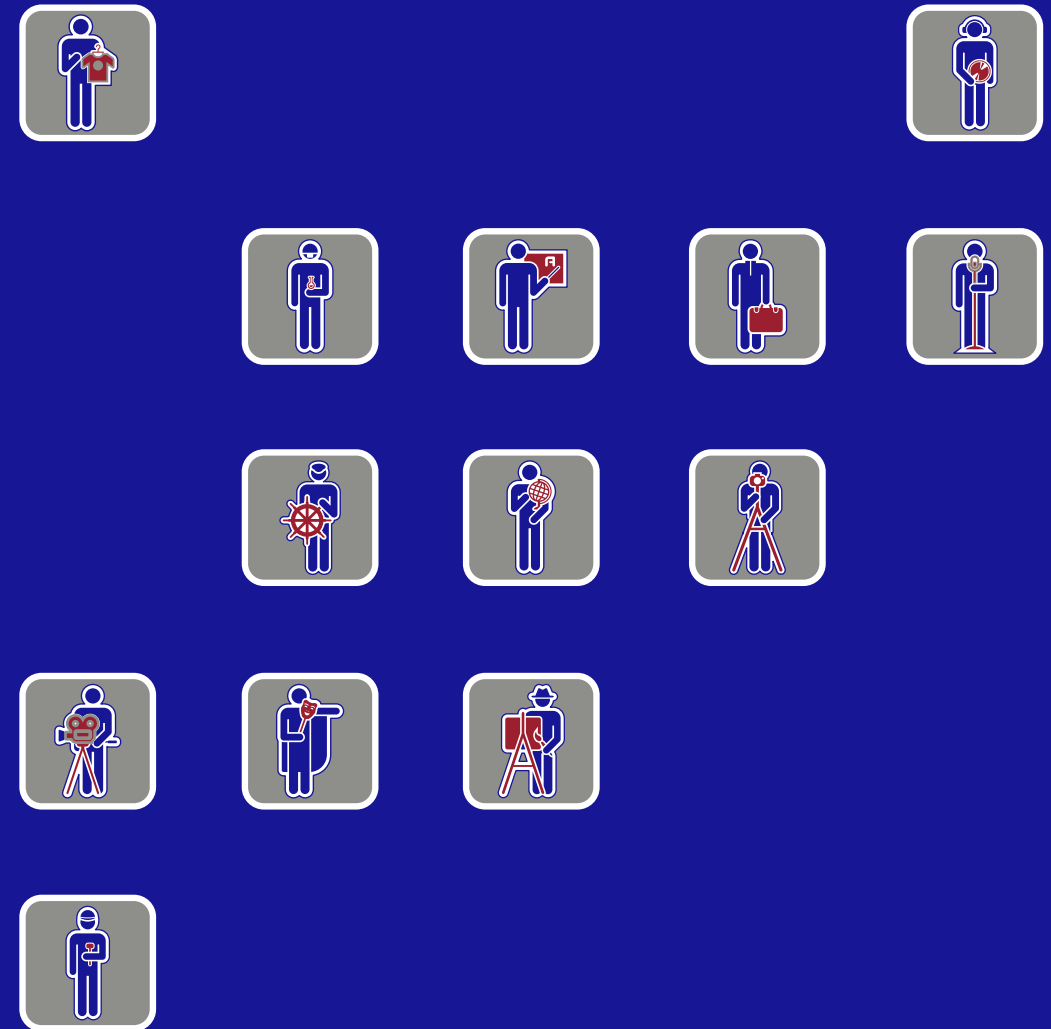


INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2011



PREÀMBUL

Un any més, el Departament d'Ensenyament i el Consell General de Cambres de Catalunya un any més presenten els resultats de l'estudi d'inserció dels graduats en formació professional i ensenyaments de règim especial.

Aquest estudi, fruit de la col·laboració institucional, és un referent fonamental que ha contribuït durant els darrers anys, a la millora del sistema de formació professional inicial. De forma directa ha estat essencial per la millora contínua del sistema de pràctiques formatives a les empreses. La seva continuïtat al llarg d'aquests anys ens aporta, a més de les dades anuals, una sèrie històrica única que permet una lectura longitudinal de la inserció laboral dels graduats i la seva relació amb la conjuntura econòmica. En el moment actual és important disposar d'instruments com aquest resulta fonamental per interpretar les tendències en el mercat de treball pel que fa a les necessitats de persones qualificades i poder actuar sobre el sistema tant en la planificació com en l'adaptació dels ensenyaments.

En aquesta edició hi han col·laborat 267 centres docents. D'un univers de 36.944 graduats, han estat enquestats 23.281 graduats: 18.884 de formació professional inicial (FPI), 537 d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, 225 d'ensenyaments d'esports, 212 d'ensenyaments artístics superiors de disseny de dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals, i 3.423 de programes de qualificació professional inicial (PQPI).

Agraïm especialment als tutors i les tutores dels centres docents que han col·laborat en l'estudi la seva contribució, sense la qual no hauria estat possible realitzar aquest projecte.

L'estudi ens aporta informació rellevant sobre:

- L'especificitat de la inserció laboral de les persones graduades de formació professional inicial i els ensenyaments de règim especial.
- Les necessitats de qualificació i formació deduïbles a partir del comportament en el mercat de treball de les persones graduades en relació amb els ensenyaments realitzats.
- Deduir els impactes de la crisi econòmica en els processos d'inserció laboral de les persones graduades, i disposar d'una sèrie històrica que permeti interpretar les tendències.

Estem convençuts que l'estudi serà d'utilitat per als joves a l'hora de prendre decisions en la prossecució dels seus estudis. També ho serà per a les seves famílies i per als tutors i orientadors professionals. A més, aportarà coneixement als agents econòmics i socials, representants polítics, comunicadors, experts i tècnics de les diverses administracions involucrades.



METODOLOGIA UTILITZADA

L'enquesta es va tramitar a un total de 378 centres docents (274 centres de titularitat pública i 104 de titularitat privada) i es trobava disponible en format electrònic en l'aplicació qBID (Banc Integrat de Dades) del web del Consell General de Cambres de Catalunya (<http://www.cambrescat.es>).

El formulari de l'enquesta, que seguia el format del curs anterior, constava de set preguntes senzilles, una d'elles desdoblada i tres d'elles amb modificacions, de les quals únicament es contestaven les preguntes que s'apliquen a la situació particular de l'alumne graduat, a través de quatre itineraris en funció de la resposta a la primera de les qüestions.

L'enquesta va ser emplenada pel personal del centre -tutor o tutora de formació en el centre de treball (FCT) o coordinador o coordinadora d'FP, tal com recull la normativa- i es va formular a les persones graduades per via preferentment telefònica, per bé que alguns centres la van formular presencialment o a través del correu electrònic.

L'aplicació qBID ha permès generar finalment una base de dades a partir de les enquestes emplenades.

Les enquestes es van obtenir passats entre sis i nou mesos de la finalització dels estudis amb dret d'obtenció del títol i, per tant, recullen la capacitat de les persones graduades per trobar feina immediatament després d'haver completat els estudis.

FITXA TÈCNICA DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL 2011

L'univers de l'enquesta censal és de 36.944 persones graduades el curs 2009-2010, corresponent al total de les persones que han superat completament un qualsevol dels ensenyaments professionalitzadors: un cicle de formació professional inicial, d'arts plàstiques i disseny, o d'ensenyaments d'esports, o algú dels ensenyaments artístics superiors (de disseny, de dansa, de música, d'art dramàtic o de conservació i restauració de béns culturals) o bé un programa de qualificació professional inicial. D'aquest univers, 15.800 són graduats de nivell mitjà; 17.102, de nivell superior, i 4.042 corresponen als PQPI.

En desglossar les dades de graduats segons el tipus d'ensenyament, trobem el següent:

- De formació professional inicial, 13.946 són de grau mitjà (9.389 dels quals corresponen al sector públic i 4.557, al sector privat) i 15.136 són de grau superior (10.444 són de grau superior i 4.825 del sector privat).
- Respecte dels ensenyaments d'esports, 1.208 són de grau mitjà (896 pertanyen al sector públic i 312 al sector privat) i 106 de grau superior (tots corresponen al sector privat).

- Dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, 295 són de grau mitjà (260 són del sector públic i 35 del sector privat) i 1.011 són de nivell superior (917 corresponen al sector públic i 94 al sector privat). A més 351 dels ensenyaments artístics de grau mitjà de dansa i música.
- Dels ensenyaments artístics superiors de disseny, de dansa, música i art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals, compten amb un nombre total de 849 graduats i graduades.

Durant el període de vigència de l'aplicació de gestió d'enquestes al qBID, comprès entre el 22 de gener i el 29 d'abril de 2011, es van rebre 23.281 enquestes vàlides, que representen un índex de resposta del 63,02%. D'aquestes enquestes, 18.884 corresponen a formació professional inicial (9.242 de graduats mitjans i 9.642 de graduats superiors), 537 als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (amb 126 de graduats mitjans i 411 de graduats superiors), 225 als ensenyaments d'esports (de les quals 188 corresponen a graduats mitjans i 37 a graduats superiors). A més, es van rebre 212 enquestes de graduats en ensenyaments artístics superiors de disseny, de dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals i 3.423 enquestes corresponents a persones que han superat un PQPI.

S'inclou a continuació un quadre resum del nombre de graduats i enquestats de cada tipus d'ensenyament presencials:

ENSENYAMENTS (PRESENCIALS)	GRADUATS/ADES 2010	ENQUESTATS/ADES
CFGM	13.946	9.242
CFGS	15.136	9.642
Ensenyaments d'esports	1.314	225
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	1.306	537
Ensenyaments artístics superiors de dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals	849	212
PQPI	4.042	3.423



D'un univers total de 378 centres que finalitzaven algun tipus d'estudi de grau mitjà o superior, durant el curs 2009-2010, varen tramitar enquestes 267 centres, amb un índex de participació del 70,6%. Dels 332 centres que finalitzaven estudis de formació professional inicial, van respondre 235, la qual cosa suposa un índex de resposta del 70,8%. Dels 28 centres que imparteixen estudis d'arts plàstiques i disseny i superiors de disseny, en van respondre 21, és a dir un 75%. Dels 14 centres que imparteixen ensenyaments d'esports en van respondre 7, el 50%. A l'últim, els 4 centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors de dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals hi van respondre.

La nomenclatura emprada en les sèries de dades és la següent:

- **Alumnes enquestats:** Nombre de persones graduades que han contestat l'enquesta d'inserció laboral.
- **Alumnes graduats:** Nombre de persones que, segons el centre educatiu, han superat un cicle formatiu o altres estudis considerats i que estan, doncs, en condicions d'obtenir el títol corresponent als estudis cursats.
- **Busca feina / continua estudis / estudia i treballa / treballa:** Columnes corresponents als camps de resposta de la pregunta de l'enquesta d'inserció laboral "*Quina és la teva situació actual?*".
- **Inserció i promoció:** suma dels percentatges de persones graduades que han respost a la pregunta de l'enquesta "*Quina és la teva situació actual?*": que "*treballen*", o que "*estudien i treballen*", o que "*continuen estudiant*".
- **Feina relacionada amb estudis:** Percentatge d'aquelles persones graduades que contesten que "*treballa*" o "*estudia i treballa*", i que afirmen tenir una feina relacionada amb el cicle formatiu que han cursat.
- **Ensenyaments professionals:** fa referència a la formació professional inicial i ensenyaments de règim especial: ensenyaments esportius, ensenyaments d'arts plàstiques i disseny i ensenyaments artístics de dansa, música, art dramàtic i RCBC (restauració i conservació de béns culturals).

