

CONSELL
COMARCAL
DEL
MARESME



Diputació
Barcelona

CONSTRUEIX EL TEU PROJECTE PROFESSIONAL I CONEIX LES OPORTUNITATS LABORALS AL MARESME

Acció de Concertació Territorial del Consell Comarcal del Maresme
Subvencionada per la Diputació de Barcelona i cofinançada pel
Consell Comarcal del Maresme

Octubre novembre i desembre de 2011

PRESENTACIÓ DE L'ACCIÓ

- Durada de la sessió: 3 hores
- Continguts:
 - **Les bases d'un projecte professional/laboral**
 - **Motivacions, oportunitats i possibilitats**
 - **Factors de la ocupabilitat**
 - **L'entorn i el mercat laboral: Situació al Maresme**
 - **Les competències professionals: Encaix amb un perfil professional.**
 - **Les bases de la recerca de feina.**
 - **Els recursos existents per trobar feina al Maresme.**
 - **Els drets de la situació d'atur.**
- Presentació dels participants
- Dinàmica introductòria

1. MOTIVACIO, POSSIBILITATS I OPORTUNITATS

- Quina feina busques?
- De què t'agradaria treballar?
- Què creus que pots aportar?
- Quines oportunitats has identificat per poder treballar a curt termini?
- De què depèn que trobis feina?



**BASES D'UN PROJETE
LABORAL/ PROFESSIONAL:
LA OCUPABILITAT**

QUÈ VULL?

Interessos i motivacions
Alternatives als objectius d'inserció o laboral/es



QUÈ EM DEMANA EL MERCAT LABORAL?

Quin és el **perfil professional** exigint en relació a l'objectiu laboral



QUÈ TINC?

Factors d'incidència obtinguts de l'Anàlisi d'**ocupabilitat** (formació, experiència professional, competències clau, etc.)



QUÈ NECESSITO?

Necessitats per la **millora de l'ocupabilitat**: punts dèbils que tinc que combatre mitjançant el desenvolupament de les competències clau per aconseguir l'objectiu.



QUÈ PUC I VULL POSAR EN JOC?

Temps
Xarxa de **recursos** personals i de l'entorn



EL PROJECTE PROFESSIONAL

Objectiu d'inserció o laboral confirmat. Quins **objectius** em marco per aconseguir el que vull. Què faré per assolir-ho. El **temps disponible** i el temps **necessari**. Com **comprovar** que "ho faig bé"



FASES PER DEFINIR EL PROJECTE PROFESSIONAL

FASE 1: APROXIMAR-SE AL MERCAT I IDENTIFICAR ELS FACTORS D'OCUPABILITAT



Què vull? Què em demana el mercat? Què tinc?

FASE 2: DEFINIR L'OBJECTIU LABORAL (sortida laboral, perfil professional en relació a l'objectiu a l'objectiu laboral)



Quin és el meu objectiu laboral? Què necessito? Què tinc i estic disposat/ada a posar en joc?

FASE 3: DISSENYAR EL PLA PER L'EXECUCIÓ DEL PROJECTE PROFESSIONAL



Objectiu laboral confirmat
Fites i objectius concrets
Accions
Recursos
Previsió del temps
Previsió de resultats

QUÈ ES LA OCUPABILITAT?

❑ La ocupabilitat és un **indicador de la relació entre la persona i l'ocupació**, en un moment determinat de la seva vida i en un context laboral concret.

❑ La **Ocupabilitat** és:

➤ **Dinàmica**: Evoluciona al llarg de la vida de la persona, en paral·lel als seus canvis (d'experiència, de formació, de situació personal, de domini de competències, etc)

➤ **Relativa**: Un determinat nivell d'ocupabilitat sempre és en relació a un determinat treball o perfil professional, per al que tindrà unes determinades competències. Alhora, aquestes competències poden ser suficients per accedir a un treball en un context social i cultural determinat però no en un altre (tot i ésser el mateix treball).

➤ **Variable**: Canvia en funció de l'evolució i el comportament dels mercats econòmics i de l'impacte d'aquests en el mercat de treball.




❑ **La construcció de les competències professionals** (factors competencials) depenen tant de factors de l'entorn (factors estructurals) com de les característiques personals (factors personals), i tots tres factors defineixen alhora la ocupabilitat d'una persona:

❑ L'objectiu de l'anàlisi de la ocupabilitat és saber **identificar** aquells elements que incideixen de manera significativa -ja sigui en positiu o en negatiu- en la ocupabilitat de cada una de les persones.

❑ En una societat basada en la informació i el coneixement, en un mercat de treball que requereix versatilitat, flexibilitat, i adaptació als canvis, cal que la persona **desenvolupi i actualitzi les competències** de manera permanent.

❑ En un context econòmic on la ocupació és inestable, el més òptim és disposar d'una **àmplia cartera de competències** i saber utilitzar-les en context de treballs molt diversificats.

