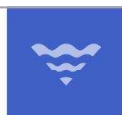

CONSELL COMARCAL DEL MARESME	Promoció Econòmica i Serveis Educatius Oficina de Serveis a la Joventut
---------------------------------------	--



PLA COMARCAL DE JOVENTUT DEL MARESME 2009-2012

**Oficina de Serveis a la Joventut del Maresme
Març de 2009**



ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	2
ELS JOVES I LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT AL MARESME	4
LA COMARCA DEL MARESME	4
LA POBLACIÓ JUVENIL DEL MARESME.TRETS GENERALS	6
LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT AL MARESME	11
DIAGNOSI	19
LES BASES DEL PLA	21
MISSIÓ	21
OBJECTIUS I LÍNIES D'ACTUACIÓ	21
PLANTEJAMENT DEL PLA D'ACTUACIÓ	22
METODOLOGIA	24
PLANTEJAMENT DE L'AVUACIÓ	28
TEMPORITZACIÓ GLOBAL	30
PRESSUPOST I FINANÇAMENT DEL PLA	31
ELS PROGRAMES (2009-2010)	33
PROGRAMA 1. SUPORT TÈCNIC ALS AJUNTAMENTS	33
PROGRAMA 2. XARXA COMARCAL DE JOVENTUT	35
PROGRAMA 3. EMANCIPACIÓ JUVENIL	36
PROGRAMA 4. EDUCACIÓ PER L'AUTONOMIA	38
ELS PROJECTES (2009-2010)	40
PROJECTE 1.1. SUPORT AL DISSENY I AVALUACIÓ DELS PLANS LOCALS DE JOVENTUT	40
PROJECTE 1.2. FORMACIÓ ESPECÍFICA PER A PROFESSIONALS I REGIDORS/ES	43
PROJECTE 2.1. ESPAI D'INTERCANVI I TREBALL EN XARXA	46
PROJECTE 2.2. XARXA D'EQUIPAMENTS JUVENILS	49
PROJECTE 3.1. XARXA DE TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL DEL MARESME	52
PROJECTE 3.2. HABITATGE JOVE	61
PROJECTE 4.1. GRUP DE TREBALL EN SALUT JOVE	63
PROJECTE 4.2. ARRELA'T AL MARESME, JOVE	65
ANNEXES. Seminaris tècnics 2009	68
SEMINARI TÈCNIC D'AVUACIÓ I DISSENY DE PLANS LOCALS DE JOVENTUT 2009	68
SEMINARI TÈCNIC INTENSIU DE DISSENY DE PLANS LOCALS DE JOVENTUT 2009	69



INTRODUCCIÓ

Com s'ha fet palès en tots aquests anys de treball en el marc del Pla Comarcal de Joventut, l'Oficina de Serveis a la Joventut del Maresme, com a servei que és del Consell Comarcal del Maresme, ha treballat de forma prioritària des de la perspectiva del suport als ajuntaments de la comarca, a través de les respectives regidories de joventut, amb la voluntat d'incidir en la millora de les polítiques de joventut que es realitzen al Maresme, i, en conseqüència, en la millora de les condicions de vida dels i les joves de la comarca.

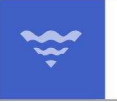
Durant el període 2004-2008, s'ha creat i consolidat una metodologia de treball que considerem que ha donat els seus fruits en el grau i la qualitat de desenvolupament de les polítiques de joventut a la comarca. Ara, que ja tenim doncs dissenyades i assajades les eines, tot i que cal continuar millorant-les, creiem que ens toca encetar un nou període, on puguem seguir treballant en la direcció que ho hem vingut fent fins ara, però aprofundint i aterrant encara més al territori en la manera d'enfocar els continguts de les polítiques de joventut conjuntament amb els agents de la comarca. Així ho hem volgut expressar en la definició de les dues línies de treball que configuren l'estructura del Pla.

