



PLA LOCAL DE JOVENTUT
CABRILS - 2010/2013



ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Breu història del servei.....	4
3. Diagnòstic inicial.....	6
4. La missió i la visió.....	15
5. Valors i criteris del Pla.....	16
6. Àmbits de treball, línies estratègiques i objectius	18
7. Programes: Projectes i actuacions.....	19
8. Calendari de treball	83
9. Els recursos: Humans - Econòmics - infraestructurals.....	85
10. Metodologies de treball.....	99
11. Sistema d'avaluació.....	102
12. Col.laboradors/es del PLJC	104
13. Documentació i annexes.....	105

Documentació i annexes

- *Anàlisi de la Realitat Juvenil de Cabrils (ARJ) 2004*. realitzat amb el suport de la OSJ del CCM.
- Com afecta la crisi als joves? Arguments per a defensar les polítiques juvenils en temps de crisi. Pau Serracant. Documents de la Jornada organitzada pel CCM. Juny 2009.
- *Condicions de vida i hàbits de la població jove de la província de Barcelona*. Enquesta de condicions de vida i hàbits de la població de Catalunya. Diputació de Barcelona. 2006.
- *El desplegament de les polítiques de joventut des dels equipaments juvenils: entre al dinamització sociocultural i la intervenció educativa*. Documents de la Formació organitzada dins del Pla Comarcal de Joventut 2009-2010. CCM. Octubre 2009.
- *Documents de la Formació - Curs de polítiques de Joventut. Any 2007*.
- *Polítiques local de joventut. Criteris, eines i recursos*. Col·lecció Estudis. Sèrie Igualtat i Ciutadania. Diputació de Barcelona. 2008.
- www.gencat.cat/joventut. Documents diversos de suport per a professionals de joventut.

Documents annexats

- Avaluació PLJ de Cabrils 2006-2009.
- Visualització de les polítiques de joventut i Anàlisi interna. DAFO
- Recull d'enquestes
- *Les Realitats Juvenils del Maresme-informe estadístic 1996-2006*. Observatori de la Joventut del Maresme. Monogràfic núm. 2 - Gener 2008. OSJ del CCM.
- Projecte Educatiu de Cabrils (PEC): document de diagnosi i definició de línies estratègiques. Novembre 2009 i resum del I Fòrum. Desembre 2009.
- Fitxa de soci/a de l'Espai Jove Altell

1. Introducció

Us presentem el Pla Local de Joventut de Cabrils, una eina que ens ajudarà a definir, impulsar i coordinar les polítiques de Joventut al nostre poble fins l'any 2013.

Aquest nou PLJ ha permès planificar de l'àrea de joventut, i d'aquesta manera definir continguts, dotar de recursos, establir uns mínims i crear un sistema de gestió.

La missió, objectius, estratègies i criteris, continguts, recursos, eines temporització,... estan descrits i explicats en detall en el document del PLJ.

Des de l'àrea, som conscients de que, malgrat la voluntat política, no sempre és possible fer tots els projectes que es consideren necessaris, degut a la manca de recursos, i per aquesta raó un cop més hem prioritzar determinats àmbits, des d'un punt de vista realista, pragmàtic, obert i flexible.

Durant el darrers mesos hem estat treballant en la revisió de l'anterior pla. Han estat moltes les limitacions i debilitats, també moltes les possibilitats i fortaleses.

Cal destacar que malgrat no disposar dels recursos humans mínims necessaris, aquests han estat sempre constants.

Gràcies a ells hem continuat treballant per avaluar la tasca realitzada mitjançant el programes i projectes dissenyats en l'anterior PLJC 2006-2009 i per tirar endavant aquest nou pla.

Les propostes d'aquest nou pla, mostren un cop més, que les polítiques de joventut han de ser concebudes des dels criteris de transversalitat i integralitat, no només per poder donar una resposta més efectiva a determinades necessitats o demandes dels joves, sinó per treballar des d'una visió general que interrelacioni els diversos àmbits de la vida dels joves: la formació, el treball, l'habitatge, la salut, la participació, l'equilibri territorial i la cohesió social.

Treballant en aquest línia podrem transformar les limitacions i necessitats dels joves en potencialitats. Treballant conjuntament també, aconseguirem aplegar esforços per a què el PLJ no sigui un fet puntual, sinó que serveixi per revisar i consolidar les polítiques municipals, les actuacions municipals adreçades als joves i el seu paper en el nostre poble.

Així reconeixem els elements fonamentals que haurem de preveure, planificar i executar per garantir que els joves estiguin preparats per als reptes de futur.

Però tota aquesta tasca no serà possible sinó treballem amb i desde la participació dels joves de Cabrils. Als quals cal agrair les seves aportacions, el seu dinamisme i les seves il·lusions.

2. Breu història del servei

Les polítiques de joventut al municipi de Cabrils es van iniciar a finals dels anys 80 coincidint amb la inauguració del Centre Cívic "La Fàbrica". Llavors el municipi comptava amb poc més de 4.000 habitants i la seva població juvenil era poc nombrosa però molt activa.

L'Altell, com es deia l'espai destinat als joves en el Centre Cívic estava dinamitzat per una persona. Al cap de pocs anys, aquesta persona va ser substituïda per una altra que va continuar el treball iniciat i va donar un nou impuls amb la creació d'un petit PIJ.

L'any 1996 es va incorporar una altra persona que substituï l'anterior. A partir d'aquell any el PIJ es va mancomunar amb els de Vilassar de Mar i Argentona i va passar a formar part de la Xarxa de Punts d'Informació de la Generalitat de Catalunya. L'activitat d'aquells anys era frenètica, tant pel que fa a la participació dels joves a l'Altell com pel que fa a les activitats organitzades.

Amb els anys, però, la manca de suport polític i de recursos va fer que el ritme d'activitats i accions anés minvant progressivament.

Després d'un altre canvi de personal, que continuà la tasca de l'anterior, les polítiques juvenils van anar quedant en segon terme prioritzant altres àrees i activitats del Centre Cívic. L'Altell va passar a ser un espai on es desenvolupaven activitats culturals i formatives (Puntes de Coixí, macramé, etc.)

A partir del darrer trimestre de l'any 2001 s'incorpora a l'Àrea d'Atenció a les Persones un nou tècnic que dedicarà part de la seva jornada a la regidoria de joventut. Així doncs, a principis del 2002 es realitza el primer Fòrum Jove amb l'objectiu de reprendre el contacte amb els joves que s'havia perdut i activar noves iniciatives juvenils.

Al juny del mateix any, i fruit de les conclusions extretes del Fòrum, s'inaugura l'Espai Jove Altell amb la incorporació de l'actual dinamitzadora juvenil.

Al 2003, degut al gran creixement de la població i davant de l'augment de demandes, es realitza a nivell organitzatiu de totes les àrees una reestructuració de les funcions i tasques de cada un dels treballadors. Aquest fet comporta que el tècnic de joventut hagi d'assumir tasques d'altres regidories i serveis mancats de professionals.

L'Àrea de Joventut, tenint en compte els recursos humans, materials i infraestructurals que disposa i la realitat dels joves del municipi, va apostar per:

- Potenciar l'Espai Jove i el PIJ com a espais de trobada, interrelació i referència dels joves.
- Oferir una programació estable d'oci alternatiu.
- Potenciar la creació d'entitats juvenils.
- Mantenir i millorar la coordinació intermunicipal.

Durant el 2004, per iniciativa del regidor de joventut, es planteja la realització d'un Pla de Joventut per Cabrils i activar d'aquesta manera les polítiques de joventut al municipi.

Aquell mateix any es signa un conveni amb el Consell Comarcal per a la realització de l'ARJ, base per prioritzar les línies de treball i les actuacions del municipi en matèria de joventut.

En el 2005 es realitzen diferents fòrums i trobades amb diferents col·lectius de joves i tècnics municipals, per donar a conèixer el PLJ 2006-2009 i debatre les principals línies d'actuació.

Després de 4 anys de força feina fer poder dur a terme els diferents programes i projectes del Pla, ens trobem en el moment de revisar la tasca realitzada i dissenyar el nou PLJ 2010-2013.

El municipi ha continuat creixent i amb aquesta creixuda els volum de demandes i necessitats ateses desde l'àrea d'atenció a les persones, ha afectat a l'àrea de joventut.

Els recursos humans han estat mínims però la seva estabilitat i el treball amb les altres àrees i el treball interinstitucional, ha fet possible tirar endavant molts dels projectes contemplats.

Amb el treball realitzat amb l'anterior Pla ha estat possible donar visibilitat a l'àrea de Joventut dins l'Ajuntament i dins del municipi.

Aicí com consolidar també el treball mancomunat amb altres serveis de joventut de la comarca, i d'aquesta manera optimitzar els nostres recursos.

Així doncs, malgrat disposar d'uns recursos mínims a l'àrea de joventut, hem vist enfortir el treball amb la resta de departaments i la capacitat d'actuació de l'àrea en la realitat dels joves del municipi.

3. Diagnòstic inicial del PLJ

El diagnòstic és una fotografia de la situació de partida de l'ens local, que dona resposta a què està passant, per què passa i amb què comptem per resoldre la situació.

Aquest diagnòstic és el resultat de la revisió de les principals dades que ens aporta l'Anàlisi de la Realitat Juvenil, i les hem complementat amb les aportacions d'altres documents i informes (el diagnòstic realitzat en el marc del PEC, l'Informe de les Realitats Juvenils del Maresme) i les reflexions, opinions i debats recollits entorn les enquestes i entrevistes realitzades.

La revisió d'aquests documents ha permès detectar les necessitats, problemes, oportunitats d'intervenció.

En aquest anàlisi hem inclòs una visaulització de les polítiques juvenils que ja s'estan aplicant, detallant les actuacions adreçades als joves de totes les àrees o regidories, així com les actuacions que sorgeixen del sector privat i altres administracions supramunicipals. I hem inclòs també les conclusions obtingudes de l'avaluació de l'anterior PLJC 2006-2009), així com una anàlisi intern.

Aquest treball ens ha permès aclarir quines són les línies d'actuació que s'han de potenciar, quines s'han d'abandonar i conèixer la manera com abordar les problemàtiques de forma més eficient; aspectes que seran la base de les propostes del nou pla.

Fruit d'aquesta tasca, i com a pas previ per a poder desenvolupar les conclusions del Diagnòstic, que serà la base de les propostes de treball del nou PLJ, sorgeix el DAFO, que no és més que la síntesi de les Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats que s'han detectat en matèria de joventut en el municipi de Cabrils.

Visualitzem doncs el DAFO:

Anàlisi extern: situació externa

Oportunitats

- La dimensió de Cabrils (municipi petit) afavoreix les possibilitats d'establir i consolidar unes relacions de veïnatge basades en la proximitat i la confiança.
- Bon emplaçament del municipi, a prop de Mataró i BCN però suficientment allunyat com per mantenir-se al marge de les externalitats negatives de les grans aglomeracions urbanes.
- Patrimoni natural de Cabrils i la seva posició privilegiada entre el mar i la muntanya, és una de les principals riqueses del poble que cal conèixer i conservar.
- Cabrils ofereix una elevada qualitat de vida, basada en factors diversos. Entorn natural, dimensió del poble... que no es vol perdre i que es motiu d'orgull tant de la població actual com de les persones que el trien per fixar la seva residència.
- El nivell educatiu mig de la població és elevat i el nivell adquisitiu de la majoria de la població és alt.
- Atès que es tracta de un poble relativament petit, no existeixen casos de conflictivitat remarcable. Té una tranquil·litat social que afavoreix la convivència.
- Ateses les característiques del Cabrils, els infants i joves poden desenvolupar-se autònomament en l'espai públic, fet que en altres contextos urbans és molt més difícil.
- La integració dels infants i joves d'origen immigrant es dona es veu afavorada per les coneixences que s'estableixen a l'àmbit escolar.
- Dificultat de conciliació de la vida laboral i familiar.
- Alt índex de població jove: 1342 joves - 21%
- El treball amb les entitats juvenils, malgrat que n'hi ha poques.
- Motivació i implicació d'alguns joves.
- Proximitat i coneixement dels recursos que oferim.
- Alta mobilitat dels habitants (disponibilitat de motos).
- Bona ubicació del servei de joventut (dins del Centre Cívic - motor del poble).

Amenaces

- Cabrils no disposa d'un accés fàcil ni de bones connexions amb els municipis veïns.
- Atesa la freqüència de pas dels transport públic (bus), tot i que ha millorat darrerament, encara no suposa una alternativa real al vehicle privat, fet que dificulta la mobilitat intraurbana. La cobertura del transport públic per a tot el terme municipal, sobretot a les urbanitzacions, és millorable.
- L'estructura urbana es troba polaritzada en dues realitat força diferents: un nucli petit i un conjunt d'urbanitzacions, dispersades territorialment, amb una tipologia d'habitatges (cases unifamiliars) que no afavoreix la cohesió. La naturalesa de poble dormitori s'ha extès.
- L'oferta comercial és escassa i no suficientment variada.
- Tot i que per la dimensió del nucli històric de Cabrils les relacions de veïnatge són freqüents, la integració dels immigrants adults és complicada perquè es concentren en un lloc molt concret del municipi i això provoca que no s'estableixin gaires contactes amb la resta de la població.
- Elevat grau de desconeixement del poble (història, tradicions, entorn natural) fet que juntament amb l'estructura urbana no afavoreix l'existència d'un sentiment fort de pertinença a Cabrils.
- Es denuncien certes actituds incíviques per part d'alguns ciutadans alhora de fer ús de l'espai públic (soroll de les motos per ex...).
- Manca d'oci al municipi: insuficient i poc diversificada.
- Creixement desmesurat/sobtat de la població.
- Falta d'espais públics.
- Distància entre la dinàmica de l'administració i la dels joves.
- Imatge estigmatitzada que es té dels joves.
- Bombardeig de demandes.
- Rebuig davant de determinats col·lectius.
- Manca de cohesió i d'identitat amb el poble.
- Manca d'informació cultural alternativa.

Anàlisi intern: situació interna

Fortaleses

- Posada en funcionament el curs 2009/2010 d'un IES a Cabrils, ha ampliat la cobertura a totes les etapes educatives i afavoreix que els joves facin més vida al municipi.
- Els centres educatius esdevenen una porta d'entrada al municipi, als seus serveis i al coneixement de les dinàmiques per a totes aquelles persones nouvingudes. Esdevenen un punt de referència.
- Trasllat del nou IES al nou edifici i alliberament d'un nou equipament, el Mas Maria.
- Ofeta escolar de Cabrils bona, tant pel que fa a la qualitat educativa com a les seves instal.lacions.
- El treball coordinat engegat entre el Servei de Joventut i el nou IES i la predisposició de l'equip directiu i l'AMPA a col.laborar i obrir-se a totes les iniciatives que es fan al municipi.
- El ventall d'activitats formatives (més enllà de les que ofereixen els centres educatius) és molt ampli. Cal comptar l'existència de fins a 6 equipaments i/o espais públics dedicats en major o menor mesura a la formació (escola d'adults, escola mpal de musica, CC la Fabrica, sala polivalent de la Concordia, Masia de Can Barba, i Arborètum).
- Cobertura positiva d'àmbits diversos, amb una bona col.laboració entre el sector públic i iniciatives de caire privat. Destaca l'Escola de Música (públic), l'Escola de Dansa (privat), l'Escola d'idiomes (privat).
- Activitat cultural constant de la Biblioteca: serveis, exposicions, club de lectura, converses en diversos idiomes,...
- Bon funcionament del Centre Civic La Fabrica.
- Bona oferta d'activitats adreçades al públic juvenil, sobretot les desenvolupades entorn de l'Altell.
- Bona organització de les activitats de lleure de l'AE Montcabrer: activitats setmanals, sortides de natura, activitats amb altres agrupaments, campaments d'estiu, treball amb les famílies, implicació al municipi,...
- Nou projecte de l'Escola de Música.
- Oportunitats que pot oferir la nova etapa del Museu de Cabrils.
- Existència d'un bon conjunt d'equipaments esportius de caire privat
- La posada en marxa del complex esportiu entorn la piscina coberta cobrirà part de les necessitats i demandes actuals.
- La rehabilitació de les masoveries que acolliran un hotel d'entitats.
- Projecte de l'Espai Jove.
- Recursos humans implicats i motivats.
- Coordinació entre algunes regidories.
- Treball mancomunat i convenis entre algunes poblacions properes i amb objectius i necessitats comunes.
- Vincle positiu entre alguns joves i els tècnics.

Debilitats

- Les instal·lacions dels equipaments culturals han quedat obsoletes per a la demanada d'usos actual.
- El creixement poblacional de Cabrils ha posat de manifest les mancances entorn l'existència d'equipaments bàsics o que alguns dels existents pateixen problemes de saturació. S'apunten casos: CAP, poliesportiu, piscina, centre cívic...etc.
- Incertesa sobre el futur del nou IES amb dubtes sobre el desenvolupament de l'oferta post-obligatòria (batxillerats, CF) i iniciatives de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques (POPI, PTT, adaptacions curriculars,...).
- Manca de oferta formativa professional i cicles formatius.
- Cal millorar la infraestructura i l'oferta de l'Escola d'Adults. L'actual oferta ja no està adaptada a les necessitats actuals del municipi.
- Tot i que existeix l'experiència de l'obertura de les pistes poliesportives del CEIP Olivera fora de l'horari lectiu, es considera que les instal·lacions escolars estan desaprofitades tenint en compte la dimensió de Cabrils.
- Tot i l'existència d'un bon conjunt d'equipaments esportius de caire privat, la dotació actual d'equipaments esportius es troba per sota del nivell òptim.
- La disponibilitat d'una formació esportiva per a totes les edats no és suficient.
- Cabrils compta a poques opcions d'oci juvenil, sobretot nocturn, més enllà de la oferta que realitza l'àrea de joventut. Això fa que els joves hagin de sortir fora del municipi, amb els problemes que comporta de mobilitat. Aquest fet també provoca que els espais de referència dels joves se situin fora de Cabrils.
- Manca d'una oferta formativa estructurada entorn les arts plàstiques.
- Manca de difusió de les activitats que es fan.
- Tot i l'existència d'entitats que aglutinen a un bon nombre de persones i que mantenen una vitalitat notable, en general el teixit associatiu de Cabrils no és gaire actiu. En alguns casos el relleu generacional no està assegurat.
- Manca de coordinació amb algunes regidories i desconeixement de les funcions dels professionals de joventut.
- No s'arriba a tots els joves (sobretot els >20 anys).
- Manca de Recursos humans, econòmics i infraestructurals mínims per donar a resposta a les necessitats i demandes actuals.

Cal remarcar les característiques socioculturals del moment actual, que condicionen i orienten l'acció pública :

a) El municipi pateix transformacions en la configuració social, que impliquen més diversitat, desigualtats, augment de la densitat de població, descohesió social i un descens de la participació comunitària.

b) Així mateix, s'estan donant importants canvis en les relacions familiars i de veïnatge que tenen un fort impacte en els nens/es i joves, que amplien el nombre d'influències i referències dificultant la prevenció i detecció de conductes de risc.

c) Les transformacions del mercat de treball han provocat també un augment de la incertesa i de la indefinició dels projectes vitals dels i les joves.

Tots aquests canvis, i les seves característiques fa que sigui fàcil mesclar les causes i els efectes quan es parla de problemàtiques juvenils, malgrat tot, creiem que al punt anterior hem deixat pal·les la nostra visió, tal i com també es fa a l'Anàlisi de la Realitat Juvenil, les conclusions del qual s'adopten completament en aquest Diagnòstic.

Seguidament mostrem en una breu sinopsis l'anàlisi que el Servei de Joventut de Cabrils fa en relació a l'estructura de la manifestació de les problemàtiques juvenils.

Les causes:

Una multiplicitat de factors causants: la globalització del mercat de consum, la penetració domèstica de les noves tecnologies, les noves relacions familiars, la descohesió social i comunitària, l'auge de la privacitat i l'individualisme enfront la convivència i la proximitat veïnal, etc.

Els efectes:

L'absència de referents positius i propers afecta al jove en diversos aspectes cabdals en el seu procés de maduració:

- els hàbits quotidians (seguiment d'hàbits saludables, horaris, consum)
- l'acompanyament en la trajectòria personal (tries i decisions)
- la comunicació familiar (convivència i "encontre" personal)
- l'autoestima i les necessitats socio-afectives
- la detecció de problemàtiques o angoixes incipients, etc.

Les limitacions per a una autogestió del temps lliure, provocades en part per la manca d'una oferta de lleure de proximitat i com a conseqüència de la manca d'espais i activitats de lleure al municipi; la necessitat de fomentar la participació així com el baix sentiment de pertinença al poble són aspectes que han aparegut al llarg dels anàlisis realitzats, que es podrien solucionar amb una millor actuació de l'Ajuntament de Cabrils si aconsegueix treballar de manera transversal i participativa els diferents aspectes de les polítiques de joventut.

Cal destacar els obstacles que continuen existint entre les actuacions i el funcionament de l'ajuntament i els joves, que es podrien solucionar si cotinuem fomentant el diàleg i la participació. Cal posar en èmfasis la necessitat existent per part de l'ajuntament i dels joves, de treballar amb mitjans de comunicació ràpids, eficaços i que no discriminin per motius culturals, de gènere, econòmics i socials.

Orientacions del Diagnòstic:

Arrel de totes les observacions anteriors, es presenten les principals orientacions que caldria tenir en compte a l'hora de planificar les polítiques de joventut al municipi, i que vol reflectir una manera més ordenada i sintètica els diferents aspectes més rellevants que s'han posat de manifest al llarg d'aquest procés.

1- Cal garantir un seguiment i aprofundiment de la metodologia de treball impulsada en aquest Pla Local per garantir la continuïtat i la consolidació de les polítiques de joventut.

2- Cal millorar i consolidar els canals de coordinació existents entre les altres administracions i serveis, així com amb els/les joves del municipi.

3- Cal millorar els mitjans i les estratègies de les actuacions municipals adreçades als joves.

4- Cal potenciar el treball conjunt entre els professionals dels diferents àmbits que treballen amb joves.

5- Cal fer un esforç de sensibilització important en els joves i altres sectors per tal d'afavorir la cohesió social.

6- Cal establir un espai de trobada on debatre i generar projectes que s'emmarquin en l'àmbit de les polítiques nuclears de joventut.

7- Fins ara hem prioritzat en el nostre treball les polítiques de joventut pel que fa als àmbits i programes d'informació, dinamització, oci alternatiu, participació, formació, interculturalitat, turisme, ...etc.

S'ha creat i potenciat l'Espai Jove "Altell" com a espai de dinamització i de participació local. L'Altell ha esdevingut un servei de referència pels joves del municipi, un espai lúdic i educatiu, un lloc de trobada i relació. I ha esdevingut també un projecte de referència a la comarca.

Prova d'aquest treball és l'èxit del funcionament del projecte a l'actualitat i la bona consideració que es té des d'altres entitats.

Cal continuar el treball ja encetat però també cal continuar amb les línies descrites en el PLJ i invertir més esforços en àmbits i programes com els de salut, formació, serveis, ocupació, atenció social...etc.

8. Per treballar en polítiques de joventut, es fa necessari disposar d'un equip humà mínim que pugui desenvolupar els diferents programes i projectes contemplats al PLJ, així com treballar dia a dia per revisar i avaluar aquest PLJ, actualitzar-lo a les demandes, necessitats i possibilitats de cada moment i adaptar-lo a la realitat juvenil (que d'altra banda està constantment en transformació).

Les propostes d'actuació:

Pel que fa als recursos...

- Cal millorar els recursos humans, econòmics i infraestructurals.

Dotar de més recursos l'àrea de joventut, reforçar-los, consolidar-los i donar-los estabilitat és indispensable per poder desenvolupar amb garanties i qualitat les diferents actuacions del PLJ i poder tenir capacitat de donar resposta a les demandes i nous reptes que sorgeixin en els propers anys.

Pel que fa a les metodologies...

- Cal reforçar el treball transversal amb les àrees de l'ajuntament implicades en el desplegament del PLJ.
- El treball interinstitucional i el treball intermunicipal amb els municipis propers ha estat indispensable per poder assolir molts dels objectius plantejats en el pla, per tant, cal continuar treballant en la mateixa línia.
- Cal continuar oferint als joves un servei de proximitat i personalitzat i continuar treballant per formalitzar altres espais d'interlocució i funcionament, més estables i regulars. Com per exemple trobades mensuals, assemblees,... en les que tinguin cabuda tots els joves (entitats, col.lectius no formals i joves a títol individual).
- Cal continuar treballant també per tal de fomentar la creació de col.lectius que puguin treballar i tirar endavant projectes autònoms, com les experiències que hem pogut treballar amb el grup de diables, la comissió de festes, el grup de teatre jove, els grups de balls urbans i recentment, el grup de joves que ha engegat el projecte de recuperació de l'Agrupament Escolta (que ja havia existit al municipi) o la secció jove de determinats partits polítics.

Pel que fa als àmbits de treball i les accions...

PARTICIPACIÓ I COHESIÓ SOCIAL

- Ha augmentat la presència i visibilitat dels joves tant en la dinàmica sociocultural del municipi com en l'atenció de les seves necessitats i demandes per part dels diferents serveis i àrees municipals.
- Caldrà donar resposta a les demandes de les noves entitats i donar suport a les noves iniciatives que estan realitzant els nous col.lectius juvenils.
- Potenciar les espais de trobada i les actuacions de participació.

- Cal continuar treballant actuacions de foment i millora de la cohesió social dels joves del municipi i realitzar accions que permetin treballar experiències de interrelació entre la diversitat de joves del municipi.

INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT.

- Cal potenciar el PIJ com a servei de informació i assessorament juvenil especialitzat amb recursos i projectes propis.
- Els canals de comunicació amb els joves han millorat i són valorats positivament, però encara tenim dificultats per arribar a tots/es els col·lectius de joves del municipi.
- Cal però, invertir més recursos en el servei d'assessorament laboral i crear una borsa de treball per a joves, tot incloent la figura de l'insertor laboral per a joves.
- Pel que fa al projecte de Salut Jove, cal anar més enllà i dissenyar un pla local de promoció de la salut i prevenció de conductes de risc, de manera coordinada amb els diferents agents del territori. I valorar la possibilitat de crear un consulta jove amb un professional especialitzat.

DINAMITZACIÓ I FORMACIÓ

- Treball en Xarxa i disseny d'actuacions en el marc del Projecte TET (Transició Escola Treball)
- Treball de proximitat i coordinació amb altres agents del municipi pel seguiment de joves en risc social (prevenció de l'absentisme i el fracàs escolar, prevenció del consum abusiu de drogues,...).
- La oferta d'activitats educatives i culturals és positiva, cal promoure-la més, i coordinar-la amb la resta de entitats i col·lectius i serveis del municipi (tant públics com privats).
Cal invertir més esforços en la programació d'activitats adreçades als majors de 18 anys. Tot revisant els espais i els horaris (més flexibilitat).
- Fomentar les activitats de creació en diferents disciplines artístiques.
- Potenciar la pràctica de l'esport com a alternativa de lleure i crear espais on poder fer esport de manera lliure.
- Hi ha una clara demanda de més espais culturals, com ara un teatre, sales de concerts de mig i petit format, espais de cessió per a assajar i crear, amb flexibilitat d'horaris.

Pel que fa a la cobertura i l'accessibilitat...

- al invertir més esforços en identificar els col·lectius i perfils de joves que no es beneficien de les actuacions contemplades al pla.
- Cal cercar estratègies per solventar les dificultats que trobem per arribar a tots els joves i no limitar-nos en aquells joves més participatius i més propers al servei de joventut.
- Cal apropar més l'espai jove als joves majors de 18 anys.
- Cal introduir millores en les estratègies informatives i comunicatives.

4. La missió i la visió

La missió

El Servei de Joventut de Cabrils considerem que ha de ser un servei adreçat als joves i encarregat de detectar les necessitats dels diferents col·lectius de joves del nostre municipi, i orientar polítiques transversals de joves dins l'ajuntament.

El Servei de Joventut de Cabrils intervé directament amb els joves, tot fomentant la seva participació, oferint recursos i serveis (de informació, d'assessorament, de dinamització, formatius,...) , en definitiva, posant a disposició dels joves, les eines necessàries que facilitin el seu desenvolupament com a persones i arribin a la vida adulta amb un bagatge que els hi permeti afrontar les dificultats.

La visió

L'Àrea de Joventut garantirà la continuïtat i la consolidació de les polítiques de joventut tot millorant i consolidant els canals de coordinació existents entre les altres administracions i serveis, així com amb els/les joves del municipi.

Millorarà els mitjans i les estratègies de les actuacions municipals adreçades als joves i potenciarà el treball conjunt entre els professionals dels diferents àmbits que treballen amb joves.

Serà, en tot moment, sensible a les necessitats i demandes dels diferents col·lectius de joves i altres sectors per tal d'afavorir la cohesió social.

Millorarà els actuals espais de trobada i debat i vetllarà per generar projectes que s'emmarquin en l'àmbit de les polítiques nuclears de joventut.

5. Valors i criteris del pla

A continuació descrivim els valors i criteris amb els què treballarem i que distingiran i guiaran la nostra feina.

▪ **Flexibilitat**

Els joves són canviants per definició, ja que es troben en unes etapes de experimentació, de curiositat, de dubte... Les actuacions adreçades als joves per tant, seran flexibles, per adaptar-se a la seva realitat.

Promourem la constància en el desenvolupament dels seus projectes però tindrem clar que el més important no serà el resultat sinó el procés i els aprenentatges que es donin.

Hauem d'assumir un cert grau de imprevisibilitat i canvis en els programes que ja tenim aprovats (canvis en els projectes, renúncies, noves accions, ...) i vetllarem perquè els responsables d'altres àrees reconeixin aquesta realitat i el treball amb els joves tingui continuïtat.

En aquest sentit, la nostra planificació, la nostra estructura interna, la nostra gestió i una avaluació continuada dels programes, seran necessaris per aconseguir reaccionar als canvis amb rigor, constància i coherència.

▪ **Universalització i segmentació**

Adreçarem les nostres accions al conjunt de la població jove. Tenint present la dificultat dels serveis de joventut per arribar a tots els joves, intentarem estendre al màxim la nostra capacitat d'actuació i farem arribar els nostres serveis al màxim nombre de joves.

D'aquesta manera intentarem connectar i establir relacions amb la totalitat dels joves del municipi.

Amb aquest criteri intentarem millorar la capacitat real d'incidència de les polítiques de joventut.

Amb la voluntat de universalització, generarem una oferta diversa i variada, ja que els joves són diversos i no totes les accions valen per a tots els joves.

Alhora de segmentar els destinataris de casa acció tindrem en compte diverses variables: edat, zona de residència, nivell d'estudis, hàbits d'oci, espais de referència habituals, situació laboral, pertinença o no a entitats, associacions o col·lectius no formals.

▪ **Proximitat**

Ens acostarem a cada jove de manera individual. Amb el nostre treball cerquem la transformació d'hàbits, l'aprenentatge, la dinamització, i l'estímul, no ho aconseguirem si apliquem els programes de manera massiva o a través de col·lectius molt extensos. D'aquesta manera, cercarem a través de la proximitat la comprensió del jove i el seu punt de vista.

Aquest treball de proximitat serà necessari per assolir també la capacitat de interlocució amb els joves.

▪ **Prioritat cívica i Protagonisme jove**

Totes les actuacions que desenvolupem que pel seu àmbit d'intervenció i temàtica, tinguin algun referent cívic, hauran de preveure un espai de col·laboració al nivell més alt que sigui possible (consulta, assessorament, suport, cogestió).

En aquest sentit, la participació directa dels joves en el desenvolupament de les accions és un valor molt important.

Sempre que sigui possible, el servei de joventut donarà el màxim de visibilitat possible als joves i farà valer la intervenció dels joves i la seva capacitat d'iniciativa en cada un dels programes.

▪ **Participació com a procés**

La participació és una eina educativa, un element central d'aprenentatge democràtic, d'integració i d'influència en l'entorn més proper (social, cultural, econòmic i polític).

És important que els joves tinguin interès en participar, que sàpiguen participar i que siguin capaços de influir en aquelles decisions que els afecten a través de la participació.

▪ **Acompanyament**

Els serveis de joventut no han de ser paternalistes, tampoc dirigistes. Doncs al contrari, posarem a l'abast dels joves tot tipus de recursos per tal de fer-los accessibles. En aquest sentit, ensenyarem a utilitzar-los i orientarem quan sigui necessari. L'objectiu serà que ells mateixos puguin escollir i resoldre per sí mateixos les seves necessitats.

▪ **Qualitat abans que quantitat**

Fem referència tant a la qualitat requerida en el tracte directe amb els joves i l'atenció de proximitat (qualitat vs quantitat de joves atesos) com en la qualitat dels serveis i recursos que oferim.

Haurem de dedicar per tant, a cada objectiu de treball un nivell de recursos adequat i coherent.

▪ **Igualtat d'oportunitats**

Intentarem garantir en tot moment que tots els joves tinguin les mateixes oportunitats d'accedir als serveis i recursos mínims.

L'accessibilitat es manifesta en : mobilitat, els recursos econòmics, la formació, l'entorn social, les problemàtiques físiques o de salut,...

Vetllarem per tal de que els serveis siguin fàcilment accessibles per a la totalitat del públic al qual s'adreça i/o intentarem disminuir les dificultats d'accés als serveis o recursos existents (descomptes, descentralització, millor difusió,...).

▪ **Diversitat visible i diversitat en la oferta**

No hi ha un únic model de jove, i per tant els diferents programes i projectes reflectiran la diversitat dels joves, entesa com a un valor positiu i enriquidor.

▪ **Missatge positiu i òptica juvenil**

Es tracta de fer visible la part positiva del fet juvenil, sense ocultar els problemes, però sempre destacant les seves potencialitats: les seves dinàmiques, els seus projectes i iniciatives, les seves aportacions al conjunt de la societat.

En aquest sentit, caldrà disposar d'un bon coneixement de la realitat juvenil. Així doncs, recollirem les seves opinions i els seu punt de vista per conèixer de prop les seves expectatives, les seves demandes i necessitats.

Aquest coneixement serà cabdal alhora de revisar i/o modificar les diferents actuacions que es duguin a terme.

6. Àmbits de treball, línies estratègiques i objectius

ÀMBIT	LÍNIA ESTRATÈGICA
<i>Participació i Cohesió Social</i>	Fomentar la cultura participativa entre els diferents col·lectius de joves com a procés d'aprenentatge i cohesió social, i com a eina de presa de decisions i de transformació social.
<i>Autonomia i emancipació</i>	Establir diferents espais de comunicació amb els joves per tal de fer arribar informació, recursos i serveis de qualitat que els permetin prendre decisions en el seu projecte vital.
<i>Dinamització i Oci</i>	Donar suport, oferir recursos i motivar als joves en la seva formació integral.

LÍNIA ESTRATÈGICA	OBJECTIU ESTRATÈGIC	OBJECTIUS ESPECÍFICS
Fomentar la cultura participativa entre els diferents col·lectius de joves com a procés d'aprenentatge i com a eina de presa de decisions i de transformació social.	Ampliar les possibilitats de participació i decisió dels joves sobre les polítiques que els afecten a nivell municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Crear espais i mecanismes de participació, diàleg i decisió. - Augmentar les pràctiques participatives i associatives dels joves - Fomentar el teixit associatiu existent - Generar experiències d'interrelació entre els joves de Cabriels, entre els joves i l'administració i entre els joves i el municipi.
Establir diferents espais de comunicació amb els joves per tal de fer arribar informació, recursos i serveis de qualitat que els permetin prendre decisions en el seu projecte vital	Garantir l'accés a la informació que els joves necessiten	<ul style="list-style-type: none"> - Fer arribar informació de qualitat als joves - Optimitzar els recursos adreçats als joves - Fomentar l'ús de les TIC com a eina per a la dinamització i la participació.
Donar suport, oferir recursos i motivar als joves en la seva formació integral.	Augmentar la qualitat de l'oferta formativa i de lleure al municipi	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la participació activa dels joves en l'organització del seu propi oci i lleure. - Oferir un conjunt d'activitats que impulsin espais de trobada, que promoguin el diàleg i pal·liar així el desconeixement mutu - Promoure les activitats de lleure com a eines de socialització i convivència - Afavorir, impulsar i donar suport a la creativitat juvenil per part dels joves. - Augmentar el grau d'autonomia i mobilitat dels joves

7. Programes: projectes i actuacions

A continuació describim els diferents programes per àmbits i els projectes i actuacions que es desprenen, i la descripció detallada dels projectes corresponents al primer any d'execució del pla.

ÀMBIT	PROGRAMA	PROJECTES
1.- Participació i Cohesió social	1.1.- Fòrum	1.1.1.- Consell de Joves
		1.1.2.- Espai de Trobada
		1.1.3.- Espai Jove Altell - Equipament de joventut
		1.1.4. Apropem-nos als joves
	1.2.- Associacionisme juvenil	1.2.1.- Assessorament i suport a entitats
	1.3.- Nous Cabrilencs	1.3.1.- Coneix Cabriils
		1.3.2.- Guia d'acollida
		1.3.3.- Setmana Intercultural
	2.- Autonomia i Emancipació	2.1.- PIJ
2.1.2.- Informació i orientació educativa		
2.1.3.- Mobilitat internacional		
2.1.4. Salut Jove i hàbits saludables		
2.1.5. PIDCES - Projecte Corresponsals		
2.1.6.- Atenció al nouvingut		
2.1.7.- Accés a l'habitatge		
2.1.8.- Guia de Serveis		
2.1.9. Els joves i el món		
2.1.10. Revista El Crit		
2.2. TET Transició Escola Treball		2.2.1. Suport a l'ensenyament
		2.2.2. Suport en els programes de foment de l'èxit escolar
		2.2.3. Formació
2.3.- C@brils: Noves tecnologies i joves		2.3.1.- Infopunt
		2.3.2.- Web de Joventut
		2.3.3.- Info SMS

3.-Dinamització i Oci	3.1.- Lleure educatiu i oci alternatiu	3.1.1.- Estiu Jove
		3.1.2.- Activa't!
	3.2.- Joves Creadors	3.2.1. Ajuts i assessorament
		3.2.2. Experimenta i crea!
		3.2.3. Creació bucs d'assaig
		3.2.4. Cabriils Sona!
		3.2.5. Massa Jove
	3.3.- Mobilitat local i intermunicipal	3.3.1.- Aparcament de bicicletes i motos
		3.3.2.- Servei de Bus : millores

Àmbit
1. PARTICIPACIÓ I COHESIÓ SOCIAL
Programa
1.1. Fòrum
Descripció
Programa pensat per a generar espais que possibilitin la interrelació i el diàleg entre els propis joves, entre joves i administracions i joves i municipi.
Objectius
<ul style="list-style-type: none"> - Crear espais i mecanismes de participació, diàleg i decisió. - Generar experiències d'interrelació entre els joves de Cabrils, entre els joves i l'administració i entre els joves i el municipi
Projectes
Consell de Joves_ Creació del Consell de Joventut: iniciar un procés participatiu per a la redacció del seu reglament i la posada en funcionament.
Espai de Trobada_Espai de debat, intercanvi i visualització de la realitat dels joves de Cabrils que agruparà diferents accions com la organització d'una Trobada de Joves.
Equipament de Joventut - Espai Jove "Altell" _ Equipament adreçat joves de Cabrils i rodalies.
Apropem-nos als joves - realització d'una oferta formativa estable sobre els diferents aspectes rellevants de la condició juvenil i que estarà adreçada a tots/es els agents socials que treballen directa o indirectament amb els joves i la seva realitat (educadors, mestres, monitors, entrenadors, tècnics municipals, polítics, membres d'entitats,...)

Àmbit
<i>1. PARTICIPACIÓ I COHESIÓ SOCIAL</i>
Programa
1.2. Associacionisme Juvenil
Descripció
<p>Entenem la participació com a aprenentatge i no com a finalitat en si mateixa i en aquest sentit considerem que hem de tenir presents els diferents nivells de participació.</p> <p>Així doncs, aquest programa esta pensat per a treballar diferents accions d'assessorament i suport a les entitats establertes al municipi (ja constituïdes o en procés) , però també amb aquells col·lectius de joves interessats en tirar endavant projectes comuns.</p>
Objectius
<ul style="list-style-type: none"> - Augmentar les pràctiques participatives i associatives dels joves - Fomentar el teixit associatiu existent - Donar suport a la creació de noves entitats i col·lectius juvenils amb iniciatives
Projectes
Assessorament i suport a entitats _ Oferir un suport tant tècnic com econòmic a les entitats legalment constituïdes així com els col·lectius informals organitzats

Àmbit
1. PARTICIPACIÓ I COHESIÓ SOCIAL
Programa
1.3. Nous Cabrilencs
Descripció
<p>La realitat de Cabrils en mostra un gran augment de la població nouvinguda, tant pel que fa a famílies procedents de l'àrea metropolitana de Barcelona, com les persones procedents de la resta de l'estat espanyol i l'estranger. Aquest programa vol promoure l'acostament d'aquests col·lectius nouvinguts a la dinàmica del municipi.</p>
Objectius
<p>Afavorir la integració de la població nouvinguda a Cabrils prioritzant el col·lectiu de joves</p> <p>Treballar per al desenvolupament de processos de connexió de la població nouvinguda amb la població establerta</p> <p>Assegurar el coneixement de l'entorn més immediat</p>
Projectes
<p>Coneix Cabrils _Projecte coordinat amb altres recursos, entitats i àrees de l'ajuntament per dur a terme diferents iniciatives amb l'objectiu de donar a conèixer la realitat de Cabrils als nouvinguts</p> <p>Guia d'acollida _ Recollida i tractament d'informació del municipi que faciliti l'accés de la població nouvinguda als recursos socials, públics i privats que assegurin el coneixement de l'entorn més immediat</p> <p>Setmana intercultural _ La Setmana Intercultural de Cabrils vol donar a conèixer altres cultures que conviuen al nostre poble per mitjà del joc i la reflexió i fomentar la interculturalitat entre els joves, així com promoure el respecte dels drets humans i els valors ètics de la solidaritat i la tolerància per mitjà de dinàmiques adequades a totes les edats.</p>

<i>Nom del Projecte</i>
1.1.3. Espai Jove Altell
<i>Justificació</i>
<p>Cabrils és un poble de gairebé 7000 habitants, amb un percentatge de població jove del 21%. La seva estructura urbanística (el 18% de la població viu al centre i el 82% a la perifèria-urbanitzacions) i el creixement desmesurat i sobtat de la població fa que es doni una gran disgregació de la població en el municipi i que aquesta no se senti identificada amb el poble.</p> <p>Cal tenir present que la majoria de joves estudien, treballen i fan les seves activitats fora del poble.</p> <p>Per aquest motiu, considerar indispensable dur a terme diferents iniciatives per poder incentivar als joves a participar de la dinàmica socio-cultural del poble.</p> <p>A principis del 2002 es realitzà el primer Fòrum Jove amb l'objectiu de reprendre el contacte amb els joves que s'havia perdut i activar noves iniciatives juvenils. Al juny del mateix any, i fruit de les conclusions extretes del Fòrum, s'inaugurà l'Espai Jove "Altell" amb la incorporació de l'actual dinamitzadora / informadora juvenil, i amb l'objectiu de potenciar l'Espai Jove i el PIJ com a espais de trobada, interrelació i referència dels joves del municipi.</p> <p>Actualment, i després de 8 anys de funcionament, l'Espai Jove "Altell" disposa ja de més de 1200 socis/es, en edats compreses entre els 15 i els 29 anys (malgrat que també hi tenen cabuda, per algunes de les activitats, la franja d'adolescents). Fruit del treball realitzat durant aquest anys, s'ha creat i potenciat l'Espai Jove "Altell" com a espai de dinamització i de participació local. Ha esdevingut un servei de referència pels joves del municipi, un espai lúdic i educatiu, un lloc de trobada i relació. I ha esdevingut també un referent a la zona, on acudeixen joves d'altres municipis i on es duen a terme activitats i projectes de manera coordinada amb altres ajuntaments.</p> <p>D'aquesta manera, ens proposem continuar treballant per tal de que l'Espai Jove sigui un punt de referència i eix vertebrador de les polítiques juvenils desenvolupades al municipi.</p> <p>En aquest sentit, veiem la necessitat d'assegurar la continuïtat de la <i>dinamitzadora de joventut</i> que es va incorporar a l'equip el passat mes de desembre. Aquesta continuïtat permetrà optimitzar el treball de dinamització i apropament amb els joves, així com ampliar la cobertura i l'abast de les diferents accions que duem a terme.</p> <p>També cal continuar potenciant el treball amb l'equip de monitors/es i col·laboradors (professionals especialitzats) de què disposem actualment, així com revisar i ampliar la oferta d'activitats i serveis que actualment ofereix l'Espai Jove "Altell" (qualitat i quantitat de la oferta, horaris, millora de la infraestructura i els materials,...).</p>

Un repte a continuar treballant també durant els propers mesos es el de valora la possibilitat d'aconseguir una nova ubicació, amb l'objectiu d'aconseguir un espai més gran i millor equipat on ubicar l'actual Espai Jove, per tal de poder respondre a les necessitats i demandes de la realitat dels joves del municipi.

Un espai i un projecte que permeti apropar encara més l'administració municipal als/les joves tot incloent figures professionals de proximitat i flexibilitzant horaris i serveis, fins arribar a crear i constituir un espai jove amb espais i àmbits d'autogestió.

Una de les necessitats més importants dels joves de Cabrils és disposar d'un espai de trobada. Un lloc on reunir-se, conviure i realitzar tot tipus d'activitats. La joventut com a col·lectiu amb unes característiques específiques necessita del seu propi espai on pugui sentir-se protagonista del seu temps.

Objectius Generals

- Ampliar les possibilitats de participació i decisió dels joves sobre les polítiques que els afecten a nivell municipal
- Fomentar la participació i la interrelació dels diferents col·lectius de joves en la dinàmica del municipi
- Impulsar i coordinar accions que enforteixin el teixit associatiu juvenil del municipi
- Promoure que els joves participin d'una forma compromesa i activa
- Oferir un espai de trobada, intercanvi i comunicació obert a tots els joves del municipi
- ampliar la cobertura i l'abast de les diferents accions que duem a terme.

Objectius Específics

Pel que fa a la participació

- Augmentar les pràctiques participatives i associatives dels joves
- Augmentar la participació dels joves en les entitats del poble
- Fomentar el teixit associatiu existent
- Fomentar la participació dels joves no associats en l'organització de les activitats
- Generar espais que possibilitin la interrelació i el diàleg entre els propis joves, entre joves i administracions i joves i municipi

Pel que fa a la gestió/organització

- Ampliar i diversificar la oferta d'activitats de l'Espai Jove per tal d'arribar als diferents col·lectius de joves.
- Generar una oferta alternativa i estable d'oci i formativa als joves de Cabrils.
- Consolidar l'equip de professionals que hi treballen.
- Millorar la qualitat i els recursos que s'hi ofereixen

Descripció

Metodològica

L'Espai Jove "Altell" de Cabriils és un equipament municipal gestionat per la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Cabriils.

És un espai ubicat al Centre Cívic "La Fàbrica", també de titularitat municipal.

És un projecte que està implicat en l'entorn que l'envolta i per tant l'analitza i amb les diferents accions intenta transformar-lo i millorar-lo. Es a dir, vol tenir una incidència a nivell sociocultural i política.

És un espai en el que hi tenen cabuda tots les joves en edats compreses entre els 15 i els 29 anys. I és partint d'aquesta riquesa i diversitat de la realitat de la població jove, que es treballa des de diferents àmbits.

D'aquesta manera, l'Espai Jove "Altell" vol esdevenir:

- un espai per a l'aprenentatge de la ciutadania crítica, diversa, solidària, cooperant, creativa i compromesa
- un espai associatiu
- un espai educatiu
- un espai per a l'alternativa de l'oci
- un espai per a la realització de la vida personal i la transformació de la vida comunitària.
- un espai d'intercanvi, de trobada i comunicació
- un espai que ofereixi serveis que cobreixin les necessitats dels joves.
 - *afavorint el desenvolupament social i personal dels joves*
 - *fomentant l'autogestió com a forma d'organització*
 - *promovent processos d'inserció activa dels joves al seu entorn social*
 - *fomentant l'esperit crític i reivindicatiu per promoure el canvi social*
 - *fomentant la participació ciutadana*
 - *fomentant l'associacionisme*
 - *fomentant vies alternatives d'aprofitament del temps lliure*

Recursos necessaris per desenvolupar el projecte: infraestructurals, materials i humans

Actualment l'Espai Jove "Altell" disposa de *diferents espais*, alguns són d'ús exclusiu pels joves i altres són compartits amb altres col·lectius i altres departaments municipals.

Un espai de trobada. Un espai diàfan amb mobiliari i materials diversos (publicacions, futbolín, billar, jocs de taula, cinema, playstation...)

Espai per a la realització de cursos i tallers. És també un espai lliure per a la interrelació dels joves i per a la cessió d'espais per a entitats i col·lectius, i és d'ús exclusiu de l'Àrea de Joventut.

La Zona DJ's. Un espai equipat amb un equip de so, un ordinador i material discogràfic.

S'hi desenvolupen activitats formatives i lúdiques. Aquest espai és dinamitzat pels joves que han anat realitzant els Tallers de DJ's. És també d'ús exclusiu de l'Àrea

de joventut.

Zona multimèdia. Espai informàtic equipat amb 8 ordinadors i impressora i escàner amb connexió a internet i en xarxa.

Espai per a realitzar treballs, per a formació específica en noves tecnologies (pàgines web, ofimàtica...) i per al seu propi esbarjo (jocs en xarxa, "chats"...). És un espai compartit amb altres departaments municipals però en horaris diferents.

Sala d'actes. Espai diàfan ubicat als baixos del centre cívic i equipat amb mobiliari, escenari, equip de so i llums.

Espai per a la realització d'activitats de gran format (concerts, teatre, classes de ball, trobades, sopars...) i per a la cessió d'espais per a entitats.

L'Espai jove com a local públic constitueix el marc físic necessari per a l'adequada realització de les activitats culturals, lúdiques i formatives relacionades amb els joves. És, per tant, un equipament cívic i comunitari de dinamització socio-cultural. Té com a finalitat la promoció del civisme, la col·laboració amb el teixit associatiu, facilitant espais dotats d'infraestructures i recursos per a la participació i l'intercanvi.

En aquest equipament els/les joves poden trobar:

- Espai de Trobada > Espai per trobar-se amb els amics o fer-ne de nous...
- Espai Multimèdia > Servei de connexió a internet, realització i impressió de treballs, recerca d'informació...
- Ludoteca > Jocs de taula, Play Station, billar, futbolí, tennis taula...Organització de campionats i tornejos.
- Zona dj's > Tardes amenitzades amb la millor música... Taller de dj's...
- Cessió d'espais per a reunions o activitats > Cal demanar-ho amb antel·lació
- Hemeroteca > Subscripció a diferents revistes d'interès juvenil: esportives, de viatges, de cinema, de noves tecnologies, de polítiques de joventut, associacionisme,...
- Programació estable d'activitats: Teatre, Balls urbans, graffiti, cuina, Dj's, ...
- Tallers Monogràfics > Cada dijous i divendres a l'Altell: bijuteria creativa, malabars, tècniques de circ... De manera regular i en funció de les demandes dels joves es realitzen tallers i monogràfics de curta durada.
- Cinema > Cada dissabte a les 18h a l'Altell
- Sortides > mensuals (d'esports, culturals,...) i anuals (esports d'aventura, esquíades,...)
- Participació en les festes del municipi: Fes-Art (Festival de les Arts de Cabrils), Mostra de Pessebres, Festes Majors, Setmana Intercultural de Cabrils, ...

Pel que fa als *recursos humans*, actualment la regidoria de joventut disposa de 2 treballadores.

Una amb dedicació complerta i que du a terme les diferents tasques dins la regidoria de joventut (gestió de programes i projectes del PLJ, dinamització de l'Espai Jove i programació d'activitats i gestió del PIJ).

Una educadora que es va incorporar en el mes de desembre i que realitza les funcions de dinamització juvenil.

Malgrat que l'equip humà de l'àrea de joventut és reduït, aquest ha estat molt constant. I aquesta continuïtat ha permès disposar d'uns referents positius i estables pels joves.

Per aquesta raó, i tenint present l'evolució del projecte de l'Espai Jove (així com altres projectes de la regidoria i recollits en el PLJ) es considera necessari donar continuïtat a la *tècnic animador/dinamitzador* que hem incorporat recentment, per tal de poder donar continuïtat i millorar el treball que actualment es realitzem.

Així com també consolidar l'equip de col·laboradors i de figures especialitzades que actualment treballen en el projecte com a monitors d'activitats, animadors especialitzats i talleristes.

Les funcions del tècnic animador/dinamitzador responsable de l'Espai Jove "Altell" són:

- afavorir espais socioeducatius de lleure i interrelació on els joves puguin realitzar activitats en diferents franges horàries.
- Programar activitats d'interès juvenil, ja siguin proposades des dels diferents serveis de l'Ajuntament, joves o de les entitats juvenils que es puguin crear, de manera periòdica i adequades a cada grup d'edat (12-16 anys, 16-20 anys,...).
- Potenciar la creació d'entitats juvenils i l'organització d'activitats per part d'aquestes entitats.
- Promoure la participació juvenil i la creació, gestió i execució dels diferents programes i campanyes que es designin en temes d'especial interès per als joves, com poden ser: ensenyament, voluntariat, lleure, associacionisme, cultura, etc.
- Donar informació i assessorament sobre temes d'interès juvenils.
- Detectar necessitats i demandes dels joves. Treball de carrer
- Relació amb col·lectius i grups no formals
- Potenciar les iniciatives juvenils.
- Dinamitzar el col·lectiu juvenil.
- Dotar d'eines i recursos els joves per al desenvolupament del seu propi projecte.
- Afavorir la participació dels joves en les iniciatives del municipi.
- Gestionar l'Espai Jove. Dinamització de l'espai
- Dissenyar, planificar, promoure i dur a terme accions educatives i lúdiques de promoció de la convivència, de conscienciació sobre qüestions socials, culturals i ambientals.

Tècnica

Amb aquest projecte es vol treballar seguint les directrius de les línies d'actuacions prioritàries que marca el PNJC en els seus eixos de treball.

Aquestes són:

- 1.- *afavorir l'emancipació de les persones joves sota els eixos de: educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat.*
- 2.- *fomentar la seva participació mitjançant tres eixos de treball: la interlocució en el disseny i la gestió de les polítiques, el suport a l'associacionisme juvenil i el*

foment de la cultura de la participació, la cohesió social, i l'equilibri territorial.

Interdepartamentalitat

Les accions que es duen a terme des de l'Espai Jove són possibles gràcies al treball coordinat amb els tècnics, els col·laboradors/es i les accions d'altres àrees i departaments de l'Ajuntament (educació, esports, serveis socials,...).

Interinstitucionalitat

Les activitats i iniciatives treballades es realitzen amb el suport d'altres institucions que també treballen i hi aboquen recursos a la població juvenil, com són la OSJ del Consell Comarcal del Maresme, serveis de joventut d'altres municipis veïns, ...
Gràcies a aquest suport també es poden donar continuïtat a algunes de les iniciatives sorgides del treball realitzat des de l'Espai Jove.

Participació dels i les joves

Es treballa des de la confiança, la cogestió i la capacitat d'organització dels mateixos joves. I amb el compromís de l'administració amb el progrés humà dels seus joves.

Darrera del treball realitzat des de l'administració municipal i de la figura del tènic/a professional hi ha una voluntat i interès real de promoció dels interessos i motivacions dels mateixos joves de manera que esdevinguin protagonistes autèntics i no tan sols destinataris de les accions.

"Digue'm i oblidat, ensenya'm i recordat, involucra'm i aprenent". Benjamin Franklin

Els joves formen part del projecte des del mateix moment en què s'adrecen a l'Espai Jove "Altell" ja sigui fent-se socis/es, participant directament d'alguna de les activitats o tan sols, suggerint i fins i tot col·laborant en la organització d'alguns dels projectes.

D'aquesta manera, els joves tenen la oportunitat de participar de l'Espai Jove "Altell" a diferents nivells:

- participant de les activitats com a usuari
- fent ús dels serveis que s'ofereixen
- fent propostes de treball
- participant de manera individual en la organització de les activitats
- participant amb la seva entitat i/o col·lectiu

Les accions que es duen a terme es programen i es treballen partint de la implicació i la participació dels joves (entitats, col·lectius no formals i joves a títol individual). Sempre s'intenta que aquestes responguin als seus interessos i motivacions.

I en la mesura del possible, es duren a terme amb el màxim nivell de corresponsabilitat dels joves, des de l'inici de la idea fins a la gestió del pressupost. En aquest sentit, dependrà del nivell de autogestió i organització de les diferents entitats juvenils i col·lectius de joves.

Els i les joves del municipi, disposen de diverses vies de comunicació, a través de les quals fer arribar les seves propostes i suggeriments:

- fent arribar les seves opinions directament al tècnics referents de l'Espai jove.
- Directament als responsables de les entitats juvenils.

- Per correu electrònic
- en la seva fitxa de soci/a.
- o la bústia anònima disponible a l'Espai Jove

El contacte dels i les joves amb els tècnics és força directe i de fàcil accés. No obstant, s'està treballant per formalitzar altres espais d'interlocució i funcionament, més estables i regulars. Com per exemple trobades mensuals, assemblees,... en les que tinguin cabuda tots els joves (entitats, col·lectius no formals i joves a títol individual).

Cerquem el màxims nivells de participació i implicació dels joves, malgrat la gestió de moltes de les accions sigui municipal.

Actualment no podem engegar de manera integral un projecte d'Espai Jove autogestionat, degut sobretot a la característiques de l'espai on està ubicat l'Espai jove i a la manca d'un espai totalment exclusiu pels joves.

No obstant, des del treball actual intentem que sorgeixin col·lectius que puguin treballar i tirar endavant projectes autònoms, com les experiències que hem pogut treballar amb el grup de diables, la comissió de festes, el grup de teatre jove, els grups de balls urbans i recentment, el grup de joves que ha recuperat el projecte de l'Agrupament Escolta (que ja havia existit al municipi).

Organització

L'horari d'atenció de l'Espai Jove "Altell" és de dilluns a divendres, de 17 a 21h (Estiu) i de dimarts a dissabte, de 17 a 20h (hivern).

Amb la incorporació de la nova dinamitzadora valorarem la possibilitat de revisar i ampliar l'horari d'obertura i donar major flexibilitat als horaris i serveis que oferim actualment.

Pel que fa a les activitats, trobades, sortides... l'horari depèn de la programació realitzada, ja que pot variar l'horari ordinari.

Destinatari

A l'Espai Jove "Altell" accedeixen joves de entre els 15 i els 29 anys, siguin o no de Cabrils.

Per poder participar de les diferents activitats, cal que el/la jove es faci soci/a i per això ha d'omplir una fitxa. La inscripció és gratuïta, excepte el cas d'algunes de les activitats i tallers programats (veure fitxa de soci/a).

Les franjes d'edat més notables són la dels joves que tenen entre els 15 i els de 22 anys.

Actualment i després de 7 anys de funcionament, més de 1200 joves s'han fet socis/es de l'Espai Jove "Altell" i hi assisteixen regularment i a diari una mitjana de 35 joves.

Pel que fa a les activitats programades de manera estable hi participen aproximadament entre 15 i 20 joves a cada activitat.

El perfil és de joves del municipi i també de municipis veïns (sobretot Vilassar de Dalt i Vilassar de Mar).

Molts dels nostres joves, viuen a Cabrils però estudien i/o treballen fora del municipi. Però amb la nova obertura de l'Institut de Cabrils la realitat està canviant

i son molts més els adolescents i joves els que estudien en el municipi i cerquen el seu oci i el seu lleure a Cabrils.

També s'estan donant molts casos de joves que tenen la segona residència a Cabrils i que volen participar cada vegada més de les activitats que es fan al municipi, ja sigui els caps de setmana o els períodes de vacances.

Hi participen joves a títol individual, joves que formen part d'entitats i també col·lectius de joves que comencen a treballar projectes comuns.

També, i de manera important, es beneficien del projecte joves subjectes de discriminació en termes d'exclusió social (amb problemes de salut, amb fracàs escolar, amb problemes familiars,...). En aquests casos, es treballa de manera coordinada amb altres serveis i recursos per tal de detectar possibles situacions de risc, realitzar derivacions i/o dissenyar plans de treball conjunts.

Temporalització

L'horari d'atenció de l'Espai Jove "Altell" és de dilluns a divendres, de 17 a 21h (Estiu) i de dimarts a dissabte, de 17 a 20h (hivern)

Amb la incorporació de la nova dinamitzadora valorarem la possibilitat de revisar i ampliar l'horari d'obertura i donar major flexibilitat als horaris i serveis que oferim actualment.

Pel que fa a les activitats, trobades, sortides... l'horari depèn de la programació realitzada, ja que pot variar l'horari ordinari.

Recursos Humans

Personal de l'àrea de joventut

Equipaments

Espai Jove Altell i altres espais del Centre Cívic La Fabrica

Pressupost i pla de finançament

Relació de despeses	2010	2011
Despeses de material		
Gestió dels socis actuals i nous	1.200€	1.224€
Manteniment material i serveis	2.200€	2.244€
Despeses de personal		
tècnic animador/dinamitzador	12.867,75€	16.740,96€
Total despeses	16.267,75€	20.208,96€

Finançament	2010	2011
Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Cabrils	3.267,75€	5.708,96€
Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya	6.000,00€	7.000,00€
Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona	7.000,00€	7.500,00€

Difusió

- els mateixos joves
- material de difusió de l'Espai Jove (cartelleria, folletons,...)
- les entitats del municipi
- altres departaments i serveis municipals
- pagina web de joventut i pagina web municipal
- butlletí municipal i cartelleria
- missatges a mòbil i correu electrònic
- corresponsals de l'IES
- revista El Crit i altres publicacions comarcals.

Avaluació

... de manera continuada. La realitzarem de forma estable durant el desenvolupament de les diferents accions.

Per a aquesta avaluació tindrem en compte tant les dades quantitatives com qualitatives extretes de les valoracions fetes pels diferents agents implicats i participants.

... avaluarem cada àmbit de treball. Valorem cada àmbit de treball d'una manera específica i es recolliran tant els aspectes quantitius i qualitius. Aquesta avaluació inclourà una proposta de millora, canvi o supressió d'algunes de les accions.

En aquestes avaluacions tindran sempre cabuda les valoracions dels diferents agents externs a l'Espai Jove "Altell" i que hagin intervingut en el desenvolupament de les accions de cada àmbit. Així caldrà recollir les valoracions que es faci des d'altres regidories o departaments municipals i les d'entitats o col·lectius juvenils.

Es dissenyarà una fitxa d'avaluació per a cada acció desenvolupada, en la qual es reflectirà, com a mínim, dades numèriques, aspectes fonamentals del desenvolupament, nivell de participació, resultat objectiu de l'acció i valoracions dels seus responsables tècnics i dels agents que hi han col·laborat.

... recull anual de conclusions. Es farà un recull de les dades obtingudes de les anteriors avaluacions. A aquestes dades s'hi afegiran altres dades genèriques de caràcter anual (Pressupost total destinat a l'acció, els recursos infraestructurals, els recursos humans...). Tot aquest treball es contemplarà en la memòria anual del projecte que evidenciarà la proposta de prioritazció d'accions per al següent període de treball.

Mecanismes i eines d'avaluació i seguiment

- fitxa d'avaluació
- trobades amb el joves implicats i els joves participants
- trobades amb els agents i professionals implicats en la gestió

Indicadors d'avaluació

- Número de nous socis/es.
- Assistència diària a l'Espai
- Número de demandes i propostes realitzades pels socis

- Creació de noves entitats
- Número de consultes i trobades amb entitats i/o col·lectius
- Número de joves associats a les entitats (Noves incorporacions)
- Número d'entitats participants
- Nombre de regidories, entitats i col·lectius implicats en les diferents accions
- Valoració i grau de satisfacció dels joves participants
- Grau de satisfacció dels professionals, entitats i col·lectius implicats en la realització de les accions.
- Grau d'aprofitament dels avantatges i descomptes oferts.
- Número de projectes realitzats conjuntament amb els joves
- Número de joves participants a activitats organitzades pels altres serveis de joventut
- Número de participants a les activitats
- Número d'entitats, col·lectius i joves i empresaris adherits a la organització.
- Número i qualitat de les propostes i iniciatives sorgides.
- Número d'activitats realitzades realitzades
- Número i qualitat de les propostes assolides.

<i>Nom del Projecte</i>	
1.1.4. Apropem-nos als joves	
<i>Justificació</i>	
<p>Sovint es existeix una gran distància entre la realitat dels joves, que és plural i diversa i el coneixement real d'aquesta per part dels diferents agents. Aquesta distància dificulta la comprensió acurada de les necessitats i demandes dels joves. A aquest desconeixement s'hi afegeix també moltes vegades una visió distorsionada de la realitat.</p> <p>Des de l'àrea de joventut apostem per fer visibles els joves, amb les seves particularitats, les seves aportacions, sense deixar de banda aquells aspectes de la realitat juvenil que pot ser també problemàtica.</p> <p>Per aquesta raó ens plantejem la realització d'una oferta formativa i de sensibilització estable sobre els diferents aspectes rellevants de la condició juvenil (psicologia, sexualitat, prevenció de conductes de risc,...) i que estarà adreçada a tots/es els agents socials que treballen directa o indirectament amb els joves (educadors, mestres, monitors, entrenadors, tècnics municipals, polítics, membres d'entitats,...), així com a pares i famílies.</p>	
<i>Objectius Generals</i>	<i>Objectius Específics</i>
Crear espais i mecanismes de participació, diàleg i decisió	<ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer la realitat dels joves i fer-los visibles. - Fomentar la formació en temàtica juvenil.
<i>Descripció</i>	
<p>Realització d'una oferta formativa i de sensibilització, estable sobre diferents temàtiques relacionades amb la realitat juvenil.</p> <p>Es realitzarà en diferents formats: xerrades, col.loquis, tallers de formació, monogràfics, ...</p> <p>Per a la seva realització es comptarà es cercarà la col.laboració d'entitats, col.lectius i organismes formats per joves.</p> <p>Aquesta formació es realitzarà de manera coordinada amb la formació que ofereix la OSJ del CCM i la OPJ de la Diputació de Barcelona.</p>	
<i>Destinataris</i>	<i>Temporalització</i>
Tots/es els agents socials que treballen directa o indirectament amb els joves (educadors, mestres, monitors, entrenadors, tècnics municipals, polítics, membres d'entitats,...)	Durant tot l'any
<i>Recursos Humans</i>	<i>Equipaments</i>
Personal de l'àrea de joventut	Centre Cívic La Fabrica i Espai Jove Altell
<i>Pressupost</i>	<i>Difusió</i>

1.200 €	Guia del Servei de Joventut, fulletó Espai Jove i pàgina web jove
Avaluació	
<ul style="list-style-type: none">- N° Demandes de formació rebudes- N° Pariticipants en les activitats- Diversitat de perfils dels participants- N° Activitats realitzades- Qualitat de la formació realitzada	

<i>Nom del Projecte</i>	
1.2.1. Assessorament i suport a entitats	
<i>Justificació</i>	
El teixit associatiu de Cabrils manifesta dificultats per desenvolupar els seus projectes degut a la poca integració i participació dels habitants del municipi. Aquesta realitat ha provocat la desaparició d'alguna entitat sociocultural.	
<i>Objectius Generals</i>	<i>Objectius Específics</i>
Augmentar la participació dels joves en les entitats del poble	- Vetllar perquè les entitats disposin dels recursos econòmics, materials i infraestructurals necessaris
Fomentar el teixit associatiu existent	- Oferir assessorament tècnic a les entitats
Donar suport a la creació de noves entitats i col·lectius juvenils amb iniciatives	- Cogestionar activitats i programacions al municipi
<i>Descripció</i>	
Des de l'àrea de joventut, de manera específica, es realitza una tasca de coordinació i suport amb les entitats juvenils i/o culturals amb una presència significativa de joves.	
Enguany continuarem treballant conjuntament amb les entitats i col·lectius ja consolidats (l'Agrupament Escolta Montcabrer, el Grup de Teatre Jove, la Comissió de Festes, Colla de Diables Peluts de Foc i Grup de Balls Urbans) i donant suport a les entitats i col·lectius que estan dissenyant nous projectes.	
Enguany les entitats disposaran d'un altre equipament l'Hotel d'Entitats. Aquest nou equipament, destinat a l'ús de les entitats del municipi, s'inaugurarà durant el primer trimestre de l'any i permetrà millorar el treball que actualment realitzen les diferents entitats del municipi.	
En aquest nou equipament, les entitats disposaran de despatxos i una sala d'actes per a trobades, actes diversos i exposicions.	
<i>Destinataris</i>	<i>Temporalització</i>
Entitats i col·lectius juvenils ja constituïdes o en procés	Durant tot l'any
<i>Recursos Humans</i>	<i>Equipaments</i>
Personal de l'àrea de joventut, cultura, participació ciutadana i festes.	Centre Cívic La Fabrica, Espai Jove Altell i Hotel d'entitats (propera inauguració)
<i>Pressupost</i>	<i>Difusió</i>
1.200 € (més altres aportacions de la partida pressupostària de Participació Ciutadana i Cultura i Festes)	Guia del Servei de Joventut, fulletó Espai Jove i pàgina web jove
<i>Avaluació</i>	

- Creació de noves entitats i/o col·lectius amb projectes propis
- Número de consultes i trobades amb entitats i/o col·lectius
- Presència de joves a les diferents entitats
- Numero de projectes i accions desenvolupades de manera conjunta amb les entitats i col·lectius del municipi.

<i>Nom del Projecte</i>	
1.3.3. Setmana Intercultural	
<i>Justificació</i>	
Aquest projecte es va iniciar l'any 2002 amb l'objectiu de fomentar l'enteniment entre els joves procedents de diferents orígens culturals que conviuen a Cabrils. A Cabrils conviuen joves de diferents procedències i nacionalitats (Equador, Colòmbia, Marroc,...)	
<i>Objectius Generals</i>	<i>Objectius Específics</i>
<p>Donar a conèixer el poble de Cabrils i el seu territori.</p> <p>Aflorar un sentiment de pertinença de poble.</p> <p>afavorir la integració de la població nouvinguda a Cabrils, prioritizant el col·lectiu de joves.</p> <p>Fomentar espais de trobada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la convivència i l'intercanvi cultural entre els joves de diverses procedències i nacionalitats. - Oferir un conjunt d'activitats que impulsin espais de trobada, que promoguin el diàleg i pal·liar així el desconeixement mutu - Assegurar el coneixement de l'entorn més proper
<i>Descripció</i>	
<p>S'organitzaran diferents activitats al llarg de tota una setmana. Es treballarà en tot moment per aconseguir la implicació i la participació dels joves en el desenvolupament de les activitats i s'intentarà que les activitats responguin als seus interessos i motivacions.</p>	
<i>Destinatari</i>	<i>Temporalització</i>
Es prioritzarà el col·lectiu de joves de 15 a 29 anys però gran part de les activitats estaran també obertes a la població en general.	del 8 al 13 de novembre de 2010
<i>Recursos Humans</i>	
Personal de l'àrea de joventut, monitors i professionals especialitzats, tècnics de referència de les àrees de Participació ciutadana, Cultura i Educació, Solidaritat i Cooperació i representants de les entitats i col·lectius implicats.	
<i>Equipaments</i>	<i>Pressupost</i>
En funció de les activitats	4.500 euros mes el suport econòmic de les regidories de Cultura i Solidaritat i Cooperació
<i>Difusió</i>	<i>Avaluació</i>
Mitjançant SMS als socis de l'Altell, Guia de Serveis de Joventut, cartelleres, agenda i pàgines web municipal i jove	<p>Número de participants a les activitats</p> <p>Número d'entitats, col·lectius i joves adherits a la organització.</p> <p>Número i qualitat de les propostes i iniciatives sorgides.</p>

Àmbit
2. AUTONOMIA I EMANCIPACIÓ
Programa
2.1. PIJ
Descripció
Aquest programa vol coordinar diferents projectes que permetran als joves accedir a informació de qualitat, àmplia i plural relativa als diversos àmbits del seu interès: estudis, treball, participació, habitatge, cultura, salut, lleure, turisme...
Objectius
<ul style="list-style-type: none"> - Educar en processos informacionals. Fer arribar informació de qualitat als joves - Optimitzar els recursos adreçats als joves - Millora de la coordinació entre els professionals que treballen amb joves i foment del treball en xarxa - Fomentar l'intercanvi dels joves de les poblacions més properes
Projectes
Informació i orientació laboral _ orientació i assessorament en tots aquells recursos bàsics i necessaris per al procés de inserció sociolaboral
Informació i orientació acadèmica _ Servei d'informació i assessorament sobre ensenyament reglat i no reglat
Mobilitat internacional _ facilitar la mobilitat dels joves, la motivació i la coneixença d'altres països i cultures
Salut jove i hàbits saludables _ Projecte per a la promoció de la salut entre els i les adolescents i joves de Vilassar de Dalt i Cabrils.
PIDCES Corresponsals IES _ iniciativa de descentralització de la informació dels PIJs a l'IES on un representant de cada classe de manera voluntària fa d'enllaç entre els seus companys i el PIJ.
Atenció al nouvingut _ atenció als joves nouvinguts al municipi: recepció i acollida.
Accés a l'habitatge _ Iniciativa coordinada entre els Serveis Socials de l'ajuntament i la Oficina d'Habitatge Jove del CCM i el servei de joventut per tal d'oferir als joves una informació actualitzada sobre l'accés a l'habitatge
Guia de serveis _ Elaboració d'una nova guia de l'àrea de joventut
Els joves i el món _ Promoure la implicació dels joves en iniciatives de voluntariat, solidaritat i cooperació i donar a conèixer les desigualtats d'arreu del món i el paper dels joves.
Revista El Crit _ Revista d'àmbit juvenil. És una eina per a donar a conèixer les activitats i els actes que es proposen des dels diferents ajuntaments i les entitats juvenils

Nom del Projecte	
2.1.1. Informació i orientació laboral	
Justificació	
El treball és un dels factors clau per a l'emancipació dels joves, per aquesta raó el servei de joventut ha de donar suport, en la mesura del possible, al jove en el seu procés de transició de l'escola al treball.	
Objectius Generals	Objectius Específics
Oferir a tots els joves informació de qualitat Reforçar el servei de informació i orientació laboral	- Oferir orientació i assessorament en tots aquells recursos bàsics i necessaris per al procés de inserció sociolaboral
Descripció	
Servei que s'oferirà als joves des del PIJ i es gestionarà de manera coordinada amb l'àrea de Promoció Econòmica.	
Accions:	
<ul style="list-style-type: none"> - Club de la Feina Curs d'alfabetització digital i habilitats socials per a la recerca de feina: de desembre a juny i amb el suport del CCM. - Servei d'assessorament i orientació: disponible un dia a la setmana (matí i tarda) - Relització de xerrades i tallers d'orientació laboral al PIJ 	
Destinataris	
Joves a partir dels 16 anys. En especial aquells joves que mostren dificultats per accedir al món del treball (aquells que no han acabat la ESO, aquells que tenen la ESO però que no continuen estudiant, joves nouvinguts,...).	
Recursos Humans	
Personal de l'àrea de joventut i tècnic de Promoció Econòmica. Suport tècnic del Consell Comarcal del Maresme (Projecte Xarxa TET). Coordinació amb Serveis Socials pel seguiment dels casos de joves en risc social. Suport tècnic del Catàleg d'activitats per a joves de la OPJ de la DIBA.	
Equipaments	Pressupost
PIJ	400€ més la partida pressupostària de l'àrea de Promoció Econòmica
Difusió	
Mitjançant SMS als socis de l'Altell, Guia de Serveis de Joventut, cartelleres, agenda i pàgines web municipal i jove	
Temporalització	Avaluació
Durant tot l'any	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de demandes d'informació ateses ▪ N° participants en les sessions ▪ Grau de satisfacció dels usuaris

Nom del Projecte	
2.1.2. Assessorament i suport acadèmic	
Justificació	
Actualment existeix una gran oferta formativa molt diversificada i per tant cal oferir als joves mecanismes que els permeti accedir a aquesta informació d'una manera clara	
Objectius Generals	Objectius Específics
Oferir a tots els joves informació de qualitat	<ul style="list-style-type: none"> - Informar i orientar als joves sobre l'oferta formativa - Ajudar als joves a descobrir diferents possibilitats professionals i la via formativa per arribar-hi
Descripció	
<p>Actualment aquest assessorament ja es realitza des del PIJ, però aquest projecte pretén millorar la qualitat del servei actual.</p> <p>Cal establir una coordinació més estable de les accions d'assessorament, seguiment i acompanyament que es realitzen des de l'IES, els Serveis Socials, l'escola d'Adults i altres professionals implicats en el seguiment socio-educatiu dels joves per tal de millorar l'atenció dels joves amb més risc d'exclusió social.</p> <p><u>Accions previstes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - El <i>servei d'assessorament</i> que es realitzarà des del PIJ estarà disponible un dia a la setmana (matí i tarda), de manera estable durant tot l'any. - Difusió i coordinació amb el projecte <i>aula d'estudi i espais de reforç educatiu</i>, que ofereix l'àrea de joventut. - De manera periòdica s'organitzaran també <i>sessions informatives</i> (oferta formativa després de l'ESO, tècniques d'estudi i gestió de l'estrès,...). 	
Destinatari	
<p>Joves a partir dels 15 anys i les seves famílies.</p> <p>Prioritzarem el col·lectiu de joves que realitzin l'ESO i Batxillerat i aquells/es que hagin abandonat el seu procés formatiu.</p>	
Temporalització	Equipaments
Durant tot l'any-cada acció tindrà la seva temporalització específica	PIJ, Espai Jove i alguna sala del Centre Cívic La Fabrica
Recursos Humans	
Personal de l'àrea de joventut, d'educació i Serveis Socials. Suport tècnic del Catàleg d'activitats per a joves de la Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona i de la Xarxa TET del CCM.	