* Consultar annex 1: Enquesta CENSAL sobre inserció laboral 2011

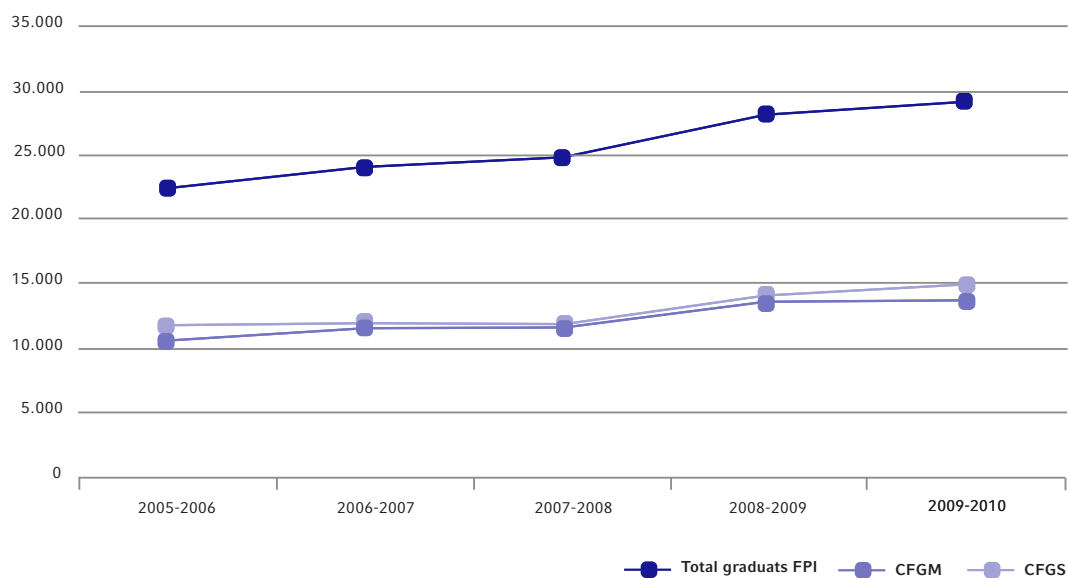
Context socioeconòmic

Si per un moment centrem l'atenció en els graduats de formació professional inicial, una dada molt important a tenir en compte és que, en els darrers anys, n'ha augmentat el nombre de forma descatable, tal com es pot comprovar en la taula adjunta:

CURS	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Total Graduats FPI	22.574	22.717	4.517	28.188	29.082
GM	10.123	10.680	12.134	13.859	13.946
GS	12.361	12.037	1 2.383	14.329	15.136

El gràfic següent representa l'evolució del nombre de graduats en formació professional inicial al llarg dels anys en què es realitza l'informe anual d'inserció:

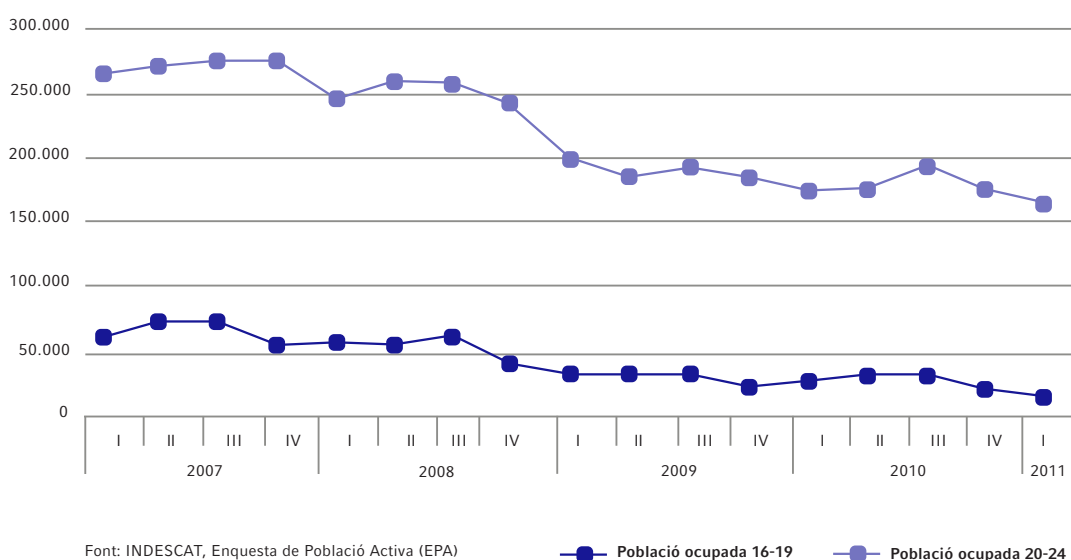
GRÀFIC 1 GRADUATS D'FPI 2006-2010





D'altra banda, en el gràfic *Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, expressada en termes absoluts per al període 2007-2011*, es pot observar quina és la tendència que hi ha hagut en els darrers anys en el nombre absolut de joves que, segons les dades de l'enquesta de població activa (EPA) de l'IDESCAT, es trobaven en situació de treballar a Catalunya.

GRÀFIC 2 EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ OCUPADA D'ENTRE 16-24 ANYS (2007-2011) EN TERMES ABSOLUTS



El primer aspecte a destacar en aquest punt és el caràcter decreixent que pren la tendència al llarg de tot el període tant en els joves d'entre 16 i 19 anys com en els d'entre 20 i 24 anys.

Si comencem centrant la nostra atenció en el grup de 16 i 19 anys es pot apreciar que, tot i ser un grup amb menor presència en el mercat laboral, han patit una considerable reducció en el nombre d'ocupats, que passen dels 60.500 a principis de l'any 2007 a tan sols 18.700 en el primer trimestre de 2011. Això suposa una molt contundent reducció del 69,01% dels ocupats d'aquesta franja d'edat.

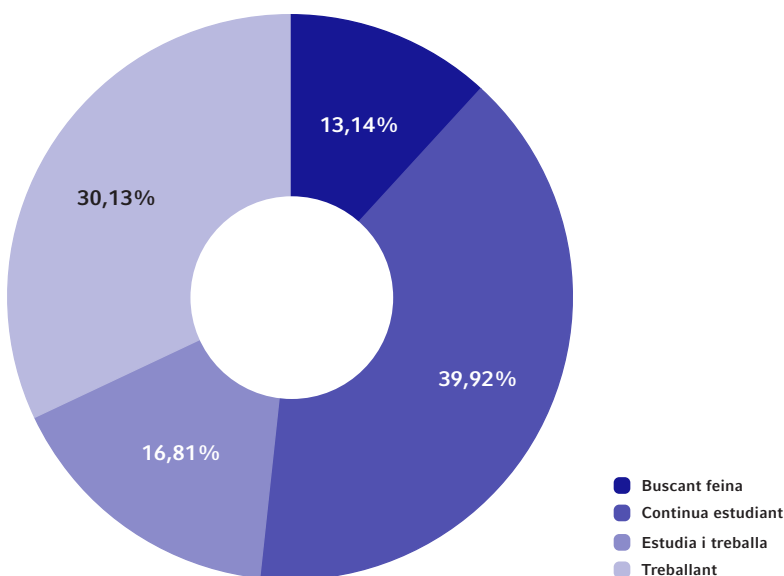
Pel que fa als ocupats del grup d'edat d'entre 20 i 24 anys, malgrat que es pot apreciar que tenen una presència en el mercat de treball molt superior als que tenen entre 16 i 19 anys, s'aprecia com també han patit un constant decreixement que els ha fet passar dels 271.000 ocupats en començar el període observat als 170.800 al final, la qual cosa ha comportat una pèrdua del 36,97%.

RESULTATS RELLEVANTS DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

El gràfic 3 *Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals* mostra el grau d'inserció laboral assolit pels graduats enquestats al cap d'entre sis i nou mesos d'haver finalitzat els seus estudis així com el pes de les altres opcions a seguir un cop finalitzats aquests estudis.

Com es pot observar, un 30,13% dels graduats s'ha incorporat plenament al mercat de treball, mentre que un altre 16,81% es troba en situació de compaginar estudis i treball. El conjunt d'aquests dos grups mostra que un 46,94% dels graduats havien trobat ja, en el moment en què foren enquestats, algun tipus de feina. D'altra banda, destaca com a col·lectiu amb més pes, el dels graduats que continuen, amb l'afany de millorar el seu nivell de qualificació, la seva formació acadèmica. Aquest grup representa el 39,92% dels graduats. Finalment, la quantitat d'alumnes graduats que es troba en situació de buscar feina se situa en el 13,14%.

GRÀFIC 3 SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA DE LES PERSONES GRADUADES EN ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

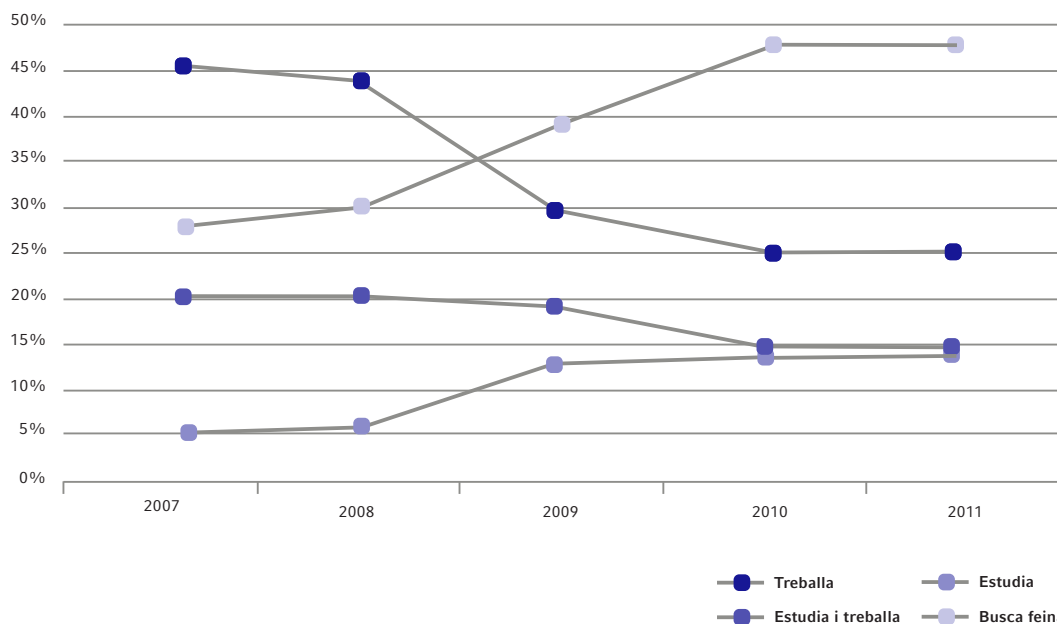


En el cas dels PQPI, trobem que els graduats d'aquests estudis que continuen la seva formació acadèmica representen fins a un 59,87%, fet que posa de manifest de manera clara la vocació i capacitat d'incentivar la reinserció al sistema educatiu que posseeixen aquests programes. D'altra banda, s'observa que la plena inserció en el mercat laboral se situa en l'11,25%, mentre que el percentatge dels graduats que compatibilitzen el treball amb altres estudis és del 4,46%. Per acabar, entre els sis i nou mesos des de la finalització dels estudis, un 24,43% de les persones que han finalitzat un PQPI cerca feina.