Entenem que les polítiques de joventut són polítiques socials i, per tant, l'objectiu últim és millorar les condicions de vida, el benestar i les oportunitats dels joves en el seu procés d'aprenentatge social com a membres d'una comunitat. També som conscients que en molts casos la millora d'aquestes condicions de vida, i per tant, la solució als problemes, complexos i diversos, que afecten als joves i a la societat en general, passa per un canvi d'actituds i valors en aquesta societat, fet que requereix el compromís i l'assumpció de responsabilitats de la resta d'agents socials i la ciutadania en general.

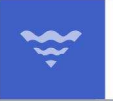
Al llarg dels diferents programes i projectes que configuren aquest Pla Comarcal de Joventut, hem volgut fer ben visible aquesta necessitat d'activar i incorporar compromisos i voluntats de la resta d'agents socials amb possibilitats d'incidir en la solució dels problemes que plantegen els joves. Creiem que només així es podran multiplicar els recursos disponibles per fer front a les problemàtiques que volem abordar, sempre partint del diàleg i la cooperació, entre l'esfera pública, i també amb la privada (organitzacions, moviment social i ciutadania en general), sota la perspectiva de la coresponsabilitat.

En aquest sentit, orientem la funció de l'OSJ a la gestió de les relacions entre els agents del territori i la incorporació del coneixement i la visió global i polièdrica del sector de la població al que ens adrecem: els joves.

També hem volgut destacar el paper clau que la dinamització juvenil té en el desenvolupament de les polítiques locals de joventut. Situem la seva funció entorn aquests tres eixos: l'educació,



el foment de la convivència i la cohesió social. Així ho recollim en els programes de la Xarxa Comarcal de Joventut i d'Educació per a l'Autonomia.



ELS JOVES I LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT AL MARESME

El plantejament d'anàlisi de la realitat comarcal en matèria de joventut que hem vingut utilitzant en els darrers anys, atenent a l'exposició feta fins al moment, es fonamenta d'una banda, en l'anàlisi de la realitat dels i les joves de la comarca, i, de l'altra, en l'anàlisi de la situació en què es troben els ajuntaments a l'hora d'impulsar les polítiques locals de joventut en el seu territori. Dues òptiques diferents, alhora que complementàries, que cal conèixer i sobre les que cal reflexionar per tal de dissenyar i planificar les polítiques de joventut del Consell Comarcal.

Amb aquesta intenció és que al 2007 vam crear l'Observatori de la Joventut del Maresme. L'Observatori vol ser una eina més de l'OSJ per millorar el coneixement dels professionals de joventut de la comarca en relació a la realitat dels joves amb els què treballen, i, en conseqüència, facilitar l'adequació de les polítiques de joventut que aquests duen a terme a les necessitats i problemàtiques dels joves. Des de l'Observatori hem elaborat diferents monogràfics, i en concret el 2008 vam treballar en:

- *L'Informe estadístic 1996-2006 de les realitats juvenils del Maresme, 1996-2006.*
- Transició- Escola Treball dels Joves del Maresme. Diagnòstic inicial i marc per la treball en xarxa.

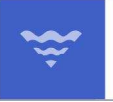
Incorporarem al Pla Comarcal de Joventut, com a element important de confecció del diagnòstic, les principals conclusions que hem extret d'aquesta feina.

LA COMARCA DEL MARESME

Primer de tot, ens hem de situar en el context d'un important creixement del volum de la població que viu a la comarca (augment continu des del 1980 i força intensiu en els darrers 10 anys), fet que ha plantejat noves demandes socials i urbanístiques, nous conflictes i oportunitats i, per tant, també nous reptes per a les administracions.

Cal esmentar el fenomen dels pobles-dormitori (o barris-dormitori) un tret de la metropolització del territori, és a dir: la configuració d'una enorme àrea urbana, a l'entorn de Barcelona, estretament interdependent en termes funcionals, amb zones especialitzades (residència, serveis, indústria, oci...), un nivell elevat de mobilitat quotidiana, una dispersió de la població del centre cap a les perifèries (primera i segona corona), i amb un creixement continuat (s'intensifica i s'estén).