<i>Pressupost</i>
600 euros més la partida pressupostària de l'àrea d'Educació i Serveis Socials
<i>Difusió</i>
Mitjançant SMS als socis de l'Altell, Guia de Serveis de Joventut, corresponsals de l'IES, cartelleres, agenda i pàgines web municipal i jove
<i>Avaluació</i>
<ul style="list-style-type: none">- Número de demandes d'informació ateses- Número de propostes i acords elaborats en les coordinacions- Numero de joves atesos en les diferents accions

Nom del Projecte	
2.1.3. Mobilitat internacional	
Justificació	
Actualment existeix una gran oferta molt diversificada i per tant cal oferir als joves mecanismes que els permeti accedir a aquesta informació d'una manera clara per tal de facilitar la mobilitat dels joves, la motivació i la coneixença d'altres països i cultures	
Objectius Generals	Objectius Específics
<p>Oferir a tots els joves informació de qualitat</p> <p>Fomentar l'intercanvi dels joves de les poblacions més properes</p>	<p>- Informar i orientar als joves sobre l'oferta turística, el turisme alternatiu i els ajuts existents</p> <p>- Ajudar als joves a descobrir diferents possibilitats de viatjar i a crear el seu propi projecte</p>
Descripció	
<p>Realització de campanyes i accions específiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestió de Carnets Internacionals - Informació d'Ajuts i programes de mobilitat - Organització estable de xerrades i activitats diverses - Manteniment del fons documental (revistes, folletons, guies,...). - Donarem a conèixer els programes de mobilitat internacional (intercanvis, SVE,...) i treballarem accions de difusió de manera conjunt amb l'entitat local La Nave Va (col.laboradora del programa Joventut en Acció de la UE). 	
Destinatari	Temporalització
Joves a partir dels 15 anys	Durant tot l'any
Recursos Humans	Equipaments
<p>Personal de l'àrea de joventut.</p> <p>Entitat local La Nave Va</p> <p>Suport del Catàleg d'activitats per a joves de la OPJ de la DIBA</p>	PIJ
Pressupost	Difusió
300 euros	Mitjançant SMS als socis de l'Altell, Guia de Serveis de Joventut, cartelleres, agenda i pàgines web municipal i jove
Avaluació	
<ul style="list-style-type: none"> - Número de consultes ateses - Número de joves que s'interessen pels programes de mobilitat. - Número de joves que realitzen programes de mobilitat - Número d'activitats organitzades 	

Nom del Projecte

2.1.4. Salut Jove i hàbits saludables

Justificació

Els últims anys, els diferents agents que treballem amb joves, hem pogut observar un considerable augment de conductes de risc, relacionades amb la salut.

Pel que fa al consum de drogues, hem observat que els primers consums de cànnabis per exemple, sovint s'inicien molt aviat (al voltant dels 14 anys) i que aquest consum passa de ser esporàdic a ser habitual i rutinari.

Una altra dada rellevant és la desinformació i confusió que tenen els joves sobre les drogues. Sovint no saben on trobar la informació i si l'obtenen és de fonts poc fiables i desinformadores.

En aquest sentit, el consum està totalment condicionat per la desinformació, els mites i els prejudicis... que sovint creen en els joves falses creences sobre les drogues i el seu ús.

Quan parlem de sexualitat en els joves també prenem consciència de la desinformació sobre el tema. Sovint només es treballa en negatiu com a quelcom relacionat amb les malalties, embarassos no desitjats,... fet que posa de relleu el poc tractament en positiu que es fa. No obstant també volem deixar palesa la importància de treballar la prevenció en temes tan puntals com són les malalties de transmissió sexual, els mètodes anticonceptius... que tenen molt a veure amb la desinformació.

Un altre punt que relacionem és la consciència del propi cos, l'autoconeixement d'un/a mateix/a per a poder gaudir d'unes relacions sexuals segures i satisfactòries.

L'alimentació també la volem treballar; doncs hem observat un augment de la preocupació respecte el propi cos. En una societat de culte al cos, cada vegada més es manifesten més conductes adreçades a "perfeccionar-lo". Surten de relleu la demanda de saber quina és la millor dieta per aprimar, quins aliments no engreixen... Darrera d'aquesta necessitat d'informació s'amaguen també obsessions respecte el cos; és on cal tractar també els trastorns d'alimentació (anorèxia, bulímia,..).

Lligant tots aquests eixos, trobem les relacions afectives; com a eix vertebrador i relacional. Tot s'interrelaciona amb les relacions afectives, el com ens relacionem, el saber dir no, posicionar-se, ser assertiu... un seguit de habilitats que ajuden i/o dificulten al correcte desenvolupament del jove.

És per això que creiem que cal treballar-les de forma transversal. Creiem que aquests són quatre eixos (sexualitat, alimentació, relacions afectives i drogues), relacionats entre si, que són imprescindibles en una etapa tan important com és l'adolescència i la joventut. Així que cal fer un treball de prevenció, informació i orientació per promocionar uns hàbits i unes relacions saludables.

Si hi ha aprenentatges mal orientats a la llarga poden derivar en conductes de risc de tot tipus. Per aquesta raó, el treball en salut ha de ser un treball sobretot de prevenció.

<i>Objectius Generals</i>												
<p>Donar resposta a les inquietuds i als problemes dels adolescents i joves en relació a la seva salut.</p> <p>Coordinar les actuacions que es duen a terme actualment pels diferents agents socials i professionals que treballen amb els joves.</p> <p>Impulsar un treball més transversal i integral</p>												
<i>Objectius Específics</i>												
<p>Promoció de la salut en els joves</p> <p>Fomentar hàbits i actituds saludables entre els joves</p> <p>Facilitar informació als joves.</p> <p>Apropar els recursos de salut als joves</p>												
<i>Descripció</i>												
<p>Projecte per a la promoció de la salut entre els i les adolescents i joves de Vilassar de Dalt i Cabrils</p> <p>A partir de l'any 2007, les tècniques de Joventut de Cabrils i Vilassar de Dalt i la tècnica de promoció de la Salut de Vilassar de Dalt, després de detectar dubtes, qüestions, inquietuds, problemes de conducta respecte el tema de la salut; hem cregut necessari treballar temes relatius a la salut amb joves.</p> <p>Després de vàries reunions varem decidir realitzar una enquesta i passar-la als joves de 12 a 18 anys dels dos municipis.</p> <p>Aquesta enquesta ens ha permès acostar-nos a la realitat dels joves de Cabrils i Vilassar de Dalt, pel que fa a les necessitats i demandes en relació a la seva salut.</p> <p>Aquestes s'han passat a través de l'I.E.S Jaume Almera (de 1r d'ESO a 2n de batxillerat) i l'Escola Sant Jordi de Vilassar de Dalt (de 1r a 4rt d'ESO).</p> <p>La metodologia del projecte consta de 3 etapes diferenciades i temporalitzades:</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Tasques</i></th> <th><i>Temporalització</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1ra Fase</td> <td>Passar enquestes als centres educatius</td> <td>Maig -Juny 2007</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2na Fase</td> <td>Buidatge de les enquestes</td> <td>Juny -Juliol 2007</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3ra Fase</td> <td>Propostes de treball</td> <td>A partir Setembre de 2007</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Tasques</i>	<i>Temporalització</i>	1ra Fase	Passar enquestes als centres educatius	Maig -Juny 2007	2na Fase	Buidatge de les enquestes	Juny -Juliol 2007	3ra Fase	Propostes de treball	A partir Setembre de 2007
	<i>Tasques</i>	<i>Temporalització</i>										
1ra Fase	Passar enquestes als centres educatius	Maig -Juny 2007										
2na Fase	Buidatge de les enquestes	Juny -Juliol 2007										
3ra Fase	Propostes de treball	A partir Setembre de 2007										

La primera fase del projecte va permetre fer un diagnòstic per després planificar les diferents accions. Per poder conèixer de primera mà les necessitats i demandes dels joves sobre la seva salut des dels PIJs es va elaborar una enquesta1 atractiva pels joves. Aquesta és anònima, i en ella, els joves poden transmetre les seves necessitats, dubtes, pors...

Les enquestes recullen les demandes, necessitats, neguits, preguntes i observacions dels alumnes (de 1r E.S.O A 2n Batxillerat) de l'I.E.S Jaume Almera i l'Escola Sant Jordi en edats compreses de entre els 12 i els 18 anys.

La segona fase es va fer el buidatge d'aquestes enquestes, fet entre les diferents tècniques dels dos ajuntaments. La intenció va ser la de radiografiar el jovent dels dos municipis, fer un diagnòstic. A través d'aquestes hem pogut acostar-nos als seus dubtes, mites, creences i pors al voltant dels temes tractats. En aquests sentit, hem intentat també extreure i formular unes primeres conclusions.

La tercera fase és aquella en la que fem propostes concretes i estables per donar resposta a les seves necessitats.

A partir de fer el diagnòstic sobre els joves i la seva salut hem començat a treballar de cara a programar accions per donar resposta a les seves demandes i necessitats. Pretenem doncs fer una programació estable d'actuacions (xerrades, tallers, material informatiu, ...) de manera coordinada les parts implicades: Joventut de Cabrils, Serveis Socials de Cabrils, Joventut de Vilassar de Dalt i el Pla de prevenció de Drogodependències de Vilassar de Dalt i els centres educatius.

Per iniciar el treball d'aquesta tercera fase, ens hem posat en contacte amb diverses entitats que treballen temes de salut, per tal de conèixer el seu treball i les seves propostes.

Actuacions previstes per aquesta any 2010:

- Realitzar dinàmiques participatives en grup, destinades a treballar temes relacionats amb la sexualitat i l'afectivitat.

Creiem imprescindible que aquesta tasca la faci un/a professional especialitzat/a en la matèria (infermer/a, psicòleg/a..) doncs és la manera més eficaç d'oferir un servei de qualitat i professional.

- Programació estable d'activitats, relacionades amb la salut i amb formats diversos (xerrades, espectacles, sortides...), i gestionada de manera coordinada entre les àrees de joventut, salut, serveis socials i educació i els centres educatius.

Amb aquestes actuacions, la intenció és abarcar aquests quatre eixos (drogues, sexualitat, alimentació i relacions afectives) d'una forma molt vinculada; doncs tots els temes estan interrelacionats.

<i>Destinataris</i>	<i>Temporalització</i>
Joves entre els 12 i els 29 anys, pares i mares i població en general	Durant tot l'any.
<i>Equipaments</i>	<i>Pressupost</i>
En funció de les activitats	1.500€ Més la partida pressupostària de l'àrea de serveis socials, educació i sanitat
<i>Recursos Humans</i>	
Tècnics de referència de les àrees de joventut, salut, serveis socials i educació. Personal de joventut i la tècnica de salut de l'Ajuntament de Vilassar de Dalt. Equip educatiu del centres educatius.	
<i>Difusió</i>	<i>Avaluació</i>
Mitjançant SMS als socis de l'Altell, Guia de Serveis de Joventut, cartelleres, agenda i pàgines web municipal i jove	Número de consultes realitzades Número d'activitats realitzades Número de participants en les activitats Valoració dels professionals implicats Valoració dels participants

<i>Nom del Projecte</i>	
2.1.5. PIDCES - Corresponsals dels centres educatius	
<i>Justificació</i>	
<p>La nostra societat està immersa, cada cop més, en una dinàmica d'allau d'informació que sovint no produeix l'efecte òptim esperat, sinó que es dona un efecte invers que no facilita la comunicació. La circulació de missatges entre els joves es fa especialment difícil i avui dia el jove és encara un sector amb una manca d'informació important. En conseqüència cal cobrir la necessitat d'informació envers els joves i cercar eines per poder canalitzar aquesta informació voluminosa i complexa.</p> <p>Un dels motius fonamentals de l'aplicació de la LOGSE és l'escolarització obligatòria fins els 16 anys i per tant, cal insistir en el paper del centre de secundària com a espai no només de formació acadèmica sinó que va molt més enllà, és un punt de referència per als joves, un espai on comparteixen experiències, on es formen com a persones, on participen activament.</p>	
<i>Objectius Generals</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Crear uns canals de comunicació bidireccional entre els PIJ i l'IES que ens permetin d'acostar i difondre la tasca dels PIJ's al món juvenil alhora que ens faciliti l'accés a les demandes, propostes i inquietuds dels mateixos joves. - Crear xarxes de comunicació facilitant l'apropament entre el centres d'ensenyament i l'espai juvenil mitjançant la coordinació d'activitats conjuntes i complementàries. - Potenciar els mecanismes de participació tot contribuint a la creació i la consolidació d'associacions i grups juvenils i la vinculació dels joves a entitats ja existents. 	
<i>Objectius específics</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Fer arribar informació als joves sobre diferents àmbits de la seva vida amb l'objectiu de treballar per a la igualtat d'oportunitats a través de la informació i la dinamització - Fomentar l'adquisició d'hàbits consultius i participatius entre els joves dins el seu àmbit més proper i durant tot el procés de formació i desenvolupament personal. - Promoure la realització d'activitats, per part dels joves, de difusió i creació cultural, esportives, formatives i de temps de lleure. - Facilitar, des d'aquests canals de comunicació existents, la dinamització juvenil, tant del municipi com de l'IES, recollint les propostes dels mateixos joves i facilitant-los l'execució dels seus propis projectes. - Prevenir conductes i hàbits de risc a través de la informació. - 	
<i>Descripció</i>	
<p>Una de les principals preocupacions dels informadors juvenils és com articular uns canals de comunicació funcionals amb el col·lectiu juvenil, de manera que permeti fer-los arribar la informació, així com recollir les seves necessitats i inquietuds. Per tal de poder crear aquests canals de comunicació, ens cal trobar interlocutors vàlids que reflecteixin la realitat juvenil, i pensem que els IES, en la seva condició de lloc de</p>	

trobada i convivència de gran part de la població juvenil, compleixen abastament aquesta funció.

Els corresponsals són alumnes voluntaris/es que faran d'enllaç entre els seus companys i els joves del seu entorn i els Punts d'Informació Juvenil. La feina a realitzar és la de fer difusió entre els seus companys de la informació que rebran dels dos PIJ, al mateix temps que faran arribar a les informadores les demandes, dubtes, activitats i propostes interessants que els alumnes proposin.

Des del curs 2004-2005 els PIJs de Cabrils i Vilassar de Dalt treballem conjuntament el programa PIDCES a l'IES Jaume Almera de Vilassar de Dalt, institut compartit entre els dos municipis.

A partir del curs 2009-2010, Cabrils ja té un IES propi, realitat que ens planteja la possibilitat i el repte d'engegar un nou projecte de informació i dinamització juvenil en aquest nou centre de secundària.

Aquest nou institut ha començat amb els cursos de 1er i 2on ESO. Els nois/es que van iniciar 1er d'ESO ja es van poder matricular en el nou institut. Per altra banda, els que ja estaven cursant 1er d'ESO a l'IES Jaume Almera, en aquest curs van poder escollir entre els dos Instituts. I en el curs 2011/2012 l'Institut de Cabrils ja tindrà alumnes de 3er d'ESO.

D'aquesta manera, els joves de Cabrils continuen estant presents en els dos IES, el de Vilassar de Dalt i el de Cabrils. Per aquesta raó, des del Servei de Joventut continuem amb aquest projecte a l'IES Cabrils i continuarem treballant amb el PIJ de Vilassar de Dalt per tirar endavant projecte ja iniciat a l'IES Jaume Almera de Vilassar de Dalt.

La intervenció es desenvoluparà a l'IES Cabrils de Cabrils, de titularitat pública, que continua el seu projecte educatiu amb els cursos de 1er, 2on i 3er d'ESO.

La intervenció de la informadora del PIJ de Cabrils a l'IES, durant aquest curs 2010-2011 serà la següent:

El PIJ a l'IES/atenció setmanal: 1 hora, dimarts de 10 a 11h

Coordinacions amb el professorat i cap d'estudis: 1 hora, dimarts de 11 a 12h

Preparació trobades, trobades de corresponsals, seguiment del projecte: 1 hora, repartides en diferents horaris durant la setmana depenent de les tasques.

Cal tenir present que també realitzarà la mateixa intervenció a l'IES Jaume Almera de Vilassar de Dalt i que ambdues intervencions s'hauran de coordinar.

Des del PIJ també es desenvoluparan altres accions dins d'aquest projecte:

- campanyes d'informació i assessorament dirigides als joves estudiants del centre ("dies mundials", sortides acadèmiques, jornades de portes obertes...).
- Campanyes de sensibilització
- Accions informatives i formatives sobre cultura i salut
- Accions de promoció de la participació dels joves estudiants en la gestió i la difusió de la informació (projecte dels Corresponsals)
- Activitats de promoció de la participació dels joves estudiants: delegats de classe, consells escolars...
- Campanyes específiques de participació dels estudiants al Consell escolar de centre.
- Accions de formació i de dinamització dels representants dels estudiants: delegats i consellers escolars.
- Activitats de promoció de l'associacionisme dels joves estudiants: associacions d'alumnes, associacions juvenils...

Les tasques que duran a terme els futurs corresponsals juvenils a l'IES seran les següents:

- Difondre entre els companys què és i quins serveis ofereix el PIJ. Esdevenint referents informatius dins de cada aula.
- Explicar a cada classe en hores de tutoria la informació que es doni des del PIJ (activitats que es realitzen, temes d'interès...).
- Recollir les demandes i iniciatives que els alumnes de cada curs facin, i derivar-les als informadors juvenils.
- Passar setmanalment per el PIJ de l'IES, per conèixer les novetats.
- Reunir-se mensualment al PIJ per tal de poder-los presentar la campanya i lliurar-los la documentació que s'escaigui, (seran tríptics, fotocòpies, pòsters...).
- Coordinar-se amb els altres corresponsals de l'institut.
- Assistir a les diferents trobades i jornades de formació dirigides als corresponsals/les.
- Repartir a l'aula la Revista Juvenil El Crit i fer-la arribar a les aules que no hi ha corresponsal.
- Ser les "antenes joves" del projecte Massa Jove. Per aproximar els joves al teatre. Donar informació sobre les avantatges de fer-se el carnet de la massa i conèixer la seva programació. Participar en un futur en la comissió jove de selecció jove Massa.

Funcionament:

El nombre de corresponsals pot ser variable. Des dels PIJ's es veu necessari un corresponsal per aula.

Es realitzaran reunions mensuals (primer dimecres de cada mes, per tal de fer el retorn a l'aula a l'hora de tutoria) al PIJ de Cabrils.

Es faran trobades i jornades de formació fora del IES amb corresponsals d'altres municipis propers.

A les reunions mensuals es treballaran diferents aspectes:

- L'informadora juvenil presentarà la campanya que es durà a terme durant el curs.
- Donaran la documentació que correspongui. Agenda d'activitats, la Revista d'informació juvenil El Crit.
- Els corresponsals traspassaran quines són les propostes i iniciatives dels alumnes de cada curs o dels diferents grups de l'institut. I reparteixen els fulletons o revistes als companys/es.

Després de cada reunió amb la informadora juvenil, en la primera sessió de tutoria que tingui cada classe, informaran i explicaran tot allò acordat. La cartellera serà renovada per la informadora juvenil de l'IES amb la col·laboració dels corresponsals.

La informadora mantindrà una coordinació periòdica amb l'IES mitjançant el cap d'estudis, els coordinadors/es de cicle, i puntualment amb els agents educatius i socials implicats amb el projecte.

Avantatges per a corresponsals:

Per tal de reconèixer la tasca dels corresponsals/les, la seva dedicació, interès i esforç, des dels PIJ, se'ls oferirà certs avantatges. Seran avantatges per tal de facilitar l'accés a la cultura i al món juvenil, com per exemple entrades gratuïtes a concerts, al teatre, al cinema o consum d'algun producte cultural, sortides d'oci etc. Alguns d'aquests avantatges seran compartits amb els corresponsals/es de Premià de Dalt i Vilassar de Dalt o altres col·lectius de joves o entitats juvenils implicats en altres projectes.

<p>Participació dels joves al centre Amb l'inici del projecte al nou IES iniciarem el treball amb els delegats junt amb l'equip educatiu del centre. La proposta que es farà arribar serà la de treballar amb els delegats oferint-los formació, informació i fer un treball coordinat entre el PIJ i els delegats.</p>
<p>Destinataris</p>
<p>Aproximadament 24 joves en edat compreses entre els 12 i els 18 anys i tots els joves de l'IES Jaume Almera.</p>
<p>Temporalització</p>
<p>Durant el curs escolar 2009-2010</p>
<p>Recursos Humans</p>
<p>Informadora Juvenil de l'Altell, Punt Informació i Informadora Juvenil del Punt d'Informació Juvenil de Vilassar de Dalt. Amb la que es du a terme el projecte a l'IES Jaume Almera. Equip educatiu dels IES</p>
<p>Treball transversal</p>
<p>Dins del projecte treballarem conjuntament amb l'àrea de Joventut de Premià de Dalt i Vilassar de Dalt el tema de les sessions formatives, que se'n realitzaran dues durant el curs, una a principis d'any i l'altra a meitat de curs. També organitzarem i realitzarem conjuntament els avantatges que oferim als corresponsals com a mostra de reconeixement per la feina ben feta. Es realitzaran reunions bimensuals, per organitzar conjuntament la captació de corresponsals a l'Octubre, les sessions formatives i la programació dels avantatges. Les sessions formatives als corresponsals es realitzaran en dissabte, en horari de tarda. Una de les tasques dels corresponsals serà distribuir entre els seus companys/es la revista d'Informació Juvenil El Crit. Una revista intermunicipal adreçada als joves de Alella, Teià, Tiana, Montgat, El Masnou, Premià de Mar, Premià de Dalt, Vilassar de Dalt i Cabriels. Les activitats dins l'horari de tutories es realitzaran en coordinació amb l'àrea d'ensenyament, serveis socials i promoció econòmica de l'Ajuntament de Cabriels. I conjuntament amb els/es coordinadors de cicle i el cap d'estudis.</p>
<p>Metodologia</p>
<p>A principi del curs escolar es farà una reunió amb el cap d'estudis, el director i els coordinadors de cada cicle per explicar que fa el PIJ al IES, les diferents accions que contempla el programa PIDCES i el projecte dels corresponsals de l'IES. Es demanarà la col·laboració de l'equip educatiu del centre per fer arribar aquesta informació a cada un dels grups/classe. En aquest sentit, també es demanarà la participació dels corresponsals dels anys anteriors per difondre la seva experiència en el projecte i engrescar a nous companys/es. Un cop per setmana els/les alumnes podran accedir al punt d'informació durant les hores d'esbarjo. Un cop inscrits tots els corresponsals al PIJ es faran reunions mensuals i formacions de caire trimestrals(conjuntament amb d'altres municipis propers). Paral·lelament tindrem cartelleres al centre (passadissos, vestíbul i a les aules) que estaran a la vista de tothom on podrem penjar tota la informació que considerem d'interès pels joves.</p>

<i>Equipaments</i>	
PIJs de Cabrils i Vilassar de Dalt i les Jaume Almera i les Cabrils	
<i>Pressupost</i>	
630€	
Despeses	€
Material per activitats puntuals	30€
Campanya informativa	100€
Material pel PIJ a l'IES	100€
Cursos i tallers formatius	250€
Avantatges x corresponsals	150€
Total	630€
<i>Difusió</i>	
Fulletons repartits a l'IES Jaume Almera i a l'Espai Jove "Altell" i anunci en la premsa local.	
<i>Avaluació</i>	
<p>Es durà a terme una avaluació continuada al llarg de tot el curs, i tenint en compte les diferents actuacions del projecte (seguiment del grup i del projecte de corresponsals, desenvolupaments de les diferents accions informatives, formatives,...).</p> <p>L'avaluació es realitzarà conjuntament amb els professionals de referència de l'IES (cap d'estudis i coordinadors de cicle), amb els corresponsals que participin i amb els professionals de referència dels altres ajuntaments amb els que es treballarà el programa.</p> <p>A banda de les dades numèriques i valoratives que s'hi inclogui, hi haurà sempre una proposta de millora, canvi, supressió o ampliació del programa per a una nova edició.</p> <p>Es dissenyarà una fitxa d'avaluació per a cada acció del pla desenvolupada, en la qual es reflectirà, com a mínim, dades numèriques, aspectes fonamentals del desenvolupament, nivell de participació, resultat objectiu de l'acció i valoracions dels seus responsables tècnics i dels agents que hi han col·laborat.</p> <p>Aquesta avaluació tindrà en compte les criteris de eficàcia, eficiència, impacte, cobertura i accessibilitat i visibilitat.</p> <p>Establir indicadors bàsics d'avaluació que es controlaran amb periodicitat mensual.</p> <p><i>1. Nombre de corresponsals en actiu</i></p> <p>Nivell òptim desitjat: 8 corresponsals durant tot l'any</p> <p>Ratio a observar: nombre de corresponsals en servei</p> <p><i>2. Nombre de consultes ateses a l'IES Cabrils</i></p> <p>Nivell òptim desitjat: 10 consultes mensuals</p> <p>Ratio a observar: nombre de consultes mensuals</p>	

3. Nombre de consultes derivades des de l'IES Cabrils

Nivell òptim desitjat: 3 consultes mensuals

Ratio a observar: nombre de consultes mensuals derivades

Així mateix, durant el darrer trimestre del curs, es realitzarà un sondeig entre els estudiants de l'IES per demanar el parer sobre els serveis i activitats oferts i sol·licitant nous suggeriments i propostes de treball en el futur.

4. El sondeig, que es farà via qüestionari passat aula per aula, constarà dels següents apartats:

a) Perfil de l'enquestat

Edat, gènere, curs, lloc de residència

b) Coneixement del SIJ i del servei en l'IES i de les seves actuacions o campanyes:

- Nivell d'ús del servei (periodicitat, tipus d'ús i temàtiques)
- Nivell de satisfacció
- Propostes de millora o d'ampliació de serveis i programacions
- Coneixement del servei de corresponsals/es
- Grau de satisfacció del serveis de corresponsals
- Coneixement del PIJ dins de l'IES
- Grau de satisfacció del PIJ dins de l'IES
- N° de propostes generades per part dels i les alumnes.
- N° de joves inscrits a la Massa Jove
- N° de noves subscripcions El Crit.

Professors/es:

- N° Estimat de professors
- Grau de coneixement del servei de corresponsals per part dels professors/es.
- Grau de satisfacció del servei de corresponsals per part dels professors/es
- Grau de coneixement del PIJ dins de l'IES part dels professors/es
- Grau de satisfacció dels serveis que s'ofereixen des de joventut dins de l'les per part dels professors/es.

<i>Nom del Projecte</i>	
2.1.6. Atenció al nouvingut	
<i>Justificació</i>	
<p>La realitat de Cabrils en mostra un gran augment de la població nouvinguda, tant pel que fa a famílies procedents de l'àrea metropolitana de Barcelona, com les persones procedents de la resta de l'estat espanyol i l'estranger. Aquest projecte vol donar suport en la primera acollida dels joves nouvinguts a Cabrils, tot oferint informació dels diferents serveis, recursos i equipament del municipi.</p> <p>D'aquesta manera, facilitar l'accés i el coneixement del municipi per part de les persones nouvingudes al poble.</p>	
<i>Objectius Generals</i>	<i>Objectius Específics</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer el poble de Cabrils i el seu territori. - Aflorar un sentiment de pertinença de poble. - afavorir la integració de la població nouvinguda a Cabrils, prioritant el col·lectiu de joves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar l'accés al serveis, recursos i equipaments municipals - Fomentar el coneixement i la participació en el teixit associatiu existent - Afavorir el coneixement de l'entorn mer proper per part de la població nouvinguda - Millorar la recepció i acollida municipal i l'atenció que es dona a la població nouvinguda al municipi - Derivar els joves nouvinguts amb necessitats especials als recursos especialitzats.
<i>Descripció</i>	
<p>Servei de informació i orientació que es realitzarà des del PIJ dins l'horari ordinari d'atenció al públic.</p> <p>Aquest servei disposarem de materials de consulta i orientació específics i actualitzats en temes de immigració i joventut: estudis: homologacions de títols, entitats gestores i assessores,..., treball (permís de residència,...).</p> <p>Oferirà informació dels diferents serveis, recursos i equipaments municipals, així com informació de les diferents entitats que hi ha al poble, les activitats que s'hi poden fer, el calendari festiu...</p> <p>Des de l'àrea de Joventut treballarem aquesta primera acollida de manera específica amb el col·lectiu jove, i orientarem als joves nouvinguts a aquells serveis i recursos especialitzats quan sigui necessari.</p>	
<i>Destinataris</i>	<i>Temporalització</i>
Joves nouvinguts al poble	Tot l'any

<i>Recursos Humans</i>	
<p>Personal de l'àrea de joventut en coordinació amb els diferents agents tècnics, polítics i socials i amb la implicació de les diferents àrees i departaments municipals. Suport tècnic del Pla territorial de Ciutadania i Immigració del Consell Comarcal del Maresme)</p>	
<i>Equipaments</i>	<i>Pressupost</i>
PIJ	-
<i>Difusió</i>	<i>Avaluació</i>
<p>Pàgina web de l'Ajuntament i Joventut i cartelleria, i difusió entre els diferents col.lectius i entitats i en els diferents equipaments, recursos i comerços que hi ha al municipi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfacció dels usuaris - Grau de satisfacció dels professionals responsables de la realització de la recepció i acollida. - N° de derivacions realitzades

<i>Nom del Projecte</i>	
2.1.7. Accés a l'habitatge	
<i>Justificació</i>	
<p>La oferta d'habitatge de compra a un nivell assequible pels joves de Cabrils, així com la oferta d'habitatge de lloguer a Cabrils és gairebé inexistent. No obstant, ens proposem fer accessible als joves la informació sobre els ajuts existents i els tràmits a l'hora de realitzar una primera compra o iniciar un contracte de lloguer.</p>	
<i>Objectius Generals</i>	<i>Objectius Específics</i>
Oferir a tots els joves informació de qualitat	<ul style="list-style-type: none"> - Oferir orientació i assessorament en tots aquells joves que cerquen una primera vivenda. - Donar a conèixer el funcionament del mercat de l'habitatge
<i>Descripció</i>	
<p>Servei (assessorament, informació, tramitació i derivació) que s'oferirà als joves des dels Serveis Socials, amb el suport PIJ i que es gestionarà amb el suport de la Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal del Maresme.</p>	
<i>Destinataris</i>	<i>Temporalització</i>
Joves a partir dels 18 anys	Durant tot l'any
<i>Recursos Humans</i>	<i>Equipaments</i>
Iniciativa coordinada entre els Serveis Socials de l'ajuntament i la Oficina d'Habitatge Jove del CCM i el servei de joventut .	PIJ
<i>Pressupost</i>	<i>Difusió</i>
-	Mitjançant SMS als socis de l'Altell, Guia de Serveis de Joventut, cartelleres, agenda i pàgines web municipal i jove
<i>Avaluació</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Número de demandes d'informació ateses - Grau de satisfacció dels usuaris 	

Nom del Projecte	
2.1.10. Revista juvenil EL CRIT	
Justificació	
<p>Des de l'Àrea de Joventut enguany continuarem col·laborant en l'edició del llibret d'informació juvenil EL CRIT, projecte que dona suport a la tasca de informació i participació jove.</p> <p>El Crit" actualment el fem 9 Punts d'Informació Juvenil del Baix Maresme, concretament els municipis de: Premià de Dalt, Premià de Mar, Vilassar de Dalt, Teià, El Masnou, Alella, Montgat i Tiana.</p> <p>Està adreçada a l'àmbit juvenil i s'edita bimensualment.</p> <p>És una eina per a donar a conèixer les activitats i els actes que es proposen des dels diferents ajuntaments i les entitats juvenils.</p> <p>És una manera de fer arribar tota la informació de les activitats que es realitzen a cada municipi i de fer-ne difusió des dels diferents PIJ's, ja que dins la revista es pot trobar un apartat de cada PIJ on s'explica tot allò que es fa.</p>	
Descripció	
<p>La revista El Crit és una eina útil d'informació i difusió de les activitats de cada poble.</p> <p>A cada número es presenta un tema d'interès juvenil (participació, festes majors, carnet per punts, sexualitat, microcrèdits, alimentació i cuina barata, recursos musicals,...), una entrevista a una entitat, un país al qual viatjar i una secció d'expressió artística (fotografia, creació literària, pintura, dibuix...).</p> <p>S'intenta aprofitar la nova imatge de "El Crit" (actual, moderna i juvenil) per potenciar una revista juvenil, única en el territori. I es potencia la part interactiva de la revista mitjançant la secció els <i>Encants</i> i <i>Expressa't</i>.</p> <p>Enguany i després d'un procés de revisió i valoració per part dels joves i els equips de joventut de cada municipi, hem incorporat alguns canvis en el disseny, per fer-lo més atractiu, pràctic i manejable de cara als joves: tindrà menys pàgines, l'interior serà a tot color i hem modificat les seccions i el contingut.</p>	
Destinataris	Temporalització
Joves entre els 15 i els 29 anys, pares i mares i població en general.	Durant tot l'any.
Recursos Humans	Pressupost
Personal de l'àrea de joventut i entitats i joves col·laboradors/es de cada numero	Cost total de la revista per una tirada de 250 exemplars: 1.740€

Difusió

Es farà per diverses vies: subscripció, biblioteca, bars i restaurants, espais de joves, administracions supramunicipals..., per tal de fer arribar la informació dels temes de informació juvenil al màxim número de joves i a totes les poblacions del Baix Maresme.

El tiratge actual és de sis nº anuals i de 3500 exemplars de cada número.

Avaluació

-Número total de subscriptors: és important també veure quantes persones reben de manera regular la revista.

-Grau de satisfacció del usuaris: Una de les claus serà mitjançant el coneixement dels nostres usuaris. Els preguntarem sobre com han conegut les activitats que realitzen, què opinen de la revista "El Crit", quina valoració fan dels serveis del PIJ. Cada PIJ realitzarà les seves pròpies fitxes de avaluació/satisfacció dels usuaris/es.

Àmbit
2. AUTONOMIA I EMANCIPACIÓ
Programa
2.2. TET Transició Escola Treball
Descripció
<p>Amb aquest programa ens plantegem iniciar un treball en xarxa per al disseny d'actuacions en el marc del Projecte TET (Transició Escola Treball), de manera coordinada amb l'institut, els serveis socials, l'àrea de promoció econòmica i educació.</p>
Objectius
<ul style="list-style-type: none"> - Reduir les desigualtats socials i potenciar la inclusió social dels joves mitjançant una transició de l'escola al treball en condicions d'igualtat d'oportunitats - dissenyar actuacions que responguin a les demandes i necessitats dels adolescents i joves: actuacions de millora de l'èxit escolar i orientació i acompanyament en el procés de transició de l'escola al treball. - Optimitzar els recursos adreçats als joves
Projectes
<p>Suport a l'ensenyament_ crear un espai d'estudi dins l'àmbit de l'Altell, un espai determinat en el temps dins el propi Altell, que exclusivament s'utilitzarà com a zona d'estudi.</p>
<p>Suport en el programes de foment de l'èxit escolar_suport en el disseny de noves iniciatives (UEC, programa prevenció absentisme, seguiment d'expulsats, ...)</p>
<p>Formació_ suport i col.laboració en la realització de formació per a la reinserció educativa (proves d'accés...)i la formació no reglada pre-laboral (POPI...)</p>

Nom del Projecte	
2.2.1. Suport a l'ensenyament	
Justificació	
<p>Considerem necessari oferir als joves un espai de suport educatiu dins l'àmbit de l'equipament de joventut que esdevingui un suport per als joves estudiants. Actualment la biblioteca ofereix als joves espais per a l'estudi, però aquest té un horari limitat ja que el servei al matins és molt reduït. Apostem per un espai determinat en el temps dins el propi Altell, que exclusivament s'utilitzarà com a zona d'estudi, d'aquesta manera podrem oferir més recursos i afavorirem els hàbits d'estudi dels joves .</p>	
Objectius Generals	Objectius Específics
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferir als joves un espai adequat per desenvolupar qualsevol tasca educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Afavorir un bons hàbits d'estudi ▪ Donar suport en la recerca de la informació ▪ Utilitzar l'Espai Jove Altell com un referent en suport educatiu. ▪ Ampliar el servei d'aula d'estudi ofert per la biblioteca.
Descripció	
<p>Aquest espai de suport es realitzarà els dimecres de 16:30h a 18:00h amb possibilitats d'establir també, el dilluns de 17:00h a 19:00h i dos matins (a determinar), però s'adaptarà a les necessites i demandes dels joves. El motiu d'obrir al matí és pensant en les persones universitàries, aquelles que estiguin preparant les proves d'accés o portant a terme qualsevol estudi, poden així trobar un espai on poder realitzar les seves tasques, ja que hem de tenir en compte que la Biblioteca només obre dos matins a la setmana (dijous i dissabte). A més a més, els joves sempre estaran acompanyats d'un/a educador/a que farà de guia per tot allò que els joves puguin sol·licitar. A més a més comptaran amb un suport tècnic adequat, com ara l'accés a Internet des del mateix espai i el fàcil accés a la Biblioteca Pública. És important destacar que en tot moment estarem coordinats amb Serveis Socials, treballant sobretot amb els casos que es gestionen des d'allà i que requereixin un seguiment i suport especial.</p>	
Destinataris	
<p>Joves estudiants. Diferenciarem dos col·lectius: - joves de l'ESO, és a dir, tots aquells que tinguin menys de 16 anys, i en</p>	

<p>especial atenció aquells que tinguin necessitats educatives especials. - joves majors de 16 anys, que es trobin realitzant qualsevol altre tipus d'estudi o preparació: proves d'accés, universitat, preparació d'oposicions,...</p>
<p><i>Temporalització</i></p>
<p>Incici al mes d'abril.</p>
<p><i>Recursos Humans</i></p>
<p>Personal de l'àrea de joventut. Coordinacions amb els serveis socials i els centres educatius.</p>
<p><i>Equipaments</i></p>
<p>Espai Jove Altell</p>
<p><i>Pressupost</i></p>
<p>Aquest projecte no requereix cap cost addicional</p>
<p><i>Difusió</i></p>
<p>A través de cartells, del boca a orella que puguin fer l'educadora, la dinamitzadora i des de Serveis Socials.</p>
<p><i>Avaluació</i></p>
<p>Primerament el que avaluarem és l'assistència dels joves al nou servei i la utilització de l'espai. També avaluarem la continuïtat dels participants i les seves pròpies valoracions conjuntament amb les que puguin fer els seus pares. Valorarem també la incidència del servei i el suport ofert en la millora del rendiment acadèmic d'aquells joves amb més dificultats. Contarem també amb les aportacions de Serveis Socials, ja que com hem dit anteriorment estarem en contacte directe.</p>

Àmbit
2. AUTONOMIA I EMANCIPACIÓ
Programa
2.3. C@brils: Noves tecnologies i joves
Descripció
<p>Una de les principals preocupacions dels informadors juvenils és com articular uns canals de comunicació funcionals entre els PIJ i el col·lectiu juvenil, de manera que permeti fer arribar al col·lectiu juvenil la informació que pot ser del seu interès, així com recollir les necessitats i inquietuds d'aquest col·lectiu.</p> <p>Per tal de poder crear aquests canals de comunicació, cal trobar interlocutors vàlids que reflecteixin la realitat juvenil, i pensem que l'IES, en la seva condició de lloc de trobada i convivència de gran part de la població juvenil, compleix abastament aquesta funció.</p> <p>Per dur a terme polítiques de joventut eficients, que promoguin i comptin amb la participació dels i de les joves, cal aproximar-se a ells i la informació és un element clau.</p> <p>La informació és molt necessària per a les administracions, per poder donar resposta a les necessitats reals dels joves, i també pels joves, per poder participar tant en activitats, cursos, tallers i altres que s'organitzen, com per accedir a informació diversa del seu interès.</p> <p>Les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) permeten que aquesta comunicació sigui més ràpida i més propera. A més l'internet i els SMS són els sistemes de comunicació que més fa servir la gent jove. Però no tothom té accés a internet i, per tant, caldrà utilitzar altres canals de comunicació per tal que la informació pugui arribar a tothom: PIJ, associacions juvenils, anuncis, mitjans de comunicació locals, etc.</p> <p>En aquest sentit, no cal oblidar també, que les noves tecnologies són també un mitjà de millora i promoció de l'autonomia de les persones i un element de participació afavoridor de la cohesió social.</p>
Objectius
<ul style="list-style-type: none"> - Garantir l'accés a la informació que els joves necessiten - Generar noves vies de comunicació amb els joves - Aconseguir la interrelació entre els joves de la població - Fomentar l'ús de les TIC com a eina per a la dinamització i la participació. - Crear uns canals de comunicació bidireccional que facilitin l'accés a les demandes , propostes i inquietuds dels mateixos joves.

Projectes
Infopunt_ Servei de connexió gratuït a Internet i per a tasques d'ofimàtica.
Web de joventut i xarxes socials _ Portal web destinat als joves la informació del qual pot ser dinamitzada pels mateixos joves.
Info SMS _ Utilització del missatge de mòbil com a eina de comunicació directa del Servei de Joventut i els joves (de tú a tú).

<i>Nom del Projecte</i>	
2.3.3. Infopunt	
<i>Justificació</i>	
<p>Des del PIJ considerem important ampliar el servei d'autoconsulta i utilització dels pc de que disposa actualment el PIJ, per tal de millorar el servei de que disposen els joves actualment, tant pel que fa al que ofereix el PIJ com el que ofereix la Biblioteca Municipal.</p> <p>Son constants les demandes de joves per utilitzar el servei fora de l'horari actual.</p>	
<i>Objectius Generals</i>	<i>Objectius Específics</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Optimitzar els recursos adreçats als joves - Garantir l'accés a la informació - Fomentar l'ús de les TIC com a eines de participació i dinamització 	<ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer el PIJ i els seus serveis - Millorar el servei actual d'autoconsulta i connexió a internet
<i>Descripció</i>	
<p>Actualment el PIJ disposa de 8 ordinadors amb connexió a internet i equipats per a tasques d'ofimàtica.</p> <p>Renovarem els equips i ampliarem el numero de ordinadors disponibles i ampliarem l'horari del servei i aquest serà disponible tots els matins.</p> <p>El joves disposaran també d'una persona de referència per a qualsevol dubte o consulta.</p>	
<i>Destinataris</i>	<i>Temporalització</i>
Joves de Cabriils i rodalies, en especials els majors de 18 anys	A partir de Juny de 2010
<i>Recursos Humans</i>	<i>Equipaments</i>
Personal de l'àrea de joventut	
<i>Difusió</i>	
<p>La difusió es farà mitjançant la Guia del Servei de Joventut, al fulletó Espai Jove, a la pàgina web de l'Ajuntament i a la pàgina web de joventut.</p>	
<i>Pressupost</i>	<i>Avaluació</i>
Partida pressupostària de la Regidoria de Comunicació.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de SMS enviats - Número de participants a les activitats que s'han assabentat via sms

Nom del Projecte	
2.3.3. Info SMS	
Justificació	
<p>Els joves de Cabrils, aproximadament unes 1.443 persones, no acostumen a participar de les activitats que s'organitzen al poble, i els manca informació sobre els recursos i serveis de què poden disposar.</p> <p>Per aquestes raons ens plantejem la necessitat de generar noves vies de comunicació amb els joves i entre els joves, generar nous recursos, idees i canals per arribar més enllà del grup d'usuals i adaptar-nos així al ritme de les dinàmiques juvenils, molt més canviants, flexibles i inestables.</p> <p>Ens plantejem la <i>implantació de l'INFO-SMS</i>: utilització del missatge de mòbil com a eina de comunicació directa del Servei de Joventut i els joves (de tú a tú). D'aquesta manera podrem fer arribar les diverses informacions d'interès juvenil (activitats, convocatòries,...) tant locals com comarcals als joves de forma individualitzada.</p> <p>Aquest servei, ja utilitzat per discoteques i altres locals d'oci de la comarca, va ser molt valorat pels joves del nostre poble en el 2on Fòrum Jove de Cabrils.</p>	
Objectius Generals	Objectius Específics
<p>Generar una nova i eficaç via de comunicació amb els joves del nostre municipi.</p> <p>Apropar i fer conèixer als joves les activitats i recursos que tenen al seu abast</p> <p>Optimitzar els recursos adreçats als joves</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer les activitats i recursos del Servei de Joventut al màxim número de joves de Cabrils. - Fomentar la inter-relació entre els joves de la població - Que un total de 1.000 joves rebin entre 30 i 40 SMS
Descripció	
<p>Actualment l'Espai Jove "Altell" compta amb una base de dades de socis/es de més de 1200 joves de Cabrils i rodalies.</p> <p>Mitjançant aquesta base de dades, es faran arribar de manera periòdica les informacions que considerem d'interès (activitats, convocatòries, campanyes, formació,...).</p> <p>Malgrat disposar ja de la base de dades de socis/es de l'Espai jove, es planteja anar ampliant aquesta i arribar a contactar a un major número i perfil de joves mitjançant una campanya de difusió d'aquest nou servei i la possibilitat de utilitzar també la base de dades de les entitats del poble.</p> <p>Aquesta campanya intentarà donar a conèixer aquest nou servei i incentivar a participar fent arribar les dades de contacte al Servei d'Informació Juvenil.</p>	

Aquesta participació serà reconeguda i incentivada mitjançant el sorteig de diversos avantatges. Seran avantatges per tal de facilitar l'accés a la cultura i al món juvenil.

<i>Destinataris</i>	<i>Temporalització</i>
Joves de Cabrils i rodalies	Continuació del projecte iniciat el 2006
<i>Recursos Humans</i>	<i>Equipaments</i>
Personal de l'àrea de joventut i el tècnic de referència de l'àrea de comunicació i Participació ciutadana i Cultura.	
<i>Difusió</i>	
La difusió es farà mitjançant l'elaboració d'un fulletó, l'anunci de la campanya a la Guia del Servei de Joventut, al fulletó Espai Jove, a la pàgina web de l'Ajuntament i a la pàgina web de joventut.	
<i>Pressupost</i>	<i>Avaluació</i>
Partida pressupostària de la Regidoria de Comunicació.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de SMS enviats - Número de participants a les activitats que s'han assabentat via sms

Àmbit
3. DINAMITZACIÓ I OCI
Programa
3.1. Lleure educatiu i oci alternatiu
Descripció
<p>Cabrils és un poble petit que per la seva estructura urbanística (El 18% de la població viu al centre i el 82% a la perifèria) fa que la gent no se senti identificada amb el poble. La majoria de joves estudien i fan les seves activitats fora del poble.</p> <p>Per aquest motiu, considerem important dur a terme una oferta alternativa d'oci i formativa als joves de Cabrils, per poder incentivar als joves a participar de la dinàmica socio-cultural del poble.</p>
Objectius
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la participació activa dels joves en l'organització del seu propi oci i lleure. - Oferir un conjunt d'activitats que impulsin espais de trobada, que promoguin el diàleg i pal·liar així el desconeixement mutu - Promoure les activitats de lleure com a eines de socialització i convivència
Projectes
<p>Estiu Jove_ Manteniment i millora de l'oferta d'activitats actual</p> <p>Activa't!_ programació estable d'activitats, en diferents formats i coordinada amb la resta de oferta del municipi i rodalies, en diferents àmbits i temàtiques transversals (esports, medi ambient, igualtat home-dona, interculturalitat,...).</p>

Nom del Projecte	
3.1.1. Estiu Jove	
Justificació	
<p>Cabrils és un poble petit que per la seva estructura urbanística (El 18% de la població viu al centre i el 82% a la perifèria) fa que la gent no es senti identificada amb el poble. La majoria de joves estudien i fan les seves activitats fora del poble.</p> <p>Per aquest motiu, des de la regidoria de joventut, es va decidir realitzar una campanya per poder incentivar als joves a venir al centre del poble. Es va decidir invertir molts esforços durant els mesos de l'estiu, perquè és l'època en què ja no hi ha classes i per tant els joves es passen més hores a casa.</p> <p>El projecte de l'Estiu Jove es basa en activitats d'oci alternatiu i formació diferents a la que es dona als pobles veïns i a la capital de la comarca (que es troba a 10 minuts en moto).</p> <p>A part d'aquest objectiu tant marcat, també tenim un gran objectiu que és la columna vertebral del projecte: la participació i implicació en una oferta d'activitats d'oci alternatiu.</p> <p>D'aquesta manera, les activitats que realitzem durant l'Estiu Jove volen oferir una alternativa a l'oci consumista.</p> <p>D'aquesta manera, i després de varies edicions d'aquest Estiu Jove, veiem que els joves s'apropen més al centre de Cabrils, s'interelacionen entre els diferents grups de joves i participen poc a poc en altres actes organitzats per altres regidories i per entitats cabrilenques.</p>	
Objectius Generals	Objectius Específics
<p>Oferir una oferta alternativa d'oci i formativa als joves de Cabrils.</p> <p>Donar a conèixer el poble de Cabrils i el seu territori.</p> <p>Fomentar un espai de trobada.</p> <p>Fomentar els hàbits saludables.</p> <p>Aflorar un sentiment de pertinença de poble.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar de la qualitat de la programació - Fomentar la participació dels joves no associats en l'organització de les activitats - Potenciar les entitats juvenils de Cabrils.
Descripció	
<p>Realització de diferents activitats relacionades amb l'esport, la formació, els hàbits saludables...</p> <p>Aquestes activitats es realitzen durant tota la setmana en horaris diversos i flexibles.</p>	
Destinatari	Temporalització
Joves entre els 15 i els 29 anys	Durant els mesos de juny, juliol, agost i setembre de 2010

<i>Recursos Humans</i>	<i>Equipaments</i>
Personal de l'àrea de joventut, monitors i talleristes contractats	En funció de les activitats: Espai Jove, Masia de Can Barba, Hotel d'entitats, Camp de futbol, Escola de Musica, ...
<i>Pressupost</i>	<i>Difusió</i>
7.000 euros mes el suport econòmic de la regidoria d'esports	Mitjançant SMS als socis de l'Altell, Guia de Serveis de Joventut, cartelleres, agenda i pàgines web municipal i jove
<i>Avaluació</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Número de participants - Número d'activitats realitzades - Numero de entitats, col·lectius de joves i joves col·laboradors/es en la organització de les activitats. 	

<i>Nom del Projecte</i>	
3.1.2. Activa't!	
<i>Justificació</i>	
<p>Des de l'àrea de joventut continuem treballant per oferir una oferta d'activitats de lleure de qualitat, on els joves siguin els protagonistes. Apostem per una oferta d'oci que alhora sigui formativa i que afavoreixi la participació dels joves en la dinàmica.</p>	
<i>Objectius Generals</i>	<i>Objectius Específics</i>
<p>Fomentar la participació activa dels joves en la organització del seu propi oci i lleure</p> <p>Oferir una oferta estable d'activitats de matèries diverses d'interès juvenil</p> <p>Promoure les activitats de lleure com a eines de socialització i convivència</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Afavorir la formació integral dels joves - Incentivar els joves en la participació d'activitats formatives com a alternatives d'oci <ul style="list-style-type: none"> - Afavorir la comunicació amb les altres persones i amb un mateix. - Promoure les activitats en grup i la cooperació - flexibilitzar els horaris de realització
<i>Descripció</i>	
<p>Programació estable d'activitats, en diferents formats i coordinada amb la resta de oferta del municipi i rodalies, en diferents àmbits i temàtiques transversals (esports, medi ambient, igualtat home-dona, interculturalitat,...) i organització d'activitats en dates assenyalades (dia de la dona, dia internacional de la joventut, dia de la prevenció de la Sida,...).</p> <p>Es treballarà per oferir una formació interessant i estable al llarg de tot l'any mitjançant campanyes segons les temporades (Primavera, estiu, tardor i hivern).</p> <p>Aquestes programacions s'adaptaran a les diferents franges d'edat dels joves i a la diversitat dels interessos i les característiques d'aquests.</p>	
Àmbits	Activitats
<i>ESPORT</i>	Realització de tornejos i exhibicions puntuals de manera coordinada amb la regidoria de festes i esports i les entitats (basquet 3x3x, freeboard, futbol 7, tennis al carrer, voley-platja).
	Programació de sortides a peu i en bicicleta pels entorns de Cabrils i amb la col·laboració de les entitats del poble. Participació en la Cabrilenca. Caminada Popular de Cabrils.
	Participació en la organització de la Pedalada anual. Cursa que organitza la secció ciclista de l'entitat La Concòrdia.
	Esquiada. Organitzada amb altres Espais Joves de la zona.

	realització d'activitats setmanals: fitness i futbol de manera coordinada amb el servei de joventut de Vilassar de Dalt.	
	Curs de balls urbans (funky, hip hop,...)	
<i>SALUT</i>	<p>Programació estable d'activitats relacionades amb la salut, en base a 4 eixos (drogues, sexualitat, alimentació i relacions afectives) i amb formats diversos (xerrades, espectacles, sortides...).</p> <p>Gestionada de manera coordinada entre les àrees de joventut, salut, serveis socials i educació i els centres educatius. També es coordina amb l'àrea de joventut de l'Ajuntament de Vilassar de Dalt així com la OSJ del CCM.</p>	
<i>CONVIVÈNCIA EN LA DIVERSITAT</i>	Realització de la Setmana Intercultural . Mitjançant la programació d'un conjunt d'activitats durant tota una setmana es vol impulsar espais de trobada, de convivència i d'intercanvi cultural entre els joves procedents de diferents orígens culturals que conviuen a Cabriils. Es vol donar a conèixer altres cultures que conviuen al nostre poble per mitjà del joc i la reflexió i fomentar la interculturalitat entre els joves, així com promoure el respecte dels drets humans i els valors ètics de la solidaritat i la tolerància per mitjà de dinàmiques adequades a totes les edats.	
	Organització d'un intercanvi juvenil	
	Organització de la Festa d'acollida dels nens sahraus (col.laboració en el projecte Vacances en Pau de l'ACAPS).	
	Atenció, seguiment i derivació de casos i col.lectius de joves en risc social i/o subjectes de discriminació en termes d'exclusió social, de manera coordinada amb altres professionals i recursos municipals (Serveis socials i Educació)	
<i>MEDI AMBIENT</i>	Col.laboració en al Campanya de neteja de boscos i la campanya contra incendis.	De manera coordinada amb l'ADF Cabriils i el Parc Serralada Litoral.
	Sortides de natura. Sortides guiades per conèixer l'entorn natural de Cabriils i rodalies.	
	Tallers de reciclatge	
<i>NOVES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIO I LA COMUNICACIÓ</i>	Cursos de ofimàtica, de disseny,...etc.	
<i>EXPRESSIÓ ARTÍSTICA</i>	Taller i exhibició de graffiti mural	
	Curs de Dj's	
	Curs de Teatre	
	Obra de Teatre del Grup de Teatre Jove de l'Altell	

	Cursos de balls urbans	
	Exhibicions de balls urbans a càrrec dels grups de balls urbans de l'Altell	
	Col.laboració amb el projecte MassaJove del Teatre La Massa de Vilassar de Dalt	
	Mostra de Curtmetratges	
<i>CULTURA I FESTES</i>	Participació en la Mostra Literària del Maresme i en la fase local	
	Participació en la Fira de Sant Jordi: realització de tallers amb els joves	
	Participació en la Diada de les Catifes de Flors.	
	Participació en la organització de la Nit Jove de la Festa Major.	
	Participació en el Fes-Art. Festival de la Arts de Cabriils.	
	Participació en la Mostra de Pessebres	
<i>SOLIDARITAT I COOPERACIÓ</i>	Organització i suport en Campanyes Solidàries: Caravana Solidària amb el Sàhara, Ajudes puntuals per emergències, Campanya d'ajuda a l'esclerosi múltiple Mulla't.	
	Organització de xerrades, exposicions i projeccions.	
<i>OCI I LLEURE ALTERNATIU</i>	Campanya de l'Estiu Jove. Aquesta campanya d'activitats és molt important perquè permet treballar amb molts dels joves que tenen a Cabriils la segona residència i que durant l'any tan sols hi viuen els caps de setmana. Aquestes activitats es realitzen durant tota la setmana en horaris diversos i flexibles.	
	Programació anual de sortides segons les propostes dels joves	
	Programació de tallers i monogràfics. Es realitzaran els cursos i monogràfics en funció de la demanda dels joves. Tot i això es treballarà per oferir una formació interessant i estable al llarg de tot l'any mitjançant campanyes segons les temporades (Primavera, estiu, tardor i hivern). Aquestes programacions s'adaptaran a les diferents franges d'edat dels joves i a la diversitat dels interessos i les característiques d'aquests.	
	Programació d'oci nocturn. S'organitzaran diferents activitats (concerts, xerrades, projeccions,...) al llarg de tot l'any, posant èmfasi en alguns períodes de l'any com a l'estiu (campanya de l'estiu jove), o durant les festes majors de la població. Es treballarà en tot moment per aconseguir la implicació i la participació dels joves en el desenvolupament de les activitats i s'intentarà que les activitats responguin als seus interessos i motivacions. També es treballarà per aconseguir una programació amb caràcter estable i amb la implicació de les entitats i empresaris de Cabriils.	
<i>Destinataris</i>	<i>Temporalització</i>	<i>Pressupost</i>
Joves entre els 15 i els 29 anys.	Durant tot l'any	5.000 euros mes el suport econòmic de les àrees de lleure, educació i cultura

<i>Recursos Humans</i>	<i>Equipaments</i>
Personal de l'àrea de joventut talleristes i monitors especialitzats i professionals qualificats Entitats del municipi Joves i col.lectius de joves Tècnics de referència de les àrees de esports i festes	En funció de les necessitats: Espai Jove, sala d'actes del CC La Fabrica, espais oberts, Biblioteca, Escola de Musica, Hotel d'entitats.
<i>Difusió</i>	<i>Avaluació</i>
Mitjançant SMS als socis de l'Altell, Guia de Serveis de Joventut, cartelleres, agenda i pàgines web municipal i jove	Número de participants Número de cursos, tallers i monogràfics realitzats Valoració dels participants Nivell de participació dels joves en les activitats (assistència, participació, organització, ...)

Àmbit
<i>3. DINAMITZACIÓ I OCI</i>
Programa
3.2. Joves creadors
Descripció
Amb aquest programa ens proposem dur a terme diferents iniciatives amb l'objectiu de incentivar la creació artística dels joves i afavorir la possibilitat de què els joves puguin donar a conèixer les seves creacions oferint-los formació i els equipaments i els recursos possibles.
Objectius
<ul style="list-style-type: none"> - Afavorir, impulsar i donar suport a la creativitat juvenil per part dels joves. - Promoure la creativitat juvenil en les diferents disciplines artístiques - Oferir la possibilitat que els joves puguin mostrar i difondre la seva obra
Projectes
Ajuts i assessorament_ convocatòria de premis, concursos, mostres i exposicions en diferents disciplines artístiques i servei d'informació i assessorament sobre els diferents programes i ajuts a nivell supramunicipal.
Experimenta i crea!_ activitats formatives que impulsin als joves creadors
Creació de bucs d'assaig_ La realització d'obres de reforma a l'Escola de Música per a l'adaptació de 2 aules com a bucs d'assaig per a l'ús preferent dels joves del municipi.
Cabrils Sona!_organització d'activitats de dinamització musical (concerts de petit format, tastets d'instruments, presentació d'estils,...) de manera coordinada amb l'escola de música, els centres educatius i els bars i restaurant del municipi.
Conveni de col·laboració amb el Projecte Massa Jove_ projecte de foment del consum i la creació de cultura en els joves

Nom del Projecte				
3.3.1. Ajuts i Assessorament				
Justificació				
Des del servei de joventut volem donar suport als joves creadors posant al seu abast tot una seguit de recursos i ajuts, per tal de que aquests puguin crear i donar a conèixer les seves obres.				
Objectius Generals		Objectius Específics		
<p>Promoure la creativitat juvenil en les diferents disciplines artístiques</p> <p>Oferir la possibilitat que els joves puguin mostrar i difondre la seva obra</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Oferir espais per difondre les creacions dels joves - Potenciar l'expressió personal i la creativitat. - Informar als joves de totes les activitats que donin suport a la creativitat juvenil - Crear una base de dades actualitzada de joves creadors 		
Descripció				
Des del servei de joventut volem donar suport als joves creadors posant al seu abast tot una seguit de recursos:				
<ul style="list-style-type: none"> - Servei de informació i assessorament en matèria de subvencions, concursos i els diferents programes i ajuts a nivell supramunicipal per a projectes artístics. - Suport a activitats i projectes al voltant de diferents disciplines artístiques. - Cessió d'espais per a exposicions i projeccions. - Espai per a la realització d'espectacles de petit format. - Cessió de sales per a reunions, assajos o creació de projectes. - Convocatòria estable de premis i concursos anuals on donarem suport econòmic. - Organització de exposicions i mostres. 				
Activitats previstes per a l'any 2010:	<i>1er trim</i>	<i>1on trim</i>	<i>3er trim</i>	<i>4rt trim</i>
<i>Dansa:</i> Suport als Grups de Balls urbans: funky i hip hop i breakdance i electrodance				
<i>Arts escèniques:</i> Suport al Grup de Teatre Jove de Cabrils.				
<i>Belles arts:</i> Exhibició de grafit mural i Exposició i Concurs de fotografia, que es realitzarà amb els diferents pijs en conveni				
<i>Literatura i il·lustració:</i> Col·laboració en la				

Mostra Literària de Cabriils, concurs de cartells de la Festa Major.					
Col.laboració en el Fes-Art (Festival de les Arts de Cabriils)					
Música: creació d'uns bucs d'assaig, realització de tastets d'instruments i presentació d'estils a l'Altell, agenda estable de concerts.					
Destinatari	Recursos Humans		Pressupost		
Joves entre els 15 i els 29 anys	Personal de l'àrea de joventut i personal de l'àrea de cultura, educació i festes Grup d'arts plàstiques Joves artistes locals		1.500€ Més l'aportació econòmica de l'àrea de cultura		
Equipaments		Difusió			
Biblioteca Municipal, Sala cafè "La Concòrdia", Centre Cívic "La Fàbrica" i cessió d'espais en alguns establiments del poble (Restaurants, botigues...)		Mitjançant SMS als socis de l'Altell, Guia de Serveis de Joventut, cartelleres, agenda i pàgines web municipal i jove			
Temporalització					
Durant tot l'any					
Avaluació					
<ul style="list-style-type: none"> - Número de consultes ateses - N° de participants a les diferents accions. - N° de joves artistes del municipi que col.laboren en el projecte. - N° d'accions realitzades - Número i qualitat de les propostes assolides. - Valoració dels participants (joves, pares i mares, professionals,...) 					

Nom del Projecte		
3.3.2. Experimenta i crea!		
Justificació		
Des del servei de joventut volem donar suport a la formació artística dels joves, com a una part de la seva formació integral i com a mitjà per impulsar a joves creadors.		
Objectius Generals		Objectius Específics
<p>Promoure la creativitat juvenil en les diferents disciplines artístiques</p> <p>Oferir la possibilitat que els joves puguin formar-se en diferents disciplines artístiques</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar l'expressió personal i la creativitat. - Oferir la possibilitat de que aquests joves puguin donar continuïtat a la seva formació - Fomentar la creació i les noves tendències
Descripció		
<p>Des del servei de joventut volem donar suport als joves creadors posant al seu abast tot una seguit de recursos formatius.</p> <p>Propostes del curs 2009-2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dansa: Breakdance, Funky i hip hop, dansa oriental i elctrodance - Arts escèniques: teatre - Belles arts: grafit, fotografia - Literatura i il·lustració: còmic, escriptura creativa - Musica: percussió corporal, dj's avançat, i la oferta del projecta actual de l'escola de música (classes col.lectives d'instrument: big band, pop rock, ...) <p>Sempre es tindrà present la possibilitat de donar continuïtat a la formació rebuda. Les propostes s'elaborarà de manera conjunta amb els diferents col.lectius de joves participants.</p>		
Destinataris	Recursos Humans	Pressupost
Joves entre els 15 i els 29 anys	<p>Personal de l'àrea de joventut i personal de l'àrea de cultura i educació</p> <p>Grup d'arts plàstiques</p> <p>Joves artistes locals</p> <p>Professionals especialitzats</p>	6.000€ Més l'aportació econòmica de l'àrea de cultura

<i>Equipaments</i>	<i>Difusió</i>
Biblioteca Municipal, Sala cafè "La Concòrdia", Centre Cívic "La Fàbrica" i cessió d'espais en alguns establiments del poble (Restaurants, botigues...)	Mitjançant SMS als socis de l'Altell, Guia de Serveis de Joventut, cartelleres, agenda i pàgines web municipal i jove
<i>Temporalització</i>	
Durant tot l'any	
<i>Avaluació</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Número de consultes ateses - N° de participants a les diferents accions. - N° de joves artistes del municipi que col.laboren en el projecte. - N° d'accions realitzades - Número i qualitat de les propostes assolides. - Valoració dels participants (joves, pares i mares, professionals,...) 	

<i>Nom del Projecte</i>
3.2.5 Conveni de col·laboració amb el PROJECTE MASSA JOVE
<i>Justificació</i>
<p>Durant els anys de programació estable el teatre la Massa ha pogut constatar que hi ha un tipus de públic que no mostra cap interès en les diferents propostes d'arts escèniques, encara que no és en absolut homogeni sinó que es pot diferenciar entre públic jove i públic adult; amb la intenció d'atreure una part d'aquest públic el Consorci va iniciar en el mes de gener del 2005 una estratègia de preus especials per a joves menors de 25 anys i per adults majors de 65 anys comprant l'entrada a taquilla i en aquells espectacles que es consideraven atractius.</p> <p>Després d'aquests anys s'ha pogut assenyalar que l'estratègia ha estat positiva ja que ha servit per fidelitzar el públic adult major de 65 anys i ha invertit la tendència a la baixa d'assistència d'espectadors des d'anys anteriors, però el públic jove al qual també anava adreçada aquesta política de preus no ha respost de la manera com s'esperava.</p> <p>El director tècnic del teatre va proposar d'incloure en la programació estable, a més d'espectacles amb un preu especial un concert a grups de música del mateix municipi seguin uns criteris mínims de qualitat, pagar-los-hi un catxet fixat i ajustar el preu de taquilla a 5€. L'experiència en la programació de primavera ha permès que l'estadística d'assistència fos positiva però no ha reeixit amb l'objectiu inicial que era el d'acostar els joves al teatre. La dificultat rau en poder connectar amb la gent jove tot i la distribució de material imprès en els llocs de reunió de joves, centres Cívics, instituts d'educació secundària, escoles, etc... Aquesta realitat assenyala que el preu no és l'únic obstacle que impedeix als joves anar al teatre.</p> <p>Per una altra banda, com a resultat de la col·laboració en la política de creació de nous públics que l'Oficina de Difusió Artística de la Diputació de Barcelona ha posat en marxa des de fa més d'un any, així com per part de la Direcció General de Cooperació Cultural del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, el teatre de la Massa va iniciar converses amb els diferents agents responsables de la política de Joventut de l'Ajuntament de Vilassar de Dalt i els pobles del voltant (com Premià de Dalt, Vilassar de Mar i Cabriils) i fruit d'aquest intercanvi d'experiències i dins el marc del Pla General de Joventut en l'àmbit de Polítiques Educatives Culturals, el Punt d'Informació Juvenil i el Teatre de la Massa van elaborar el Projecte Massa Jove i els PIJs de Premià de Dalt i Cabriils es van afegir.</p>
<i>Objectius Generals</i>
<p>Fomentar el consum de cultura en els joves</p> <p>Apropar les arts escèniques al públic jove</p>

Objectius Específics

- incloure en la programació estable del teatre la Massa espectacles d'arts escèniques de disciplines diverses adreçats al públic jove del Baix Maresme
- Impulsar el desenvolupament dels joves com a espectadors tot ajudant-los a que es plantegin, de forma crítica com fan el seu consum d'oci.
- Promoure la creació de grups de teatre d'aficionats joves

Descripció

Conveni de col·laboració entre el Servei de Joventut de l'Ajuntament de Cabrils i el PROJECTE MASSA JOVE de l'Ajuntament de Vilassar de Dalt, que té com a objectiu apropar la oferta cultural (música, teatre, dansa,...) del Teatre La Massa al públic jove, mitjançant programes adaptats a les seves demandes i oferint descomptes en les entrades i obrint la programació del teatre a les propostes i treballs dels mateixos joves.

La metodologia proposada en el Projecte Massa Jove s'estructura en diversos apartats:

Carnet Massa Jove

Mitjançant un full d'inscripció amb la informació necessària per poder elaborar una base de dades i enviar per SMS les darreres novetats, es podrà demanar sempre en els Punts d'Informació Juvenil de Vilassar de Dalt, Premià de Dalt i de Cabrils, haurà d'anar acompanyat de DNI o document similar en el moment de comprar l'entrada en el teatre i tindrà una validesa d'un any a partir de la data d'expedició. Amb aquest carnet els joves podran comprar entrades per qualsevol espectacle que es representi en el teatre la Massa a 5€.

La difusió es farà mitjançant un tríptic on s'explicarà el que és el Carnet Massa Jove.

Accions comunicatives

- Enquesta i comissió assessora: Realització d'una enquesta de coneixement, valoració i propostes per anar al teatre que es dissenyarà conjuntament amb el Departament d'estadística del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, per als alumnes de secundària del IES Jaume Almera de Vilassar de Dalt amb la col·laboració del professorat. En aquesta enquesta s'inclourà la proposta de formar part d'un reduït grup de joves (màxim cinc persones) que participaran en una comissió de joves ambaixadors voluntaris que podran assessorar a la comissió de programació del teatre per fer d'enllaç amb els joves.

- Realització d'una enquesta de valoració i noves propostes a cada obra en el teatre la Massa mitjançant una tarja on hi haurà preguntes bàsiques (si li ha agradat l'espectacle, aspectes a millorar, propostes...) sobre els espectacles adreçats a públic jove.
- Accions informatives: Organitzar activitats paral·leles als espectacles adreçats a públic jove amb la col·laboració de L'Oficina de Difusió Artística que finançarà fins un 50% de les mateixes, prèvies als espectacles com xerrades dels actors i director en el mateix Institut, assaigs oberts, etc. O posteriors com debats al finalitzar l'espectacle.
- Promoció dels espectacles per a joves amb col·laboració amb els agents de l'ensenyament del municipi per poder fer difusió dels espectacles i activitats paral·leles.

Destinatari	Temporalització	Pressupost	Recursos Humans
Joves entre els 12 i els 25 anys	Tot l'any	-	Personal de l'àrea de joventut
Difusió	Avaluació		
Mitjançant SMS als socis de l'Altell, Guia de Serveis de Joventut, cartelleres, agenda i pàgines web municipal i jove	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacte en el joves de Cabrils ▪ Número d'accions informatives realitzades a Cabrils ▪ Número de joves cabrilencs que assisteixen al Teatre La Massa. ▪ Número de carnets emesos al PIJ de Cabrils. 		

Àmbit
3. DINAMITZACIÓ I FORMACIÓ
Programa
3.3. Mobilitat local i intermunicipal
Descripció
<p>Es duran a terme diferents iniciatives coordinades amb altres àrees per millorar el grau d'autonomia i mobilitat dels joves de Cabrils dins el mateix municipi i també cap a altres poblacions properes, potenciant el transport públic, el transport sostenible i l'ús sostenible dels transports privats. També es millorarà la convivència al centre del poble arrançant les zones d'aparcament de motos i bicicletes.</p>
Objectius
<p>Augmentar el grau d'autonomia i mobilitat dels joves</p> <p>Potenciar el transport públic i l'ús sostenible del transport privat</p> <p>Arranjar les zones d'aparcament de motos i bicicletes</p>
Projectes
<p>Aparcament de bicicletes i motos_col.laboració amb l'àrea d'educació i el projecte Camins escolars, per al disseny de futures accions : creació carrils bici, revisió de les zones d'aparcament de bicis i motos, ...)</p> <p>Servei de bus_Estudi de viabilitat sobre l'ampliació i millora del servei de transport de bus en relació al recorregut que fa dins del municipi i la freqüència de pas.</p>

8. Calendari de treball

ÀMBIT	PROGRAMA	PROJECTES	2010	2011	2012	2013	
			trimestres				
1.- Participació i Cohesió social	1.1.- Fòrum	1.1.1.- Consell de Joves					
		1.1.2.- Espai de Trobada					
		1.1.3.- Espai Jove Altell - Equipament de joventut					
		1.1.4. Apropem-nos als joves					
	1.2.- Associacionisme juvenil	1.2.1.- Assessorament i suport a entitats					
	1.3.- Nous Cabrilencs	1.3.1.- Coneix Cabriels					
		1.3.2.- Guia d'acollida					
		1.3.3.- Setmana Intercultural					
	2.- Autonomia i Emancipació	2.1.- PIJ	2.1.1.- Informació i orientació laboral				
			2.1.2.- Informació i orientació educativa				
2.1.3.- Mobilitat internacional							
2.1.4. Salut Jove i hàbits saludables							
2.1.5. PIDCES							
2.1.6.- Atenció al nouvingut							
2.1.7.- Accés a l'habitatge							
2.1.8.- Guia de Serveis							
2.1.9. Els joves i el món							
2.1.10. Revista El Crit							
2.2. TET Transició Escola Treball		2.2.1. Suport a l'ensenyament					
		2.2.2. Suport en els programes de foment de l'èxit escolar					
		2.2.3. Formació					
2.3.- C@brils: Noves tecnologies i joves		2.3.1.- Infopunt					
		2.3.2.- Web de Joventut					
		2.3.3.- Info SMS					

3.- Dinamització i Oci	3.1.- Lleure educatiu i oci alternatiu	3.1.1.- Estiu Jove						x			x				x	
		3.1.2.- Activa't!														
	3.2.- Joves Creadors		3.2.1. Ajuts i assessorament													
			3.2.2. Experimenta i crea!													
			3.2.3. Creació bucs d'assaig													
			3.2.4. Cabrils Sona!													
			3.2.5. Massa Jove													
	3.3.- Mobilitat local i intermunicipal		3.3.1.- Aparcament de bicicletes i motos													
			3.3.2.- Servei de Bus : millores													

9. Els recursos: Humans - Econòmics - Infraestructurals

Un dels aspectes que contempla el PLJ, a banda dels diferents programes i projectes d'intervenció amb els joves, és el de dotar de més recursos l'àrea de joventut, reforçar-los, consolidar-los i donar-los estabilitat.