El gràfic 4 *Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats mitjans (2007-2011)* mostra quins han estat els canvis que, al llarg dels darrers 5 anys, s'han anat produint en la situació laboral i formativa dels graduats mitjans en ensenyaments professionals, i que permeten analitzar les tendències seguides per cada una de les opcions previstes:

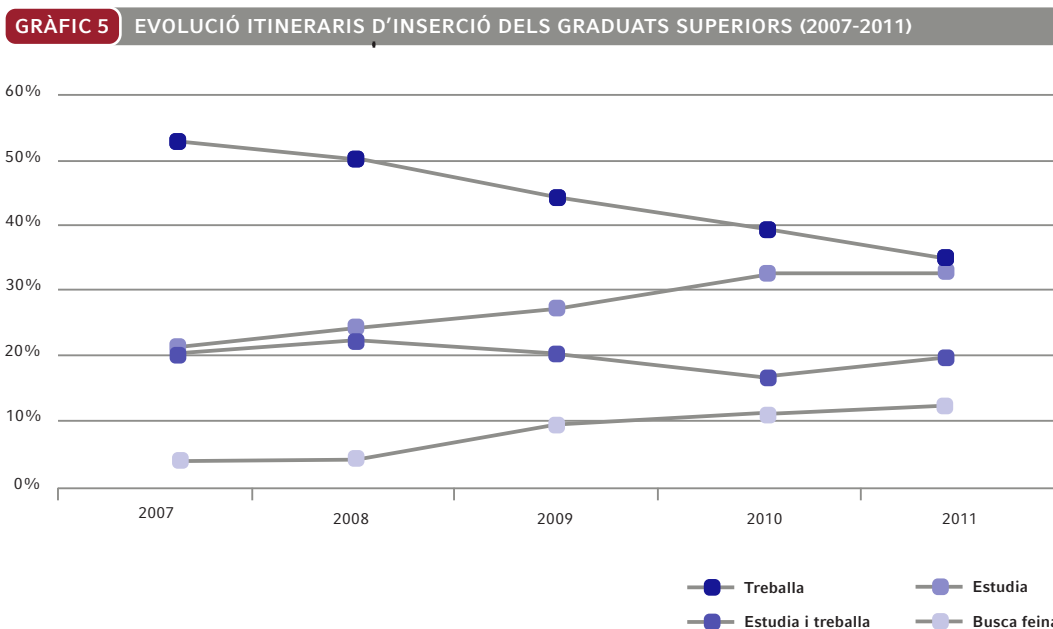
GRÀFIC 4 EVOLUCIÓ DELS ITINERARIS D'INSERCIÓ DELS GRADUATS MITJANS (2007-2011)



- a) En primer lloc, si centrem la nostra atenció en els graduats que han trobat feina, s'observa un decreixement progressiu al llarg de tot el període, que ha passat de representar un 46,03% l'any 2007 a representar un 25% l'any 2011. En el conjunt de la sèrie, es pot destacar com la davallada percentual més significativa la que es va produir entre els anys 2008 i 2009, quan la quantitat de graduats inserits plenament al mercat de treball va disminuir en més de 12 punts percentuals. D'altra banda, però, dins aquest marc de constant decreixement, contrasta la relativa estabilitat dels darrers dos anys -amb una taxa que es manté al voltant del 25%- , en registrar-se una reducció mínima d'un 0,06% en la darrera promoció del 2011 respecte de la del 2010.
- b) En segon lloc, pel que fa als graduats que continuen estudiant, s'observa una tendència pràcticament inversa a la descrita pels que treballen: al llarg de tot el període analitzat, han anat incrementant de manera considerable el seu pes, tot passant de representar un 27,77% l'any 2007 a representar un 47,18% el 2011. Anàlogament a la situació abans descrita per als que treballen, destaca certa estabilització entre les dues darreres series de dades (en aquest cas al voltant del 47%), amb una petita reducció en la darrera promoció d'un 0,32%.

- c) En tercer lloc, en relació al grup de graduats que compatibilitzen treball amb estudis, s'observa com han experimentat un decreixement al llarg de tot el període, passant de representar un 20,51% l'any 2007 a representar un 14,03% del total de graduats l'any 2011.
- d) En quart lloc, es constata al llarg dels 5 darrers anys un increment en el percentatge de graduats mitjans que cerquen feina, ja que s'ha passat d'implicar el 5,71% del total de graduats el 2007 a augmentar fins al 13,8% en la darrera promoció. Tot i la tendència creixent observada en aquest grup, cal dir també que l'increment més significatiu es produí entre les promocions del 2008 i del 2009 quan pràcticament es va doblar el seu pes, mentre que, en contraposició, en els darrers tres anys el creixement ha estat força baix (un 1,5% en total).

El gràfic 5 *Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats superiors (2007-2011)* permet analitzar quines tendències han seguit, al llarg dels darrers cinc anys, els itineraris d'inserció dels graduats superiors d'ensenyaments professionals:



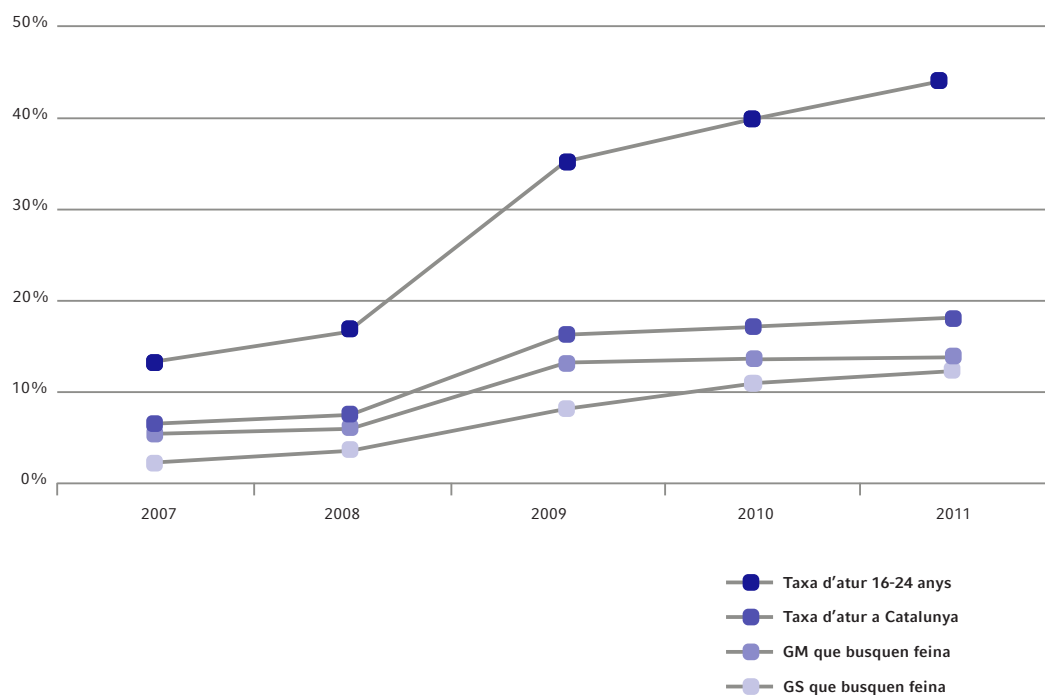
- a) En primer lloc, si centrem la nostra atenció en els graduats que s'han inserit plenament en el mercat laboral, s'observa al llarg del període estudiat una constant i progressiva reducció de la seva importància: els graduats superiors que treballen han passat de representar el 53,81% l'any 2007 a representar el 34,90% l'any 2011. Es tracta, doncs, d'una caiguda de gairebé 19 punts percentuals.



- b) En segon lloc, pel que fa als graduats que han decidit continuar amb la seva formació acadèmica, es detecta una tendència creixent que els ha conduït a representar el 33,17% de tots els graduats superiors en la promoció del 2011, des del 22,07% que suposaven el 2007.
- c) A continuació, respecte dels graduats que compatibilitzen estudis amb treball, destaca el fet que són els graduats que mostren al llarg del període analitzat una tendència més irregular, amb successives etapes de creixement i de decreixement. Representaven un inicial 20,72% l'any 2007 i van augmentar fins al 22,80% l'any següent, per disminuir fins al 17,63% l'any 2010, però tornen a créixer novament fins al 19,40% el 2011.
- d) En quart lloc, el grup de graduats que busquen feina s'ha incrementat, ja que ha passat del 3,44% el 2007 fins al 12,53% en aquesta darrera promoció.

El gràfic 6 *Evolució dels graduats que busquen feina segons el nivell d'estudis* permet constatar la tendència seguida en els darrers anys pels graduats mitjans (GM) i graduats superiors (GS) que busquen feina en comparació amb l'evolució seguida per la taxa d'atur general de Catalunya i la taxa d'atur de la població de 16 a 24 anys (segons les dades de l'*Enquesta de població activa* per al primer trimestre de l'any 2011). Cal destacar que en present gràfic no es contempla dades referides a l'alumnat que ha completat un PQPI, ja que no es disposa de l'històric.

GRÀFIC 6 EVOLUCIÓ DELS QUE "BUSQUEN FEINA" SEGONS NIVELL D'ESTUDIS

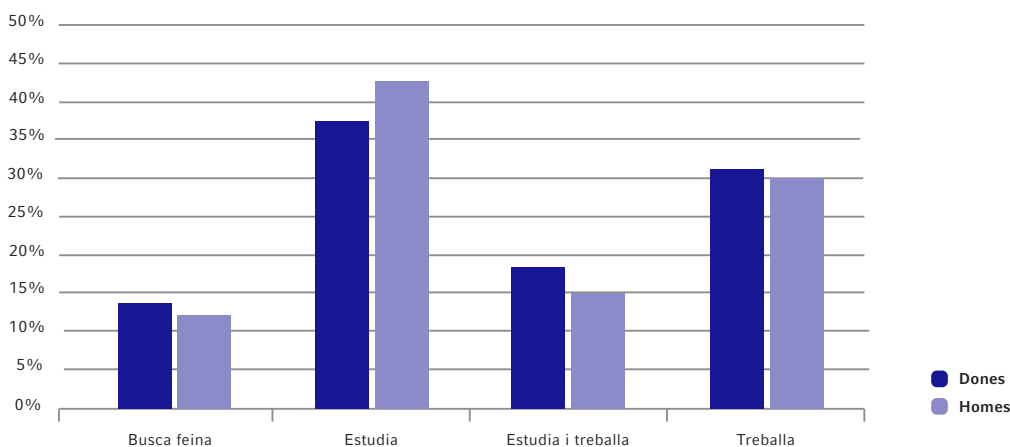


En el present estudi es pot veure com tant els graduats mitjans com els superiors que busquen feina han anat incrementant al llarg de tot el període. Aquest any 2011, els graduats mitjans que cerquen feina han passat a representar el 13,8% (la qual cosa suposa un increment de l'1,19% respecte de la taxa de l'any anterior), mentre que els graduats superiors han passat a representar el 12,53% (taxa que creix, per tant, un 1,49% respecte de l'any anterior).

Tot i aquesta tendència d'augment del nombre de graduats que busquen feina, el gràfic ens permet confirmar el diferencial d'ocupabilitat que en comparació comporten aquests estudis, tant mitjans com superiors. Sobretot davant de l'elevada taxa de desocupació que afecta al col·lectiu de joves d'entre 16 i 24 anys, que aquest any arriba fins el 43,6%, o fins i tot davant de la mitjana d'atur de Catalunya, que en el mateix període s'ha acabat situant en el 18,1%.

El gràfic 7 *Itineraris segons el gènere* ens permet comparar amb nitidesa les diferències en els itineraris seguits pels graduats de formació professional inicial (independentment de si són de CFGM o de CFGS) en funció de si són dones o homes. En primer lloc, si ens fixem en les persones graduades que busquen feina, es veu que entre aquests graduats hi ha una major presència de dones -que representen el 13,79%- que d'homes -amb un 12,52%. D'altra banda, quant als que han decidit continuar estudiant s'observa un predomini dels homes, ja que aquests se situen en un 42,37%, davant del 37,33% de dones. En el cas dels graduats que han optat per compatibilitzar estudis amb treball, les dones se situen per sobre dels homes, i arriben a assolir un 18,65%, mentre que només un 15,07% dels homes opten per aquesta via. Finalment, respecte dels graduats que estan treballant, es dona una situació molt semblant tant per a les dones com per als homes, ja que mentre les primeres arriben a un 30,23%, els segons es queden molt a prop d'aquest nivell amb un 30,04%. Així doncs, pel que fa al grup dels graduats de formació professional inicial que tan sols treballen i dels que compatibilitzen estudis i treball, s'acaba donant un predomini de les dones, amb un 48,88% sobre un 45,11% dels homes.