L'any 2007 el Maresme té una població de 414.081 habitants. Si posem aquestes dades en relació a les de 1996, el creixement de població del Maresme (30%) és considerablement major al que s'ha produït a la resta de l'Àmbit Metropolità (15%), això ens indica que s'hi han



construït molts habitatges nous, s'han urbanitzat noves zones i s'ha incorporat molta població nova, sobretot de dos perfils: immigrants i parelles amb fills procedents de l'àrea de Barcelona.

Taula 1. Població total dels municipis del Maresme 1996-2007¹

	Població del municipi		Taxa creixement
	1996 ²	2007 ³	1996-2007
Alella	7.696	8.998	17%
Arenys de Mar	11.827	14.164	20%
Arenys de Munt	5.483	7.807	42%
Argentona	8.676	11.402	31%
Cabrera de Mar	3.417	4.269	25%
Cabrils	3.756	6.698	78%
Caldes d'Estrac	1.751	2.672	53%
Calella	11.687	18.034	54%
Canet de Mar	9.455	13.181	39%
Dosrius	2.269	4.658	105%
El Masnou	20.387	21.935	8%
Malgrat de Mar	12.707	17.822	40%
Mataró	102.018	119.035	17%
Montgat	7.659	9.778	28%
Órrius	420	487	16%
Palafolls	4.069	8.061	98%
Pineda de Mar	17.884	25.568	43%
Premià de Dalt	7.774	9.788	26%
Premià de Mar	24.420	27.590	13%
St. Andreu de Llavaneres	6.194	9.745	57%
St. Cebrià de Vallalta	1.322	3.075	133%
St. Iscle de Vallalta	712	1.193	68%
St. Pol de Mar	2.819	4.904	74%
St. Vicenç de Montalt	2.248	5.267	134%
Sta. Susanna	1.453	3.019	108%
Teià	4.669	5.969	28%
Tiana	5.172	7.417	43%
Tordera	8.918	14.017	57%
Vilassar de Dalt	7.208	8.476	18%
Vilassar de Mar	14.821	19.052	29%
Maresme	318.891	414.081	30%
Àmbit Metropolità	4.228.048	4.856.579	15%
Catalunya	6.090.040	7.210.508	18%

Font: Dades del Padró municipal d'habitants 2006. Facilitades per Idescat.

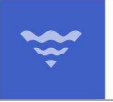
A nivell d'estructura territorial la comarca del Maresme està composta per 30 municipis. D'aquests, 26 (el 87%) tenen menys de 20.000 habitants, així doncs estem parlant d'un volum important de municipis petits i mitjans.

La capital de la comarca, Mataró, concentra gaire bé un 30% dels habitants, amb molta diferència de la resta de municipis, i al voltant d'un 26% de la població viu en 7 municipis d'entre 10.000 i 20.000 habitants. Només hi ha dos municipis de menys de 2.000 hab i que concentren un 0,4% de la població.

¹ Informe "les realitats juvenils al Maresme 1996-2006". Observatori de la Joventut del Maresme 2008.

² A data 1 de maig.

³ A data 1 de gener.



Tots els municipis de la comarca han crescut però en diferents proporcions. En aquests darrers 10 anys, els municipis que han crescut més són els de l'Alt Maresme (de Mataró cap al Nord). Els municipis del Baix Maresme van experimentar grans creixements en la dècada dels 90.

LA POBLACIÓ JUVENIL DEL MARESME. TRETS GENERALS

Quins joves tenim? A l'hora d'encarar aquest anàlisi fem notar que, tot i que parlarem en genèric del col·lectiu de joves, entenem que aquest no és, en cap cas, homogeni. Hem de tenir present la importància de copsar la diversitat social existent dins el que agrupem com a joves (edats, procedències, sexe, nivell socioeconòmic, etc.) i, per tant, les diferents realitats juvenils del nostre territori. A l'hora de plantejar accions concretes cal definir com s'adaptaran a aquestes realitats.

