



## PROGRAMA “OCUPABILITAT PER COMPETÈNCIES MARESME 2017”

INFORMACIÓ PER A L'EQUIP TÈCNIC D'ORIENTACIÓ LABORAL DELS AJUNTAMENTS DEL MARESME

### OBJECTIU GENERAL DEL PROGRAMA

L'objectiu general d'aquesta proposta de formació és afavorir el procés d'inclusió socio-laboral de les persones aturades del Maresme a partir de la millora de la seva ocupabilitat a través del desenvolupament del seu capital competencial i la definició i execució del seu projecte vital (personal i professional).

Per tal d'assolir aquest objectiu general treballarem per:

- Elaborar un itinerari integral personalitzat, com a full de ruta per poder executar a mig termini.
- Generar una presa de consciència en el moment actual vers la situació de la persona, en els diferents àmbits de la seva vida; ja que la recerca de feina ve donada per diferents factors que hi influeixen.
- Treballar les competències tècnico-professionals, de base i transversals , i fer un pla de treball per a millorar-les
- Treballar l'empoderament de les persones participants en el seu procés laboral. Reformulant positivament els “handycaps” que han viscut en experiències anteriors.

### DESCRIPCIÓ I ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Donades les necessitats i demandes del mercat de treball i de les persones que estan en situació d'atur, s'ofereix el programa “OCUPABILITAT PER COMPETÈNCIES” que inclou aquestes sessions:

SESSIÓ 1	SESSIÓ 2	SESSIÓ 3	SESSIÓ 4	SESSIÓ 5
“Construeix el teu projecte professional”	“Emoció i valors: El plus del meu projecte professional”	“Establim les regles del joc”	“Em comprometo amb mi mateix/a”	“Habilitats comunicatives en el procés de selecció i autoprospecció laboral”
Horari: 9:30 a 13.30h Durada 4 hores	Horari: 9:30 a 13.30h Durada 4 hores	Horari: 9:30 a 13.30h Durada 4 hores	Horari: 9:30 a 13.30h Durada 4 hores	Horari: 9:30 a 13.30h Durada 4 hores
<b>Durada de cada itinerari: 20 hores de formació</b>				
15 sessions 60 hores	15 sessions 60 hores	15 sessions 60 hores	15 sessions 60 hores	15 sessions 60 hores
<b>Hores de formació per la totalitat dels itineraris formatius: 300 hores.</b>				



### PRODUCTES DERIVATS DE L'ACTUACIÓ

DOSSIER PROJECTE PROFESSIONAL

DOSSIER COMPETÈNCIES

CV PER COMPETÈNCIES



### OBJECTIUS

#### ■ PROJECTE CONSTRUEIX EL TEU PROJECTE PROFESSIONAL:

**Aprendre a definir el propi projecte professional en clau de competències, presentació del Dossier de projecte professional.**

→ **Obtenir les bases o pilars que sostenen un projecte professional i situen a les persones com a eix central de la viabilitat del seu projecte professional** (contrastant la motivació, les possibilitats i les oportunitats).

- La identificació i anàlisi dels diferents elements per a la definició de l'objectiu/s laboral/s.
- Identificar els factors d'ocupabilitat, factors personals, estructurals i competencials, que determinen una part important de la viabilitat d'un projecte professional.
- Comprendre la rellevància del desenvolupament de competència professional en relació a l'objectiu/s laboral/s.
- Facilitar la millora de l'ocupabilitat mitjançant el desenvolupament de competències.

→ **Oferir una metodologia i unes eines per tal que la persona pugui identificar, adquirir i/o millorar els seus factors personals, estructurals i competencials.**

- Oferir una metodologia i unes eines per tal que puguin elaborar els seus documents curriculars en clau de competències.

Els objectius indirectes són:

- Afavorir l'anàlisi i la presa de decisions per a avançar en el procés:
- Proveir d'estratègies i recursos per a l'obtenció d'informació.
- Facilitar la reflexió i l'anàlisi i contrast d'alternatives per la recerca de feines.
- Estimular el coneixement de les variables que es posen en joc en el procés de definició del projecte.
- Afavorir la presa de decisions i la mobilització per a l'acció.

#### ■ CAPITAL COMPETENCIAL TRANSVERSAL. IDENTIFICACIÓ I TRANSFERÈNCIA PER MILLORAR L'OCUPABILITAT.

**Facilitar la identificació del nivell d'assoliment de les competències transversals clau**

→ Afavorir el coneixement del model de competències. Breu recordatori de:

- La competència professional
- El model de competències de l'ISFOL. Classificació.