GRÀFIC 7 ITINERARIS SEGONS GÈNERE



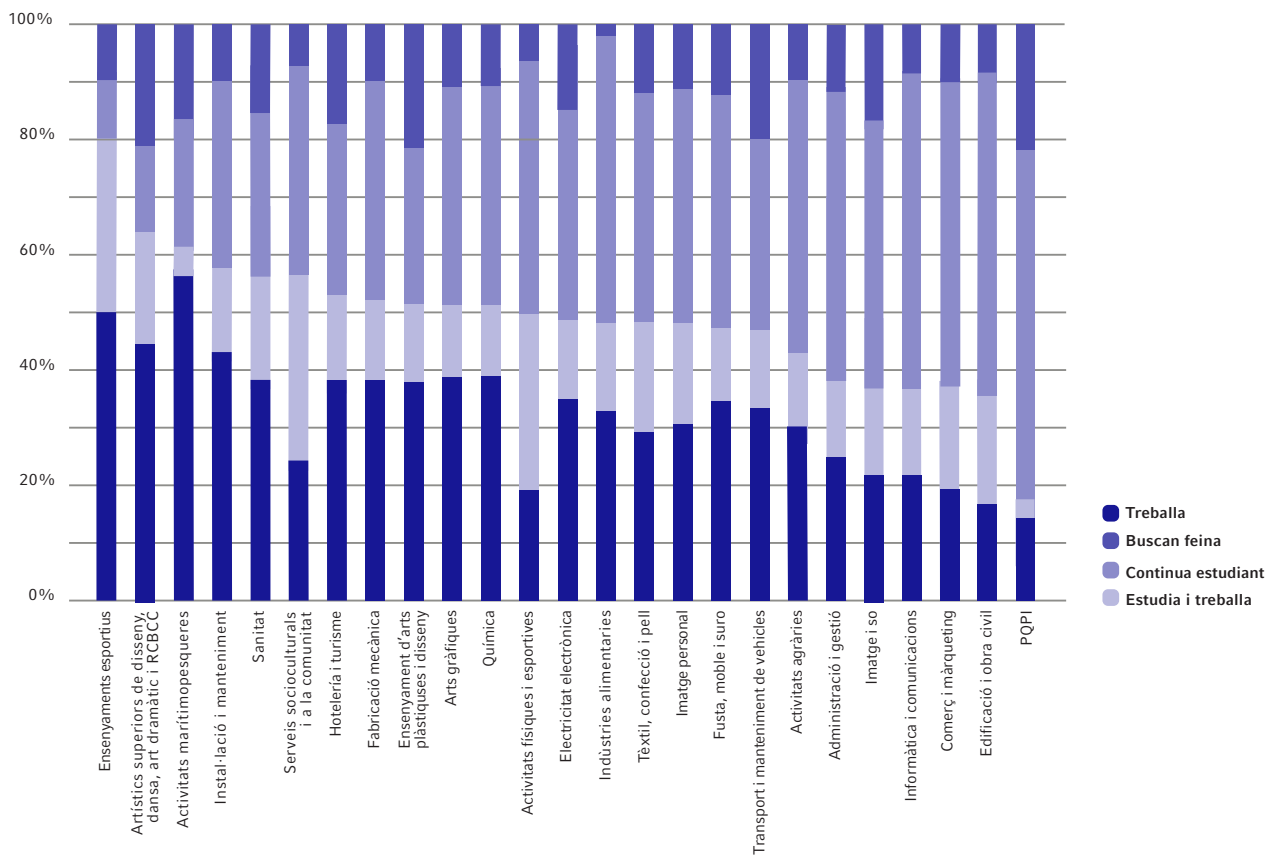


El gràfic 8 *Situació laboral i formativa segons la família professional i els ensenyaments* desglossa la situació dels enquestats segons la família professional a la qual pertanyen. Aquest gràfic agrupa les diverses especialitats d'una mateixa família sense diferenciar els graduats mitjans dels superiors.

A més, a la taula s'han inclòs els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, els ensenyaments superiors de disseny, els ensenyaments d'esports, els ensenyaments artístics superiors de dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals i els PQPI.

A partir d'aquesta visió global de la situació, destaquen les famílies professionals en les quals es dona una major proporció (superior al 50%) de graduats que es troben inserits al mercat de treball, ja sigui amb dedicació exclusiva a la feina o compatibilitzant feina i estudis. Aquestes famílies i ensenyaments són: ensenyaments d'esports, ensenyaments artístics superiors de dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals, ensenyaments superiors de disseny, activitats marítimopesqueres, instal·lació i manteniment, sanitat, serveis socioculturals i a la comunitat, hoteleria i turisme, fabricació mecànica, ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, arts gràfiques i química.

GRÀFIC 8 SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA SEGONS FAMÍLIA I ENSENYAMENT

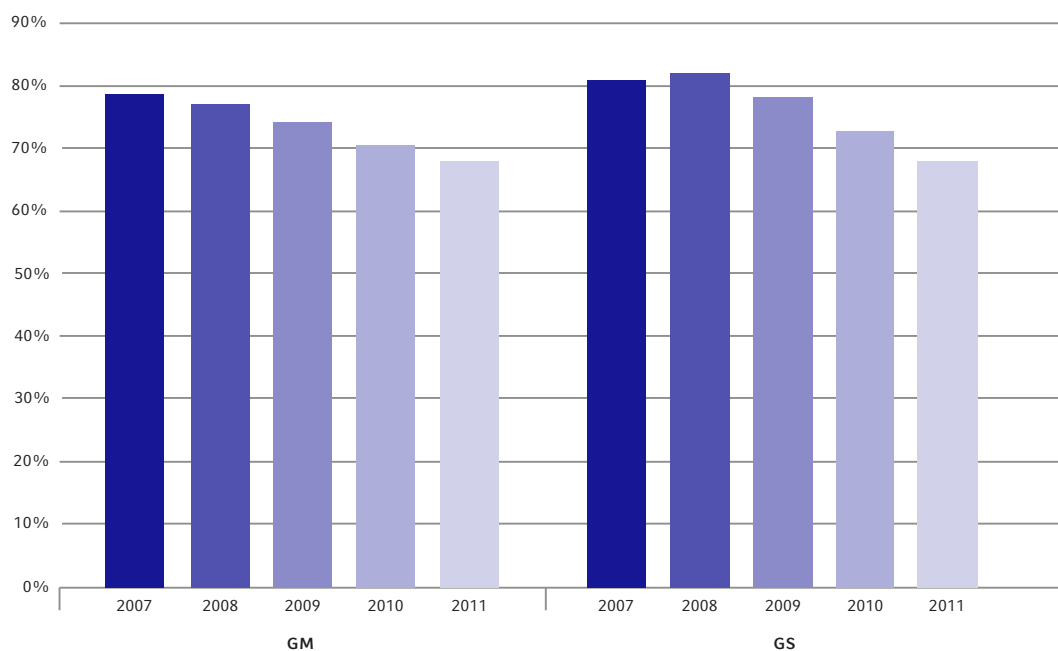


D'altra banda, entre les famílies en què predominen els que continuen estudiant, ja sigui només estudiant o compaginant la continuació d'estudis amb treball, es pot esmentar de manera especial: activitats físiques i esportives, edificació i obra civil, informàtica i comunicacions, comerç i màrqueting, PQPI, serveis socioculturals i a la comunitat, administració i gestió i imatge i so.

Finalment, les famílies professionals els graduats de les quals més pateixen la situació d'estar cercant feina són: ensenyaments superiors de disseny, PQPI, ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, transport i manteniment de vehicles, imatge i so, activitats marítimo-pesqueres, hoteleria i turisme i ensenyaments artístics superiors de dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals.

El gràfic 9 *Evolució de la feina relacionada amb els estudis segons el nivell formatiu* ens permet observar com, al llarg dels darrers 5 anys, ha anat variant el nivell de relació entre els continguts de la feina que es du a terme i els estudis de preparació realitzats segons es tracti de graduats mitjans o superiors.

GRÀFIC 9 EVOLUCIÓ DE LA FEINA RELACIONADA AMB ELS ESTUDIS SEGONS EL NIVELL FORMATIU





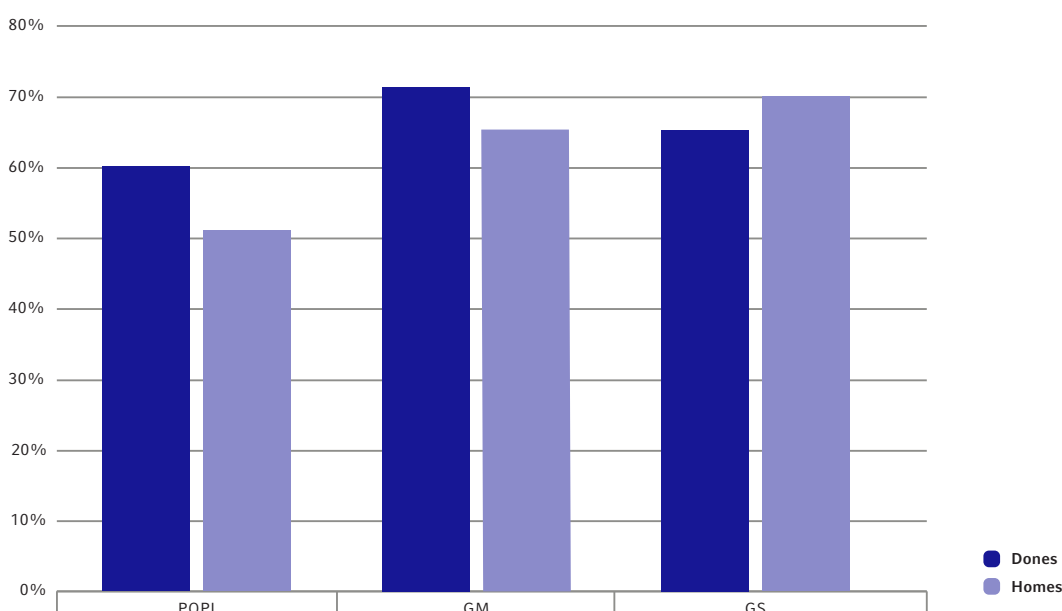
El primer que ens mostra aquesta sèrie de dades és que, al llarg de tot el període estudiat, s'ha anat produint una reducció en el percentatge de graduats, tant mitjans com superiors, que perceben que han aconseguit una feina on desenvolupar tasques relacionades amb el contingut dels seus estudis. En el cas dels graduats mitjans, que partien d'un nivell de correspondència inicial del 78,45% l'any 2007, aquesta relació va perdre pes fins al 74,94% l'any 2009, i encara va disminuir més l'any 2010 fins a situar-se en el 70,26% i, finalment, ha tornat a reduir-se l'any 2011 fins a assolir el 67,95%.

D'altra banda, pel que fa als graduats superiors, que partien d'un nivell de correspondència molt alt, del 81,22%, després d'experimentar un lleu increment l'any 2008 fins al 82,07%, inicien també una tendència reduccionista, ja que passen del 77,17% el 2009 i del 73,13% l'any següent al 67,64%, finalment, en aquesta darrera promoció. Cal destacar el fet que, per primer cop al llarg dels darrers 5 anys, la diferència en el nivell de correspondència entre graduats mitjans i graduats superiors resulta, tot i que molt lleugerament, favorable als primers.

Cal tenir en compte que, en tots els casos, més enllà de la progressiva reducció observada, el nivell de correspondència entre el tipus de tasques realitzades a la feina i el contingut dels estudis cursats continua sent considerablement alt.

El gràfic 10 *Relació entre la feina i els estudis per gènere i nivell d'estudis* ens permet analitzar com varia el nivell de correspondència entre el tipus de feina i els estudis realitzats entre homes i dones que s'han graduat en la darrera promoció en els diferents nivells d'estudis.

GRÀFIC 10 RELACIÓ ENTRE LA FEINA I ELS ESTUDIS PER GÈNERE I NIVELL D'ESTUDIS



En el cas dels graduats superiors, s'observa un lleuger predomini dels homes que han trobat una feina relacionada amb els seus estudis, ja que la taxa de correspondència és per a ells del 70,18%, mentre que per a les dones és del 65,04%.

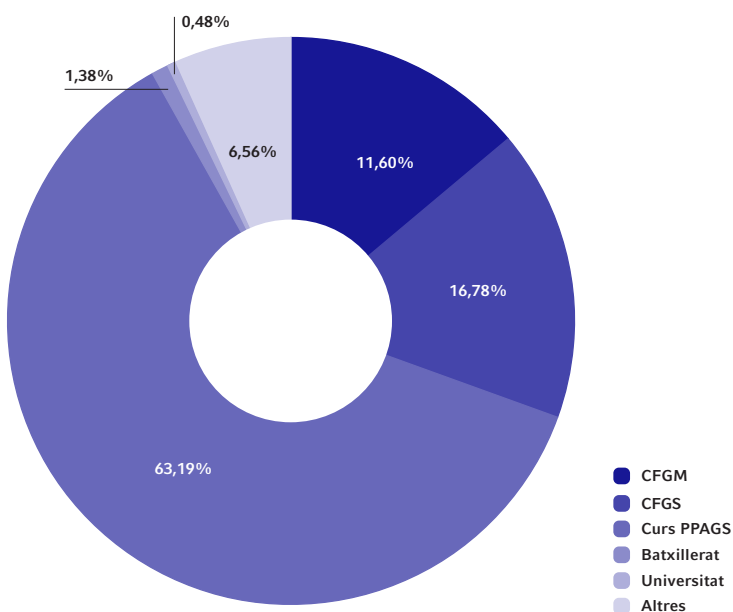
Quant als graduats mitjans, en canvi, el nivell de relació entre la feina i els estudis és més elevat per a les dones, ja que arriba al 70,75% davant del 65,38% per als homes.