Aquest aspecte és indispensable per poder desenvolupar amb garanties i qualitat les diferents actuacions del PLJ i poder tenir capacitat de donar resposta a les demandes i nous reptes que sorgeixin en els propers anys.

Recursos Humans

Àmbit polític:

Regidor sense dedicació exclusiva a l'Ajuntament. També és regidor d'Educació.

Àmbit tècnic:

La descripció que realitzem a continuació fa referència als recursos humans que disposem actualment per a dur a terme el Pla Local de Joventut.

Cabrils és un municipi petit i som conscients de les limitacions de recursos que això comporta en totes les àrees i com no, també en la de joventut.

Som conscients de les mancances actuals: recursos humans mínims, barreges de funcions i assumpció de tasques de tot tipus (administració, suport a la coordinació de l'àrea d'atenció a les persones, consergeria,...) amb les conseqüents limitacions que comporta.

En tot cas, malgrat que l'equip humà de l'àrea de joventut és reduït, aquest ha estat molt constant. I aquesta continuïtat ha permès disposar avui dia d'uns referents positius i estables pels joves.

Actualment la Regidoria de joventut disposa de 2 treballadors/es, amb els quals estem assumint els diferents perfils que es consideren bàsics i necessaris en una àrea de joventut (tècnic responsable de joventut, tècnic animador-dinamitzador i tècnic informador).

Una amb dedicació complerta i que du a terme les diferents tasques dins la regidoria de joventut (gestió de programes i projectes del PLJ, dinamització de l'Espai Jove i programació d'activitats i gestió del PIJ).

A finals del 2009 vam aconseguir ampliar l'equip amb la incorporació d'una *animadora/dinamitzadora* a 25h, per tal de donar continuïtat i millorar el treball que actualment es realitza.

L'àrea compta també amb el suport d'un altre professional compartit amb altres àrees i àmbits d'actuació, com festes, comunicació i disseny i lleure, que donarà suport en alguns dels programes i projectes del nou PLJ.

TÈCNICA DE JOVENTUT

- 1 educadora social a jornada sencera.
- Personal Laboral de l'Ajuntament.
- Categoria laboral Dinamitzadora juvenil. Assimilada al nivell C.
- Formació: Diplomatura en Educació Social, Postgrau d'especialització en Polítiques Locals de Joventut (2007) i formació complementària i continuada en matèria de Joventut. Llicenciatura en Antropologia Social i Cultural.
- Dedicació compartida amb la Regidoria de Solidaritat i Cooperació, fent seguiment d'alguns dels projectes. I suport a la Oficina Tècnica del PEC (Projecte Educatiu de Cabriels de la Regidoria d'Educació).
- Realitza les funcions de tècnica de joventut, de dinamitzadora juvenil i responsable de l'Espai Jove "Altell" i de informadora juvenil i responsable del PIJ.

A continuació definim les funcions que la tècnica realitza només en l'àrea de joventut. No esmentem les altres funcions que també realitza en altres àrees i departaments.

Funcions i tasques com a responsable de joventut

- Elaboració, disseny, realització i avaluació del Pla Local de Joventut
- Gestió pressupost, recursos infraestructurals i humans
- Negociació, interlocució i valoració de prestacions externes de serveis
- Impulsar la dinamització com a eina imprescindible per a la participació.
- Conèixer les accions que les institucions, les entitats i altres organismes duen a terme i que van dirigides als joves.
- Elaboració i tramitació d'aquells documents que es presentin i/o reclamin les institucions supramunicipals en matèria de Joventut
- Planificació, organització, dinamització, gestió i avaluació d'activitats, programes i projectes destinats als joves
- Elaboració de material de difusió
- Difusió dels serveis i contacte amb les entitats juvenils i col·lectius de joves, així com amb la resta de teixit associatiu susceptible de col·laborar amb accions destinades als joves
- Coordinació amb la dinamitzadora de joventut.
- Interlocució amb altres regidories i/o departaments municipals
- Interlocució amb entitats i col·lectius juvenils
- Planificació, organització i coordinació amb altres serveis de joventut d'altres municipis.
- Interlocució amb altres administracions amb competències en joventut (Ajuntaments, Consell Comarcal del Maresme, Diputació de Barcelona i Generalitat de Catalunya)

Funcions i tasques com a animador-dinamitzador de joventut

- Responsable de l'Espai Jove "Altell" (espai propi i especialitzat en joventut, un equipament de referència, amb el servei d'informació juvenil i espais de dinamització)
- Anàlisi, planificació i avaluació del programa/projectes de dinamització juvenil
- Programar activitats d'interès juvenil, ja siguin proposades des dels diferents serveis de l'Ajuntament, joves o de les entitats juvenils que es puguin crear, de manera periòdica i adequades a cada grup d'edat (12-16 anys, 16-20 anys, ...).
- Afavorir espais socioeducatius de lleure i interrelació on els joves puguin realitzar activitats en diferents franges horàries.
- Potenciar les iniciatives juvenils.
- Dinamitzar el col·lectiu juvenil.
- Dotar d'eines i recursos els joves per al desenvolupament del seu propi projecte.
- Afavorir la participació dels joves en les iniciatives del municipi.
- Potenciar la creació d'entitats juvenils i l'organització d'activitats per part d'aquestes entitats.
- Promoure la participació juvenil i la creació, gestió i execució dels diferents programes i campanyes que es designin en temes d'especial interès per als joves, com poden ser: ensenyament, voluntariat, lleure, associacionisme, cultura, etc.
- Detectar necessitats i demandes dels joves. Treball de carrer.
- Detecció d'adolescents i joves en situació de risc i fer-ne un seguiment de manera coordinada amb l'educadora i la treballadora de Serveis Socials. Relació amb col·lectius i grups no formals.
- Donar informació i assessorament sobre temes d'interès juvenils.
- Atenció, control i manteniment de l'ús dels espais, serveis i materials.
- Manteniment de les bases de dades dels usuaris.
- Registre diari d'usuaris de les sales, activitats, entre d'altres.
- Dinamització del grup d'usuaris habituals i dels diferents espais.

Funcions i tasques com a informadora i responsable del PIJ

- Responsable del servei d'informació juvenil (PIJ)
- Anàlisi, planificació i avaluació del
- Programa/projectes d'informació juvenil
- Oferir a tots els joves una informació contrastada, àmplia i plural, relativa a tots els àmbits del seu interès: estudis, treball, participació, habitatge, cultura, salut, oci, turisme... Informació especialitzada (viatgeteca, ensenyament, informador institut...)
- Atendre les consultes presencials, per telèfon i altres mitjans a disposició de l'informador (correu electrònic, fax...)
- Difondre, elaborar i posar a l'abast de la gent jove informació per facilitar una presa de decisions meditada, orientant i assessorant les seves consultes.
- Impulsar la dinamització com a eina imprescindible per a la participació.

- Ser un referent per als joves respecte a les accions que les institucions, les entitats i altres organismes duen a terme i que van dirigides a aquest col·lectiu.
- Elaborar la memòria anual de l'àmbit de joventut
- Gestionar els serveis complementaris que el PIJ incorpori (autoconsulta documental i per internet, borses...)
- Rebre, classificar i difondre la informació sobre el jovent rebuda
- Execució del Programa de descentralització de la informació a l'IES
- Planificació, organització i coordinació amb altres serveis de joventut en conveni
- Coordinació amb altres administracions amb competències en joventut (Ajuntaments, Consell Comarcal del Maresme, Diputació de Barcelona i Generalitat de Catalunya)
- Elaborar aquells documents que reclamin les institucions supramunicipals en matèria de Joventut

DINAMITZADORA JUVENIL

- 1 educadora social a a 25h.
- Personal Laboral de l'Ajuntament.
- Categoria laboral Dinamitzadora juvenil. Assimilada al nivell C.
- Formació: Diplomatura en Educació Social, CFGS en Integració Social i títol de Monitora de lleure infantil i juvenil.
- Realitza les funcions de dinamitzadora juvenil i dona suport a la resta de programes de la Regidoria de Joventut.

Funcions i tasques com a animador-dinamitzador de joventut

- Anàlisi, planificació i avaluació del programa/projectes de dinamització juvenil
- Programar activitats d'interès juvenil, ja siguin proposades des dels diferents serveis de l'Ajuntament, joves o de les entitats juvenils que es puguin crear, de manera periòdica i adequades a cada grup d'edat (12-16 anys, 16-20 anys,...).
- Gestionar l'Espai Jove. Dinamització de l'espai.
- Afavorir espais socioeducatius de lleure i interrelació on els joves puguin realitzar activitats en diferents franges horàries.
- Potenciar les iniciatives juvenils.
- Dinamitzar el col·lectiu juvenil.
- Dotar d'eines i recursos els joves per al desenvolupament del seu propi projecte.
- Afavorir la participació dels joves en les iniciatives del municipi.
- Potenciar la creació d'entitats juvenils i l'organització d'activitats per part d'aquestes entitats.
- Promoure la participació juvenil i la creació, gestió i execució dels diferents programes i campanyes que es designin en temes d'especial interès per als joves, com poden ser: ensenyament, voluntariat, lleure, associacionisme, cultura, etc.

- Detectar necessitats i demandes dels joves. Treball de carrer.
- Detecció d'adolescents i joves en situació de risc i fer-ne un seguiment de manera coordinada amb l'educadora i la treballadora de Serveis Socials. Relació amb col·lectius i grups no formals.
- Donar informació i assessorament sobre temes d'interès juvenils.
- Atenció, control i manteniment de l'ús dels espais, serveis i materials .
- Manteniment de les bases de dades dels usuaris.
- Registre diari d'usuaris de les sales, activitats, entre d'altres.
- Dinamització del grup d'usuaris habituals i dels diferents espais.
- Treball conjunt amb el Punt d' Informació Juvenil.
- Col·laboració amb la tècnica de l'àrea de joventut en el disseny dels programes i accions del nou Pla local de Joventut.
- Reunions de coordinació amb la tècnica de l'àrea de joventut.

TÈCNIC AUX DE GESTIÓ DE L'ÀREA D'ATENCIÓ A LES PERSONES

- 1 tècnic aux de gestió a jornada sencera
- Personal Laboral de l'Ajuntament.
- Categoria laboral Aux. Tècnic de gestió. Assimilat al nivell C.
- Formació: Disseny gràfic, Títol de Monitor i Director de Lleure Infantil i Juvenil i formació complementària i continuada en matèria de Joventut.
- Dedicació compartida a les Regidories de Festes, suport a les entitats, Comunicació i suport a l'àrea de Joventut
- Realitza les funcions de tècnic aux de gestió de l'àrea d'atenció a les persones.

Funcions i tasques de suport a l'àrea de Joventut

- Suport en els programes i projectes següents:
 - *Associacionisme juvenil: assessorament i suport a entitats.*
 - *Nous Cabrilencs: Setmana intercultural*
 - *PIJ: Guia de serveis*
 - *C@brils: noves tecnologies i joves: web de joventut*
 - *Lleure educatiu i oci alternatiu: Estiu Jove*
 - *Joves creadors: ajuts i assessorament.*
- Disseny de material de difusió
- Coordinació amb les professionals de l'àrea de joventut.

CONSERGE DEL CENTRE CÍVIC LA FÀBRICA

- 1 conserge a jornada sencera
- Personal Laboral de l'Ajuntament.
- Categoria laboral Auxiliar. Assimilat al nivell D.
- Formació: CFGM Administració i Títol de Monitor de Lleure Infantil i Juvenil.
- Dedicació compartida a les Regidories de Festes, Educació, Cultura, Comunicació, Lleure i Joventut.
- Realitza les funcions de consergeria del Centre Cívic La Fàbrica i per tant, dona suport a l'Espai Jove Altell i altres projectes de l'àrea de Joventut.

Actualment no hi ha servei de consergeria els caps de setmana de manera regular.

EQUIP DE COL.LABORADORS- PROFESSIONALS ESPECIALITZATS

Cal afegir, que treballarem amb la col·laboració d'altres tècnics municipals i amb l'ajuda programes i serveis mancomunats i que, amb el treball realitzat durant aquest anys, hem aconseguit també consolidar l'equip de col·laboradors i de figures especialitzades que actualment treballen en els projectes com a monitors d'activitats, animadors especialitzats i talleristes.

Aquest equip està format per:

- Monitors/es i professionals especialitzats, amb els quals es treballa per realitzar i donar suport a les activitats programades: xerrades, debats, tallers,...que requereixen d'uns coneixements i experiències específiques. Amb contractació puntual per a la realització dels projectes previstos en els diferents programes.

En el cas de les activitats estables, que duren tot un curs escolar, la relació laboral dels monitors/es és estable. Fem referència per exemple, els monitors/es de balls urbans, breakdance, teatre i fitness.

- Tècnics de referència de les àrees de Participació ciutadana, Cooperació i Solidaritat, Cultura i Educació, Biblioteca Municipal i Escola d'Adults, que donen suport tècnic en la realització d'algunes de les accions.
- Equips educatius dels IES Jaume Almera i IES Cabrils.
- Representants i membres de diverses entitats del municipi i rodalies, que donen suport tècnic al projecte i en la realització de les activitats.
- Joves i col·lectius de joves del municipi que participen de la programació de les activitats i en la seva realització.
- Alumnes de l'Escola d'Adults de Cabrils.

El següent quadre descriu la proposta de millora dels RRHH de l'àrea de joventut, tant pel que fa a la millora de les condicions i el nivell de dedicació dels professionals de que disposem actualment com a la necessitat d'ampliació dels professionals dedicats a l'àrea de joventut.

Proposta de Millora	Temporalització			
	2010	2011	2012	2013
Millora de les condicions i el nivell de dedicació dels professionals actuals ²	Tècnic aux de gestió: continuar donant suport en els diferents programes de l'àrea de Joventut	Tècnic aux de gestió: continuar donant suport	Tècnic aux de gestió: continuar donant suport	Tècnic aux de gestió: continuar donant suport
	Tècnica de joventut: Dedicació integral a la regidoria de joventut	Tècnica de joventut: Dedicació integral	Tècnica de joventut: Dedicació integral	Tècnica de joventut: Dedicació integral
	Dinamitzadora Juvenil Jornada parcial - 25h	Dinamitzadora juvenil Jornada parcial - 25h	Dinamitzadora juvenil: Aplicació a jornada completa	Dinamitzadora juvenil: jornada completa
		Conserge: Ampliació del servei - dissabte-tarda	Conserge: Ampliació del servei als caps de setmana	Conserge: Ampliació del servei caps de setmana
<i>Ampliació de la plantilla dedicada a l'àrea de joventut</i>			Dinamitzador/a juvenil caps de setmana	Dinamitzador/a juvenil caps de setmana

Aquest nou Pla Local mostra la importància de donar continuïtat i estabilitat a l'equip de treballadors/es actual de l'àrea de joventut, així com millorar les seves condicions, el nivell de dedicació, definició de tasques i funcions, categoria professional, formació necessària, ...etc.

Malgrat que els professionals que actualment disposem són figures polivalents, cal reconèixer i distingir les diferents figures i valorar el seu treball de manera diferenciada. Així doncs, clarificar i estabilitzar les tasques i funcions dels diferents professionals de què disposem.

²Aquesta millora dependrà de la inversió que es realitzi en les regidories de: festes, comunicació, participació i solidaritat i cooperació.

En aquest sentit, es veu la necessitat de donar continuïtat a la dinamitzadora juvenil, per tal de que pugui continuar amb el treball de dinamització i apropament amb els joves.

El treball de proximitat exigeix el potenciament de la figura del dinamitzador o animador, del professional especialitzat en el tracte directe i sobre el territori.

I treballar de manera coordinada amb la resta de regidories de l'àrea d'atenció a les persones per tal de millorar el servei de consergeria (matins i cap de setmana).

També cal consolidar l'equip de col·laboradors (professionals especialitzats) de què disposem actualment.

Recursos Financers

A continuació detallem el percentatge del pressupost municipal destinat a l'àrea de joventut per a l'any 2010 vers el pressupost global del consistori (13,456.158,00€) i tot seguit les previsions de despeses i ingressos dels propers anys.

DESPESES

Capítols ANY 2010	Pressupost 2010	% total pressupost municipal
CAP I. Personal ³	32.187,12 €	0.23%
CAP II. Activitats i manteniment	50.237,38 €	0.37%
Activitats	25.000,00 €	
Manteniment equipaments de l'àrea ⁴	25.237,38 €	
TOTAL	82.424,50 €	0.61%

Capítols ANYS 2010-2013	Pressupost			
	2010	2011	2012	2013
CAP I. Personal	32.187,12 €	52.397,44€	71.214,77€	72.639,06€
CAP II. Activitats	37.867,75€	30.000,00€	35.000,00€	40.000,00€
Total	70.054.87€	82.397.44€	106.214.77€	112.639.06€

Durant aquests anys, caldrà continuar treballant per reforçar i afiançar una partida mínima i estable exclusiva de l'àrea de joventut, així com consolidar les aportacions i col·laboracions de la resta d'àrees pel que al finançament conjunt d'algunes actuacions (suport tècnic i inversions en programes).

³ Sots de la tècnica de joventut, del tècnic aux de gestió (la part proporcional a la dedicació a l'àrea de Joventut), conserge (la part proporcional a la dedicació a l'àrea de Joventut).

⁴ Manteniment equips informàtics, materials, gas, telefon, neteja de varis equipaments i altres despeses.

INGRESSOS

	2010	2011	2012	2013
SGJ Generalitat de Catalunya	6.000,00€	7.000,00€	8.000,00€	9.000,00€
Diputació de Barcelona	7.000,00€	7.500,00€	8.000,00€	9.000,00€
Ajuntament de Cabrils	50.054.87€	67.897.44€	90.214.77€	94.639.06€
Total	70.054.87 €	82.397.44€	106.214.77€	112.639.06€

Recursos infraestructurals:

Actualment, l'àrea de joventut està situada al Centre Cívic La Fàbrica, on també està ubicat l'Espai Jove Atlell i el PIJ.

En els darrers anys s'han construït nous equipaments (Escola Mas Maria i Hotel d'entitats) i es té previst rehabilitar i construir d'altres (Institut de Cabrils, Escola de Música, antic Teatre, poliesportiu, piscina, ...).

Així doncs, ens els propers anys es donaran canvis i redistribucions en els diferents serveis i equipaments municipals i serà un bon moment per valorar la possibilitat d'aconseguir un espai més gran i millor equipat on ubicar l'actual Espai Jove.

Una nova ubicació més adequada a les necessitats i demandes actuals dels joves del municipi. Actualment no podem engegar de manera integral un projecte d'Espai Jove autogestionat, degut sobretot a la característiques de l'espai on està ubicat l'Espai jove i a la manca d'un espai exclusiu pels joves.

Aquesta nova ubicació de l'Espai Jove, hauria de ser capaç de centralitzar totes les activitats dirigides als joves i establir una oferta més amplia i diversa. Un espai creatiu, educatiu i participatiu.

Tot seguit detallem els equipaments municipals de què disposem actualment per desenvolupar els diferents programes i actuacions del Pla Local de Joventut 2010-2013, els espais que utilitzarem i les millores que cal treballar durant aquest període de vigència del pla.

Centre Cívic "la Fàbrica"

Edifici polivalent de finals dels any 80 situat al centre del poble i que actualment és el motor dinamitzador del poble i un referent per a la gran part de la població.

Edifici on està ubicat l'Espai Jove i el PIJ i des d'on es gestionen els diferents programes de l'àrea de Joventut.

Espais		Descripció	Funcions	Observacions
Espai de Gestió	Despatx (3 punts de treball)	Equipat amb mobiliari administratiu, informàtic i de comunicacions. Situat als baixos del centre.	Realització de les tasques derivades de la gestió i el seguiment del Pla Local de Joventut	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.
	Punt de Treball a l'Altell	Equipat amb mobiliari administratiu, informàtic i de comunicacions. Situat a l'Altell del centre.	Realització de les tasques derivades de la gestió i el seguiment del PIJ i l'espai jove	Ús exclusiu de l'Àrea de joventut.
Espai de participació i dinamització	Punt de trobada	Espai diàfan amb mobiliari i materials diversos (publicacions, futbolins, billars, jocs de taula, cinema, playstation...) Situat a l'Altell del centre.	Espai lliure per a la interrelació dels joves i per a la cessió d'espais per a entitats	Ús exclusiu de l'Àrea de joventut, però amb limitacions pel que a al soroll
	Zona DJ's	Espai equipat amb taula de so, ordinador, platines, plats i material discogràfic. Situat a l'Altell del centre.	S'hi desenvolupen activitats formatives i lúdiques	Aquest espai és dinamitzat pels joves que han realitzat els Tallers de DJ's. Ús exclusiu de l'Àrea de joventut.
	Zona multimèdia	Espai informàtic equipat amb 8 ordinadors i impressora i escàner amb connexió a internet i en xarxa. Situat a l'Altell del centre.	Espai per a realitzar treballs, per a formació específica en noves tecnologies (Pàgines Web, ofimàtica...) i per al seu propi esbarjo (jocs en xarxa, "chats"...))	Ús exclusiu de l'Àrea de joventut.
	Sala d'actes	Espai diàfan ubicat als baixos del centre equipat amb mobiliari, escenari, equip de so i llums.	Espai per a la realització d'activitats setmanals (teatre, balls urbans,...) i activitats de de gran format (concerts, teatre, trobades, sopars...) i per a la cessió d'espais per a entitats.	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.

Espais de formació	Sala de fusta	Espai diàfan ubicat als baixos del centre totalment equipat.	Espai per a la realització de cursos, tallers i monogràfics. Especialment preparat per a la realització de dansa i activitats esportives (aeròbic...) i per a la cessió d'espais per a entitats	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones i l'Escola Municipal de Dansa.
	Altell	Espai diàfan ubicat a l'altell del centre totalment equipat.	Espai per a la realització de cursos, tallers...	Ús exclusiu de l'Àrea de joventut.
	Sala petita	Petita sala ubicada als baixos del centre equipada amb taules i cadires.	Espai per a la realització de cursos, tallers i per a la cessió d'espais per a entitats	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones
Espais d'informació i assessorament	PIJ	Espai ubicat a l'altell del centre equipat amb mobiliari administratiu i informàtic	<p>Espai dividit en diferents àrees:</p> <p>Autoconsulta: en paper i virtual (internet, fitxers informàtics).</p> <p>Cartelleres i prestatges amb material divers (viatgeteca, formació, treball...</p> <p>Atenció individualitzada: Espai destinat a l'atenció dels usuaris</p>	Ús exclusiu de l'Àrea de joventut.

Propostes per a la millora

- Incorporar millores en el funcionament i condicions d'ús de l'espai on actualment està ubicat l'equipament de joventut, l'Altell del Centre Cívic La Fàbrica.
 - o Ampliar la disponibilitat de les sales per activitats adreçades als joves.
 - o Ampliar els horaris d'obertura.
 - o Millorar l'aïllament respecte a la resta de l'espai, tant pel que fa al so com a als accessos.
 - o Continuar renovant els materials i mobiliari de l'espai. Més dotació de recursos.

Can Barba

Masia del s.XVII situada a la part nord del poble envoltada de un magnífic espai natural (antic Arborètum de Catalunya).

Espais		Descripció	Funcions	Observacions
Espai de participació, dinamització i formació	Sala 1	Espai ubicat als baixos de la masia equipat amb taules i cadires	Espai cedit a l'entitat l'AE Montcabrer per a ús exclusiu en els horari que ho necessiten	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.
	Sala 2	Espais ubicats a la primera planta de la masia equipats amb taules, cadires i armaris.	Seu de la Federació d'ADFs i de la nova empresa gestora de l'Arborètum	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.
	Sala 3			
	Era	Espai obert i situat a l'exterior de la masia. Delimitat amb una tanca.	<p>Espai per a la realització d'activitats de gran format (concerts, teatre, trobades, sopars...) i per a la cessió d'espais per a entitats</p> <p>En el mes de juliol també és utilitzat per realitzar les activitats de l'Estiu Jove organitzat per l'àrea de Joventut.</p> <p>Espai reservat a l'entitat AE Montcabrer per a les activitats ordinàries.</p>	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.
	Bosc	Espai obert i situat a l'exterior de la masia. Delimitat amb una tanca.	Espai per a la realització d'activitats de lleure i coneixement de la natura	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.

“La Concòrdia”

Edifici de la Societat “La Concòrdia”, entitat cultural centenària. Actualment, la sala d’actes i l’antic teatre, convertit en sales, estan cedits mitjançant un conveni a l’Ajuntament.

Espais		Descripció	Funcions	Observacions
Espai de participació, dinamització	Sala d’actes	Espai ubicat a les golfes de l’edifici equipat com a sala d’exposicions i altres actes	Espai per a la realització de conferències, xerrades i exposicions.	Compartit amb les altres regidories de l’Àrea d’Atenció a les Persones.
Espai de formació	Sales antic teatre	Espais ubicats a l’antic teatre adaptats i totalment equipats amb mobiliari administratiu, informàtic i de comunicacions.	Actualment és la seu de l’Escola d’Adults i la secretaria de l’entitat La Concòrdia. Espai per a la realització de cursos, tallers i monogràfics.	Compartit amb l’Escola d’Adults

Escoles Tolrà

Antiga escola del poble on actualment hi ha el Casal d’Avis i l’Escola Municipal de Música. L’EMMC és un recurs gestionat per una empresa que ofereix formació musical als infants i joves de Cabrils.

Durant aquest any es realitzarà el procés de rehabilitació de les dependències de l’Escola de Música que permetrà oferir als joves un equipament amb serveis més adequats a les seves demandes i necessitats: bucs d’assaig, aula de gravació, i aules adaptades.

Propostes per a la millora

- Des de joventut apostem per a la creació de bucs d’assaig i una aula de gravació, en dues de les sales que es reformaran, per tal de poder oferir millor la qualitat dels recursos i fomentar la cultura musical entre els joves.

Masoveria del Mas Maria- futur Hotel d’Entitats

Antiga masoveria del Mas Maria del s.XIX situat a l’entrada del poble. S’ha realitzat una reforma total de l’espai i s’ha creat l’Hotel d’entitats. Restava pendent l’aprovació del reglament d’ús. A les entitats que en feien ús se’ls ha cedit provisionalment altres espais.

L’espai disposa de 8 sales (per a reunions, tallers, formació...), un petit auditori, espais per a magatzems i zones verdes.

Propostes per a la millora

- Vetllar per la presència dels joves i col·lectius de joves, i entitats juvenils en el funcionament del futur Hotel d’entitats.

Mas Maria

Masia del municipi on aquest curs 2009/2010 s'ha instal·lat de manera provisional el nou Institut de Cabrils fins que s'acabi de construir el nou.

Propostes per a la millora

- Un cop quedi alliberat, caldrà fer una valoració dels nous usos i serveis que pot acollir i valorar la possibilitat de ubicar en aquest espai l'Espai Jove.

Zones esportives

Instal·lacions municipals per a la realització d'esports ubicades a diferents espais del poble.

Espais	Descripció	Observacions
<i>Camp Municipal d'Esports</i>	Espai ubicat al nord del poble totalment equipat per a la pràctica del futbol base.	Espai cedit al C.E. Cabrils on es realitzen de manera puntual altres activitats esportives organitzades per l'Àrea d'Atenció a les Persones.
<i>Pista annexa</i>	Espai ubicat al costat del camp d'esports equipat per a la pràctica del futbol sala i bàsquet	Espai cedit al C.E. Cabrils en tràmits per a la gestió directa de l'Àrea d'Esports
<i>Pista d'saket</i>	Petita pista d'skate situada al davant del camp de futbol	
<i>Pista Multiesportiva</i>	Espai ubicat a la part oest del poble equipat per a la pràctica del futbol, bàsquet i voley	Espai municipal obert a la població amb horari establert de funcionament
<i>Petita pista de futbol</i>	Espai ubicat al centre del poble	Espai municipal obert a la població amb horari establert de funcionament
<i>Instal·lacions esportives de l'Escola Olivera</i>		Obertura de les instal·lacions per a la pràctica esportiva lliure.

Propostes per a la millora

- Valorar la possibilitat de obrir també les instal·lacions del CEIP Mas maria i les de l'IES Cabrils.
- Actualment s'està duent a terme la reforma de la piscina, amb la creació d'una piscina coberta (i una sala de fitness) i es té previst finalitzar les obres a l'estiu 2011).
També es té prevista la construcció d'un polisportiu municipal.
Un cop s'hagin creat aquests dos nous equipaments caldrà valorar l'ús que podran fer els joves i quines necessitats i demandes dels joves es podran treballar.

10. Metodologies de treball

L'Àrea de Joventut continua presentant certes limitacions de difícil solució a curt termini.

D'entre totes, destaquem que les problemàtiques juvenils són de difícil solució tenint en compte els recursos materials i humans de què es disposa. Malgrat tot, n'hi ha d'altres:

- desconeixença d'algunes necessitats i problemàtiques juvenils,
- la possibilitat de no comprendre algunes demandes dels joves,
- la complexitat d'algunes temàtiques que repercuteixen els joves (Habitatge, treball...)
- i, finalment, el fet de no tenir les competències necessàries,

Tots aquests factors fan que ens continuem plantejant unes metodologies per a poder treballar de manera més eficient i eficaç, doncs no només s'ha de donar resposta a les problemàtiques juvenils, sino que també s'ha de respondre en el temps en què ells necessiten que siguin solucionades. A més a més, cal disposar dels recursos adequats per solventar-ho.

Partint d'aquest punt, l'Àrea de Joventut, es planteja continuar treballant de manera nuclear aquests 4 eixos de treball:

- 1- Interdepartamentalitat
- 2- Interinstitucionalitat
- 3- Participació dels joves
- 4- Educació i acompanyament

Amb la combinació d'aquests quatre factors es persegueix no només canviar projectes, sinó també la manera com les necessitats i les finalitats dels projectes es plantegen; es reformula tanmateix la manera de fer el seguiment i l'avaluació, i s'incorpora el treball en xarxa tant amb les associacions juvenils com amb altres regidories o institucions, per tal de coordinar millor els recursos i obtenir més informació.

És important remarcar que la visió de l'Àrea de Joventut dóna una importància cabdal en la combinació dels quatre eixos de treball, doncs s'entén que per aconseguir els reptes del diagnòstic és necessària la complementació dels efectes provocats per la incorporació d'aquestes metodologies, que per si soles no aconsegueixen donar respostes a les necessitats detectades.

Procedim a abordar la metodologia en què es preveu abordar cada eix:

Interdepartamentalitat (treball en xarxa)

És molt important el treball transversal entre els diferents departaments de l'ajuntament. La regidoria de joventut ha de transmetre les particularitats dels problemes i necessitats dels joves a altres departaments per a què aquests efectuïn esforços més específics i qualificats.

Reforçarem aquest treball transversal amb les àrees de l'ajuntament implicades en el desplegament del PLJ per tal de donar més visibilitat a la tasca de l'àrea de joventut i per aconseguir que el treball de coordinació amb la resta de serveis i àrees de l'Ajuntament sigui més estable.

Aquesta transversalitat l'ampliarem a l'àmbit privat i a les entitats, associacions i grups de joves implicats, i no ens limitarem a treballar amb els tècnics i serveis municipals.

D'aquesta manera introduïrem una perspectiva comunitària (cada vegada esdevé més necessària en les polítiques locals de joventut) i implicarem els diferents agents presents al municipi en la millora de les condicions de vida de la població jove en els diferents àmbits.

Per aconseguir-ho es realitzaran les següents accions:

- Reunions de l'equip de govern
- Plens Municipals
- Comissions de govern
- Reunions i coordinacions entre regidories i departaments
- Coordinació de l'Àrea d'Atenció a les Persones
- Coordinació de la Regidoria de Joventut
- Creació de grups i comissions de treball

Interinstitucionalitat

El treball amb altres institucions és molt important i necessari per poder assolir molts dels objectius plantejats. La falta de competències en molts àmbits fa que el treball amb administracions supramunicipals sigui indispensable. També és molt important la coordinació amb altres ens locals i serveis mancomunats, així com entitats, institucions privades i altres organismes, ja que aquesta metodologia permet tirar endavant projectes i crear noves iniciatives, rendibilitzar els recursos i ampliar la cobertura i l'abast de les nostres intervencions.

Per aconseguir-ho es realitzaran les següents accions:

- Reunions amb institucions públiques i/o privades
- Reunions amb empreses i entitats
- Reunions i coordinacions dins el conveni del IEP! (Punts d'informació d'Argentona, Cabrera de Mar, Cabriels, Dosrius, Vilassar de Dalt i Vilassar de Mar)
- Reunions amb altres ens locals propers al nostre
- Coordinacions amb altres serveis de joventut propers

Participació dels joves

La relació amb els joves ha de ser contínua i oberta. No podem estancar-nos tan sols amb els joves més participatius i propers al servei de joventut. És important aconseguir una bona participació, el més àmplia possible per poder oferir una qualitat i poder obrir un canal obert entre ajuntament i joves.

Cal seguir treballant de manera que el servei de joventut sigui un servei de proximitat i personalitzat.

Per aconseguir-ho es realitzaran les següents accions:

- Creació d'espais d'interlocució estables i regulars: trobades mensuals, assemblees, en les que tindran cabuda tots els joves (entitats, col·lectius no formals i joves a títol individual).
- Establiment de canals de comunicació i coordinació estables amb els joves, col·lectius i entitats que participen activament en diferents accions engegades desde l'àrea de joventut.
- Realització de fòrums i consultes
- Creació i dinamització del consell de joventut de Cabrils.

Metodologies educatives i d'acompanyament

Amb la voluntat de deixar enrere models paternalistes i assistencialistes, utilitzarem metodologies educatives i d'acompanyament, basades en la proximitat, l'empoderament dels joves i el reforçament del paper de la comunitat.

Les metodologies educatives que utilitzarem per apropar -nos als/les joves es concretaran en:

- relació educador/a- jove com a eina educativa, oferint als joves models i referents positius.
- Treball en grup, treballar arran de les experiències de formar part d'un grup d'iguals i sentir-se part d'un grup i d'un projecte comú.
- Eixos espais de relació, experimentació, discussió, identificació i pertinença a un grup, col·lectiu o poble.
- desenvolupant hàbits i habilitats socials amb els/les joves.
- Assessorament, informació i orientació: acompanyament, eina de suport als/les joves amb necessitats específiques d'orientació

11. Sistema d'avaluació

L'avaluació és una eina imprescindible. Ens ha de permetre avaluar el nostre Pla Local de Joventut i els diferents projectes.

Amb aquesta avaluació podrem detectar:

- En quina mesura hem incidit en la realitat sobre la que volíem intervenir.
- Quins factors són els que han facilitat o han dificultat la consecució dels objectius plantejats.
- Quins seran els canvis en el Pla i en els projectes que ens ajudaran a millorar la nostra intervenció.

Per tant, és molt important que planifiquem l'avaluació i aconseguim, al final, una informació que sigui útil per re-orientar el Pla i els projectes: què avaluarem? Amb qui comptarem i per a què? Com generarem la informació? I en quin moment tindrà lloc l'avaluació?

A l'avaluació del Pla Local de Joventut 2010-2013 s'avaluarà la seva implementació, accions, els resultats aconseguits i la cobertura i l'accessibilitat.

Les eines que utilitzarem seran:

- Reunions amb professionals per valorar si s'estan aconseguint els efectes desitjats.
- Entrevistes i reunions amb joves participants de les diferents accions.
- Seguiment de la estructura interna de l'àrea de joventut: Indicadors de recursos humans, econòmics i infraestructura.
- Registre de les reunions realitzades amb les diferents àrees implicades en les accions del Pla local.
- Registre de les demandes per part dels joves i registre de la participació juvenil
- Registre d'accions intermunicipals
- Registre d'activitats
- Registres de cada acció
- Memòries anuals

Planificarem tres nivells d'avaluació:

- *Avaluació continuada*

La realitzarem de forma estable durant el desenvolupament dels diferents projectes. Per a aquesta avaluació tindrem en compte tant les dades quantitatives com qualitatives extretes de les valoracions fetes pels diferents agents implicats i participants.

- Avaluació per programes

Valorem cada programa d'una manera específica i es recolliran tant els aspectes quantitius i qualitius. Aquesta avaluació inclourà una proposta de millora, canvi o supressió del programa aconseguint, així un Pla viu.

En aquestes avaluacions tindran sempre cabuda les valoracions dels diferents agents externs al Servei de Joventut que hagin intervingut en el desenvolupament de les accions del programa. Així caldrà recollir les valoracions que es faci des d'altres regidories o departaments municipals i les d'entitats o col·lectius juvenils.

Es dissenyarà una fitxa d'avaluació per a cada acció del pla desenvolupada, en la qual es reflectirà, com a mínim, dades numèriques, aspectes fonamentals del desenvolupament, nivell de participació, resultat objectiu de l'acció i valoracions dels seus responsables tècnics i dels agents que hi han col·laborat.

- Avaluació anual

Serà un recull de les dades obtingudes de les anteriors avaluacions. A aquestes dades s'hi afegiran altres dades genèriques de caràcter anual (Pressupost total destinat al Pla, els recursos infraestructurals, els recursos humans...)

Tot aquest treball es contemplarà en la memòria anual de l'àrea de joventut que evidenciarà la proposta de prioritització de programes i accions per al següent període de treball.

12. Col.laboradors/es del PLJC

Per poder desenvolupar les accions del pla local de joventut es compta amb la participació de tot un equip de col.laboradors, ja que sense ells/elles aquest Pla Local no seria possible.

- Miquel Riera (Regidor de Joventut i Educació) i la resta de l'equip de govern.
- Carol Maynou (educador a Social de Serveis Socials)
- Pilar Mestres (treballadora social de Serveis Socials)
- Josep Carlos Babot (tècnic aux. d'Esports i Promoció Econòmica)
- Cèsar Carmona (tècnic aux. de Festes i Joventut)
- Victòria Garcia (tècnica aux. d'Educació i Cultura)
- Andrea Ardèvol (dinamitzadora juvenil de l'àrea de Joventut)
- Muntsa Abad (responsable de la Biblioteca)
- Gemma Sanz (mestra i responsable de l'Escola d'Adults)
- Tècniques de referència de la Oficina de Serveis a la Joventut del CCM
- Comissió de Festes de Cabrils
- Agrupament Escolta Montcabrer
- Peluts de foc de Cabrils
- Grup de Teatre Jove
- Grups de Balls Urbans
- Entitats i associacions del municipi.
- Grups i col.lectius de joves
- Socis/es i col.laboradors/es de l'Altell
- Alícia Fernández (dinamitzadora de joventut i redactora del Pla Local de Joventut)

13. Documentació i annexes

- *Anàlisi de la Realitat Juvenil de Cabrils (ARJ) 2004*. realitzat amb el suport de la OSJ del CCM.
- Com afecta la crisi als joves? Arguments per a defensar les polítiques juvenils en temps de crisi. Pau Serracant. Documents de la Jornada organitzada pel CCM. Juny 2009.
- *Condicions de vida i hàbits de la població jove de la província de Barcelona*. Enquesta de condicions de vida i hàbits de la població de Catalunya. Diputació de Barcelona. 2006.
- *El desplegament de les polítiques de joventut des dels equipaments juvenils: entre al dinamització sociocultural i la intervenció educativa*. Documents de la Formació organitzada dins del Pla Comarcal de Joventut 2009-2010. CCM. Octubre 2009.
- *Documents de la Formació - Curs de polítiques de Joventut. Any 2007*.
- *Polítiques local de joventut. Criteris, eines i recursos*. Col·lecció Estudis. Sèrie Igualtat i Ciutadania. Diputació de Barcelona. 2008.
- www.gencat.cat/joventut. Documents diversos de suport per a professionals de joventut.

Documents annexats

- Avaluació PLJ de Cabrils 2006-2009.
- Visualització de les polítiques de joventut i Anàlisi interna. DAFO
- Recull d'enquestes
- *Les Realitats Juvenils del Maresme-informe estadístic 1996-2006*. Observatori de la Joventut del Maresme. Monogràfic núm. 2 - Gener 2008. OSJ del CCM.
- Projecte Educatiu de Cabrils (PEC): document de diagnosi i definició de línies estratègiques. Novembre 2009 i resum del I Fòrum. Desembre 2009.
- Fitxa de soci/a de l'Espai Jove Altell

14.1. Avaluació PLJ de Cabriels 2006-2009.

AVALUACIÓ

PLA LOCAL DE JOVENTUT **CABRILS - 2006/2009**

AVALUACIÓ DE PLA LOCAL DE JOVENTUT DE CABRILS 2006-2009

Índex

1. Introducció	pàg. 3
2. Esquema de treball per avaluar el PLJC 2006-2009.....	pàg. 4
3. Avaluació dels resultats	pàg. 5
<i>3.1. Participació i Cohesió Social</i>	
3.1.1. Fòrum	
3.1.2. Entitats	
3.1.3. Nous Cabrilencs	
3.1.4. Nou equipament juvenil	
<i>3.2. Informació i Assessorament</i>	
3.2.1. Punt d'Informació Juvenil	
3.2.2. C@brils: noves tecnologies i joves	
3.2.3. InfoJove	
<i>3.3. Dinamització i formació</i>	
3.3.1. Activitats d'oci alternatiu	
3.3.2. Cursos i tallers	
3.3.3. Joves creadors	
3.3.4. Esports	
3.3.5. Autonomia i mobilitat	
4. Avaluació de la implementació del PLJC.....	pàg 12
1) <i> dels Recursos: humans, econòmics i estructurals</i>	
2) <i> de les Metodologies: Interdepartamentalitat, Interinstitucionalitat i la Participació dels joves</i>	
3) <i> de les Accions (per àmbits)</i>	
4) <i> del Calendari</i>	
5. Avaluació de la cobertura i l'accessibilitat.....	pàg 45
6. Conclusions de l'avaluació	pàg 50
7. Documentació	

1. Introducció

L'avaluació del PLJC 2006-2009 es un eina de treball, un document que pretén recollir una valoració acurada dels diversos aspectes del Pla. La seva utilitat, efectivitat, eficiència, cobertura,...etc. i sobretot en quina mesura hem aconseguit generar canvis en la realitat objecte d'intervenció i, en aquest sentit, quins han estat els factors positius i quins altres han dificultat l'èxit. En definitiva, un procés d'anàlisi i reflexió que ens ha permès veure com hem fet la feina, i copsar la realitat de la tasca realitzada.

Aquest exercici, d'altra banda clau alhora d'ajudar-nos a prendre decisions, concretar la nostra tasca i donar sentit a la política de joventut, ha permès veure també la importància de definir bé els diferents programes i resultats esperats de la nostra intervenció.

L'avaluació del PLJC ha estat fruit d'un procés d'avaluació interna i externa, i del treball realitzat conjuntament amb la Oficina de Serveis a la Joventut del Consell Comarcal del Maresme.

L'avaluació interna, l'hem fet a partir de l'anàlisi de la informació generada pel PLJ per part dels responsables i executors del Pla.

Aquesta no ha estat una tasca senzilla ja que no sempre és fàcil trencar el ritme de la gestió del dia a dia i prendre prou distància com per ser capaços de observar i jutjar la nostra pròpia tasca.

L'avaluació externa, realitzada amb l'ajuda dels joves i els professionals de les diferents àrees de l'Ajuntament, ens ha permès recollir i conèixer més a fons les aportacions dels diferents agents del municipi. D'aquesta manera hem pogut implicar una vegada més als joves, a les entitats i col·lectius i altres professionals en el PLJ.

Ha estat una aposta pel treball transversal, que un cop més ha permès acostar-nos a la realització d'un diagnòstic comú i compartit, que serà la base del nou PLJ.

2. Esquema de treball per avaluar el PLJC 2006-2009

	Àmbit	Línia estratègica	Objectiu estratègic	Programes i projectes
Avaluació dels resultats	Participació i Cohesió Social	Fomentar la participació i la interrelació dels diferents col·lectius de joves en la dinàmica del municipi	Ampliar les possibilitats de participació i decisió dels joves sobre les polítiques que els afecten a nivell municipal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fòrum ▪ Entitats ▪ Nous Cabrilens ▪ Nou equipament juvenil
	Informació i Assessorament	Establir noves vies de comunicació amb els joves per tal de fer arribar aquella informació de qualitat que els permeti prendre decisions en el seu projecte vital	Garantir l'accés a la informació que els joves necessiten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PIJ ▪ C@brils: noves tecnologies i joves ▪ InfoJove
	Dinamització i Formació	Donar suport i motivar als joves en la seva formació integral i generar alternatives d'oci al municipi.	Augmentar la qualitat de l'oferta formativa i de lleure al municipi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitats d'oci alternatiu ▪ Cursos i tallers ▪ Esports ▪ Autonomia i mobilitat
Avaluació de la implementació	dels recursos			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humans ▪ Econòmics ▪ infraestructurals
	De les metodologies			<ul style="list-style-type: none"> ▪ interdepartamentalitat ▪ interinstitucionalitat ▪ participació dels joves
	De les accions			per àmbits
	Del calendari			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2006 ▪ 2007 ▪ 2008 ▪ 2009
Avaluació de la cobertura i l'accessibilitat				
Conclusions de l'avaluació				

3. Avaluació dels resultats

Aquesta avaluació ens serveix per analitzar el grau amb què el Pla ha aconseguit els resultats buscats (eficàcia), i també per analitzar els resultats no buscats amb les intervencions (efectivitat), tant positius com negatius.

Per tal de valorar si hi ha hagut millores en la població jove (destinatari del Pla) en els diferents àmbits d'actuació del Pla, hem utilitzat diferents eines de seguiment i/o de recollida de informació: reunions, entrevistes individuals o de grup, enquestes, revisió de bases de dades, observacions recollides... amb la col·laboració dels joves, entitats i col·lectius i els professionals de les diferents àrees de l'Ajuntament.

En aquest sentit hem estat especialment receptius a recollir els discursos, percepcions subjectives, les vivències, desitjos, demandes i crítiques rebudes, de tots i totes els implicats d'alguna manera o una altra Pla (personal de joventut, professionals especialitzats, joves usuaris, joves no usuaris, grups de joves, entitats, pares i familiars, professorat i educadors, polítics, tècnics d'altres àrees, ...etc.).

3.1. Participació i Cohesió Social

Àmbit: Participació i Cohesió Social	
Diagnòstic Necessitats detectades a la ARJ (Anàlisi de la Realitat Juvenil)	Objectius plantejats amb el PLJ
Cal fomentar la participació i implicar els diferents col·lectius en la dinàmica del municipi.	<p>Ampliar les possibilitats de participació i decisió dels joves sobre les polítiques que els afecten a nivell municipal</p> <p>Crear espais i formes de participació</p> <p>Augmentar les pràctiques participatives i associatives dels joves</p> <p>Augmentar la participació dels joves en les entitats del poble</p> <p>Fomentar el teixit associatiu existent</p>

En el marc d'aquest àmbit hem realitzat:

- Espai Jove Altell - equipament de joventut
- Programa PIDCES. Programa de informació i dinamització als centres d'educació secundària.
- Associacionisme juvenil - accions de suport i foment de l'associacionisme (economic, tecnic, infraestructures,...).

- Setmana Intercultural - activitats d'educació intercultural.
- Arran de la creació del Consell de poble per part de l'àrea de Participació Ciutadana, desde l'àrea de Joventut s'ha iniciat la redacció del Reglament del Consell de Joventut.
- Col.laboració amb l'àrea de Participació Ciutadana, per a la redacció del reglament d'ús del futur Hotel d'Entitats.
- Ampliació i diversificació dels canals de comunicació amb els joves, mitjançant les noves tecnologies, la creació d'espais de trobada, millorant el treball de proximitat realitzat pels tècnics i professionals especialitzats i amb el treball amb xarxa amb altres tècnics i serveis.
- Integració de metodologies participatives com a eix transversal del pla i de les seves actuacions.
- Treball de proximitat amb els diferents col.lectius de joves.

Valoració

Milliores aconseguides en la població jove i obstacles i oportunitats que es plantegen de nou

- *Ha augmentat la participació i implicació dels joves a la dinàmica de l'Espai Jove i aquest ha esdevingut un servei de referència pels joves del municipi, un espai lúdic i educatiu, un lloc de trobada i relació.*

Fruit del treball realitzat durant aquest anys, s'ha creat i potenciat l'Espai Jove "Altell" com a espai de dinamització i de participació local.

Actualment, i després de 7 anys de funcionament, l'Espai Jove "Altell" disposa ja de més de 1200 socis/es, en edats compreses entre els 12 i els 29 anys.

l ha esdevingut també un referent a la zona, on acudeixen joves d'altres municipis i on es duen a terme activitats i projectes de manera coordinada amb altres ajuntaments.

Cal però, més coordinació amb altres espais, serveis i equipaments municipals per a respondre a les necessitats dels joves i per arribar també a tots els col.lectius de joves identificats.

Un repte a treballar també durant els propers anys, és el de treballar amb l'objectiu *d'aconseguir un espai més gran i millor equipat on ubicar l'actual Espai Jove*, per tal de poder respondre a les necessitats i demandes de la realitat dels joves del municipi.

Un espai i un projecte que permeti apropar encara més l'administració municipal als/les joves tot incloent figures professionals de proximitat i flexibilitzant horaris i serveis, fins arribar a crear i constituir un espai jove amb espais i àmbits d'autogestió.

Una de les necessitats més importants dels joves de Cabrils és disposar d'un espai de trobada. Un lloc on reunir-se, conivir i realitzar tot tipus d'activitats. La joventut com a col.lectiu amb unes característiques específiques necessita del seu propi espai on pugui sentir-se protagonista del seu temps.

- En aquest sentit, es veu la necessitat d'ampliar *l'equip de treball amb un professional més (tècnic animador/dinamitzador)* que pugui *optimitzar el treball de dinamització i apropar amb els joves* i també consolidar l'equip de col.laboradors (professionals especialitzats) de què disposem actualment.

- *Han augmentat les pràctiques associatives i participatives. S'han creat noves entitats juvenils i col.lectius de joves amb iniciatives i propostes i amb capacitat per triar endavant els seus propis projectes.*

Hem detectat un gran augment de la participació per parts dels joves de la franja d'edat entre 12 i 16 (pre-adolescents i adolescents). Cal dir que el municipi està creixent de manera accelerada en els darrers 10 anys, i que els joves corresponents a aquesta franja d'edat són molt nombrosos.

Quan vam començar a treballar amb els joves del municipi, eren els joves d'aquesta mateixa franja d'edat els que van començar a participar en el projecte i són aquests els joves, que ara tenen entre 18 i 25 anys, els que actualment estan donant continuïtat a diversos projectes de manera autònoma i amb pròpia iniciativa.

A Cabrils actualment hi ha diverses entitats i col·lectius formats per joves que estan treballant de manera activa en la dinàmica sociocultural del municipi. Com són la Colla de diables "Peluts de Foc", el Grup de Teatre Jove, els grups de dansa i balls urbans, la Comissió de Festes (formada exclusivament per joves), el Col·lectiu Expressió (vinculat a l'IES), l'A.E. Montcabrer, seccions joves de diferents partits polítics,... etc.

Responent a la realitat de les xarxes i sinergies que s'estan generant al municipi, cal doncs, reparar esforços i recursos en aquests col·lectius de joves que ara estan fent demandes, continuar donant suport als col·lectius ja formats i potenciar altres col·lectius i grups de joves que ara estan mostrant interès i motivacions (el grup de graffiti, el de fotografia, el de dj's,...).

- *Cal fer més difusió del PEC (Projecte Educatiu de Cabrils) per tal de que els joves hi participin i engeguin projectes fets per ells i per a ells dins del grups de treball que s'estan organitzant amb el grup impulsor.*

- *El projecte dels Correponsals ha ofert un espai de participació a un nou perfil de joves, no tant proper a les entitats juvenils i ha donat veu i iniciativa a diferents col·lectius.*

- *La setmana intercultural ha esdevingut un referent al municipi, com a espai de trobada i participació de joves i famílies de orígens diversos.*

- No obstant, cal continuar treballant actuacions de foment i millora de la cohesió social dels joves del municipi, en diferents vessants:

- acollida de nous cabrilencs
- integració de joves d'origen immigrant (les anomenades segones generacions).
- realitzar accions que permetin treballar experiències de interrelació entre la diversitat de joves del municipi.
- actuacions de millora de la gestió de la diversitat a nivell local.
- Fomentar la relació entre els diferents col·lectius de joves del municipi (els joves del centre, els de les urbanitzacions, els que estudien fora, ...).
- Continuen mancant més espais públics que fomentin la interrelació, i es continuen donant mostres de rebuig davant de determinats col·lectius de joves i pràctiques juvenils.

- *Ha augmentat la presència i visibilitat dels joves tant en la dinàmica sociocultural del municipi com en l'atenció de les seves necessitats i demandes per part dels diferents serveis i àrees municipals.*

3.2. Informació i Assessorament

Àmbit: Informació i assessorament	
Diagnòstic Necessitats detectades a la ARJ	Objectius plantejats amb el PLJ
Cal establir nove vies de comunicació amb els joves per tal de fer arribar aquella informació de qualitat que els permeti prendre decisions en el seu projecte vital	<p>Garantir l'accés a la informació que els joves necessiten</p> <p>Oferir a tots els joves informació de qualitat</p> <p>Fomentar l'intercanvi dels joves de les poblacions més properes</p> <p>Formentar l'ús de les TIC coma eina per a la dinamització i la participació</p> <p>Optimitzar els recursos adreçats als joves</p> <p>Crear uns canals de comunicació bidireccional enter el Pij i l'IES</p>

En el marc d'aquest àmbit hem realitzat:

- *Ampliació i diversificació dels canals de comunicació amb els joves*, mitjançant les noves tecnologies (missatges a mòbil, xarxes socials, pàgina web,...), la creació d'espais de trobada, millorant el treball de proximitat realitzat pels tècnics i professionals especialitzats i amb el treball amb xarxa amb altres tècnics i serveis.
- *Punt d'Informació Juvenil*
 - assessories especialitzades en temes d'ensenyament i transició escola treball.
 - viatgeteca: fons documental i activitats informatives (programes de mobilitat), tramitació de carnets internacionals,...
 - salut i prevenció: diferents accions de caire formatiu, informatiu i preventiu, i adreçades no tant sols als joves, sinó també a les seves famílies i als professionals que treballen directament amb els joves.
 - acollida de nouvinguts: assessorament i suport en la realització de determinats tràmits. Derivació a serveis i recursos especialitzats.
 - habitatge: informació i derivació a serveis d'assessorament especialitzats.
 - Informació actualitzada sobre societat i participació i cultura o oci i informació cultural alternativa.
- *Accions de dinamització i descentralització de la informació:*
 - Programa PIDCES i projecte dels Corresponsals dels centres educatius.
 - Revista juvenil El Crit
 - programació d'activitats informatives en diversos formats (xerrades, exposicions, espectacles,...).
- *Accés a les noves tecnologies de la informació i la comunicació:* servei gratuït de connexió a internet (formació, inversió en recursos i serveis).

Valoració

Millores aconseguides en la població jove i obstacles i oportunitats que es plantegen de nou

Hem invertit molts esforços per fomentar uns canals de comunicació directes i propers amb els joves. No obstant, cal continuar treballant en aquesta línia, perquè malgrat que aquests han millorat i són valorats positivament, encara tenim dificultats per arribar a tots/es els col·lectius de joves del municipi.

Els joves manifesten conèixer molts dels serveis que s'ofereixen des del servei de informació juvenil, sobretot el servei d'assessorament acadèmic, la viatgeteca i el servei d'assessorament laboral.

Cal però, invertir més recursos en el servei d'assessorament laboral i crear una borsa de treball per a joves, tot incloent la figura de l'insertor laboral per a joves. En aquest sentit, es considera indispensable, establir un treball en xarxa amb tots els recursos i serveis disponibles al territori per tal de realitzar un acompanyament al joves en la seva transició de l'escola a treball i poder donar resposta a les necessitats d'aquells joves que mostren més dificultats tant en la seva trajectòria formativa com en la seva inserció laboral.

Pel que fa al projecte de Salut Jove, cal anar més enllà i dissenyar un pla local de promoció de la salut i prevenció de conductes de risc, de manera coordinada amb els diferents agents del territori. I valorar la possibilitat de crear un consulta jove amb un professional especialitzat.

3.3. Dinamització i formació

Àmbit : Dinamització i Formació	
Diagnòstic Necessitats detectades a la ARJ	Objectius plantejats amb el PLJ
Cal donar suport i motivar els joves en la seva formació integral i generar alternatives d'oci al municipi	<p>Augmentar la qualitat de l'oferta formativa i de lleure al municipi</p> <p>Fomentar la participació dels joves no associats en la organització de les activitats</p> <p>Oferir un conjunt d'activitats que impulsin espais de trobada, que promoguin diàleg i pal·liar així el desoneixement mutu</p> <p>Promoure l'esport com a eina de socialització i convivència</p> <p>Augmentar el grau d'autonomia i mobilitat dels joves</p>

En el marc d'aquest àmbit hem realitzat:

- *Facilitar la mobilitat i que aquesta sigui més segura i sostenible:* millora del servei de bus, inici del projecte Camins escolars.
- *Educació i Cultura. Oci alternatiu i lleure educatiu:*
 - Campanya Estiu Jove
 - Programació d'activitats formatives de manera estable: activitats de l'Altell, suport a la programació organitzada per les entitats i altres organitzades de manera mancomunada.
 - Projecte Joves Creadors: activitats de foment de la creació artística dels joves (formació, ajuts i assessorament i accions diverses per a la difusió de les seves creacions) en diferents disciplines (arts escèniques, arts aplicades, fotografia, literatura, il·lustració, música, ...).
 - Projecte Massa Jove
 - Programació d'oci nocturn
 - Esports: programació d'activitats i arranament d'espais per a la pràctica esportiva.

Valoració

Millors aconseguides en la població jove i obstacles i oportunitats que es plantegen de nou

Pel que fa la oferta d'activitats educatives i culturals, la valoració que es fa és positiva. Es considera que aquesta ha millorat, és més diversificada i de major qualitat, que cada vegada hi ha més oferta, que té més èxit i un públic constant. Cal promoure-la més, i coordinar-la amb la resta de serveis del municipi (entitats, serveis privats).

Malgrat que el treball realitzat ha fomentat una bona participació i una gran tasca educativa i en valors com el sacrifici i l'esforç, s'afegeix que fora important introduir

el treball transversal de temes com l'educació cívica, el consum, la pau, la igualtat de sexes, el medi ambient.

Els joves valoren positivament també el fet de que aquesta oferta d'activitat hagi generat més iniciatives entre els joves participants. També el fet de poder fer activitat al municipi. Els atrau qualitat de la oferta i la proximitat.

Cal invertir més esforços en la programació d'activitats adreçades als majors de 18 anys. Tot revisant els espais i els horaris (més flexibilitat). També cal fer més difusió d'altres activitats, encara que no estiguin adreçades exclusivament als joves o no es facin al municipi. I cal continuar treballant per oferir una oferta més completa d'oci diversificat.

Les activitats de creació artística treballades des de l'Escola de Música, han tingut una bona acollida.

Les noves propostes d'aprenentatge musical han engrescat als joves a acostar-se a la pràctica musical. El nou projecte de l'escola de música ha permès la incorporació de joves en programes dissenyats per als que no calia una formació prèvia en música o l'obligació de cursar estudis de música clàssica.

Cal però, continuar fomentant la cultura de la música mitjançant:

- la creació de bucs, sales de mig format equipades per a concerts
- Portar la música als centre educatius mitjançant activitats en format tastet d'instruments o presentació d'estils musicals.
- Elaborar una agenda estable de concerts de diferents estils i per diferents públics.
- foment de la creació de més grups musicals formats per joves (big band, batucada, hip hop,...)

Pel que fa a les activitats esportives, és clara la demanda de més activitats i la creació de més espais on poder fer esport de manera lliure. En aquest sentit, cal fer una inversió important en equipaments (polisportiu municipal, piscina,...).

Aquesta inversió permetria diversificar la oferta actual i ampliar la possibilitat de practicar esport i també descongestionar altres espais com el Centre Cívic i l'Espai Jove.

Pel que fa a la oferta formativa, cal iniciar una valoració i el disseny d'un nou projecte d'Escola d'Adults, que pugui donar resposta a les necessitats i demandes actuals d'educació permanent i compensatòria.

Pel que fa als espais i equipaments, hi ha també una clara demanda de més espais culturals, com ara un teatre, sales de concerts de mig i petit format, espais de cessió per a assajar i crear, amb flexibilitat d'horaris.

Cal afegir, que cal revisar també les possibilitats de arranjar més aparcament de bicis i motos i valorar la possibilitat d'ampliar el recorregut del bus fins a les urbanitzacions.

4. Avaluació de la implementació del PLJC

4.1. dels Recursos: humans, econòmics i infraestructurals

En aquest apartat observarem si hem assolit tot el que preteníem en relació als aspectes tècnics que fan referència als recursos mobilitzats per fer el PLJC.

S'ha fet comparant el que preteníem fer amb el que hem aconseguit, per tal de detectar els obstacles que han impedit assolir els objectius de millora dels recursos i valorar també aquells aspectes que han estat positius i que han introduït millores.

En primer lloc recordarem quin va ser el *diagnòstic inicial*, és a dir, la situació de partida abans de la implementació del pla. A continuació, descriurem *què deia el PLJ* en relació a aquest diagnòstic i *què hem aconseguit*. Inclourem un apartat de *propostes* de cara al nou PLJ.

4.1.1. Recursos Humans

Àmbit Polític

Diagnòstic inicial	Regidor sense dedicació exclusiva a l'Ajuntament. Compartit amb altres àrees (Seguretat Ciutadana i Esports)
Què diu el PLJ	Millorar el treball transversal i visualitzar més la tasca de l'àrea de Joventut a nivell polític
Què hem aconseguit?	S'han donat diversos canvis en la figura del Regidor (canvis en l'equip de govern). Des de l'any 2008 el Regidor de Joventut és compartit amb Educació. Aquest canvi ha possibilitat un treball més coordinat i més implicació amb l'àrea d'Educació. També hem aconseguit una millora en la implicació d'altres regidors/es (cultura, esports, comunicació, festes i participació ciutadana).
Propostes	Cal continuar treballant per tal de millorar la implicació de la resta de regidors/es de l'equip de govern en el treball dels diferents programes del PLJ, el treball transversal i visualitzar més la tasca de l'àrea de Joventut nivell polític.

Àmbit Tècnic

<p>Diagnòstic inicial</p>	<p>2 tècnics aux. a l'àrea de joventut 1 conserge (compartit amb les regidories de l'àrea d'atenció a les persones i el Centre Cívic) Col·laboradors/es, monitors/es talleristes i professionals especialitzats</p> <p><u>Tècnic aux. de Joventut i Festes</u> - Jornada sencera. - Personal de l'Ajuntament. - Assimilat al nivell C (tècnic auxiliar de gestió) - Dedicació compartida amb les regidories de Festes, Medi Ambient, suport a les entitats i Comunicació. - Funcions dins l'àrea de joventut ⁵</p> <p><u>Dinamitzadora de l'Espai Jove - informadora juvenil del PLJ</u> - jornada de 31 hores. - Personal de l'Ajuntament - Educadora Social i assimilada al nivell C. - Funcions ⁽²⁾</p> <p>Es dona barreja de funcions i assumpció de tasques de tot tipus (consergeria, administració) amb les conseqüents limitacions que això comporta.</p> <p><u>Col·laboradors/es, monitors/es talleristes i professionals especialitzats</u> Contractació puntual per a la realització dels projectes i actuacions previstos en els diferents programes.</p> <p><u>Conserge</u> Professional compartit entre els diferents serveis i activitats que es desenvolupen al Centre Cívic.</p>
<p>Què diu el PLJ</p>	<p>Es contempla la possibilitat de millorar els RRHH de l'àrea de joventut, tant pel que fa a la millora de les condicions i el nivell de dedicació dels professionals de que es disposa com a l'ampliació dels professionals dedicats a l'àrea de joventut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que al 2on any d'aplicació del PLJC, 2008, el tècnic tingui dedicació íntegra a l'àrea de joventut. - Ampliació de la jornada laboral de l'educadora social que fa les funcions de dinamitzadora, informadora i suport a la gestió del tècnic. - Contractació d'un altre professional que desenvolupi les tasques de informador/a juvenil. - Regularització dels monitors/es de les activitats estables. - Contractació d'un altre conserge per donar millor servei actual i ampliar el servei també als caps de setmana

⁵ Funcions detallades en el document PLJC 2006-2009

<p>Què hem aconseguit?</p>	<p>El tècnic aux. continua assumint tasques i funcions de les àrees de Festes, suport a entitats i comunicació. La seva dedicació a Joventut ha disminuït.</p> <p><u>S'ha aconseguit la ampliació de la jornada laboral de la dinamitzadora/informadora</u>, i ha assumit les tasques i funcions del tècnic de joventut, així com alguns projectes de l'àrea de Solidaritat i Cooperació.</p> <p><u>S'ha aconseguit ampliar l'equip de joventut:</u> incorporació d'una altra educadora a l'àrea de joventut per tal de donar suport en els programes de dinamització i participació, mitjançant el suport de SOC de la Generalitat de Catalunya (convocatòria de Plans d'Ocupació). La nova educadora es va incorporar al desembre de 2009, just en la finalització del període de vigència del PLJC 2006-2009.</p> <p><u>S'ha aconseguit millorar les condicions laborals dels col.laboradors</u> (tipus de contractació, remuneració). La qualitat de la tasca realitzada ha millorat de manera important: el nivell de dedicació és molt més elevat i l'equip de treball és molt més estable.</p> <p>S'ha aconseguit gràcies al bon resultat de les activitats realitzades i a un canvi en el model de gestió de les activitats impulsat per la responsable del centre civí.</p> <p>No hem aconseguit ampliar la dedicació del conserge a l'àrea de joventut.</p> <p>Principals obstacles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els recursos humans de l'àrea d'atenció a les persones són insuficients i l'àrea de joventut se'n veu afectada. - Augment de les tasques i demandes dins l'àrea d'atenció a les persones i en especial , en l'àrea de joventut. - Creixement de les demandes i despeses també en altres àrees de l'Ajuntament. - Els canvis a nivell polític és un factor que dificulta en gran mesura el treball a llarg termini i marcar prioritats i unificar criteris i línies d'actuació.
<p>Propostes</p>	<p>Donar més visibilitat a la tasca de l'àrea de Joventut dins l'equip de govern i a les diferents àrees de l'Ajuntament.</p> <p>Aconseguir donar continuïtat i estabilitat a l'equip de treballadors/es actual de l'àrea de joventut, així com millorar les seves condicions i el nivell de dedicació.</p> <p>Clarificar i estabilitzar les tasques i funcions dels diferents professionals de què disposem a l'àrea de joventut.</p> <p>Treballar de manera coordinada amb la resta de regidories de l'àrea d'atenció a les persones per tal de millorar el servei de consergeria (matins i cap de setmana).</p>

4.1.2. Recursos Econòmics

Evolució de la despesa anual i relació de ingressos i despeses

Diagnòstic inicial	<u>Evolució de la despesa anual</u>				
	Abans de implementar el PLJC 2006-2009 no existia una partida destinada exclusivament a joventut, ja que és treballava des de la mateixa partida amb altres programes (casals d'estiu, activitats del Centre Cívic, participació ciutadana,...).				
Què diu el PLJ		<i>pressupost 2006</i>	<i>pressupost 2007</i>	<i>pressupost 2008</i>	<i>pressupost 2009</i>
	<i>Activitats</i>	33.700€	87.950€ *	248.850€*	253.300€*
	<i>Sou personal</i>	32.187,12€	37.507€	48.017€	53.067€
	<i>Manteniment equipaments de l'àrea</i>	11.685,56€	12.854,12€	14.022,68€	15.191,23€
	<i>Total</i>	<i>77.572,68€</i>	<i>138.311,12€</i>	<i>310.889,68€</i>	<i>321.558,23€</i>
	<p>* Ampliació de la partida destinada a activitats perquè es preveu la construcció d'un nou equipament de joventut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Increment de la partida per a sou del personal per tal de millorar els RRHH de l'àrea de joventut, tant pel que fa a la millora de les condicions i el nivell de dedicació dels professionals de que es disposa com a l'ampliació dels professionals dedicats a l'àrea de joventut. 				

	<i>pressupost 2006</i>	<i>pressupost 2007</i>	<i>pressupost 2008</i>	<i>pressupost 2009</i>
Despeses				
<i>Crèdits inicials</i> (pressupost aprovat pel ple) Activitats	33.700€	42.950€	40.000€	33.000€
Obligacions reconegudes - despeses realitzades				
Activitats	26.584€	33.361€	39.370€	33.630€
<i>Sou personal⁶</i>	50.798€	54.079€	67.932€	73.451€
Manteniment equipaments de l'àrea ⁷	44.365€	52.969€	51.911€	48.482€
<i>Total</i>	<i>121.747€</i>	<i>140.409€</i>	<i>159.213€</i>	<i>155.563€</i>
	<i>pressupost 2006</i>	<i>pressupost 2007</i>	<i>pressupost 2008</i>	<i>pressupost 2009</i>
Ingressos				
<i>Subvencions Generalitat</i>	3.000€	3.100€	2.000€	10.373,10€
<i>Subvenció Diputació</i>	5.453€	10.604€	5.142€	6.725€
<i>Total</i>	<i>8.453€</i>	<i>13.704€</i>	<i>7.142€</i>	<i>17.098,10€</i>
Què hem aconseguit?	<p>- La dotació pressupostària destinada a les activitats de joventut s'ha incrementat, tal i com havíem previst. Però aquesta no ha estat tant important com s'havia indicat en el PLJ perquè no s'ha dut a terme la construcció d'un nou equipament.</p> <p>- Pel que fa al pressupost per a personal s'ha incrementat ja que la dinamitzadora juvenil ha passat de 25h a jornada sencera.</p> <p>- El treball transversal amb altres regidories (educació, cultura, festes, promoció econòmica i esports) ha permès que la regidoria de joventut no assumeixi el cost total de tots els projectes, sinó que aquests ha rebut el suport econòmic d'altres regidories.</p> <p>- Amb la implementació del PLJC però, s'ha aconseguit crear una partida exclusiva per al desplegament del PLJC. Així doncs, el PLJC ha ajudat a reivindicar i mantenir un pressupost mínim i estable pels diferents programes que es duen a terme desde l'àrea de joventut.</p> <p>- Hem aconseguit una eina de seguiment i control del pressupost.</p>			

⁶ Personal : conserge del centre civic, auxiliar tècnic de joventut i festes i dinamitzadora de joventut

⁷ Inclou manteniment del centre civic i altres activitats de l'àrea (llum, telefon, neteja,...)

Propostes	<ul style="list-style-type: none"> -Continuar treballant per assegurar una partida mínima i estable exclusiva de l'àrea de joventut. - Determinar al pressupost de l'àrea de joventut, el pressupost que es destina exclusivament al personal de joventut, de manera diferenciada de la resta de professionals (Conserge, Tècnic de festes i disseny, ...). -Augmentar el pressupost destinat a les despeses de personal. -Augmentar el pressupost destinat al manteniment de l'equipament de joventut, que actualment està adherit a un altre equipament (Centre Cívic). -Continuar treballant per finançar de manera conjunta determinades accions amb altres regidories implicades (educació, cultura, festes, promoció econòmica i esports).
-----------	---

4.1.3. Recursos Infraestructurals

Diagnòstic inicial

Les infraestructures que existien abans del PLJ (funcions i ús dels joves)

Centre Cívic "la Fàbrica"

Edifici polivalent de finals dels anys 80 situat al centre del poble. Motor dinamitzador del poble i un referent per a la gran part de la població, junt amb La Concòrdia.

Espais		Descripció	Funcions	Observacions
Espai de Gestió	<i>Despatx (2 punts de treball)</i>	Equipat amb mobiliari administratiu, informàtic i de comunicacions. Situat als baixos del centre.	Realització de les tasques derivades de la gestió i el seguiment del Pla Local de Joventut	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.
	<i>Punt de Treball</i>	Equipat amb mobiliari administratiu, informàtic i de comunicacions. Situat a l'Altell del centre.	Realització de les tasques derivades de la gestió i el seguiment del PIJ i l'espai jove	Ús exclusiu de l'Àrea de joventut.
Espai de participació i dinamització	<i>Punt de trobada</i>	Espai diàfan amb mobiliari i materials diversos (publicacions, futbolins, billars, jocs de taula, cinema, playstation...) Situat a l'Altell del centre.	Espai lliure per a la interrelació dels joves i per a la cessió d'espais per a entitats	Ús exclusiu de l'Àrea de joventut.
	<i>Zona DJ's</i>	Espai equipat amb taula de so, ordinador, platines, plats i material discogràfic. Situat a l'Altell del centre.	S'hi desenvolupen activitats formatives i lúdiques	Aquest espai és dinamitzat pels joves que han realitzat els Tallers de DJ's. Ús exclusiu de l'Àrea de joventut.

	<i>Zona multimèdia</i>	Espai informàtic equipat amb 8 ordinadors i impressora i escàner amb connexió a internet i en xarxa. Situat a l'Altell del centre.	Espai per a realitzar treballs, per a formació específica en noves tecnologies (Pàgines Web, ofimàtica...) i per al seu propi esbarjo (jocs en xarxa, "chats" ...)	Ús exclusiu de l'Àrea de joventut.
	<i>Sala d'actes</i>	Espai diàfan ubicat als baixos del centre equipat amb mobiliari, escenari, equip de so i llums.	Espai per a la realització d'activitats de gran format (concerts, teatre, trobades, sopars...) i per a la cessió d'espais per a entitats.	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.