Ara, però, busquem identificar quines són les principals necessitats i problemàtiques a les què han de fer front els joves maresmencs en el seu conjunt i quins són els factors que les causen. La resposta a aquestes qüestions és la base que ha d'orientar el disseny i desenvolupament de les polítiques de joventut que es duen a terme al territori, les del CCM i les de la resta d'agents del territori, principalment, els ajuntaments.

Primer volem fer referència a les dades estadístiques que ens permeten situar el pes de la població jove a la comarca i la seva distribució territorial⁴, per després centrar-nos amb més detall en l'anàlisi de les problemàtiques i necessitats que els afecten i desgranar les possibles causes⁵ des d'una vessant més qualitativa.

Evolució i pes de la població jove a la comarca

Vegem la taula 2 on, tot i l'envelliment de la població, tendència general de la població de l'Àmbit Metropolità, s'observa al Maresme major preponderància de la població infantil i juvenil que en altres comarques.

L'estructura per edats de la població jove canvia molt des de 1986 a 2006: de 10 a 20 anys disminueix la població i de 20 a 30 anys augmenta el volum de joves. Les causes les trobem en els fenòmens demogràfics del baby-boom (1965 a 1980), la baixada de la natalitat a partir de 1980 i l'arribada de població que s'instal·la a la comarca (famílies amb fills petits).

Podreu copsar que en l'anàlisi, tant en les dades quantitatives com en el treball qualitatiu, incorporem les franges d'edat de 12 a 29 anys. Hem incorporat expressament la franja de joves

⁴ Podeu consultar l'[Informe "Les realitats Juvenils al Maresme. 1996-2006"](#) per ampliar informació sobre la resta d'àmbits temàtics.

⁵ Les dades que es recullen a nivell qualitatiu són fruit de l'anàlisi i del treball conjunt entre l'OSJ, els ajuntaments de la comarca i agents diversos del territori que des de diferents àmbits treballen amb joves.



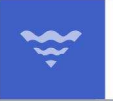
pre-adolescents de 12 a 14 anys, malgrat que el PNJC estableixi que el concepte jove fa referència als col·lectius de 15 fins a 29 anys, entenent que els canvis que s'han produït al nostre territori i a la societat en general en els darrers anys, han impactat de manera cabdal en el seu procés de maduració i socialització, i que cal planificar i desenvolupar polítiques inclusives i cohesionadores en matèria de joventut també pensant en aquests joves, possiblement més centrades en l'acompanyament i la promoció de l'autonomia personal.

Taula 2. Població jove (12-29 anys) 2006.