Pel que fa als PQPI, les dones es troben en un 59,81% de correspondència, mentre que els homes arriben tan sols a un 51,2%, fet que posa de manifest el menor nivell de relació entre la feina i els estudis en aquest tipus d'ensenyaments.

El gràfic 11 *Estudis en curs dels graduats mitjans* mostra les diferents opcions de continuar els estudis que han seguit els graduats mitjans de la promoció del 2011.

Com es pot constatar, la gran majoria dels graduats mitjans que han decidit continuar estudiant s'han decantat per preparar la prova d'accés a grau superior (curs PPAGS), fins a representar aquest grup el 63,13% dels graduats. La segona opció d'estudis més seguida són els cicles formatius de grau superior, als quals accedeixen el 16,78% dels graduats mitjans. D'altra banda, destaca també l'11,60% dels graduats mitjans que opten per estudiar un altre cicle formatiu de grau mitjà.

GRÀFIC 11 ESTUDIS EN CURS DELS GRADUATS MITJANS

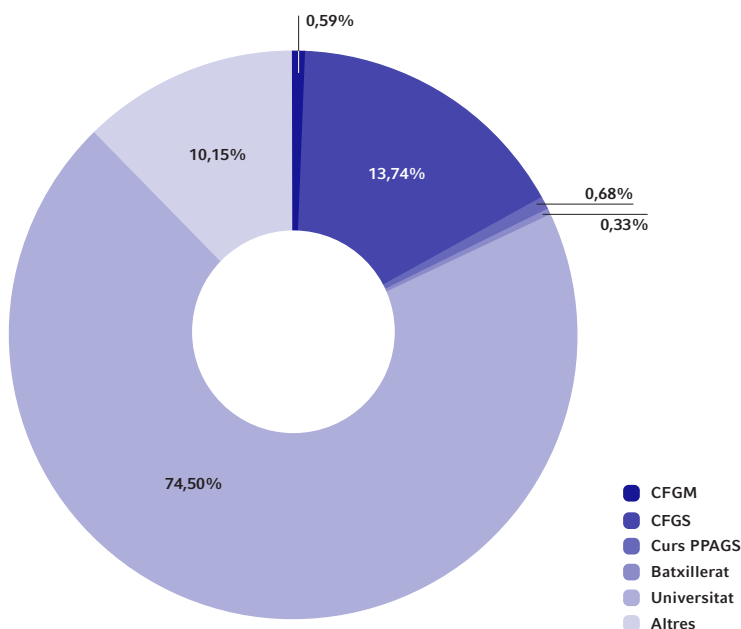




Si comparem aquestes dades amb les que es van obtenir en l'estudi del 2010, s'ha produït un lleuger increment en el percentatge de graduats mitjans que decideixen preparar la prova d'accés a grau superior, que passa del 61,36% a l'actual 63,13%. Pel que fa als graduats mitjans que decideixen realitzar un cicle de grau superior, han crescut de manera molt escassa, ja que representaven el 16,63% i ara representen el 16,78%. Finalment, els que opten per realitzar un altre cicle de grau mitjà s'han vist reduïts, i han passat del 13,89% a l'11,6%.

El gràfic 12 *Estudis en curs dels graduats superiors* assenyala que el 74,5% dels graduats superiors que continua estudiant ho fa a la universitat. D'altra banda, un 13,74% opta per realitzar un altre CFGS. A l'últim, un 10,15% tria fer altres estudis.

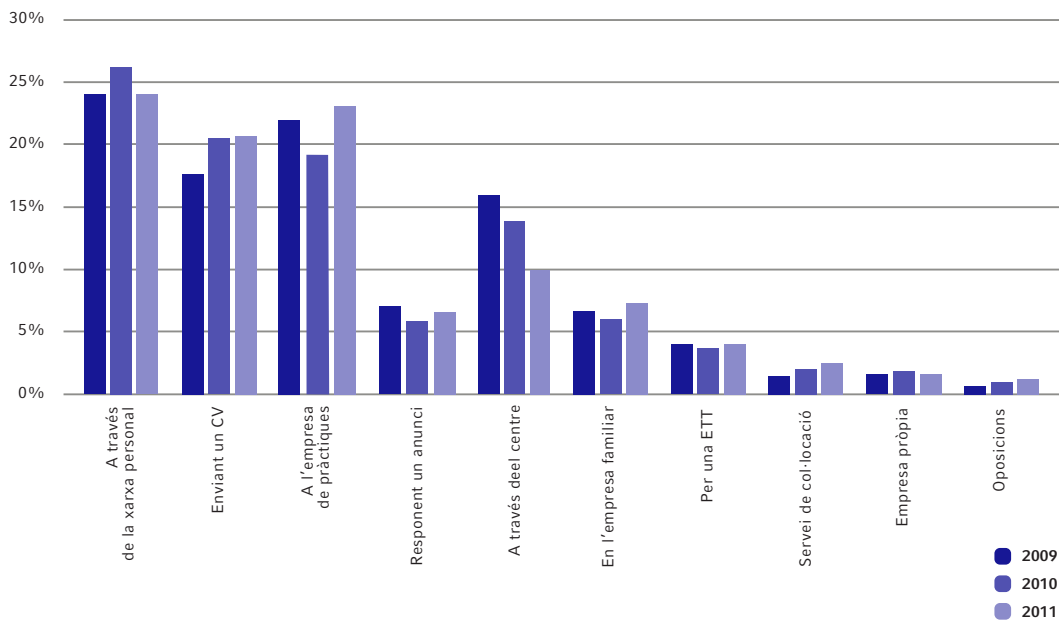
GRÀFIC 12 ESTUDIS EN CURS DELS GRADUATS SUPERIORS



Respecte dels resultats de l'estudi de l'any passat, les dades d'aquesta nova promoció mostren un increment de més de 4 punts en els graduats superiors que continuen estudis a la universitat (aquest grup representava el 70,44% i ara representa el 74,5%), i una reducció tant dels que continuen estudiant un altre cicle superior (percentatge que baixa del 16,34% fins al 13,74%), com dels que realitzen altres estudis (que passen de ser el 12,32% a ser el 10,15% del total).

El gràfic 13 *Evolució de les vies per trobar feina en els graduats mitjans* permet constatar que, al llarg dels darrers 5 anys, s'han anat produint canvis en els mecanismes que els graduats mitjans utilitzen per trobar feina.

GRÀFIC 13 EVOLUCIÓ DE LES VIES PER TROBAR FEINA EN ELS GRADUATS MITJANS



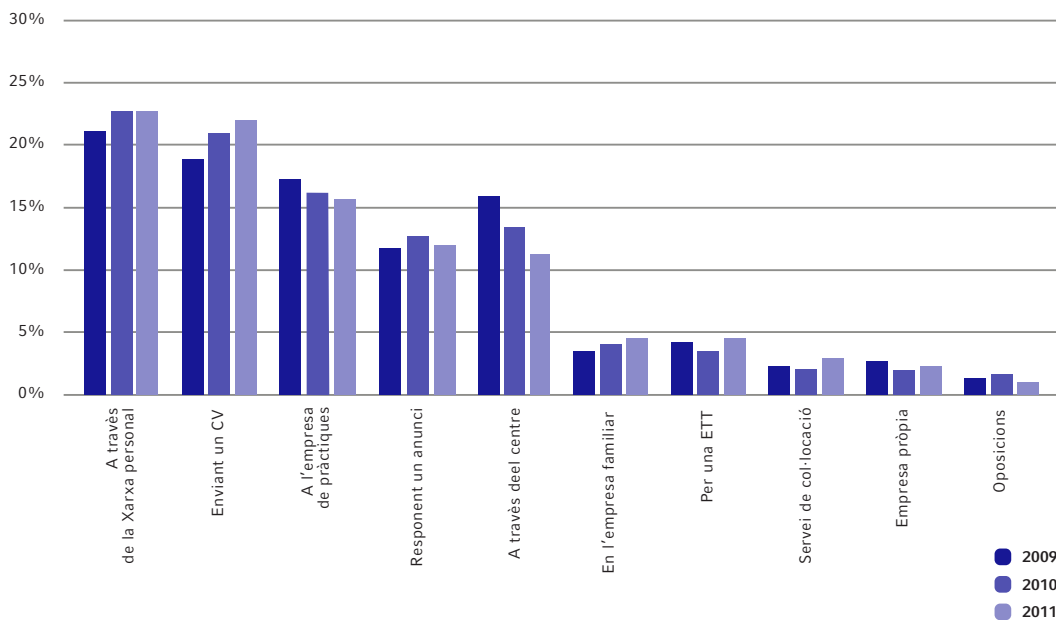
Així doncs, un primer aspecte a destacar és com durant tot el període s'ha mantingut, com a principal via, els contactes que proporcionen "les xarxes personals": aquesta opció representa en aquesta darrera promoció un 23,81%, tot i que pateix una disminució de 2 punts percentuals respecte de l'any anterior. D'altra banda, la via per trobar feina que ha experimentat un major increment aquest any respecte de l'anterior ha estat "l'empresa de pràctiques", que passa a representar ja el 22,95%. El tercer mecanisme en importància continua sent "l'enviament de currículums", que s'ha incrementat en un 3,29% des del 2009. Per contrast, l'opció que ha vist més significativament reduïda el seu pes ha estat el trobar feina "a través del centre", que de suposar el 15,90% l'any 2009 ha caigut fins a un 9,95%. La resta de vies per trobar feina mantenen una considerable estabilitat en uns nivells de força menor incidència que les ja esmentades.

Pel que fa a la via de l'autoocupació, considerada aquí com a la col·locació laboral a través de la creació d'una "empresa pròpia", manté nivells similars al llarg dels tres anys, presentant, però, una lleugera disminució el 2011 respecte de l'any anterior, ja que ha passat d'implicar l'1,92% a representar l'1,82%.



El gràfic 14 *Evolució de les vies per trobar feina en els graduats superiors* ens permet constatar unes tendències força similars a les percebudes en el cas dels graduats mitjans quant a l'ordre d'importància de cada una de les vies. El canvi més significatiu en aquest sentit es produeix en la major importància que, per a aquests graduats superiors, té "l'enviament de currículums" per sobre de "l'empresa de pràctiques", d'una banda, i la "resposta a un anunci" per sobre de la via de "l'empresa familiar", de l'altra.

GRÀFIC 14 EVOLUCIÓ DE LES VIES PER TROBAR FEINA EN ELS GRADUATS SUPERIORS



Dit això, també val la pena destacar que les sèries de dades presenten, per als graduats superiors, una major progressivitat que per als mitjans, en la mesura que no es donen les ruptures de tendència observades en el gràfic anterior. Així doncs, podem concloure amb major claredat que tant l'obtenció de feina a través de les "xarxes personals", com a través de "l'enviament de currículums" s'ha incrementat al llarg dels darrers tres anys un 2,06% i un 3,18%, respectivament. Per contra, tant la via que constitueix "l'empresa de pràctiques", així com "a través del centre", han patit decreixements de l'1,57% i el 4,62% respectivament.

D'altra banda, si focalitzem ara l'atenció en la via de l'autoocupació, trobem com al llarg dels 3 anys observats ha seguit una tendència irregular, ja que va partir d'un 2,65% l'any 2009, va disminuir el 2010 fins a un 1,99%, i va marcar certa recuperació aquesta darrera promoció en ascendir fins a un 2,35%.

El gràfic 15 *Motius pels quals no es troba feina en els graduats mitjans segons el gènere* mostra certes diferències en les causes per les quals no s'assoleix la inserció laboral segons si es tracta d'un graduat mitjà o d'una graduada mitjana.