TAULA DE LA OCUPABILITAT

FACTORS ESTRUCTURALS 	FACTORS PERSONALS 	FACTORS COMPETENCIALS 
<p>Factors econòmics, polítics i socials externs</p> <p>Situació del mercat laboral en relació a les persones treballadores</p> <p>Conjuntura del sector ocupacional</p> <p>Polítiques econòmiques i socials</p> <p>Infraestructura econòmica i social</p> <p>Factors de discriminació</p>	<p>Trajectoria professional formal i informal (ocult) i posicionament professional envers el sector o activitat</p> <p>Trajectoria formativa formal i informal</p> <p>Situació socioeconòmica</p> <p>Nivell sociocultural</p> <p>Sistema de creences</p> <p>Situació familiar (rol exercit)</p> <p>Altres (estat de salut, discapacitat, gènere, violència masclista, etc).</p>	<p>COMPETÈNCIES TÈCNiques Competències del perfil professional i empresarial</p> <p>COMPETÈNCIES DE BASE Accés a l'ocupació Instrumentals bàsiques Instrumentals específiques</p> <p>COMPETÈNCIES TRANSVERSALS Competències de diagnòstic Competències relacionals Competències d'afrontament</p>

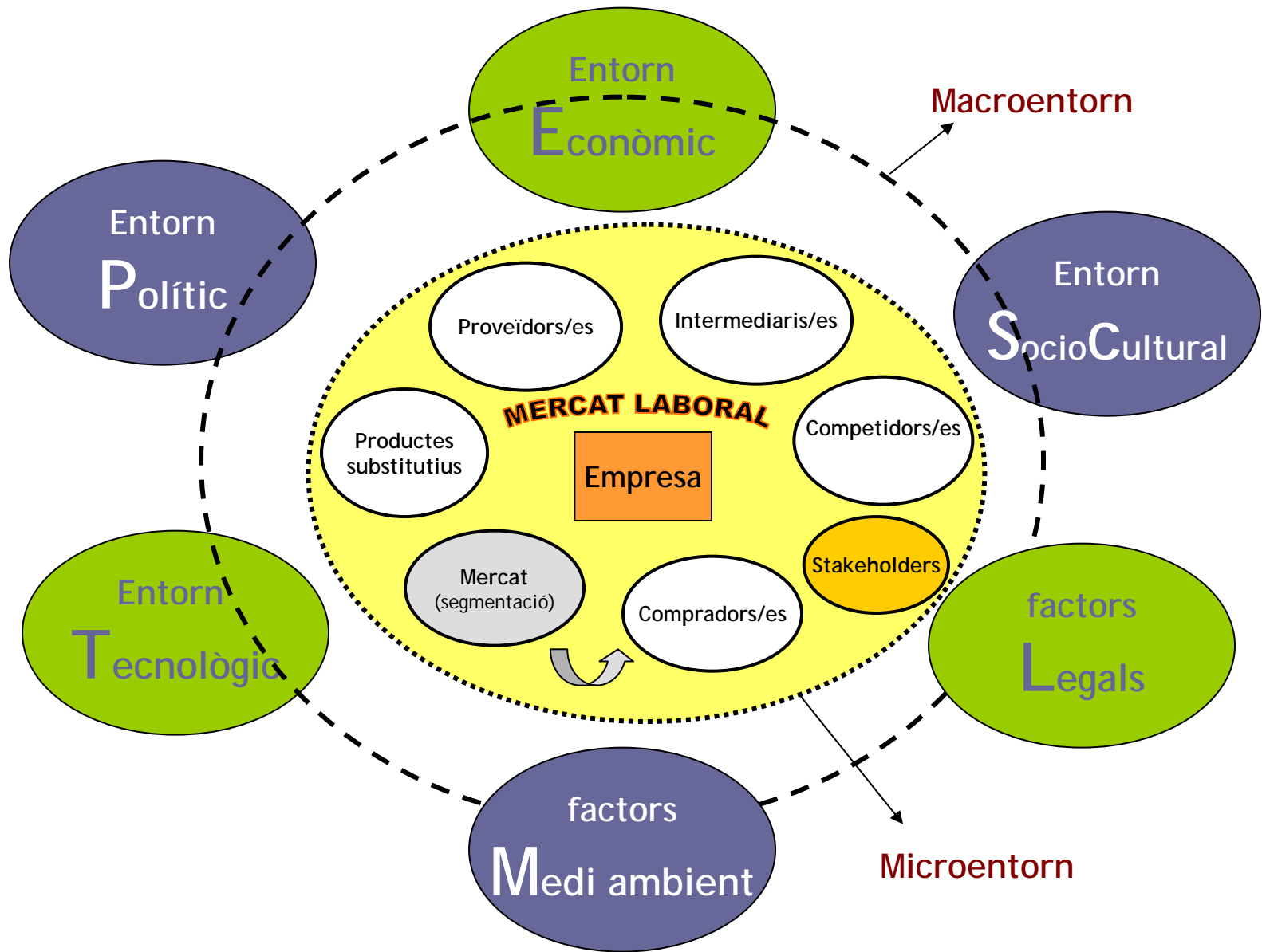
Es milloren mitjançant decisions polítiques i/o canvis econòmics

Es milloren amb aprenentatges formatius, laborals, experiències personals, recursos socials i accions d'assessorament i/o acompanyament.



L'ENTORN I EL MERCAT LABORAL

EL MACROENTORN



- ❑ Processos de **globalització econòmica** i la **reorganització** internacional del treball.
- ❑ Impacte de les **noves tecnologies** (minimització de la mà d'obra qualificada, noves oportunitats per a l'autocupació, la informàtica, el teletreball, etc)
- ❑ El nou model **de l'economia del coneixement**
- ❑ El pes adquirit per **l'economia informal**
- ❑ La **flexibilització** i **desregularització** del mercat laboral.
- ❑ Les empreses han modificat les **estructures i els sistemes d'organització** del treball per tal d'adaptar-se al nou context i ésser competitius
- ❑ Aparició d'una **nova cultura contractual** (p.e. Contractació menys segura però més possibilista)
- ❑ **El canvi i la innovació** permanent configuren estratègies que tenen un gran impacte en les relacions laborals i en les polítiques de recursos humans.