	12-14 anys	15-19 anys	20-24 anys	25-29 anys	Total Joves de 12-29 anys	
					Total	%
Alella	280	488	615	695	2.078	23%
Arenys de Mar	411	654	804	1.086	2.955	21%
Arenys de Munt	246	329	424	672	1.671	22%
Argentona	336	564	692	812	2.404	22%
Cabrera de Mar	142	235	246	286	909	22%
Cabrils	225	360	385	372	1.342	21%
Caldes d'Estrac	57	101	117	196	471	18%
Calella	401	825	1.149	1.598	3.973	22%
Canet de Mar	340	573	697	1.069	2.679	21%
Dosrius	122	234	267	339	962	22%
El Masnou	602	1.094	1.338	1.700	4.734	22%
Malgrat de Mar	452	835	1.040	1.563	3.890	22%
Mataró	3.231	6.214	8.316	11.426	29.187	25%
Montgat	234	387	587	842	2.050	22%
Òrrius	6	20	22	21	69	23%
Palafolls	259	344	434	760	1.797	24%
Pineda de Mar	757	1.337	1.702	2.362	6.158	24%
Premià de Dalt	292	502	644	734	2.172	22%
Premià de Mar	797	1.413	1.697	2.353	6.260	22%
St. Andreu de Llavaneres	338	464	478	622	1.902	20%
St. Cebrià de Vallalta	69	135	136	244	584	20%
St. Iscle de Vallalta	47	39	38	69	193	17%
St. Pol de Mar	121	181	287	333	922	19%
St. Vicenç de Montalt	170	208	224	289	891	17%
Sta. Susanna	86	138	145	193	562	19%
Teià	212	360	362	424	1.358	23%
Tiana	234	367	428	507	1.536	21%
Tordera	360	698	841	1.184	3.083	23%
Vilassar de Dalt	234	365	483	638	1.720	21%
Vilassar de Mar	591	941	1.112	1.337	3.981	21%
Maresme	11.652	20.405	25.710	34.726	92.493	23%
Àmbit Metropolità	127.394	223.882	299.143	431.688	1.082.107	22%
Catalunya	191.547	335.803	443.971	632.743	1.604.064	22%

Font: Dades del Padró municipal d'habitants 2006. Facilitades per Idescat.* Proporció de la població jove 12-29 anys respecte la població total del municipi.

El fet que el 23% de la població del Maresme siguin joves i en la majoria de municipis oscil·li entre el 20 i el 22% de la població, és un motiu suficient per parar atenció a les seves necessitats i demandes específiques (tant les explícites com les no expressades). A més, com ja hem dit, hem de tenir en compte que aquest conjunt de la població concentra més condicions de desigualtat social: a les intrínseques del col·lectiu per raó d'edat i la comuna al conjunt de la societat per qüestió de gènere, s'afegeix la desigualtat per raó d'origen (el contingent més gran d'immigrants són joves).



La situació dels joves al Maresme: problemàtiques i necessitats

Atenent a aquesta voluntat de copsar i conèixer la situació i problemàtiques dels joves a la nostra comarca, resumim, agrupats en diferents àmbits, aquells aspectes de la realitat dels i les joves que considerem més rellevants i prioritaris a l'hora de plantejar les polítiques locals de joventut al Maresme.

Problemàtiques relacionades amb la convivència i l'autonomia dels joves

- Manca de cohesió social

- Aïllament dels joves que viuen a les urbanitzacions per poca autonomia en la mobilitat.
- Desequilibri territorial en la distribució de recursos i equipaments per als joves i en la programació d'activitats (concentració al centre del municipi).
- Existència de pocs espais mixtes de trobada entre joves diferents, la dispersió dels joves i les dificultats per a la construcció de vincles, de xarxa, de relacions, d'espai de trobada, i la generació d'activitat o dinàmica juvenil al municipi.
- Minva el sentiment de pertinença – arrelament al “poble”.

- Context educatiu dispers del jove - adolescent

- Multiplicitat d'agents educatius presents en l'entorn del jove amb efectes d'enriquiment i/o de dispersió i desorientació en alguns adolescents.
- Es dilueix la influència de les figures de referència de major proximitat (pares, germans, tutors, veïns, monitors, educadors)
- I prenen rellevància altres agents socialitzadors (televisió, internet, etc.) allunyats de les inquietuds i necessitats del dia a dia de l'adolescent.
- L'absència de referents positius i propers afecta al jove en diversos aspectes cabdals en el seu procés de maduració (preadolescents i adolescents):
 - els hàbits quotidians (d'hàbits saludables, horaris, consum),
 - l'acompanyament en la trajectòria personal (tries i decisions),
 - la comunicació familiar (convivència i “encontre” personal),
 - l'autoestima i les necessitats socio-afectives,
 - la detecció de problemàtiques o angoixes incipients, etc.
- Els factors causants els podem trobar en la globalització del mercat de consum, la penetració domèstica de les noves tecnologies, les noves relacions familiars, la descohesió social i comunitària, l'auge de la privacitat i l'individualisme enfront la convivència i la proximitat veïnal, etc.