Espais de formació	<i>Sala de fusta</i>	Espai diàfan ubicat als baixos del centre totalment equipat.	Espai per a la realització de cursos, tallers i monogràfics. Especialment preparat per a la realització de dansa i activitats esportives (aeròbic...) i per a la cessió d'espais per a entitats	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones i l'Escola Municipal de Dansa.
	<i>Altell</i>	Espai diàfan ubicat a l'altell del centre totalment equipat.	Espai per a la realització de cursos, tallers...	Ús exclusiu de l'Àrea de joventut.
	<i>Sala petita</i>	Petita sala ubicada als baixos del centre equipada amb taules i cadires.	Espai per a la realització de cursos, tallers i per a la cessió d'espais per a entitats	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones
Espais d'informació i assessorament	<i>PIJ</i>	Espai ubicat a l'altell del centre equipat amb mobiliari administratiu i informàtic	<p>Espai dividit en diferents àrees:</p> <p>Autoconsulta: en paper i virtual (internet, fitxers informàtics).</p> <p>Cartelleres i prestatges amb material divers (viatgeteca, formació, treball...)</p> <p>Atenció individualitzada: Espai destinat a l'atenció dels usuaris</p>	Ús exclusiu de l'Àrea de joventut.

Can Barba

Masia del s.XVII situada a la part nord del poble envoltada de un magnífic espai natural (antic Arborètum de Catalunya).

Espais		Descripció	Funcions	Observacions
Espai de participació, dinamització i formació	Sala 1	Espai ubicat als baixos de la masia equipat amb taules i cadires	Espais per a la realització de cursos, tallers i per a la cessió d'espais per a entitats.	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones. Aquest espai és utilitzat periòdicament pels grallers com a espai d'assaig.
	Sala 2	Espais ubicats a la primera planta de la masia equipats amb taules, cadires i armaris.	A l'estiu s'hi desenvolupa el Casal Infantil.	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.
	Sala 3			
	Era	Espai obert i situat a l'exterior de la masia. Delimitat amb una tanca.	Espai per a la realització d'activitats de gran format (concerts, teatre, trobades, sopars...) i per a la cessió d'espais per a entitats. A l'estiu s'hi desenvolupa el Casal Infantil.	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.
Bosc	Espai obert i situat a l'exterior de la masia. Delimitat amb una tanca.	Espai per a la realització d'activitats de lleure i coneixement de la natura	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.	

Masoveria del Mas Maria

Antiga masoveria del Mas Maria del s.XIX situat a l'entrada del poble. Espai dividit en dependències per a entitats i serveis municipals. S'hi trobaven entitats (ADF, Penya Barcelonista, Colla de Diables, Comissió de Festes), aules de tallers de l'Àrea de cultura i un magatzem de la Brigada Municipal.

Descripció de l'espai que gestiona l'àrea de joventut (el local cedit a la Colla de Diables)

Espais		Descripció	Funcions	Observacions
Espai de participació, dinamització	Masoveria dels Diables	Espai ubicat dins la masoveria del mas equipat amb mobiliari.	Espai de reunió i magatzematge de l'entitat	Ús exclusiu de l'entitat juvenil

Escoles Tolrà

Antiga escola del poble on actualment hi ha el Casal d'Avis i l'Escola Municipal de Música. L'EMMC és un recurs gestionat per una empresa que ofereix formació musical als infants i joves de Cabriels.

"La Concòrdia"

Edifici de la Societat "La Concòrdia", entitat cultural centenària. Sala d'actes i l'antic teatre, convertit en sales, estan cedits mitjançant un conveni a l'Ajuntament.

Espais		Descripció	Funcions	Observacions
Espai de participació, dinamització	<i>Sala d'actes</i>	Espai ubicat a les golfes de l'edifici equipat com a sala d'exposicions i altres actes	Espai per a la realització de conferències, xerrades i exposicions.	Compartit amb les altres regidories de l'Àrea d'Atenció a les Persones.
Espai de formació	<i>Sales antic teatre</i>	Espais ubicats a l'antic teatre adaptats i totalment equipats amb mobiliari administratiu, informàtic i de comunicacions.	Espai per a la realització de cursos, tallers i monogràfics.	Compartit amb l'Escola d'Adults

Zones esportives

Instal·lacions per a la realització d'esports ubicades a diferents espais del poble.

Espais	Descripció	Observacions
<i>Camp Municipal d'Esports</i>	Espai ubicat al nord del poble totalment equipat per a la pràctica del futbol base.	Espai cedit al C.E. Cabriils on es realitzen de manera puntual altres activitats esportives organitzades per l'Àrea d'Atenció a les Persones.
<i>Pista annexa</i>	Espai ubicat al costat del camp d'esports equipat per a la pràctica del futbol sala i bàsquet	Espai cedit al C.E. Cabriils en tràmits per a la gestió directa de l'Àrea d'Esports
<i>Pista Multiesportiva</i>	Espai ubicat a la part oest del poble equipat per a la pràctica del futbol, bàsquet i voley	Espai municipal obert a la població amb horari establert de funcionament

Què diu el PLJ

Que es proposa millorar amb el PLJ (millores físiques i millores en relació a l'ús i a les funcions de cada equipament/espai)

- "L'AiguaPicant": Nou Equipament de Joventut.

Edifici del s.XIX situat molt a prop del centre del poble on l'Àrea de Joventut té previst centralitzar la gran part dels serveis i recursos adreçats exclusivament als joves.

Durant la implantació del PLJ es preveu la progressiva rehabilitació de l'edifici per a tal fi.

Què hem aconseguit?

Centre Cívic "la Fàbrica"

Espais		Descripció - Funcions - Observacions
Espai de Gestió	<i>Despatx (2 punts de treball)</i>	Obres de millora que permeten crear un altre punt de treball per a l'equip de joventut
	<i>Punt de Treball</i>	Millora de les condicions materials i de treball.
Espais de participació i dinamització i formació i informació	<i>Punt de trobada-Altell-PIJ</i>	Millora de les condicions materials. Manca un bon aïllament (so i accessos) respecte a la resta d'espais del Centre Cívic. Aquesta mancança posa límits a la exclusivitat del seu us per part de joventut.
	<i>Zona DJ's</i>	Millora de les condicions materials.
	<i>Zona multimèdia</i>	Millora de les condicions materials.
	<i>Sala d'actes</i>	Malgrat no tenir l'exclusivitat del seu us, s'ha aconseguit una major disponibilitat per part de joventut
	<i>Sala de fusta</i>	S'ha aconseguit una major disponibilitat i accés per part dels joves.

Can Barba

Espais		Descripció - Funcions - Observacions
Espai de participació, dinamització i formació	Sala 1	Espai cedit a una entitat jove, l'AE Montcabrer per a ús exclusiu en els horari que ho necessiten
	Sala 2	Seu de la Federació d'ADFs i de la nova empresa gestora de l'Arborètum
	Sala 3	
	Era	Espai per a la realització d'activitats de gran format (concerts, teatre, trobades, sopars...) i per a la cessió d'espais per a entitats En el mes de juliol també és utilitzat per realitzar les activitats de l'Estiu Jove organitzat per l'àrea de Joventut. Espai reservat a l'entitat AE Montcabrer per a les activitats ordinàries.
	Bosc	S'ha realitzat una remodelació i adequació de totes les zones verdes.

Mas Maria i Masoveria

Espais		Descripció - Funcions - Observacions
<i>Masoveria - Hotel d'entitats</i>		S'ha realitzat una reforma total de l'espai i s'ha creat l'Hotel d'entitats. Resta pendent l'aprovació del reglament d'ús. A les entitats que en feien ús se'ls ha cedit provisionalment altres espais. L'espai disposa de 8 sales, un petit auditori i zones verdes.
<i>Mas Maria</i>		Es va traslladar el CEIP Mas Maria al nou edifici i aquí s'ha instal.lat de manera provisional el nou Institut de Cabriels (curs 2009/2010) fins que s'acabi de construir el nou.

"La Concòrdia"

Espais		Descripció - Funcions - Observacions
Espai de participació, dinamització	<i>Sala d'actes</i>	Hem aconseguit ampliar la disponibilitat d'ús per a activitats joves.
Espai de formació	<i>Sales antic teatre</i>	Hem continuat utilitzant aquest espai de manera puntual per a la realització d'activitats de joventut.

Escoles Tolrà

S'ha aconseguit iniciar el procés de rehabilitació de les dependències de l'Escola de Música que permetrà oferir als joves un equipament amb serveis per adequats a les seves demandes i necessitats.

Des de joventut hem continuat utilitzant aquest espai de manera puntual per a la realització d'activitats de joventut, com per exemple, els cursos de formació en el lleure o el curs de dj's.

Zones esportives

Arranjament d'espais per a la pràctica esportiva:

- creació d'una pista polisportiva (volei, bàsquet i futbol) prop del centre del poble.
- Creació d'un petit camp de futbol en el centre del poble.
- Millores en les instal·lacions del camp de futbol (gespa artificial i vestuaris).
- Creació d'una petita pista d'skate a la zona esportiva del municipi.

Obertura de les instal·lacions dels centres educatius per a la pràctica esportiva lliure.

Inici projecte de rehabilitació de la piscina municipal que inclourà un espai polisportiu.

Propostes per a la millora de les infraestructures

Consolidar l'equipament de joventut com a punt de referència i eix vertebrador de les polítiques de joventut que es fan al municipi.

Propostes:

- Incorporar millores en el funcionament i condicions d'ús de l'espai on actualment està ubicat l'equipament de joventut, l'Altell del Centre Cívic La Fàbrica.
 - o Ampliar la disponibilitat de les sales per activitats adreçades als joves.
 - o Ampliar els horaris d'obertura.
 - o Millorar l'aïllament respecte a la resta de l'espai, tant pel que fa al so com a als accessos.
 - o Continuar renovant els materials i mobiliari de l'espai. Més dotació de recursos.
- Vetllar per la presència dels joves i col·lectius de joves, i entitats juvenils en el funcionament del futur Hotel d'entitats.
- Valoració d'una nova ubicació de l'Espai Jove més adequada a les necessitats i demandes dels joves del municipi.

4.2. de les Metodologies: Interdepartamentalitat, Interinstitucionalitat i Participació dels joves

En aquest apartat tractem de observar si les metodologies amb què ens vam proposar treballar en el PLJ s'han implementat o no i si han servit pel què havien de servir.

També fem referència a altres metodologies que no ens vam proposar però que han estat presents durant aquests anys en el treball realitzat en els diferents àmbits.

Tipus	Interdepartamentalitat
<p>Objectius plantejats <i>Què es pretenia assolir i com</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Treball transversal entre els diferents departaments de l'Ajuntament. - Transmetre a altres departaments les particularitats dels problemes i necessitats dels joves, per tal de que aquests efectuïn esforços més específics i qualificats. - Accions a dur a terme: <ul style="list-style-type: none"> - Reunions de l'equip de govern - Plens Municipals - Comissions de govern - Reunions i coordinacions entre regidories i departaments - Coordinació de l'Àrea d'Atenció a les Persones - Coordinació de la Regidoria de Joventut
<p>Situació real <i>Comparar el que s'ha fet i com s'ha fet</i> <i>S'han fet totes les reunions proposades, han vingut tots els convocats, s'hant reballat tots els temes desitjats</i></p>	<p>S'han realitzat reunions de coordinació de l'àrea d'atenció a les persones (promoció econòmica, serveis socials, educació, cultura, esports i participació ciutadana).</p> <p>Aquestes s'han realitzat a nivell tècnic i a nivell polític, amb l'objectiu de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - millorar l'abast i l'eficiència de les actuacions liderades per cada una de les àrees. - Coordinar el calendari . - Rendibilitzar els recursos (humans, econòmics i eines tècniques) <p>En el marc dels diferents àmbits de treball, algunes actuacions s'han realitzat gràcies al treball coordinat amb els tècnics, els col·laboradors/es i les accions d'altres àrees i departaments de l'Ajuntament (educació, esports, serveis socials, ...).</p> <p>El treball transversal s'ha donat a diferents nivells:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordinació de calendari - col·laboració econòmica, tant en projectes i actuacions liderades per l'àrea de joventut, com en altres que han estat liderats per altres departaments. - Cogestió de programes i actuacions: - Serveis Socials: programa de prevenció del consum abusiu de drogues, atenció a joves en risc social i joves amb necessitats educatives especials.

	<ul style="list-style-type: none"> - Participació ciutadana: fira d'entitats, creació del consell de poble, guia d'acollida - Festes: organització d'actes a les Festes Majors i festes populars. - Educació: elaboració del PEC i projecte Camins escolars, programació de xerrades, activitats a l'IES. - Esports: programació d'activitats, arranament d'espais. - Cultura: fira de l'art, mostra literària. - Comunicació: projecte InfoSMS - Solidaritat i Cooperació: setmana intercultural
<p>Obstacles i oportunitats <i>Punts forts i febles de les metodologies emprades</i></p>	<p>Durant aquests 4 anys hem pogut realitzar reunions de l'àrea d'atenció a les persones, però aquestes s'han realitzat de manera puntual. Els volum de feina de cada departament i la manca de recursos no ha facilitat que aquestes es realitzessin de manera més estable i periòdica.</p> <p>Malgrat no ser estables, han permès disposar d'un espai de trobada i intercanvi entre serveis i tècnics municipals, coordinar projectes i actuacions i millorar el nostre treball.</p> <p>Cal destacar el treball conjunt i estable, que s'ha pogut realitzar, si no amb totes les departaments, sí amb els departaments de serveis socials. Cultura, educació i festes.</p> <p>Aquest treball ha permès fer més visible la tasca de l'àrea de joventut i aportar el punt de vista dels joves a les accions desenvolupades per altres àrees i serveis municipals.</p>

Tipus	Interinstitucionalitat
<p>Objectius plantejats <i>Què es pretenia assolir i com</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Treballar de manera coordinada amb les administracions supramunicipals. - Coordinació amb altres ens locals i serveis mancomunats, així com entitats, institucions privades i altres organismes - Accions a dur a terme: <ul style="list-style-type: none"> - Reunions amb institucions públiques i/o privades - Reunions amb empreses i entitats - Reunions i coordinacions dins el conveni del IEP! (Punts d'informació d'Argentona, Cabrera de Mar, Cabrils, Dosrius i Vilassar de Mar) - Reunions amb altres ens locals propers al nostre - Coordinacions amb altres serveis de joventut propers
<p>Situació real</p>	<p>Els projectes que hem dut a terme amb un grau de coordinació i de treball intermunicipal important han estat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Programa PIDCES de dinamització i informació als centres de secundària</i>, amb els serveis de joventut de Vilassar de Dalt i Premià de Dalt, els IES Jaume Almera de Vilassar de Dalt, IES Valerià Pujol de Premià de Dalt i IES Cabrils.

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Programació conjunta d'activitats formatives i de lleure</i>, amb el serveis de joventut de Vilassar de Dalt i Premià de Dalt i Cabrera els Ajuntaments en del conveni lep! - <i>Projecte Massa Jove</i>, amb el serveis de Joventut de Vilassar de Dalt i Premià de Dalt. - <i>Revista El Crit</i>, amb els PIJs del Masnou, Alella, Teià, Tiana, Montgat, Premià de Mar, Premià de Dalt i Vilassar de Dalt - <i>Projecte Salut Jove</i>, amb el servei de joventut de Vilassar de Dalt, l'IES Jaume Almera i l'IES Cabrils i els CAPs de Vilassar de Dalt i Cabrils. - <i>Concurs de fotografia</i>, amb els PIJs en conveni lep! (Cabrera, Vilassar de Mar, Dosrius, Òrrius, Argentona i Vilassar de Dalt). <p>Des de l'àrea de joventut hem realitzat també un treball de coordinació i seguiment amb altres serveis i administracions que treballen en les polítiques de joventut.</p> <p>Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona i Agència Catalana de la Joventut de la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assessorament i formació (jornades i seminaris) - Suport tècnic i econòmic <p>Oficina de Serveis a la Joventut del Consell Comarcal del Maresme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formació i assessorament per a professionals (jornades i seminaris tècnics) <ul style="list-style-type: none"> o Prevenció en el consum de drogues per part dels joves o Planificació estratègica o Avaluació de plans locals o Elaboració projecte d'usos del futur nou equipament de joventut o TET - Programa de Transició Escola Treball - Taules d'intercanvi entre tècnics, dinamitzadors, informadors i també regidors. - Grups de treball d'innovació: per aprofundir en alguns temes i adaptar-nos millor a les demandes dels joves <ul style="list-style-type: none"> o salut jove o equipaments o diversitat i cohesió social o TET - Projectes mancomunats: <ul style="list-style-type: none"> o portal de dinamització juvenil. o Portal TET o Habitatge jove: borsa d'habitatge de lloguer i xarxa d'antenes o Programa màquina (impulsar la instal·lació de màquines dispensadores de preservatius per a joves)
--	--

<p>Obstacles i oportunitats</p>	<p>El treball amb altres institucions ha estat molt important i necessari per poder assolir molts dels objectius plantejats. La falta de competències en molts àmbits fa que el treball amb administracions supramunicipals has estat indispensable.</p> <p>També ha estat molt important la coordinació amb altres ens locals per poder tirar endavant moltes de les actuacions contemplades en el pla.</p> <p>Aquesta metodologia de treball ha permès optimitzar recursos (materials, econòmics i humans) i millorar l'abast de les intervencions.</p> <p>Cal afegir que també ha fet possible un espai de trobada i intercanvi d'experiències, que ens ha ajudat a introduir grans millores en els nostres projectes.</p>
---------------------------------	---

Tipus	Participació dels joves
<p>Objectius plantejats <i>Què es pretenia assolir i com</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir que la relació amb els joves sigui contínua i oberta - Intentar arribar als diferents col·lectius i perfils de joves del municipi, i no estancar-se tan sols amb els joves més participatius i propers al servei de joventut. - Aconseguir una bona participació, el més àmplia possible per poder oferir una qualitat i poder obrir un canal obert entre ajuntament i joves. - Accions a dur a terme: <ul style="list-style-type: none"> - Reunions amb entitats juvenils - Reunions amb joves no associats i col·lectius socials - Fòrum Jove
<p>Situació real</p>	<p>El servei de joventut, a través dels seus diferents programes i actuacions, i en el marc del PLJ, ha treballat des de la confiança, la cogestió i la capacitat d'organització dels mateixos joves.</p> <p>Darrera del treball realitzat des de l'administració municipal i de la figura del tècnics professionals que hi han intervingut, hi ha hagut una voluntat i interès real de promoció dels interessos i motivacions dels mateixos joves, amb l'objectiu de que esdevinguin protagonistes autèntics i no tan sols destinataris de les accions.</p> <p>D'aquesta manera, l'aplicació d'aquesta metodologia de treball s'ha vist reflectiva a diferents nivells:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participació dels joves en les activitats (a diferents nivells: com a usuaris, com a col·laboradors, com a gestors directes,...), i tant a títol individual com amb la seva entitat i o col·lectiu o en el marc de determinats projectes (com per exemple el Projecte de Corresponsals dels centres educatius). - Ús dels serveis per part dels joves - Creació d'espais de trobada que, gràcies a la proximitat dels serveis de joventut i dels seus tècnics de referència, han fet possible el diàleg amb els joves (realització de demandes,

	<p>suggerències i propostes, resolució de conflictes, organització d'activitats...).</p> <p>Les accions que s'han realitzat s'han programat i treballant partint de la implicació i la participació dels joves (entitats, col·lectius no formals i joves a títol individual). Sempre s'han intentat que aquestes responguin als seus interessos i motivacions.</p> <p>I en la mesura del possible, s'han dut a terme amb el màxim nivell de corresponsabilitat dels joves, des de l'inici de la idea fins a la gestió del pressupost. En aquest sentit, sovint ha estat condicionat pel nivell de autogestió i organització de les diferents entitats juvenils i col·lectius de joves.</p> <p>Els i les joves del municipi, a banda dels espais de trobada tradicionals, com les trobades o forum i les reunions, han disposat de diverses vies de comunicació, a través de les quals han fet arribar les seves propostes i suggeriments:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fent arribar les seves opinions directament al tècnic referents de l'Espai Jove. - Directament als responsables de les entitats juvenils. - Per correu electrònic - en la seva fitxa de soci/a. - o la bústia anònima disponible a l'Espai Jove
<p>Obstacles i oportunitats</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El contacte dels i les joves amb els tècnics ha estat força directe i de fàcil accés. No obstant, cal continuar treballant per formalitzar altres espais d'interlocució i funcionament, més estables i regulars. Com per exemple trobades mensuals, assemblees,... en les que tinguin cabuda tots els joves (entitats, col·lectius no formals i joves a títol individual). - Cal continuar treballant també, per tal de fomentar la creació de col·lectius que puguin treballar i tirar endavant projectes autònoms, com les experiències que hem pogut treballar amb el grup de Diables, la Comissió de Festes, el grup de Teatre Jove, els grups de Balls Urbans i recentment, el grup de joves que ha engegat el projecte de recuperació de l'Agrupament Escolta (que ja havia existit al municipi) o la secció jove de determinats partits polítics. - Cal formalitzar els canals de comunicació i coordinació amb els joves, col·lectius i entitats que participen activament en les diferents accions engegades desde l'àrea de joventut.

4.3. de les Accions (veure tipus segons àmbit)

Es tracta de poder copsar si les actuacions (accions, projectes, propostes, activitats, tallers, serveis, etc) que estaven plantejades al PLJC s'han dut a terme en els termes plantejats.

També exposar els motius i els obstacles que han aparegut i les variacions respecte al projecte inicial.

1. Participació i Cohesió Social

1.1. Programa Fòrum

Programa pensat per a generar espais que possibilitin la interrelació i el diàleg entre els propis joves, entre joves i administracions i joves i municipi.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Socis Altell</i>	2007	Anàlisi i desenvolupament de la base de dades	Es tenia previst iniciar al segon semestre del 2006 i continuar-ho treballant fins al 2009.
	2008	Actualització de la base de dades	Es va iniciar al primer trimestre del 2007 i es va allargar fins al gener del 2008

Obstacles i oportunitats: Queden pendents algunes activitats com el nou carnet de soci/a i la campanya de captació de col·laboració dels comerços i equipaments culturals. El projecte va iniciar-se el gener de 2007 però degut a incidències polítiques, aquest va quedar aturat. Des de l'octubre de 2007, amb el nou govern, es va tornar a endegar el projecte.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Consell de Joves</i>	2009	Arran de la creació del creació del Consell de poble i del Reglament de Participació Ciutadana, l'àrea de joventut ha iniciat el procés d'elaboració de Reglament del Consell de Joventut	Es tenia previst iniciar al darrer trimestre de 2007 i treballar el projecte fins el 2009 però es va iniciar l'any 2009.
<i>Espai de Trobada</i>	x	S'ha engegat un procés de revisió arran de l'elaboració i aprovació del Reglament de Participació ciutadana.	Inici al darrer semetre del 2009, malgrat que es tenia previst iniciar a finals del 2006.

Obstacles i oportunitats: els canvis polítics i la manca de recursos han dificultat engegar aquestes iniciatives en la seva totalitat. No obstant, l'any 2009 i junt amb el treball engegat per la Regidoria de Participació Ciutadana, s'ha pogut començar a treballar conjuntament en la creació del Consell de Joventut i en la revisió de l'actuació Espai de Trobada.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Espai Jove Altell</i>	2006	Renovació mobiliari	Inici al primer trimestre de 2006 S'ha acomplert el calendari previst
	2007	Renovació ludoteca Adquisició de nous equips informàtics	
	2008	Adquisició equip de so i acondicionament zona dj's Millora de la connexió a internet Renovació mobiliari	
	2009	Manteniment equips informàtics Renovació ludoteca Renovació equip audiovisual i instal.lació de la senyal	

Obstacles i oportunitats: durant aquests anys s'ha pogut millorar la qualitat i la quantitat dels recursos que s'ofereixen a l'equipament de joventut, gràcies a la disponibilitat de partida pressupostària per una banda, i per altra banda, a la implicació dels diferents col.lectius i grups de joves que fan us de les instal.lacions i s'impliquen en la dinàmica i el funcionament diari.

1.2. Entitats

Programa pensat per a l'assessorament i el suport a entitats i col.lectius juvenils ja constituïts o en procés. Servei ofert a les entitats juvenils i als col.lectius no formals del poble.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
Assessorament i suport tècnic i econòmic	2006	Als Geganters els hem donat suport per a la reestructuració de l'entitat, així com l'ajuda per tornar a realitzar activitats dins i fora del poble.	Aquestes actuacions s'han anat realitzant durant tot l'any de manera continuada, tal i com es tenia previst.
		Suport al col.lectiu Expressió de l'IES Jaume Almera per a l'organització d'activitats (xerrades i Revista Juvenil)	
		A nivell de col.lectius no formals, hem donat suport al grup de Teatre, al grup Urban Styles i al col.lectiu de Dj's, per a la realització i gestió d'algunes activitats.	
	2007	Hem donat suport en el funcionament de l'entitat dels Diables de Cabrils, així com la mediació entre l'entitat i l'Ajuntament	
		Suport al col.lectiu Expressió de l'IES Jaume Almera per a l'organització d'activitats (concert)	
		També es va donar suport a un grup de <i>skaters</i> que sol·licitaven un espai per poder realitzar algunes activitats, amb la construcció d'un <i>petit skate park</i> mitjançant la regidoria d'esports de l'Ajuntament.	

	2008	Suport a la creació d'una nova entitat juvenil, l'Agrupament Escolta Montcabrer, una entitat d'escoltisme que s'ha recuperat després de 13 anys (organització de trobades i reunions informatives, captació de joves, difusió de la iniciativa, coordinació amb la resta de regidories, adquisició i acondicionament de la nova seu de l'entitat)	
		Suport al col.lectiu La Mirada Cítrica per a l'organització d'activitats (Festival Percal)	
		suport al grup de Teatre, al <i>Grup Urban Styles</i> i al col.lectiu de Dj's, per a la realització i gestió d'algunes activitats.	
	2009	Suport a la formació dels joves de l'AE Montcabrer	
		Suport al col.lectiu La Mirada Cítrica per a l'organització d'activitats (Festival Percal)	
		suport al grup de Teatre, al grup Urban Styles i al col.lectiu de Dj's, per a la realització i gestió d'algunes activitats.	

Obstacles i oportunitats: S'ha pogut donar un servei d'assessorament i un suport tècnic i econòmic de qualitat a un nombre important d'entitats, col.lectius i iniciatives.

El fet de trobar-nos en un espai com l'Espai Jove i també als centres educatius, que són uns referents dels joves de Cabriils, fa que aquest servei sigui molt directe, accessible i personal per a les diferents entitats i col.lectius de joves.

Sovint, un dels obstacles ha estat la limitació de recursos (tant econòmics com d'infraestructures) per a donar el màxim suport a les accions i iniciatives proposades i treballades pels joves. Sobretot en el cas d'aquelles demandes que necessiten o depenen de la implicació d'altres regidories i/o serveis municipals.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Creació Fira d'Entitats</i>	2008	Participació a les Fires comercials i d'entitats (Sant Jordi, Fira de Nadal i la Solidaritat, Fira de Tardor) amb la participació de les entitats i col.lectius de joves amb stands informatius, accions per recollir finançament i amb la organització d'espectacles, activitats i tallers.	Es va iniciar el 2008, un any més tard del previst
	2009		

Obstacles i oportunitats:

Aquesta activitat necessitava del suport d'altres regidories del nostre Ajuntament. La manca de recursos, va fer que no poguéssim realitzar l'activitat com estava pensada. El 2007 no es va realitzar, tot i que el 2008 i el 2009, aprofitant la creació d'unes fires de Botigues al carrer, vam oferir la oportunitat de participar a les entitats i col.lectius.

1.3. Nous Cabrilencs

La realitat de Cabrils en mostra un gran augment de la població nouvinguda, tant pel que fa a famílies procedents de l'àrea metropolitana de Barcelona, com les persones procedents de la resta de l'estat espanyol i l'estranger. Aquest programa vol promoure l'acostament d'aquests col·lectius nouvinguts a la dinàmica del municipi.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Coneix Cabrils</i>	2006 - 2009	No s'ha fet en el marc d'aquest projecte Servei de informació i assessorament des del PIJ Organització de xerrades informatives (procés de regularització). Coordinació amb altres serveis municipals i comarcals per a la derivació i acompanyament de consultes.	Previsió de continuïtat en la propera edició del PLJ
<i>Guia d'acollida</i>	2009	Recollida i tractament d'informació del municipi (recursos i serveis,, coneixement de l'entorn,...). Elaboració dels continguts de la guia	Previsió de continuïtat en la propera edició del PLJ

Obstacles i oportunitats: dificultats per aconseguir la implicació d'altres departaments i serveis municipals degut a la manca de recursos humans i pressupost. No obstant, s'ha pogut engegar una de les actuacions (Guia d'acollida) i realitzar algunes accions contemplades en el projecte Coneix Cabrils, mitjançant altres projectes que ja tenen recursos i una dinàmica de treball important.

1.4. Nou equipament juvenil

El gran augment de la població juvenil de Cabrils en pocs anys ha fet que l'equipament actual quedés obsolet per donar resposta a les necessitats i demandes dels joves. Per aquesta raó, i per donar un nou impuls a les polítiques locals de joventut a Cabrils des de l'àrea de joventut, es va plantejar treballar per aconseguir un nou equipament.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Estudi de viabilitat del nou equipament</i>	2006	Realització de l'encàrreg d'un estudi de viabilitat a la UPC	Es va realitzar segons el calendari que teníem previst
<i>Projecte de construcció d'un nou equipament</i>	2009	Reubicació d'alguns serveis i equipaments municipals Valoració d'una nova ubicació per a un nou equipament de joventut	Previsió de continuïtat en la propera edició del PLJ
<i>Execució de les obres</i>	2009	S'han creat, rehabilitat i acondicionat altres espais i equipaments municipals (Mas Maria, masoveria, escola de música, institut, escola Mas Maria)	

Obstacles i oportunitats: Des dels serveis tècnics municipals es va desestimar finalment la proposta de construir un nou equipament de joventut, tenint en compte les conclusions de l'estudi de viabilitat (respecte a l'estat de l'edifici) i l'alt cost de la seva restauració. No obstant, les darreres recuperacions, rehabilitacions i reubicacions d'alguns equipaments i espais municipals i el treball de seguiment i continuïtat realitzat desde l'àrea de joventut en el marc d'aquest projecte, permetran tornar a valorar una nova ubicació de l'equipament de joventut.

2. Informació i assessorament

2.1. Programa Punt d'Informació Juvenil

Aquest programa vol coordinar diferents projectes que permetran als joves accedir a informació de qualitat, àmplia i plural relativa als diversos àmbits del seu interès: estudis, treball, participació, habitatge, cultura, salut, lleure, turisme...

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Assessorament laboral</i>		Club de la Feina Servei d'assessorament i suport individualitzat en la recerca de feina Realització de xerrades informatives	
<i>Assessorament acadèmic</i>		Servei d'informació i assessorament individualitzat sobre ensenyament Realització de xerrades informatives	
<i>Viatgeteca</i>	2006 - 2009	Creació d'un servei d'informació sobre turisme juvenil Ampliació del servei ja existent amb adquisició de nou fons documental Gestió de Carnets Internacionals Informació d'Ajuts i programes de mobilitat Organització estable de xerrades durant els mesos de juny i juliol Iniciar el treball d'organització d'un intercanvi juvenil a nivell internacional	Hem complert el calendari previst
<i>Oficina d'informació al nouvingut</i>	2006 - 2009	Accions de suport, informatives i d'assessorament als nouvinguts desde l'àrea de joventut en coordinació amb altres recursos i serveis municipals i d'altres administracions.	Hem complert el calendari previst
<i>Accés a l'habitatge</i>	2007 - 2009	Servei d'assessorament i informació coordinat amb els Serveis Socials i la Oficina d'Habitatge Jove del consell Comarcal del Maresme.	Hem complert el calendari previst
<i>Guia de serveis</i>	2007	Elaboració d'una guia virtual específica de l'àrea de joventut que facilita informació dels programes que es duen a terme i informació detallada dels diferents serveis, recursos, professionals...	Hem complert el calendari previst
	2007 - 2009	Elaboració d'un triptic trimestral amb informació de les activitats i tallers que es realitzen.	
	2009	Participació en l'elaboració de la Revista Juvenil El Crit	

<i>Coordinació intermunicipal</i>	2006 - 2009	Reunions i trobades amb els serveis de joventut de Vilassar de Dalt, Cabrera, Orrius, Dosrius, Vilassar de Mar, Premià de Mar, Premià de Dalt, Argentona, Teià, Tiana, Montgat, Alella i El Masnou. Reunions i coordinacions amb les referents de la OSJ del Consell Comarcal del Maresme Participació a les trobades organitzades per l'Agència Catalana de Joventut de la Generalitat de Catalunya i la Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona	Hem complert el calendari previst
-----------------------------------	-------------------	---	-----------------------------------

Obstacles i oportunitats: Algunes d'aquestes accions han estat difícils de iniciar i de donar continuïtat (recursos econòmics i humans sense estabilitat). No obstant, el treball coordinat i el treball transversal engegat des de l'inici del pla ha permès donar continuïtat a aquestes actuacions i engegar i revisar-ne de noves (com per exemple, la Revista El Crit). En aquest sentit ha estat important tenir el recolzament del Consell Comarcal per fer realitat actuacions com el Club de la Feina i l'assessorament en temes d'habitatge.

2.2. C@brils: noves tecnologies i joves

Programa pensat per garantir l'accés a la informació que els joves necessiten, per generar noves vies de comunicació amb els joves, altres canals de informació, també entre els mateixos joves i per fomentar l'ús de les TIC com a eina per a la dinamització i la participació.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Infopunt</i>	2008 2009	Ampliació de l'horari de utilització de l'espai multimèdia de l'Espai Jove (connexió a internet, premsa, ofimàtica,...)	S'ha endarrerit el seu inici
<i>Butlletí electrònic</i>	2006 - 2009	Difusió dels butlletins elaborats per la OSJ del CCM, Jove.cat, i altres departaments i entitats.	S'ha complert el calendari
<i>Web de joventut</i>	2007	Aprovació del projecte de la pàgina web	Previsió de continuïtat en la propera edició del PLJ
	2008	Disseny de la web i presentació	
<i>InfoSMS</i>	2006	Inici de les gestions per a la creació del servei d'enviament de missatge de mòbil com a eina de comunicació directa del Servei de Joventut i els joves (de tú a tú).	Previsió de continuïtat en la propera edició del PLJ
	2007	Campanya de captació d'abonats al servei	
	2008	Inici del servei	
<i>CyberCafè</i>	2006	Implantació d'un programa de CyberCafè, cedit per la Secretaria General de Joventut, que permet una còmoda gestió dels ordinadors d'autoconsulta per internet	S'ha complert el calendari

<i>Tutorial d'internet virtual</i>		No s'ha fet. S'ha fomentat la utilització d'altres tutorial ja elaborats per la Secretaria de Joventut	
------------------------------------	--	--	--

▪ **Obstacles i oportunitats:**

Tot i que no s'han pogut realitzar totes les accions tal i com es tenien previstes al Pla, aquestes s'han pogut fer , amb una revisió i adaptació als recursos disponibles i al nou calendari.

Infopunt

El projecte es va variar per tal d'oferir el servei més semblant al previst, en lloc d'invertir en un nou equip amb ordinador, impressora, etc, amb un moble mòbil, es va optar per ampliar el servei de què es disposa a l'Altell a aquelles persones que el necessitessin fora de l'horari habitual. I va ser possible gràcies a l'ampliació de la jornada laboral de la dinamitzadora de joventut.

Es va seguir el calendari previst, ja que disposem d'ordinadors a l'Espai Jove des de la seva creació el 2002.

Butlletí electrònic

La falta de temps, degut als pocs recursos humans del servei, ha fet que desistíssim a la creació d'aquest butlletí propi, ja que cal treballar-lo i editar una informació d'interès juvenil i de qualitat. Per aquest motiu es va optar per fer difusió dels butlletins que rebem de manera periòdica i que estan elaborats per altres serveis de informació juvenil i treure'n el màxim profit

Web de joventut

En procés de creació. Hem realitzat tot un procés per tal de tenir la plana web a punt. Un cop escollida l'empresa i acceptat el projecte ens trobem dissenyant els continguts de la plana web.

InfoSMS

Aquest projecte que havia de ser un servei propi de l'àrea de joventut, finalment va ser integrat per la pròpia àrea de comunicació per tal d'aprofitar el servei a tota la població en general, amb informació d'interès municipal (sessions del ple, agenda cultural, borsa de treball, calendari del contribuent i Espai Jove Altell).

El fet d'assumir el servei la regidoria de comunicació ha estat positiu per així poder dedicar més temps a altres projectes. Tot i això, continuem treballant de manera coordinada, tant pel que fa a les altes de nous ubonats al servei com pel que fa al seguiment de l'èxit i la qualitat del servei.

Cybercafé

És un servei que s'utilitza actualment en la gestió dels ordinadors, desde la seva implantació al setembre de 2006. Tot i que en alguns moments hem hagut de suspendre el seu funcionament degut a problemes informàtics i de connexió.

Tutorial d'internet virtual

És un exemple més de la importància de l'aprofitament per part dels petits municipis, dels recursos que ens ofereixen altres serveis de joventut amb més especialització i més recursos.

2.3. InfoJove

Programa que planteja una sèrie d'actuacions amb la finalitat d'articular diferents canals de comunicació entre els PIJ i el col·lectiu juvenil, cercar interlocutors vàlids així com dissenyar estratègies de descentralització de la informació. De manera que sigui possible fer arribar la informació i recollir les necessitats i inquietuds d'aquest col·lectiu.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Corresponsals dels IES</i>	2006 - 2009	<ul style="list-style-type: none"> - Trobades informatives mensuals a cada un dels PIJs (Vilassar de Dalt i Cabriels). - El PIJ a l'IES (les Jaume Almera i IES Cabriels) - 2 Trobades formatives cada curs escolar junt amb els PIJs de Premià de Dalt i Vilassar de Dalt - Avantatges per al grup de voluntaris que participen al projecte (sortides al teatre, port aventura,...) junt amb els PIJs de Vilassar de Dalt i Premià de dalt. - Organització de campanyes i jornades informatives - Suport a les entitats i grups no formals existents a l'IES en la organització de activitats i desenvolupament de iniciatives. - Suport a la Revista Gatzara Almera de l'IES - Activitats formatives a l'aula en l'espai de tutoria - Adhesió al programa PIDCES en el curs 2009/2010 amb la creació de l'Institut de Cabriels - Coordinacions amb l'equip educatiu dels centres i amb els PIJs de Vilassar de Dalt i Premià de Dalt 	Hem complert el calendari previst.
<i>Consulta Jove</i>	2006 - 2009	<p>Suport i coordinació amb el servei de Consulta Jove que el Departament d'Ensenyament va crear als centres educatius.</p> <p>Difusió del servei de Consulta Jove que oferia el PIJ de Vilassar de Dalt al CAP (que també pertany a Cabriels).</p>	El calendari es va veure modificat
<i>Ja tardes!</i>	2006 - 2009	<ul style="list-style-type: none"> - Realització d'un estudi per aproximar-nos a les demandes i coneixements dels joves en relació a la seva salut. - Activitats informatives i preventives en diferents formats (teatre, xerrades, dinàmiques,...) a l'IES i a l'Espai Jove. - Formació de professionals que treballen directament amb joves (monitors/es de lleure, monitors/es de menjador, entrenadors/es, professors/es, tècnics municipals, entitats,...) en temes trastorns de l'alimentació, prevenció de conductes de risc, noves TIC i els joves, ... - Activitats informatives per pares i mares de manera coordinada amb l'àrea d'Educació - Coordinació d'actuacions a l'institut amb el Pla de Prevenció de drogues de l'Ajuntament de Vilassar de Dalt. 	Hem complert el calendari previst

		<ul style="list-style-type: none"> - Organització d'una taula rodona sobre <i>prevenció del consum abusiu de drogues</i>, junt amb serveis socials. - Dispensació de preservatius de manera gratuïta - Valoració de la posada en marxa del <i>programa màquina</i> a diferents espais del municipi (2008) - Servei d'informació i assessorament en temes de salut des del PIJ 	
--	--	---	--

▪ **Obstacles i oportunitats:**

El projecte dels corresponsals de l'institut ha anat creixent i ampliant els seus objectius i actuacions d'ençà la seva creació el curs 2004/2005 i fins a l'adhesió l'any 2009 al programa PIDCES de la Diputació de Barcelona.

Malgrat les mancances que hem detectat pel que fa a les possibilitats de dedicació per part de les informadores juvenils, i que en part ho hem pogut anar solventant gràcies al treball coordinat amb els PIJs de Vilassar de Dalt i Premià de Dalt, valorem positivament els resultats obtinguts.

Cal destacar la resposta que ha rebut per part dels joves participants, i la implicació i el suport rebut per la Oficina del Pla Jove i el Programa Pidces (recursos materials, formació, coordinació i supervisió) i els equips educatius dels centres.

Consulta Jove malgrat no haver pogut disposar d'un servei de consulta jove al municipi (Espai Jove o al CAP) per manca de recursos, hem creat els canals necessaris perquè els joves puguin aprofitar altres serveis disponibles. Resta pendent valorar la possibilitat de crear un servei específic amb un professional especialitzat en temes de salut, i que estaria mancomunat entre varis Ajuntaments.

Ja tardes! En el marc d'aquest projecte destaquem la tasca desenvolupada a nivell intermunicipal i entre regidories (entitats, serveis socials, educació, sanitat, esports,...). Gràcies a aquest treball transversal i multidisciplinar hem pogut optimitzar recursos (tant tècnics com econòmics), unificar criteris, metodologies i continguts a treballar i tirar endavant moltes més actuacions de les que teníem previstes en un inici.

D'aquesta manera, hem pogut desenvolupar el projecte, planificar una programació continuada i estable als centres educatius pel que fa a temes de salut jove, començar a treballar en un Pla de Prevenció de consum abusiu de drogues, així com començar a implicar als agents socials i professionals que treballen en joves en la seva formació especialitzada en temes de salut jove (trastorns de l'alimentació, prevenció de conductes de risc, violència, prevenció del consum de cannabis,...).

3. Dinamització i formació

3.1. Activitats d'oci alternatiu

Programació d'un conjunt d'activitats d'oci alternatiu i formatiu amb l'objectiu de incentivar als joves a participar de la dinàmica sociocultural del poble, cercant en tot moment la implicació i la participació dels joves, col·lectiu i entitats, en la seva organització.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Estiu Jove</i>	2006 - 2009	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de diferents temàtiques (dj's, tècniques de circ, cuina, teatre, fotografia,...) - Tallers: reciclatge, disseny, pintura,... - Sortides (culturals, esportives,...) - Esdeveniments esportius: tornejos, gimcanes, esports d'aventura,... - Ludoteca jove a l'aire lliure a l'espai natural de can barba: tennis taula, playstation, jocs de taula, jocs de rol,... 	Hem complert el calendari previst i hem introduït millores pel que fa al temps dedicat a la programació i la difusió.
<i>Setmana intercultural</i>	2006 - 2009	<ul style="list-style-type: none"> - Realització de la setmana intercultural de manera ininterrompuda durant tots els anys. - Activitats més rellevants: Sopar intercultural Festival de música Percal Exposicions i tallers Xerrades informatives sobre la Llei d'Estrangeria Activitats de sensibilització als centres educatius 	Hem complert el calendari previst
<i>Programació d'oci nocturn</i>	2008- 2009	<ul style="list-style-type: none"> - Activitats organitzades els dijous al vespre durant els mesos d'estiu a l'espai de Can Barba (espectacles, concerts acústics, conta contes, ...). - Suport en la organització de concerts i festivals de música, iniciativa de col·lectius i entitats juvenils. - Activitats diverses organitzades els caps de setmana (festivals de balls, teatre, cinema, sopar jove, ...). - Flexibilitat d'horaris en les programacions d'activitats del Centre Civic i de l'Espai Jove Altell 	Hem complert el calendari previst

▪ **Obstacles i oportunitats:**

Estiu Jove: En un inici l'Estiu Jove es realitzava només en el mes de juliol però amb els anys hem anat ampliant el calendari als mesos de juny, agost i setembre. Malgrat que el servei de joventut està inactiu el mes d'agost, hem aconseguit la implicació d'entitats i col·lectius de joves per realitzar activitats també durant l'agost i per la Festa Major del municipi.

Cal dir també que la quantitat, qualitat i la diversitat de la programació ha millorat gràcies a la implicació i el treball coordinat amb altres serveis de joventut dels municipis propers (Cabrerà, Vilassar de Dalt i Premià de Dalt) amb els que organitzem activitats conjuntes, així com amb les entitats culturals, joves i els col·lectius de joves del municipi.

Setmana intercultural: ha esdevingut una actuació de referència al municipi. Hem aconseguit any rere any una major implicació de joves i col·lectius en la seva organització i entitats en la programació d'activitats.

S'ha aconseguit consolidar també gràcies a la implicació d'altres professionals, tècnics i serveis de referència de les àrees d'Educació (escola d'adults, centres educatius,...), Solidaritat i cooperació i Cultura (Biblioteca Municipal).

El pressupost també s'ha vist consolidat i augmentat de manera important durant aquests anys.

Tots aquests aspectes han fet possible donar continuïtat al projecte, ampliar els seus continguts i els objectius de treball i millorar any rere any algunes de les accions i dur a terme de noves.

Programació d'oci nocturn: Hem aconseguit crear una programació mínima, però estable d'activitats d'oci nocturn, gràcies a la implicació de les entitats i col·lectius joves, que ha compensat en gran mesura la manca de recursos econòmics disponibles per tirar endavant aquest projecte.

Hem potenciat la flexibilitat d'horaris en la programació d'activitats al Centre Cívic, sobretot les organitzades des de joventut (teatre, balls, esports,...).

D'altra banda, des de l'àmbit privat (sobretot els Bars i Restaurants), cal tenir present l'augment de iniciatives realitzades durant aquest anys (exposicions, cicles de concerts, festes,...). Aquestes no han estat dirigides directament als joves però aquests han estat els principals beneficiaris.

3.2. Cursos i tallers

Realització d'activitats formatives d'una manera estable que permetin als joves millorar la seva formació integral així com la preparació per al món laboral.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Cursos intensius d'interès juvenil</i>	2006 - 2009	<ul style="list-style-type: none"> - Organització de cursos i monogràfics d'educació en el lleure: 3 edicions del curs de monitors/es, 1 edició del curs de directors/es, i 4 monogràfics. - Suport en la realització de les pràctiques (casal d'estiu, menjadors escolar dels centres educatius de Cabrils, Espai Jove Altell). - Cursos de noves tecnologies de la informació i la comunicació (internet, disseny, fotografia digital). - Oferta estable de cursos i tallers: balls urbans, breakdance, dj's, teatre, graffiti, còmic, fitness, ... 	Hem complert el calendari previst. Programació continuada d'octubre a juliol
<i>Formació per a la inserció laboral</i>		No s'ha pogut realitzar.	Previsió de continuïtat en la propera edició del PLJ

▪ **Obstacles i oportunitats:**

Cursos intensius d'interès juvenil s'han anat programant en funció de les demandes i necessitats detectades entre els joves. S'han programat també de manera coordinada i amb el suport dels serveis de joventut dels municipis propers.

Cercant la formació integral dels joves i el foment a la participació en activitats formatives com a alternatives d'oci, al llarg d'aquests quatre anys també s'ha programat una oferta estable de cursos i tallers. Ha estat una programació pensada en la demanda feta pels mateixos joves, mitjançant campanyes segons les temporades (primavera, tardor i hivern), agrupades en diferents àmbits i adaptades a les diferents franges d'edat i a la diversitat d'interessos.

El fet de poder realitzar cursos i tallers ens ha ajudat a tenir un contacte més continu amb els joves. Sobretot amb els que no vénen a l'Espai Jove Altell. Cal remarcar l'oportunitat tan gran que dona el fet de tenir grups estables realitzant els cursos i activitats, ja que han participat d'activitats d'altres entitats o en les Festes Majors i han desenvolupat altres accions i iniciatives que han anat més enllà dels continguts estrictament dissenyats en els tallers.

Durant aquests anys s'ha aconseguit consolidar, no tant sols la oferta formativa, sinó també l'equip de monitors/es i professionals especialitzats i grups de joves col.laboradors/es en les diferents iniciatives que s'han dut a terme.

Formació per a la inserció laboral vam preveure poder començar a oferir una oferta mínima especialitzada adreçada a aquells joves que presenten dificultats en el seu procés cap a la transició escola treball (abandonament prematur dels estudis, necessitats d'orientació i acompanyament cap a aquests, ...) però no ha estat possible degut a la manca de recursos.

El que sí que hem pogut fer és començar a treballar de manera coordinada entre tots els professionals, serveis i recursos que, d'alguna manera o altra intervenen en el procés de transició escolta treball dels joves.

L'any 2009 vam poder engegar també una línia de treball, junt amb el PEC (projecte Educatiu de Cabrils) i el Programa TET (Transició Escolta Treball) liderat per la Oficina de Serveis a la Joventut del CCM, per tal de:

- Iniciar la valoració i disseny d'un nou projecte d'Escola d'Adults que pugui donar resposta a les necessitats i demandes actuals d'educació permanent i compensatòria.
- Establir procediments d'actuació, a nivell municipal i supramunicipal, per detectar i fer seguiment dels joves afavorint la seva reinserció formativa.
- Articular una xarxa estable d'agents i recursos especialitzats en l'orientació i acompanyament als joves en transició escola-treball mitjançant la col.laboració entre municipis.
- Interrelacionar els sectors formatiu i productiu i acostar l'oferta formativa a les necessitats professionals del territori.

3.3. Joves creadors

Iniciatives que pretenen incentivar la creació artística dels joves i afavorir la possibilitat de què els joves puguin donar a conèixer les seves creacions oferint-los els equipaments i els recursos possibles.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
Ajuts i assessorament	2006 - 2009	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinació amb l'Escola de Música Municipal per a la creació d'una oferta atractiva pels joves: cursos, tallers, audicions, activitats obertes a l'institut,... - suport logístic i tècnic a entitats i col·lectius de joves, en la organització de mostres, exposicions, concerts,.. - servei de informació i assessorament (beques, ajuts, programes,...) - Convocatòria anual de cursos de formació, premis, concursos i mostres: <ul style="list-style-type: none"> o Curs, Concurs i exposició de fotografia (conveni <i>lep!</i>) o Concurs de fotografia digital i Concurs de dibuix (Festival Fes-Art) o Mostra Literària del Maresme-fase local de Cabrils i enviament de treballs a la Mostra Literària del Maresme. o Curs i Exhibició de graffiti o Cursos i monogràfics de Balls urbans (funky, hip hop, breakdance,...) i Festival de Balls urbans o Festival de música - Percal o Curs de teatre i Mostra de Teatre o Organització d'intercanvis amb altres grups de joves per fer difusió de les seves creacions - Ajuts i descomptes per a la formació i el gaudi de la cultura <ul style="list-style-type: none"> o Adhesió al projecte Massa Jove junt amb l'Ajuntament de Premià de Dalt i Vilassar de Dalt o Programació estable de cursos amb un 50% de descompte per a joves 	Hem complert el calendari previst

▪ **Obstacles i oportunitats:**

Tot i les limitacions hem pogut realitzar moltes actuacions durant aquests 4 anys i engegar més accions de les que inicialment havíem previst.

Ha estat possible gràcies a la coordinació intermunicipal i sobretot a la implicació dels joves professionals i als joves que han participat en cada una de les accions.

Resta pendent la creació d'una base de dades de joves creadors de Cabrils i dels pobles propers, que es té previst realitzar en un futur immediat.

La imminent obertura del Museu Municipal i de l'Hotel d'entitats, farà possible també la realització de mostres i exposicions de manera més estable i continuada.

Cal continuar fomentat aquestes accions, ja que permeten crear un espai de trobada entre els joves i professionals de la comarca interessats en les diferents disciplines artístiques.

3.4. Esports

Realització de diverses actuacions que fomentin la pràctica de l'esport com a activitat de lleure i que potenciïn la convivència entre els joves. Es contemplen mesures que facilitin més recursos per a la pràctica lliure de l'esport fora de la pràctica esportiva reglada i de competició.

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Arranjament d'espais per a activitats esportives</i>	2007 - 2009	<p>Arranjament d'espais per a la pràctica esportiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creació d'una pista polisportiva (volei, bàsquet i futbol) prop del centre del poble. - Creació d'una petit camp de futbol en el centre del poble. - Milliores en les instal.lacions del camp de futbol (gespa artificial i vestuaris). - Creació d'una petita pista d'skate a la zona esportiva del municipi. <p>Obertura de les instal.lacions dels centres educatius per a la pràctica esportiva lliure</p>	Hem complert el calendari previst
<i>Programació de tornejos puntuals i activitats</i>	2007 - 2009	<ul style="list-style-type: none"> - Realització d'activitats puntuals: Volei platja, bàsquet, Escalada, gimcana nocturna - Organització de tornejos: Torneig 3x3 Bàsquet al carrer (dins la Festa Major), Torneig de tennis taula, Torneig de futbol 7 - Organització d'activitats estables: fitness, futbol sala, breakdance, tennis taula 	

▪ **Obstacles i oportunitats:**

En espera de la imminent construcció del poliesportiu municipal i la remodelació de la piscina municipal (previsió 2010-2011), durant aquests 4 anys i en el marc d'aquest projecte hem treballat junt amb la regidoria d'esports i urbanisme per valorar la viabilitat d'acondicionar diferents espais del municipi per a la pràctica esportiva lliure. Fruit d'aquest treball s'han aconseguit les accions descrites en el quadre resum.

El treball amb les regidories d'esports i festes i amb el servei de joventut de Vilassar de Dalt, també ha donat els seus fruits, com la organització amb gran èxit del Torneig de Bàsquet 3x3 de Festa Major o les activitats de fitness i futbol.

Pel que fa a les activitats esportives estables que puguin ser practicades de manera lliure per part dels joves, aquestes han anat millorant però la oferta ha estat mínima ja que encara no disposem dels equiptaments esportius municipals necessaris per millorar-la.

3.5. Autonomia i mobilitat

Es duran a terme diferents iniciatives coordinades amb altres àrees per millorar el grau d'autonomia i mobilitat dels joves de Cabrils a altres poblacions properes, potenciant el transport públic i l'ús sostenible dels transports privats. També es millorarà la convivència al centre del poble arranjant les zones d'aparcament de motos i bicicletes

Actuacions	Any	Activitats realitzades	Calendari previst
<i>Taxi Jove</i>	2007	Estudi de viabilitat del projecte.	Hem complert el calendari previst
<i>Aparcament de bicis i motos</i>	2006 - 2009	Arranjament i creació de nous aparcaments per motos i bicis	Hem complert el calendari previst
<i>Servei de bus caps de setmana i festius</i>	2007 - 2008	Ampliació i millora del servei de transport de bus: ampliació dels horaris i millora de la freqüència els dies laborables i ampliació i millora de servei els caps de setmana i festius. Ampliació del número de parades i del trajecte dins del municipi	Hem complert el calendari previst

▪ **Obstacles i oportunitats:**

Taxi Jove: En el mes d'abril de 2007 es va realitzar un estudi de viabilitat d'un projecte en el qual s'emprés el compartiment del vehicle privat per al transport entre les poblacions de Vilassar de Dalt i Cabrils. Per motius jurídics i d'altres que desaconsellaven la realització d'aquest projecte, es va desestimar la creació del mateix.

L'any 2009 però, es va iniciar un nou programa *Camins Escolars* engegat per l'àrea d'Educació i la Diputació de Barcelona, que permetrà continuar treballant en aquesta línia: facilitar la mobilitat i que aquesta sigui més segura i sostenible.

Aparcament de bicicletes i motos: s'han arranjat i creat nous aparcaments de motos. No obstant, amb la posada en marxa del projecte Camins Escolars, esperem poder continuar treballant amb la col.laboració de la policia local i serveis i obra pública, per identificar altres espais en els quals faria falta, sobretot pel que fa a aparcament de bicis.

4.4. del Calendari

A continuació descrivim la temporalització de les diferents accions que s'han realitzat amb les variacions que finalment s'han donat en el calendari.

ÀMBIT	PROGRAMA	PROJECTES	2006	2007	2008	2009
			trimestres			
1.- Participació i Cohesió social	1.1.- Fòrum	1.1.1.- Socis Altell				
		1.1.2.- Consell de Joves				
		1.1.3.- Espai de Trobada				
		1.1.4.- Espai Jove "Altell"				
	1.2.- Entitats	1.2.1.- Assessorament i suport a entitats				
		1.2.2.- Creació Fira d'Entitats				
	1.3.- Nous Cabrilencs	1.3.1.- Coneix Cabrils				
		1.3.2.- Guia d'acollida				
	1.4.- Nou equipament juvenil	1.4.1.- Estudi de viabilitat del nou equipament				
	2.- Informació i assessorament	2.1.- PIJ	2.1.1.- Assessorament laboral			
2.1.2.- Assessorament acadèmic						
2.1.3.- Viatgeteca						
2.1.4.- Oficina d'Informació al nouvingut						
2.1.5.- Accés a l'habitatge						
2.1.6.- Guia de Serveis						
2.1.7.- Coordinació Intermunicipal						
* Adhesió a la Revista El Crit						
2.2.- C@brils: Noves tecnologies i joves		2.2.1.- Infopunt				
		2.2.2.- Butlletí electrònic				
		2.2.3.- Web de Joventut				
		2.2.4.- Info SMS				
		2.2.5.- CyberCafè				
		2.2.6.- Tutorial internet virtual				
2.3.- InfoJove		2.3.1.- Corresponsals IES				

		2.3.2.- Consulta Jove														
		2.3.3.- Ja tardes !														
3.- Dinamització i Formació	3.1.- Activitats d'oci alternatiu	3.1.1.- Estiu Jove														
		3.1.2.- Setmana Intercultural														
		3.1.3.- Programació d'oci nocturn														
		* Adhseió al projecte Massa Jove														
	3.2.- Cursos i Tallers	3.2.1.- Cursos intensius d'interès juvenil														
		3.2.2.- Formació per a la inserció laboral														
	3.3.- Joves Creadors	3.3.1.- Ajuts i assessorament														
	3.4.- Esports	3.4.1.-Arranjament d'espais per a activitats esportives														
		3.4.2.- Programació de tornejos puntuals i activitats														
	3.5.- Autonomia i mobilitat	3.5.1.- Taxi Jove														
		3.5.2.- Aparcament de bicicletes i motos														
		3.5.3.- Servei de Bus caps de setmana i festius														

5. Avaluació de la cobertura i l'accessibilitat

Grau de participació i assistència a les diferents accions del pla (*nº de joves participants*)

Actuacions de l'àmbit de Participació i Cohesió Social

Actuacions	2006	2007	2008	2009
Espai Jove Altell	1.180 socis/es a l'Altell, una mitjana de 300 joves nous cada any.			
Consell de Joves				10
Assessorament i suport a entitats	56	39	79	71
Creació Fira d'entitats			37	41

Actuacions de l'àmbit de Informació i assessorament

Programa	Actuacions	2006	2007	2008	2009
<i>Programa Punt d'Informació Juvenil</i>	Assessorament laboral	67	62	82	51
	Assessorament acadèmic	123	108	72	85
	Viatgeteca	54	84	99	58
	Oficina d'informació al nouvingut	15	12	9	9
	Accés a l'habitatge	2	2	3	1
<i>Cabrils, noves tecnologies i joves</i>	Infopunt	5366	5342	5703	5341
	Info SMS		59		69
<i>InfoJove</i>	Corresponsals IES	14	20	17	28
	Consulta Jove	4	3	10	4
	Ja tardes!	21	499	25	59

Actuacions de l'àmbit de Dinamització i formació

Programa	Actuacions	2006	2007	2008	2009
Activitats d'oci alternatiu	Estiu Jove	481	700	811	822
	Setmana Intercultural	380	260	375	380
Cursos i tallers	Cursos intensius d'interès juvenil	88	86	130	137

Les dades que hem pogut recollir durant aquests anys reflecteixen l'important volum de joves que s'han beneficiat de les diverses actuacions.

Pel que fa a l'àmbit de *participació i Cohesió social*, destaquem la gran quantitat de joves que han participat de l'Espai Jove. El numero de socis/es i de joves que s'adrecen a l'Altell per fer ús dels diferents serveis no deixa d'augmentar, alhora que s'ha aconseguit mantenir un número estable de joves diàriament.

El treball i contacte amb els joves associats i/o col·lectius de joves també ha augmentat i s'ha vist reflectit tant en les tasques d'assessorament realitzades com en el número i grau de participació dels joves en la realització d'activitats i propostes.

En les actuacions de l'àmbit de *informació i assessorament*, a falta d'algunes dades complementàries (consultes del Club de la Feina de Promocio Economica, consultes

d'habitatge dels SS.SS i la Oficina d'Habitatge del CCM,...), volem destacar l'augment del nombre de consultes i assessoraments realitzats, sobretot pel que fa a temes d'ensenyament (reglat i no reglat) i el servei d'autoconsulta.

Les dades recollides pel que fa a les actuacions de *dinamització i formació*, com les activitats de l'estiu jove, els cursos intensius i la setmana itnercultural, reflecteixen també la gran quantitat de joves que han participat i com aquesta quantitat també ha anat augmentant.

Perfil dels joves participants

Els destinataris del PLJC en les diversers línies d'actuació són els joves de Cabrils de 12 a 29 anys.

Els beneficiaris majoritaris han estat:

- Adolescents i joves de Cabrils de entre els 12 i els 18 anys. Estudiants de l'IES Jaume Almera i de l'IES de Cabrils.
- Joves de entre els 15 i els 25 anys, que estudien fora del municipi i que treballen al municipi o rodalies.
- Joves nouvinguts de entre els 18 i els 29 anys.

Altres beneficiaris d'algunes actuacions del PLJ han estat:

- Adolescents i joves dels municipis propers, sobretot Vilassar de Dalt i també Premià de Dalt.
- Infants menors de 12 anys
- Pares i mares dels joves.

1. *Participació i Cohesió Social*

Actuacions	Franja d'edat			
	-12	12 a 17	18 a 25	25 a 29
Espai Jove Altell				
Consell de joves				
Assessorament i suport a entitats				
Creació Fira d'entitats				

Els destinataris d'aquestes accions han estat els adolescents i joves de entre els 15 i els 29 anys. Tot i així, han participat també de manera destacada dels adolescents de 13 a 15 anys.

Aquestes accions han estat adreçades als joves de entre 15 i 25 anys, amb especial interès en els joves nouvinguts (tant de l'estranger com de la província de Barcelona) i els joves que estudien i treballen fora del municipi.

El perfil majoratori del/la jove en aquest àmbit ha estat:

- joves de entre els 13 i els 18 anys, que estudien i fan activitats al municipi (música, futbol, cau, ...).
- joves de entre els 19 i els 25 anys, estudiants universitaris o treballadors en actiu, participatius, membres de col.lectius i/o entitats juvenils, culturals, esportives...
- joves de entre els 17 i els 26 anys, d'origen estranger, que treballen a Cabrils o rodalies i/o estan cercant feina.

En aquest sentit, hem de continuar treballant per aconseguir arribar als joves no associats i a aquells joves que no participen de la dinàmica sociocultural del municipi.

2. Informació i assessorament

Programa	Actuacions	Franja d'edat			
		-12	12 a 17	18 a 25	25 a 29
<i>Programa Punt d'Informació Juvenil</i>	Assessorament laboral				
	Assessorament acadèmic				
	Viatgeteca				
	Oficina d'informació al nouvingut				
	Accés a l'habitatge				
<i>C@brils: noves tecnologies i joves</i>	Infopunt				
	Info SMS				
<i>InfoJove</i>	Corresponsals IES				
	Ja tardes!				

Accions adreçades a joves a partir de 15 anys i hem arribat en gran mesura al perfil de jove desitjat.

Excepte en el cas del projecte dels Corresponsals, que no hem pogut arribar a molts joves de Batxillerat ja que la majoria de participants han estat estudiants de 1er a 4rt d'ESO. Veiem però que els joves que van començar a participar s'han compromès amb el projecte i aquesta implicació permetrà continuar treballant amb ells/es en un més endavant.

3. Dinamització i formació

Programa	Actuacions	Franja d'edat			
		-12	12 a 17	18 a 25	25 a 29
<i>Activitats d'oci alternatiu</i>	Estiu Jove				
	Setmana Intercultural				
	Programació d'oci nocturn				
<i>Cursos i tallers</i>	Cursos intensius d'interès juvenil				
<i>Joves creadors</i>	Ajuts i assessorament				
<i>Esports</i>	Arranjament d'espais per a activitats esportives				
	Programació de tornejos puntuals i activitats				
Autonomia i mobilitat	Servei de bus caps de setmana i festius				
	Aparcament de bicicletes i motos				

Pel que fa a les activitats d'oci alternatiu els beneficiaris directes han estat adolescents i joves de entre els 13 i els 25 anys que viuen a Cabriils.

Però en el cas d'algunes activitats de la Setmana Intercultural o les programacions d'oci nocturn, també s'han beneficiat joves d'altres municipis, joves més grans i famílies.

Als cursos i tallers han participat majoritàriament noies de entre els 12 i els 22 anys. En aquest cas, hem pogut arribar a moltes noies que no participaven de la dinàmica sociocultural del municipi, ja que estudiaven fora de Cabriils.

Pel que fa als esports, han participat més nois que noies, i nois que majoritàriament no practiquen cap esport de manera reglada.

De les accions per millorar l'autonomia i la mobilitat s'han beneficiat joves estudiants universitaris i joves que treballen fora de cabriils.

6. Conclusions de l'avaluació

Pel que fa als recursos...

- Cal millorar els recursos humans, econòmics i infraestructurals.

Dotar de més recursos l'àrea de joventut, reforçar-los, consolidar-los i donar-los estabilitat és indispensable per poder desenvolupar amb garanties i qualitat les diferents actuacions del PLJ i poder tenir capacitat de donar resposta a les demandes i nous reptes que sorgeixin en els propers anys.

Recursos Humans:

Es veu la necessitat d'ampliar l'equip de treball amb un professional més (tècnic animador/dinamitzador) que pugui optimitzar el treball de dinamització i apropament amb els joves i també consolidar l'equip de col·laboradors (professionals especialitzats) de què disposem actualment.

Aconseguir donar continuïtat i estabilitat a l'equip de treballadors/es actual de l'àrea de joventut, així com millorar les seves condicions i el nivell de dedicació.

Treballar de manera coordinada amb la resta de regidories de l'àrea d'atenció a les persones per tal de millorar el servei de consergeria (matins i cap de setmana).

També cal clarificar i estabilitzar les tasques i funcions dels diferents professionals de què disposem a l'àrea de joventut.

Recursos econòmics:

Cal continuar treballant per reforçar i afiançar una partida mínima i estable exclusiva de l'àrea de joventut, així com consolidar les aportacions i col·laboracions de la resta d'àrees, tant pel que fa al suport tècnic com a inversions en programes.

En aquest sentit cal:

- Augmentar el pressupost destinat a les despeses de personal.
- Augmentar el pressupost destinat al manteniment de l'equipament de joventut, que actualment està adherit a un altre equipament (Centre Cívic).
- Continuar treballant per finançar de manera conjunta determinades accions amb altres regidories implicades (educació, cultura, festes, promoció econòmica i esports).

Recursos infraestructurals:

Consolidar l'equipament de joventut com a punt de referència i eix vertebrador de les polítiques de joventut que es fan al municipi.

Incorporar millores en el funcionament i condicions d'us de l'espai on actualment està ubicat l'equipament de joventut, l'Altell del Centre Cívic La Fàbrica.

- o Ampliar la disponibilitat de les sales per activitats adreçades als joves.
- o Valorar la possibilitat d'ampliar i diversificar més l'horari de l'Espai Jove Altell (això dependrà dels recursos econòmics i humans pel proper any).

- Millorar l'aïllament respecte a la resta de l'espai, tant pel que fa al so com a als accessos.
- Continuar renovant els materials i mobiliari de l'espai. Més dotació de recursos.

Vetllar per la presència dels joves i col·lectius de joves, i entitats juvenils en el funcionament del futur Hotel d'entitats.

Un repte a treballar també durant els propers anys, és el de treballar amb l'objectiu d'aconseguir un espai més gran i millor equipat on ubicar l'actual Espai Jove. Una nova ubicació més adequada a les necessitats i demandes actuals dels joves del municipi.

Actualment no podem engegar de manera integral un projecte d'Espai Jove autogestionat, degut sobretot a la característiques de l'espai on està ubicat l'Espai jove i a la manca d'un espai exclusiu pels joves.

Aquesta nova ubicació de l'Espai Jove, hauria de ser capaç de centralitzar totes les activitats dirigides als joves i establir una oferta més ampla i diversa. Un espai creatiu, educatiu i participatiu.

En definitiva, un espai i un projecte que permetin apropar encara més l'administració municipal als/les joves tot incloent figures professionals de proximitat i flexibilitzant horaris i serveis, fins arribar a crear i constituir un espai jove amb espais i àmbits d'autogestió.

Una de les necessitats més importants dels joves de Cabrils és disposar d'un espai de trobada. Un lloc on reunir-se, conèixer i realitzar tot tipus d'activitats. La joventut com a col·lectiu amb unes característiques específiques necessita del seu propi espai on pugui sentir-se protagonista del seu temps.

Pel que fa a les metodologies...

- Cal reforçar el treball transversal amb les àrees de l'ajuntament implicades en el desplegament del PLJ.

Donar més visibilitat a la tasca de l'àrea de Joventut dins l'equip de govern i a les diferents àrees de l'Ajuntament.

Aconseguir que el treball de coordinació amb la resta de serveis i àrees de l'Ajuntament sigui més estable i implicar més els referents polítics i tècnics, en el disseny dels diferents plans de treball i la concreció de les línies d'actuació.

En aquest sentit, cal ampliar el treball transversal a l'àmbit privat i no limitar-nos a treballar amb els tècnics i serveis municipals. Introduir una perspectiva comunitària, que cada vegada esdevé més necessària en les polítiques locals de joventut.

I d'aquesta manera, implicar els diferents agents presents al municipi en la millora de les condicions de vida de la població jove en els diferents àmbits.

- El treball interinstitucional i el treball intermunicipal amb els municipis propres ha estat indispensable per poder assolir molts dels objectius plantejats en el pla.

Cal continuar treballant en la mateixa línia, ja que han permès tirar endavant projectes i crear noves iniciatives, rendibilitzar els recursos i ampliar la cobertura i l'abast de les nostres intervencions.

- Han augmentat les pràctiques associatives i participatives. S'han creat noves entitats juvenils i col·lectius de joves amb iniciatives i propostes i amb capacitat per triar endavant els seus propis projectes.

Cal continuar oferint als joves un servei de proximitat i personalitzat.

El contacte dels i les joves amb els tècnics ha estat força directe i de fàcil accés. No obstant, cal continuar treballant per formalitzar altres espais d'interlocució i funcionament, més estables i regulars. Com per exemple trobades mensuals, assemblees,... en les que tinguin cabuda tots els joves (entitats, col·lectius no formals i joves a títol individual).

Cal continuar treballant també per tal de fomentar la creació de col·lectius que puguin treballar i tirar endavant projectes autònoms, com les experiències que hem pogut treballar amb el grup de diables, la comissió de festes, el grup de teatre jove, els grups de balls urbans i recentment, el grup de joves que ha engegat el projecte de recuperació de l'Agrupament Escolta (que ja havia existit al municipi) o la secció jove de determinats partits polítics.

Cal formalitzar també els canals de comunicació i coordinació amb els joves, col·lectius i entitats que participen activament en les diferents accions engegades desde l'àrea de joventut.

Pel que fa als àmbits de treball i les accions...

PARTICIPACIÓ I COHESIÓ SOCIAL

- Ha augmentat la presència i visibilitat dels joves tant en la dinàmica sociocultural del municipi com en l'atenció de les seves necessitats i demandes per part dels diferents serveis i àrees municipals.

- Caldrà donar resposta a les demandes de les noves entitats i donar suport a les noves iniciatives que estan realitzant els nous col·lectius juvenils.

Responent a la realitat de les xarxes i sinergies que s'estan generant al municipi, cal doncs, reparar esforços i recursos en aquests col·lectius de joves que ara estan fent demandes, continuar donant suport als col·lectius ja formats i potenciar altres col·lectius i grups de joves que ara estan mostrant interès i motivacions (el grup de graffiti, el de fotografia, el de dj's,...).

- Potenciar les espais de trobada i les actuacions de participació. Donar un nou impuls al carnet de l'espai jove i potenciar els socis/es actuals.

Continuar treballant amb el projecte de corresponsals i amb la creació del Consell de Joventut.

Cal fer més difusió del PEC (Projecte Educatiu de Cabrils) per tal de que els joves hi participin i engeguin projectes fets per ells i per a ells dins del grups de treball que s'estan organitzant amb el grup impulsor.

- Cal continuar treballant actuacions de foment i millora de la cohesió social dels joves del municipi, en diferents vessants:

- acollida de nous cabrilencs
- integració de joves d'origen immigrant (les anomenades segones generacions).
- realitzar accions que permetin treballar experiències de interrelació entre la diversitat de joves del municipi.
- fomentar la relació entre els diferents col·lectius de joves del municipi (els joves del centre, els de les urbanitzacions, els que estudien fora, els de les escoles privades,...).
- continuen mancant més espais públics que fomentin la interrelació, i es continuen donant mostres de rebuig davant de determinats col·lectius de joves i pràctiques juvenils.

INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT.

- Cal potenciar el PIJ com a servei de informació i assessorament juvenil especialitzat amb recursos i projectes propis.

- Els canals de comunicació amb els joves han millorat i són valorats positivament, però encara tenim dificultats per arribar a tots/es els col·lectius de joves del municipi.

- Cal però, invertir més recursos en el servei d'assessorament laboral i crear una borsa de treball per a joves, tot incloent la figura de l'insertor laboral per a joves.

- Pel que fa al projecte de Salut Jove, cal anar més enllà i dissenyar un pla local de promoció de la salut i prevenció de conductes de risc, de manera coordinada amb els diferents agents del territori. I valorar la possibilitat de crear un consulta jove amb un professional especialitzat.

DINAMITZACIÓ I FORMACIÓ

- Treball en Xarxa i disseny d'actuacions en el marc del Projecte TET (Transició Escola Treball)

És un dels àmbits en els que Joventut haurà d'abocar molts esforços per tal de engegar nous projectes i actuacions durant els propers anys.

Cal iniciar una valoració i el disseny d'un nou projecte d'Escola d'adults, que pugui donar resposta a les necessitats i demandes actuals d'educació permanent i compensatòria.

Cal treballar de manera conjunta amb l'institut, els serveis socials, l'àrea de promoció econòmica i educació, per establir un treball en xarxa que permeti dissenyar actuacions que responguin a les demandes i necessitats dels adolescents i joves: actuacions de millora de l'èxit escolar i orientació i acompanyament en el procés de transició de l'escola al treball.

- Treball de proximitat i coordinació amb altres agents del municipi pel seguiment de joves en risc social (prevenció de l'absentisme i el fracàs escolar, prevenció del consum abusiu de drogues,...).

- La oferta d'activitats educatives i culturals és positiva, cal promoure-la més, i coordinar-la amb la resta de entitats i col·lectius i serveis del municipi (tant públics com privats).

Cal invertir més esforços en la programació d'activitats adreçades als majors de 18 anys. Tot revisant els espais i els horaris (més flexibilitat).

- Fomentar les activitats de creació en diferents disciplines artístiques.

- Potenciar la pràctica de l'esport com a alternativa de lleure i crear espais on poder fer esport de manera lliure.