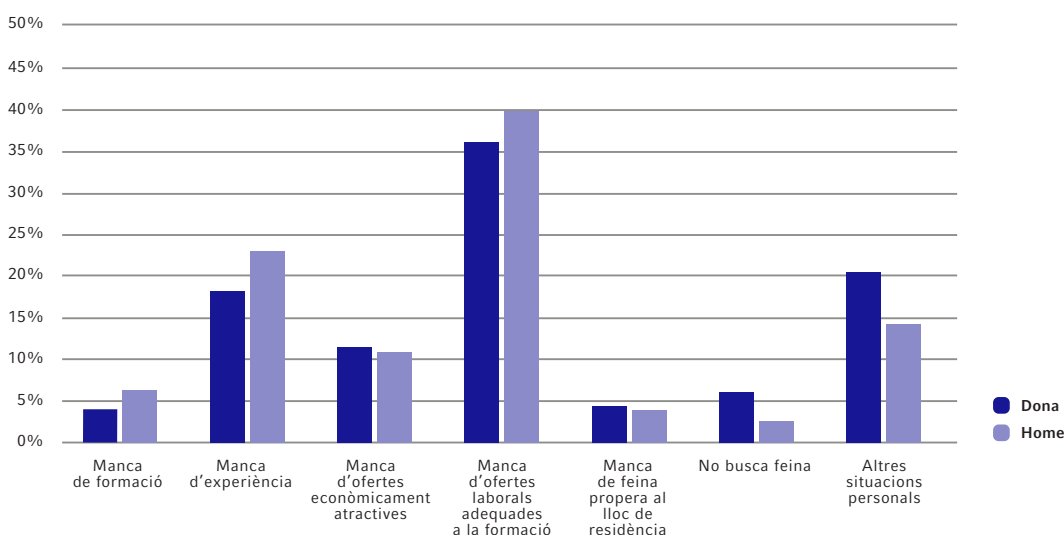
En primer lloc, tant per homes com per dones la principal causa per no trobar feina és la manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda. No obstant això, aquesta raó afecta de manera més intensa els homes, ja que representa un 39,71% dels casos, mentre que per a les dones representa el 36,75%.

Una altra de les causes més rellevants per les quals els graduats mitjans no troben feina és la manca d'experiència, cosa que resulta força més perjudicial per als homes, en afectar el 23,21%, mentre que a les dones els afecta en un 17,82%. Es pot destacar també, tot i que amb una menor incidència que les altres dues causes, la manca d'ofertes econòmicament atractives, que afecta a l'11,20% de les dones i el 10,36% dels homes.

Els motius catalogats com a "altres situacions personals" tenen uns nivells d'influència força alts, ja que arriben a representar el 20,03% de les dones i el 13,72% dels homes.

En termes generals podem parlar, tot comparant amb els resultats de l'any passat, d'una considerable estabilitat, tant pel que fa a l'ordre dels motius més rellevants, com pel que fa als percentatges entre gèneres.

GRÀFIC 15 MOTIUS PELS QUAIS NO TROBEN FEINA ELS GRADUATS MITJANS SEGONS GÈNERE



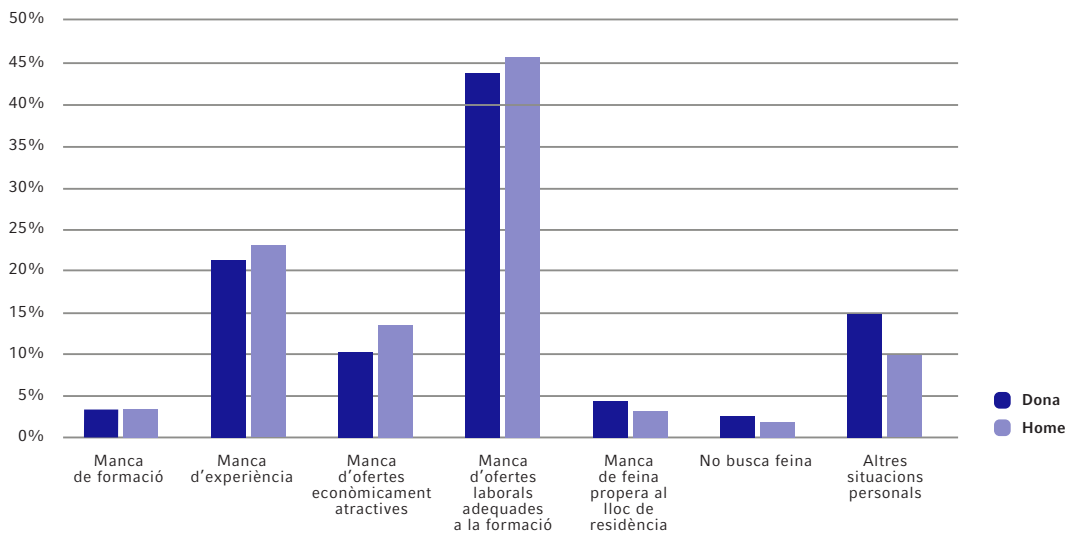


El gràfic 16 *Motius pels quals els graduats superiors no troben feina segons el gènere* presenta amb nitidesa la manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda com a principal motiu que impedeix inserir-se laboralment als graduats i les graduades superiors. Arriba en aquesta promoció a afectar el 45,78% dels homes i el 43,65% de les dones.

La segona causa en importància per la qual no troben feina aquestes persones graduades és un cop més la manca d'experiència, la qual cosa és més destacable també per als homes, amb un 23,06%, que per a les dones, amb un 21,46%. La manca d'ofertes econòmicament atractives té també certa rellevància, tot afectant el 13,25% dels homes i el 10,22% de les dones. Les "altres situacions personals" afecten més les dones graduades superiors, fins a un 15,04%, que no pas els homes graduats, amb un 10,33%.

Respecte dels resultats de l'any anterior, ressalta en aquest àmbit un creixement de la principal causa -manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda- tant per a dones com per a homes, alhora que es redueix el pes de la manca d'experiència i la manca d'ofertes econòmicament atractives (tendència que afecta també per igual als dos gèneres).

GRÀFIC 16 MOTIUS PELS QUALS NO TROBEN FEINA ELS GRADUATS SUPERIORS SEGONS GÈNERE



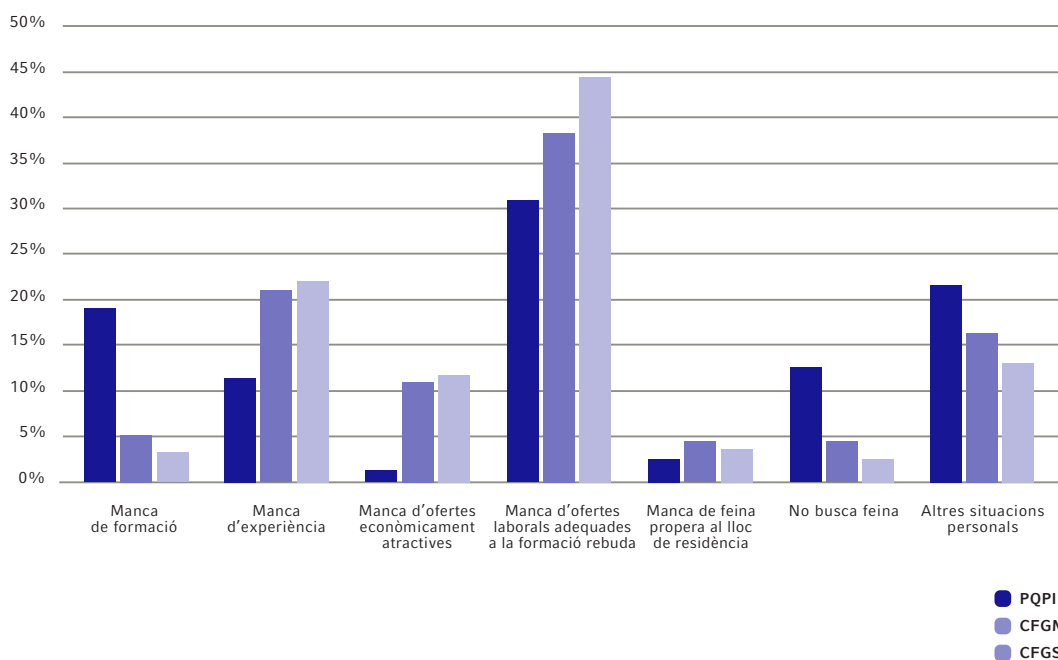
El gràfic 17 *Motius pels quals els graduats no troben feina segons el nivell d'estudis* permet constatar com el nivell d'estudis assolit pels graduats que no tenen feina incideix en les raons per les quals no n'han trobat

En tots els casos el motiu principal i clarament destacat respecte de les altres causes és "la manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda".

En el cas dels graduats superiors, observem com aquesta causa arriba al 44,49%. En segon lloc "la manca d'experiència" representa el 22,13%.

Pel que fa als graduats mitjans, es dona una mateixa tendència, amb un gran predomini de la manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda seguida de la manca d'experiència, però amb valors percentuals inferiors als que pateixen els graduats superiors: un 38,29% pel que fa al primer motiu, i un 20,62% quant al segon.

GRÀFIC 17 MOTIUS PELS QUALS NO ES TROBA FEINA SEGONS EL NIVELL D'ESTUDIS

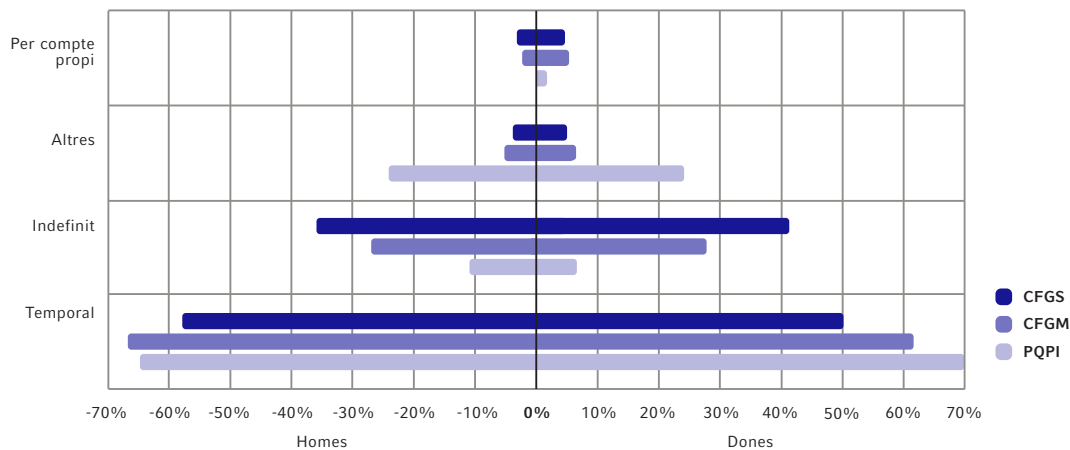


Finalment, respecte dels que han finalitzat un PQPI, la primera causa "manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda" representa el 30,95%, mentre que el segon motiu de no trobar feina es "la manca de formació", que representa el 19,20%. Dues causes significatives d'aquest col·lectiu en relació als anteriors són: el fet "no busca feina" que representa el 12,70% i "la manca d'experiència" que es situa en un 11,37%.



El gràfic 18 *Tipus de contracte per gènere i nivell d'estudis* ens permet observar el tipus de contractes que aconseguixen els graduats i graduades que treballen en funció del seu nivell d'estudis.

GRÀFIC 18 TIPUS DE CONTRACTE PER GÈNERE I NIVELL D'ESTUDIS



En un primer terme destaquen els contractes temporals com a aquells amb més pes. Dins d'aquest grup, trobem que la incidència de la variable nivell d'estudis és més accentuada entre els homes que entre les dones, ja que en els homes, a mesura que augmenta el nivell d'estudis es va reduint el percentatge de temporalitat en el contracte: per als que han finalitzat un PQPI és del 69,40%; per als graduats mitjans, del 60,95%, i per als graduats superiors, només del 49,94%.