- Manca de percepció de risc i factors de protecció

- Avançament dels problemes de salut als joves preadolescents (iniciació en el consum de drogues, trastorns d'alimentació, problemes mentals, iniciació a la sexualitat).
- Normalització i acceptació social del consum de determinades substàncies, principalment vinculat a l'oci i la festa. Els i les joves consideren que el consum de drogues, sobre tot de cànnabis, és habitual entre la població jove de la comarca, alhora que posen de manifest que hi ha hagut un avançament en l'edat d'inici del consum.



- El missatge no arriba. Campanyes de prevenció ineficaces entre gran part del col·lectiu jove.
- El mal ús dels anticonceptius, els embarassos entre adolescents, les malalties de transmissió sexual, les pautes poc conscients i immadures en les relacions sexuals, els mites i desconeixement respecte la sexualitat i respecte les relacions afectives són encara notablement esteses entre la gent jove, sobretot adolescents, i fan necessaris els projectes i iniciatives d'educació sexual i afectiva. L'Institut apareix com un dels espais principals en els què es tracten aquests temes.
- Existència de trastorns alimentaris greus que vénen derivats de desequilibris mentals, baixa autoestima, sobresensibilitat als missatges externs d'exigències sobre el cos, el físic i la bellesa, la manca d'exercici, el sedentarisme, l'aïllament social, la manca de control familiar.
- Augment de casos detectats de trastorns mentals, com depressions, intents de suïcidi, etc. entre la població jove.
- Manca d'una oferta de lleure alternatiu al propi municipi, que proposi als joves diferents opcions per a divertir-se, que els ofereixi una sèrie de valors relacionats amb l'esperit crític, la capacitat d'autoorganitzar-se, la creativitat, etc.

Problemàtiques relacionades amb la trajectòria educativa i sociolaboral dels joves:

- **Millora del nivell d'estudis en general i existència de desigualtats educatives entre els joves.**
 - A les darreres dècades, augmenta substancialment el nivell educatiu de la població en general: els joves estudien fins més tard, progressiva feminització de l'educació, major accés dels joves provinents de classes baixes a la universitat, es redueix el volum de població sense estudis (generacions velles), etc. Tot plegat ha fet que l'actual generació de joves sigui considerada la més ben preparada de la història del nostre país.
 - Major nivell d'estudis femení: Més dones que homes amb nivell de formació universitària. Canvi substancial en la quantitat de noies amb nivells d'estudis elevats, però no amb major penetració en el mercat laboral, que els nois.
 - Inferior nivell d'estudis masculí i "abandonament" o "fracàs" en els estudis secundaris, més per part dels nois que de les noies.
 - Manca d'igualtats d'oportunitats educatives: estadísticament, segons la procedència social de la família, el jove obtindrà un cert nivell d'estudis.
- **Menys atur, però més precarietat laboral:**
 - Doble efecte de les reformes laborals: ha baixat la taxa d'atur juvenil, però ha augmentat la precarietat, la inestabilitat laboral i la rotació de llocs de treball.
 - Augment dels contractes temporals, els sous dels joves són més baixos i ocupen llocs per als quals estan sobrequalificats.
 - Tot plegat té efectes en com els joves viuen el treball, la importància minvant que donen al lloc de treball i a la seva identitat com a treballadors/es professionals.



- **Augment de la competència per accedir als llocs de treball:**

Causes:

- La incorporació al mercat de treball de les generacions més nombroses (nascudes als anys 70).
- El creixement de la taxa d'activitat femenina.
- La mateixa precarització del mercat laboral.