Pel que fa a les activitats esportives estables que puguin ser practicades de manera lliure per part dels joves, aquestes han anat millorant però la oferta ha estat mínima ja que encara no disposem dels equipaments esportius municipals necessaris per millorar-la.

- Hi ha una clara demanda de més espais culturals, com ara un teatre, sales de concerts de mig i petit format, espais de cessió per a assajar i crear, amb flexibilitat d'horaris.

Pel que fa a la cobertura i l'accessibilitat...

- Cal invertir més esforços en identificar els col·lectius i perfils de joves que no es beneficien de les actuacions contemplades al pla.
- Cal cercar estratègies per solventar les dificultats que trobem per arribar a tots els joves i no limitar-nos en aquells joves més participatius i més propers al servei de joventut.
- Cal apropar més l'espai jove als joves majors de 18 anys.
- Cal introduir millores en les estratègies informatives i comunicatives.

7. Documentació

- a. *Com avaluar un Pla Local de Joventut*. Guia per als tècnics municipals de Joventut. Oficina de Serveis a la Joventut. Maresme. Documentació del Seminari tècnic d'avaluació i disseny de PLJ. CCM. 2009.
- b. *Polítiques local de joventut. Criteris, eines i recursos*. Col·lecció Estudis. Sèrie Igualtat i Ciutadania. Diputació de Barcelona. 2008.
- c. *Recull seguiment d'activitats realitzades*. Anys 2006-2007-2008-2009. Regidoria de Joventut. Ajuntament de Cabriils
- d. Recull d'enquestes realitzades als joves, als col·laboradors/es i als tècnics de les diferents àrees de l'Ajuntament.
- e. *Resum consultes del PIJ*. Anys 2006-2007-2008-2009.
- f. www.gencat.cat/joventut. Documents diversos de suport per a professionals de joventut.

MEMÒRIA DE LES ACCIONS DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2006-2009

ANY 2006

Mes	Dia	Activitat	Programa
gener			
	4	reunió amb Serveis Socials - informació creació Projecte educatiu/ludoteca "Petit Altell"	<i>Coordinació amb SS SS</i>
	26	reunió amb el Grup de Teatre - preparació de l'obra	<i>Dinamització i Formació</i>
	25	reunió amb referent de la OPJ de la DIBA - Rehabilitació edifici Aiguapicant. Assistència també de Javi Soriano. Arquitecte de la UPC	<i>Nou equipament de Joventut</i>
febrer			
	-	monogràfics d'educació en el lleure	<i>Dinamització i Formació</i>
	1	reunió amb Abdel (mediador del CCM) i Toni Bescos (entitat AMM) - presentació del projecte Valors i Interculturalitat	<i>Participació i Cohesió Social</i>
	17-24	trobada de jocs de rol de taulell 19,30 a 22h	<i>Dinamització i Formació</i>
	25	Col.laboració del grup de teatre jove en la organització del Carnestoltes	<i>Participació i Cohesió Social</i>
	17	Suport a la organització xerrada a l'IES a càrreg del col.lectiu Expressió	<i>Participació i Cohesió Social</i>
març			
	5	suport organització Cabrilenca . caminada popular junt amb l'entitat la Concòrdia	<i>Dinamització i Formació</i>
	18	realització de l'obra del grup de Teatre Jove	<i>Dinamització i Formació</i>
	del 8 al 20	realització de la campanya de sensibilització sobre el Sàhra	<i>Participació i Cohesió Social</i>
	3	presentació revista juvenil de l'IES Jaume Almera - Gatzara num. 2	<i>Participació i Cohesió Social</i>
	8	presentació campanya recollida de medicaments per Sàhra a Cabrils i a l'IES	<i>Participació i Cohesió Social</i>

11 sortida amb els corresponsals - avantatge - concert Agua del Carme al Teatre La Massa *Dinamització i Formació*

abril

8-22-23 taller de graffiti *Dinamització i Formació*
22 organització transport concert de Sant Jordi: bus sant jordi *Dinamització i Formació*
cinema a l'Altell *Participació i Cohesió Social*

maig

17 trobada corresponsals *Informació i assessorament*
sessió d'orientació laboral i formativa (Cisec) amb serveis socials *Informació i assessorament*
projecció partit de futbol amb la comissió de festes *Participació i Cohesió Social*
19 sessió d'orientació laboral i formativa (Cisec) amb serveis socials *Informació i assessorament*
20 segona trobada formativa corresponsals a premia de dalt *Informació i assessorament*
26 programa de ràdio_debats joves: sexualitat. Van intervenir 2 joves de Cabrils *Participació i Cohesió Social*

juny

1 sessió d'orientació laboral *Informació i assessorament*
celebració aniversari soci Altell *Participació i Cohesió Social*
xerrada com conviure amb un adolescent *Coordinació amb Educació*
2 xerrada viatgeteca. Australia. Battesttini *Informació i assessorament*
7 xerrada alimentació al s. XXI *Coordinació amb Educació*
9 xerrada viatgeteca. Equador. Alumna de l'escola d'adults *Informació i assessorament*

29	participació tècnica en el jurat de la mostra literària del maresme. Fase local	<i>Dinamització i Formació</i>
30	port aventura amb Premià de Dalt i Vilassar de Dalt	<i>Dinamització i Formació</i>
	xerrada viatgeteca argentina	<i>Informació i assessorament</i>

juliol

7	festival de Balls Urbans	<i>Dinamització i Formació</i>
14	suport a l'assaig espectacle de dansa dels diables_espai i equip de so	<i>Participació i Cohesió Social</i>
18	torneig cownter	<i>Dinamització i Formació</i>
	suport assaig malabars_espai	<i>Participació i Cohesió Social</i>
	Programació de l'Estiu Jove 2006	<i>Dinamització i Formació</i>

setembre

29-30	participació a les jornades de joventut	<i>formació i coordinació interinstitucional</i>
	participació a les jornades de patrimoni local org per l'àrea de Cultura	<i>coordinació amb cultura</i>
14	reunio conveni	<i>coordinació municipal</i>

octubre

6	classe oberta d'urban styles	<i>Dinamització i Formació</i>
	programa d'activitats del 4rt trimestre de l'Altell	<i>Dinamització i Formació</i>
6	lliurament fotos concurs de fotografia	<i>Dinamització i Formació</i>
20-27	exposició a cabrils	<i>Dinamització i Formació</i>
16-21	setmana intercultural	<i>Participació i Cohesió Social</i>
*	inici corresponsals	<i>Informació i assessorament</i>
3	xerrada campanya medicaments	<i>Informació i assessorament</i>

16-18	xerrada alimentació	<i>Informació i assessorament</i>
18	1a reunió corresponsals	<i>Informació i assessorament</i>
20	reunió amb expressió	<i>Participació i Cohesió Social</i>
	veredicte del concurs de fotografia	<i>Dinamització i Formació</i>
28	cinema a l'Altell	<i>Participació i Cohesió Social</i>
27	reunió amb Ramon (col·lectiu La Mirada Cítrica) - organització Festival Nadal Tropical	<i>Participació i Cohesió Social</i>

novembre

14-21	exposició "...i després de l'ESO, què?"	<i>Informació i assessorament</i>
11	reunió corresponsals	<i>Informació i assessorament</i>
	sol·licitud cessió espais	<i>Participació i Cohesió Social</i>
20	inici preparació del pessebre de l'Altell-coord amb Cultura	<i>Participació i Cohesió Social</i>
15	trobada de dinamitzadors/es del maresme	<i>formació i coordinació interinstitucional</i>
	inici preparació fira de l'art	<i>coordinació amb Cultura</i>
18	projecció videoclips i pel·lícula	<i>Dinamització i Formació</i>

desembre

1	torneig cowter	<i>Dinamització i Formació</i>
	organització stand informatiu sobre el Dia de la Sida	<i>Informació i assessorament</i>
*	cessió d'espais (assajos de dansa)	<i>Participació i Cohesió Social</i>
7	projecció pel·lícula Honey a l'Altell amb els grups de balls urbans	<i>Dinamització i Formació</i>
13	taller orientació laboral d'avalot	<i>Informació i assessorament</i>
	trobada de corresponsals	<i>Informació i assessorament</i>
18	preparació pessebre	<i>Participació i Cohesió Social</i>
23	sortida a l'skating	<i>Dinamització i Formació</i>

19 cessió espai - classes obertes de filosofia
20 compra material pessebre
21 preparació del pessebre
* sessions de dj
inauguració pessebre

Participació i Cohesió Social

Participació i Cohesió Social

Participació i Cohesió Social

Participació i Cohesió Social

Participació i Cohesió Social

MEMÒRIA DE LES ACCIONS DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2006-2009

ANY 2007

Mes	Dia	Activitat	Programa
<hr/>			
gener			
<hr/>			
	11	reunió coord amb dinamitzador de vilassar de dalt taller de moneders	<i>Coordinació municipal</i> <i>Dinamització i formació</i>
	12	reunio valoració llocs de treball coordinació i suport al Col.lectiu Expressió per organització del concert	<i>Coordinació municipal</i> <i>Participació i Cohesió Social</i>
	18	reunio de corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
	19	coordinacio a l'IES taller de moneders	<i>Informació i Assessorament</i> <i>Dinamització i formació</i>
	16	reunió - planificació	<i>Coordinació municipal</i>
	30	reunio joventut CCM	<i>Coordinació interinstitucional</i>
	23	reunió amb ss.ss. Pla de prevenció de dorgues reunió amb marga-nova insertora laboral	<i>Coordinació municipal</i> <i>Coordinació municipal</i>
	26	reunió coordinació amb l'IES	<i>Informació i Assessorament</i>
	30	inici ràdio per internet	<i>Dinamització i formació</i>
<hr/>			
febrer			
	5	inici campanya sortida d'esquí	<i>Dinamització i formació</i>

10	sortida al teatre amb els corresponsals	<i>Dinamització i formació</i>
15	acompanyamet assessorament escola d'adults	<i>Informació i Assessorament</i>
*	dijous i divendres tallers de manualitats: bijuteria, moneders	<i>Dinamització i formació</i>
23	masterclass de teatre directora	<i>Dinamització i formació</i>
22	reunio de corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
	reunio del CCM_taula de dinamitzadors	<i>Formació i Coordinació interinstitucional</i>
27	visita a SPOTT-programa drogues junt amb Serveis Socials	<i>Coordinació municipal</i>
	campanya recollida menjar	<i>Participació i Cohesió Social</i>

març

2	suport en tasques acadèmiques	<i>Informació i Assessorament</i>
	preparació espectacle final de curs de teatre i urban styles	<i>Participació i Cohesió Social</i>
	taller de bijuteria	<i>Dinamització i formació</i>
	preparació concert expressió	<i>Participació i Cohesió Social</i>
4	cabrilenca_informació	<i>Dinamització i formació</i>
6	preparació curs de prevenció amb esports i serveis socials	<i>Formació i coordinació municipal</i>
	coordinacio amb vilassar de dalt:	<i>Coordinació intermunicipal</i>
	preparació campanya informativa corresponsals: sahara i	<i>Dinamització i formació</i>
	info quinzena esports i joves	
	suport a un jove en tasques acadèmiques i un altre en gestions legals	<i>Informació i Assessorament</i>
8	acord amb un jove per poder fer us dels ordinadors al mati per fer treballs.	<i>Informació i Assessorament</i>
*	coordinacio escola d'adults assess i acollida immigracio	<i>Informació i Assessorament</i>
*	inici col.laboració mostra literària	<i>coordinacio amb Cultura</i>

13	reunio tecniques projecte foment teatre joves trobada corresponsals inici campanya saharau cessió espai per a l'estudi (mati) assaig especial actuació del divendres	<i>coordinació intermunicipal</i> <i>Informació i Assessorament</i> <i>Participació i Cohesió Social</i> <i>Participació i Cohesió Social</i>
20	reunio corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
16	actuació de les de urban styles a l'IES de Barcelona	<i>Participació i Cohesió Social</i>
17	taller de bijuteria	<i>Dinamització i formació</i>
23	concert Expressió de l'les Jaume Almera	<i>Participació i Cohesió Social</i>
24	taller de graffiti	<i>Dinamització i formació</i>
27	trobada de corresponsals a l'les	<i>Informació i Assessorament</i>
12 a 28	campanya recollida de material escolar	<i>Participació i Cohesió Social</i>
30	taller de bijuteria	<i>Dinamització i formació</i>
31	taller de graffiti	<i>Dinamització i formació</i>
*	assistència a obres de teatre amb les tecniques de la zona Massa Jove	<i>Dinamització i formació i Coordinació intermunicipal</i>

abril

20	inici preparació curs graffiti-reunió amb dj de can rin Andreu Masiques	<i>Dinamització i formació</i>
27	bus sant jordi anul.lació per manca de participació	<i>Dinamització i formació</i>
26	actuacio urban styles a barcelona	<i>Dinamització i formació</i>
	taller de graffiti	<i>Dinamització i formació</i>
	participació festa major	<i>Participació i Cohesió Social</i>
	sortida	<i>Dinamització i formació</i>
28	ajornat curs de prevenció de conductes de risc	<i>Formació i coordinació municipal</i>

maig

5	exhibició de graffiti i actuació d'urban styles	<i>Dinamització i formació</i>
7	inici campanya SMS	<i>Informació i Assessorament</i>
26	skating-anul.lada per manca de participació	<i>Dinamització i formació</i>
**	formació consell comarcal: seminari pla d'usos i prevenció consum de cannabis	<i>Formació i coordinació interinstitucional</i>
***	Mireia ha pogut inscriure's al de les TIC	<i>Formació i coordinació municipal</i>

juny

1	torneig de futbol i es passa al dia 15 fi campanya SMS	<i>Dinamització i formació</i> <i>Informació i Assessorament</i>
3	reunió informativa vacances en pau	<i>Informació i Assessorament</i>
5	reunió preparació festival	<i>Participació i Cohesió Social</i>
7	trobada corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
11	inici taller de dj's ajornat a la tardor jove	<i>Dinamització i formació</i>
19	reunio mares i pares preparació festival funky	<i>Participació i Cohesió Social</i>
15	torneig de futbol	<i>Dinamització i formació</i>
21	xerrada avalot-treballar a l'estranger taller de pintar caixes per l'escenografia de funky	<i>Informació i Assessorament</i> <i>Participació i Cohesió Social</i>
28	mostra literaria jurat coordinacio amb serveis socials	<i>Coordinacio municipal - Cultura</i> <i>Coordinacio municipal - Cultura</i>
29	actuació de funky	<i>Dinamització i formació</i>

juliol

2	inici horari d'estiu a l'Altell	<i>Dinamització i formació</i>
---	---------------------------------	--------------------------------

3	seminari Pla d'usos	<i>Formació i coordinació interinstitucional</i>
	reunió associ anin per programació de xerrades	<i>Formació i coordinació municipal</i>
4	sortida a port aventura	<i>Dinamització i formació</i>
5	taller de cocktails	<i>Dinamització i formació</i>
	contes per adults	<i>Dinamització i formació</i>
6	taller de malabars	<i>Dinamització i formació</i>
12	reunió seguiment corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
	concert Estiu Jove	<i>Dinamització i formació</i>
	cinema a l'Altell	<i>Dinamització i formació</i>
13	festa acollida dels nens/es saharauís	<i>Participació i Cohesió Social</i>
14	cinema a la fresca amb Spiderman 3	<i>Dinamització i formació</i>
17	reunio amb maite i marga de vilassar de dalt. Projecte salut jove	<i>Coordinació intermunicipal</i>
	reunió serveis socials. Jornada drogues, seguiment de casos i curs prevenció.	<i>Coordinació municipal - SS SS</i>
19	taller de bijuteria i nit eròtica	<i>Dinamització i formació</i>
20	assaig general teatre i tarda d'esports d'aventura a Can Barba	<i>Dinamització i formació</i>
21	actuació de teatre	<i>Dinamització i formació</i>
23	taller de malabars	<i>Dinamització i formació</i>
24	taller de malabars	<i>Dinamització i formació</i>
25	taller de malabars	<i>Dinamització i formació</i>
26	reunio salut jove a vilassar de dalt, i reunió pla de drogues amb serveis socials	<i>Coordinació intermunicipal</i>
	reunió amb el regidor de joventut	<i>Coordinació municipal</i>
	taller de malabars	<i>Dinamització i formació</i>
27	sopar jove	<i>Participació i Cohesió Social</i>
	reunió amb escoltes catalans	<i>Participació i Cohesió Social</i>
31	reunio amb CAS Mataró per taula rodona a cabrils	<i>Coordinació municipal - SS SS</i>

agost

vacances

setembre

1*12	treball intern	
27	reunio a l'IES Jaume Almera-seguiment corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
28	curs de prevenció de conductes de risc	<i>Formació i coordinació municipal</i>

octubre

1	reunio de coordinacio amb el regidor	<i>coordinació municipal</i>
5	reunio de coordinacio de la massa jove	<i>coordinació intermunicipal</i>
18	reunio massa jove	<i>coordinació intermunicipal</i>
19	reunio recuperació ae montcabrer	<i>Participació i Cohesió Social</i>
	orientació laboral	<i>Informació i Assessorament</i>
	reunio amb joan bartra cap d'estudis ies jaume almera	<i>Informació i Assessorament</i>
	reunio taula rodona drogues	<i>coordinació municipal</i>
23	activitat salut jove-teatre que si vida!	<i>Informació i Assessorament</i>
	reunio corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
25	reunio corresponsals-1a trobada formativa	<i>Informació i Assessorament</i>
27	paintball anul.lada nomes 10 pax	<i>Dinamització i formació</i>

novembre

7	taula CCM-salut	<i>formació i coordinació interinstitucional</i>
---	-----------------	--

del 5 al 10	setmana intercultural	<i>Dinamització i formació</i>
5	taller d'atrapasomnis	<i>Dinamització i formació</i>
6	xerrada colòmbia	<i>Dinamització i formació</i>
7	taller decoració	<i>Dinamització i formació</i>
8	taller bijuteria	<i>Dinamització i formació</i>
	reunio corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
9	xerrada arcadi	<i>Dinamització i formació</i>
	sopar	<i>Dinamització i formació</i>
	conta contes	<i>Dinamització i formació</i>
10	concert	<i>Dinamització i formació</i>
13	reunio corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
14	trobada corresponsals 1º trobada	<i>Informació i Assessorament</i>
16	teatre-transits massa jove	<i>Dinamització i formació</i>
18	teatre massa jove-a la toscana	<i>Dinamització i formació</i>
20	reuno massa jove	<i>Coordinació intermunicipal</i>
	entrevista demanda cerca de treballador per acompanyament noi amb disminució	<i>Informació i Assessorament</i>
	entrevista amb jove per assessorament i acompanyament	<i>Informació i Assessorament</i>
	reunio preparacio taula rodona sobre prevenció de drogues	<i>coordinacio municipal</i>
21	jornada ccm joves i immigracio	<i>formació i coordinació interinstitucional</i>
22	reunió pessebres	<i>Participació i Cohesió Social</i>
23	2a trobada AE Montcabrer	<i>Participació i Cohesió Social</i>
	instal.lació cownter strike	<i>Dinamització i formació</i>
24	taula rodona drogues	<i>Informació i Assessorament</i>
	formacio corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
	l'altell es va tancar a la tarda	<i>Dinamització i formació</i>

28 roben la play stations 2
reunió pessebres

Dinamització i formació
Participació i Cohesió Social

desembre

4 reunió de coordinació de l'àrea
cessió espai per estudi a una noia
5 decoració altell
11 reunió seguiment corresponsals
12 trobada de corresponsals
14 preparació pessebre
20 reunió de dj's
21 acabar pessebre i inauguració + sopar

Coordinació municipal
Participació i Cohesió social
Dinamització i Formació
Informació i Assessorament
Informació i Assessorament
Participació i Cohesió social
Participació i Cohesió social
Participació i Cohesió social

MEMÒRIA DE LES ACCIONS DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2006-2009

ANY 2008

Mes	Dia	Activitat	Programa
<hr/>			
gener			
	4 al 13	intercanvi juvenil a roma	<i>Informació i Assessorament</i>
	16	reunio de corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
	17	reunio de seguiment projecte	<i>coordinació intermunicipal</i>
	23	sessió formativa gestió de la diversitat religiosa	<i>formació i coord interinsticional</i>
	25	revisió dels ordinadors cedits a l'altell	<i>participació i cohesió social</i>
	27	actuacio del grup de teatre jove a la massa	<i>participació i cohesió social</i>
	29	reunió area atenció a les persones	<i>coordinació municipal</i>
	30	reunio amb vilassar de dalt	<i>coordinació intermunicipal</i>
	31	reunió amb SS.SS seguiment proj prevenció de drogues	<i>coordinacio municipal - SS.SS</i>
		reunio amb cetemsa · disseny base de dades	<i>participació i cohesió social</i>
<hr/>			
febrer			
	1	incidència a l'Espai Jove	<i>dinamitzacio i formació</i>
	6	jornada SGJ de la GenCat	<i>formació i coord interinsticional</i>
	7	primer dia el pij a l'ies	<i>Informació i Assessorament</i>
	9	espectacle de funky i hip hop skrakeja't al Clap_sortida amb el grup de grans	<i>dinamitzacio i formació</i>
	10	esquiada aplaçada al dia 2 de març	<i>dinamitzacio i formació</i>
	12	reunio amb vilassar de dalt- corresponsals i campanya sahara	<i>coordinació intermunicipal</i>
	13	reunio corresponsals	<i>coordinació intermunicipal</i>

14	reunio de cooperació i solidaritat amb tere cabré i pilar mestres	<i>coord. municipal - cooperacio i solidaritat</i>
21	segon dia del PIJ a l'IES i reunió coordinació amb vilassar de dalt	<i>Informació i Assessorament</i>
26	reunio seguiment Vilassar de Dalt	<i>coordinació intermunicipal</i>
27	sessio de fotos pel Crit	<i>Informació i Assessorament</i>
28	tercer dia el Pij a l'les (només Cabrils)	<i>Informació i Assessorament</i>
	explicació caravana sàhara al Casal dels Avis	<i>participació i cohesió social</i>
29	veredictes concurs de fotografia	<i>dinamització i formació</i>

març

1	sortida al bosc vertical. Acompanyament corresponsals participants al CRIT	<i>dinamització i formació</i>
4	reunió amb Pau Cordero x preparació de taller de graffiti	<i>dinamització i formació</i>
6	taller atrapasomnis	<i>dinamització i formació</i>
7	taller atrapasomnis + reunió escoltes catalans + assistència xerrada Bolívia	<i>dinamització i formació</i>
8	avantatge corresponsals · sortida al teatre de La Massa	<i>dinamització i formació</i>
	acabar taller	<i>dinamització i formació</i>
12	trobada de corresponsals a vilassar de dalt	<i>Informació i Assessorament</i>
13	el pij a l'ies	<i>Informació i Assessorament</i>
25	reunió cooperació i solidaritat amb merce fdez. regidora: ajuda al poble sahrauí	<i>coord. municipal - cooperacio i solidaritat</i>
26	reunió coordinació amb el regidor de joventut	<i>coord. Municipal</i>
27	el pij a l'ies i coordinació amb maite de vilassar de dalt	<i>Informació i Assessorament</i>
29	1a sessió taller de graffiti	<i>dinamització i formació</i>
	Reunio recuperacio ae montcabrer	<i>participació i cohesió social</i>

abril

3	el pij a l'ies, coordinació amb vilassar de dalt	<i>Informació i Assessorament</i>
----------	--	-----------------------------------

4	preparació tallers de sant jordi	<i>participació i cohesió social</i>
5	2º sessió del taller de graffiti	<i>dinamitzacio i formació</i>
6	reunió dels joves amb el regidor per la recuperació de l'AE Montcabrer	<i>participació i cohesió social</i>
	preparació dels gegants per la festa major	<i>participació i cohesió social</i>
8	reunio solidaritat i cooperació	<i>coord. Municipal-sol i cooperació</i>
10	reunio preparació sant jordi	<i>participació i cohesió social</i>
11	preparació tallers de sant jordi	<i>participació i cohesió social</i>
	reunió diables	<i>participació i cohesió social</i>
	assaig espectacle fira de l'art	<i>participació i cohesió social</i>
12	3a sessió de graffiti	<i>dinamitzacio i formació</i>
	assaig espectacle fira de l'art	<i>participació i cohesió social</i>
	preparació tallers de sant jordi	<i>participació i cohesió social</i>
14	reunio ies amb vilassar de dalt	<i>coordinació intermunicipal</i>
15	reunió coordinació amb premia de dalt: estiu jove, massa jove i corresponsals	<i>coordinació intermunicipal</i>
16	trobada de corresponsals a cabrils	<i>Informació i Assessorament</i>
	preparació sant jordi	<i>participació i cohesió social</i>
19	4a sessió de graffiti	<i>dinamitzacio i formació</i>
20	exhibició de graffiti mural	<i>dinamitzacio i formació</i>
	tallers creatius per a joves	<i>dinamitzacio i formació</i>
	exhibició de urban styles	<i>participació i cohesió social</i>
22	preparació zona dj's	<i>dinamitzacio i formació</i>
23	taller de punts de llibre	<i>participació i cohesió social</i>
	parada sobre el sahara	<i>Informació i Assessorament</i>
	parada dels diables	<i>participació i cohesió social</i>
24	el pij a l'ies, coordinació amb vilassar de dalt	<i>Informació i Assessorament</i>
26	taller de samarretes. Acabar de pintar les samarretes	<i>dinamitzacio i formació</i>
27	acabar el graffiti	<i>dinamitzacio i formació</i>
	Organització la fabrica de cinema	<i>coord municipal - cultura</i>
29	difusió projecte màquina - dispensació de preservatius	<i>Informació i Assessorament</i>

maig

1	actuació de les noies de funky	<i>participació i cohesió social</i>
2	xerrada sahara	<i>Informació i Assessorament</i>
	actuació de les noies de funky	<i>participació i cohesió social</i>
14	reunió corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
15	preparació festival	<i>participació i cohesió social</i>
20	reunió coord vilassar de dalt	<i>coord intermunicipal</i>
23	inici exposició de fotografies	<i>dinamització i formació</i>
27	reunió estiu jove	<i>dinamització i formació</i>
	reunió IES projecte salut	<i>Informació i Assessorament</i>
29	reunió estiu jove reunió corresponsals	<i>dinamització i formació</i>
	muntar exposició de fotografia	<i>dinamització i formació</i>
30	acabar graffiti mural	<i>dinamització i formació</i>

juny

3	reunió lep!	<i>Informació i Assessorament</i>
	reunió mares espectacle nenes funky	<i>participació i cohesió social</i>
4	reunió corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
5	mirar local per diables	<i>participació i cohesió social</i>
6	reunió famílies sahara	<i>coord municipal-coop i solidaritat</i>
7	assaig col.lecitu jove per espectacle	<i>participació i cohesió social</i>
10	assaig col.lecitu jove per espectacle	<i>participació i cohesió social</i>
11	assaig col.lecitu jove per espectacle	<i>participació i cohesió social</i>
	assaig de teatre	<i>participació i cohesió social</i>
12	plenari CCM joventut	<i>coord interinstitucional</i>

	cessió espai fer fer treballs	<i>Informació i Assessorament</i>
	assaig funky grans	<i>participació i cohesió social</i>
14	festa AE Montcabrer a l'Escola Olivera	<i>participació i cohesió social</i>
18	assaig col.lectiu jove per espectacle	<i>participació i cohesió social</i>
19	sessió fotos per festival	<i>participació i cohesió social</i>
21	reunio escoltes	<i>participació i cohesió social</i>
30	taller de circ	<i>dinamització i formació</i>

juliol

7	inici reparació instal.lació elèctrica/cablejat	<i>participació i cohesió social</i>
8	reunió amb vilassar de dalt	<i>coord intermunicipal</i>
14	muntatge de l'equip de so de l'altell	<i>participació i cohesió social</i>
28	preparació correfoc	<i>participació i cohesió social</i>
*	reunio coordinació amb el regidor	<i>coord municipal</i>

setembre

*	correllengua_actuació del grup de'n Ramon Estrada	<i>participació i cohesió social</i>
16	reunio coordinacio amb vilassar de dalt	<i>coord intermunicipal</i>
	revisió ordinadors	<i>participació i cohesió social</i>
18	reunio institut-corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
	reunió de cooperació	<i>coord municipal-coop i solidaritat</i>
25	seguiment cas amb serveis socials	<i>Informació i Assessorament</i>
*	coordinació vilassar de dalt: salut i inserció laboral	<i>coord intermunicipal</i>

octubre

7	coordinació vilassar de dalt: salut i inserció laboral	<i>coord intermunicipal</i>
8	reunió CCM grup de treball salut jove	<i>coord interinstitucional</i>
15	reunio coordinació vilassar de dalt: corresponsals	<i>coord intermunicipal</i>

22	jornada PIDCES	<i>coord interinstitucional</i>
23-24	jornades GENCAT	<i>coord interinstitucional</i>
30	reunió escola d'adults per org sopar intercultural	<i>coord municipal-coop i solidaritat</i>

novembre

4	reunio coordinació projecte ies amb vilassar de dalt reunió coordinació amb serveis socials	<i>coord intermunicipal</i> <i>coord municipal - SS SS</i>
6	reunió coordinació amb escola d'adults-sopar intercult.	<i>coord municipal-coop i solidaritat</i>
7	projecció documental sopar intercultural conta contes concert coral	<i>dinamitzacio i formació</i> <i>dinamitzacio i formació</i> <i>dinamitzacio i formació</i> <i>dinamitzacio i formació</i>
8	concert Percal 2008	<i>dinamitzacio i formació</i>
9	videoforum	<i>dinamitzacio i formació</i>
13	reunio corresponsals	<i>Informació i Assessorament</i>
12	coordinació amb educadora de ss. Ss.	<i>coord municipal - SS SS</i>
20	reunio elaboració guia d'acollida amb Babot	<i>coord municipal-participació ciutadana</i>
22	dissabte reunió pessebres	<i>coord municipal-cultura</i>
25	reunió coordinació massa jove	<i>coord intermunicipal</i>
27	reunio coordinació amb educadora dels SS. SS.	<i>coord municipal - SS SS</i>
29	sortida anem al teatre La Massa amb l'obra Ruddigore	<i>dinamitzacio i formació</i>

desembre

3	preparació pessebre	<i>participació i cohesió social</i>
4	preparació pessebre	<i>participació i cohesió social</i>
9	reunió coordinacio amb vilassar de dalt	<i>coord intermunicipal</i>
11	reunió amb gemma sanz-valoració setmana intercultural reunio corresponsals i xerrada prevenció consum alcohol	<i>coord municipal-coop i solidaritat</i> <i>Informació i Assessorament</i>

	reunio pt amb el regidor	<i>coord municipal</i>
12	reunio CCM habitatge jove	<i>coord interinstitucional</i>
13	seguiment cas-entrevista	<i>Informació i Assessorament</i>
16	gestions festival i pessebre més varis gestió equipaments	<i>participació i cohesió social</i>
	seguiment cas-entrevista	<i>Informació i Assessorament</i>
	preparació presentació festa de les activitats	<i>participació i cohesió social</i>
18	seguiment cas-entrevista	<i>Informació i Assessorament</i>
	preparació pessebre	<i>participació i cohesió social</i>
20	festa de les activitats	<i>participació i cohesió social</i>
24	berenar de nadal	<i>participació i cohesió social</i>

MEMÒRIA DE LES ACCIONS DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2006-2009

ANY 2009

Mes	Dia	Activitat	Programa
<hr/>			
gener			
	13	coordinació amb Vilassar de Dalt passi videos a la classe de funky	<i>coord intermunicipal dinamització i formació</i>
	15	trobada corresponsals reunió del CAU reunió coordinació regidor de joventut	<i>informació i assessorament participació i cohesió social coord municipal</i>
	20	reunió coordinació area atenció a les persones	<i>coord municipal</i>
	27	reunió coordinació Carol SS SS per projecte Fitness	<i>coord municipal - SSSS</i>
	29	reunió coord revista CRIT reunió coord amb vilassar de dalt per les sortides	<i>coord intermunicipal coord intermunicipal</i>
<hr/>			
febrer			
	3	reunió coordinació IEP! concurs de fotografia, plenari de joventut i crit	<i>coord intermunicipal</i>
	5	reunió PEC coordinació amb Ss.SS	<i>coord municipal - educació coord municipal - SSSS</i>
	10	seminari d'avaluació	<i>formació i coord interinstitucional</i>
	11	suport escolar a l'altell	<i>informació i assessorament</i>
	12	coordinació pau per programació taller de graffiti reunió corresponsals	<i>dinamització i formació informació i assessorament</i>
	13	reunió XIAF corresponsals i grup de breakdance en programa de radio col.lectiu de jove de l'altell faran col.laboracions a la ràdio de vilassar de dalt	<i>coord municipal-SS SS participació i cohesió social participació i cohesió social</i>

14	1er dia del CAU Montcabrer joves de vilassar de mar i cabrils fan breakdance a la fabrica. Demanen un espai per fer-ne	<i>participació i cohesió social</i>
17	anar a comprar material: ps2, televisió, jocs de taula i varis	<i>participació i cohesió social</i>
18	entrevista sobre associacionisme i joventut amb tecnic de l'escola de l'esplai- projecte de reglament de participació ciutadana acondicionament de l'espai jove	<i>coord municipal-participació ciutad: participació i cohesió social</i>
19	berenar dijous gras-dia de la truita entrevista a Carla Fornes sobre el hip hop a radio vilassar de dalt les noies de funky van escoltar l'entrevista a l'hora de la classe	<i>participació i cohesió social participació i cohesió social</i>
20	comprar de material de recanvi de billar i futbolin	<i>participació i cohesió social</i>
24	presentació projecte TET	<i>informació i assessorament</i>

març

2	dues joves Clara i Fadoua participen en un grup de treball del PEC	<i>participació i cohesió social</i>
5	reunio amb premia de dalt i vilassar de dalt per formació corresponsals i sortida Tibidabo CRIT	<i>coord intermunicipal</i>
6	inici de les activitats de fitness	<i>dinamització i formació</i>
10	seminari avaluació al CCM	<i>formació i coord interinstitucional</i>
12	entrevista PEC reunio corresponsals reunió coordinació nova tirada CRIT	<i>coord municipal-educació informació i assessorament coord intermunicipal</i>
13	fitness	<i>dinamització i formació</i>
18	reunio guia acollida reunió cooperacio-projecte sahara	<i>coord municipa-participació ciutada coord municipal-sol i cooperació</i>
20	fitness	<i>dinamització i formació</i>
27	activitat fitness	<i>dinamització i formació</i>

abril

3	inici taller de graffity	<i>dinamització i formació</i>
----------	--------------------------	--------------------------------

	participacio jurat mostra	<i>coord municipal-cultura</i>
16	reunio corresponsals	<i>informació i assessorament</i>
17	fitness	<i>dinamització i formació</i>
18	activitats raiers escoltes catalans a cabirls	<i>participació i cohesió social</i>
21	avaluació pla local	<i>formacio i coord interinstitucional</i>
	membre jurat mostra literaria	<i>coord municipal-cultura</i>
	taller estampació samarretes	<i>dinamització i formació</i>
22	curs de comic	<i>dinamització i formació</i>
23	col.laboracio en la mostra literària	<i>coord municipal-cultura</i>
24	veredicte concurs de fotografia digital	<i>dinamització i formació</i>
	fitnesss	<i>dinamització i formació</i>
	assaig nenes a la concordia	<i>participació i cohesió social</i>
	veredicte fes-art	<i>coord municipal-cultura</i>
	taller estampació samarretes	<i>dinamització i formació</i>
28	preparació del festival	<i>participació i cohesió social</i>
25-26	grabació curtmetratge a la concòrdia	<i>participació i cohesió social</i>

maig

6	reunio amb FEM	<i>coord municipal-educació</i>
7	reunio TET	<i>coord municipal</i>
	realització graffity mural a l'aparcament de can botella	<i>dinamització i formació</i>
14	reunio corresponsals	<i>informació i assessorament</i>
16-17	sortida dels de teatre	<i>dinamització i formació</i>
13	instal.lacio de l'antena	<i>participació i cohesió social</i>
14	reunió de corresponsals	<i>informació i assessorament</i>
*	avui han vingut joves del curs de graffity a l'altell, han fet una demanda d'informació.	<i>participació i cohesió social</i>
**	avui una noia s'ha fet socia arran de la informació del Crit, tb ho van fer uns pares	<i>participació i cohesió social</i>
15	fitness	<i>dinamització i formació</i>
19	seminari avaluació PLJ	<i>coord interinstitucional i formació</i>
22	reunio amb dj de cabrils per organitzar taller de l'estiu jove	<i>participació i cohesió social</i>

26	reunió de joventut per coordinar estiu jove amb premia de dalt, vilassar de dalt	<i>coord intermunicipal</i>
27	projecció amb pantalla gegant de la champions	<i>dinamització i formació</i>
28	reunio crit	<i>coord intermunicipal</i>
29	presentació dels ppoo 09	<i>informació i assessorament</i>
30	altell obert-no assisteix ningú. Coincideix amb la subhasta	<i>participació i cohesió social</i>

juny

2	reunio programació corresponsals	<i>informació i assessorament</i>
3	tancar abans per acte electoral	<i>participació i cohesió social</i>
4	reunio corresponsals reunio programació activitats joves amb vilassar de dalt	<i>informació i assessorament</i> <i>coord intermunicipal</i>
5	reunio informativa sahara preparació festival	<i>informació i assessorament</i> <i>participació i cohesió social</i>
9	pamela- presentar-la a la gent del poble	<i>participació i cohesió social</i>
11	reunio gimcana	<i>coord intermunicipal</i>
17	reunio ccm a caldetes: presentació principals eixos del pla comarcal	<i>coord interinstitucional</i>
23	seguiment cas reunio ginkama recuperacio breakdance	<i>informació i assessorament</i> <i>coord intermunicipal</i> <i>dinamització i formació</i>
29	taller malabars inici horari d'estiu	<i>dinamització i formació</i>
30	taller malabars xerrada joves i crisi pau serracant ccm a l'espai jove de vilassar de dalt	<i>dinamització i formació</i> <i>coord interinstitucional i formació</i>

juliol

1	sortida platja amb corresponsals taller malabars	<i>dinamització i formació</i> <i>dinamització i formació</i>
2	trapezi nit jove	<i>dinamització i formació</i> <i>dinamització i formació</i>

3	trapezi	<i>dinamització i formació</i>
06 al 08	inici taller de fotografia	<i>dinamització i formació</i>
	taller moneders	<i>dinamització i formació</i>
7	taller de cuina	<i>dinamització i formació</i>
9	sessió fotos CRIT	<i>dinamització i formació</i>
	nit erotica	<i>dinamització i formació</i>
	preparació concert de les Raieres	<i>participació i cohesió social</i>
10	sortida IMAX	<i>dinamització i formació</i>
13	inici taller dj's	<i>dinamització i formació</i>
14	reunio gimcana	<i>coord intermunicipal</i>
	2a sessió cuina	<i>dinamització i formació</i>
16	ginkama	<i>dinamització i formació</i>
17	festa saharauí	<i>participació i cohesió social</i>
	passe video festival de balls urbans	<i>participació i cohesió social</i>
20	taller de llibretes	<i>dinamització i formació</i>
	inici intensiu de balls urbans	<i>dinamització i formació</i>
21	3a sessió taller de cuina	<i>dinamització i formació</i>
23	oci nocturn-pallassos	<i>dinamització i formació</i>
	reunió PIDCES i servei de joventut a l'IES Cabrils	<i>coord intermunicipal</i>
27	taller de samarretes	<i>dinamització i formació</i>
28	tarda de jocs de rol a l'altell	<i>dinamització i formació</i>
	darrera sessió del curs de cuina	<i>dinamització i formació</i>
29	tarda de jocs de rol a l'altell	<i>dinamització i formació</i>
30	brave	<i>dinamització i formació</i>
	conkurs braves	<i>dinamització i formació</i>
	djs	<i>dinamització i formació</i>
	recollir resolució PPOO, recollir crits	

agost

17-18 torneig basquet 3x3

dinamització i formació

setembre

15	inauguració exposició concurs foto reunio joventut amb vilassar de dlat reunio amb pau i amb noi de capoeira inici altell	<i>dinamització i formació coord intermunicipal participació i cohesió social participació i cohesió social</i>
17	reunió crit a montgat	<i>coord intermunicipal</i>
22	reunio coord corresponsals a l'IES	<i>coord intermunicipal</i>
29	reunio pidces a l'ies cabrils amb vilassar de dalt, tb temes de salut i setmana intercultural	<i>coord intermunicipal</i>
30	reunio TET - jornada	<i>formacio i coord interinstitucional</i>
*	inscripcions activitats	<i>dinamització i formació</i>

octubre

1	presentacio curs de balls urbans	<i>dinamització i formació</i>
2	inici fitness inici futbol assistència a l'aniversari de l'espai jove de Vilassar de Dalt	<i>dinamització i formació dinamització i formació coord intermunicipal</i>
7	seuiment casos	<i>coord municipal- SS SS</i>
9	fitness	<i>dinamització i formació</i>
10	concert raieres ae montcabrer	<i>participació i cohesió social</i>
14	seminari equipaments	<i>formacio i coord interinstitucional</i>
16	fitness reunio grup de teatre jove	<i>dinamització i formació participació i cohesió social</i>
20	reunio projecte IES amb vilassar de dalt	<i>coord intermunicipal</i>
21	seminari equipaments	<i>formacio i coord interinstitucional</i>
22	reunio projecte camins escolar de la DIBA seguiment casos amb serveis socials	<i>coord municipal- educacio coord municipal- SS SS</i>
23	fitness preparació percal	<i>dinamització i formació participació i cohesió social</i>
29	reunio pidces a premia de dalt-preparació sessió formació corresponsals	<i>coord intermunicipal</i>
30	fitness	<i>dinamització i formació</i>

novembre

4	seminari equipaments inici taller de braekdance	<i>formacio i coord interinstitucional dinamització i formació</i>
5	primera reunió de corresponsals venen a jugar noies de l'ITA inici taller de teatre	<i>informació i assessorament participació i cohesió social dinamització i formació</i>
7	primera formació de corresponsals a premia de dalt	<i>coord intermunicipal</i>
8	actuacio al rubik, a partir de 14 anys	<i>participació i cohesió social</i>
del 9 al 15	setmana intercultural	<i>participació i cohesió social</i>
*	reunio de la marato	<i>participació i cohesió social</i>
19	reunio del CRIT	<i>coord intermunicipal</i>
24	reunio de la marato de tv3	<i>participació i cohesió social</i>
25	visita equipament juvenil de blanes-la morralla de blanes-coneixement del projecte educatiu	<i>coord intermunicipal i formació</i>
26	reunio del crit a tiana	<i>coord intermunicipal</i>
27	activitat de salut amb 1er d'ESO tabac i alcohol	<i>informació i assessorament</i>

desembre

1	1º reunió de corresponsals	<i>informació i assessorament</i>
2	curs de prevenció de TCA anorexia i bulimia	<i>coord municipal-formació</i>
3	reunió amb el regidor	<i>coord municipal-formació</i>
4	taller de ioga amb els de funly	<i>dinamització i formació</i>
13	marato de tv3-col.laboració taller de xapes amb els del CAU compra maquina de xapes	<i>participació i cohesió social participació i cohesió social</i>
17	reunio TET educacio, cultural, Institut, joventut, serveis socials promoc economica i CCM	<i>coord municipal</i>
18	mostra activitats balls urbans	<i>participació i cohesió social</i>

	preparació pessebre		<i>participació i cohesió social</i>
	assaig breakdance i balls urbans		<i>participació i cohesió social</i>
19	festa de les activitats		<i>participació i cohesió social</i>
	PEC	participacio grups de treball-ed permanent	<i>coord municipal-educacio</i>
20	acabar de muntar el pessebre		<i>participació i cohesió social</i>
	cessió màquina de xapes		<i>participació i cohesió social</i>
22	inici del pla d'ocupació		<i>informació i assessorament</i>
*	col.laboració en la organització del bon nadal escolars		<i>participació i cohesió social</i>

14.2.. VISUALITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Línia d'actuació: Emancipació

Eix	Programa d'actuació	Objectiu/finalitat	Destinatari	Agents implicats (siguin àrees, institucions, entitats...)
EDUCACIÓ⁸	Escola d'Adults Municipal	Aprenentatge del català Cultura general Afavorir la integració social	Joves a partir dels 18 anys Població general	Educació
	Projecte "Curriculum obert"	Donar una resposta als joves que manifesten dificultats per adaptar-se al curriculum ordinari. Disminuir l'índex de fracàs escolar	Joves de 4rt d'ESO	IES Jaume Almera SS.SS de Vilassar de Dalt i empreses privades de Vilassar de Dalt i Cabriels
	Servei d'assessorament, informació i orientació sobre ensenyament reglat i no reglat	- Informar i orientar als joves sobre l'oferta formativa - Ajudar als joves a descobrir diferents possibilitats professionals i la via formativa per arribar-hi	col·lectiu de joves que realitzin l'ESO i Batxillerat i aquells/es que hagin abandonat el seu procés formatiu	Joventut
	Suport a l'ensenyament: aula d'estudi i espais de reforç educatiu	Donar suport als joves	Adolescents i joves a partir dels 12 anys i fins als 25	Joventut Serveis Socials IES Cabriels
	Sala d'estudi		Joves de entre els 18 als 25 anys	Biblioteca
	Reforç escolar i actuacions en casos de risc i atenció a l'absentisme escolar	Formació integral i suport a la millora de l'èxit escolar	Adolescents i joves a partir dels 12 als 18 anys	Joventut Serveis Socials IES

⁸ Potenciar la integració i la coordinació dels diferents agents socioeducatius en la política educativa.
Fomentar l'educació en valors.
Facilitar l'accés al sistema educatiu.

	Xerrades sobre diferents temàtiques (drogues i lleis, maltractaments, educació viària,...)	Formació integral i prevenció de conductes de risc	Adolescents i joves de entre els 12 i els 29 anys	Polícia Local Mossos d'Esquadra
	Escola d'idiomes Larchmont (privat)	Classes d'anglès Reforç educatiu Preparació per a proves Colònies en anglès Servei de menjador en anglès	Infants, joves i adults	Escola d'idiomes Larchmont (privat)
	Berenars i tertúlies intergeneracionals		Infants i joves	Gent Gran Educació
	Activitats de conscienciació mediambiental i visites per a centres educatius	conscienciar a la població sobre la necessitat de preservació i coneixement de l'entorn xerrades als centres educatius creació d'horts ecològics reserva d'espais al nou IES per al reciclatge i elaboració de compost		ADF Cabriels Medi ambient Empresa URSUS
	PEC Projecte Educatiu de Cabriels: realització del I Fòrum i creació del Grup Impulsor	Conèixer, reflexionar i debatre sobre la realitat educativa de Cabriels i participar en la seva transformació. A través del PEC es definirà quin poble es vol construir des d'una perspectiva educativa.		Educació Joventut Agents socials del municipi
	Escola de pares			Serveis Socials Educació DIBA

OCUPACIÓ⁹	Club de la feina i servei d'assessorament laboral	Assessorament i Informació en el procés de recerca de feina. Ofereix orientació i assessorament en tots aquells recursos bàsics i necessaris per al procés de inserció sociolaboral Donar a conèixer el funcionament del mercat de treball Assessorament a persones aturades, a aquelles que volen canviar de feina i a empreses Formació en habilitats socials per a la recerca de feina Alfabetització digital	Població en general Joves a partir dels 16 anys. En especial aquells joves que mostren dificultats per accedir al món del treball (aquells que no han acabat la ESO, aquells que tenen la ESO però que no continuen estudiant, joves nous, ...).	Joventut Promoció Econòmica CCM
	Servei de intermediació laboral	Servei de informació i assessorament entre aquelles empreses de Cabriels i voltants amb les demandes dels ciutadans i ciutadanes que cerquen un lloc de treball		Promoció Econòmica
	Servei d'autoempresa	Informació i inscripció al servei de creació d'empreses del Dpt de Treball de la Generalitat	Població en general	Promoció Econòmica Generalitat

⁹ Fomentar la creació d'ocupació de qualitat.

Establir mecanismes per lluitar contra la precarietat laboral: temporalitat contractació, millora condicions laborals, prevenció de riscos laborals.

Potenciar i ampliar els mecanismes d'orientació i acompanyament laboral.

Facilitar els processos de transició de la formació al treball.

	<p>Xarxa TET Millorar les condicions en què es dona la transició entre els estudis i el treball dels joves a partir de 16 anys.</p>	<p>Reduir les desigualtats socials i potenciar la inclusió social dels joves mitjançant una transició de l'escola al treball en condicions d'igualtat d'oportunitats.</p> <p>1- Disminuir l'índex de fracàs escolar a la comarca fomentant l'adaptació dels itineraris formatius, la motivació dels joves i la responsabilitat social de les empreses en la formació dels joves.</p> <p>2- Millorar l'autopercepció del jove i el coneixement de les pròpies habilitats i capacitats personals.</p> <p>3- Facilitar l'autonomia del jove apropant i facilitant-li l'accés als recursos de la comarca en matèria de transició escola-treball.</p> <p>4- Establir procediments d'actuació, a nivell municipal i supramunicipal, per detectar i fer seguiment dels joves afavorint la seva reinserció formativa.</p> <p>5- Articular una xarxa estable d'agents i recursos especialitzats en l'orientació i acompanyament als joves en transició escola-treball mitjançant la col·laboració entre municipis.</p> <p>6- Interrelacionar els sectors formatiu i productiu i acostar l'oferta formativa a les necessitats professionals del territori.</p>	<p>conjunt de joves de la comarca d'entre 15 a 25 anys.</p>	<p>CCM Ajuntaments de la comarca adherits a la xarxa DIBA Fons Social Europeu</p>
	<p>Formació en Educació en el món del lleure</p>	<p> cursos de monitors, directors, monogràfics Pràctiques a l'Espai Jove i al Casal d'estiu Donar suport a la formació integral dels joves i afavorir la inserció laboral</p>	<p>A partir de 18 anys</p>	<p>Joventut</p>

HABITATGE ¹⁰	Accés a l'habitatge	Facilitar l'accés a les propostes i ajudes de la política d'habitatge al major nombre de ciutadans Prestació de serveis de la borsa de lloguer social i jove de l'oficina comarcal d'habitatge. Donar informació i assessorament als ciutadans en matèria d'habitatge	Població en general	CCM Joventut Serveis Socials
SALUT ¹¹	Campanyes puntuals: polls, tabac, animals de companyia,...	Informació dels recursos disponibles i prevenció de riscos associats	Població general	Sanitat
	Salut Jove i hàbits saludables	Informar i assessorar als joves en els temes relacionats amb la seva salut: alimentació, drogues, sexualitat, ... Formació per a professionals que treballen amb joves Coordinar les actuacions que es duen a terme actualment pels diferents agents socials i professionals que treballen amb els joves. Impulsar un treball més transversal i integral	Joves entre els 12 i els 29 anys, pares i mares i població en general	Educació Sanitat Joventut IES Jaume Almera de Vilassar de Dalt IES Cabriils Pla de Drogues i PIJ de Joventut de Vilassar de Dalt Entitats AMPAs DIBA

¹⁰ *Facilitar l'accés a l'habitatge.*

*Crear i ampliar espais d'intermediació social en matèria d'habitatge per a joves, tenint en compte les necessitats dels diferents col·lectius amb més dificultats (dones joves, famílies joves monoparentals, immigrants, joves amb discapacitat, etcètera).
Fomentar experiències alternatives en matèria d'habitatge.*

¹¹ *Promoure estils de vida i conductes saludables.*

*Potenciar la formació en salut.
Apropar el sistema sanitari i les persones joves.*

	Assessorament, informació i derivació de casos als recursos de tractament de drogodependències		SS SS Serveis i recursos especialitzats Joventut
	Consulta Jove Espai obert dins l'horari lectiu i ubicat a l'IES, que disposa d'un professional de la salut per donar resposta als dubtes i/o demandes dels adolescents i joves		IES Generalitat CAP
Mout-te! Programa d'activitats del Centre Civic: aeròbic i tonificació, ioga, balls		Població general, el perfil de joves que hi participen son entre els 19 i els 30 anys	Seipro empresa municipal Eduació
Fitness i futbol	Incentivar els joves en la participació d'activitats esportives com a alternatives d'oci. Fomentar hàbits saludables als joves a través de l'esport. Crear una programació esportiva atractiva pels joves	Joves entre 12 i 25 anys	Joventut de Vilassar de Dalt Joventut de Cabriels Esports de Vilassar de Dalt
Oferta esportiva al municipi: futbol, tennis, padel, petit gimnàs Campus d'estiu de futbol		Joves entre els 12 i els 29 anys	CE Cabriels Club tennis la Llobera Club tennis Sant Crist Club tennis Cabriels
Activitats esportives organitzades per entitats Pedalada i cabriellenca	Promoció de la pràctica esportiva Fomentar les activitats esportives no competitives	Joves entre els 12 i els 29 anys	Entitat la Concòrdia Festes Joventut Esports Comerços locals Entitats esportives

	<p>Programació de sortides de senderisme i ciclisme</p> <p>Realització de tornejos i exhibicions puntuals (basquet 3x3x, freeboard, futbol 7, tennis al carrer, voley-platja, tennis taula</p>	<p>Crear una programació esportiva atraient pels joves</p> <p>Fomentar les activitats esportives no competitives</p>		
	<p>Cessió d'espais per a la practica esportiva lliure: tennis taula, futbol, bàsquet, fitness</p> <p>Obertura de les instal·lacions dels centres educatius per a la pràctica esportiva lliure</p>	<p>Crear una programació esportiva atraient pels joves</p> <p>Facilitar mes recursos per a la practica de l'esport</p>		<p>Urbanisme</p> <p>Esports</p> <p>Joventut</p> <p>Centres educatius</p>
	<p>Institut de transtorns de l'alimentació ITA</p> <p>Centre privat, referent a nivell estatal en el tractament dels trastorns de l'alimentació.</p>	<p>Activitats amb l'àrea de joventut</p> <p>Organització de xerrades</p> <p>Cessió d'espais per realització d'activitats</p> <p>Participació dels joves ingressats en activitats de l'Espai Jove Altell</p>	<p>Adolescents i joves</p>	<p>ITA</p> <p>Joventut</p>

CULTURA ¹²	Programa d'activitats del Centre Cívic: Classes de dibuix i pintura, Restauració de mobles, Sevillanes, Dansa oriental, Balls en línia, informàtica	Oferir una oferta de lleure al municipi	Població general, el perfil de joves que hi participen son entre els 19 i els 30anys	Seipro, Lleure i Educació
	Biblioteca Municipal: Activitats de dinamització cultural: conferències, presentacions, exposicions, tallers, club de lectura, tallers Consulta i préstec de documentació		Població general	Biblioteca Municipal DiBA Cultura
	Concurs de dibuix		Infants i adolescents fins als 14 anys	Entitat Grup d'arts plàstiques Cultura
	Ajuts i assessorament: activitats formatives Ajuts economics Mostres i concursos Cessió d'espais	Promoure la creativitat juvenil en les diferents disciplines artístiques Oferir la possibilitat que els joves puguin mostrar i difondre la seva obra	Adolescents i joves entre els 12 i els 29 anys	Joventut Cultura Col.lectius i entitats juvenils Professionals especialitzats
	Programacions culturals i campanyes puntuals: Fira de l'art, Jazz a la fresca, dia dels museus,...		Població general, amb alguna activitat adreçada a joves	Cultura

¹² Promoure la cultura i les formes d'expressió juvenil. Facilitar l'accés a la cultura. Potenciar l'ús de les TIC. Fomentar una imatge no discriminatòria ni estereotipada de la realitat juvenil en els mitjans de comunicació social. Fomentar l'ús social de la llengua catalana entre les persones joves. Reconèixer i fomentar la realitat multicultural de la societat catalana i les relacions interculturals.

Massa Jove	Fomentar el consum de cultura en els joves Apropar les arts escèniques al públic adolescent	Adolescents i joves entre els 12 i els 25 anys	Joventut de Vilassar de Dalt Joventut de Cabriils Teatre la Massa
Mostra Literària		Public en general	Cultura Joventut Centres educatius Biblioteca Municipal Col.laboradors/es
Dansa clàssica, jazz i contemporani		Infants i joves fins als 25 anys	Cultura Escola de Ballet Rita Jubany Entitat La Concòrdia
conversers en anglès i francès		Poblacio general	Diputació de Barcelona Cultura
Concurs superlectors		Infants i joves	Biblioteca
Setmana Intercultural i Festival de musica Percal	-fomentar l'associacionisme entre els joves -donar a conèixer les entitats del poble i rodalies - conèixer al diversitat cultural existent a Cabriils. -fomentar la interculturalitat entre els joves i la població en general -donar a conèixer i reflexionar sobre les situacions de discriminació, racisme, xenofòbia i injustícia social que es donen a la nostra realitat més propera Fomentar la coneixença i el suport a la població novinguda	Població en general, però es prioritza la població jove	Joventut Cultura Educació Entitats juvenils i entitats culturals Entitat La mirada citrica Escola d'adults
Campanya Voluntaris per la llengua		Joves, adults i gent gran	Escola d'adults
Escola Municipal de Música	Classes col.lectives d'instrument per estils musicals Concerts	Des d'infants a joves i adults	Joventut Educació Empresa Visual Sonora

	Taller de teatre a l'IES i participació al programa "Anem al Teatre"	Formació integral i suport a la millora de l'èxit escolar	Estudiants de l'IES Cabriils	Educació DIBA
	Programació d'exposicions, i activitats d'oci nocturn alternatiu (concerts en petit format, projeccions,...)		Joves i adults	Comerços del municipi: Restaurant Can Rin Restaurant l'Hort de les Monges L'Estanc Vell Can Vias
MOBILITAT ¹³	Abonament joves per a bus urbà		Joves estudiants del municipi	Educació
	Projecte Camins Escolars	Facilitar una mobilitat sostenible i segura	Població en general, en especials la comunitat educativa	Educació amb la col.laboració de totes les àrees i entitats i col.lectius del municipi. DIBA
EQUILIBRI TERRITORIAL I COHESIÓ SOCIAL ¹⁴	Punt d'Informació Juvenil	Oferir a tots els joves informació de qualitat	Joves a partir dels 15 anys	Joventut
	Viatgeteca i mobilitat internacional	Gestió de Carnets Internacionals Informació d'Ajuts i programes de mobilitat Organització estable de xerrades i activitats diverses	Adolescents i joves	Joventut Entitat La Nave Va

¹³ *Garantir el dret a la mobilitat de tots els joves del país.*

*Potenciar una xarxa de transport públic que s'adeqüi a les necessitats de mobilitat de les persones joves.
Afavorir alternatives al transport privat*

¹⁴ *Facilitar l'accés a la informació juvenil,*

Afavorir l'arrelament al territori

Potenciar l'ús de les TIC,

Actuacions plans comarcals, risc d'exclusió, desenvolupament rural

	C@brils: Noves tecnologies i joves: servei de connexió a internet, web de joventut, servei de missatgeria a mobil, xarxes socials	Garantir l'accés a la informació que els joves necessiten Generar noves vies de comunicació amb els joves Aconseguir la interrelació entre els joves de la població Fomentar l'ús de les TIC com a eina per a la dinamització i la participació.	Joves a partir dels 15 anys	Joventut
	Revista Juvenil El Crit	És una eina per a donar a conèixer les activitats i els actes que es proposen des dels diferents ajuntaments i les entitats juvenils.	Adolescents i joves dels 12 als 29 anys	Joves PIJs de la comarca Joventut
	Corresponsals dels IES	cercar noves vies de comunicació amb els joves recollir noves demandes dels joves donar a conèixer els recursos adreçats als joves	Adolescents i joves de entre els 12 i els 18 anys	Joventut, de Vilassar de Dalt i Cabriels Centres educatius Programa PIDCES de la DIBA
	Festes majors i festes populars	Celebració de festes vinculades al calendari festiu (Reis, Carnestoltes, Santa Elena, Sant Crist,...) Activitats de dinamització i difusió de les festes majors als centres educatius Incentivar la participació ciutadana, les celebracons col.lectives de les festres i tradicions	Població en general i activtats adreçades directament als adolescents i joves	Comissió de festes Joventut Cultura Educació Festes Entitats locals
	Fires i festes populars Fira de tardor (castanyada i tots sants), de la primavera (Sant Jordi), fira de la solidaritat (Nadal)		Població en general i activtats adreçades directament als adolescents i joves	Empreses i comerços locals

	Serveis Socials: educadora social i treballadora familiar	Intervenció amb joves amb situació de risc social i les seves famílies Programa interdepartamental de la Renda Mínima de inserció		SS SS EAP EAIA Policia local CAP Xarxa de salut mental Centres educatius Joventut
	Dona	Servei de mediació intermunicipal Assessorament i derivació a serveis específics legals (ploicia, mossos, col.legi d'advocats,...) Campanyes de sensibilització: dia de la dona treballadora, violència de gènere,...	Població en general	Dona Joventut

Línia d'actuació: Participació

INTERLOCUCIÓ I EXECUCIÓ en els polítiques de Joventut¹⁵	Espai Jove Altell	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliar les possibilitats de participació i decisió dels joves sobre les polítiques que els afecten a nivell municipal ▪ Fomentar la participació i la interrelació dels diferents col·lectius de joves en la dinàmica 		Joventut entitats
---	-------------------	---	--	-------------------

	Cogestió d'activitats	<p>del municipi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impulsar i coordinar accions que enforteixin el teixit associatiu juvenil del municipi ▪ Promoure que els joves participin d'una forma compromesa i activa ▪ Oferir un espai de trobada, intercanvi i comunicació obert a tots els joves del municipi 		Joventut Entitats Col.lectius de joves
ASSOCIACIONISME¹⁶	Suport a entitats	<p>Augmentar la participació dels joves en les entitats del poble</p> <p>Fomentar el teixit associatiu existent</p> <p>Donar suport a la creació de noves entitats i col·lectius juvenils amb iniciatives</p>		Joventut Participació ciutadana
FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ¹⁷	Agrupament escolta montcabrer	Lleure educatiu	Infants i joves	A E Montcabrer Joventut
	Espai Jove "Altell" Espai de trobada Programació d'activitats	Oferir un espai de trobada, intercanvi i comunicació obert a tots els joves del municipi Crear espais i formes de participació.	Adolescents i joves de 12 a 29 anys	Joventut

¹⁶ Reconèixer, impulsar i donar suport a l'associacionisme juvenil.
Potenciar la visualització al conjunt de la societat de les competències que desenvolupen els joves associats.

¹⁷ Educar en la participació.
Garantir la igualtat d'oportunitats de tots els joves en la participació en els projectes col·lectius.
Fomentar i reconèixer noves formes de participació.
Impulsar la participació juvenil local.

	Campanya "Estiu Jove"	Oferir una oferta alternativa d'oci i formativa als joves de Cabrils. Fomentar la participació dels joves no associats en l'organització de les activitats Aflorar un sentiment de pertinença de poble	Adolescents i joves de 12 a 29 anys	Joventut Esports Solidaritat i cooperació entitats
	Campus d'estiu de futbol		Adolescents i joves	CE Cabrils
EQUILIBRI TERRITORIAL I COHESIÓ SOCIAL¹⁸	Concurs Sapiens Mercat de 2a ma		Població en general	ONG Dentitsta sobre ruedas Associació Akaba Associació Mans Lliures
	Mulla't per l'esclerosi múltiple Marató de TV3		Població en general	Entitat Voluntaris Bona Terra Cooperació i Solidaritat Joventut
	Projecte d'ajuda al poble sahrauí: Suport a la caravana Accions de difusió del projecte i recerca de suport Vancances en es pau per infants		Població en general	ACAPS Joventut Solidaritat i Cooperació IES Cabrils IES Jaume Almera CEIPs
	Suport a iniciatives solidàries joves – Festival Percal		Joves entre els 16 i els 29 anys	Joventut Col.lectiu La mirada cívica Entitats joves de cooperació i solidaritat internacional

¹⁸ Fomentar la interculturalitat, la cooperació internacional i la solidaritat, actuacions plans comarcals, societat integradora, dinamització comunitària, llengua...

	<p>Atenció al nouvingut</p>	<p>Afavorir el coneixement de l'entorn per part de la població nouvinguda</p> <p>Millorar la recepció i acollida municipal i l'atenció que es dona a la població nouvinguda al municipi</p> <p>Facilitar l'accés al serveis, recursos i equipaments municipals</p> <p>Fomentar el coneixement i la participació en el teixit associatiu existent</p>		
--	-----------------------------	--	--	--

14.2. Anàlisi de la Realitat Juvenil des del territori. Cabrils (ARJ de Cabrils). 2004,

Realitzada amb el suport de la Oficina de Serveis a la Joventut del Consell Comarcal del Maresme.

* no hem inclòs tot el document en aquest nou PLJ perquè és una documentació que ja es va lliurar i adjuntar amb l'anterior Pla Local de Joventut, el PLJC 2006-2009.

14.4. Recull d'enquestes

PLJC - Recull de valoracions i propostes de les trobades i enquestes realitzades amb els joves

Nº de participants	26 joves
Sexe	50% homes i 50% dones
Edat	Entre els 13 i els 25 anys. La majoria entre 20 i 24 anys
Municipi	Cabrils i Vilassar de Dalt
Joves associat/da	50% associats i 50% no associats
Tipus	Lleure educatiu: Agrupament escolta Culturals: Diables, grallers i geganters Esportives: la concòrdia Cooperació internacional Comissió de festes Socis/es Espai Jove Altell
Coneixement dels serveis del municipi	Reconeixen conèixer els serveis municipals
<u>Què es troba a faltar</u>	Equipaments esportius (polisportiu i piscina municipal) Equipament/local per a joves amb una franja d'edat més enfocada als majors de 18 anys, amb més flexibilitat d'horaris, i amb més cessió d'espais (sala d'actes, espais per assaig i creació artística). Més activitats gratuïtes, sobretot d'arts aplicades. Manca de propostes d'altres àmbits a banda de l'àrea de joventut
Coneixement del servei d'accés gratuït a internet	Reconeixen conèixer el serveis, sobretot els que ofereix el PIJ i la Biblioteca.
Valoració del tracte rebut per part dels serveis de Joventut	Valoració molt positiva. Destaquen el tracte directe i la proximitat.

<p>Valoració de la oferta d'activitats cultural i educatives</p>	<p>Valoració positiva. La quantitat i la qualitat ha millorat. Cada vegada hi ha més oferta i té més èxit. Cal promoure-les més, ja que costa mobilitzar la gent Han generat més incitaves per a la creació d'activitats. Manca de oferta esportiva Cal més oferta pels joves més grans de 18 anys</p>
<p>Grau de participació de les activitats organitzades des de Joventut. Quines i perquè</p>	<p>Els agrada fer activitats al municipi. Els atrau la oferta Per la proximitat Activitats realitzades: cinema, jocs de rol, les nits alternatives de l'estiu jove, setmana intercultural, cursos (cuina, teatre, aeròbic, balls urbans, breakdance,...), taller de recerca de feina, projecte de corresponsals, sortides,...</p>
<p>Preferència d'horari en activitats educatives i/o culturals</p>	<p>Entre setmana al vespre Caps de setmana a la tarda, sobretot els diumenges Divendres vespre</p>
<p>Valoració de la difusió de les activitats destinades a joves. Propostes de millora</p>	<p>Cal cercar un contacte més directes i proper. Mes difusió d'altres temes que no són estrictament de joventut però que els pot afectar. També informació d'àmbit comarcal. Utilitzar les noves xarxes socials i els missatges a mòbil. Dificultat per arribar als joves que no estan vinculats a l'Altell o a les entitats.</p>
<p>Interès en participar en consells i fòrums de joventut</p>	<p>Mostren molt d'interès en participar.</p>
<p>Propostes de tems a treballar en aquests fòrums. Raons.</p>	<p>Emancipació: Ajuts econòmics, Habitatge, Accés al mon laboral Cultura i Eduació: estudis, formació cultural, Societat i Participació: filosofia, actualitat social, relacions amb els pares, participació jove,</p>

	immigració, treball en equip, desigualtats socials, actitud crítica, cultures urbanes. Salut: drogues legals, sexe, malalties, relacions Viatjar de manera econòmics i sostenible.
Valoració de la validesa d'aquests espais de participació	Estan molt bé però pot ser difícil arribar als joves que no estan implicats. Combinar amb activitats més lúdiques i no només fòrums o consells.
Valoració global dels serveis de joventut de Cabriils. Propostes de millora	Es valoren positivament. Destaquen la proximitat, la bona disposició. Cal ampliar més espais, els actuals són insuficients Cal més implicació per part d'altres àrees Cal més pressupost
Preocupacions envers la salut. Temes a treballar	Drogues i alimentació equilibrada
Grau de coneixement de la borsa de treball de l'ajuntament	El comentari generalitzat és el poc ús que se'n fa i el poc coneixement que es té de la mateixa. També que hauria de oferir més recursos.
Grau de coneixement i accessibilitat als serveis de informació i orientació laboral	Consideren tenir recursos propis i conèixer on cercar la informació. En tot cas, coneixen i han utilitzat el servei que ofereix l'àrea de joventut.
Grau de coneixement del servei de informació i orientació acadèmica	Consideren tenir recursos propis i conèixer on cercar la informació (internet, institut, universitat). En tot cas, coneixen i han utilitzat el servei que ofereix l'àrea de joventut.
Problemàtiques i/o necessitats que no s'estan treballant	Drogaaddiccions, transport, habitatge, itineraris formatius, el futur dels joves, i la manca d'actitud crítica. Poca relacio entre els diferents col.lectius del municipi (els joves del centre, els de les urbanitzacions, els que estudien fora, els de les

	escoles privades,...).
Serveis adreçats als joves que manquen	Més espais culturals: teatre, música,... Serveis esportius Espais de trobada municipals, oberts (parcs municipals) Millorar els serveis de la borsa de treball Més suport a les entitats juvenils
Disposició a col·laborar en el desenvolupament d'aquests	Hi ha bona disposició a col·laborar
Altres	Cal més implicació de les altres àrees per treballar conjuntament.

PLJC - Recull de valoracions i propostes de les trobades i enquestes realitzades amb els tècnics i serveis municipals

Nom i cognoms -càrrec	Entitat La Nave Va Responsables curs de teatre
Àrees o serveis municipals	Joventut
Incidència de les seves actuacions en els joves	Van començar al novembre de 2009 i no han pogut valorar
Valorar si s'han donat canvis en el treball amb joves i al seu servei amb el desenvolupament del pla local	Proposta formativa de teatre per diferents edats per ala creació de grups de teatre. Organitzar formacions concretes per a dotar d'eines teatrals als joves que organitzen activitats en el poble
Propostes de cara al futur per treballar desde la seva àrea i que es puguin incloure en el nou PLJ	
Valoració dels serveis de joventut de Cabrils. Propostes de millora	
Necessitats i/o problememàtiques dels joves que es considera	

que no s'estan treballant	
Serveis destinats a joves que es troben a faltar	

Nom i cognoms-Càrrec	Muntsa Abad Responsable de la Biblioteca
Àrees o serveis municipals	Cultura
Incidència de les seves actuacions en els joves	L'assistència dels joves és pobre pel que fa a les activitats de dinamització, ara bé, la franja d'edat de 18 a 25 anys és alta ja que s'utilitza la Biblioteca com a sala d'estudis
Valorar si s'han donat canvis en el treball amb joves i al seu servei amb el desenvolupament del pla local	
Propostes de cara al futur per treballar desde la seva àrea i que es puguin incloure en el nou PLJ	Tertúlies literàries per a i amb joves Xerrades del seu interès Viatgeteca Difondre informació sobre erasmus, beques, interrail, albergs,.. Donar informació especialitzada en temes musicals Fer exposicions
Valoració dels serveis de joventut de Cabrils. Propostes de millora	La valoració és bona, però la falta de recursos materials i humans ilimita els objectius que es puguin haver plantejat.
Necessitats i/o problemàtiques dels joves que es considera que no s'estan treballant	Alimentació, trastorns alimentaris, drogodependència, anticonceptius. Fer més difusió
Serveis destinats a joves que es troben a faltar	Espais, polisportiu, llocs on escoltar música, sales d'assaig, sala de petit format per actuacions, un espai de trobada amb prou recursos i adient a les seves necessitats.

Nom i cognoms- Càrrec	Inés gimenez Responsable curs de breakdance
Àrees o serveis municipals	Joventut
Incidència de les seves actuacions en els joves	Treball educatiu amb les adolescents, sobretot l'esforç i el sacrifici per aconseguir els objectius que desitgen

Valorar si s'han donat canvis en el treball amb joves i al seu servei amb el desenvolupament del pla local	
Propostes de cara al futur per treballar desde la seva àrea i que es puguin incloure en el nou PLJ	Programació de sortides, visites,.. fora de la programació ordinària de les classes
Valoració dels serveis de joventut de Cabrils. Propostes de millora	Valoració positiva
Necessitats i/o problemàtiques dels joves que es considera que no s'estan treballant	Treballar temes transversals com l'educació cívica, consum, pau, igualtat entre sexes, mediambient,...
Serveis destinats a joves que es troben a faltar	

Nom i cognoms- Càrrec	Jordi Aliberas Coordinador de l'ESMUMUCA
Àrees o serveis municipals	Cultura i Educació
Incidència de les seves actuacions en els joves	Bona acollida de la oferta de classes. Noves propostes d'aprenentatge musical que han engrescat als joves a acostar-se a la pràctica musical.
Valorar si s'han donat canvis en el treball amb joves i al seu servei amb el desenvolupament del pla local	
Propostes de cara al futur per treballar desde la seva àrea i que es puguin incloure en el nou PLJ	fomentar la cultura de la música mitjançant la creació de bucs d'assaig. Portar la música als centres educatius mitjançant activitats en format tastet d'instruments o presentació d'estils musicals. Agenda estable de concerts (diferents estils i públics)
Valoració dels serveis de joventut de Cabrils. Propostes de millora	Bona valoració. Adequats a l'entorn. Es podrien promoure més activitats o accions de caire artístic (tant musicals com d'altres disciplines).
Necessitats i/o problemàtiques dels	

joves que es considera que no s'estan treballant	
Serveis destinats a joves que es troben a faltar	Bucs d'assaig Sala de mig format equipada per a concerts Grups musicals formats per joves (big band, batucada, hip hop,...)