- ❑ Nous perfils professionals amb competències transversals clau.
- ❑ Tercialització de l'economia o potenciació del sector serveis
- ❑ Flexibilitat de la jornada laboral
- ❑ Reducció del personal
- ❑ Reestructuració dels tres sectors
- ❑ Major dinamisme en les PIMES
- ❑ Canvi en la piràmide de la població (menys joves i més població envellida)
- ❑ Canvi de pautes culturals
- ❑ Canvi de perfils professionals i/o laborals
- ❑ Ocupabilitat per competències.
- ❑ Nous sistemes de selecció per competències.

CARACTERISTIQUES DEL MERCAT LABORAL ACTUAL

- Aparició molt ràpida de **noves professions**
- **Inestabilitat** laboral
- Gran importància del **sector serveis**
- Contractació a través **d'intermediaris**
 - ETT, empreses d'elecció
- Domini de les **habilitats socials** i les **noves tecnologies**
- Importància de la formació contínua: **reciclatge**
- Importància de la **formació inicial**
- Organització complexa, necessitat de capacitat d'autonomia
- **Polivalència i versatilitat**
- **Mecanització**, robots, automatismes industrials

QUÈ DEMANA UNA EMPRESA ACTUALMENT A UN/A TREBALLADOR/A?

- Polivalència i versatilitat
- Capacitat d'organització i habilitat negociadora
- Capacitat de treballar en equip
- Iniciativa i capacitat de preveure
- Responsabilitat
- Pro-activitat
- Adaptabilitat
- Flexibilitat
- Formació (*especialment: idiomes i informàtica*^(*))
- Experiència
- Disposició a l'aprenentatge (Formació continuada)
- Gestió de l'estrès
- Iniciativa i creativitat

(*) Veure: ACTIC Acreditació en competències de LA tecnologia i la Comunicació

– Sector del medi ambient

- Neteja, manteniment i conservació de boscos i periurbans
- Repoblació forestal
- Protecció del medi natural (neteja del fons marí – professió híbrida)
- Vigilància i prevenció d'incendis forestals
- Reducció de la contaminació acústica, lumínica i atmosfèrica
- Estalvi energètic. Promoció de les energies renovables.
- Instal·lació de sistemes d'energia renovable (solar, eòlica, hidràulica, biomassa,...)
- Reciclatge i tractament de residus
- Gestió d'aigües

– Sector de les tecnologies de la informació i de la comunicació

- Alfabetització digital
- Aplicació de les TIC al turisme, comerç i altres.
- Xarxes telemàtiques
- Digitalització de documents

- Sector de rehabilitació d'habitatges, equipaments i espais públics
 - Rehabilitació d'edificis i equipaments, de patrimoni cultural
 - Neteja de façanes (professió híbrida: neteja-manteniment/treballs d'alçada)
 - Obres públiques: carreteres, AVE,....
 - Venda d'articles de bricolatge

- Sector de dinamització i cohesió comunitària
 - Mediació social i intercultural (idiomes)
 - Atenció a persones en risc d'exclusió social

- Sector de serveis relacionats amb les activitats bàsiques de la vida diària
 - Prevenció i millora del hàbits de salut i higiene (drogodependències, tabaquisme,...)
 - Atenció a les persones per la millora de la conciliació de la vida familiar i laboral, serveis a domicili
 - Prevenció i atenció a la violència de gènere

- Sector del turisme i desenvolupament local
 - Turisme rural
 - Comerç de proximitat