Conseqüències:

- La generació d'excedents de mà d'obra i, per tant, l'abaratiment de la mà d'obra, discriminació dels menys formats i sobrequalificació dels joves.
- L'allargament i complicació del procés d'emancipació dels joves (retard en l'accés a l'habitatge).
- La pèrdua d'oportunitats dels joves a formar-se una experiència professional consistent (breus incursions al mercat laboral durant un període de temps).
- La pèrdua d'importància del nivell educatiu assolit, ja que deixa de ser una garantia suficient (tot i que necessària) per a l'èxit en el mercat laboral.

- **Pèrdua d'importància del treball en la transició a la vida adulta** (tot i ser indispensable)

i vivència més individualitzada dels afers laborals més que no pas col·lectiva. Fet que provoca:

- Manca de motivació en la recerca de feina.
- Desorientació personal.
- Abocament a l'oci com a experiència més central en la vida del jove.
- Minva del valor de l'esforç i de la recerca de mèrit personal.
- Minva la protecció dels sindicats i de la legislació laboral, etc.
- Diferències molt importants entre la trajectòria laboral masculina i la femenina (compatibilitat del treball domèstic i familiar?).

- **Desigual impacte la precarietat** i enorme dificultat de certs col·lectius per inserir-se al mercat de treball:

- Els efectes més severes de la flexibilització del mercat laboral es veuen en els sectors socials més vulnerables: dones, joves, immigrants, persones socialment desfavorides, en situació de risc d'exclusió social: drogaaddictes, ex-reclusos, persones amb malalties (mentals, sida, etc.); aturats de llarga durada, etc. I en quant als joves amb majors dificultats d'inserció al Maresme, trobem:

→ Joves sense el graduat d'ESO (10% aprox.)

→ Joves d'origen estranger (15% aprox.)

→ Joves amb discapacitats mentals o físiques.

A totes aquestes problemàtiques vinculades a la inserció al treball cal afegir el context de recessió econòmica en què estem immersos actualment i que segurament incrementarà les desigualtats i el grau de vulnerabilitat del col·lectiu de joves en general.



Problemàtiques relacionades amb el procés d'emancipació:

- **Context difícil per a l'emancipació dels joves:** Les generacions de joves actuals són, per primera vegada, les generacions que no superaran a les anteriors a cap nivell: qualitat de vida, seguretat, desenvolupament econòmic, etc. Les causes:
 - Dificultats econòmiques relacionades amb el preu de l'habitatge i la precarietat laboral. La feblesa de l'ocupació erosiona altres facetes de la vida del jove.
 - Feblesa de les polítiques públiques actives que afavoreixin l'emancipació i que tinguin efectes reals en la millora de l'ocupació dels joves.
 - Contrarestada amb una arrelada cultura de suport familiar als fills.
 - Dificultats d'accés a l'habitatge basades en: l'alça extraordinària de preus de l'habitatge, en relació als sous, la pressió urbanística i la feble intervenció dels poders públics i la manca d'oferta d'habitatge de lloguer.
 - Significatives diferències entre contextos socials co-existents al Maresme.
 - Els efectes sociodemogràfics són, entre d'altres: la mobilitat residencial dels joves a fora dels municipis, l'allargament de la convivència amb els pares.
- **Canvis substancials de les pautes d'emancipació**, en general:
 - Endarreriment de l'accés a un habitatge independent.
 - Endarreriment en l'edat del 1er fill i de constitució d'un nou nucli familiar.
 - Allargament del període d'estudis.
 - Creixement del nombre de llars unipersonals i monoparentals (estructures familiars considerades emergents).
 - Allargament de la transició escola-treball (precarietat laboral).

LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT AL MARESME

Les Polítiques de Joventut al Consell Comarcal del Maresme

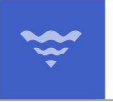
El Consell Comarcal del Maresme desenvolupa gairebé totes les seves actuacions en matèria de joventut des de l'OSJ, sota el paraigua del Pla Comarcal de Joventut, tanmateix, hi ha altres serveis comarcals que realitzen accions específiques adreçades directament a la població jove o als professionals que hi treballen.