Nom i cognoms- Càrrec	Victòria Garcia Aux tècnica de cultura i educació
Àrees o serveis municipals	Cultura i educació
Incidència de les seves actuacions en els joves	<p>La instauració de l'IES de Cabrils ha permès als joves no haver de desplaçar-se a altres municipis per realitzar els seus estudis obligatoris.</p> <p>El nou projecte d'Escola de Música ha permès la incorporació de joves en programes dissenyats per a ells en els que no calia una formació prèvia en música o l'obligació de cursar estudis de música clàssica.</p> <p>Participació de l'IES Cabrils en la campanya Tallers de Teatre de la Diputació de Barcelona.</p> <p>El programa de Cultura no té tanta incidència sobre els joves ja que la seva participació en el programa cultural del municipi és baixa.</p>
Valorar si s'han donat canvis en el treball amb joves i al seu servei amb el desenvolupament del pla local	
Propostes de cara al futur per treballar desde la seva àrea i que es puguin incloure en el nou PLJ	<p>Educació: Programes educatius per evitar l'abandonament dels estudis a l'acabar la secundària. Difusió del Projecte Educatiu de Cabrils per tal que els joves hi participin i engeguin projectes fets per ells i per a ells dins dels grups de treball que s'organitzaran amb el Grup Impulsor. Participar en el projecte Transició Escola-Treball posat en marxa pel Consell Comarcal del Maresme.</p> <p>Cultura: Dissenyar programació cultural per a joves comptant amb la seva participació i implicació en els projectes</p>

Valoració dels serveis de joventut de Cabrils. Propostes de millora	Son força correctes encara que els mitjans disponibles: materials, econòmics i, sobretot, humans són molts menys dels que es necessiten per donar un servei públic de qualitat. S'han fet més esforços des del punt de vista educatiu per als joves que des del punt de vista cultural.
Necessitats i/o problememàtiques dels joves que es considera que no s'estan treballant	- El fracàs escolar - L'abandonament dels estudis després de l'etapa obligatòria - La cultura jove
Serveis destinats a joves que es troben a faltar	Educació permanent de grau professional

Nom i cognoms- Càrrec	Josep Carlos Babot Aux tecnic
Àrees o serveis municipals	Esports, comunicació, participació ciutadana, turisme, promoció econòmics i comerç i santiat i consum
Incidència de les seves actuacions en els joves	No se'ls tracta de manera específica
Valorar si s'han donat canvis en el treball amb joves i al seu servei amb el desenvolupament del pla local	
Propostes de cara al futur per treballar desde la seva àrea i que es puguin incloure en el nou PLJ	Treballar el tema de la inserció laboral de manera més específica
Valoració dels serveis de joventut de Cabrils. Propostes de millora	Es podria millorar dotant de més recursos i infraestructures més adequades a les necessitats reals.
Necessitats i/o problememàtiques dels joves que es considera que no s'estan treballant	
Serveis destinats a joves que es troben a faltar	Manca d'equipaments esportius

PLA LOCAL de Joventut - 2010-2013
Recull de valoracions i propostes

FITXA INDIVIDUAL

SIUSPLAU, ESCRIU LES SEGÜENTS DADES:

Sexe: H D

Data de naixement: / /

Municipi-Poble:

Pertany a alguna associació?: SI NO de quin tipus?

SI VOLS.....

Nom:

Cognoms:

Telèfon:

E-mail:

Et demanem que contestis amb la màxima claredat i precisió possibles les següents preguntes, per tal de poder recollir la teva opinió en l'elaboració del Pla local de Joventut de Cabriels per als anys 2010-2013. Pensa bé què és el que vols dir, ja que elaborarem el pla local amb les teves aportacions.

1. Estàs associat/da a alguna organització? Tracta problemàtiques municipals?
2. Coneixes els diferents serveis als que pots accedir des del teu municipi ?
3. Què hi trobes a faltar?
4. Saps si disposes d'un ordinador amb accés gratuït a internet?
5. A l'hora d'utilitzar el serveis de Joventut, creus que t'han tractat correctament?
6. Creus que els serveis de Joventut han fet millorar l'oferta d'activitats culturals i educatives?

7. Has participat en alguna activitat organitzada des de Joventut? En el cas de resposta afirmativa indica en quines activitats has participat i per què?
8. Quins horaris prefereixes per realitzar una activitat educativa i/o cultural?
9. Creus que es fa una bona difusió de les activitats destinades a joves que es realitzen a Cabrils i a la comarca? En cas negatiu, com podem millorar-ho?
10. Si s'organitzessin fòrums/consell de Joventut a Cabrils, hi participaries?
11. Proposa'ns alguns temes que creus que s'haurien de treballar en un d'aquests fòrums i explica'ns les raons.
12. Creus que aquests espais són vàlids per la afavorir la participació dels joves? Creus que hi ha altres espais més vàlids? Quins?
13. Com valores els serveis de joventut que hi ha a Cabrils? Com creus que es podrien millorar?
14. Què et preocupa en relació a la teva salut? Sobre quins temes t'agradaria que es realitzés alguna xerrada-taller?
15. Saps que l'Ajuntament disposa d'una borsa de treball? L'has utilitzat alguna vegada?

16. On et dirigiries per rebre informació sobre temes laborals: elaboració de currículums, servei d'autoempresa, ofertes laborals, borsa de monitors, etc.?

17. On et dirigiries per rebre informació i/o assessorament en temes d'ensenyament?

18. Quines necessitats i/o problemàtica/es dels joves creus que no s'estan treballant a Cabriils o al teu voltant?

19. Quins serveis trobes a faltar destinats als joves de Cabriils?

20. Estaries disposat/da a col.laborar en l'elaboració d'aquests? Com?

**FES LES TEVES APORTACIONS
ESCRIU LES TEVES INQUIETUDS**

Un cop s'hagi recollit la informació extreta dels grups de treball, dels fòrum i de les fitxes es realitzarà una proposta de Pla local que podreu consultar al Servei de Joventut o bé sol·licitar-ho per correu electrònic, per tal de poder revisar i afegir-hi aquells temes que considereu importants.

PLA LOCAL de Joventut - 2010-2013
Recull de valoracions i propostes

FITXA INDIVIDUAL

SIUSPLAU, ESCRIU LES SEGÜENTS DADES:

Nom i cognoms:

Lloc de treball:

Àrea:

Et demanem que contestis amb la màxima claredat i precisió possibles les següents preguntes, per tal de poder recollir la teva opinió en l'elaboració del Pla local de Joventut de Cabriils per als anys 2010-2013.

1. Com han incidit en els joves les actuacions que s'han desenvolupat des de la vostra àrea?
2. S'ha donat algun canvi respecte al treball amb els joves abans i després de desenvolupar el Pla Local de Joventut de Cabriils 2006-2009? Com estava el vostre servei?
3. Propostes de cara al futur que es puguin treballar des de i amb la vostra àrea i que es puguin incloure i treballar en el nou Pla Local de Joventut de Cabriils 2010-2013.
4. Com valoreu els serveis de joventut que hi ha a Cabriils? Com creus que es podrien millorar?
5. Quines necessitats i/o problemàtica/es dels joves creus que no s'estan treballant a Cabriils o al voltant?
6. Quins serveis trobes a faltar destinats als joves de Cabriils?

Moltes gràcies!!!

- *Les Realitats Juvenils del Maresme-informe estadístic 1996-2006.* Observatori de la Joventut del Maresme. Monogràfic núm. 2 - Gener 2008. OSJ del CCM.
- Projecte Educatiu de Cabrils (PEC): document de diagnosi i definició de línies estratègiques. Novembre 2009 i resum del I Fòrum. Desembre 2009.



Les realitats juvenils del Maresme Informe estadístic 1996-2006

**Observatori de la Joventut del Maresme
Gener 2008**

ÍNDEX

Introducció	3
L'observatori de la joventut del Maresme	4
El contingut de l'informe	4
La selecció i elaboració de les dades	4
Població	8
1. Població total dels municipis del Maresme 1996-2007	9
2. Població jove (12-29 anys) 2006	10
3. Taxa de creixement de la població jove de 1996 a 2006	11
4. Evolució de la població jove per edats. Maresme. 1986-2006	12
5. Diversitat juvenil per lloc de naixement. Municipis. 2006	13
6. Diversitat juvenil per nacionalitat. Municipis. 2006	14
Formació	16
7. Alumnat total i alumnat estranger a l'ESO. Curs 2005/06	17
8. Avaluació a l'ESO. Centres públics i privats. Curs 2005/06	18
9. Avaluació a l'ESO. Comparativa per sexe i territori	19
10. Avaluació a l'ESO. Evolució temporal. Maresme	20
11. Nivell d'estudis acabats dels joves de 25-29 anys. 2001	21
12. Nivell d'estudis. Comparativa temporal i per sexe.	22
Situació laboral	23
13. Taxes sociolaborals. Joves 16-29 anys. Maresme	24
14. Ocupació juvenil per municipis. 1996-2001	25
15. Ocupació juvenil per àmbits d'activitat. Municipis. 2001	26
16. Atur juvenil. 1996-2001	27
17. Atur juvenil registrat per municipis 2001-2007	28
18. Contractes registrats. Maresme. 2001-2007	29
Emancipació	30
19. Accés a l'habitatge. Municipis. 2001	31
20. Formació de famílies. 1996-2001	32
21. Noves formes familiars. 1996- 2001	33
Desigualtats socials	38
22. Desigualtats de gènere	35
23. Desigualtats per edat	36
24. Altres desigualtats socials	37
Breu marc interpretatiu	38
Bibliografia	43

INTRODUCCIÓ

L'OBSERVATORI DE LA JOVENTUT DEL MARESME

L'Observatori de la Joventut del Maresme és un dels nous projectes engegats en el si del Pla Comarcal de Joventut 2007 -pla impulsat per l'Oficina de Serveis a la Joventut del Consell Comarcal del Maresme-. I l'hem creat amb la intenció de disposar de més i millors eines per al **suport al desenvolupament de les polítiques locals de joventut dutes a terme des dels ajuntaments de la comarca** del Maresme (missió principal de l'Oficina de Serveis a la Joventut del Maresme).

Considerem que el coneixement, la reflexió, l'esperit crític i la difusió de discursos i d'idees són factors fonamentals per a contribuir a aquest desenvolupament. És a dir, que l'aportació principal que volem fer des de l'Observatori de la Joventut del Maresme és la d'aportar eines i reflexions per a lligar i crear correspondències sòlides entre la realitat juvenil i el desenvolupament de polítiques locals de joventut.

En aquest sentit, **disposar d'un major coneixement i d'una major capacitat d'anàlisi i comprensió de la realitat juvenil, així com disposar de més eines i arguments útils per a la presa de decisions**, són elements indispensables de suport als tècnics i als regidors de Joventut.

L'*Informe estadístic 1996-2006 de les realitats juvenils del Maresme*, que aquí us presentem, vol ser una eina més (de caire estadístic¹) per a descriure i entendre la realitat juvenil de la comarca del Maresme i de cada un dels trenta municipis que la componen, amb la idea de donar una continuïtat a l'anàlisi de la realitat juvenil que han fet la majoria dels ajuntaments² per a elaborar els seus plans locals de joventut en els darrers tres o quatre anys.

És un document adreçat als tècnics i regidors dels ajuntaments perquè el puguin utilitzar com a una eina de treball a partir de la qual obtenir un coneixement del seu municipi comparant-lo amb la resta de municipis de la comarca, amb el total de comarca i amb Catalunya.

EL CONTINGUT DE L'INFORME

Així doncs, l'*Informe* recull una selecció de dades estadístiques provinents de diverses fonts, presentades en taules i gràfics, per tal de facilitar la comparació entre els municipis i alhora donar una panoràmica global d'alguns dels temes cabdals de la realitat juvenil: població, formació, situació laboral, emancipació i desigualtats.

Cada taula inclou diverses variables referents al mateix tema i s'hi combinen les xifres absolutes amb els percentatges que faciliten les comparacions, siguin aquestes de caràcter temporal (evolució) o bé de caràcter geogràfic (entre territoris diferents).

Aquesta presentació permet una doble lectura de les dades: d'una banda es pot copsar la realitat juvenil d'un municipi, seguint el municipi a cada una de les diferents taules; i de l'altra es pot copsar la realitat d'una temàtica en la globalitat de la comarca comparant entre municipis i veient també les diferències amb un marc territorial més ampli com són l'Àmbit Metropolità i Catalunya.

LA SELECCIÓ I ELABORACIÓ DE LES DADES

De dades n'hi ha moltes i calia triar. I per poder triar calia clarificar els criteris de la tria i conèixer les diferents opcions possibles:

La tria del territori:

Ens interessava copsar la realitat a nivell local, a més del nivell comarcal, i per això era important obtenir dades desagregades per municipi. Però trobar dades que siguin

¹ És una eina bàsicament recolzada en l'estadística, més per manca de recursos per a fer un estudi propi, que no pas per manca d'interès, ja que plantejar un estudi seriós requereix una sèrie de recursos dels que, de moment, no disposem.

² Al llarg del 2004 al 2006, l'Oficina de Serveis a la Joventut ha confeccionat, en conveni amb els ajuntaments, l'anàlisi de la realitat juvenil de 20 municipis, com a suport específic en el desenvolupament de les polítiques de joventut a la comarca.

significatives per municipi és complicat perquè no es fan gaires estudis als municipis i menys que siguin comparables entre municipis.

El que hi ha és el Cens de Població i el Padró d'Habitants que, al ser enquestes poblacionals³, sí que són representatives del municipi. Però també tenen altres inconvenients (veure l'apartat sobre les Fonts).

D'altra banda, existeixen estudis i enquestes a nivell de Catalunya i d'Espanya, però no són significatives per municipi, ja que treballen amb mostres representatives de territoris més grans: d'àmbit territorial, provincial o de comunitat autònoma.

El territori del Maresme està englobat en les dinàmiques de població i característiques sociològiques d'un àmbit més ample vinculat a la ciutat de Barcelona: la Regió Metropolitana o l'Àmbit metropolità. Per això hem inclòs, en la mesura que ha estat possible, les dades d'aquest territori, així com les de Catalunya, per poder fer comparacions.

La tria temporal:

Com que ens interessava, com ja hem dit, poder donar continuïtat als treballs ja realitzats d'anàlisi de la realitat juvenil als municipis, hem prioritzat a nivell temporal, recollir l'evolució temporal més recent, l'evolució 1996-2006, en la mesura del possible, per tal de veure els darrers canvis succeïts.

Tot i així, cal tenir present que els canvis socioeconòmics més crucials de la societat maresmenca i metropolitana cal copsar-los en una major distància de temps. És per això que hem inclòs algunes dades anteriors al període esmentat. I, en la mesura que s'ha pogut s'han introduït dades del 2007.

La tria temàtica:

En un inici ens interessava copsar la màxima varietat d'àmbits temàtics possibles, però donades les fonts, ho hem acabat reduint a 5 temes (població, estudis, treball, habitatge i desigualtats) per diverses raons: manca de dades locals, de recursos, de temps i de coneixements.

Som conscients que falten temes crucials per a descriure la realitat juvenil com són el lleure, la salut i la participació, entre d'altres, que estan recollits en nombrosos treballs (veure la bibliografia), però que no s'ajusten als requeriments d'aquest informe: dades estadístiques locals i el màxim d'actualitzades possibles.

Cal advertir, en aquest punt, que la tria temàtica resultant no és fruit d'un posicionament voluntari cap a la vessant de les *polítiques de transició* en detriment de les *afirmatives*⁴, ja que valorem que hi ha d'haver un equilibri de les dues estratègies i que han d'anar adreçades a destinataris diferents en quant a edats i altres condicions socials.

Sí que hi ha un tema que hem volgut fer-lo present com a fil musical en cada un dels apartats i, a més, fer-li un apartat específic i que és la diversitat sociològica dins el col·lectiu jove: diversitat d'edats, diversitat de gènere, diversitat d'origens, diversitat de classes socials, diversitat d'estratègies i/o trajectòries vitals, diversitat d'èxit escolar o laboral, etc.

I no voldríem tan sols fer una foto de la diversitat, sota un posicionament relativitzador, sinó fer un pas més enllà i entendre les desigualtats socials com a tals: com s'estructuren, com afecten als joves, com evolucionen amb el temps, etc.

La intenció és donar eines per a la lluita contra les desigualtats socials. Som conscients de l'envergadura d'aquest propòsit i de les limitacions d'aquest *Informe*, per això el considerem un gra de sorra i us animem a consultar altres fonts⁵.

³ Enquesta a tota la població, no a una mostra.

⁴ Resumint molt, les polítiques de transició conceben la joventut com una etapa de la vida bàsicament dedicada a la preparació per l'accés al món adult i, per tant les polítiques són adreçades a la inserció laboral, accés a l'habitatge, etc. Complementàriament, les polítiques afirmatives estan assentades sobre la base que la joventut és una etapa plena, amb característiques pròpies i, per tant, les polítiques afirmatives són adreçades a l'estímul de la creativitat, les activitats de lleure, l'expressió cultural, etc.

⁵ Observatori de les Desigualtats Socials a Catalunya (ODESC), impulsat per la Fundació Jaume Bofill. (www.obdesigualtats.cat)

La tria de les fonts:

Les fonts que ens proporcionen dades secundàries, gratuïtes, ja mínimament elaborades, per àmbit local i temporalment no gaire allunyades, són el Cens de Població i el Padró d'habitants, així com alguns dels registres de diferents departaments de la Generalitat de Catalunya.

Les dades que hem treballat, les podeu trobar als webs de les institucions que les han treballat, o bé les podeu sol·licitar sense cap cost, ja que són públiques. L'Informe vol col·laborar a difondre-les i a entendre-les amb un nivell més d'elaboració.

Les dades aquí exposades segueixen diverses fases d'elaboració: una primera fase és la desenvolupada pels òrgans públics corresponents, com són el Instituto Nacional de Estadística, l'Institut d'Estadística de Catalunya o els diferents departaments de la Generalitat: que les recullen, les elaboren i les publiquen en format de taules o matrius de dades, mitjançant el web o bé mitjançant sol·licitud dels interessats.

Puntualitzem a continuació, les possibilitats i limitacions de cada una de les fonts consultades, aspecte que ha tingut força rellevància en la configuració del contingut de l'Informe:

. **El Cens de població:** És una enquesta a tota la població de l'Estat Espanyol, que recull informació de diversos àmbits de la vida de les persones i de les llars, que es realitza cada deu anys. En aquest Informe s'han recollit dades del Cens de 1991 i del Cens de 2001. Al no ser mostral, sinó poblacional, les dades de nivell local i, fins i tot les de nivell comarcal, són útils per a analitzar la població. El problema és que actualment ens trobem amb un buit de dades municipals força important ja que les dades de 2001 ja queden desfasades (hi ha hagut molts canvis demogràfics en el nivell local), i encara falten 5 anys per a la propera edició.

. **El Padró municipal d'habitants:** És un registre municipal de diversos aspectes demogràfics (naixements, morts, migracions, etc.) de la població del municipi, que s'actualitza de dues maneres: amb les altres i baixes del Padró continu i amb una enquesta poblacional a les llars cada cinc anys però que al 2006 no s'ha fet. Les dades emprades en aquest Informe provinents d'aquesta font no ens les han facilitat els municipis sinó l'Institut Municipal d'Estadística i són les de 1996 i les de 2006.

. **Estadística de l'ensenyament:** El Departament d'Educació de la Generalitat recull cada curs les dades d'alumnat i d'avaluació, de cada un dels centres d'ensenyament, tant públics com privats, amb qüestionaris, mitjançant el cos d'inspectors.

. **Estadística del Departament de Treball:** El Departament de Treball publica anualment les dades recollides als registres de les Oficines de Treball de la Generalitat i a les oficines de l'INEM. Les dades referents a la situació laboral dels joves provenen del Cens del 2001.

Fonts existents de dades estadístiques:

FONT	QUI LA FA?	OBSERVACIONS
Enquesta Joventut Emancipació: educació, treball, habitatge, cultura, tic, oci.	Secretaria de Joventut. Observatori Català de la Joventut (OCJ)	Significació: àmbit metropolità i joves 15-29. Cada 4 anys. 2002.
Enquesta Joventut Participació	Secretaria de Joventut. OCJ	Significació: àmbit metropolità i joves 15-29. Cada 4 anys. 2007.
Enquesta de Condicions de Vida	Institut d'Estudis Metropolitans	Significació: àmbit metropolità i joves. Cada 5 anys. Des de 1990.
Pannell Desigualtats Socials	Fundació Jaume Bofill	OCJ farà informe sobre els joves. 1a onada: 2001 (anual)
Pannell Infància i Família	CIIMU	Encara no hi ha resultats. 1a onada: 2007
Enquesta de població activa	INE	Significació: Catalunya Trimestral.
Cens	INE	Desfasada. Cada 10 anys.
Padró continu	Ajuntaments/IDESCAT	Aprofitables: dades de població. Per municipi. Anuals.
Enquesta demogràfica 2007	Idescat	NOTA
OBSI Implantació i ús TIC	CCM. Promoció econòmica	Línies de treball conjunt al 2009 (enquesta a les llars)
OBDL Desenvolupament local	CCM. Promoció econòmica	Dades comarcals. Fonts: Diputació.
Estadística alumnat	Dept. Educació. Inspecció.	Per municipi. Per curs.
Registres atur/contractes	Dept. Treball. OTG. i INEM.	Per municipi. Anual

NOTA:

L'Idescat té previst realitzar **L'Enquesta demogràfica 2007** com a estadística oficial, amb l'objectiu d'actualitzar la informació de les principals variables estructurals referides a la població, a les llars i famílies i a l'habitatge. La supressió de les renovacions padronals limita la disponibilitat d'aquestes variables a les operacions censals decennals. L'enquesta permetrà mantenir actualitzades les variables clàssiques d'estructura demogràfica com ara l'estat civil, l'estructura familiar, les migracions, el nivell d'estudis, el coneixement de les llengües, la relació amb l'activitat econòmica i l'habitatge. Aquesta operació estadística pretén també aprofundir el coneixement sobre les causes i les conseqüències del canvi demogràfic en un moment de gran dinàmica poblacional. En aquest sentit, aborda temes com els següents: els itineraris migratoris i les causes de la migració, la fecunditat de les generacions, la constitució de la descendència, la formació i la dissolució de les parelles i l'emancipació dels joves, la incidència de les noves formes familiars, la participació en el treball domèstic no remunerat i la participació en l'activitat econòmica. Els resultats de l'enquesta es publicaran de forma gratuïta a través del web de l'Idescat.

POBLACIÓ

1. POBLACIÓ TOTAL DELS MUNICIPIS DEL MARESME 1996-2007.

	Població del municipi		Taxa creixement
	1996 ⁶	2007 ⁷	1996-2007
Alella	7.696	8.998	17%
Arenys de Mar	11.827	14.164	20%
Arenys de Munt	5.483	7.807	42%
Argentona	8.676	11.402	31%
Cabrera de Mar	3.417	4.269	25%
Cabrils	3.756	6.698	78%
Caldes d'Estrac	1.751	2.672	53%
Calella	11.687	18.034	54%
Canet de Mar	9.455	13.181	39%
Dosrius	2.269	4.658	105%
El Masnou	20.387	21.935	8%
Malgrat de Mar	12.707	17.822	40%
Mataró	102.018	119.035	17%
Montgat	7.659	9.778	28%
Òrrius	420	487	16%
Palafolls	4.069	8.061	98%
Pineda de Mar	17.884	25.568	43%
Premià de Dalt	7.774	9.788	26%
Premià de Mar	24.420	27.590	13%
St. Andreu de Llavaneres	6.194	9.745	57%
St. Cebrià de Vallalta	1.322	3.075	133%
St. Iscle de Vallalta	712	1.193	68%
St. Pol de Mar	2.819	4.904	74%
St. Vicenç de Montalt	2.248	5.267	134%
Sta. Susanna	1.453	3.019	108%
Teià	4.669	5.969	28%
Tiana	5.172	7.417	43%
Tordera	8.918	14.017	57%
Vilassar de Dalt	7.208	8.476	18%
Vilassar de Mar	14.821	19.052	29%
Maresme	318.891	414.081	30%
Àmbit Metropolità	4.228.048	4.856.579	15%
Catalunya	6.090.040	7.210.508	18%

Font: Dades del Padró municipal d'habitants 2006. Facilitades per Idescat.

El creixement de població del Maresme (30%) és considerablement major al que s'ha produït a la resta de l'Àmbit Metropolità (15%), això vol dir que s'hi han construït molts habitatges nous, s'han urbanitzat noves zones i s'ha incorporat molta població nova, sobretot de dos perfils: immigrants i parelles amb fills procedents de l'àrea de Barcelona.

Colors: xifres petites o creixements negatius en *vermell*, i xifres grans en *blau*.

⁶ A data 1 de maig.

⁷ A data 1 de gener.

2. POBLACIÓ JOVE (12-29 ANYS) 2006.

	12-14 anys	15-19 anys	20-24 anys	25-29 anys	Total Joves de 12-29 anys	
					Total	%
Alella	280	488	615	695	2.078	23%
Arenys de Mar	411	654	804	1.086	2.955	21%
Arenys de Munt	246	329	424	672	1.671	22%
Argentona	336	564	692	812	2.404	22%
Cabrera de Mar	142	235	246	286	909	22%
Cabrils	225	360	385	372	1.342	21%
Caldes d'Estrac	57	101	117	196	471	18%
Calella	401	825	1.149	1.598	3.973	22%
Canet de Mar	340	573	697	1.069	2.679	21%
Dosrius	122	234	267	339	962	22%
El Masnou	602	1.094	1.338	1.700	4.734	22%
Malgrat de Mar	452	835	1.040	1.563	3.890	22%
Mataró	3.231	6.214	8.316	11.426	29.187	25%
Montgat	234	387	587	842	2.050	22%
Orrius	6	20	22	21	69	23%
Palafolls	259	344	434	760	1.797	24%
Pineda de Mar	757	1.337	1.702	2.362	6.158	24%
Premià de Dalt	292	502	644	734	2.172	22%
Premià de Mar	797	1.413	1.697	2.353	6.260	22%
St. Andreu de Llavaneres	338	464	478	622	1.902	20%
St. Cebrià de Vallalta	69	135	136	244	584	20%
St. Iscle de Vallalta	47	39	38	69	193	17%
St. Pol de Mar	121	181	287	333	922	19%
St. Vicenç de Montalt	170	208	224	289	891	17%
Sta. Susanna	86	138	145	193	562	19%
Teià	212	360	362	424	1.358	23%
Tiana	234	367	428	507	1.536	21%
Tordera	360	698	841	1.184	3.083	23%
Vilassar de Dalt	234	365	483	638	1.720	21%
Vilassar de Mar	591	941	1.112	1.337	3.981	21%
Maresme	11.652	20.405	25.710	34.726	92.493	23%
Àmbit Metropolità	127.394	223.882	299.143	431.688	1.082.107	22%
Catalunya	191.547	335.803	443.971	632.743	1.604.064	22%

Font: Dades del Padró municipal d'habitants 2006. Facilitades per Idescat.* Proporció de la població jove 12-29 anys respecte la població total del municipi.

Al 2006, les generacions més nombroses són les més grans d'edat i a mesura que baixa l'edat, en disminueix el volum, de resultes de la progressiva disminució de la taxa de natalitat a partir de 1980 quan s'acaba el baby-boom.

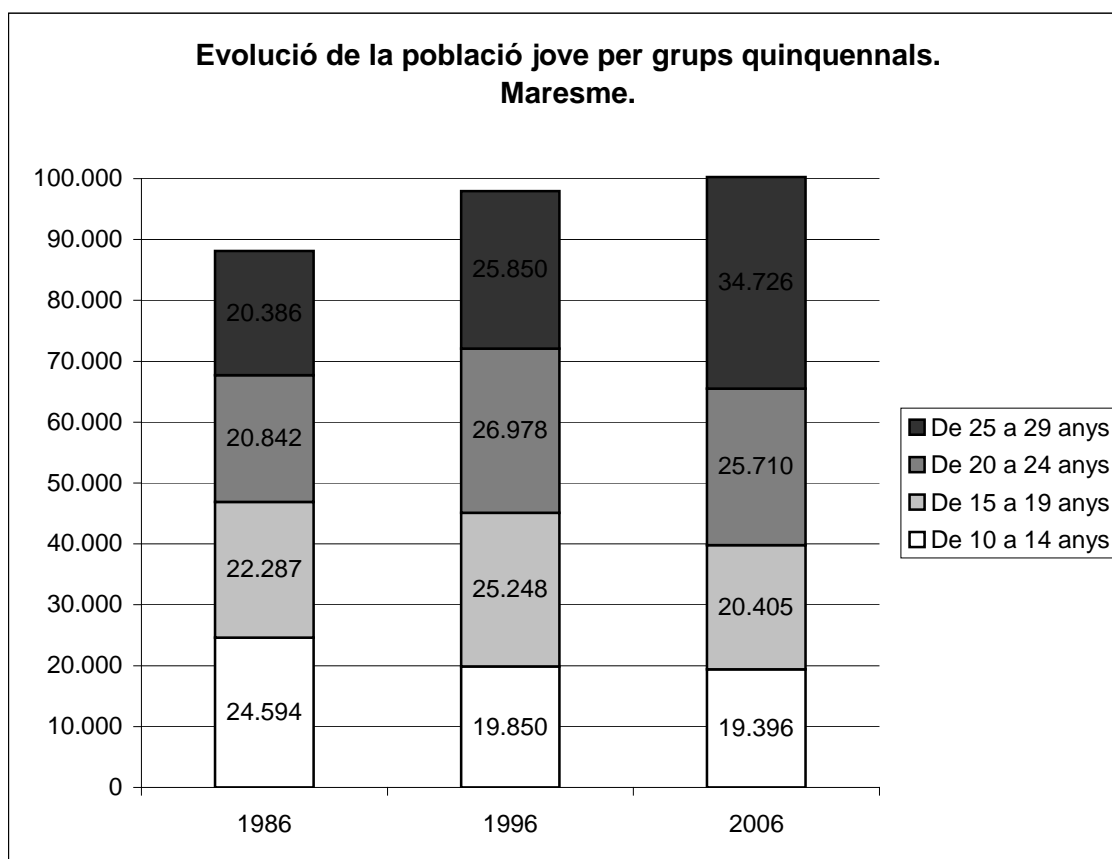
3. TAXA DE CREIXEMENT DE LA POBLACIÓ JOVE DE 1996 A 2006.

	12-14 anys	15-19 anys	20-24 anys	25-29 anys	Total Joves 12-29 anys
Alella	-23%	-30%	-13%	26%	-5%
Arenys de Mar	-3%	-26%	-9%	18%	-2%
Arenys de Munt	21%	-27%	4%	34%	12%
Argentona	-5%	-32%	-9%	12%	-7%
Cabrera de Mar	-3%	-13%	-19%	4%	-8%
Cabrils	28%	24%	21%	28%	25%
Caldes d'Estrac	26%	10%	-4%	38%	20%
Calella	-6%	-1%	21%	43%	23%
Canet de Mar	1%	-23%	-10%	27%	4%
Dosrius	18%	29%	40%	55%	40%
El Masnou	-36%	-45%	-26%	0%	-22%
Malgrat de Mar	8%	-17%	-4%	27%	7%
Mataró	-26%	-35%	-7%	24%	-3%
Montgat	-35%	-56%	0%	23%	-5%
Òrrius	-133%	-25%	-45%	-86%	-59%
Palafolls	41%	11%	21%	56%	37%
Pineda de Mar	11%	-12%	9%	38%	16%
Premià de Dalt	-8%	-35%	-12%	17%	-7%
Premià de Mar	-24%	-42%	-33%	18%	-15%
St. Andreu de Llavaneres	32%	2%	1%	18%	13%
St. Cebrià de Vallalta	36%	40%	32%	55%	44%
St. Iscle de Vallalta	49%	-8%	-26%	12%	9%
St. Pol de Mar	17%	-16%	19%	34%	17%
St. Vicenç de Montalt	56%	27%	21%	32%	33%
Sta. Susanna	38%	17%	27%	56%	36%
Teià	6%	-13%	2%	26%	6%
Tiana	4%	-17%	-4%	32%	6%
Tordera	13%	3%	7%	41%	20%
Vilassar de Dalt	-15%	-47%	-33%	12%	-17%
Vilassar de Mar	-1%	-18%	-4%	15%	-1%
Maresme	-6%	-24%	-5%	26%	2%
Àmbit Metropolità	-16%	-43%	-23%	20%	-9%
Catalunya	-12%	-37%	-15%	24%	4%

Font: Dades del Padró municipal d'habitants 2006 i 1996. Facilitades per Idescat.

En deu anys, l'únic grup que creix en volum, el total comarcal, és el de 25-29 anys. Els altres decreixen. Això vol dir que la població juvenil va canviant de perfil, i per tant, de necessitats i demandes, cosa que s'ha de tenir en compte en la planificació de les polítiques de joventut.

4. EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ JOVE PER EDATS. MARESME. 1986-2006.



Font: Dades del Padró municipal d'habitants 2006, 1996 i 1986. Facilitades per Idescat.

5. DIVERSITAT JUVENIL PER LLOC DE NAIXEMENT. MUNICIPIS. 2006.

	Joves (12-25 anys) segons lloc de naixement					
	Nascuts a Catalunya		Nascuts a la resta de l'Estat Espanyol		Nascuts a l'estranger	
	Nº de Joves	%	Nº de Joves	%	Nº de Joves	%
Alella	1.335	88%	30	2%	156	10%
Arenys de Mar	1.674	82%	68	3%	296	15%
Arenys de Munt	971	87%	20	2%	121	11%
Argentona	1.620	93%	21	1%	108	6%
Cabrera de Mar	612	91%	15	2%	47	7%
Cabrils	894	85%	23	2%	135	13%
Caldes d'Estrac	212	70%	13	4%	80	26%
Calella	1.680	63%	124	5%	857	32%
Canet de Mar	1.470	82%	42	2%	274	15%
Dosrius	614	92%	11	2%	44	7%
El Masnou	2.849	85%	122	4%	369	11%
Malgrat de Mar	1.993	78%	101	4%	464	18%
Mataró	15.472	78%	493	2%	3.798	19%
Montgat	1.218	91%	38	3%	85	6%
Órrius	53	100%	0	0%	0	0%
Palafolls	1.033	89%	37	3%	88	8%
Pineda de Mar	3.100	74%	204	5%	913	22%
Premià de Dalt	1.381	87%	39	2%	162	10%
Premià de Mar	3.433	79%	157	4%	737	17%
St. Andreu de Llavaneres	1.162	84%	49	4%	174	13%
St. Cebrià de Vallalta	314	85%	15	4%	42	11%
St. Iscle de Vallalta	126	94%	2	1%	6	4%
St. Pol de Mar	504	77%	16	2%	132	20%
St. Vicenç de Montalt	561	84%	27	4%	77	12%
Sta. Susanna	345	83%	15	4%	55	13%
Teià	926	92%	26	3%	52	5%
Tiana	1.058	95%	23	2%	32	3%
Tordera	1.815	85%	69	3%	239	11%
Vilassar de Dalt	1.105	91%	25	2%	81	7%
Vilassar de Mar	2.404	84%	109	4%	359	13%
Maresme	51.934	81%	1.934	3%	9.983	16%

Font: Dades del Padró municipal d'habitants 2006. Facilitades per Idescat.
 Percentatges sobre el total de joves de 12 a 25 anys de 2006.

Hem exclòs els joves majors de 25 anys d'aquesta taula i de la següent per no decantar massa la balança cap als nascuts a Catalunya i a la resta de l'Estat Espanyol, al ser les generacions més nombroses.

Els municipis amb major percentatge de joves nascuts a l'estranger són Calella, Caldes d'Estrac, Sant Pol de Mar, Mataró, Malgrat de Mar i Premià de Mar. Vegem a la següent taula (joves per nacionalitat) els diferents orígens d'on provenen els joves i les diferències en la composició de la diversitat juvenil de cada un dels municipis.

6. DIVERSITAT JUVENIL PER NACIONALITAT. MUNICIPIS. 2006. (nota⁸)

	JOVES DE 12 A 25 ANYS							Espanya	Total
	Resta UE 15	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica Nord i Central	Amèrica Sud	Àsia i Oceania			
Alella	28 2%	11 1%	12 1%	14 1%	69 5%	4 0%	1.383 91%	1.521 100%	
Arenys de Mar	29 1%	28 1%	95 5%	12 1%	89 4%	8 0%	1.777 87%	2.038 100%	
Arenys de Munt	5 0%	3 0%	74 7%	4 0%	15 1%	4 0%	1.007 91%	1.112 100%	
Argentona	15 1%	12 1%	27 2%	1 0%	32 2%	3 0%	1.659 95%	1.749 100%	
Cabrera de Mar	5 1%	6 1%	7 1%	2 0%	12 2%	2 0%	640 95%	674 100%	
Cabrils	24 2%	6 1%	59 6%	14 1%	17 2%	1 0%	931 88%	1.052 100%	
Caldes d'Estrac	8 3%	5 2%	19 6%	6 2%	34 11%	0 0%	233 76%	305 100%	
Calella	68 3%	138 5%	334 13%	11 0%	239 9%	43 2%	1.828 69%	2.661 100%	
Canet de Mar	19 1%	14 1%	117 7%	9 1%	82 5%	6 0%	1.539 86%	1.786 100%	
Dosrius	13 2%	2 0%	6 1%	0 0%	17 3%	0 0%	631 94%	669 100%	
Masnou, el	48 1%	32 1%	91 3%	15 0%	113 3%	17 1%	3.024 91%	3.340 100%	
Malgrat de Mar	57 2%	98 4%	128 5%	17 1%	95 4%	35 1%	2.128 83%	2.558 100%	
Mataró	149 1%	137 1%	2.313 12%	136 1%	695 4%	339 2%	15.994 81%	19.763 100%	
Montgat	13 1%	9 1%	1 0%	8 1%	26 2%	10 1%	1.274 95%	1.341 100%	
Òrrius	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	53 100%	53 100%	
Palafolls	11 1%	19 2%	20 2%	4 0%	24 2%	0 0%	1.080 93%	1.158 100%	
Pineda de Mar	69 2%	71 2%	508 12%	23 1%	181 4%	40 1%	3.325 79%	4.217 100%	
Premià de Dalt	12 1%	11 1%	74 5%	1 0%	51 3%	5 0%	1.428 90%	1.582 100%	
Premià de Mar	43 1%	26 1%	410 9%	37 1%	184 4%	11 0%	3.616 84%	4.327 100%	
St. Andreu de Llavaneres	34 2%	20 1%	15 1%	5 0%	57 4%	3 0%	1.251 90%	1.385 100%	
Sant Cebrià de Vallalta	12 3%	1 0%	18 5%	0 0%	6 2%	0 0%	334 90%	371 100%	
Sant Iscle de Vallalta	0 0%	0 0%	12 9%	0 0%	0 0%	0 0%	122 91%	134 100%	
Sant Pol de Mar	9 1%	3 0%	25 4%	33 5%	52 8%	2 0%	528 81%	652 100%	
Sant Vicenç de Montalt	12 2%	9 1%	13 2%	6 1%	28 4%	2 0%	595 89%	665 100%	
Santa Susanna	12 3%	14 3%	11 3%	0 0%	9 2%	4 1%	365 88%	415 100%	
Teià	8 1%	6 1%	16 2%	3 0%	15 1%	0 0%	956 95%	1.004 100%	
Tiana	3 0%	9 1%	2 0%	3 0%	6 1%	1 0%	1.089 98%	1.113 100%	
Tordera	19 1%	30 1%	55 3%	24 1%	92 4%	2 0%	1.901 90%	2.123 100%	
Vilassar de Dalt	6 0%	5 0%	20 2%	3 0%	26 2%	1 0%	1.150 95%	1.211 100%	
Vilassar de Mar	43 1%	49 2%	102 4%	13 0%	93 3%	21 1%	2.551 89%	2.872 100%	
Maresme	774 1%	774 1%	4.584 7%	404 1%	2.359 4%	564 1%	54.392 85%	63.851 100%	

Font: Dades del Padró municipal d'habitants 2006. Facilitades per Idescat.

Resta UE 15: procedents de la Unió Europea amb 15 països membres (abans de l'ampliació de 2004), excepte Espanya.

⁸ Amplieu la informació amb l'informe *Joves estrangers al Maresme 2006*, realitzat també per l'Observatori de la Joventut del Maresme de l'Oficina de Serveis a la Joventut del Consell Comarcal del Maresme. (www.buscadorjove.info)

A la comarca, les nacionalitats més nombroses dels joves estrangers són les d'Àfrica i les d'Amèrica del Sud. Per països, les nacionalitats més nombroses són:

3.221 joves del Marroc,
693 joves de Gàmbia,
539 joves de Perú,
485 joves d'Argentina,
448 joves de Xina,
386 joves del Senegal,
376 joves d'Equador,
278 joves de Romania,
278 joves d'Itàlia,
275 joves de Bolívia.

FORMACIÓ

7. ALUMNAT TOTAL I ALUMNAT ESTRANGER A L'ESO. CURS 2005/06.

Educació secundària obligatòria. Centres públics i privats					
	Total d'alumnes N°	Alumnes estrangers N°	Alumnes estrangers %*	Alumnes del Magrib %**	Alumnes d'Amèrica Central i Sud %**
Alella	598	23	4%	0%	74%
Arenys de Mar	711	55	8%	16%	62%
Arenys de Munt	278	16	6%	50%	19%
Argentona	509	34	7%	18%	47%
Cabrera de Mar	183	8	4%	63%	13%
Cabrils	<i>no hi ha institut</i>				
Caldes d'Estrac	<i>no hi ha institut</i>				
Cal·lella	825	133	16%	31%	48%
Canet de Mar	418	59	14%	41%	53%
Dosrius	<i>IES nou</i>				
El Masnou	917	66	8%	10%	44%
Malgrat de Mar	841	73	8%	36%	47%
Mataró	5.093	617	12%	46%	30%
Montgat	559	9	2%	0%	33%
Órrius	<i>no hi ha institut</i>				
Palafolls (IES nou)	122	5	4%	20%	0%
Pineda de Mar	897	156	17%	47%	29%
Premià de Dalt	388	20	5%	15%	65%
Premià de Mar	1.040	124	12%	40%	36%
St. Andreu de Llavaneres	355	12	3%	8%	25%
St. Cebrià de Vallalta	<i>no hi ha institut</i>				
St. Iscle de Vallalta	<i>no hi ha institut</i>				
St. Pol de Mar	<i>no hi ha institut</i>				
St. Vicenç de Montalt	<i>no hi ha institut</i>				
Sta. Susanna	<i>no hi ha institut</i>				
Teià	<i>IES en construcció</i>				
Tiana	<i>no hi ha institut</i>				
Tordera	475	33	7%	24%	48%
Vilassar de Dalt	469	37	8%	46%	35%
Vilassar de Mar	601	63	8%	37%	35%
Maresme	15.279	1.480	10%	38%	37%
Catalunya	260.966	31.160	12%	25%	47%

Font: Departament d'Educació. Servei d'Estadística i Documentació. Estadística de l'Ensenyament. Curs 2005-06

*Proporció d'alumnes estrangers respecte el total d'alumnes d'ESO.

**Proporció d'alumnes del Magrib o d'Amèrica Central i del Sud respecte el total d'alumnes estrangers.

Al Maresme hi ha una proporció d'alumnes del Magrib força més gran que en el total de Catalunya. I, a la inversa, la proporció d'alumnes d'Amèrica Llatina és força menor al Maresme que al total de Catalunya. Això vol dir que el territori del Maresme atrau més joves d'origen magrebí que altres zones de Catalunya.

8. AVALUACIÓ DE L'ESO. CENTRES PÚBLICS I PRIVATS. CURS 2005/06.

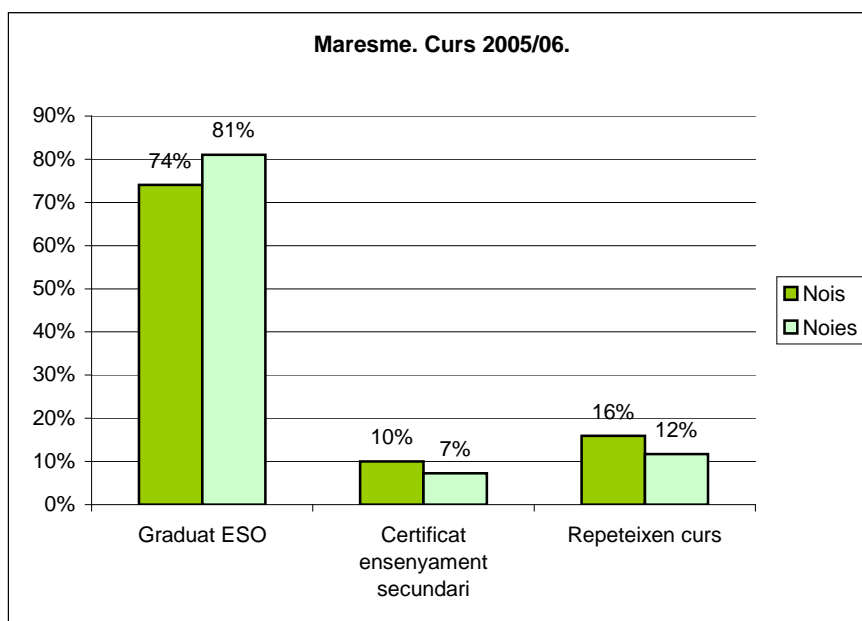
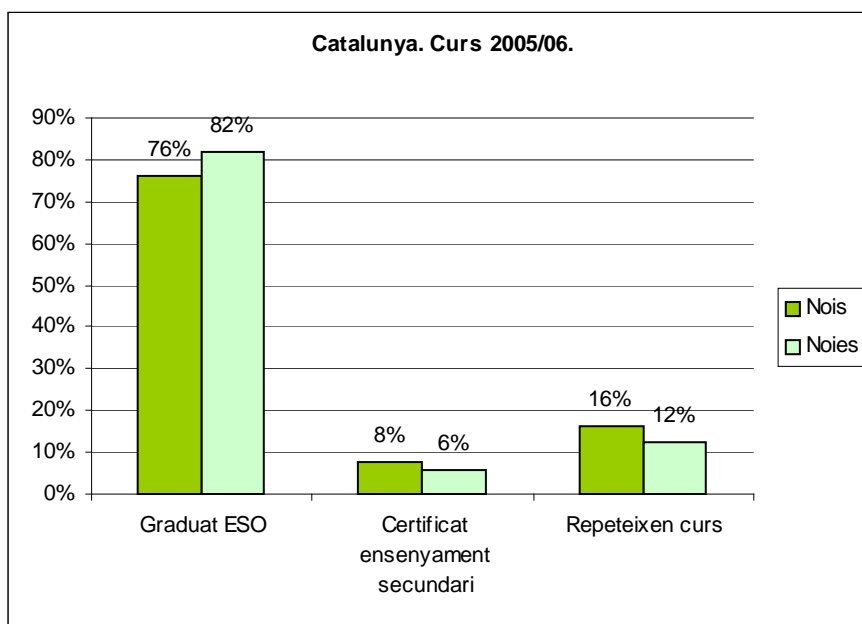
	Alumnes avaluats a 4t curs d'ESO	Obtenen Graduat en ESO	Certificat ensenyament secundari	Repeteixen curs
Alella	107	89%	0%	11%
Arenys de Mar	159	94%	3%	3%
Arenys de Munt	45	78%	11%	11%
Argentona	107	76%	10%	14%
Cabrera de Mar	51	75%	2%	24%
Cabrils	<i>no hi ha institut</i>			
Caldes d'Estrac	<i>no hi ha institut</i>			
Calella	195	82%	9%	9%
Canet de Mar	90	78%	0%	22%
Dosrius	<i>ies nou</i>			
El Masnou	205	77%	14%	9%
Malgrat de Mar	198	85%	1%	14%
Mataró	1.150	73%	14%	13%
Montgat	114	89%	2%	10%
Órrius	<i>no hi ha institut</i>			
Palafolls	<i>IES nou</i>			
Pineda de Mar	155	52%	10%	38%
Premià de Dalt	85	82%	1%	16%
Premià de Mar	223	79%	2%	19%
St. Andreu de Llavaneres	<i>no hi ha dades</i>			
St. Cebrià de Vallalta	<i>no hi ha institut</i>			
St. Iscle de Vallalta	<i>no hi ha institut</i>			
St. Pol de Mar	<i>no hi ha institut</i>			
St. Vicenç de Montalt	<i>no hi ha institut</i>			
Sta. Susanna	<i>no hi ha institut</i>			
Teià	<i>IES en construcció</i>			
Tiana	<i>no hi ha institut</i>			
Tordera	74	88%	1%	11%
Vilassar de Dalt	78	83%	1%	15%
Vilassar de Mar	139	81%	10%	9%
Maresme	3.175	78%	9%	14%
Catalunya	57.105	79%	7%	14%

Font: Departament d'Educació. Servei d'Estadística i Documentació. Estadística de l'Ensenyament. Curs 2005-06.

En acabar el 4t curs de l'ESO (Educació Secundària Obligatòria), els alumnes reben una acreditació d'escolarització (**Certificat d'Ensenyament Secundari**) i, a més, si han assolit els objectius establerts, obtenen el títol de **Graduat en Educació Secundària**.

En el conjunt del Maresme trobem un major percentatge de "fracàs" en l'assoliment dels objectius establerts a l'ESO, que en el conjunt de Catalunya.

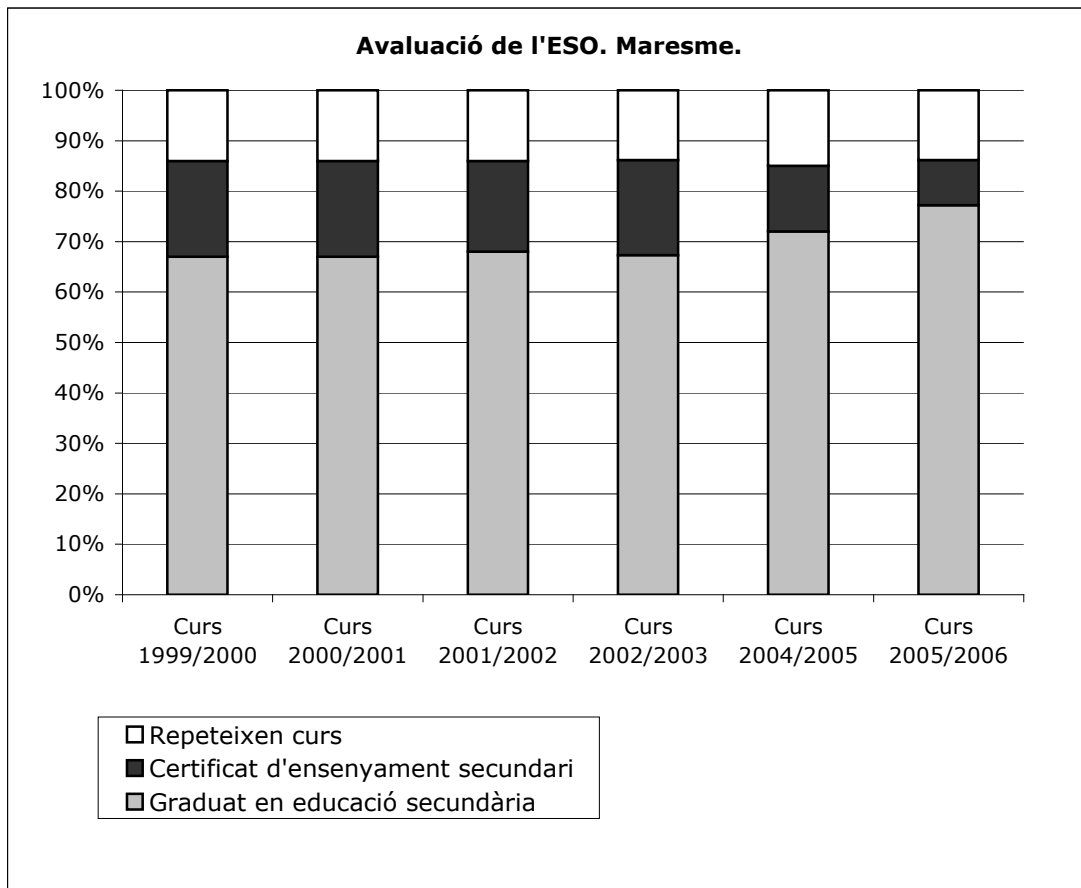
9. AVALUACIÓ DE L'ESO. COMPARATIVA PER SEXE I TERRITORI.



Font: Departament d'Educació. Servei d'Estadística i Documentació. Estadística de l'Ensenyament. Curs 2005-06.

En aquest gràfic es pot copsar l'endarreriment que els nois del Maresme tenen respecte les noies del Maresme i també respecte els nois del conjunt de Catalunya. Tot i que la diferència és petita, cal remarcar-la com a tendència consolidada i, possiblement, en creixement.

10. AVALUACIÓ DE L'ESO. EVOLUCIÓ TEMPORAL. MARESME.



Font: Departament d'Educació. Servei d'Estadística i Documentació. Estadística de l'Ensenyament.

Veiem en el conjunt del Maresme, com evolucionen els percentatges de les avaluacions a quart curs de l'ESO: disminueix l'anomenat "fracàs escolar" però el volum de repetidors més o menys es manté. Millora la proporció d'alumnes que obtenen el Graduat de l'ESO però no arriba al 80% de l'alumnat.

11. NIVELL D'ESTUDIS ACABATS DELS JOVES DE 25-29 ANYS. 2001.

	2001						1996	
	Total població 25-29	Estudis obligatoris o inferiors*		Estudis postobligatoris no universitaris*		Estudis universitaris*		
Alella	686	147	21%	213	31%	326	48%	35%
Arenys de Mar	1.024	388	38%	392	38%	244	24%	21%
Arenys de Munt	622	254	41%	212	34%	156	25%	14%
Argentona	805	339	42%	261	32%	205	25%	18%
Cabrera de Mar	297	61	21%	104	35%	132	44%	28%
Cabrils	379	115	30%	114	30%	150	40%	39%
Caldes d'Estrac	158	57	36%	60	38%	41	26%	23%
Calera	1.156	506	44%	402	35%	248	21%	16%
Canet de Mar	970	376	39%	352	36%	242	25%	17%
Dosrius	243	109	45%	84	35%	50	21%	10%
El Masnou	1.760	435	25%	679	39%	646	37%	26%
Malgrat de Mar	1.337	685	51%	441	33%	211	16%	11%
Mataró	9.977	5.250	53%	2.870	29%	1.857	19%	12%
Montgat	806	275	34%	339	42%	192	24%	17%
Òrrius	25	12	48%	4	16%	9	36%	31%
Palafolls	601	336	56%	199	33%	66	11%	8%
Pineda de Mar	1.882	1.064	57%	551	29%	267	14%	8%
Premià de Dalt	796	274	34%	281	35%	241	30%	22%
Premià de Mar	796	274	34%	281	35%	241	30%	22%
St. Andreu de Llavaneres	614	220	36%	188	31%	206	34%	29%
St. Cebrià de Vallalta	145	70	48%	52	36%	23	16%	14%
St. Iscle de Vallalta	71	30	42%	22	31%	19	27%	10%
St. Pol de Mar	328	87	27%	131	40%	110	34%	27%
St. Vicenç de Montalt	261	73	28%	94	36%	94	36%	35%
Sta. Susanna	154	63	41%	59	38%	32	21%	15%
Teià	401	85	21%	125	31%	191	48%	29%
Tiana	487	110	23%	192	39%	185	38%	35%
Tordera	902	472	52%	288	32%	142	16%	10%
Vilassar de Dalt	678	245	36%	226	33%	207	31%	25%
Vilassar de Mar	1.409	472	33%	479	34%	458	33%	28%
Maresme	31.371	13.567	43%	10.240	33%	7.564	24%	17%
Àmbit Metropolità	396.753	145.639	37%	142.721	36%	108.393	27%	21%
Catalunya	555.451	214.484	39%	195.433	35%	145.534	26%	20%

Font: Dades del Cens de població de 2001. Publicades a la web de l'Idescat.

*Equivalències:

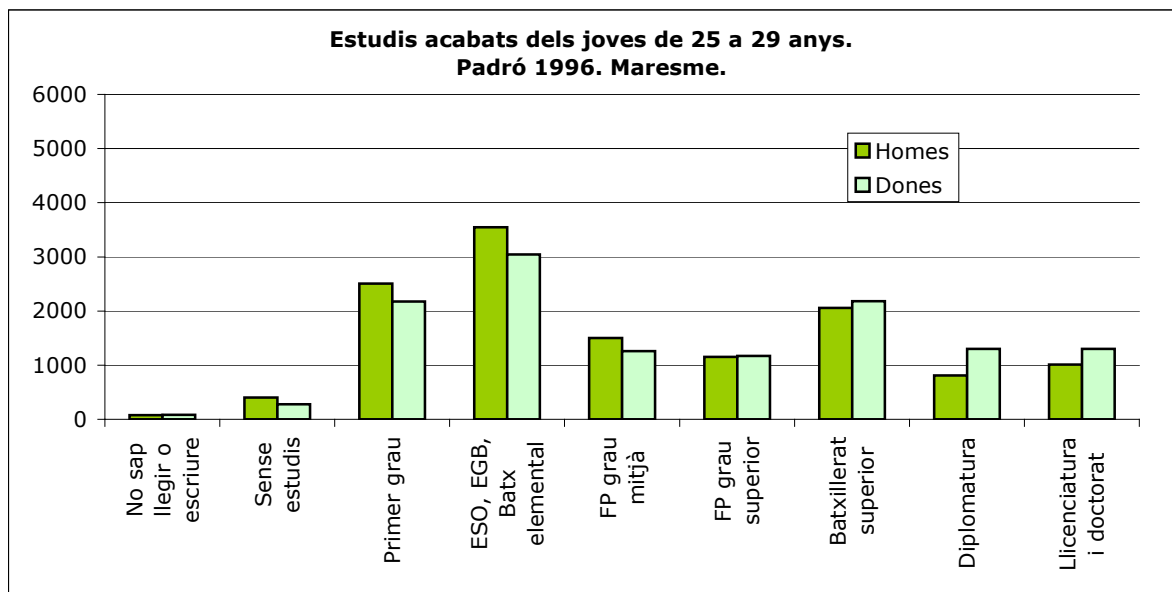
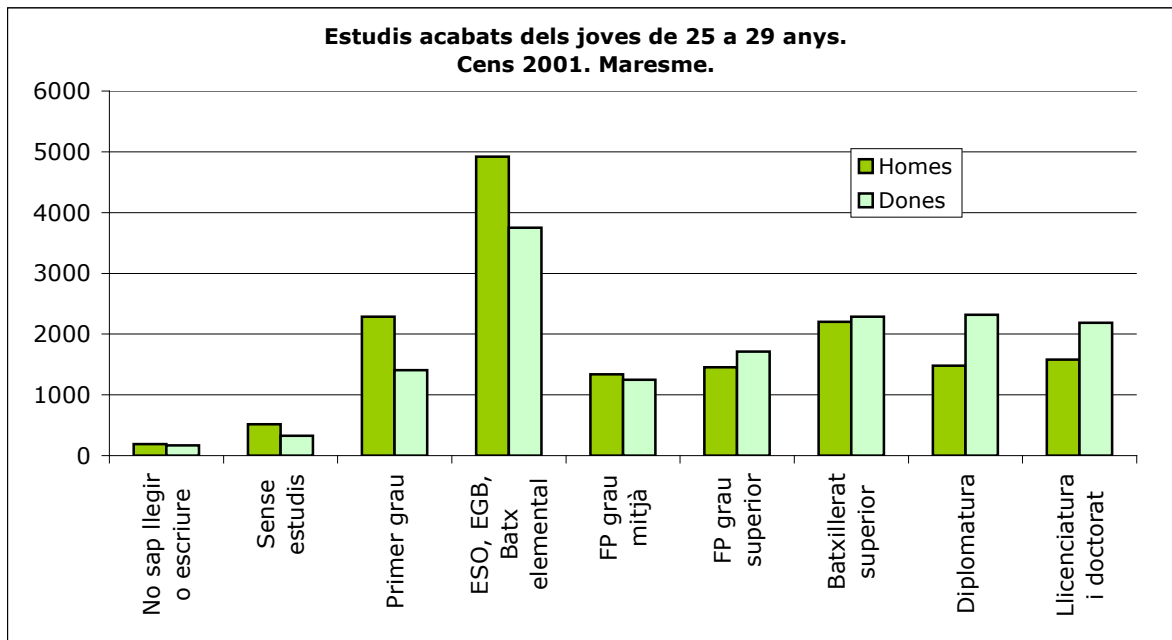
Estudis obligatoris o inferior: "No sap llegir i escriure" + "Sense estudis" + "Primer grau" + "EGB, ESO o Batxillerat elemental".

Estudis postobligatoris no universitaris: "FP grau mitjà" + "FP grau superior" + "Batxillerat superior".

Estudis universitaris: "Diplomatura" + "Llicenciatura i doctorat".

La millora del nivell d'estudis universitaris entre 1996 i 2001 és una mica superior al Maresme que al total de Catalunya, però el nivell de formació és millor al total de Catalunya que no pas a la comarca. De fet, a l'Àmbit Metropolità és on es concentren les millors titulacions: menys estudis inferiors i més estudis superiors (Àmbit Metropolità). Els municipis amb majors percentatges de titulats universitaris són també els de major renda per càpita.

12. NIVELL D'ESTUDIS. COMPARATIVA TEMPORAL I PER SEXE.



Font: Dades del Cens 2001 i del Padró de 1996. Publicades a la web de l'Idescat.

Equivalències:

2001	1996
No sap llegir o escriure	No sap llegir o escriure
Sense estudis	Primària incompleta
Primer grau	EGB primera etapa
ESO, EGB, Batx elemental	EGB segona etapa
FP grau mitjà	FP 1r grau
FP grau superior	FP 2n grau
Batxillerat superior	BUP i COU
Diplomatura	Títol mitjà
Llicenciatura i doctorat	Títol superior

SITUACIÓ LABORAL

13. TAXES SOCIOLABORALS. JOVES 16-29 ANYS. MARESME.

Taxa d'ocupació (16-29 anys)				
		Maresme	Àmbit Metropolità	Catalunya
Homes	1996	47,21	46,95	49,04
	2001	62,81	63,36	64,58
Dones	1996	36,5	37,73	38,26
	2001	54,14	56,64	55,7
Total	1996	41,93	42,42	43,74
	2001	58,6	60,08	60,27

Taxa d'atur (16-29 anys)				
		Maresme	Àmbit Metropolità	Catalunya
Homes	1996	28,55	27,47	24,83
	2001	13,79	13,26	12,16
Dones	1996	35,24	34,81	32,8
	2001	15,86	14,76	14,62
Total	1996	31,59	30,87	28,48
	2001	14,73	13,95	13,29

Taxa d'activitat (16-29 anys)				
		Maresme	Àmbit Metropolità	Catalunya
Homes	1996	66,07	64,74	65,24
	2001	72,86	73,04	73,51
Dones	1996	56,36	57,87	56,93
	2001	64,35	66,45	74,74
Total	1996	61,28	61,36	61,15
	2001	68,72	69,83	69,5

Font: Cens d'habitants 2001 i Estadística de població 1996. Idescat.

Taxa d'activitat: relació entre la població activa (que treballa o vol treballar) i el total de població de l'edat i el sexe indicats.

Taxa d'atur: relació entre la població desocupada (que no té feina però que vol treballar) i la població activa.

Taxa d'ocupació: relació entre la població ocupada (que treballa) i la població total de l'edat i el sexe indicats.

.Taxa d'activitat: Al Maresme hi ha més homes joves que volen treballar que dones joves; i la diferència entre sexes és major al Maresme que al conjunt de l'Àmbit Metropolità i una mica major que al conjunt de Catalunya.

. Taxa d'ocupació: Hi ha més homes joves que dones joves que aconsegueixen treballar. De les dones joves que volen treballar ho aconsegueixen menys al Maresme que en el conjunt de l'Àmbit Metropolità.

. Taxa d'atur: Les dones joves pateixen més l'atur que els homes joves. Amb els anys, l'atur juvenil femení s'ha reduït més que l'atur juvenil masculí. Al Maresme hi ha percentualment més atur que en el conjunt de Catalunya. Ha baixat una mica més l'atur al Maresme que a Catalunya.

. En totes les taxes, l'evolució temporal és considerable i els canvis són majors en les dones que en els homes.

No és possible conèixer la situació laboral dels joves del Maresme a 2006 per la manca d'estadístiques comarcals disponibles (ja comentada a la introducció).

14. OCUPACIÓ JUVENIL PER MUNICIPIS. 1996-2001.

	Joves 16-29 anys				De 30 i més anys	
	Taxa d'ocupació juvenil		Comparació per sexe. 2001		Comparació amb adults. 2001	
	1996	2001	Homes	Dones	Homes	Dones
Alella	32%	48%	51%	45%	71%	47%
Arenys de Mar	41%	58%	62%	54%	64%	41%
Arenys de Munt	44%	59%	65%	52%	66%	41%
Argentona	43%	58%	61%	54%	70%	42%
Cabrera de Mar	41%	54%	58%	50%	75%	49%
Cabrils	35%	50%	52%	49%	78%	54%
Caldes d'Estrac	39%	59%	59%	59%	66%	43%
Caella	45%	51%	56%	47%	57%	34%
Canet de Mar	40%	57%	65%	50%	64%	36%
Dosrius	44%	65%	72%	57%	75%	45%
El Masnou	41%	58%	58%	58%	70%	44%
Malgrat de Mar	51%	63%	70%	56%	63%	35%
Mataró	41%	61%	66%	56%	64%	36%
Montgat	45%	63%	64%	61%	68%	43%
Òrrius	47%	51%	55%	46%	70%	39%
Palafolls	53%	66%	72%	59%	70%	39%
Pineda de Mar	46%	59%	65%	53%	62%	33%
Premià de Dalt	41%	57%	60%	53%	70%	41%
Premià de Mar	39%	59%	62%	56%	69%	41%
St. Andreu de Llavaneres	41%	59%	62%	55%	75%	47%
St. Cebrià de Vallalta	47%	58%	67%	48%	70%	46%
St. Iscle de Vallalta	48%	57%	64%	49%	61%	42%
St. Pol de Mar	40%	56%	57%	55%	72%	49%
St. Vicenç de Montalt	45%	54%	56%	51%	74%	50%
Sta. Susanna	43%	62%	69%	55%	70%	45%
Teià	34%	49%	51%	46%	72%	50%
Tiana	36%	48%	51%	45%	70%	49%
Tordera	50%	64%	72%	57%	61%	33%
Vilassar de Dalt	39%	57%	58%	56%	67%	41%
Vilassar de Mar	42%	55%	58%	52%	71%	46%
Maresme	42%	59%	63%	54%	66%	40%
Àmbit Metropolità	42%	60%	64%	57%	63%	38%
Catalunya	44%	60%	65%	56%	63%	38%

Les dades més recents disponibles d'ocupació juvenil provenen de l'EPA⁹ i són referents als joves de 16 a 24 anys de tot Catalunya: 55,2% (homes), 46,6% (dones) i 51% (total).

⁹ Enquesta de Població Activa. Es pot consultar al web de l'INE (Instituto Nacional de Estadística): www.ine.es

15. OCUPACIÓ JUVENIL PER ÀMBITS D'ACTIVITAT. MUNICIPIS. 2001.

	% de joves de 16-29 anys ocupats a l'àmbit de:						TOTAL
	Construcció	Negoci immobiliari	Indústria manufactur	Hosteleria	Comerç i reparació	Altres	
2001							
Alella	9%	16%	16%	5%	16%	38%	100%
Arenys de Mar	13%	8%	21%	7%	17%	34%	100%
Arenys de Munt	14%	7%	26%	6%	19%	28%	100%
Argentona	11%	8%	31%	5%	19%	26%	100%
Cabrera de Mar	8%	13%	22%	6%	17%	34%	100%
Cabrils	7%	14%	18%	10%	16%	35%	100%
Caldes d'Estrac	15%	13%	15%	10%	15%	32%	100%
Calella	14%	9%	17%	12%	18%	30%	100%
Canet de Mar	14%	7%	26%	7%	15%	31%	100%
Dosrius	9%	8%	38%	5%	15%	25%	100%
El Masnou	8%	11%	23%	7%	19%	32%	100%
Malgrat de Mar	16%	6%	24%	11%	20%	23%	100%
Mataró	12%	8%	30%	5%	20%	25%	100%
Montgat	11%	11%	22%	6%	19%	31%	100%
Òrius	14%	12%	14%	14%	17%	29%	100%
Palafolls	17%	6%	23%	8%	17%	29%	100%
Pineda de Mar	19%	8%	24%	11%	16%	22%	100%
Premià de Dalt	13%	12%	21%	5%	21%	28%	100%
Premià de Mar	11%	11%	23%	6%	20%	29%	100%
St. Andreu de Llavaneres	10%	11%	16%	9%	19%	35%	100%
St. Cebrià de Vallalta	22%	3%	26%	6%	17%	26%	100%
St. Iscle de Vallalta	20%	12%	21%	7%	15%	25%	100%
St. Pol de Mar	10%	14%	18%	8%	13%	37%	100%
St. Vicenç de Montalt	14%	11%	20%	4%	21%	30%	100%
Sta. Susanna	22%	6%	14%	14%	16%	28%	100%
Teià	8%	16%	18%	5%	16%	37%	100%
Tiana	10%	11%	18%	8%	21%	32%	100%
Tordera	15%	5%	36%	5%	18%	21%	100%
Vilassar de Dalt	12%	9%	24%	5%	20%	30%	100%
Vilassar de Mar	7%	13%	19%	7%	20%	34%	100%
Maresme	12%	9%	25%	7%	19%	28%	100%
Àmbit Metropolità	10%	11%	25%	6%	18%	30%	100%
Catalunya	12%	10%	25%	6%	18%	29%	100%

Font: Dades del Cens de població de 2001. Facilitades per Idescat.

Dels cinc àmbits d'activitat on treballen més joves al 2001, el de major volum és el de la indústria manufacturera, que és el sector que ocupa a més població al Maresme. La distribució percentual del Maresme és molt semblant a la dels altres territoris comparats. I per municipis hi ha més varietat de situacions en funció de la composició social de la seva població i del seu desenvolupament econòmic.

16. ATUR JUVENIL. 1996-2001.

	Joves 16-29 anys				De 30 i més anys	
	Taxa d'atur joves		Comparació per sexe. 2001		Comparació amb adults. 2001	
	1996	2001	Homes	Dones	Homes	Dones
Alella	26%	13%	14%	12%	3%	8%
Arenys de Mar	32%	13%	13%	13%	4%	10%
Arenys de Munt	27%	10%	7%	13%	3%	10%
Argentona	32%	16%	15%	17%	3%	14%
Cabrera de Mar	24%	9%	8%	11%	1%	8%
Cabrils	25%	13%	14%	12%	2%	9%
Caldes d'Estrac	33%	11%	12%	9%	3%	14%
Calella	29%	24%	23%	25%	8%	26%
Canet de Mar	31%	16%	13%	19%	4%	15%
Dosrius	31%	9%	6%	14%	2%	14%
El Masnou	26%	11%	11%	11%	3%	10%
Malgrat de Mar	25%	16%	12%	21%	4%	19%
Mataró	37%	16%	15%	17%	4%	16%
Montgat	29%	12%	14%	10%	3%	11%
Òrrius	26%	7%	4%	10%	3%	11%
Palafolls	27%	14%	12%	16%	2%	14%
Pineda de Mar	28%	17%	15%	20%	5%	21%
Premià de Dalt	29%	12%	11%	12%	3%	12%
Premià de Mar	34%	14%	14%	15%	4%	13%
St. Andreu de Llavaneres	26%	10%	11%	10%	3%	10%
St. Cebrià de Vallalta	24%	12%	7%	19%	2%	11%
St. Iscle de Vallalta	27%	13%	12%	14%	3%	14%
St. Pol de Mar	26%	14%	15%	12%	2%	8%
St. Vicenç de Montalt	22%	15%	14%	16%	3%	9%
Sta. Susanna	27%	8%	7%	10%	2%	9%
Teià	28%	13%	12%	14%	3%	10%
Tiana	29%	15%	14%	17%	3%	9%
Tordera	26%	10%	8%	12%	3%	12%
Vilassar de Dalt	31%	12%	13%	11%	3%	12%
Vilassar de Mar	27%	14%	13%	14%	3%	11%
Maresme	32%	15%	14%	16%	4%	14%
Àmbit Metropolità	31%	14%	13%	15%	4%	13%
Catalunya	28%	13%	12%	15%	3%	12%

Font: Dades del Cens de població de 2001. Facilitades per Idescat.

L'atur juvenil baixa al Maresme, així com al conjunt de Catalunya. Tot i així, hi ha més atur al Maresme que al conjunt de Catalunya. Per sexes, hi ha més atur juvenil femení que masculí. I, per edats, hi ha més atur entre la població jove que a la franja d'adults, sobretot pel què fa als homes.

Les dades més recents disponibles d'atur juvenil provenen de l'EPA¹⁰ i són referents als joves de 16 a 24 anys de tot Catalunya: 13,41% (homes), 14% (dones) i 13,75% (total).

¹⁰ Enquesta de Població Activa. Es pot consultar al web de l'INE (Instituto Nacional de Estadística): www.ine.es

17. ATUR JUVENIL REGISTRAT PER MUNICIPIS. 2001-2007.

	Atur juvenil registrat (16-29 anys)	
	2001	2007
Alella	25	29
Arenys de Mar	75	103
Arenys de Munt	32	53
Argentona	56	73
Cabrera de Mar	16	17
Cabrils	19	16
Caldes d'Estrac	7	10
Calella	168	183
Canet de Mar	72	100
Dosrius	18	36
El Masnou	106	130
Malgrat de Mar	183	197
Mataró	793	1.088
Montgat	68	68
Órrius	3	4
Palafolls	58	66
Pineda de Mar	274	365
Premià de Dalt	60	50
Premià de Mar	159	186
St. Andreu de Llavaneres	27	33
St. Cebrià de Vallalta	12	29
St. Iscle de Vallalta	2	8
St. Pol de Mar	15	27
St. Vicenç de Montalt	13	21
Sta. Susanna	15	22
Teià	21	23
Tiana	29	25
Tordera	63	113
Vilassar de Dalt	31	51
Vilassar de Mar	91	98
Maresme	2.521	3.224
Catalunya	42.682	54.629

Font: Dades del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya. Facilitades per Idescat.

Atur registrat: Nombre de registres en les Oficines de Treball de la Generalitat o de l'INEM durant l'any en qüestió, de persones de 16 anys i més que busquen ocupació, hagin treballat amb anterioritat o no.

No hi ha disponibles les dades comarcals d'atur juvenil registrat del 1996.

L'atur juvenil registrat augmenta en xifres absolutes, tot i que les taxes d'atur (percentatges) disminueixen, ja que ha crescut la població activa.

18. CONTRACTES REGISTRATS. MARESME. 2001-2007

Contractes registrats (total joves 16-29 anys)				
2001		2007		
	% Temporals	% Indefinits	% Temporals	% Indefinits
Maresme	36.944	5.355	43.044	7.843
	87%	13%	85%	15%
Catalunya	1.158.962	165.472	1.211.122	216.660
	88%	12%	85%	15%

Font: Dades del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.

Contractes registrats (estrangers joves 16-29 anys)				
2001		2007		
	% Temporals	% Indefinits	% Temporals	% Indefinits
Maresme	2.924	320	8.350	1.206
	90%	10%	87%	13%
	8% *	6% *	19% *	15% *
Catalunya	93.667	10.119	286.498	47.716
	90%	10%	86%	14%
	8% *	6% *	24% *	22% *

Font: Dades del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.

* Percentatge de contractes registrats per joves estrangers sobre el total de contractes registrats per joves.

Contractes registrats: Nombre de contractes registrats. Un mateix treballador pot haver signat diversos contractes temporals al llarg d'un any.

En aquests anys, el grau de temporalitat contractual dels joves ha baixat percentualment en benefici dels indefinits, tant pel què fa al conjunt de joves com al conjunt de joves estrangers, tot i que, en el grup dels joves estrangers, la temporalitat és major que en el conjunt dels joves.

I també cal observar l'augment considerable de joves estrangers incorporats al mercat laboral en els 6 anys comparats.