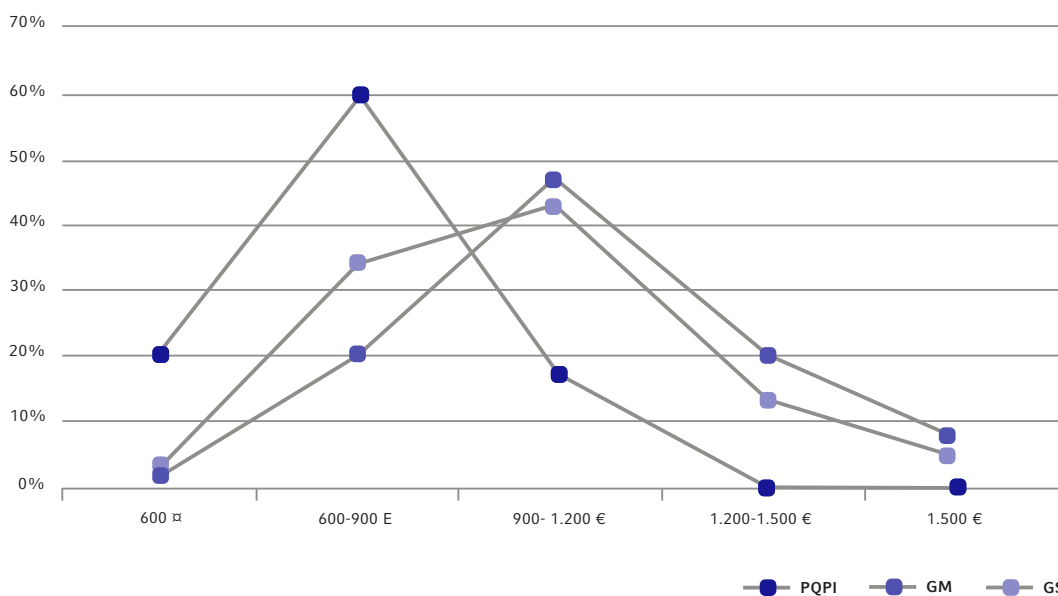
En el cas de les dones, la tendència no és tan clara, ja que trobem que les que han finalitzat un PQPI presenten un percentatge de temporalitat lleugerament inferior al de les graduades mitjanes: el 65,54% de les primeres davant el 65,87% de les segones. Pel que fa a les graduades superiors, en canvi, sí que hi ha una reducció significativa del pes de la temporalitat, que queda reduïda a un 57,26%. La mitjana global de la temporalitat per als ensenyaments professionals ha estat aquest any del 58,19%, cosa que comporta un lleuger increment respecte de la mitjana global de l'any anterior, que es va situar en el 57,14%.

Si passem a centrar l'atenció en els contractes indefinits, podem constatar que, en aquest cas, la influència del nivell d'estudis és molt més clara, tant per a dones com per a homes, de manera que a major nivell d'estudis és més gran el pes de la contractació indefinida. Així doncs, entre les dones es passa del percentatge del 10,73% per a les que han finalitzat un PQPI, s'augmenta fins al 26,28% en les graduades mitjanes i s'arriba al 35,42% entre les superiors. Respecte dels homes, es passa d'un 6,28% pels que han finalitzat un PQPI, es registra un 27,06% en els graduats mitjans i s'assoleix un 40,51% entre els superiors. Aquest any, la mitjana global de contractes indefinits per als ensenyaments professionals és del 31,94%, davant el 32,47% que va suposar l'any anterior.

Pel que fa a la contractació per compte propi, es pot destacar primerament el major pes com a opció laboral entre els homes que entre les dones. En el cas d'elles, es dona una tendència lleugerament major a l'autoocupació entre les graduades superiors que entre les mitjanes, ja que les primeres presenten el 2,97% davant del 2,10% de les segones. En els homes, per contra, aquesta via té una major importància entre els graduats mitjans que en els superiors, ja que mentre els primers arriben a suposar el 5,56%, els segons es queden en el 4,81%. La mitjana global de la contractació per compte propi per als ensenyaments professionals aquest any se situa en els 3,68%, lleugerament superior al 3,45% de l'anterior.

El gràfic 19 *Nivell de salari segons el nivell d'estudis* ens permet confirmar la incidència positiva dels nivells formatius dels graduats sobre els nivells retributius.

GRÀFIC 19 NIVELL DE SALARI SEGONS NIVELL D'ESTUDIS



D'acord amb les dades d'aquest estudi, els graduats que han aconseguit un treball remunerat inferior als 600 € són principalment els que han finalitzat un PQPI, que arriben en aquesta franja salarial a representar el 21,11%. Pel que fa als graduats mitjans, veiem que se situen en aquesta franja lleugerament per sobre dels graduats superiors, ja que mentre els primers representen el 4,10% del total de graduats mitjans amb treball remunerat, els graduats superiors representen tan sols el 2,81%.



Si ens centrem ara en el nivell salarial que va dels 600 € als 900 €, constatem que, un cop més, els que han finalitzat un PQPI estan en primer lloc, ja que el 60,37% d'aquests amb treball remunerat guanya un sou d'aquest tipus. En aquest cas, el predomini dels graduats mitjans sobre els superiors és més clar: el 33,79% dels primers se situa en aquesta franja salarial, davant només el 21,16% dels segons.

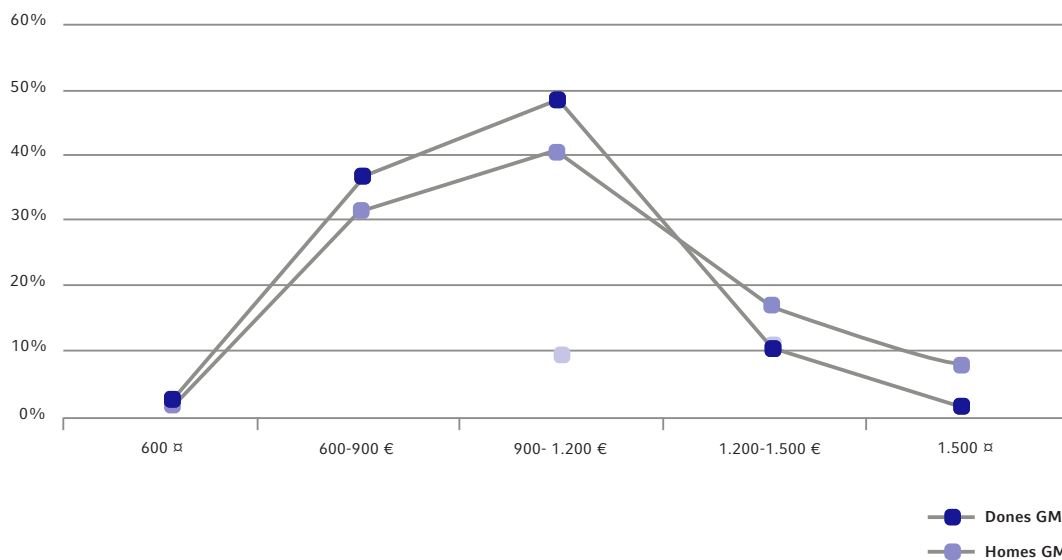
En el tercer nivell salarial estudiat, que va dels 900 € als 1.200 €, la situació s'inverteix. Mentre els que han finalitzat un PQPI representen el grup menys nombrós, amb un 17,78%, els graduats superiors aconseguen sobrepassar els graduats mitjans: ara s'agrupen el 46,89% dels graduats superiors en aquesta franja, alhora que els graduats mitjans representen aquí el 43,25%.

En la franja següent, compresa entre els 1.200 € i els 1.500 €, els graduats superiors mantenen el seu predomini i apleguen el 21,54%, mentre que els graduats mitjans descriuen una corba inferior en situar-se en el 14,16%. Pel que fa als PQPI, han quedat aquí reduïts a una presència residual del 0,76%.

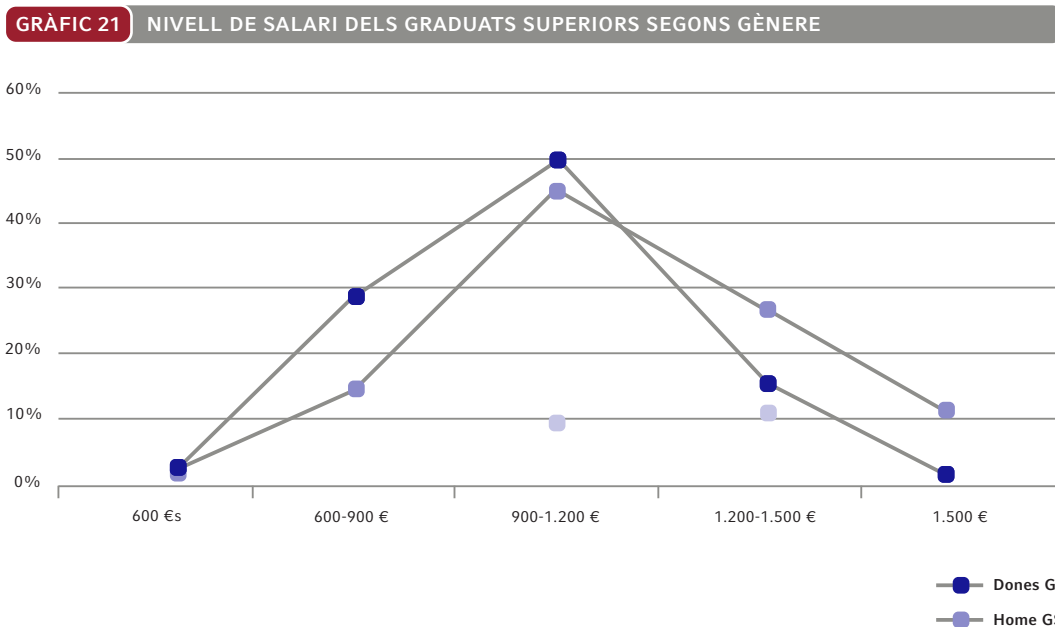
Finalment, en el nivell salarial més alt -més de 1.500 €- els graduats superiors confirmen la seva major presència en els estrats remuneratius més elevats, i representen el 7,60%, mentre que els graduats mitjans només aconseguen assolir el 4,70%.

El gràfic 20 *Nivell de salari dels graduats mitjans segons gènere* ens mostra com entre els graduats i graduades mitjanes, les dones predominen lleugerament en les franjes salarials més baixes -aquelles compreses entre els 600 i els 1.200 €- mentre que la situació s'inverteix en els nivells retributius superiors en favor del homes.

GRÀFIC 20 NIVELL DE SALARI DELS GRADUATS MITJANS SEGONS GÈNERE



El gràfic 21 *Nivell de salari dels graduats superiors segons el gènere.*



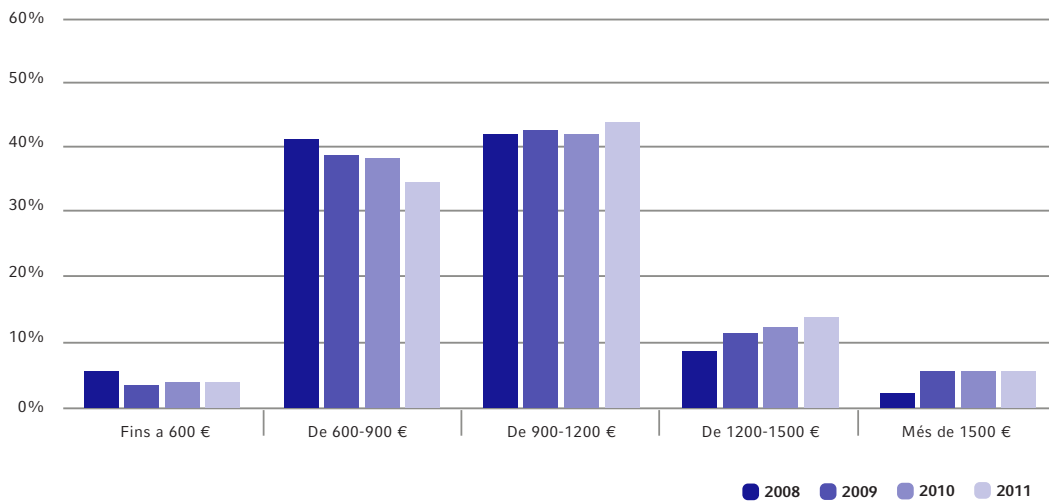
En general, podem parlar de la mateixa dinàmica observada en el cas dels graduats mitjans segons la qual les dones tenen major presència en les franges salarials que van dels 600 € als 1.200 €, però que a partir d'aquest nivell es marca un punt d'inflexió que les porta a disminuir, en les franges salarials superiors, a nivells inferiors als dels homes.

