="list-style-type: none">- Ambient estimulants: amb objectes, joguines i altres nens- Llibertat de moviments a l'espai- Contacte amb elements naturals: aigua, terra, plantes, animals, etc.- Passeig, caminades, excursions, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Immobilitat corporal i inactivitat.- Absència d'espai per al joc.- Absència de joguines i estímuls- No surt de casa

rotecció de riscos reals: integritat física	
<ul style="list-style-type: none"> - Supervisió i cura adients a la seva edat. - Organització de la vivenda adequada a la seguretat: localització d'endolls, detergents, electrodomèstics, escales, finestres i mobles - Organització de l'escola adient a la seguretat: classes, patis i activitats. - Organització de la ciutat per protegir a la infància: carrers i jardins, circulació. - Protecció del menor davant possibles atacs d'altres. - Circulació prudent: nens/nenes al seient del darrera i amb cinturó 	<ul style="list-style-type: none"> - Poca cura o indiferència. - L'organització de la casa no compleix els mínims requisits de seguretat: alta probabilitat d'accidents. - Possibilitat d'ingesta de substàncies tòxiques, caigudes o altre tipus d'accidents. - Organització de la ciutat insegura per al nen/a: perill d'accidents o de ser assaltat. - Organització insegura de l'escola: alta probabilitat d'accidents. - Agressions per part d'altres. - Conducció temerària. - Manca d'adopció de mesures de seguretat al vehicle.
Salut	
<ul style="list-style-type: none"> · Control de l'estat de salut · Controls periòdics adients a l'edat i l'estat de salut. · Control de vacunacions 	<ul style="list-style-type: none"> · Manca de control i supervisió. · No es presten la cura i atenció necessàries. · Preocupació excessiva per la salut.

2. Necessitats cognitives

Necessitats cognitives	
<p>Prevenió: condicions que potencien un desenvolupament adient de les necessitats de la infància</p>	<p>Risc: Condicions que impedeixen el desenvolupament adient de les necessitats infantils.</p>
Estimulació sensorial	
<ul style="list-style-type: none"> · Estimular els sentits · Entorn amb estímuls visuals, tàctils, olfactivs, etc. · Quantitat, varietat i contingència d'estímuls · Interacció lúdica a la família, estimulació planificada a l'escola. · Estimulació lingüística a la família i a l'escola. · Crear experiències d'aprenentatge 	<ul style="list-style-type: none"> · Pobresa sensorial de l'ambient. · No adaptació dels continguts al nivell de comprensió del nen/a. · Manca d'estimulació lingüística. · Excés d'estimulació lingüística. · Excés d'estimulació, que desborda la capacitat d'assimilació del nen.

Exploració física i social	
<ul style="list-style-type: none"> · Contacte amb l'entorn físic i social ric en objectes, joguines, elements naturals i personals. · Exploració d'ambients físics i socials · Oferir seguretat en l'exploració de joguines, contextos i relacions noves. · Fomentar la confiança i les conductes autònomes 	<ul style="list-style-type: none"> · Entorn pobre i poc estimulant, poc adaptat a les necessitats del nen. · Crear desconfiança en el nen de forma que no pugui explorar. · Restringir o inhibir en excés la conducta exploratòria del nen.
Comprensió de la realitat física i social	
<ul style="list-style-type: none"> · Escoltar i respondre a les preguntes · Dir la veritat: ser sincer. · Fer-los participar en el coneixement de la vida, el sofriment, el plaer i la mort. · Transmetre actituds, valors i normes adequades. · Tolerància en les discrepàncies i les diferències: raça, sexe, classe social, minusvalideses, nacionalitats, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> · No escoltar ni respondre. · Mentir, enganyar. · Transmetre un valor pessimista de la vida o evitar certs temes. · Anatomia o transmissió de valors antisocials. · Dogmatisme i rigidesa en l'exposició de idees i valors. · Transmissió d'idees racistes i poc respectuoses amb la diversitat social