Entorn
Econòmic

**ALINEACIO
PROJECTE PROFESSIONAL TREBALLADOR/A -
EMPRESA i/o ORGANITZACIO**

Entorn
Sociocultural

Entorn
Polític

OBJECTIUS

ESTRATÈGIA

MISSIÓ · VISIÓ

VALORS

LINIES ACTUACIO

LINIES ACTUACIO



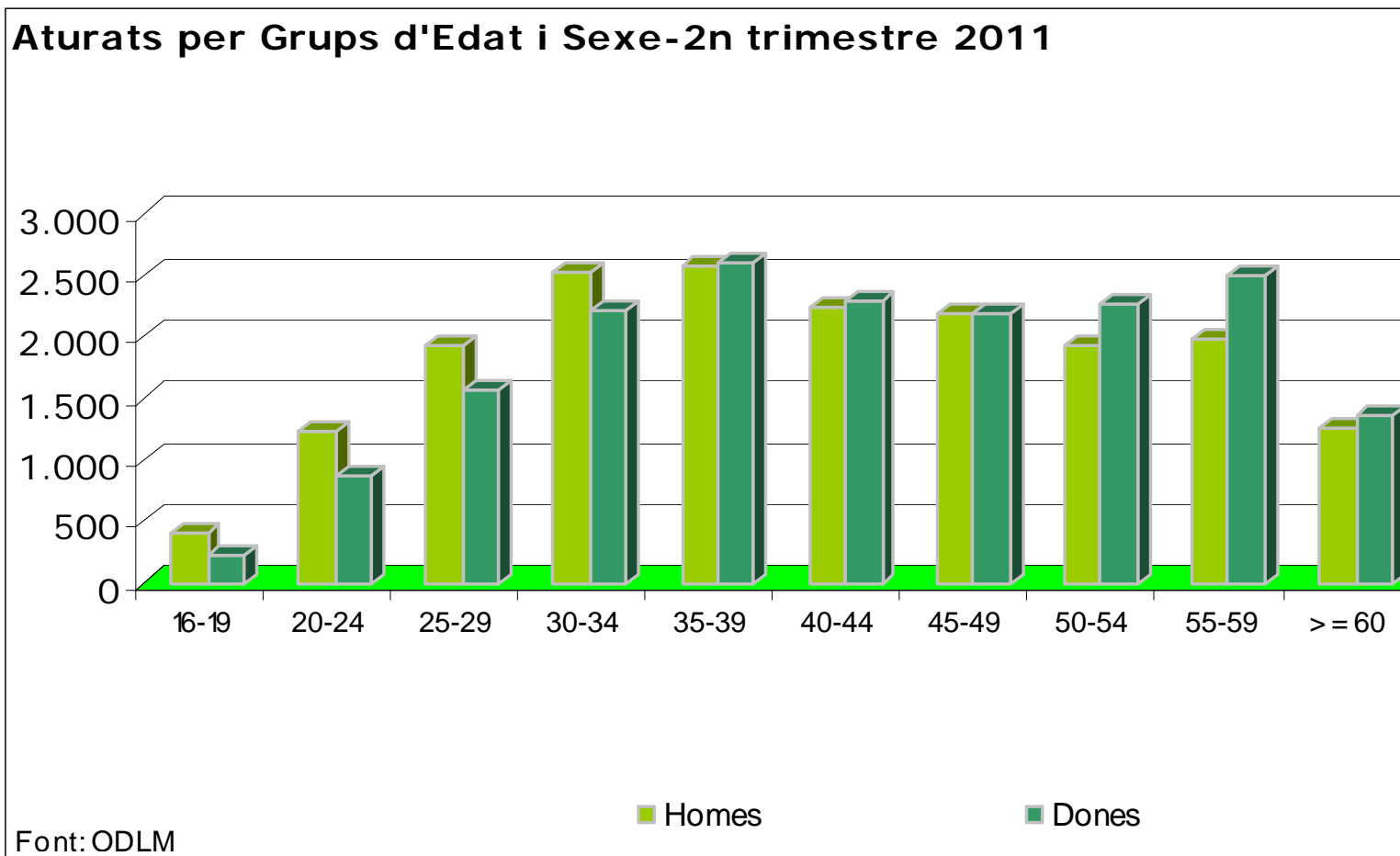
Entorn
Tecnològic

Entorn
Legals

Entorn
Medi ambient

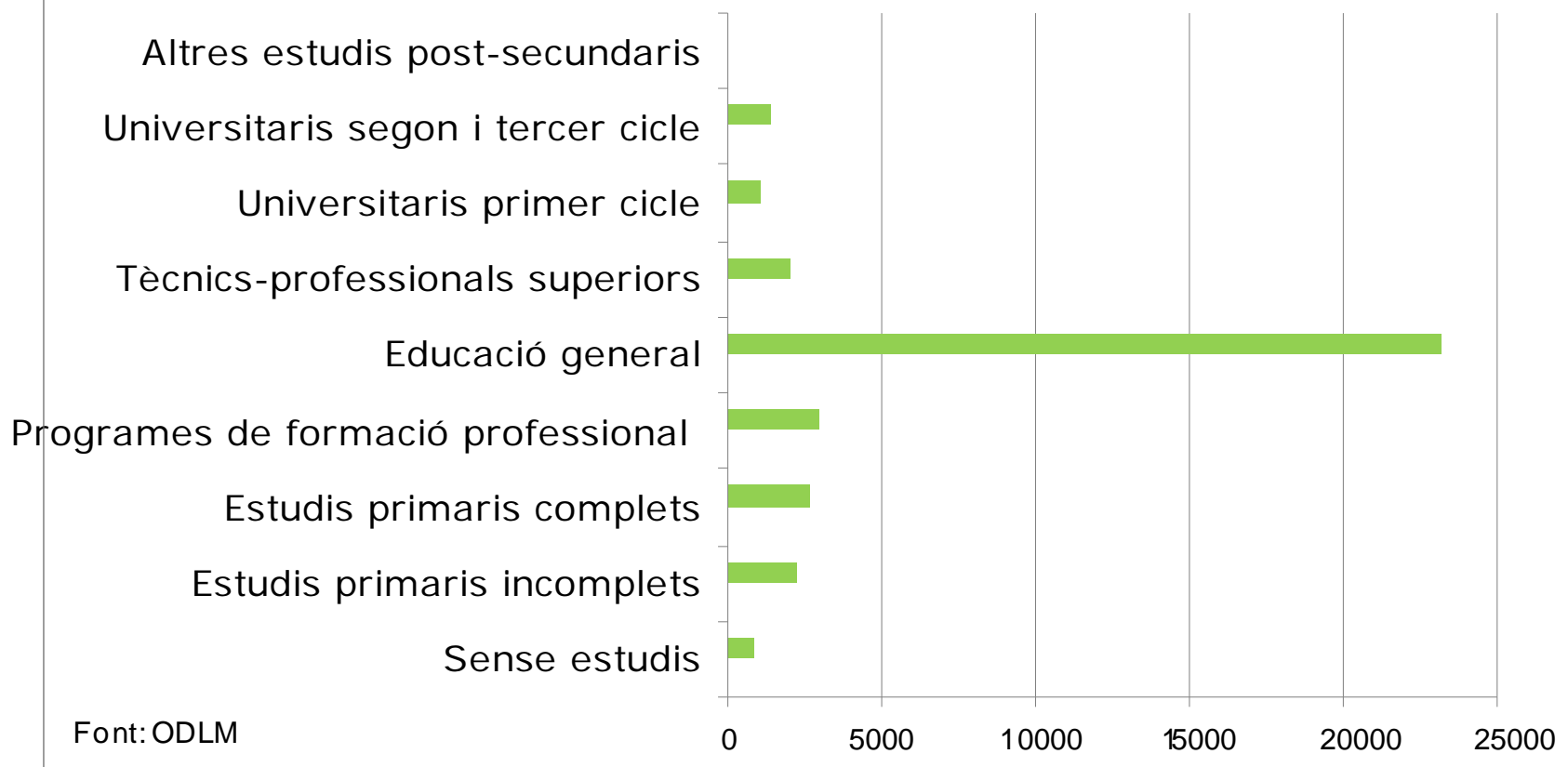
Situació actual del Mercat de Treball del Maresme