EMANCIPACIÓ

19. ACCÉS A L'HABITATGE. MUNICIPIS. 2001.

	Joves de 20 a 29 anys				
	Joves emancipats		Joves emancipats en habitatge...*		
	total	%	De propietat	De lloguer	Altres
Alella	282	21%	64%	27%	9%
Arenys de Mar	655	35%	61%	33%	6%
Arenys de Munt	470	43%	72%	19%	10%
Argentona	462	30%	74%	16%	10%
Cabrera de Mar	151	28%	60%	31%	9%
Cabrils	213	28%	65%	27%	8%
Caldes d'Estrac	101	39%	53%	43%	4%
Calella	923	43%	55%	38%	8%
Canet de Mar	692	39%	70%	23%	7%
Dosrius	161	35%	82%	14%	4%
El Masnou	978	30%	58%	37%	5%
Malgrat de Mar	958	40%	69%	25%	6%
Mataró	7.508	40%	72%	24%	4%
Montgat	546	38%	77%	18%	5%
Òrrius	8	13%	38%	50%	13%
Palafolls	462	46%	90%	6%	3%
Pineda de Mar	1.435	41%	70%	25%	5%
Premià de Dalt	394	26%	75%	18%	7%
Premià de Mar	1.542	34%	68%	29%	4%
St. Andreu de Llavaneres	392	35%	60%	32%	8%
St. Cebrià de Vallalta	119	47%	75%	7%	18%
St. Iscle de Vallalta	50	43%	82%	8%	10%
St. Pol de Mar	184	31%	61%	27%	12%
St. Vicenç de Montalt	159	33%	75%	14%	11%
Sta. Susanna	119	39%	73%	23%	4%
Teià	155	19%	68%	25%	6%
Tiana	223	24%	65%	21%	13%
Tordera	698	83%	78%	15%	7%
Vilassar de Dalt	343	27%	72%	19%	9%
Vilassar de Mar	832	32%	61%	31%	7%
Maresme	20.383	36%	69%	25%	6%
Catalunya	376.326	36%	66%	28%	6%

Font: Cens d'habitants del 2001. Idescat.

* Proporció de joves segons el règim de tinença de l'habitatge respecte el total de joves emancipats.

Joves emancipats: joves de 20 a 29 anys residents al municipi i que no viuen amb els pares.

La proporció de joves emancipats al Maresme és igual que a Catalunya (36%). La propietat (69%) està més extesa que no pas el lloguer (25%). Aquesta tendència està més aguditzada al Maresme que al total de Catalunya (66%).

20. FORMACIÓ DE FAMÍLIES. 1996-2001.

Joves de 15 a 29 anys per estat civil. Comparatives.

1996	Maresme		Catalunya	
Solters/eres	63.617	81%	1.193.263	82%
Casats/ades	13.556	17%	243.634	17%
Vidus/ues	230	0%	5.602	0%
Separats i Divorciats	673	1%	11.990	1%
2001	Maresme		Catalunya	
Solters/eres	67.074	85%	1.170.675	85%
Casats/ades	11.206	14%	192.317	14%
Vidus/ues	55	0%	805	0%
Separats i Divorciats	801	1%	12.859	1%

Font: Dades del Cens de població del 2001, facilitades per Idescat.

La distribució per estats civils dels joves del Maresme al 2001 és igual que la del total de Catalunya, però en els cinc anys comparats ha canviat: ha augmentat la proporció de solters/eres en detriment dels casats/ades.

Nupcialitat. Comparatives.

1996	Àmbit Metropolità	Catalunya
Taxa bruta de nupcialitat	5,05	4,9
Edat mitjana al primer matrimoni		
Homes	29,02	29,04
Dones	27,24	27,08
2001	Àmbit Metropolità	Catalunya
Taxa bruta de nupcialitat	4,98	4,83
Edat mitjana al primer matrimoni		
Homes	29,96	29,98
Dones	28,31	28,18
2006	Àmbit Metropolità	Catalunya
Taxa bruta de nupcialitat	4,17	4,39
Edat mitjana al primer matrimoni		
Homes	31,95	31,84
Dones	30,68	30,32

Font: Registre Civil. Facilitades per Idescat.

Taxa bruta de nupcialitat: Quocient entre el nombre de matrimonis en un any determinat i la població a meitat del període. S'expressa en tant per mil. De tota la població (no només dels joves).

Edat mitjana al primer matrimoni: es refereix als matrimonis de solters.

No disposem de les dades d'àmbit comarcal.

La taxa de nupcialitat tendeix a baixar i l'edat d'accés al primer matrimoni tendeix a pujar tant en el cas dels homes com en el de les dones, tot i que les dones hi accedeixen un any més joves (al 2006). Aquesta diferència entre sexes s'ha escurçat al llarg dels anys.

Juntament amb aquesta tendència, cal comentar l'endarreriment de l'edat mitjana al primer fill a Catalunya: 26,09 anys al 1986, 28,95 anys al 1996 i 29,39 anys al 2005.

21. NOVES FORMES FAMILIARS. 1996-2001.

Parella de fet: parella composta per persones que conviuen juntes sense vinculació matrimonial.

Llar monoparental: composta per un progenitor (el pare o la mare) i els seus fills.

Llar unipersonal: composta per una sola persona.

Percentatge de joves en parella de fet (16-29 anys).

	Maresme	Àmbit Metropolità	Catalunya
1996	20,97%	25,96%	23,65%
2001	31,86%	32,25%	32,22%

Font: Dades del Cens de població 1991, 2001 i Estadística de població 1996. Idescat.

Percentatge de joves en llars unipersonals (fins als 34 anys).

	Maresme	Àmbit Metropolità	Catalunya
1996	17,95%	16,46%	16,42%
2001	21,89%	20,08%	20,05%

Font: Cens d'habitants del 2001 i Estadística de població 1996. Idescat.

Joves en llars unipersonals, per edat i sexe. Maresme. 2001.

	Homes	Dones	Total
Menys de 20 anys	83	88	171
20-24 anys	410	341	751
25 a 29 anys	1.134	818	1.952

Font: Dades del Cens de població del 2001, facilitades per Idescat.

Nombre de progenitors joves monoparentals. Maresme.

1996	Pares	Mares	Total
Menys de 20 anys	5	25	30
20-24 anys	22	130	152
25 a 29 anys	51	312	363
2001	Pares	Mares	Total
Menys de 20 anys	9	18	27
20-24 anys	23	145	168
25 a 29 anys	98	370	468

Font: Cens d'habitants 2001 i Estadística de població 1996. Idescat.

En aquestes taules es pot observar com va canviant la forma de les llars: augmenta la proporció de joves en parella de fet, augmenta la proporció de joves que viuen sols i augmenta el nombre de pares i mares joves que viuen sols amb els seus fills.

DESIGUALTATS SOCIALS

22. DESIGUALTATS DE GÈNERE

Taxes d'activitat, atur i ocupació per sexes. Maresme, 2001.

	Joves 16 - 29 anys	
	Homes	Dones
Taxa d'activitat	72,86%	64,35%
Taxa d'atur	13,79%	15,86%
Taxa d'ocupació	62,81%	54,14%

Font: Dades del Cens de població del 2001, facilitades per Idescat.

Ocupats per situació professional. Maresme, 2001.

	Total	Joves 16-29 anys		
		Homes	Dones	
Empresaris amb personal assalariat	1.459	69%	31%	100%
Empresaris sense personal assalariat	2.847	64%	36%	100%
Membres de cooperatives	105	62%	38%	100%
Ajudes familiars	189	59%	41%	100%
Assalariats fixos	23.744	55%	45%	100%
Assalariats eventuais	15.753	52%	48%	100%

Font: Dades del Cens de població del 2001, facilitades per Idescat.

Ocupats per hores treballades. Maresme, 2001.

	Total	Joves 16 a 29 anys		
		Homes	Dones	
D'1 a 15 hores/setmana	1.868	41%	59%	100%
De 16 a 30 hores/setmana	4.231	34%	66%	100%
De 31 a 35 hores/setmana	1.283	40%	60%	100%
De 36 a 40 hores/setmana	31.075	58%	42%	100%
De 41 a 45 hores/setmana	2.143	60%	40%	100%
46 i més hores/setmana	3.497	67%	33%	100%

Taxa de població dedicada a tasques de la llar, per sexe. 2001.

	Joves 16-29 anys	
	Homes	Dones
Maresme	0,34%	5,4%
Ambit Metropolità	0,27%	4,25%
Catalunya	0,26%	4,9%

Font: Dades del Cens de població del 2001, facilitades per Idescat.

Joves per nivells d'instrucció i sexe. Maresme, 2001.

	Total	Joves de 16-29 anys		
		Homes	Dones	
No sap llegir o escriure	742	50%	50%	100%
Sense estudis	2.129	58%	42%	100%
Estudis obligatoris	39.258	57%	43%	100%
Estudis postobligatoris no universitaris	25.694	47%	53%	100%
Estudis universitaris	11.313	39%	61%	100%

Font: Dades del Cens de població del 2001, facilitades per Idescat.

Tot i que les dones joves assoleixen millors nivells educatius, els homes joves aconsegueixen una millor inserció laboral: menys atur, més ocupació, més empresaris i menys eventualitat en els assalariats i menys càrrega/dedicació en les tasques domèstiques.

23. DESIGUALTATS PER EDAT

Taxes d'activitat, atur i ocupació per grups d'edat. Maresme, 2001.

	Joves (16 a 29 anys)	Adults (30 anys i més)
Taxa d'activitat	68,61%	55,42%
Taxa d'atur	14,83%	10,69%
Taxa d'ocupació	58,48%	49,88%

Font: Dades del Cens de població del 2001, facilitades per Idescat.

Ocupats per situació professional, edat i sexe. Maresme, 2001.

	Joves (16 a 29 anys)			Adults (30 anys i més)		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Empresaris amb personal assalariat	4%	2%	3%	13%	8%	11%
Empresaris sense personal assalariat	8%	5%	6%	14%	11%	13%
Membres de cooperatives	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ajudes familiars	0%	0%	0%	0%	1%	0%
Assalariats fixos	54%	54%	54%	61%	64%	62%
Assalariats eventuais	34%	38%	36%	11%	17%	13%
<i>Total</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

Font: Dades del Cens de població 2001, facilitades per l'Idescat.

Població per nivells d'instrucció, edat i sexe. Maresme, 2001.

	Joves (15 a 29 anys)			Adults (30 anys i més)		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
No sap llegir o escriure	1%	1%	1%	2%	4%	3%
Sense estudis	3%	2%	3%	12%	14%	13%
Estudis obligatoris	55%	44%	50%	51%	53%	52%
Estudis postobligatoris no universitaris	30%	35%	32%	21%	17%	19%
Estudis universitaris	11%	18%	14%	14%	12%	13%
<i>Total</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

Font: Dades del Cens de població del 2001, facilitades per Idescat.

Els joves, que gaudeixen de millors nivells d'instrucció, sobretot les noies, en relació als majors de 30 anys, tenen una pitjor situació en el mercat laboral: més atur, més eventualitat en els assalariats, menys proporció d'empresaris joves.

24. ALTRES DESIGUALTATS SOCIALS

Joves per situació professional i nacionalitat. Maresme, 2001.

	Joves ocupats de 16 a 29 anys								
	Espanya	Resta Unió Europea 15	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica Nord i Central	Amèrica Sud	Àsia i Oceania	%	total
Empresaris amb personal assalariat	86%	1%	0%	4%	0%	1%	1%	100%	1.566
Empresaris sense personal assalariat	89%	1%	0%	3%	0%	1%	0%	100%	3.018
Membres de cooperatives	89%	1%	0%	2%	1%	1%	1%	100%	112
Ajudes familiars	83%	0%	0%	6%	0%	2%	0%	100%	207
Assalariats fixos	91%	1%	0%	2%	0%	1%	0%	100%	24.861
Assalariats eventuais	83%	0%	0%	5%	0%	2%	0%	100%	17.179

Font: Dades del Cens de població del 2001, facilitades per Idescat.

Joves ocupats (16-29 anys) per professió i nacionalitat. Maresme, 2001.

	Joves ocupats de 16 a 29 anys								
	Espanya	Resta Unió Europea 15	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica Nord i Central	Amèrica Sud	Àsia i Oceania	%	total
Personal directiu de les empreses i administracions públiques	95%	1%	0%	2%	0%	1%	5%	100%	2.057
Tècnics i professionals, científics i intel·lectuals	97%	1%	0%	0%	0%	1%	3%	100%	4.065
Tècnics i professionals de suport	94%	1%	0%	1%	0%	1%	3%	100%	6.504
Empleats administratius	97%	1%	0%	1%	0%	1%	3%	100%	5.382
Treballadors de serveis i venedors de comerç	94%	1%	0%	3%	0%	2%	6%	100%	8.343
Treballadors qualificats en activitats agràries i pesqueres	77%	0%	1%	21%	0%	1%	23%	100%	554
Artesans i treballadors qualificats de les indústries i construcció	93%	0%	0%	5%	0%	1%	7%	100%	7.871
Operadors d'instal·lacions, maquinària i muntadors	93%	0%	0%	4%	0%	1%	7%	100%	5.432
Treballadors no qualificats	82%	1%	1%	12%	1%	3%	18%	100%	4.004
Forces armades	99%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	100%	72

Font: Dades del Cens de població del 2001, facilitades per Idescat.

BREU MARC INTERPRETATIU

Amb la idea de facilitar la interpretació de les dades exposades, resumim aquí breument les tendències més rellevants de la població jove del Maresme a l'actualitat i els canvis haguts en els darrers anys, en els cinc temes treballats a l'*Informe* (a completar amb la bibliografia facilitada):

CANVIS DEMOGRÀFICS:

Creixement global de la població

Primer de tot, ens hem de situar en el context d'un important creixement del volum de la població que viu a la comarca (augment continu des del 1980 i força intensiu en els darrers 10 anys), fet que ha plantejat noves demandes socials i urbanístiques, nous conflictes i oportunitats i també més feina per a les administracions.

Tots els municipis de la comarca han crescut però en diferents proporcions. En aquests darrers 10 anys, els municipis que han crescut més són els de l'Alt Maresme (de Mataró cap al Nord). Els municipis del Baix Maresme van experimentar grans creixements en la dècada dels 90.

Evolució de la població jove

Tot i l'envelliment de la població, tendència general de la població de l'Àmbit Metropolità, s'observa al Maresme major preponderància de la població infantil i juvenil que en altres comarques.

L'estructura per edats de la població jove canvia molt des de 1986 a 2006: de 10 a 20 anys disminueix la població i de 20 a 30 anys augmenta el volum de joves. Les causes les trobem als fenòmens demogràfics del baby-boom (1965 a 1980), de la baixada de la natalitat a partir de 1980 i de l'arribada de població que s'instal·la a la comarca (famílies amb fills petits).

Composició social de la població jove

Ja hem comentat la importància de copsar la diversitat social existent dins el que agrupem com a joves. Ens referim a les diferents clivelles que fragmenten el teixit jove: l'edat, el sexe, la classe social, el país d'origen, la cultura de referència, la posició econòmica familiar, etc.

Aquesta fragmentació fa que haguem de parlar de realitats i no de realitat juvenil.

Manca de cohesió social

A banda de la composició social de la població, cal esmentar el fenomen dels pobles-dormitori (o barris-dormitori) un tret de la metropolització del territori, és a dir: la configuració d'una enorme àrea urbana, a l'entorn de Barcelona, estretament interdependent en termes funcionals, amb zones especialitzades (residència, serveis, indústria, oci...), un nivell elevat de mobilitat quotidiana, una dispersió de la població del centre cap a les perifèries (primera i segona corona), i amb un creixement continuat (s'intensifica i s'extén).

La gestió sociocultural i de serveis en aquest territori és complexa i es troben problemàtiques com: l'aïllament dels joves que viuen a les urbanitzacions per poca autonomia en la mobilitat, el desequilibri territorial en la distribució de recursos i equipaments per als joves i en la programació d'activitats (concentració al centre del municipi), l'existència de pocs espais mixtes de trobada entre joves diferents, la dispersió dels joves i les dificultats per a la construcció de vincles, de xarxa, de relacions, d'espai de trobada, i la generació activitat o dinàmica juvenil al municipi.

NIVELL D'ESTUDIS:

Millora el nivell d'estudis en general

A les darreres dècades, augmenta substancialment el nivell educatiu de la població en general: els joves estudien fins més tard, progressiva feminització de l'educació, major accés dels joves provinents de classes baixes a la universitat, es redueix el volum de població sense estudis (generacions velles), etc. Tot plegat ha fet que l'actual generació de joves sigui considerada la més ben preparada de la història del nostre país.

Al Maresme, s'observa un creixement important del volum de joves que assoleixen nivells universitaris, fet que es deu a les millores esmentades juntament amb el fet demogràfic en què bona part de la nova població de la comarca disposa d'alts nivells d'estudis

S'estableixen desigualtats educatives entre els joves

En referència a les generacions joves, de les que hem analitzat el primer grup d'edat que ja pot tenir els estudis acabats, podem veure certes tendències aparegudes als anys noranta i que van en augment:

- Major nivell d'estudis femení: Més dones que homes amb nivell de formació universitària. Canvi substancial en la quantitat de noies amb nivells d'estudis elevats, però no amb major penetració en el mercat laboral, que els nois.
- Inferior nivell d'estudis masculí i "abandonament" o "fracàs" en els estudis secundaris, més per part dels nois que de les noies.
- Manca d'igualtat d'oportunitats educatives: estadísticament, segons la procedència social de la família, el jove obtindrà un diferent nivell d'estudis.

SITUACIÓ LABORAL:

Menys atur, però més precarietat laboral:

En general, el panorama laboral dels joves ha canviat força els darrers anys. Les reformes laborals han tingut un doble efecte: ha baixat la taxa d'atur juvenil, però ha augmentat la precarietat, la inestabilitat laboral i la rotació de llocs de treball. En efecte, han augmentat els contractes temporals, els sous dels joves són més baixos i ocupen llocs per als quals estan sobrequalificats. Tot plegat té efectes en com els joves viuen el treball, la importància minvant que donen al lloc de treball i a la seva identitat com a treballadors/es professionals.

Als joves d'avui, inclosos els del Maresme, els ha tocat viure una sèrie de fenòmens que expliquen perquè els joves són més sensibles al comportament global de l'ocupació i als cicles que marca l'economia (més beneficiats quan hi ha alça i més perjudicats quan hi ha recessió) i que resumidament exposarem, tenint present, primer, les **tendències econòmiques comarcals:**

- la pèrdua de competitivitat de la indústria per la liberalització dels mercats i la deslocalització industrial,
- la davallada de la indústria manufacturera tèxtil i de gèneres de punt,
- l'auge de sectors més inestables: la construcció i les activitats immobiliàries, l'hostaleria i els serveis empresarials (terciarització de l'economia catalana),
- la diversificació del sector serveis,
- el comportament estacional de l'activitat econòmica, i del mercat laboral, molt lligada al turisme,
- la manca de potencial per generar ocupació de les empreses familiars,
- el predomini de les microempreses: el 75% de les empreses tenen entre 1 i 5 treballadors assalariats, però només ocupen al 23% dels treballadors assalariats.

Augment de la competència per accedir als llocs de treball:

Causes:

- la incorporació al mercat de treball de les generacions més nombroses (nascudes als anys 70),
- el creixement de la taxa d'activitat femenina,
- la mateixa precarització del mercat laboral.

Conseqüències:

- la generació d'excedents de mà d'obra i, per tant, abaratiment de la mà d'obra, discriminació dels menys formats i sobrequalificació dels joves;
- l'allargament i complicació del procés d'emancipació dels joves (retard en l'accés a l'habitatge,
- la pèrdua d'oportunitats dels joves a formar-se una experiència professional consistent (breus incursions al mercat laboral durant un període de temps)
- la pèrdua d'importància del nivell educatiu assolit, ja que deixa de ser una garantia suficient per a l'èxit en el mercat laboral (tot i que necessària)

Pèrdua d'importància del treball en la transició a la vida adulta i vivència més individualitzada dels afers laborals més que no pas col·lectiva:

Cosa que provoca una manca de motivació en la recerca de feina, desorientació personal, abocament a l'oci com a experiència més central en la vida del jove, minva del valor de

l'esforç i de la recerca de mèrit personal, minva la protecció dels sindicats i de la legislació laboral, etc.

Enorme dificultat de certs col·lectius per inserir-se al mercat de treball:

Els efectes més severes de la flexibilització del mercat laboral es veuen en els sectors socials més vulnerables: dones en general (sobretot, per la vivència de la maternitat), joves en general i, especialment, els joves sense estudis; immigrants en general; persones socialment desfavorides, en especial els que es troben en situació de risc d'exclusió social: drogaaddictes, ex-reclusos, persones amb malalties (mentals, sida, etc.); aturats de llarga durada, etc.

L'EMANCIPACIÓ DELS JOVES:

Tot i les diferències existents segons el context social on visquin els joves, es pot parlar de canvis substancials de les pautes d'emancipació, en general:

- endarreriment de l'accés a un habitatge independent
- endarreriment en l'edat del 1er fill i de constitució d'un nou nucli familiar
- allargament del període d'estudis
- creixement del nombre de llars unipersonals i monoparentals (estructures familiars considerades emergents)
- allargament de la transició formació-treball (precarietat laboral)

L'endarreriment de l'emancipació va acompanyat de factors econòmics relacionats amb el preu de l'habitatge i la precarietat laboral, així com de la cultura de suport familiar als fills, molt arrelada aquí, i també de la manca de polítiques públiques actives que afavoreixin l'emancipació i tinguin efectes reals en la millora de l'ocupació dels joves.

Les dificultats en l'accés a l'habitatge està bàsicament fonamentat en l'alça extraordinària de preus de l'habitatge, en relació als sous: tipus d'interès de préstec hipotecari especialment baix, tractament fiscal favorable a la compra de l'habitatge, per sobre del lloguer, la demanda d'habitatge per a inversió i la creixent demanda estrangera d'habitatge, la sobredemanda del sòl urbanitzable (pressió urbanística) i la manca d'intervenció dels poders públics; així com la manca d'oferta d'habitatge de lloguer relacionada amb els canvis de llei i conjuntura econòmica; existència d'habitatge buit sense ús.

Els efectes sociodemogràfics d'aquesta situació es poden resumir en: expulsió dels joves a fora dels municipis, allargament de la convivència amb els pares, i identificació de l'emancipació amb la creació d'un nou nucli familiar, entre altres.

DESIGUALTATS SOCIALS

Les tesis estructuralistes descriuen la societat dividida en grups socials (agrupacions d'individus amb característiques similars entre ells i amb diferències significatives respecte els altres grups). Les variables descriptives que defineixen els grups són una combinatòria molt estudiada, i adaptada a cada territori, que avarca aspectes tant de la vessant socioeconòmica, com de la vessant cultural, identitària, dels hàbits, valors, costums i condicions de vida de les persones. L'evolució d'aquests grups socials al llarg del temps i els ascensors que permeten ascendir o que obliguen a descendir per l'estructura social són matèria d'aquestes tesis. No entrarem aquí a explicar-les, però sí fer una al·lusió a l'existència de diversos estudis més o menys recents d'aquestes qüestions en el territori del Maresme, als quals cal anar a buscar per aprofundir en aquest tema (veure bibliografia).

Dit això, donem ara algunes claus interpretatives bàsiques per entendre les dades expressades en l'apartat "Desigualtats Socials":

Desigualtat per raó d'edat:

Joventut és un concepte complex a l'hora de descriure la societat, ja que no és només una franja etària (d'edats), sinó que també es pot entendre com un grup social amb característiques sociològiques que el diferencia dels altres grups d'edat.

Si fos tan sols una franja etària, tot el que expliquem de la població en general s'aplicaria en mesura proporcional a la franja d'edat corresponent i no hi hauria més problema, però

veiem –i hi ha estudis que així ho han explicat¹¹- que part de les generacions joves es poden considerar com a grup social (“els treballadors joves”) ja que ocupen un espai de l’estructura social diferenciat dels altres en múltiples dimensions (cultura, treball, hàbits, consums, etc.).

Desigualtat per raó de gènere:

Tot i ser una tesi ja molt acceptada, considerem necessari insistir en distingir entre les diferències (entre els sexes) i les desigualtats (entre els sexes).

Com es diu des de diversos enfocaments teòrics, és important entendre que els homes i les dones són diferents (des de diversos punts de vista: biològic, psicològic, etc.), que tenen necessitats diferents, desitjos diferents i per tant les maneres de viure i d’entendre el món són també diferents.

No obstant, més enllà de les diferències en la nostra societat, existeix el fenomen de les desigualtats entre sexes. Fenomen que fa referència a les diferents condicions materials i de benestar o qualitat de vida de què gaudeixen els homes i les dones.

Altres desigualtats socials:

Fem esment aquí, la idea que es produeix en la nostra societat un fenomen de desigualtat segons la procedència social de l’individu. La procedència social de l’individu, és a dir si una persona és nascuda i educada en el si d’un ambient/família pertanyent a grup social de categories baixes té moltes possibilitats de mantenir-se en aquest estatus al llarg de tota la vida i poques possibilitats d’ascendir.

Això succeeix també en quant a les persones procedents de la immigració, siguin nascudes a altres països o nascudes a Catalunya però en famílies “novingudes”. En funció del país de procedència (països del nord vs països del sud), i en funció de l’estatus social al que pertanyen allà, doncs aquí queden “col·locades” en un espai social o altre.

Evidentment, parlem de tendències, és a dir de majories estadístiques, no de fenòmens determinants. I per tant les tendències no afecten a tothom ni afecten de la mateixa manera ni el sentit ni en la intensitat.

D’altra banda, seria important en aquest apartat tenir present els estudis de com funcionen els anomenats “ascensors socials”¹²: que poden ser en forma de mesures socials pensades i intencionals, impulsades per l’administració o altres actors socials (l’allargament de l’educació obligatòria fins als setze anys, les regularitzacions d’immigrants, les polítiques actives d’ocupació, etc.), així com en forma d’altres fenòmens no intencionals (xarxes familiars d’acollida i socialització en el cas dels immigrants, etc.).

¹¹ Subirats, M. Sánchez, C. i Domínguez, M.: 2002 (veure bibliografia).

¹² La societat democràtica suposadament concep els mèrits com a mecanisme personal per a l’ascens social. Però estadísticament està comprovat que la procedència social segueix tenint més pes a l’hora de donar oportunitats a un individu que no pas la dedicació i la vàlua d’una persona, és a dir els seus mèrits. (Subirats, M.: 2002)

BIBLIOGRAFIA

Ajuntament de Mataró: *Informe de conjuntura socioeconòmica de Mataró* nº 16. Setembre 2004.

Albaigés, B. (dir.): *Crisi del treball i emergència de noves formes de subjectivitat laboral en els joves*. Col·lecció Estudis nº 10. Secretaria General de Joventut. 2003. Barcelona.

Brugué, Q. i Gomà, R. (coords.): *Gobiernos locales y políticas públicas*. Ariel. Barcelona 1998.

Brunet, D. I Serracant, P.: *L'anàlisi de la realitat juvenil*. Col·lecció de guies pràctiques. Sinergia nº 3. Secretaria General de Joventut. 2002. Barcelona.

Calderon, J., i Sanz, J.: *Aproximació a la realitat laboral dels joves a Catalunya*. Acció Jove - Joves de CCOO de Catalunya. Barcelona. 2006.

Casal, Q. (director del GRET): *Enquesta als joves de Catalunya 2002. Avançament de resultats*. Aportacions nº 19. Observatori Català de la Joventut. Secretaria General de Joventut. 2003. Barcelona.

De Francisco, M.: *Les urbanitzacions residencials a Catalunya: diagnosi actual i propostes de futur* dins Camacho, C. I Vilaseca, M. (coords.): *Territori i ciutat. Butlletí digital de l'Oficina Tècnica de Cooperació* nº 23. Febrer 2005. Diputació de Barcelona.

Diversos Autors (Observatori del Tercer Sector i Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball, UAB): *La realitat juvenil al Maresme*. Observatori Català de la Joventut. Secretaria de Joventut. Generalitat de Catalunya. Barcelona. 2006.

Diversos Autors (Observatori del Tercer Sector i Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball, UAB): *La realitat juvenil a Catalunya*. Observatori Català de la Joventut. Secretaria de Joventut. Generalitat de Catalunya. Barcelona. 2006.

Diversos Autors (Observatori del Tercer Sector i Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball, UAB): *La realitat juvenil a l'Àmbit Metropolità*. Observatori Català de la Joventut. Secretaria de Joventut. Generalitat de Catalunya. Barcelona. 2006.

Diversos Autors: *Informe sobre la joventut al 2005*. Observatori Català de la Joventut. Secretaria de Joventut. Col·lecció Estudis 17. Barcelona. 2005.

Equip d'Anàlisi Política: *Joventut, territori i ciutadania*. Universitat Autònoma de Barcelona. Gener 2002. Bellaterra.

Gabinet d'Estudis Econòmics: *Diagnosis estratègiques territorials. Document d'estratègies pel territori del Maresme*. Diputació de Barcelona. Novembre 2004. Barcelona.

Giménez, L., i Llopart, Í.: *Per una nova etapa en polítiques de joventut*. Quaderns de la Fundació Nous Horitzons nº 5. Tardor 2002. Barcelona.

Miret, P.: *Una visió de la joventut de Catalunya a la llum de la primera onada del Pannel de Desigualtats Socials a Catalunya*. Fundació Jaume Bofill. 2004. Barcelona.

Observatori de Desenvolupament Local: *Informe trimestral sociolaboral del Maresme. Tercer trimestre 2006*. Consell Comarcal del Maresme. Mataró 2006.

Observatori de la Joventut del Maresme: *Joves estrangers al Maresme. Recull estadístic 2006*. Mataró, 2007. (www.buscadorjove.info)

Parlem de transició. Itineraris formatius, socials i laborals dels joves. Jornada de treball: 3 desembre de 2003. Regidoria d'Educació. Ajuntament de l'Hospitalet. Juliol 2004. L'Hospitalet.

Piqué, J.M. i Ramon, A.: *Estructura socioeconòmica de la comarca del Maresme. Enquesta de la Regió de Barcelona 2000. Condicions de vida i hàbits de la població*. Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona. 2003. Barcelona. (www.iernb.uab.es)

Subirats, M.: *Nivell d'estudis de la població*. Enquesta de la Regió de Barcelona 2000. Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona. Bellaterra. 2002.

Subirats, M., Sánchez, C. i Domínguez, M.: *Classes socials i estratificació*. Enquesta de la Regió de Barcelona 2000. Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona. Bellaterra. 2002.

Trilla, C. (DEP Consultoria Estratègica): *Els joves catalans i l'habitatge 1999-2003*. Aportacions nº23. Observatori Català de la Joventut. Secretaria General de Joventut. 2003. Barcelona.



Projecte Educatiu de Cabrils

**Document de diagnosi i definició de línies
estratègiques**

Novembre 2009



ÍNDEX

0. Introducció	4
1. Presentació	5
2. Metodologia	7
3. Continguts	9
I. Mapa sociodemogràfic.....	10
1. Territori	12
2. Població	14
2.1. Evolució	14
2.2. Estructura de la població	15
2.3. Estructura d'edats	16
2.4. Procedència i nacionalitat	19
2.5. Nivell d'instrucció	23
2.6. Atur	26
II. Mapa escolar.....	28
1. Els centres i les infraestructures.....	30
2. La cobertura escolar.....	31
3. La densitat a les aules	34
4. La diversitat a l'escola	37
5. Les necessitats educatives específiques	38
III. Recull de recursos educatius municipals	39
1. Educació	42
2. Cultura	44
3. Esports	46
4. Infància i joventut	47
5. Gent gran	49
6. Dinamització econòmica i treball	50

7. Participació ciutadana i interculturalitat.....	51
8. Medi ambient	52
IV. Mapa de visions ciutadanes	53
1. Les visions socio-urbanes	55
2. Les visions de l'àmbit escolar	58
3. Les visions de l'educació més enllà de l'escola	61
V. Estratègia	64
1. Els objectius	67
2. Les línies estratègiques de treball	71
ANNEX	76

0. Introducció

1. Presentació

El Projecte Educatiu de Cabrils (PEC) és **l'instrument** que ha de permetre conèixer, reflexionar i debatre sobre la realitat educativa de Cabrils i participar en la seva transformació. És a dir, a través del PEC es definirà quin poble es vol construir des **d'una perspectiva** educativa.

Una ciutat és educadora "pel sol fet de ser ciutat, perquè és font d'educació en ella mateixa, des de múltiples esferes i per a tots els ciutadans. La ciutat és, doncs, educativa *per se*: és inqüestionable que la planificació urbana, la cultura, els centres educatius, els esports, les qüestions mediambientals i de salut, les econòmiques i les pressupostàries, les que es refereixen a la mobilitat i la vialitat, a la seguretat, als diferents serveis, les corresponents als mitjans de comunicació, etc., inclouen i generen diverses formes d'educació de la ciutadania. La ciutat és educadora quan imprimeix aquesta intencionalitat en la manera com es presenta als seus ciutadans, conscient que les seves propostes tenen conseqüències actitudinals i convivencials i generen nous valors, coneixements i destreses. Hi estan implicats tots els àmbits i concerneixen tota la ciutadania." (Extret de la presentació de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores).

El concepte d'educació ha anat variant els darrers anys a fi d'adaptar-se als canvis que s'ha succeït en la nostra societat. Abans es tendia a associar l'educació només a l'escola i, tot i que encara té un paper fonamental i preeminent, cal tenir present que no pot donar resposta, tota sola, als reptes que té plantejats avui dia la societat. És per això que s'ha tendit a posar l'accent en l'educació que va **més enllà del món escolar**, que afecta a tothom al llarg de tota la vida (**educació permanent**), tot remarquant el paper que juga en tots aquests processos l'entorn més proper (el municipi on es viu, es treballa, es passa el temps lliure).

Davant d'aquests canvis, el PEC apareix com l'eina que ha de permetre una **nova manera de treballar**, tot tenint en compte la **planificació**, la **transversalitat** de les actuacions, la **corresponsabilització** entre tots els agents implicats en l'educació. I tot serà possible a través d'una participació àmplia de la ciutadania, tant en el moment

de diagnosticar la realitat i definir les línies de treball, com a l'hora de posar en marxa mesures concretes.

El Projecte Educatiu de Cabrils ha nascut gràcies al recolzament que ofereix l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona a tots aquells municipis que volen tirar endavant un projecte d'aquestes característiques. A partir de la metodologia dissenyada per la Diputació, s'ha iniciat el procés amb l'elaboració del diagnòstic educatiu de Cabrils i la definició de l'estratègia (objectius, eixos d'actuació i línies estratègiques de treball).

2. Metodologia

El diagnòstic educatiu està estructurat a partir de quatre mapes, que aborden l'anàlisi de la realitat des de quatre mirades diferents: l'estructura social, l'àmbit escolar, els recursos educatius municipals i les visions ciutadanes.



Els **mapes sociodemogràfic** i **escolar** s'han elaborat a partir de fonts secundàries (padró d'habitants; estadístiques i bases de dades oficials del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona i de l'Ajuntament de Cabrils; informes) que han permès construir un seguit d'indicadors sobre la realitat territorial, social i escolar de Cabrils. S'ha posat una especial atenció en aprofitar tot aquell coneixement generat amb anterioritat i que ja hagi estat recollit en estudis i treballs per tal de no duplicar esforços.

El **mapa de recursos educatius municipals** sistematitza i ordena la informació relativa al conjunt d'**equipaments**, serveis i activitats educatives municipals existents a Cabrils. La informació s'ha extret del buidatge de documents, informes i memòries, i s'ha contrastant amb els tècnics que han participat en les diverses entrevistes i sessions de treball.

El **mapa de visions ciutadanes** s'ha nodrit de tres fonts principals:

- **Quatre tallers** en les quals hi han participat **trenta nou persones**, provinents d'àmbits diversos.

Taller realitzats	Nº de persones participants
Equip de govern	7
Tècnics municipals	6
Consell escolar municipal	5
Ciutadania a títol individual	21
TOTAL	39

- **Quinze entrevistes en profunditat.** S'han dut a terme entrevistes als membres de l'oposició i als tècnics municipals.
- Resposta a l'**Enquesta ciutadana.** Durant el mes de setembre de 2009, s'han repartit una sèrie de butlletes sobre el Projecte Educatiu de Cabriils per tal de copsar l'opinió general de la ciutadania sobre aspectes generals del poble i sobre elements específics de l'educació. Els resultats han servit per confirmar, matisar i afegir nous elements als expressats en els altres espais. S'han recollit un total de **133 butlletes**.

En total, doncs, en aquesta primera fase del PEC han participat un total de **187 persones**, a part de totes aquelles que han assistit a les diverses sessions de presentació del projecte.

3. Continguts

El diagnòstic

El diagnòstic del Projecte Educatiu de Cabrils se sustenta sobre els següents documents:

- **Mapa sociodemogràfic:** Aquest mapa mostra les realitats territorials i socio-demogràfiques, econòmiques i socials de Cabrils, **a partir d'indicadors bàsics d'estructura social.**
- **Mapa escolar:** Aquest document presenta la realitat escolar del municipi, a partir de dades que analitzen la cobertura escolar, la densitat a les aules, la diversitat, i altres aspectes que cal tenir en compte a l'hora de radiografiar la realitat escolar de Cabrils.
- **Recull de recursos educatius municipals:** Recull el conjunt de l'oferta educativa (formal i no formal) de Cabrils, a partir de la caracterització dels equipaments disponibles i les activitats que es realitzen.
- **Mapa de visions ciutadanes:** Aquest mapa recull i sistematitza les diferents aportacions, reflexions i discursos sobre la realitat educativa de Cabrils que han tingut lloc en el procés d'elaboració del PEC.

L'estratègia

L'estratègia situa el marc en el qual quedaran estructurades el conjunt d'iniciatives entorn el PEC. Es defineix a partir del resultat del diagnòstic elaborat i a partir de les diverses aportacions que s'han fet en cada un dels espais de participació. L'estratègia inclou:

- **Objectius substantius:** són la columna vertebral de l'estratègia i els àmbits sobre els quals cal focalitzar l'acció educativa.
- **Eixos d'actuació:** delimiten els primers camps d'acció a partir dels quals es pot avançar.
- **Línies estratègiques de treball:** són possibles concrecions que permeten començar a actuar.

I. Mapa sociodemogràfic

Amb el mapa de territori i població es realitza una primera aproximació a la realitat social on es desenvolupa el projecte educatiu. L'objectiu d'aquest mapa és detectar les característiques físiques i sociodemogràfiques del municipi per tal de contextualitzar aspectes de caràcter general que després tindran clares repercussions en la seva realitat educativa.

En primer lloc, es fa una breu aproximació a la realitat territorial de Cabrils, tant des d'una perspectiva externa com interna; la seva ubicació en el mapa i les particularitats de la seva morfologia urbana. Són elements importants per analitzar la realitat social i del municipi.

La segona aproximació se cenyeix a la caracterització de la població. Per realitzar-la bàsicament s'han utilitzat dues fonts: el padró municipal d'habitants, facilitat per l'Ajuntament de Cabrils i les bases de dades de l'Institut d'Estadística de Catalunya. A partir d'aquestes fonts s'han construït tot un seguit d'indicadors d'estructura de la població. En els casos que s'ha considerat oportú s'ha presentat una comparativa a partir de sèries històriques, per tal de fer un pas més enllà d'una fotografia estàtica i detectar-ne la tendència evolutiva.

També s'ha procurat establir comparacions amb altres territoris. Així, s'han comparat dades sociodemogràfiques amb els àmbits territorials superiors, Catalunya i Maresme.

1. Territori

Situada dins la comarca del Maresme, a la província de Barcelona, el municipi de Cabrils té una superfície de 7 Km². Limita al Nord amb els termes d'Òrrius i Argentona, a l'Est amb Cabrera de Mar, a l'Oest amb Vilassar de Dalt i en direcció a la façana marítima amb Vilassar de Mar.

Quadre 1. Situació geogràfica de Cabrils



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Hipermapa de Catalunya de la web de la Generalitat

El terme municipal de Cabrils se situa en una de les valls de la Serralada Litoral, al sector de llevant de la serra de Sant Mateu. En termes hidrogràfics, el poble està drenat per la riera de Cabrils que desemboca directament al mar passant pel centre de Vilassar de Mar. Actualment el municipi es divideix en un nucli urbà, que es correspon

al centre històric del poble, i **tota una sèrie d'urbanitzacions que s'han anat construït** al seu voltant (La Gleva, Sant Jordi, **Ca l'Abellà**, Cabrils 2, Mas Maria, Santa Helena, Can Blanch, Peretons, Sant Sebastià, Can Badia, Les Esparregueres, Can Mag, Valldeneu i Can Tolrà).

Cabrils es troba a 31 km de Barcelona i a 9 km de Mataró. Les dues vies de comunicació principals amb què **compta són l'Autopista C-32**, sortida 92 (Vilassar de Dalt, Premià de Mar, Premià de Dalt i Cabrils) i la carretera N-II a partir de la qual **s'arriba a Vilassar de Mar i un cop allà s'enllaça amb** la Carretera de Cabrils (BV-5022) que arriba al centre del poble. Així mateix, pel que fa al transport públic, es pot optar per la línia de Rodalies Renfe (línia C1) fins a **l'estació de Vilassar de Mar i des d'allà** agafar **la línia d'autobusos** Vilassar de Mar-Cabrils, amb una freqüència de pas de 30 minuts els dies **laborables**. Així mateix, hi ha **línies regulars d'autobusos** que comuniquen Vilassar de Mar amb Cabrils.

El sector muntanyós del municipi té boscos abundants de pins, roures i alzines que han substituït les antigues plantacions de vinya. La base econòmica tradicional de Cabrils **havia estat l'agricultura, especialment els tarongers, les maduixes i les flors**, però la progressiva urbanització del sòl ha anat restant terreny als productes hortícoles i de flors i plantes ornamentals. Tot i així, encara es troben alguns masos dedicats al **conreu de les terres (Can Vives, Can Carbonell, Ca l'Estrany)**.

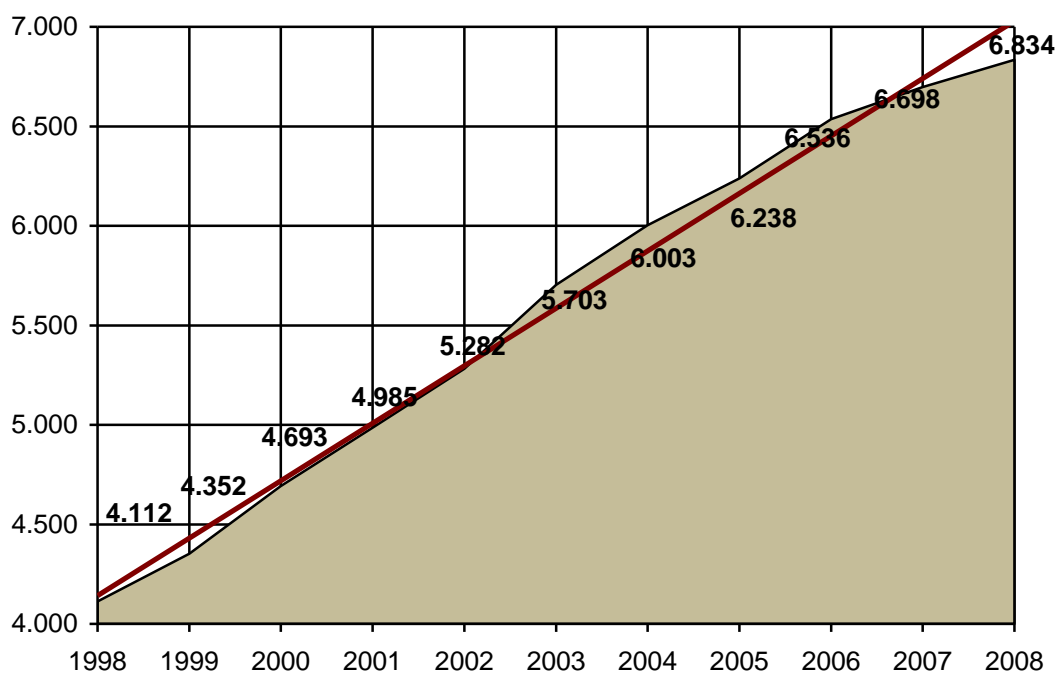
La població de Cabrils (cabrilencs) havia estat estacionària des del segle XIX fins que **els anys seixanta es va incrementar la funció d'estiueig del terme amb el conseqüent** augment de la construcció i els serveis, fins que, de la mateixa manera que va ocórrer a altres pobles del Maresme, Cabrils va anar tendint a ser lloc de residència permanent.

2. Població

2.1. Evolució

L'evolució de la població de Cabrils, els últims anys, està clarament caracteritzada pel creixement. Així, entre el 1998 i el 2008, com mostra el següent gràfic, la població ha crescut en 2.722 persones, situant el nombre d'habitants en un màxim de 6.834 persones.

Gràfic 1. Evolució de la població

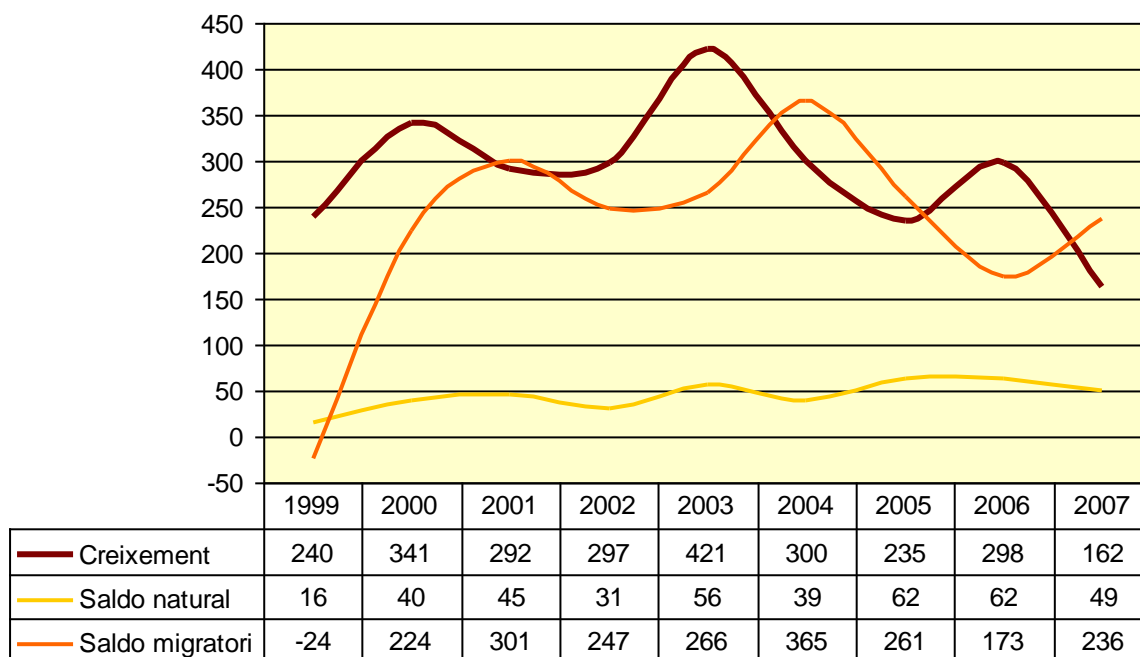


Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'IDESCAT

La corba del Gràfic 2. mostra clarament com el creixement de població s'ha produït gairebé exclusivament pel saldo migratori –diferència entre la població que ha arribat a viure a Cabrils i la que ha marxat-. Tot i que només es disposa de dades fins al 2007, es pot veure com les corbes de saldo migratori i de creixement discorren de forma

pràcticament paral·lela, mentre que el saldo natural –diferència entre els naixements i les defuncions- tot i ser positiu, aporta poc volum de població.

Gràfic 2. Caracterització del creixement poblacional de Cabriils



Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'IDESCAT

2.2. Estructura de la població

A partir de la Taula 1 es pot fer una anàlisi comparativa de diferents índexs i taxes que permeten **disposar d'**una radiografia simplificada de la realitat demogràfica del municipi en comparació al conjunt comarcal i català.

Pel que fa als fluxos naturals de població -els naixements i les defuncions- Cabriils presenta una taxa de natalitat inferior (9,4) a la que es dona al conjunt de la comarca (12,4) i a Catalunya (12,1).

Així mateix, Cabriils també mostra un índex de mortalitat (3,4) força inferior al del conjunt de la comarca (7,5) i la mitjana catalana (8,1). Aquesta realitat fa que Cabriils **compti amb un índex d'envelliment força inferior que el que es dona a les altres**

realitats territorials. Així, mentre Catalunya presenta un índex d'envelliment de 110 i el Maresme de 90, a Cabrils aquest indicador no sobrepassa el 43.

Taula 1. Estructura de la població de Cabrils. Comparativa territorial. 2008

	Cabrils	Maresme	Catalunya
Taxa bruta de natalitat (%)	9,4	12,4	12,1
Taxa bruta de mortalitat (%)	3,4	7,5	8,1
Índex d'envelliment ¹	42,3	90,9	110,3

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT)

2.3. Estructura d'edats

L'observació de la piràmide de població corresponent a l'any 2008 permet afirmar que es tracta d'una població amb molts efectius al tram central, entre els 30 i els 50 anys. Tot i això, les primeres franges de la piràmide, les corresponents a les edats més joves, de 0 a 10 anys, també són força importants en nombre d'efectius.

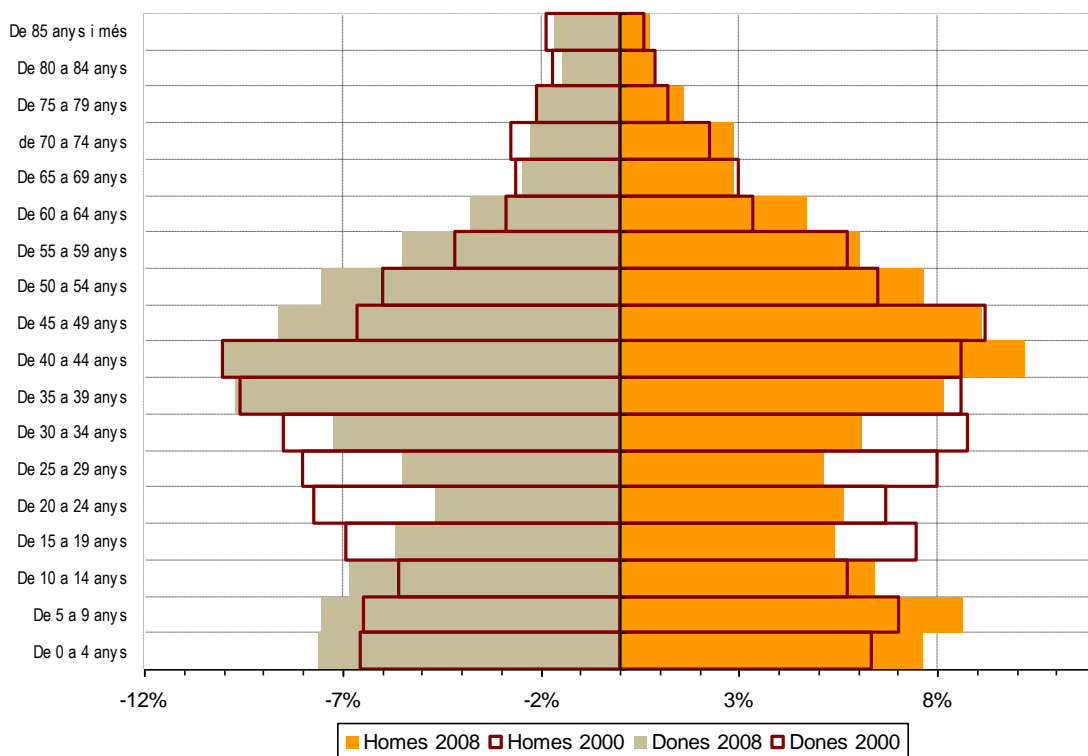
La piràmide d'edats mostra com el creixement de població ha provocat, també, canvis en la seva estructura d'edats. Les diferències més importants entre l'any 2000 i el 2008 es donen en les franges d'edat entre els 15 i els 34, que han perdut pes sobre el total de població (l'any 2000 constituïen el 31% de la població i el 2008 representen el 23%). En canvi, les franges de 0 a 14 anys tenen un pes major l'any 2008 (22,3%) que el pes que tenien el 2000 (18,8%).

Per últim, cal fer notar que la major esperança de vida femenina explica les diferències en el vèrtex de la piràmide. Així, mentre al global de població la divisió del pes entre sexes el 2008 és pràcticament d'equilibri (49,3% d'homes per un 50,7% de dones),

¹ És el quocient entre la població de 65 anys o més i la menor de 15 anys

quan s’analitzen les persones majors de 70 anys la diferència entre sexes és més destacable: els homes representen el 44,6% i les dones el 55,4% de la població d’aquesta franja d’edat.

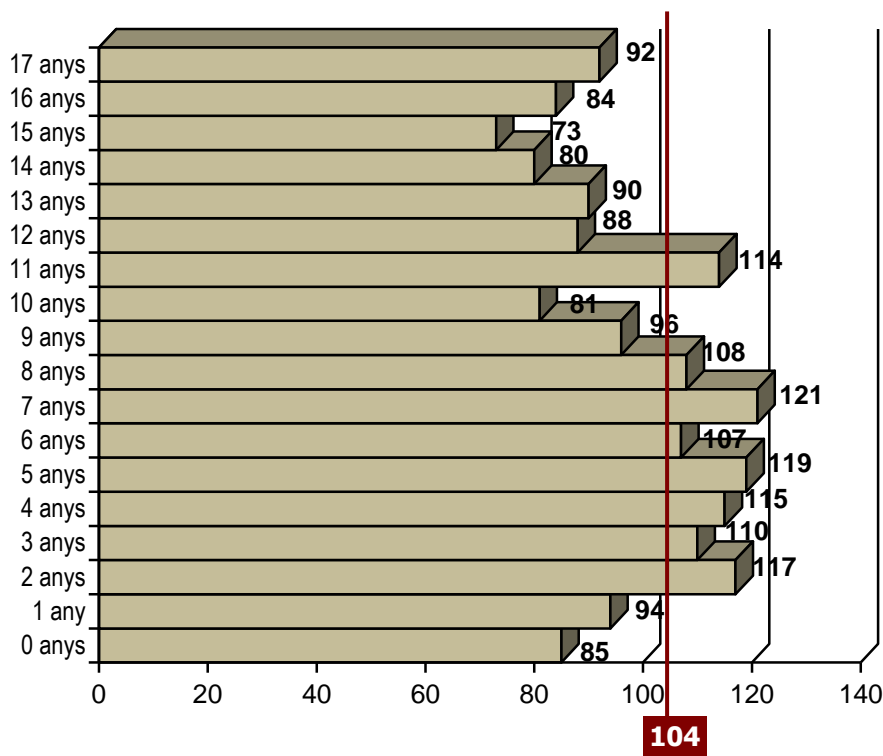
Gràfic 3. Piràmides d’edats. Comparativa. 2000 i 2008



Font: Elaboració pròpia a partir de dades d’IDESCAT

Els efectius que es troben en les edats compreses entre els 2 i els 8 anys són els més abundants, trobant-se per sobre de la mitjana (104) mentre que la resta d’edats (dels 9 als 17 anys) es troben per sota, a excepció de la població d’11 anys. Cal dir que en el cas de Cabriils, però, no es veu una progressió molt clara sobre l’evolució que s’ha donat entre la població menor d’edat.

Gràfic 4. Població menor d'edat. Cabrils. 2008.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'IDESCAT

Pel que fa a la comparativa amb les altres realitats territorials, cal destacar el següent: mentre el pes de la població adulta (de 18 a 64 anys) a Cabrils (64,6%) no presenta gaires diferències respecte la comarca (66,82%) i Catalunya (66,3%), on sí n'apareixen és al **percentatge de població menor d'edat a Cabrils** (25,96%) que **és força superior** que el que es dona al conjunt de la comarca (18,73%) i a Catalunya (17,4%), de la mateixa manera que el pes de la població major de 65 anys és inferior a Cabrils (9,44%) que a les altres realitats territorials (14,45% al Maresme i 16,2% al conjunt de Catalunya).

Pel que fa a l'evolució, el pes de la població menor d'edat a Cabrils ha guanyat més de tres punts de pes en els darrers vuit anys (d'un 22,86% l'any 2000 ha passat a un 25,96% el 2008). Així mateix, el percentatge de població d'entre 18 i 64 anys ha disminuït (d'un 67,59% l'any 2000 ha passat a un 64,6% el 2008).

Taula 2. Evolució del pes de la població menor d'edat i major de 65 anys

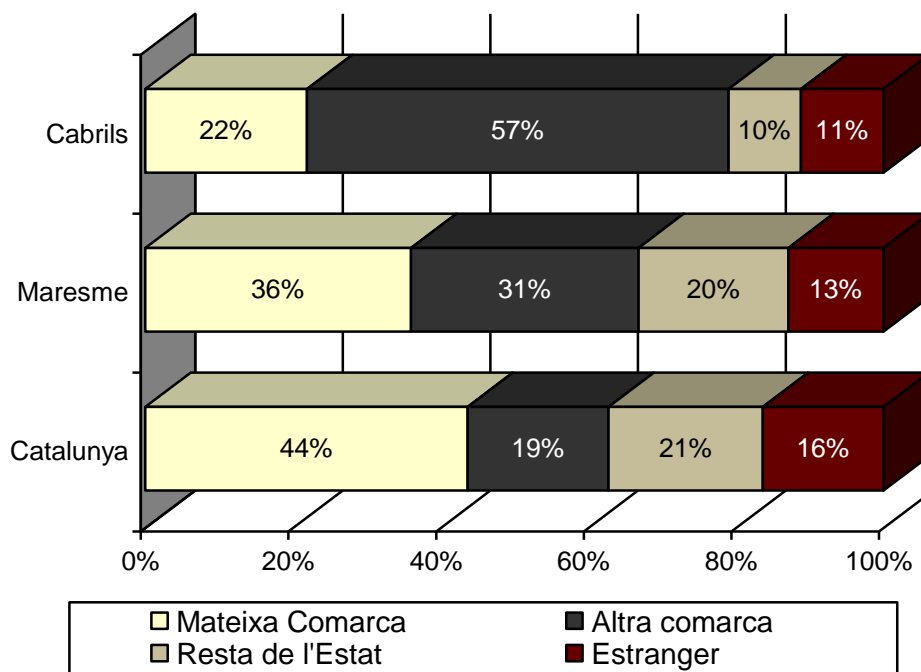
Àmbit territorial	Tram d'edat	2000	2008
Cabrils	Menors d'edat	22,86%	25,96%
	18 a 64 anys	67,59%	64,60%
	65 o més	9,55%	9,44%
Maresme	Menors d'edat	18,75%	18,73%
	18 a 64 anys	66,91%	66,82%
	65 o més	14,35%	14,45%
Catalunya	Menors d'edat	17,0%	17,4%
	18 a 64 anys	65,7%	66,3%
	65 o més	17,3%	16,2%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'IDESCAT

2.4. Procedència i nacionalitat

Un 57% de la població de Cabrils ha nascut a una comarca catalana que no és el Maresme, una proporció molt superior que la que es dona al conjunt de la comarca (31%) i encara major en comparació amb la realitat del país (19%). Només un 22% de la població de Cabrils ha nascut al Maresme, un 10% a la resta de l'Estat i un 11% a l'estranger (dos punts per sota que la mitjana comarcal i cinc per sota la catalana). Aquestes dades mostren que Cabrils compta amb un **atractiu residencial** important per la població catalana, bàsicament **barcelonina o de la primera corona metropolitana**.

Gràfic 5. Població segons el lloc de naixement. 2008



Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'IDESCAT

La Taula 3. permet veure el detall de la població nascuda a la resta de l'Estat. A Cabrils **només un 9,85% de la població ha nascut fora de Catalunya**, un percentatge molt inferior a la mitjana comarcal (20,67%) i catalana (20,89%). **D'entre els nascuts a la resta de l'Estat, la comunitat andalusa manté el pes més important, un 2,66%.**

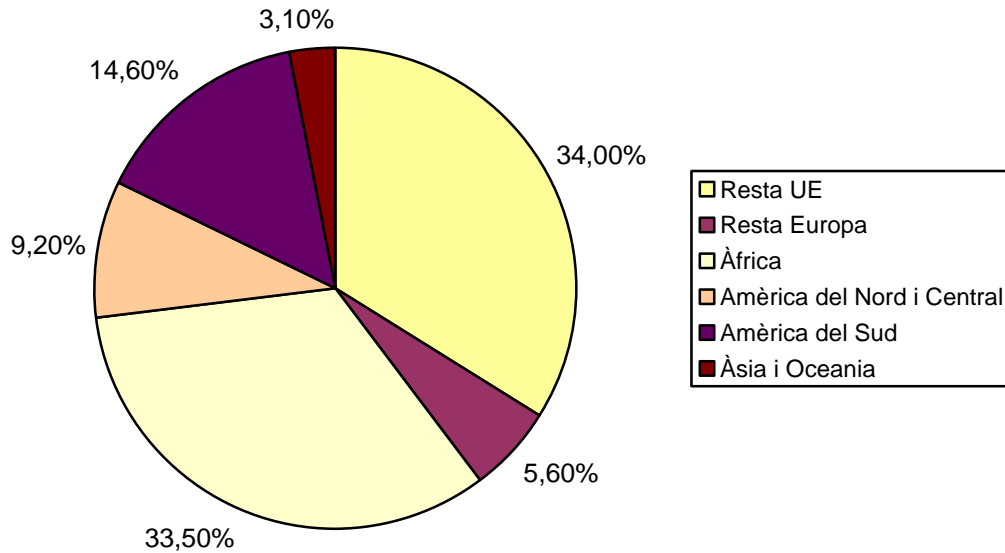
Taula 3. Població segons el lloc de naixement per Comunitats Autònomes 2008 (%)

Lloc naixement	Cabrils	Maresme	Catalunya
Catalunya	78,99%	66,80%	62,76%
Resta Estat	9,85%	20,27%	20,89%
Andalusia	2,66%	9,17%	9,39%
Aragó	0,95%	1,05%	1,59%
Astúries	0,20%	0,16%	0,22%
Balears	0,25%	0,14%	0,14%
Canàries	0,15%	0,08%	0,09%
Cantàbria	0,19%	0,09%	0,12%
Castella-M	0,64%	1,43%	1,54%
Castella-LI	0,76%	1,43%	1,90%
P. València	0,56%	0,72%	0,86%
Extremadura	0,59%	2,67%	1,92%
Galícia	0,50%	0,66%	1,12%
Madrid	0,88%	0,63%	0,60%
Múrcia	0,79%	1,35%	0,69%
Navarra	0,09%	0,12%	0,14%
Pais Basc	0,37%	0,27%	0,29%
Rioja	0,15%	0,09%	0,10%
Ceuta/Melilla	0,13%	0,21%	0,19%
Estranger	11,16%	12,93%	16,36%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'IDESCAT

La població estrangera representa un 11,2% sobre el total. Pel que fa a la nacionalitat d'aquesta població, un 34% prové d'algun país de la Unió Europea, seguit d'un 33,5% provinent d'Àfrica. La següent nacionalitat més representada, a força distància, és la de l'Amèrica del Sud (14,6%), seguida d'Amèrica del Nord i Central (9,2%).

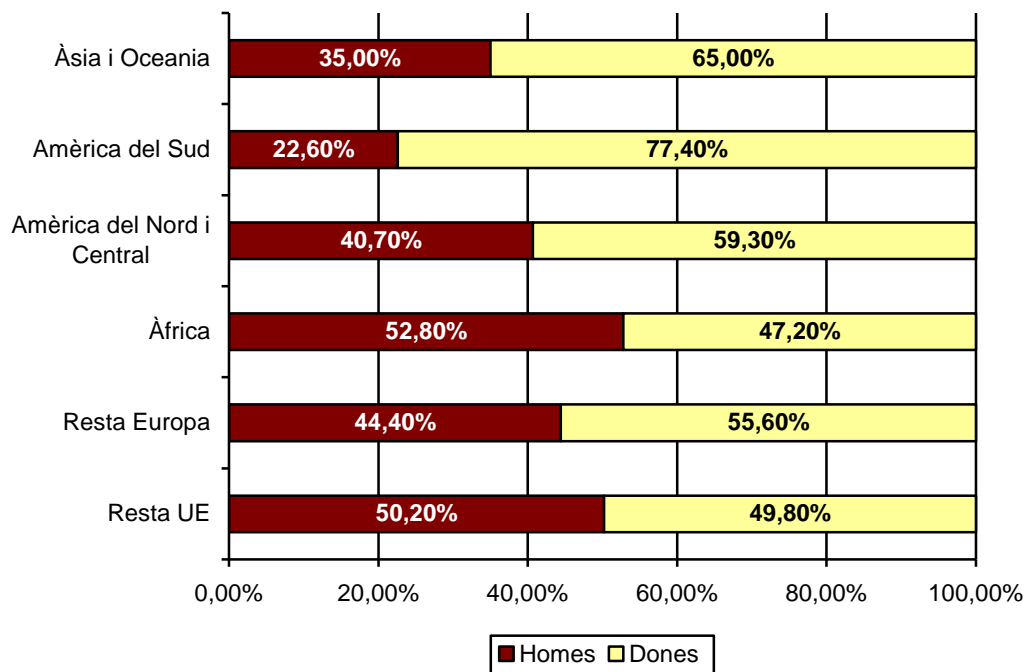
Gràfic 6. Nacionalitat de la població estrangera. 2008



Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'Idescat

En analitzar el sexe de la població estrangera de Cabriils es pot comprovar com on es dóna la diferència més accentuada entre el pes d'homes i dones és entre la població procedent dels països d'Amèrica del Sud, on les dones representen un 77,4%. L'altre diferència més destacada, tot i que en menor mesura, es troba entre la població procedent d'Àsia i Oceania, en aquest cas les dones representen un 65%. Per a la resta de nacionalitats existeix força equilibri entre el nombre de dones i d'homes.

Gràfic 7. Nacionalitat de la població estrangera per sexe. 2008



Font: Elaboració pròpia a partir d'Idescat

2.5. Nivell d'instrucció

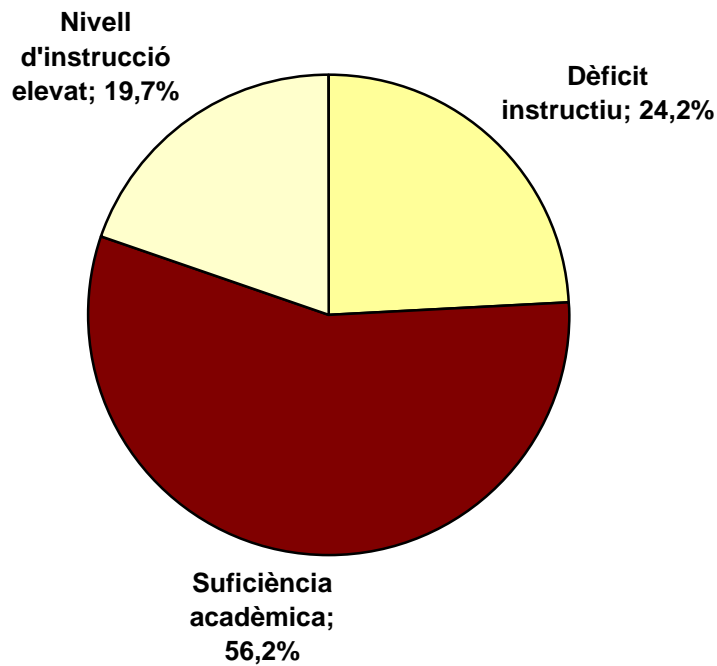
Per analitzar el nivell d'instrucció² de la població de Cabrils s'han fet servir les dades actualitzades que ofereix el Padró Municipal d'Habitants. Tanmateix, aquesta radiografia acurada del present no permet establir comparacions amb la resta de realitats territorials de referència (Maresme i Catalunya) ja que, per a aquests àmbits, les dades sobre el nivell d'instrucció són força més antigues.

Més de la meitat de la població de Cabrils presenta suficiència acadèmica (56,2%), és a dir, que han superat l'educació bàsica, la secundària o estudis secundaris

² S'han agrupat els nivells d'instrucció en tres categories: "dèficit instructiu" quan no se sap llegir ni escriure, no es té cap tipus d'estudis, s'han fet estudis de primària però no s'han finalitzat o tan sols s'ha completat l'EGB1; la "suficiència acadèmica" fa referència a l'EBG-2, Batxillerat-ESO i FP1; i, el "nivell d'instrucció elevat" quan s'han superat els estudis de Batxillerat Superior, FP2, BUP i COU o s'ha obtingut un títol de Grau Mig o de Grau Superior.

postobligatoris, un 24,2% de la població presenta dèficit instructiu i el 19,7% restant disposa d'un nivell d'instrucció elevat.

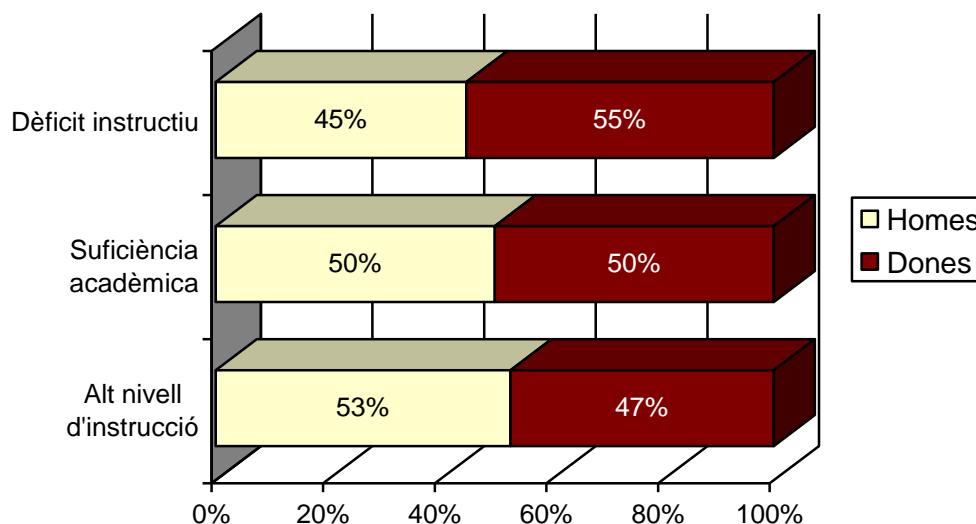
Gràfic 8. Nivell d'instrucció de la població major de 10 anys. 2008



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Padró Municipal d'Habitants. 2008

La diferència per sexes en quant al nivell d'instrucció a Cabrils es troba força equilibrada, tot i que el dèficit instructiu és superior entre les dones (55%) i l'alt nivell d'instrucció és major entre la població masculina (53%).

Gràfic 9. Nivell d'instrucció de la població major de 10 anys per sexe. 2008

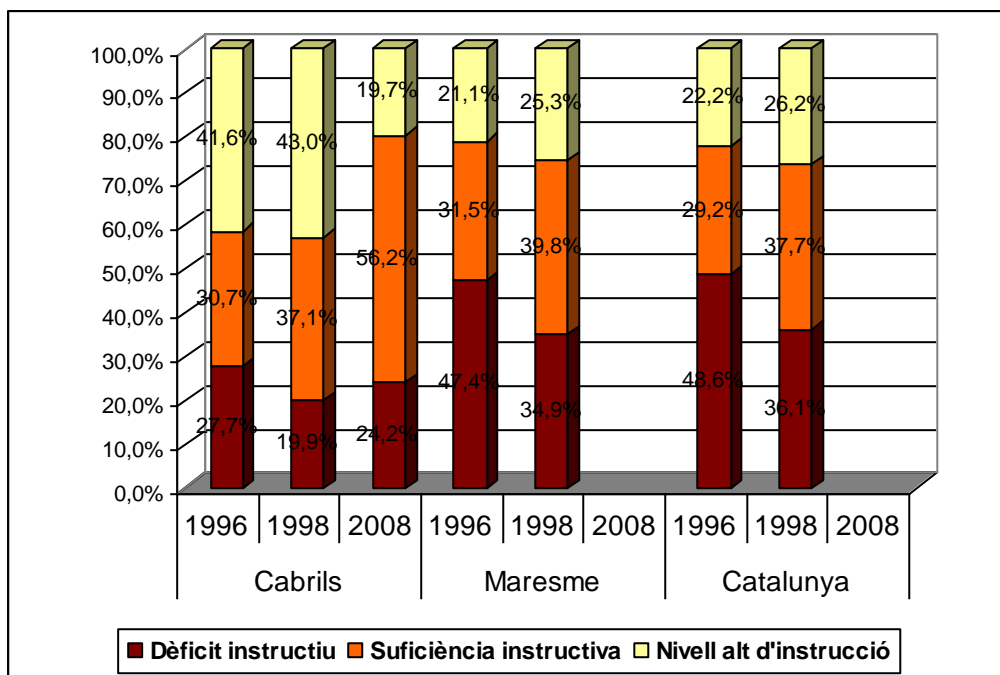


Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Padró Municipal d'Habitants. 2008

Tot i que no es disposen de dades comarcals i de Catalunya actualitzades, s'ha optat per analitzar l'evolució del nivell d'instrucció en comparativa territorial per extreure una mirada més acurada de la situació de Cabrils.

Així doncs, el Gràfic 10 mostra com a les tres realitats territorials, entre l'any 1996 i el 1998, es produeix una disminució del dèficit instructiu a favor d'un augment de la suficiència instructiva i l'alt nivell d'instrucció. Tanmateix, a Cabrils, durant el període de deu anys que va del 1998 al 2008 es produeix un canvi de tendència important disminuint fortament el nivell d'instrucció alt (passant del 43% l'any 1998 al 19,7% l'any 2008) i augmentant considerablement el percentatge de població amb suficiència instructiva (de 37,1% el 1998 a 56,2% l'any 2008).

Gràfic 10. Evolució del nivell d'instrucció de la població major de 10 anys. Comparativa territorial



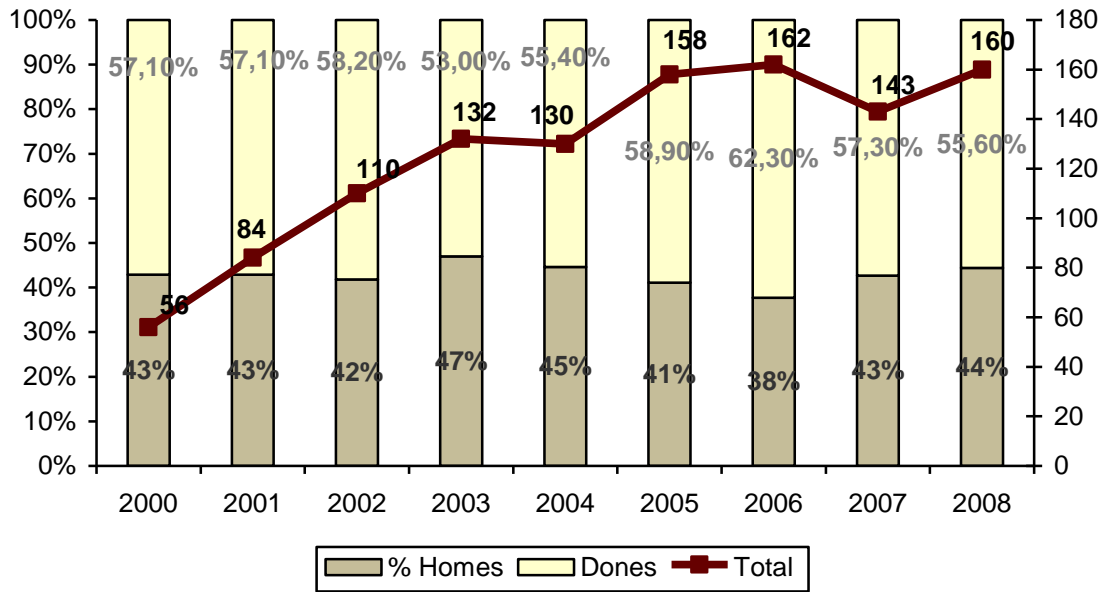
Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'Idescat i del Padró Municipal d'Habitants. 2008

2.6. Atur

L'evolució del nombre d'aturats que mostra el Gràfic 11. apunta a un creixement d'aquest indicador els últims anys. Així, entre 2000 i el 2008 el nombre d'aturats ha crescut en 104 persones. Fins l'any 2007, el creixement de l'atur s'explica, en bona part, per l'increment de població, que com s'ha vist, està protagonitzat per persones en edat de treballar.