→ Facilitar la identificació de les competències transversals clau:

- Afavorir el coneixement de les competències transversals clau més requerides
- Facilitar la posada en joc de les competències i estimular l'anàlisi crítica per a la identificació del nivell d'assoliment
- Proveir d'estratègies i recursos per a la transferència i millora del capital competencial



## ■ CURRÍCULUM PER COMPETÈNCIES

- Transferir al currículum aquelles competències identificades com a punts forts i redactar el cv en clau de competències.

## ■ ENTREVISTA PER COMPETÈNCIA

- Aprendre a defensar el currículum en una entrevista per competències  
Al finalitzar les quatre primeres sessions cada usuari/a tindrà com a productes treballats en aquest itinerari.
- Dossier de projecte professional.
- C.V per competències  
A més, si finalitza la cinquena sessió coneixerà els canals per vincular i defensar el seu C.V per competències en el mercat.
- Aprendre a defensar el currículum en una entrevista per competències

## SESSIONS I CONTINGUTS

S1	CONSTRUEIX EL TEU PROJECTE PROFESSIONAL 2017-18	Durada: 4h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentació de l'itinerari l' "Ocupabilitat per Competències al Maresme".</li> <li>• Presentació de les persones participants i anàlisi i contrast de les expectatives.</li> <li>• El projecte vital: Personal i professional.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases del projecte vital: personal i professional.</li> <li>- L'anàlisi psicosocial (diferents àmbits de la persona: econòmic, personal, laboral, familiar, relacions persona ).</li> <li>- L'anàlisi de l'ocupabilitat (factors estructurals, personals i competencials).</li> <li>- Què vull, què tinc, què em demana el mercat de treball, què necessito, què puc i vull posar en joc</li> </ul> </li> <li>• Introducció de les competències professionals.</li> </ul>	
S2	EMOCIÓ I VALORS: EL PLUS DEL MEU PROJECTE PROFESSIONAL	Durada: 4h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avui en dia tenir un bon CV ja no es suficient, hi ha el que podríem anomenar "tarifa i contracte emocional".</li> <li>• Projectar una comunicació que generi confiança en l' "altre" és clau per a l'èxit.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Què transmetem quan expliquem qui som?</li> <li>- Quines emocions genero als meus interlocutors?</li> <li>- Sé quins son els meus valors personals que no vull transgredir?</li> <li>- Analitzo o conec els valors i les emocions dels meus possibles "contractants".</li> </ul> </li> </ul>	
S3	ESTABLIM LES REGLES DEL JOC	Durada: 4h
	<p>Exposar als i les participants a situacions on les competències personals es posin en joc, analitzar-les a posteriori i valorar possibles punts de millora. La gammificació ha entrat a formar una part del anàlisi del perfil ideal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicació de competències transversals dins el procés de recerca de feina.</li> <li>- Elaboració de llistat de competències transversals</li> <li>- Dinàmiques i jocs per posar-les en practica</li> <li>- Anàlisi i detecció de punts forts i punts de millora per reformular - los positivament.</li> </ul>	



<b>EM COMPROMETO AMB MI MATEIX/A</b>	<b>Durada: 4h</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dotar d' eines per a la superació personal i professional en etapes crítiques, dins d un espai de reflexió, de treball i de joc , acompanyarem al reconeixement de la pròpia persona i de la definició de nous compromisos amb un mateix/a<ul style="list-style-type: none"><li>- Potenciar l'autoestima i l 'empoderament</li><li>- Que estic fent malament?</li><li>- Que puc fer i no estic fent</li><li>- Superació de creences limitants</li></ul></li><li>• Generar l' escolta activa cap a un/ mateix/a i del que ens envolta.<ul style="list-style-type: none"><li>- El diàleg intern</li><li>- El diàleg extern</li><li>- Locus de control extern e intern</li></ul></li></ul>	
<b>HABILITATS COMUNICATIVES EN EL PROCÉS DE SELECCIÓ I AUTOPROSPECCIÓ LABORAL</b>	<b>Durada: 4h</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sé que vull dir ?</li><li>• Tinc clar que m'aporta valor i què no?</li><li>• Dic el que realment vull dir?</li><li>• Tinc un discurs intern creat que m'aporta seguretat en el procés de Selecció?</li><li>• Empreses diana</li><li>• Mobilització a la " venta " d un mateix, el JO com a PRODUCTE</li><li>• Auto prospecció laboral</li></ul>	

### FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ

1. El programa està dissenyat per a que es pugui ajustar a les necessitats dels/de les participants, per això s'entén com un ITINERARI.
2. L'horari serà al matí de 9:30h a 13:30h per a les 5 sessions.
3. El suport a la logística (preparació de l'aula, reproducció dels materials –fotocòpies-, etc.), així com la selecció dels/de les participants anirà a càrrec dels/de les tècnics i tècniques de referència de cada Ajuntament que acull l'itinerari. Els ajuntaments que aportin participants a altres ajuntaments s'hauran de posar d'acord per aportar les fotocòpies dels seus usuaris/es.
4. Els tècnics i tècniques externes de l'empresa formadora i els/les dels Ajuntaments es coordinaran per al traspàs d'informació rellevant a fi de garantir l'acompliment dels objectius marcats.
5. El/la tècnic/a de l'Ajuntament el mateix dia de la sessió posarà a disposició de la docent la llista d'assistència, full de signatures, els qüestionaris de satisfacció de les persones participants i les còpies dels materials de les sessions, tants exemplars com usuaris assisteixin (tota aquesta informació estarà disponible a la pàgina web del CCM).  
El El/la tècnic/a de l'Ajuntament, el dijous abans de iniciar de l'itinerari, facilitarà a la tècnica referent del CCM la llista d'assistència.



6. S'ha de tenir preparada una aula amb les condicions òptimes pel desenvolupament de l'itinerari.
7. Tant l'aula com els materials estaran preparats com a mínim 15 minuts abans d'iniciar la sessió.
8. L'aula haurà de disposar d'ordinadors i connexió a Internet.
9. El Consell Comarcal del Maresme és el qui té l'última responsabilitat de l'acció i el que presentarà les dates disponibles per programar la formació. Sempre haurà d'estar informat de qualsevol canvi un cop donat el vist i plau.  
  
Per a reservar les dates de les sessions el Consell Comarcal del Maresme facilitarà un calendari en el que cada Ajuntament ha de reservar els itineraris que millor s'ajustin a les seves necessitats.
10. Aquest itinerari és un complement a les accions d'orientació que ja facin els ajuntaments i sempre i molt important posterior al primer contacte de l'usuari/a amb el SLO.
11. És important i us encoratgem a que el/la tècnic/a referent de l'Ajuntament estigui present a les sessions. A la primera sessió el tècnic/a de l'Ajuntament donarà la benvinguda a les persones assistents, presentarà a la persona experta i l'objectiu general del programa. A l'última sessió, explicarà el tipus de seguiment que l'Ajuntament pot oferir als/es assistents a partir d'aquell moment. S'ofereix també la possibilitat de que estiguin presents a totes les sessions.

### **CRITERIS DE SELECCIÓ DELS/DE LES PARTICIPANTS**

Una selecció de participants acurada assegura l'assoliment dels objectius marcats en un percentatge molt elevat. Per això és important que els/les tècnics i tècniques dels Ajuntaments siguin curosos a l'hora de fer aquesta selecció i que s'ajustin als criteris que s'aporten a continuació. Per tant, els/les participants hauran de:

#### **GENERAL:**

- Tenir competències instrumentals bàsiques (lectoescriptura, llengua castellana i catalana, informàtica a nivell d'usuari, etc.) i transversals (disposició a l'aprenentatge, capacitat analítica per a la identificació, gestió de la informació i autonomia).
- Tenir disponibilitat horària ajustada a la durada de les sessions i de tot l'itinerari.

#### **ESPECÍFIC:**

- Tenir predisposició i interès per conèixer un enfocament basat en la definició del propi projecte professional en clau de competències.
- Tenir disposició per definir el propi projecte professional i per iniciar un procés d'avaluació competencial.



### **CAPITAL COMPETENCIAL TRANSVERSAL:**

- Tenir disposició a fer un procés per a identificar l'assoliment de les competències transversals clau requerides en diferents ocupacions.
- Tenir disposició i interès a continuar el procés d'identificació de competències de manera autònoma i/o amb l'acompanyament del/de la professional de referència de l'Ajuntament corresponent.
- Tenir disponibilitat horària per poder assistir a les dues sessions d'identificació de competències transversals.

### **C.V. I ENTREVISTA PER COMPETÈNCIES**

- Tenir elaborat el dossier del projecte professional i portar el C. V. Que fan servir per cercar feina.

### **ORIENTACIONS PER CONTINUAR EL PROCÈS AMB ELS USUARIS DE L'ITINERARI**

Orientacions per continuar el procés amb els/les participants que han assistit al programa Ocupabilitat per competències 2017/18.

- Dificultats que identifiquin els/les tècnics i tècniques.
- Coordinades per donar continuïtat al procés amb els/les participants.
- Possibilitat de crear un espai comú de treball en xarxa pels tècnics dels ajuntaments.