PERSONES ATURADES PER GRUPS D'EDAT I SEXE



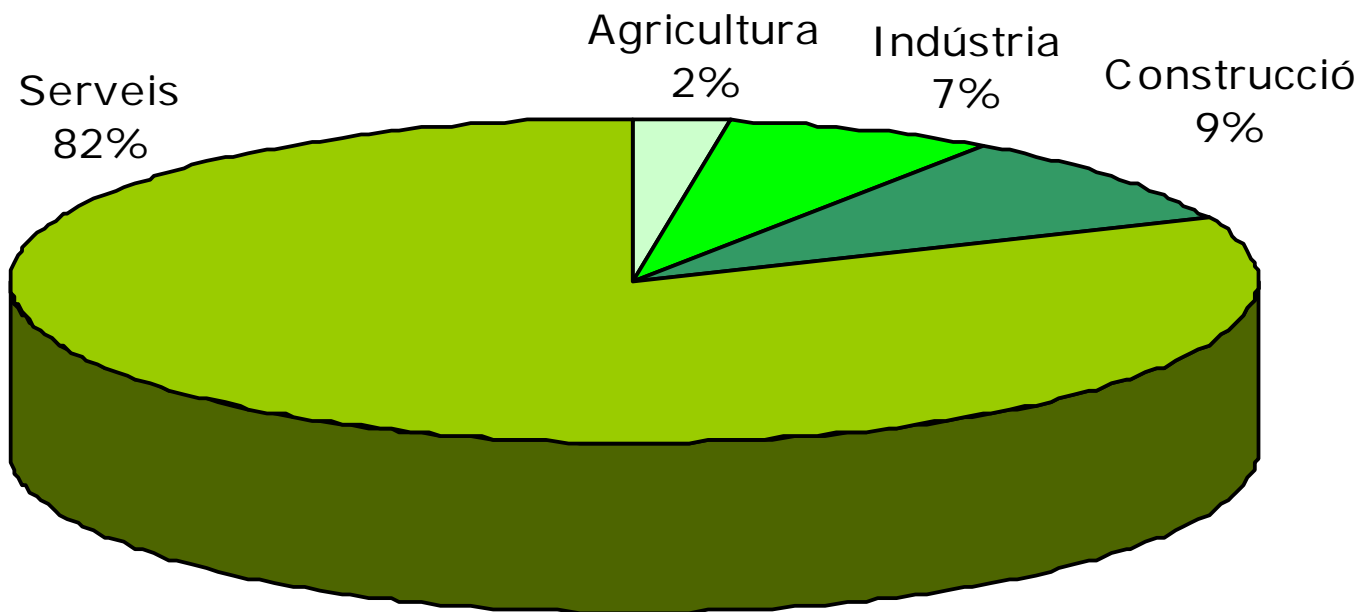
PERSONES ATURADES SEGONS NIVELL D'ESTUDIS

**Aturats per nivell formatiu acreditat.
El Maresme, 2n trimestre 2011**



CONTRACTACIÓ AL MARESME PER SECTORS ECONÒMICS

Contractació per sectors. El Maresme, 2n trimestre 2011



Font: ODLM



**LES COMPETÈNCIES
PROFESSIONALS:
QUÈ TINC I QUÈ NECESSITO?**

PROCÉS D'AVALUACIÓ DE COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

1. Entendre el **CONCEPTE DE COMPETÈNCIA** professional i empresarial



Què vol dir ser competent?



2. Obtenir el **CAPITAL COMPETENCIAL PROPI**



*Quines competències tinc?
En quin nivell les tinc?*



3. Conèixer el **PERFIL PROFESSIONAL DE REFERÈNCIA**



*Quines competències té
El perfil professional que
volem assolir?*



4. Fer el **CONTRAST** entre les pròpies competències i les del perfil de referència i dissenyar un **PLA DE MILLORA** de competències professionals



*Com puc millorar i/o adquirir
les competències
professionals ?*



QUÈ TINC? LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Conjunt de **coneixements, habilitats, aptituds i actituds** que té cada persona
- Es posen en joc en cada **situació professional, empresarial, laboral, familiar, personal, social**, etc.
- Són recursos que adquirim a través de la **formació, l'experiència professional o empresarial, l'experiència** de vida social i en general, en totes les situacions que afrontem de forma quotidiana.
- Partint del *Model de Competències ISLOF*, les competències professionals i empresarials es classifiquen segons:

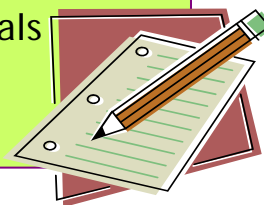
COMPETÈNCIES TÈCNIQUES

Conjunt de **coneixements i tècniques** necessàries per desenvolupar una activitat **laboral o professional i/o empresarial**



COMPETÈNCIES DE BASE

Coneixements bàsics reconeguts com a requisits necessaris per a afavorir l'accés al **mercat laboral** i el desenvolupament de les tasques i funcions dels diferents perfils professionals



COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Conjunt de **capacitats, habilitats, aptituds i actituds** que posem en joc en els diferents àmbits (professional, empresarial, personal, familiar, social, etc)



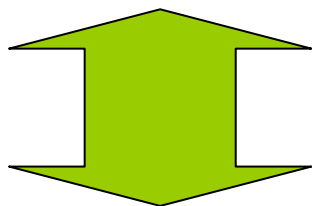
QUÈ NECESSITO? PERFIL PROFESSIONAL REQUERIT

COMPETÈNCIES TÈCNIQUES	COMPETÈNCIES DE BASE	COMPETÈNCIES TRANSVERSALS
<ul style="list-style-type: none">- Coneixements i tècniques entorn l'activitat a realitzar.- Coneixements i tècniques de les tasques relacionades amb l'activitat.- Altres coneixements i tècniques que disposem.	<ul style="list-style-type: none">- Nivell adequat de lectura i escriptura.- Nivell adequat de càlcul.- Conèixer i utilitzar correctament les dues llengües co-oficials al territori de Catalunya (situant l'empresa a Catalunya).- Access al Mercat de treball.- Movilitat.- Informàtica bàsica.- Idiomes- Competències instrumentals específiques	<ul style="list-style-type: none">-C. Diagnòstic<ul style="list-style-type: none">- Identificació i valoració pròpies capacitats- Disposició a l'aprenentatge- Situar-se en el context-C. Relació<ul style="list-style-type: none">- Comunicació- Relació Interpersonal- Treball en equip-C. Afrontament<ul style="list-style-type: none">- Responsabilitat- Adaptabilitat- Organització- Negociació- Gestió situacions estrès- Gestió de les emocions- Iniciativa i autonomia- Creativitat i innovació

MAPA DE COMPETÈNCIES: FORTES

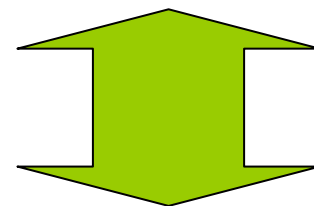
C. TÈCNIQUES	C. DE BASE	C. TRANSVERSALS

EVIDÈNCIES	ASPECTES DE VALOR	ESTRATÈGIES DE TRANSFERÈNCIA
<i>En quines situacions pots veure que poses en joc aquestes competències</i>	<i>Quins aspectes positius t'aporten aquestes competències fortes. Què et permeten fer.</i>	<i>Quan, on, com pots aplicar aquestes competències per a treure'n el màxim profit.</i>



MAPA DE L' OCUPACIO

Perfil professional requerit



MAPA DE COMPETÈNCIES A MILLORAR

C. TÈCNIQUES	C. DE BASE	C. TRANSVERSALS

EVIDÈNCIES	ASPECTES DE VALOR	ESTRATÈGIES DE TRANSFERÈNCIA
<i>En quines situacions pots veure que aquestes competències no les poses en joc com seria recomanable</i>	<i>Quins aspectes concrets d'aquests punts febles es poden millorar</i>	<i>Què pots fer per a millorar aquests punts febles que has detectat.</i>

MAPA DE L'OCUPACIÓ: PERFIL PROFESSIONAL REQUERIT

→ POSSIBLES LLOCS DE FEINA DE L'OCUPACIÓ:

-
-
-
-
-
-
-

→ LLOC/S DE FEINA INVESTIGAT/S:

→ FUNCIONS I TASQUES:

--

→ COMPETÈNCIES VINCULADES:

C. Tècniques

--

C. Bàsiques

--

C. Transversals

--

→ CONDICIONS DE TREBALL:

Tipus d'empresa/es:	Tipus de contracte:	Conveni:	Jornada/horari:	Salari / Pagues anuals: Brut <input type="checkbox"/> Net <input type="checkbox"/>
Categoria professional:	Possibilitats de promoció:	Relacions laborals:	Condicions ambientals:	Mobilitat:

Altres:

→ REQUISITS D'ACCÉS:

In fo r m. pe rs o na l Info. sobr e Cur. form at Info. sobr e Cur. abor al	→	Sexe	Edat	Trets físics concrets	Lloc de residència	Situació legal	Altres
	→	Titulacions (formació reglada)		Formació complementària		Idiomes o altres	
	→	Anys d'experiència		Qualificació professional		Altres	

BASES PER LA CERCA DE FEINA:

LA FEINA DE BUSCAR FEINA



LA PLANIFICACIÓ DE LA RECERCA

ACCIONS I TASQUES	RECURSOS NECESSARIS	TEMPORALITZACIÓ	RESULTATS ESPERATS	SEGUIMENT RESULTATS OBTINGUTS
<p>QUÈ has de fer per aconseguir allò que vols</p>	<p>QUINS recursos, eines, materials necessites per poder fer la recerca</p>	<p>QUAN Temps de què disposes, i temps que necessites per a realitzar les accions</p>	<p>PER A QUÈ Quins són els resultats que vols aconseguir</p>	<p>COM va l'execució de les accions i l'assoliment dels resultats que t'has proposat</p>

- **Pla de recerca**: Serveix per anotar les persones amb qui ens posem en contacte, plans d'acció i terminis, resultats, seguiment (trucar, agraiments, comprovar que han rebut CV), nous cursos d'acció.
- **Documents curriculars**: CV, carta de presentació, cartes de referència, fotocòpies de títols, de DNI. S'agilitza el procés de selecció (=imatge organitzada i professional)

EL CURRÍCULUM

Objectius: Establir un primer **contacte amb l'empresa** i obtenir una **entrevista**

Recomanacions:

- Elaborar un CV de cada **perfil professional**
- Elaborar un CV adaptat a cada **empresa**
- Elaborar un **CV per Competències**: Reflectir tot el capital competencial obtingut al llarg de la vida, tan en àmbits formals com informals. Identificar el Valor afegit que aportem.
- En l'apartat de l'experiència, es recomanable que a demés de la informació bàsica hi reflectim les **funcions i els objectius** assolits per l'empresa gràcies a la nostra col·laboració.
- No existeix un **disseny** ni una extensió infal·lible, però ha de ser clar, concret, i ben estructurat. Si es mes llarg de 2-3 pàgines s'ha de poder llegir de manera transversal, ressaltant els diferents apartats i conceptes en colors i/o negreta.
- Depenent de l' extensió i del tipus i quantitat d' informació complementaria que vulguem que aparegui es poden utilitzar **Annexos**.
- **Ordenarem** l'experiència per antiguitat, de mes recent a mes antiga.
- L'acompanyarem amb una **carta de presentació** on exposarem els motius d'adreçar la nostra candidatura, un breu resum de la trajectòria ressaltant els aspectes mes rellevants i el nostre valor afegit i sol·licitant una entrevista.

L'ENTREVISTA PER COMPETÈNCIES

Objectius:

- El/a o els/es entrevistadors/es plantegen una situació real o fictícia amb l'objectiu que els i les entrevistades **posin en joc les seves competències**.
- El/la entrevistador/a identifica de quina manera es posen en joc les competències clau que **el futur candidat transferirà al lloc de treball**.
- Generalment es realitzen a través de **dinàmiques grupals**, on hi participen més d'un candidat/a.
- Es **recomanable**:
 - Gestionar l'estrés i les nostres emocions.
 - Mostrar-se col·laboratiu i participatiu.
 - Mostrar-se confiat/da.
 - Ser positiu/va i entusiasta.
 - Portar la iniciativa però també saber adaptar-se a la de la resta de companys.
 - Comunicar-nos correctament (comunicació verbal i no verbal, escoltar activament, etc.)
 - Mostrar sinceritat i empatia.
 - Contribuir a crear un ambient relaxat i agradable, independentment de la reacció de la resta de participants en la dinàmica o de l'entrevistador/a.

CANALS I VIES FORMALS:

- SOC i OSOC
- BORSES TREBALL: Ajuntament, gremis, centres de formació, Internet, anuncis en premsa,....
- ETT
- OCUPACIÓ PÚBLICA www.diba.es, www.oficinadetreball.cat

CANALS I VIES INFORMALS:

- AUTOCANDIDATURA
- XARXA DE CONTACTES
- BOCA A BOCA
- ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT I/O PRÀCTIQUES SENSE REMUNERACIÓ.
- ASSISTÈNCIA A ACTES I JORNADES D'INTERÈS

A través de totes les **activitats que puguem realitzar formals i informals** podrem conèixer experts/as, entitats, organismes o empreses, persones afins, etc. que poden sol·licitar la nostra col·laboració professional a mig i llarg termini.

A partir de les nostres **iniciatives en àmbits formals i informals** també podem ser nosaltres que sol·licitem col·laboració d'aquests, construint una relació a llarg termini.



**ELS RECURSOS AL MARESME
PER BUSCAR FEINA**

- **Àrea de Promoció Econòmica de l'Ajuntament**

Borsa de treball: importància d'estar-hi inscrit i mantenir dades actualitzades.

Ofertes locals: del propi ajuntament o d'empreses privades

Informació sobre recursos formatius

- **Oficines Servei d'Ocupació de Catalunya**

Com les podem utilitzar? personalment i oficinadetreball.net (cerca d'ofertes, introduir CV personalitzat, recerca de cursos)

Importància d'estar donat d'alta (*estat d' DONO*) es cobrin o no prestacions

- **OFICINES DEL SOC AL MARESME**

- **MATARÓ I – RONDES ()**
C/ Castaños, 57

Mataró, Argentona i Cabrera de Mar

- **PREMIÀ DE MAR**
C/ Elisenda de Montcada, 65 baixos (entrada: cantonada c/ del Pilar)

Arenys de Mar, Arenys de Munt, Cabrils, Caldes d'Estrac, Dosrius, Orrius, Premià de dalt, Premià de Mar, Sant Andreu de Llavaneres, Sant Vicenç de Montalt, Vilassar de Dalt, Vilassar de Mar.

- **ALT MARESME**
C/ Anoia, s/n. Edifici Innova DE Pineda de Mar

Calella, Canet de Mar, Malgrat de Mar, Palafolls, Pineda de Mar, Sant Cebrià de Vallalta, Sant Iscle de Vallalta, Sant Pol de Mar, Santa Susanna, Tordera,

- **CASAGEMES, BADALONA**
Plaça Carme Guasch, 2, 08911 Badalona.

Alella, Tiana, Teià, Montgat, El Masnou

- **Programes específics d'ocupació del SOC**

- **PLANS OCUPACIONALS**: tenen una durada de 6 mesos, ocupen el 70% de la jornada laboral de la persona treballadora, que haurà de dedicar el 30% restant del temps a formar-se. Informació als SLO

Són una oportunitat adreçada a persones aturades que els hi permet adquirir algunes de les competències contemplades en el seu pla de millora per tal d'executar el seu projecte professional.

- **NOVES CASES PER A NOUS OFICIS**: l'aprenentatge i la qualificació s'alternen amb un treball productiu, s'adrecen a aturats entre 16 i 25 anys, inscrits al SOC
Durada: un any: fase de formació teòrica + fase de treball pràctic amb contracte de formació, i per tant cobrant un salari.