Dit això, però, podem destacar-ne algunes particularitats. Principalment, veiem que les dones amb un grau superior tenen menor presència que les que tenen un grau mitjà en els dos nivells salarials més baixos, al temps que presenten majors percentatges a partir dels 900 €. Pel que fa als homes amb un grau superior, destaca una reducció de més de la meitat del seu percentatge en la franja dels 600 € als 900 € respecte dels seus homòlegs amb una titulació de grau mig, mentre que guanyen pes en les franges salarials de nivells superiors.



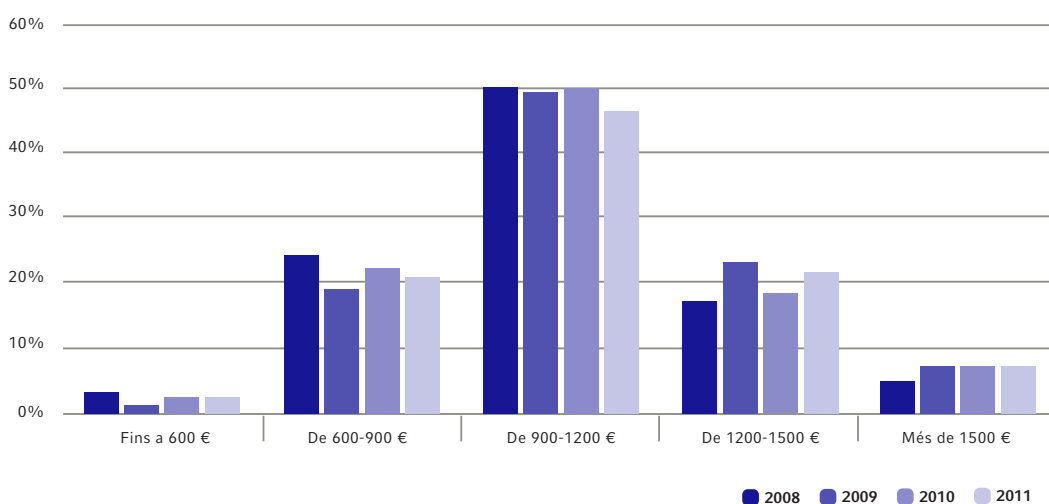
Els gràfics 22 i 23 permeten visualitzar l'evolució dels nivells de salaris al llarg del període 2008-2011, en el primer cas pel que fa als "tècnics" (entesos com als graduats mitjans) i després pel que fa als "tècnics superiors" (graduats superiors).

GRÀFIC 22 EVOLUCIÓ DEL NIVELL DE SALARI DELS TÈCNICS



Respecte dels tècnics, resulta interessant la progressiva pèrdua de pes al llarg dels 4 anys dels que guanyen entre 600 € i 900 € (que es veuen reduïts en més d'un 7%), alhora que s'incrementen, si bé lleugerament, els de la franja salarial següent (situada entre els 900 € i els 1200 €) i encara de forma més destacable els que guanyen entre 1.200 i 1.500€ (amb un increment de gairebé el 5%).

GRÀFIC 23 EVOLUCIÓ DEL NIVELL DE SALARI DELS TÈCNICS SUPERIORS



Quant als tècnics superiors, ens trobem amb una evolució menys regular, que presenta nombrosos talls en les tendències. Fent un còmput global (tenint en compte només els nivells de partida i els de la darrera promoció), podem parlar d'una reducció de la segona franja (600 € a 900 €) del 3% i de la tercera (900 € a 1.200 €) del 2,33%. Això, al mateix temps que ha crescut la seva presència en el nivell salarial dels 1.200 € als 1.500 € en un 4,7%.



CONCLUSIONS



CONCLUSIONS

Com a conclusió general, aquesta anàlisi fa palès que els graduats de formació professional, tot i l'enduriment dels efectes de la crisi econòmica en el mercat de treball, segueixen mantenint els índexs d'inserció laboral de les darreres promocions, la qual cosa posa en valor la bona salut de la formació professional inicial.

Destaquem que aquestes dades relativament positives de la inserció laboral dels graduats es donen en un període expansiu sense precedents de la formació professional inicial: aquest curs el nombre de graduats ha augmentat un 28,83% respecte el primer estudi (en termes absoluts es tracta de 29.082 graduats del curs 2009-2010, amb un augment de 6.508 respecte el curs 2005-2006). Per tant, podem deduir que tot i el creixement experimentat en el nombre de graduats, la formació professional inicial encara té un llarg recorregut de creixement sostingut per als propers anys.

El creixement anual del nombre de graduats és considerable en termes d'ocupabilitat dels perfils de formació professional inicial, ja que, mentre el nombre de graduats anual augmenta, el nombre de llocs de treball disponibles (vacants) disminueix. Efectivament l'escenari de la inserció laboral dels graduats és advers: caracteritzat per una destrucció progressiva de llocs de treball d'una magnitud sense precedents similars des de fa gairebé 30 anys. Des d'aquest punt de vista cal considerar el mercat de treball com a element central per analitzar els resultats de l'enquesta, més enllà del que indicarien les dades aïllades o la comparació entre les cohorts. Per posar en valor l'ocupabilitat de la formació professional inicial cal fer-ne, doncs, una lectura contextualitzada considerant el nombre de graduats que treballen o cerquen feina (expansiu) en relació amb el nombre de llocs de treball potencials (constrictiu).

En el cas dels CFGM hi ha hagut un increment del 0,63% en el nombre de graduats respecte del curs anterior que, en termes absoluts, representen 87 graduats més. Els qui han trobat feina es mantenen en un 25%, pràcticament com l'any anterior, que va ser del 25,06%. Els qui compatibilitzen treball i formació també es mantenen en un 14,03%, similar a l'any anterior que va ser del 14,83%. Els qui encara busquen feina han augmentat fins al 13,8%, mentre que l'any anterior van representar el 12,61%.

En el cas dels CFGS hi ha hagut un increment del 5,63% del nombre de graduats respecte el curs anterior, 807 més en termes absoluts. Els qui han trobat feina es situen en un 34,9%, però amb un descens de 4 punts respecte de l'any anterior, que va ser del 38,5%. Els qui compatibilitzen treball i formació han augmentat fins a un 19,4%, amb un increment de 2 punts respecte de l'any anterior que va ser del 17,63%. Els qui encara busquen feina han augmentat fins al 12,53%, mentre que l'any anterior van representar l'11,04%.

Cal tenir en compte l'escenari advers que correspon al moment de l'enquesta amb una taxa d'atur dels joves de 16 a 24 anys del 43,6% que lògicament explica les dificultats dels graduats per trobar feina que tot i així segueixen mantenint una ocupabilitat molt

superior a la mitjana de Catalunya, amb un mèrit afegit derivat de l'increment anual del nombre de graduats que en el curs 2008-2009 era de 13.859 de CFGM i de 14.329 de CFGS. L'ocupabilitat de les dones graduades és superior a la dels homes, si bé molt similar per a les que treballen que és del 30,23% davant el 30,04%, però amb una diferència destacable en el cas de les persones que compatibilitzen treball i formació, que és del 18,65% davant el 15,07%.

Des d'aquesta perspectiva deduïm, i és una de les conclusions centrals d'aquest estudi, que en tots els casos aquestes dades ens indiquen que la inserció dels graduats, tenint en compte el seu increment anual absolut i la disminució dels llocs de treball potencials, se segueixen inserint extraordinàriament bé.

La relació entre la feina que han trobat els graduats i els estudis cursats ha disminuït respecte l'any anterior. En el cas dels graduats de grau mitjà és del 67,95% de mitjana davant el 70,26% de l'any anterior. En les dones de grau mitjà la relació és del 70,65% mentre que en els homes és del 65,38%. En el cas dels graduats de grau superior és del 67,64% davant el 73,13% de l'any anterior. En els homes de grau superior és del 70,18% davant el 65,04% en les dones. Aquestes dades probablement són indicatives de l'adaptabilitat d'aquests perfils professionals als requeriments dels llocs de treball oferits per les empreses en moments adversos, turbulents, situacions imprevisibles i una necessitat imperiosa d'adaptació als canvis. En aquest sentit cal destacar aquesta capacitat d'adaptació com una fortalesa específica de la formació professional inicial que respon adequadament a les necessitats de les empreses i ofereix garanties d'ocupabilitat a les persones.

Les vies per trobar feina mostren que es manté el model dels anys anteriors al voltant dels centres on han estudiat que corrobora una vegada més la importància de les relacions dels centres de formació professional inicial amb el seu entorn productiu sectorial i territorial. Les principals vies són: "xarxa personal", "l'empresa de pràctiques", "a través del centre", "enviant el CV per iniciativa pròpia" i "responent a una oferta".

En relació amb els llindars dels nivells salarials dels graduats en la fase d'inserció, l'anàlisi ens indica que el gruix principal de graduats se situa en una franja salarial de 900 € a 1.200 €, la qual cosa representa el 43,25% dels de grau mitjà i el 46,89% dels de grau superior i un no menyspreable 17,78% dels PQPI. En la franja 600 € a 900 € hi ha el 60,37% dels PQPI, el 33,79% dels graduats de grau mitjà i el 21,16% dels de grau superior. Finalment en la franja 1.200 € a 1.500 € predominen els de grau superior amb el 21,54% seguit d'un significatiu 14,16% de grau mitjà.

Quant als tipus de contracte laboral es posa en evidència una relació positiva entre el nivell de qualificació dels graduats i l'estabilitat contractual i l'ocupabilitat. Em pogut constatar el següent: el "treball no regularitzat" és rellevant en el cas dels PQPI i pràcticament residual en el cas dels graduats de grau mitjà i de grau superior; els contractes temporals oscil·len entre el 53,85% en el cas dels de grau superior i el 66,57% en els PQPI; els contractes indefinits representen el 7,88% dels PQPI, el 26,69% dels



de grau mitjà i el 37,83% dels de grau superior. Si comparem aquestes dades amb relació a les de l'estudi de l'any anterior s'aprecia una lleugera disminució de la contractació indefinida dels de grau mitjà que era del 28,73% i pràcticament es manté en el cas dels de grau superior que era del 37,99%. Si, a més, tenim en compte l'increment anual absolut i relatiu del nombre de graduats respecte del curs anterior i la disminució de llocs de treball potencials, una vegada més cal destacar l'alta ocupabilitat dels perfils de formació professional inicial.

Entre les dificultats per trobar feina destaca especialment "la manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda", la qual cosa representa el 44,49% dels de grau superior, el 38,29% dels de grau mitjà i el 30,95% dels PQPI. A continuació la segona causa és la "manca d'experiència", que representa el 22,13% dels de grau superior, el 20,62% dels de grau mitjà i el 11,37% dels PQPI.

En els darrers estudis ja es va constatar l'augment de les persones graduades que opten per ampliar la seva qualificació professional inicial, probablement induïdes per dos aspectes: en primer lloc, la convicció que amb més formació s'augmenta l'ocupabilitat, qüestió constatada per l'estudi d'inserció que ens ocupa; i, en segon lloc, la percepció de les constriccions del mercat de treball i les dificultats que se'n deriven de la inserció laboral que inviten a una estratègia de seguir-se formant a l'espera d'una certa expansió del mercat laboral. En el cas dels PQPI, el 50,53% segueixen un CFGM. En el cas dels graduats de grau mitjà, el 64,19% dels graduats opten per preparar l'accés a un CFGS. En el cas dels de grau superior, el 74,50% opten per continuar estudis universitaris.

Amb relació al gènere, es constata que els augments de qualificació disminueixen les diferències. En el cas dels PQPI, busca feina el 25,73% dels homes davant el 21,63% de les dones, mentre que opten per prosseguir estudis el 58,59% dels homes davant el 62,62% de les dones. En el cas dels graduats mitjans, busca feina el 12,91% dels homes davant el 14,89% de les dones, mentre que opten per prosseguir estudis el 49,83% dels homes davant el 43,88% de les dones. En el cas dels graduats superiors busca feina el 12,09% dels homes davant el 12,92% de les dones, mentre que opten per prosseguir estudis el 34,28% dels homes davant el 32,17% de les dones.