Pel que fa a l'anàlisi per sexes, en tots els anys analitzats es dona un percentatge més elevat de dones aturades que d'homes.

Gràfic 11. Evolució de l'atur registrat per sexe



Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'IDESCAT

II. Mapa escolar

El Mapa Escolar de Cabrils fa una aproximació a la realitat escolar del municipi. A partir de les dades estadístiques disponibles **s’elaboren** indicadors que permetin objectivar aquesta realitat. La informació estadística permet dos paràmetres de comparació: per una banda, amb altres àmbits territorials – la comarca i el conjunt de Catalunya-; i per l’altra, amb l’evolució temporal experimentada al llarg dels darrers cursos escolars.

Per elaborar aquest mapa bàsicament s’han utilitzat dues fonts d’informació estadística: en primer lloc, les dades facilitades per la Regidoria d’Educació de l’Ajuntament de Cabrils; en segon lloc, les dades provinents de l’*Estadística de l’Ensenyament*, del Departament d’Educació de la Generalitat de Catalunya.

Tot i que aquest mapa escolar presenta la situació actual pel que fa als equipaments i els centres, corresponent al curs 2009 – 2010, pel que fa a l’anàlisi de la realitat en aquest centres i per tal de poder mantenir la comparabilitat amb els altres territoris de referència **s’han hagut d’utilitzar dades més antigues, corresponents a cursos anteriors.**

1. Els centres i les infraestructures

Per al curs 2009 – 2010, Cabrils disposa de **quatre centres** (Quadre 1.). La singularitat d'aquest mapa escolar rau en la preeminència del sector públic en totes les fases de l'escolarització obligatòria.

Cal dir que el mapa escolar del municipi ha canviat substancialment a partir de la inauguració el present curs 2009-2010 de l'IES Cabrils.

Quadre 1. Centres escolars de Cabrils. Curs 2009 – 2010.

Cicle educatiu	Sector públic
Infantil primer cicle	EBM Rosa Aymerich
Infantil segon cicle i primària	CEIP L'Olivera
	CEIP Mas Maria
Secundària obligatòria	IES Cabrils

Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Educació. Servei d'Estadística i Documentació. Estadística de l'ensenyament.

El Quadre 2. mostra la situació en el mapa de Cabrils d'aquests centres escolars.



Font: Ajuntament de Cabrils

2. La cobertura escolar

Pel curs 2009-2010 Cabrils compta amb un total de 978 alumnes matriculats als seus quatre centres escolars. On es concentra el major nombre d'alumnat és als cursos de primària (510). Tanmateix cal tenir present que l'IES Cabrils, atès que s'ha posat en marxa aquest curs, només compta amb tres grups (dos de 1er d'ESO i un de 2on d'ESO). Fins ara l'alumnat d'educació secundària s'escolaritzava a l'IES Jaume Almera de Vilassar de Dalt, on encara hi ha molts joves de Cabrils que continuen els seus estudis.

Taula 1. Nombre de centres i alumnes de Cabrils. Curs 2009-2010

	Centres	Alumnes	%
Infantil primer cicle	1	121	12,4%
Infantil segon cicle	2	260	26,6%
Primària	2	510	52,1%
Secundària obligatòria	1	87	8,9%
Total		978	100,0%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'Ajuntament de Cabrils

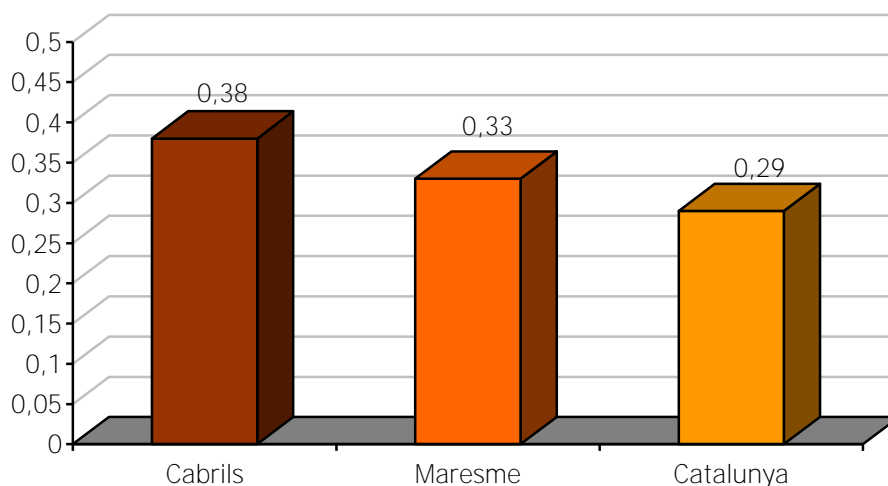
Les taxes d'escolarització completen la informació sobre la cobertura escolar que es dona en cada un dels nivells educatius. Les dades que es presenten a continuació corresponen, per una banda, a la matriculació corresponent al curs 2009 – 2010 i, per l'altra, a les dades de població corresponents a 1 de gener de l'any 2008.

La ràtio d'escolarització de l'alumnat de primer cicle d'educació infantil mostra la poca cobertura d'aquest cicle³. Tot i que la ràtio d'escolarització és baixa per a tots els àmbits territorials, la ràtio de Cabrils és més elevada, fet que indica una millor cobertura. A més a més, cal tenir en compte, en primer lloc, **que es tracta d'un nivell**

³ Quan la ràtio d'escolarització és igual a 1 s'indica que tota la població de les edats corresponents al cicle educatiu en qüestió es troba escolaritzada en el municipi; si és inferior a 1 significa que hi ha una part de la població que no està escolaritzada en el municipi i si és superior a 1 que la població escolaritzada és més gran que la població resident al municipi.

d'escolarització no obligatòria i, en segon lloc, que la posada en marxa de les escoles bressol públiques l'estan assumint els Ajuntaments, amb les dificultats que això suposa per a uns pressupostos municipals sovint limitats.

Gràfic 2. Ràtio d'escolarització 0-3 anys. Comparativa territorial. Curs 2009 – 2010



Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'Ajuntament de Cabrils i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Nota: Les dades del Maresme i Catalunya fan referència al curs 2007-2008

Per als nivells educatius obligatoris, **les ràtios d'escolarització a Cabrils són inferiors a 1**. Això indica que hi ha una part dels escolars de Cabrils que estudia en alguna altra població. En el cas de la ESO la ràtio tan baixa és deguda a l'absència d'un centre educatiu de Secundària al municipi fins el present curs.

Una possible explicació d'aquest fet és que pot haver-hi famílies que escolaritzin els seus fills fora del municipi ja que busquen una tipologia de centre educatiu que no troben a Cabrils com, per exemple, escoles de titularitat privada. O, una altre possible causa, és que com que fins al present curs 2009-2010 **no hi havia oferta d'educació secundària a Cabrils ja s'opti, des d'un bon inici (a infantil de segon cicle), per escolaritzar els fills en centres o municipis que ofereixen tot el recorregut escolar complet.**

Taula 2. Ràtio d'escolarització de l'alumnat de Cabrils. Curs 2009-2010

	Matriculats	Rang d'edat	Població en el rang	Ràtio d'escolarització
Infantil primer cicle	121	1 a 3	321	0,38
Infantil segon cicle	260	4 a 6	341	0,76
Primària	510	7 a 12	608	0,84
Secundària obligatòria	87	13 a 15 ⁴	243	0,36

Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'Ajuntament de Cabrils

⁴ El rang d'edat d'ESO és de 13 a 15 anys perquè només hi ha 1er i 2on d'ESO funcionant.

3. La densitat a les aules

En analitzar les dades corresponents als cursos 2004-05 i 2009-10 es comprova que ha crescut l'oferta als nivells de primària, passant de 17 aules el curs 2004-05 a 22 aules el curs 2009-10, mentre que a infantil de primer i segon cycle l'oferta s'ha mantingut igual (11 aules).

Pel que fa al nombre d'alumnes per aula, ha augmentat en tots els nivells educatius tot i que en cap cas es superen les ràtios màximes que estableix la normativa.

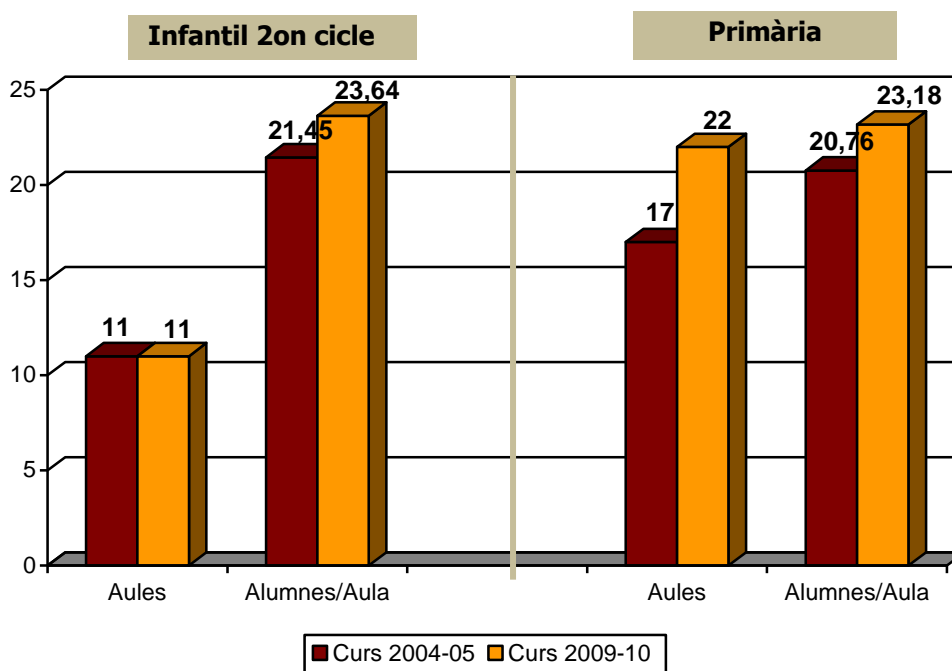
Taula 3. Evolució de la mitjana d'alumnes per aula a Cabrils. Curs 2004-05 i 2009-10

	Curs 2004-05		Curs 2009-10	
	Aules	Alumnes/aula	Aules	Alumnes/aula
Infantil primer cycle	10	12,8	10	12,1
Infantil segon cycle	11	21,45	11	23,64
Primària	17	20,76	22	23,18
Secundària obligatòria			3	29

Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'Ajuntament de Cabrils i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

El següent gràfic mostra com actualment (curs 2009-10) existeix una major pressió sobre les aules d'educació infantil i primària ja que la densitat (nombre d'alumnes per aules) ha augmentat els darrers cinc cursos. Això indica que la demanda per aquests nivells està creixent més ràpid que l'oferta. No obstant, cal remarcar que, de mitjana, no s'estan superant les ràtios màximes que estableix la normativa de 25 alumnes/aula. Fins i tot, en alguns casos, queda un cert marge per créixer.

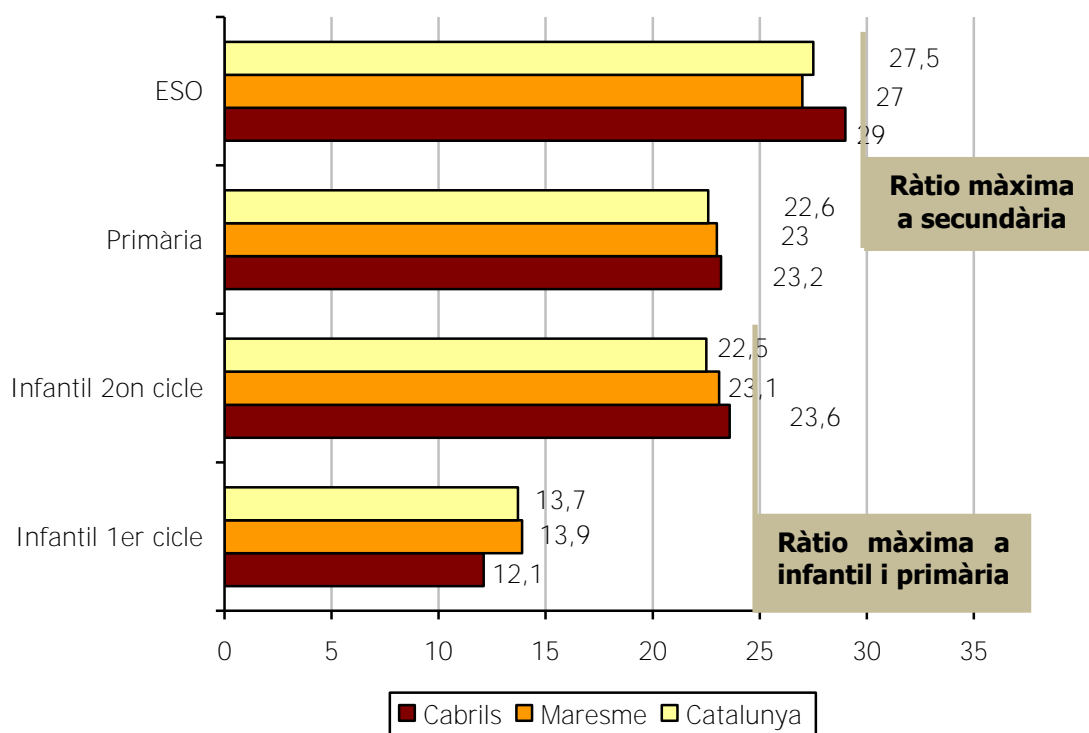
Gràfic 3. Evolució de l'oferta de places i la mitjana d'alumnes per aula a Cabrils. Curs 2004-05 i 2009-10



Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'Ajuntament de Cabrils i el Departament d'Educació

La comparació de la densitat de les aules de Cabrils amb la resta de realitats territorial mostra que per a l'educació secundària obligatòria Cabrils presenta una densitat superior a la mitjana comarcal i catalana. Tanmateix, cal tenir en compte que aquestes dades corresponen a l'IES Cabrils que acaba de posar-se en marxa i que només compta amb tres grups. En el cas de l'educació primària i infantil de segon cicle, Cabrils presenta ràtios força similars a les que es donen al Maresme i al conjunt català; només en el cas d'infantil de 1er cicle el nombre d'alumnes per aula a Cabrils és lleugerament inferior a la resta d'àmbits territorials.

Gràfic 4. Mitjana d'alumnes per aula. Comparativa territorial. Curs 2009-2010



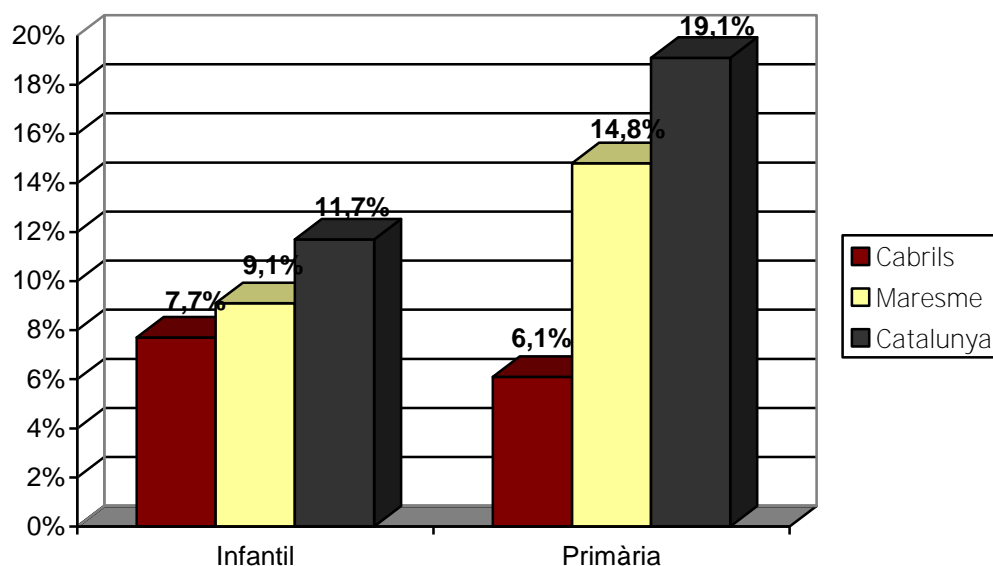
Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'Ajuntament de Cabrils i el Departament d'Educació

Nota: Les dades del Maresme i Catalunya fan referència al curs 2007-2008

4. La diversitat a l'escola

Cabrils presenta un percentatge d'alumnes estrangers inferior a les mitjanes comarcal i catalana. A l'educació infantil a Cabrils hi ha un 7,7% d'alumnat estranger, quasi dos punts per sota la mitjana comarcal (9,1%) i quatre també per sota del percentatge del conjunt català (11,7%). Pel que fa a l'educació primària, el percentatge és encara més baix (6,1%) i la diferència respecte a la ràtio del Maresme (14,8%) i la catalana (19,1%) és encara més accentuada.

Gràfic 5. Ràtio d'alumnes estrangers als centres educatius. Comparativa territorial. Curs 2007-2008

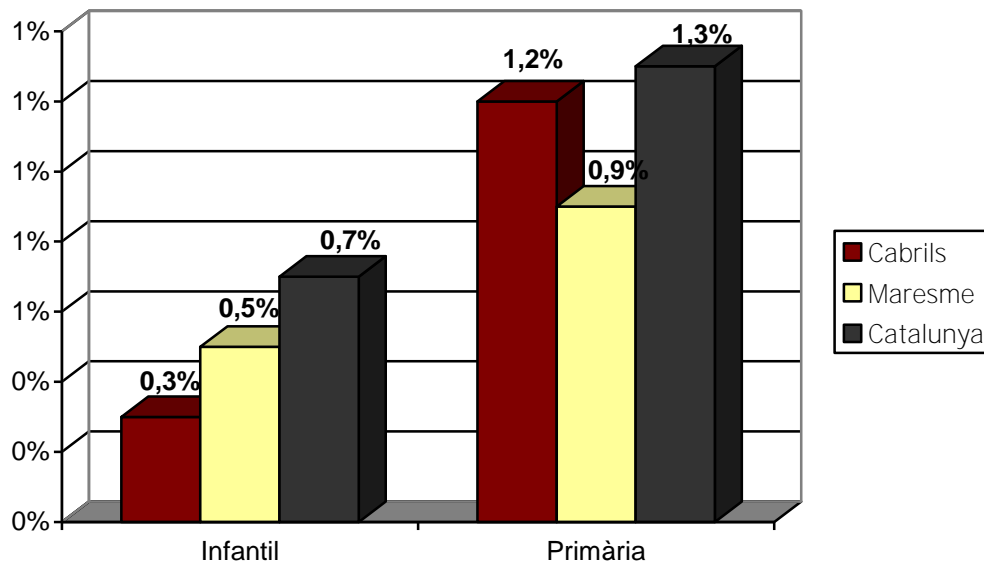


Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació

5. Les necessitats educatives específiques (NEE)

Pel que fa a les necessitats educatives específiques (NEE) a l'educació infantil Cabrils presenta una ràtio inferior d'alumnes amb aquest tipus de necessitats (0,3%) que les que presenta el conjunt de la comarca (0,5%) i Catalunya (0,7%). Per altra banda, en la primària Cabrils presenta un percentatge major (1,2%) que el del Maresme (0,9%) però lleugerament inferior que el del conjunt del país (1,3%).

Gràfic 6. Ràtio d'alumnes amb NEE. Comparativa territorial. Curs 2007-2008



Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació

III. Recull de recursos educatius municipals

La filosofia que inspira els projectes educatius advoca per un **triple desbordament educatiu** del marc escolar: cap a altres espais municipals –més enllà del catàleg de serveis que ofereix la **Regidoria d'Educació**; cap a altres àmbits ciutadans –més enllà dels agents educatius “tradicionals” (escola i família); i cap a altres etapes del cicle vital –més enllà de la infància i la joventut, sota la concepció d'educació al llarg de la vida.

Així doncs, el Recull de recursos educatius municipals **ordena l'oferta educativa** de Cabrils més enllà de l'**escolar** – que ja **s'ha presentant** en el Mapa Escolar-. Per conèixer tota aquesta oferta, es presenten els equipaments i les principals accions educatives que impulsa l'Ajuntament.

L'**objectiu és** elaborar un recull de tots aquells recursos educatius municipals que existeixen a Cabrils, entenent que això **no equival a fer un catàleg exhaustiu de serveis i oferta formativa, sinó que el que s'ha buscat és, a partir de l'anàlisi de fonts secundàries i de la sistematització de la informació existent, oferir una visió general de l'activitat educativa. Es dibuixa, per tant, un esquema que s'haurà d'anar desenvolupament i actualitzant periòdicament a mesura que es desenvolupi el PEC.**

L'Ajuntament de Cabrils, mitjançant l'acció de les diverses regidories, ja fa anys que ofereix una àmplia oferta d'activitats formatives que es posen a disposició tant dels centres educatius com del conjunt de la ciutadania. A continuació s'enumeren aquells equipaments, serveis, programes i accions que o bé estan en funcionament o bé que està previst que comencin a desenvolupar-se properament i que tenen un component formatiu i educatiu clar.

Per tal de facilitar l'anàlisi d'aquests recursos i el desenvolupament d'aquest recull quan es posi en marxa el PEC, la classificació dels diversos recursos s'han fet per àmbits. En cada cas, s'han descrit els equipaments i les principals activitats corresponents. Pel que fa a les activitats, s'ha tingut en compte quina regidoria o àrea lidera la iniciativa encara que en alguns casos hi participen diverses regidories o àrees. Les interseccions que presenta aquesta classificació demostren la creixent existència de projectes

transversals, fet que il·lustra a la perfecció la idea central del PEC: l'educació s'exerceix des de tots els àmbits de la vida ciutadana.

1. Educació

Equipaments

Quadre 4. Equipaments educatius (no escolars)

Equipament/Servei	Àmbit
Escola d'Adults de Cabrils	Formació al llarg de la vida
Escola Municipal de Música de Cabrils	Formació artística

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Ajuntament.

Escola d'Adults de Cabrils

L'Escola d'Adults de Cabrils és un centre educatiu per a persones majors de 18 anys ubicada, actualment, en l'espai de La Concòrdia. El curs 2009-2010 hi ha inscrits 82 alumnes que es reparteixen entre els diversos cursos que s'ofereixen:

Taula XX. Cursos i matrícula de l'Escola d'Adults de Cabrils. Curs 2009 – 2010

Cursos	Alumnat matriculat
Acolliment	17
Català. Nivell elemental	11
Ensenyaments inicials	6
Taller cuina	20
Taller memòria gent gran	28
TOTAL	82

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Ajuntament.

Escola Municipal de Música de Cabrils

L'Escola Municipal de Música de Cabrils és un centre municipal d'ensenyaments musicals. El curs 2009-2010 estrena un nou projecte de l'escola totalment innovador. S'aposta per deixar enrere els mètodes tradicionals d'aprenentatge, basats en l'estudi per separat del llenguatge musical i l'instrument, i començar ja amb els infants més petits amb mètodes d'abordatge de la música més integrals. Per això, els infants de 4 i 5 anys s'inicien amb un curs de sensibilització artística, on es barreja la música i el teatre. Pels alumnes de Cicle Inicial, 1er i 2on de Primària, s'introdueix el concepte de Música i Moviment. I pels nois i noies més grans s'ofereixen classes col·lectives d'instrument organitzades per estils musicals: big band, pop rock i batucada.

Activitats

Més enllà de la tasca que es fa a través dels equipaments, també cal considerar aquell seguit d'iniciatives i programes que s'impulsen des de l'àmbit educatiu que posen l'accent en la formació dels escolars en aspectes que ajuden a millorar i a completar la tasca que fan les famílies i les escoles.

La majoria d'aquestes activitats s'impulsen des de la Regidoria d'Educació, tot i que algunes d'elles s'organitzen des d'altres regidories o serveis municipals. Entre totes les activitats adreçades als centres educatius que es duen a terme cal destacar les següents:

- Programa d'activitats extraescolars a les escoles i tallers d'expressió corporal
- Projecte "camins escolars"
- Tallers de teatre a l'institut i participació al programa "Anem al teatre"
- Projecte de reforç escolar (primària i secundària) i actuacions en casos de risc i atenció a l'absentisme escolar, impulsats per la Regidoria de serveis socials
- Organització de berenars entre escolars i gent gran per explicar la història de Cabrils.
- Escola de pares i mares, coordinada per la Regidoria de serveis socials
- Cursos d'educació viària per a escolars, que organitza la Policia Local

2. Cultura

Equipaments

Quadre 5. Equipaments culturals

Equipament/Servei	Ambit
Centre Cívic La Fàbrica	Sociocultural
Sala de La Concòrdia	Sociocultural
Masia de Can Barba	Sociocultural
Biblioteca Municipal	Promoció de la lectura

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Ajuntament.

A aquests quatre equipaments cal afegir el **Museu arxiu municipal de Cabrils** que en l'actualitat no disposa de seu perquè se n'està rehabilitant l'edifici.

Centre Cívic La Fàbrica

Situat en una antiga fàbrica de teixits, es tracta de l'equipament més gran de Cabrils i el que, per tant, reuneix i impulsa un volum d'activitats major. Acull una gran sala polivalent (amb un escenari), la Biblioteca municipal, L'Espai Jove L'Altell i algunes dependències municipals. A part de les activitats que generen els serveis que acull, al Centre Cívic La Fàbrica s'hi organitzen conferències, exposicions diverses, celebracions, tallers, etc. Per l'elevada quantitat d'activitats que s'hi organitzen es tracta d'un dels punts de trobada més importants del poble.

Sala de La Concòrdia

La sala de La Concòrdia està gestionada mitjançant un consorci amb l'entitat que duu el mateix nom. En l'actualitat La Concòrdia acull l'Escola municipal d'Adults de Cabrils i diverses activitats dirigides al conjunt de la ciutadania (escola de dansa, activitat de la Coral, altres activitats de l'entitat La Concòrdia, etc.).

Masia de Can Barba

Masia on se situa l'**Agrupació** de Defensa Forestal (ADF) del Maresme, també acull tallers de dibuix i pintura, activitats de lleure infantil i juvenil (cau) i celebracions diverses. Davant de la Masia s'hi troba l'Arboretum (veure la descripció més endavant).

Biblioteca Municipal

La Biblioteca pública de Cabrils, situada en l'edifici del Centre Cívic La Fàbrica, és un dels serveis culturals centrals del poble. Inaugurada l'any 2001, a part dels serveis habituals de consulta i préstec de documents i accés a informació diversa, la Biblioteca de Cabrils és especialment activa a l'hora d'organitzar tot tipus d'activitats de dinamització cultural: conferències i presentacions de llibres, exposicions, tallers, hores del conte, clubs de lectura, etc.

Activitats

Més enllà del paper que juguen els equipaments, amb el nombre d'activitats que impulsen, cal enumerar també aquelles altres iniciatives culturals que defineixen la vitalitat de Cabrils. Tota l'oferta cultural de que disposa un municipi s'ha d'entendre com una oportunitat d'accés i de pràctica de diverses manifestacions artístiques, fet que directament relacionat amb la garantia d'una educació àmplia i plural per a tota la vida. Entre les activitats culturals que s'impulsen destaquen:

- Celebracions vinculades al calendari festiu (Cavalcada de Reis, Carnestoltes, Santa Helena...).
- Tallers diversos (pintura, dibuix en vidre, en roba,...).
- Exposicions i mostres d'arts plàstiques.
- Activitats de dinamització i difusió de la festa major a les escoles.

3. Esports

Equipaments

Quadre 6. Equipaments esportius

Equipament/Servei	Àmbit
Camp de futbol	Futbol
Skatepark	Skate

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Ajuntament.

A part d'aquests dos espais, està previst que l'any 2011 entri en funcionament un nou complex esportiu que inclourà una **piscina coberta** i sales de fitness.

Camp de futbol

Situat a la zona esportiva, el camp de futbol de Cabrils **serveix per a l'entrenament i la celebració dels partits del CE Cabrils i els Veterans de Cabrils.**

Skatepark

Zona adequada per a la pràctica del skate i modalitats afins.

Activitats

A part de les instal·lacions esportives disponibles i les que estan previstes i de les activitats que allà s'hi realitzen lliurement o vinculades als clubs, des de la Regidoria d'Esports també s'impulsen programes que promouen la pràctica esportiva al llarg de tota la vida. Entre aquestes activitats destaquen les següents:

- Programa Mou-te amb tallers de tonificació-estiraments, cardio-steps i gimnàstica per a gent gran, que tenen lloc a La Fàbrica i a La Concòrdia.
- Obertura de **les pistes esportives del CEIP L'Olivera** per a la pràctica lliure de l'esport.

4. Infància i joventut

Equipaments

Quadre 7. Equipaments infantils i juvenils

Equipament/Servei	Àmbit
Espai Jove L'Altell	Infància i Joventut
Punt d'Informació Juvenil	Joventut

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Ajuntament.

Espai Jove L'Altell

Situat al Centre Cívic La Fàbrica, ofereix **serveis de ludoteca, sala d'ordinadors** i espais de trobada de dimarts a dissabte a la tarda. Així mateix, també desplega un ampli programa **d'activitats mensuals i anuals entre les que destaquen les següents: tallers d'urban-style, teatre, breakdance i cinema. Val a dir que aquest conjunt d'activitats** varia en funció de la demanda i de les propostes que realitzen els propis joves.

Punt d'informació juvenil

És un servei públic i gratuït que ofereix informació, assessorament i orientació als joves sobre temes diversos: educació (ensenyament reglat i no reglat, beques, orientació acadèmica, educació en el lleure, etc.); treball (recerca de feina, orientació laboral, **formació, treball a l'estranger, etc.**); salut i prevenció (alimentació i trastorns alimentaris, sexualitat i anticoncepció, sida i malalties de transmissió sexual, drogues i conductes addictives, etc.); cultura i oci (beques, concursos, agendes culturals, etc.); societat, associacionisme i participació (assessorament i informació); internacional (programes de mobilitat, cooperació internacional, etc.).

A part de l'accés a tota aquesta informació, el PIJ de Cabrils també ofereix una sèrie de serveis: accés gratuït a internet; servei de viatgeteca (gestió de carnets internacionals, d'alberguista, materials de consulta,...); gestió dels carnets Massa Jove (amb aquests carnets els joves de Cabrils poden comprar entrades a un preu fix de 5 euros per a qualsevol espectacle que es representi al Teatre La Massa de Vilassar de Dalt; i

Projecte de corresponsals de l'IES Jaume Almera, en que alumnes voluntaris de l'IES fan d'enllaç entre els seus companys i companyes i el PIJ de Cabrils.

Activitats

Les activitats vinculades al lleure incideixen clarament en l'educació dels infants i els joves. Una àmplia oferta i un bon accés a aquest conjunt d'activitats són condicions per a garantir una igualtat d'oportunitats en el coneixement i el gaudi de la cultura, l'esport, etc. Més enllà de les activitats que es realitzen més vinculades a l'Espai Jove L'Altell, a Cabrils també s'impulsen altres iniciatives entre les que destaquen les següents:

- Casals d'estiu i colònies.
- Xerrades i tallers sobre orientació acadèmica als instituts.
- Cursos de monitors de lleure

5. Gent gran

Equipaments

Quadre 8. Equipaments per a la gent gran

Equipament/Servei	Àmbit
Casal de jubilats, jubilades i pensionistes de Cabrils	Atenció a la gent gran

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Ajuntament.

Casal de jubilats, jubilades i pensionistes de Cabrils

Equipament municipal dirigit a la gent gran del municipi major de 65 anys i situat al centre del poble. A part de constituir un espai de trobada i lleure no dirigit (lectura de diaris, TV, jocs de sobretaula, etc.), des del Casal **també s'organitzen** activitats diverses **durant tot l'any**: tallers, sortides i visites culturals, caminades, etc.

Activitats

A part dels serveis més assistencials (servei **d'ajuda a** domicili, servei de teleassistència), a Cabrils **també s'han posat en marxa un seguit d'activitats pensades** per millorar, de forma integral, el benestar i qualitat de vida de les persones grans. Entre aquestes iniciatives destaquen:

- **Tallers de memòria, organitzats per l'Escola d'Adults**
- Gimnàstica per a la gent gran, inclosa dins del Programa Mou-te, que es realitza al Centre Cívic la Fàbrica
- **Formació sobre l'ús dels bancs per a la gent gran, organitzats des de la Regidoria de Consum**

6. Dinamització econòmica i treball

Activitats

Una educació al llarg de la vida passa necessàriament per la formació contínua i el reciclatge vinculats al món del treball. És en aquest sentit que la tasca que es fa des de Regidoria de Promoció econòmica i comerç de Cabrils **s'emmarca dins la lògica del PEC**. Cal enumerar, doncs, un seguit de serveis i iniciatives pensades per a millorar la formació i la inserció laboral:

- **Servei d'autoempresa:** l'Ajuntament informa i inscriu als potencials emprenedors i emprenedores al Servei de Creació d'Empreses del Departament de Treball de la Generalitat.
- **Servei d'intermediació** laboral entre les empreses de Cabrils i voltants amb les demandes dels ciutadans i ciutadanes que cerquen un lloc de treball.
- Cursos de formació ocupacional i orientació acadèmica i laboral als nouvinguts
- Mostra gastronòmica de Cabrils, Fira de la Tardor i Fira de Nadal, cites anuals en les que hi participen els comerços i els restauradors de Cabrils i que ajuden a dinamitzar aquest sector econòmic i important pel poble.

7. Participació ciutadana i interculturalitat

Equipaments

Està prevista la rehabilitació de les **Masoveries de Mas Maria** que aniran destinades a acollir un **hotel d'entitats** que disposarà d'espais per a l'ús propi de les entitats i una sala d'actes.

Activitats

Des de les Regidories de Participació Ciutadana i Cooperació i Solidaritat es gestionen diversos projectes que tenen com a objectiu principal incentivar la participació ciutadana, les celebracions col·lectives de les festes i les tradicions i la coneixença i el suport amb la població nouvinguda. D'entre les activitats que s'organitzen cal destacar:

- Gestió i coordinació d'activitats anuals de voluntaris (Mulla't per l'esclerosi múltiple" o "La Marató de TV3")
- Setmana Intercultural

8. Medi ambient

Quadre 8. Equipaments medi ambient

Equipament/Servei	Àmbit
Arborètum	Diversos

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Ajuntament.

Arborètum

Espai d'estudi de la natura on s'hi poden reconèixer diverses espècies d'arbres, de flora i fauna autòctones de Catalunya. Després d'uns anys tancat, el parc es gestiona des de l'Ajuntament i l'ADF s'ocupa del seu manteniment. A l'Arborètum s'hi realitzen diverses activitats de conscienciació mediambiental i visites per a escolars. Entre d'altres actuacions per millorar l'estat actual del parc, està previst que es posi en funcionament un servei de lloguer de bicicletes, excursions guiades i el trasllat de l'oficina de turisme. Així mateix, existeix un projecte per convertir la Masia de Can Barba (situada en els terrenys del parc) en el centre d'interpretació de l'Arborètum.

Activitats

Més enllà de les activitats que es realitzen entorn l'Arborètum i les que es desenvoluparan en el futur, des de la Regidoria de Medi Ambient s'impulsen també altres iniciatives encaminades a conscienciar la població sobre la necessitat de preservació i coneixement de l'entorn. Entre aquestes activitats destaquen les següents:

- Xerrades a les escoles per a la conscienciació medi ambiental.
- Creació d'horts ecològics a les escoles
- Reserva d'espais al nou IES per al reciclatge i l'elaboració de compost.

IV. Mapa de visions ciutadanes

El Mapa de visions ciutadanes és la quarta aproximació a la realitat educativa de Cabrils; **en aquest cas es tracta d'una aproximació** de caràcter qualitatiu. Es fonamenta en les reflexions, les opinions i els debats generats durant el procés participatiu que **s'ha posat en marxa entorn el PEC**: entrevistes en profunditat (tècnics municipals i **regidors de l'oposició**), tallers participatius (equip de govern, tècnics municipals, consell escolar municipal i grup de ciutadans i ciutadanes) i **les respostes a l'enquesta** repartida entre la ciutadana, **durant el mes d'octubre de 2009**.

Aquest mapa té la funció de sistematitzar aquest conjunt **d'aportacions** de manera que **s'acabin perfilant les línies d'actuació** del Projecte Educatiu de Cabrils. No es pretén reproduir tots els debats ni totes les opinions expressades, sinó de destil·lar aquells elements que poden resultar més significatius i interessants per entendre Cabrils **d'una perspectiva educativa**. Evidentment, els discursos existents sobre Cabrils són diversos i depenen de qui els elabori. No obstant, el mapa de visions ciutadanes permet detectar aquelles qüestions centrals que, a posteriori, poden ser inspiradores de les accions a dur a terme en relació al PEC.

El mapa s'estructura en tres apartats: en primer lloc, es presenten les visions existents sobre el territori i la realitat socio-demogràfica; en segon lloc, es recullen les visions **formulades entorn l'àmbit escolar**; i, en tercer lloc, **les visions sistematitzades sobre l'educació més enllà de l'escola**. Aquests tres apartats s'han ordenat a partir de la divisió entre elements positius (punts forts) i elements a millorar (punts febles).

1. Les visions socio-urbanes (territori i ciutadania)

Han estat detectades tota una sèrie de característiques i singularitats socio-urbanes de Cabrils que han estat valorades com a positives (punts forts) o negatives (punts febles). Tot seguit es llisten les que han assolit un consens més generalitzat.

PUNTS FORTS

- Es considera que la **dimensió de Cabrils** (municipi petit) afavoreix les possibilitats d'establir i consolidar unes **relacions de veïnatge** basades en la proximitat i la confiança.
- Cabrils compta amb **un bon emplaçament** gràcies a trobar-se propera a dues grans ciutats, com són Barcelona i Mataró, però a la vegada suficientment allunyada per mantenir-se al marge de les externalitats negatives de les grans aglomeracions urbanes.
- El **patrimoni natural de Cabrils** i la seva **posició privilegiada entre el mar i la muntanya** es valora com una de les principals riqueses del municipi que cal saber conèixer i conservar.
- Cabrils ofereix una **elevada qualitat de vida**, basada en factors diversos com l'entorn natural, la dimensió del municipi, etc. que no es vol perdre i que es motiu d'orgull tant de la població que ja hi viu com de les persones d'altres indrets que el trien per fixar la seva residència.
- Un **nivell educatiu mig de la població elevat** es considera que és un actiu que cal aprofitar per desenvolupar una iniciativa de les característiques del PEC.
- Atès que es tracta d'un poble relativament petit, s'apunta que no existeixen casos de conflictivitat remarcables. Això li confereix una **tranquil·litat social** que afavoreix la convivència.

- Es considera molt positiu el fet que, ateses les característiques de Cabrils, **els infants i els i les joves puguin desenvolupar-se autònomament en l'espai públic**, fet que en altres contextos urbans és molt més difícil.
- Cabrils és un poble que presenta una **singularitat** àmpliament reconeguda entorn l'àmbit de la **gastronomia** (pel nombre i la qualitat dels establiments, per l'organització de la Mostra gastronòmica, per l'existència de l'IRTA, etc.) que es considera que no cal perdre.

PUNTS FEBLES

- Es considera que Cabrils **no disposa d'un accés fàcil ni de bones connexions** amb els municipis veïns. Així mateix,
- Es creu que atesa la **freqüència de pas del transport públic** (autobús), tot i que ha millorat darrerament, encara **no suposa una alternativa real al vehicle privat**, fet que dificulta la mobilitat intraurbana. Així mateix, s'apunta que la cobertura del transport públic per a tot el terme municipal, sobretot a les urbanitzacions, és millorable.
- **L'estructura urbana es troba polaritzada** en dues realitats força diferents: un nucli petit i un conjunt d'urbanitzacions, dispersades territorialment, amb una tipologia d'habitatge (cases unifamiliars) que no n'afavoreix la cohesió.
- Si abans les urbanitzacions acollien en bona mesura segones residències, ara una part important d'aquestes han passat a convertir-se en primera residència. Això es creu que ha afavorit que la naturalesa de **poble dormitori** s'hagi estès.
- El creixement poblacional de Cabrils ha posat de manifest les **mancances entorn l'existència d'equipaments bàsics** o que alguns dels existents pateixen **problemes de saturació**. S'apunten els casos del CAP, el poliesportiu i la piscina coberta, l'escola bressol, etc.
- Es considera que l'**oferta comercial** és **escassa i no suficientment variada**.

- Tot i que per la dimensió del nucli històric de Cabrils les relacions de veïnatge són freqüents, es valora que **la integració dels immigrants adults** és complicada perquè es concentren en un lloc molt concret del municipi i, això provoca, que no s'estableixin gaires contactes amb la resta de la població. En el cas dels infants i joves que van a l'escola aquesta tendència es trenca gràcies a les coneixences que s'estableixen en l'àmbit escolar.
- Es creu que, en general, existeix un **elevat grau de desconeixement del poble** (la seva història, les seves tradicions, el seu entorn natural) fet que juntament amb l'estructura urbana **no** afavoreix l'existència d'un **sentiment fort de pertinença** a Cabrils.
- Es denuncien certes **actituds incíviques** per part d'alguns ciutadans a l'hora de fer ús de l'espai públic (soroll de les motos, excrements de gossos, abandó de trastos vells a la via pública, etc.)

2. Les visions de l'àmbit escolar

El mapa escolar de Cabrils està format per quatre centres públics (una escola bressol, dos CEIP i un IES, posat en funcionament en el curs 2009-2010). Aquest mapa ha anat canviant per donar resposta a les necessitats del municipi. En aquest punt s'han formulat una sèrie de valoracions sobre l'estat de les escoles, les activitats que emprenen i l'oferta escolar en general de que disposa Cabrils.

PUNTS FORTS

- Existeix un consens força generalitzat de qualificar l'**oferta escolar de Cabrils** com a **bona**, tant pel que fa a la **qualitat educativa** dels centres com de les seves instal·lacions.
- Amb la posada en marxa del nou IES es destaca que Cabrils ja ofereix una **cobertura per a totes les etapes educatives**: des de l'escola bressol fins a l'educació secundària obligatòria.
- El fet que els dos CEIP i el nou IES estiguin ubicats en una **mateixa zona** del municipi (a la part sud) es valora positivament per les possibilitats que la proximitat ofereix de contacte i coordinació.
- Es considera com un element positiu i que cal tenir en compte a l'hora de desenvolupar activitats educatives amb tota la població el paper de **porta d'entrada que juga l'escola** a Cabrils. Efectivament, les escoles esdevenen una porta d'entrada al municipi, als seus serveis, al coneixement de les seves dinàmiques per a totes aquelles persones nouvingudes. Les escoles esdevenen el primer punt de referència.
- S'aprecia i es reconeix **la funció de nexa d'unió** que desenvolupen els centres escolars. Així, es destaca la importància per a la cohesió social que provoca la relació que mantenen les famílies que es coneixen i comuniquen quan porten els seus fills i filles a l'escola.

- Es valora com a **positiva la tasca que realitzen les AMPA** a l'hora de realitzar activitats fora de l'horari escolar i de prestar serveis dins dels centres (acollida, menjador).
- La **participació de diferents agents municipals** en el suport als centres escolars es considera positiva. Així es destaca la labor que despleguen no només la regidoria d'educació, sinó també la de serveis socials, la policia local, etc.

PUNTS FEBLES

- S'expressa **incertesa sobre el futur del nou IES** amb dubtes sobre el desenvolupament de l'oferta post-obligatòria (batxillerats, cicles formatius) i iniciatives de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques (programes de qualificació professional inicial, plans de transició escola/treball, etc.)
- Es creu important **desenvolupar una bona oferta de cursos de formació professional** i cicles formatius, actualment inexistent a Cabrils.
- Es considera que caldria **millorar les transicions entre les etapes educatives**, sobretot entre l'educació primària i l'educació secundària. Actualment, es creu que el pas a l'institut és problemàtic per a alguns alumnes.
- Es destaca que **calen més recursos per atendre l'educació personalitzada de l'alumnat**.
- Es valora com a **insuficient la implicació de certes famílies** en la vida de les escoles. En alguns casos això podria atribuir-se a les dificultats de conciliació de la vida laboral i familiar. Es destaca, també, la poca presència i participació dels col·lectius d'immigrants en el dia a dia de les escoles.
- La **implicació d'una part del professorat** de les escoles de Cabrils es considera que **no és suficient**. Potser el fet que no visquin a Cabrils o a prop de Cabrils no afavoreix la seva participació en activitats del poble fora de l'horari lectiu.

- Tot i que existeix l'experiència de l'obertura de les pistes poliesportives del CEIP L'Olivera fora de l'horari lectiu, es considera que **les instal·lacions escolars estan desaprofitades** i, encara més, tenint en compte la dimensió de Cabrils.

3. Les visions de l'educació més enllà de l'escola

S'han expressat una sèrie d'opinions sobre tota l'educació que s'estén al llarg de la vida i que va més enllà de l'escola o l'educació formal. És per això que s'han valorat els equipaments i la seva oferta, el conjunt de les activitats que s'impulsen (no necessàriament vinculades als equipaments) i les entitats i la seva vitalitat.

PUNTS FORTS

- Es considera que el **ventall d'activitats formatives** (més enllà de les que ofereixen els centres escolars) a Cabrils **és molt ampli**, sobretot si es té en compte que es tracta d'un municipi petit. Cal comptar l'existència de fins a sis equipaments i/o espais públics dedicats en major o menor mesura a la formació: l'Escola d'adults, l'Escola Municipal de música, el Centre Cívic La Fàbrica, la sala polivalent de La Concòrdia, la Masia de Can Barba i l'Arborètum.
- Se cita com a positiva **la cobertura d'àmbits diversos**, amb una bona col·laboració entre el sector públic i iniciatives de caire privat. En aquest sentit, destaca el fet que Cabrils disposa d'una escola de música, una de dansa, una d'idiomes.
- La **biblioteca i el conjunt de serveis i activitats** que organitza és un dels espais de centralitat de Cabrils. Destaca la vitalitat d'un equipament que concentra una activitat cultural constant (servei als petits lectors, l'hora del conte, club de lectura, exposicions, conferències, converses en diversos idiomes, etc.)
- Es destaca el **bon funcionament del Centre Cívic La Fàbrica**, sobretot pel que fa al ventall d'activitats que impulsa. Funciona com el principal equipament de referència ciutadana si es té en compte, a més a més, que acull la Biblioteca i l'Espai Jove L'Altell.
- Es posa l'accent en la **bona oferta d'activitats adreçades al públic juvenil**, sobretot desenvolupades entorn **L'Altell**. Així mateix, també es destaquen per la

seva bona organització els casals d'estiu i l'esplai dels caps de setmana, coordinat des del cau.

- Es reconeix l'esforç realitzat per **renovar el projecte educatiu de l'Escola municipal de música**.
- **L'oferta d'activitats per a la gent gran** es valora com a àmplia i de qualitat. Es destaca que es cobreixen les vessants lúdiques, d'activitat física, d'atenció social, etc.
- S'expressa l'oportunitat que suposa la **nova etapa del Museu/Arxiu de Cabrils** per l'impuls que pot donar a tot l'àmbit de la recuperació i la posada en valor del patrimoni històric (material, oral, etc.)

PUNTS FEBLES

- Tot i que es valora com a positiu que existeixi un bon **conjunt d'equipaments** culturals i educatius, es creu que **les instal·lacions han quedat obsoletes** i que caldria dur a terme inversions per tal d'adequar-les als usos actuals.
- Es considera que **cal millorar** tant la infraestructura com l'oferta de **l'Escola d'adults**. L'actual oferta es considera que no està adaptada a les necessitats actuals del municipi.
- Tot i l'existència d'un bon conjunt d'equipaments esportius de caire privat, es valora que **la dotació actual d'equipaments esportius de Cabrils se situa per sota del nivell òptim**. La posada en marxa del complex entorn la piscina coberta cobrirà una part d'aquestes necessitats.
- La disponibilitat d'una **formació esportiva** per a totes les edats (sobretot adults i gent gran) es considera totalment **insuficient**.
- Cabrils compta amb **poques opcions d'oci juvenil**, sobretot **nocturn**, més enllà de l'oferta que realitza L'Altell. Això fa que els i les joves hagin de sortir fora del municipi, amb els problemes que comporta de mobilitat. De retruc, aquest fet també provoca que els espais de referència del jovent se situïn fora de Cabrils.

- S'apunta com a **mancança una oferta formativa** estructurada entorn les **arts plàstiques**, tant dirigida a un públic infantil i juvenil com a un públic adult.
- Els **serveis dirigits a l'atenció dels infants** (menors de 12 anys) és un dels àmbits en que es disposa de **menys recursos**. És en aquest sentit que s'apunta que no existeix cap equipament o activitat específica per a aquesta franja d'edat del tipus casal d'infants, centre obert, ludoteca, etc.
- Es considera que **no es fa prou difusió** de les activitats formatives que s'organitzen, fet que en alguns casos provoca que es registri una assistència baixa.
- Tot i l'existència d'entitats que aglutinen a un bon nombre de persones i que mantenen una vitalitat notable, es creu que **en general el teixit associatiu de Cabrils no és gaire actiu**. En alguns casos el relleu generacional no està assegurat, fet que fa perillar la pervivència d'algunes entitats.

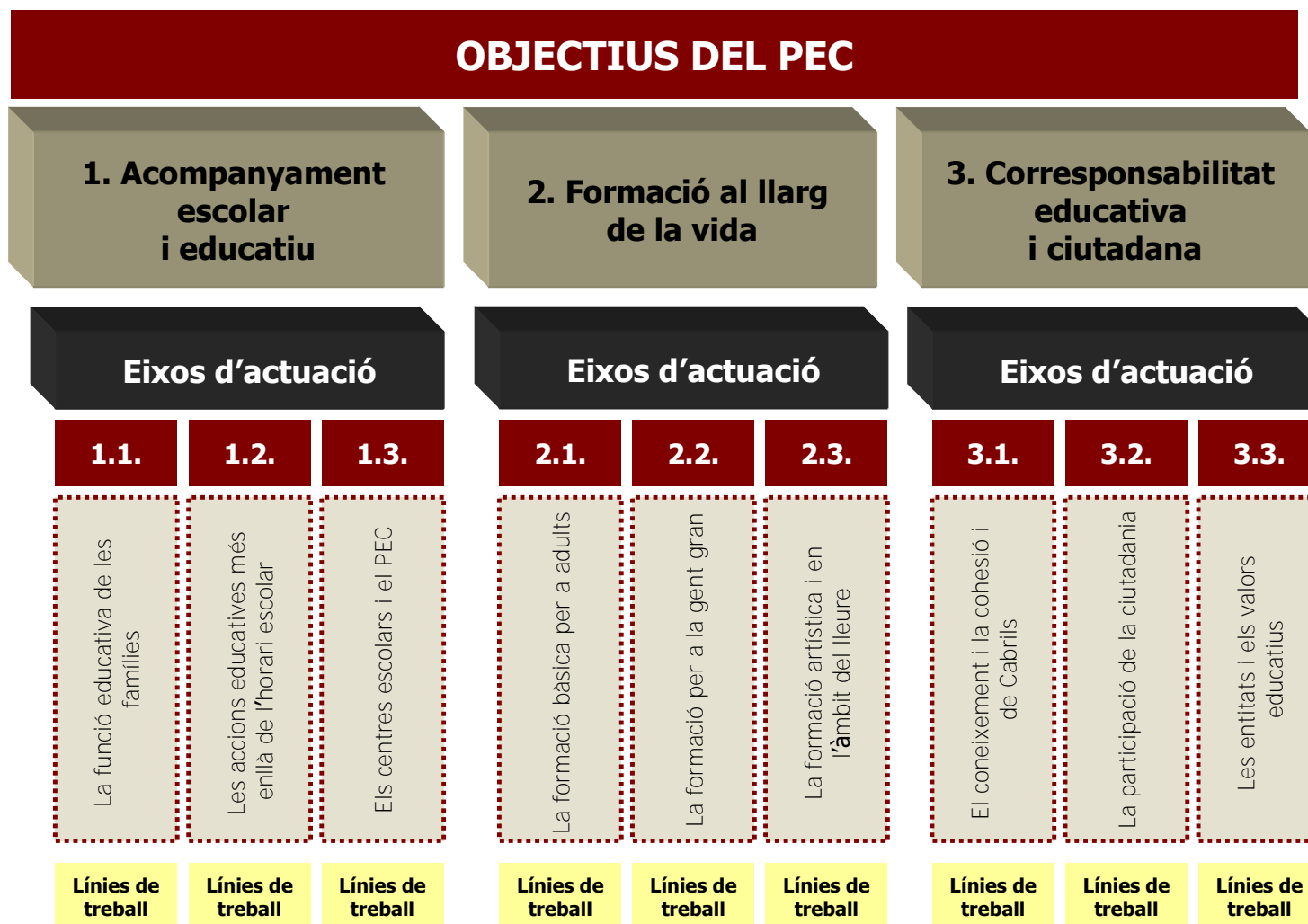
V. Estratègia

L'estratègia del Projecte Educatiu de Cabrils dibuixa diverses possibles respostes a les necessitats detectades en la diagnosi (els quatre mapes) sobre la realitat educativa del municipi. L'estratègia que es presenta és una proposta oberta que dona resposta a la mirada transversal de l'educació que propugna el PEC.

En primer lloc, l'estructura de l'estratègia parteix dels **objectius substantius** a que ha de donar resposta qualsevol PEC. Aquests objectius en són la "columna vertebral", els àmbits sobre els que cal focalitzar l'acció educativa.

Per a cadascun dels objectius, s'han establert una sèrie d'**eixos d'actuació**, que concreten els primers camps/àmbits a partir dels quals es pot avançar l'acció educativa. Finalment, per a cada eix, s'assenyalen una sèrie de **línies estratègiques de treball**. Aquestes línies no són les úniques actuacions que caldrà dur a terme; es tracta d'una primera proposta per al primer any de vigència del PEC. Atès que es tracta d'un projecte a llarg termini, aquestes línies de treball s'hauran d'anar actualitzant.

Efectivament, caldrà que les línies de treball, i els projectes/programes que se'n derivin, s'hauran d'anar renovant i avaluant, de manera que tant el **Grup Impulsor** i la resta de mecanismes de participació que es posin en marxa (grups de treball) les vagin adaptant a les noves necessitats.



1. Els objectius

Objectiu 1. Acompanyament escolar i educatiu

Si bé és cert que des del moviment de ciutats i pobles educadors s'insisteix en què l'educació és quelcom que va més enllà de la tasca de les escoles, també ho és que les escoles són un fonament bàsic per tal que un municipi esdevingui realment educatiu. Un poble educador ha de situar l'escola com un dels ciments per a construir la nova realitat. En aquest punt, doncs, s'entén l'acompanyament escolar i educatiu com el recolzament que ha de prestar l'entorn a l'escola. Tenint en compte que les competències municipals sobre el sistema escolar són limitades, en aquest punt cal posar l'accent sobre tres elements principals: el suport a la funció educativa de les famílies, les accions educatives més enllà de l'horari escolar i el vincle que els centres escolars han d'establir entre el seu projecte de centre i el projecte educatiu del municipi.

Així doncs, és essencial prendre consciència de la necessitat de concertar esforços entre l'escola i el seu entorn més proper, tot començant per les famílies i passant pels diversos agents i serveis presents en l'entorn.

En aquest punt, doncs, es proposen els següents eixos d'actuació:

- ***Eix d'actuació 1.1.*** **La funció educativa de les famílies**
- ***Eix d'actuació 1.2.*** **Les accions educatives més enllà de l'horari escolar**
- ***Eix d'actuació 1.3.*** **Els centres escolars i el PEC**

Objectiu 2. Formació al llarg de la vida

L'educació és un procés obert que es dona al llarg de tota la vida i és per això que cal assumir que en les diferents etapes del cicle vital de les persones van apareixent noves necessitats educatives que s'han de cobrir. Aquest objectiu respon a diverses motivacions: assegurar la igualtat d'oportunitats entre tota la ciutadania, treballar per l'equitat social, millorar les expectatives laborals dels ciutadans, garantir un entorn favorable per al creixement personal, etc. Si bé és cert que cal un esforç especial per a cobrir la formació durant l'etapa vital de major intensitat educativa (infància i joventut), no es pot deixar de banda que rebre i donar educació són accions que aporten importants elements per al desenvolupament tant individual com col·lectiu. L'educació, doncs, s'ha d'entendre com un procés constant que engloba tots els àmbits de la vida quotidiana.

En aquest sentit, a Cabrils es proposa treballar seguint els següents eixos d'actuació:

- ***Eix d'actuació 2.1.*** **La formació bàsica per a adults**
- ***Eix d'actuació 2.2.*** **La formació per a la gent gran**
- ***Eix d'actuació 2.3.*** **La formació artística i en l'àmbit del lleure**

Objectiu 3. Corresponsabilitat educativa i ciutadana

Tradicionalment l'escola ha estat percebuda com l'element central, o inclús únic, de l'educació. Tanmateix, arrel del canvi que ha experimentat el mateix concepte d'educació es pot afirmar que la funció educativa ha canviat tant en l'objecte com en el subjecte. Actualment s'entén l'educació com quelcom intrínsec a tots els àmbits de la vida quotidiana de les persones. Des d'aquest punt de vista, és necessari que tots els agents, des del propi Ajuntament, passant per la ciutadania, les entitats, les empreses, el comerç, etc., prenguin consciència i posin en valor el perfil educatiu de la seva activitat. El valor educatiu dels recursos de què disposa Cabrils no es pot presentar de forma fragmentada sinó que ha de ser coherent i transversal per a tota l'activitat. Així mateix, la idea de poble educador no només se centra en el **que pot fer l'Ajuntament**, sinó que, de manera indefectible, necessita vincular-se a la ciutadania. El PEC ha de ser una bona eina per aprofundir en la idea que la ciutadania ha d'implicar-se de forma activa en els diversos temes educatius, des del seu disseny a la seva realització i avaluació.

Així doncs, es proposa treballar seguint els següents eixos d'actuació:

- ***Eix d'actuació 3.1.*** **El coneixement i la cohesió de Cabrils**
- ***Eix d'actuació 3.3.*** **La participació de la ciutadania**
- ***Eix d'actuació 3.3.*** **Les entitats i els valors educatius**

2. Les línies estratègiques de treball

Objectiu 1. Acompanyament escolar i educatiu

Eix d'actuació 1.1. La funció educativa de les famílies

Línies de treball

- Millorar les relacions familiars i evitar la falta de contacte i dedicació als fills.
- Conscienciar les famílies sobre la importància de la seva implicació envers l'educació dels fills.
- Mantenir i ampliar la formació a través de l'Escola de pares i mares.

Eix d'actuació 1.2. Les accions educatives més enllà de l'horari escolar

Línies de treball

- Coordinar les AMPA dels diversos centres per elaborar una oferta única d'activitats extraescolars.
- Aprofitar l'entorn i els recursos patrimonials de que disposa Cabrils per reforçar les diverses àrees curriculars.

Eix d'actuació 1.3. Els centres escolars i el PEC

Línies de treball

- Millorar l'accessibilitat a través dels camins escolars
- Seguiment de les diverses etapes educatives de forma integrada.
- Major implicació d'altres agents en el sí de l'àmbit escolar: famílies, avis i àvies, entitats, etc.

Objectiu 2. Formació al llarg de la vida

Eix d'actuació 2.1. La formació bàsica per a adults

Línies de treball

- Posar en marxa un **nou projecte d'Escola d'Adults**: podria millorar l'oferta i ajudar a la inserció social dels col·lectius de nouvinguts
- Ampliar l'oferta de cursos ocupacionals

Eix d'actuació 2.2. La formació per a la gent gran

Línies de treball

- Recuperar els berenars entre la gent gran i els infants per tal que els primers expliquin les seves vivències, **la història del poble, etc.** a la vegada que s'eduqui en valors, respecte mutu, etc.
- Foment de l'ús col·lectiu de les noves tecnologies entre els joves i la gent gran (amb cursos que canalitzin aficions i inquietuds d'ambdues parts).

Eix d'actuació 2.3. La formació artística i en l'àmbit del lleure

Línies de treball

- Recuperar el servei de ludoteca en horari de tardes, com a servei i àmbit per al seguiment dels deures i forment d'activitats educatives.
- Millorar l'oferta de formació artística i d'orientació dirigida als adolescents.
- Construcció d'equipaments esportius.
- Creació d'una ràdio on-line portada per joves.
- Creació d'una escola d'arts plàstiques o d'una oferta específica per a aquest àmbit.

Objectiu 3. Coresponsabilitat educativa i ciutadana

Eix d'actuació 3.1. El coneixement i la cohesió de Cabrils

Línies de treball

- Millorar la comunicació entre el nucli històric i les urbanitzacions
- Crear nous espais facilitin trobades entre gent gran i gent jove
- Vetllar pel reforç dels valors de pertinença i implicació a la vida pública
- Potenciar l'oferta comercial del municipi

Eix d'actuació 3.2. La participació de la ciutadania

Línies de treball

- Incentivar el civisme a través d'activitats culturals: visites al teatre, coral infantil amb la col·laboració de l'Escola de música, etc.
- Creació d'un fòrum de cinema per a joves i adults per tal que comparteixin coneixements sobre temes diversos.
- Buscar, crear i potenciar espais i punts de trobada per al jovent.

Eix d'actuació 3.3. Les entitats i els valors educatius

Línies de treball

- Promoure l'associacionisme i la implicació de les entitats
- Ús dels centres escolars en cap de setmana com a instal·lacions esportives mancomunades i que treballin a favor de l'educació a través de l'esport

Annex

Relació de participants

TALLER AMB L'EQUIP DE GOVERN (04 de març de 2009)

1. Sr. Joaquim Colomer Godàs, PSC - Alcalde i Regidor de Recursos Humans i Urbanisme
2. Sra. Maria Blanco Bargalló, PSC – Regidora de Manteniment de la via pública, **d'Accessibilitat i gestió d'urbanitzacions**
3. Sra. Olga Enfedaque Torres, GEC – Regidora de Seguretat Ciutadana, Trànsit, Mobilitat i Transports, Festes i Equipaments
4. Sra. Mercè Fernández Lloret, IU – Regidora de Medi Ambient, Parcs i Jardins, Serveis Socials, Salut, Consum, Igualtat, Solidaritat i Cooperació
5. Sr. Miquel Ponsa Serra, ERC – Regidor de Cultura, de Participació, de **Comunicació i Atenció Ciutadana i d'Esports**
6. Sr. Miquel Riera Cabot, PSC - **Regidor d'Educació i Joventut**
7. Sr. Jordi Serra Marco, GEC – Regidor de Promoció Econòmica, Comerç i Turisme **(Mostra), Regidor d'Economia i Hisenda, Regidor Gent Gran**

ENTREVISTES AMB MEMBRES DE L'OPOSICIÓ (26 de març de 2009)

1. Sr. Julian Gomez, ViC (Veïns Independents de Cabrils)
2. Sra. Lina Morales Serra, CiU (Convergència i Unió)
3. Sr. Juan Manuel Gallego, PP (Partit Popular)
4. Sr. Roman Pasquin, Independent

TALLER AMB TÈCNICS MUNICIPALS (5 de febrer de 2009)

1. Josep Carlos, **Tècnic d'esports**, comunicació, participació, comerç
2. Cèsar Carmona, Tècnic de festes
3. Alícia Fernández, Tècnica de Joventut
4. Victòria Garcia, Tècnica de cultura i educació
5. Carolina Maynou, Educadora social
6. **Anna Vilalta, Tècnica d'urbanisme i brigada**

ENTREVISTES AMB ELS TÈCNICS MUNICIPALS (11 i 12 de març de 2009)

1. Xavier Benllonch, Tècnic **d'urbanisme**
2. Josep Carlos, **Tècnic d'esports**, comunicació, participació, comerç
3. Cesar Carmona, Tècnic de festes
4. Alícia Fernández, Tècnica de Joventut
5. Victòria Garcia, Tècnica de cultura i educació
6. Carolina Maynou, Educadora social
7. Pilar Mestres, Tècnica de Serveis socials, gent gran i dona
8. Gemma **Sanz, Escola d'Adults**
9. Joan Susin, Policia Local
10. Sebastià Tirado, Tècnic de Parcs i Jardins
11. Anna Vilalta, Tècnica de Via pública

TALLER AMB EL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (19 de març de 2009)

1. Rosa Maria Julià, Presidenta AMPA IES Cabrils
2. Jordi Piqueras Fluvià, **RPAS CEIP L'Olivera**
3. Vicky Ros, Mestra Escola Bressol
4. Anselm Solé, AMPA IES Cabrils
5. Jordi Xaubet i Girvés, Director IES Cabrils

TALLER AMB LA CIUTADANIA (2 de març 2009)

1. Muntsa Abad, Directora Biblioteca
2. Toni Abril, Restauradors
3. Cristina Altafulla, Jove Ex-Comissió de Festes
4. Andrea Ardevol, Comissió de Festes
5. Jordi Batalla, Pare de 6è Escola
6. Fadua Baaza, Sòcia Altell
7. Clara Córdova, Sòcia Altell
8. Marta Garcés Lanciano, Grup Polític Cdc
9. Emília Godàs, Presidenta Casal Avis
10. Toni Marí, Ecologista
11. Mercedes Martinez, AMPA Olivera
12. Rosó Marxuach, Presidenta AMPA Escola Mas Maria
13. **Gemma Moñux, Mestra Primària L'Olivera i ex-aux. tècnica d'Educació i Cultura de Cabrils.**
14. **Lena Oliveras, Mestra Música L'Olivera**

15. Bàrbara Peeters, Acadèmia Idiomes Larchmont
16. Laura Ràfols, Professora de Secundària
17. Muntsa Roca, Consell Escolar Municipal
18. **Joan Ramón Sanchez, President AMPA L'Olivera**
19. Àngels Socias, Alumna Activitats de Lleure
20. David Solanes
21. Rosa Vias, Comerç Cabrils

○ Fitxa de soci/a de l'Espai Jove Altell

FITXA D'INSCRIPCIÓ **Nº SOCI/A** _____

DADES PERSONALS

Nom: _____

Cognoms: _____

Data de naixement: _____ Edat: _____

Adreça: _____ Núm.: _____ Pis: _____ Porta: _____

Població: _____ CP.: _____

Telèfon de casa: _____ Telèfon Mòbil (1): _____

Telèfon mòbil (2): _____

E-mail: _____

DADES ESTADÍSTIQUES:

Estudis realitzats: _____ Estudis actuals: _____

Escola o institut: _____

Treballes? SI NO a l'atur

Lloc on treballes: _____

Professió: _____

D'acord amb la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, s'informa a la persona interessada que les dades facilitades seran incorporades a un fitxer automatitzat amb la finalitat de realitzar la gestió tècnicoadministrativa per a la inscripció a l'Espai Jove "Altell", com també per a la tramesa d'informació d'altres activitats organitzades per l'Ajuntament de Cabrils que puguin ser del seu interès. L'exercici dels drets d'accés, cancel·lació, rectificació i oposició es podrà exercir mitjançant instància presentada en el Registre de l'Ajuntament de Cabrils (Carrer Domènech Carles, 1 08348 Cabrils)

Si **NO** vols rebre informació d'altres activitats, marca la casella següent

FITXA – I

- **Núm. de germans (inclòs tu):** nois :
noies:
lloc que ocupes:
- **Professions:** pare:
mare:

FITXA – II

1. Fas alguna activitat fora de classe i/o quan surts de la feina?

sí no

2. Quina?

<input type="checkbox"/>	Idiomes (quin/s)	
<input type="checkbox"/>	Esports (quin/s)	
<input type="checkbox"/>	Informàtica	
<input type="checkbox"/>	Teatre	
<input type="checkbox"/>	Altres (quina)	

3. Quan surto vaig a:

<input type="checkbox"/>	Casa d'amics	
<input type="checkbox"/>	Discoteca	
<input type="checkbox"/>	Bar	
<input type="checkbox"/>	Sala de màquines	
<input type="checkbox"/>	Excursions	
<input type="checkbox"/>	Cinema	
<input type="checkbox"/>	Teatre	
<input type="checkbox"/>	Altres (quins)	

4. Quan em quedo a casa:

<input type="checkbox"/>	Llegeixo	
<input type="checkbox"/>	Miro la T.V.	
<input type="checkbox"/>	No faig res	
<input type="checkbox"/>	Dormo	
<input type="checkbox"/>	Estudio	
<input type="checkbox"/>	Jugo amb la Consola, ordinador...	
<input type="checkbox"/>	Altres (quins)	

5. Quan veig la TV miro:

<input type="checkbox"/>	Sèries (quina/es)	
--------------------------	-------------------	--

	Concursos (quin/s)	
	Informatius	
	Programes culturals (quin/s)	
	Programes infantils (quin/s)	
	Reality shows	
	Pel·lícules	
	Esports	

6. Quina és la pel·lícula que més t'ha agradat?

7. Quin tipus de música t'agrada?

8. Què llegeixes?

	Llibres (quins)	
	Diaris (quins)	
	Revistes (quines)	
	Altres (quins)	

FITXA – III

1. El meu poble té:

	Parcs	
	Places	
	Bars	
	Locals	
	Esplais/grupaments	
	Discoteca	
	Ludoteca	
	Escola	
	Zones esportives	
	Sales de video-jocs	
	Altres (quin/s)	

2. Creus que són suficients els equipaments anteriors?

sí
 no

3. De què n'hi ha prou?

4. Què li falta?

5. Quina quantitat d'estudiants/joves creus que estan en algun tipus d'associació?

la majoria bastants

pocs quasi ningú

6. Vas a alguna associació?

sí
no

Quina?

FITXA – IV

1. Si hi hagués un lloc per trobar-te amb els amics i fer activitats. Hi aniries?

sí no

2. Si en tinguessis l'oportunitat. Quines activitats faries amb els teus amics?
(puntuació de l'1 al 5 per ordre de preferència)

Balls de saló	
Curset de cuina	
Taller d'escalada	
Fotografia	
Fer un programa de ràdio	
Cine-fòrum	
Circ	
Jocs de rol	
Jocs de taula (Tabú, Pictionary, Trivial,...)	
Vídeo	
Dansa africana	
loga	
Expressió corporal	
Patinar	

Xerrades i debats	
Punt d'Informació	
Curset de teatre	
Grup de diables	
Fonoteca	
Organització d'activitats al poble	
Revista	
Concerts	
Altres (quina/es):	



Ajuntament
de Cabrils

DECRET NÚM. 303/2010

Aprovar el Pla Local de Joventut de Cabrils 2010-2013

El Pla Local de Joventut de Cabrils és el document on es recull la planificació estratègica de les polítiques de joventut per als propers quatre anys al municipi de Cabrils.

Es tracta d'una eina de treball indispensable per a la gestió de polítiques integrals de joventut des de la proximitat. Per això, consta d'un anàlisi sobre la realitat dels joves, les seves mancances i necessitats, els objectius a assolir en relació a aquestes, i els eixos i les accions en que es concretarà el treball per assolir aquests objectius.

El Pla Local de Joventut serà la base de l'actuació municipal en matèria de joventut, però també és un requisit imprescindible fixat per la Generalitat de Catalunya, per a poder accedir a les subvencions per a projectes d'entitats locals. Tots els municipis de Catalunya i els consells comarcals estan obligats a tenir-ne un, que respongui a les característiques pròpies del seu respectiu territori, i reculli els elements fonamentals del Pla Nacional de la Joventut de Catalunya.

És d'aplicació el que disposa l'article 21.K) de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de las bases de règim local.

Per tot això, l'alcaldia, fent ús de les atribucions que l'atorga la vigent legislació, RESOL:

Primer.- Aprovar el Pla Local de Joventut de Cabrils 2010-2013, que estarà vigent fins a l'elaboració del proper pla, a finals de l'any 2013.

Segon.- Donar compte de la present resolució en el proper Ple que es celebri, perquè si s'escau ratifiqui el present acord.

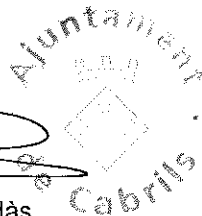
Tercer.- Autoritzar la despesa corresponent a la partida número 337226.08 del pressupost de 2010.

Quart.- Notificar la present resolució a la Generalitat de Catalunya, als efectes escaients.

Cabrils, 5 de maig de 2010

L'alcalde

Joaquim Colomer Godàs



En dono fe,
El secretari-interventor acctal.

Jordi Piera Castellví



Ajuntament
de Cabrils

Generalitat de Catalunya
Secretaria General de Joventut

AJUNTAMENT DE CABRILS

Oficina.:
Data,,: 06-05-2010 09:04
Registre: 2010/866

Registre General de Sortida

Us comunico que en data 5 de maig de 2010 i per l'Il·lm. Sr. Alcalde, es va dictar el Decret amb el núm. 303, el text del qual és com segueix:

"El Pla Local de Joventut de Cabrils és el document on es recull la planificació estratègica de les polítiques de joventut per als propers quatre anys al municipi de Cabrils.

Es tracta d'una eina de treball indispensable per a la gestió de polítiques integrals de joventut des de la proximitat. Per això, consta d'un anàlisi sobre la realitat dels joves, les seves mancances i necessitats, els objectius a assolir en relació a aquestes, i els eixos i les accions en que es concretarà el treball per assolir aquests objectius.

El Pla Local de Joventut serà la base de l'actuació municipal en matèria de joventut, però també és un requisit imprescindible fixat per la Generalitat de Catalunya, per a poder accedir a les subvencions per a projectes d'entitats locals. Tots els municipis de Catalunya i els consells comarcals estan obligats a tenir-ne un, que respongui a les característiques pròpies del seu respectiu territori, i reculli els elements fonamentals del Pla Nacional de la Joventut de Catalunya.

És d'aplicació el que disposa l'article 21.K) de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de las bases de règim local.

Per tot això, l'alcaldia, fent ús de les atribucions que l'atorga la vigent legislació, RESOL:

Primer.- Aprovar el Pla Local de Joventut de Cabrils 2010-2013, que estarà vigent fins a l'elaboració del proper pla, a finals de l'any 2013.

Segon.- Donar compte de la present resolució en el proper Ple que es celebri, perquè si s'escau ratifiqui el present acord.

Tercer.- Autoritzar la despesa corresponent a la partida número 337226.08 del pressupost de 2010.

Quart.- Notificar la present resolució a la Generalitat de Catalunya, als efectes escaients. "

El que us comunico als efectes oportuns.

Cabrils, 6 de maig de 2010

El secretari-interventor ecctal

Jordi Piera Castellví