- [Programes de suport a les àrees de promoció econòmica dels ajuntaments per part del Consell Comarcal del Maresme.](#)

En col·laboració amb la Diputació de Barcelona

Informació al SLO de 24 ajuntaments del Maresme:

- Formació **Acreditació ACTIC**. Octubre-desembre 2011
- **Construeix el teu projecte projecte professional i coneix les oportunitats laborals al Maresme**. Octubre- desembre 2011.
- **Porta 22**: Fins desembre 2011
 - Què és? És una plataforma d'accés lliure i gratuït que conté les eines necessàries i un itinerari per guiar les persones inscrites a la borsa de treball municipal a avançar professionalment.
 - Què ofereix? Informació sobre noves ocupacions i sectors econòmics, orientació professional, recursos per la formació, per la recerca de feina, per crear la teva pròpia empresa,...
 - Itinerari: Orientació (autoconeixement, mercat laboral i ocupabilitat) i Recerca de feina (canals, eines i entrevista de feina)
- **Servei d' Emprenedoria de l'Àrea de Promoció econòmica del CCM**

- **Formació Ocupacional:**

Què és? Són accions de formació professional adreçades als/les treballadors/es tant en atur com ocupats, amb l'objectiu de **promoure la seva qualificació professional** així com el poder accedir a un lloc de treball. També és pretén fomentar una millora en la competitivitat de les empreses mitjançant la formació dels seus recursos humans.

El Servei d'Ocupació de Catalunya expedeix als/a les alumnes que superin els cursos de formació ocupacional, **certificats de la formació ocupacional rebuda.**

Consulta de cursos: oficines SOC i SLO. (FO del 2011 pendent d'aprovació)
www.oficinadetreball.gencat.cat/cercadorcursos,

Àmbits de formació (programats en anys anteriors)

- Tecnologies de la informació i la comunicació
- Ciències de la salut
- Atenció i serveis a les persones dependents
- Foment de les energies renovables
- Rehabilitació i millora energètica d'edificis
- Gestió ambiental
- Turisme
- Indústria agroalimentària
- Sector financer
- Automoció
- Indústria cultural

Altra formació

- **FORMACIÓ PROFESSIONAL:** capacita per a l'exercici qualificat de diverses professions. S'ordena en cicles formatius que tenen una durada d'un o de dos cursos acadèmics: engloba les hores lectives de formació en un centre educatiu i les hores de la formació pràctica en centres de treball.
 - Accés a CFGM: cal tenir el títol de graduat en ESO o equivalent. També s'hi pot accedir si s'ha superat la prova d'accés (a partir de 17 anys).
 - Accés a CFGS: cal tenir el títol de batxiller o equivalent. També s'hi pot accedir si s'ha superat la prova d'accés corresponent. Per poder fer aquesta prova cal tenir com a mínim 19 anys (o 18, les persones que tenen un títol de tècnic relacionat amb aquell al qual volen accedir.)
 - Especialitats: Activitats físiques i esportives, Administració i gestió, Agrària, Arts gràfiques, Comerç i màrqueting, Edificació i obra civil, Electricitat i electrònica, Energia i aigua, Fabricació mecànica, Fusta, moble i suro, Hoteleria i turisme, Imatge i so, Imatge personal, Indústries alimentàries, Informàtica i comunicacions, Instal·lació i manteniment, Maritimopesquera, Química, Sanitat, Serveis socioculturals i a la comunitat, Tèxtil, confecció i pell, Transport i manteniment de vehicles.

Altra formació

- **ESCOLES D'ADULTS:** La formació de persones adultes (FPA) se situa en el marc d'aprendre al llarg de tota la vida. Això fa que hi participin persones amb objectius diferents, com poden ser obtenir una titulació, posar-se al dia o ampliar els coneixements.

Qui pot accedir-hi?

- Les persones que tinguin més de 18 anys o bé els compleixin durant l'any natural en què inicien la formació.
- Les persones més grans de 16 anys poden seguir els ensenyaments inicials i bàsics, i preparar-se per a les proves d'accés a CFGM.

Oferta educativa:

- ensenyaments inicials i bàsics (català, castellà, idiomes i informàtica)
- formació instrumental (lectura, escriptura i càlcul elemental)
- educació secundària per a les persones adultes
- preparació per a proves d'accés a CF i universitat
- competències per a la societat de la informació (informàtica a nivell usuari i llengua estrangera a nivell funcional)

FPA al Maresme: El Masnou, Mataró, Pineda de Mar, Premià de Mar, Vilassar de Mar. També hi ha aules d'educació d'adults a: Alella, Canet de Mar, Arenys de Mar, Calella, Palafolls, etc.



RESUM D'ACCIONS I RECURSOS:

**CONSTRUEIX EL TEU PROJECTE PROFESSIONAL I
CONEIX LES OPORTUNITATS LABORALS AL
MARESME**

PRIMERA SESSIÓ:

- **INFORMACIÓ**
- **ORIENTACIÓ**

Objectiu: conèixer els principals passos, coneixements i recursos per construir un projecte professional i conèixer les oportunitats laborals que pot oferir el Maresme.

SEGONA SESSIÓ:

- **ACOMPANYAMENT**

Objectiu: Aprofundir amb els coneixements i les eines per tal de definir el propi projecte professional.

- Materials complementaris:
 - *Dossier de Bases d'un projecte professional.*
 - *Diccionari de Competències Professionals Transversals.*
 - *Descripció de perfils professionals.*
 - *Recull de recursos per cercar feina.*