- Oficina de Serveis a la Joventut del Maresme

A nivell orgànic l'OSJ del Maresme actualment està integrada dins l'Àrea de Promoció Econòmica i Serveis Educatius del Consell Comarcal del Maresme. És el servei comarcal des d'on s'impulsa el desenvolupament de les polítiques de joventut a la comarca.

A nivell de Recursos Humans, en aquests moments, l'OSJ està composta pels següents professionals:

- 1 Coordinador de l'Àrea de Promoció Econòmica i Serveis Educatius compartit amb tots els serveis de l'àrea.



- 1 Tècnica de Joventut nivell A amb jornada reduïda (25h/setmana) i amb contracte temporal fins a desembre de 2009.
- 1 Tècnica de Joventut nivell B amb jornada reduïda (25h/setmana) amb contractació laboral indefinida.
- 1 Tècnica mancomunada nivell B amb jornada sencera (37.5h/setmana) per al desenvolupament del Projecte de Transició Escola Treball (TET) durant l'any 2009.
- Puntualment disposem de suport administratiu.

Respecte a períodes anteriors, seguim tenint una estructura de personal feble, tant pel que fa a la temporalitat de dues de les tècniques, com per la capacitat d'assumir el volum de feina que suposa la implementació del Pla Comarcal de Joventut, les tasques vinculades a la delegació de competències i la pròpia gestió de l'OSJ. Malgrat tot, les línies de treball impulsades per l'OSJ estan en vies de consolidació i l'aposta per iniciar un treball de continuïtat i en profunditat en aspectes que considerem clau per als joves com són la promoció de la salut i la transició escola treball està començant a donar els seus fruits.

- Altres actuacions comarcals en matèria de joventut

Com ja hem dit, és des de l'OSJ, des d'on es planifiquen les polítiques de la institució en matèria de joventut i la seva implementació en el territori. Tanmateix, des d'alguns dels serveis del Consell Comarcal es desenvolupen de forma periòdica accions complementàries a la seva activitat, que tenen com a principals destinataris els joves o els professionals que treballen amb ells.

Seguidament en fem un recull⁶.

Àrea	Servei	Actuació	Objectius	Destinataris
Serveis a les Persones	Ciutadania i Immigració	Programa de la Diversitat	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar capacitats per conèixer, entendre i valorar les diferents perspectives culturals. - Valorar el caràcter individual de cada persona i, per tant, la diversitat de formes de ser y maneres de viure. - Respectar y valorar les idees i creences distintes de les pròpies, en els espais escolars, familiars, comunitaris i en el marc comú de convivència. - Fomentar el respecte per les opinions divergents, i així crear aquest marc comú de convivència. - Promoure actituds positives cap a la diversitat cultural. 	Recursos municipals i educatius amb presència de joves de 13 a 18 anys.
	Oficina d'Habitatge	Ajuts al Lloguer d'habitatge	Facilitar als joves l'accés a un habitatge assequible i digne.	Joves que compleixen els requisits establerts en els ajuts i la renda bàsica d'emancipació
	Oficina d'Habitatge	Borsa d'habitatge Jove i Social	Facilitar als joves l'accés a un habitatge assequible i digne.	Joves que compleixen els requisits establerts en cadascuna de les dues borses.

⁶ No s'incorporen els serveis de l'EAIA que també estan integrats en l'Àrea de Serveis a les persones.



Promoció Econòmica i Educació	Cultura	Mostra Literària del Maresme	Estimular la creativitat literària dels ciutadans de la comarca, sobretot dels infants i joves, mitjançant l'organització d'un concurs anual d'àmbit comarcal de prosa i poesia.	Tots els habitants de la comarca amb inquietuds literàries, principalment els infants i joves.
	Educació	Formació	Garantir que la qualitat i la seguretat de les activitats educatives complementaries que es realitzen a la comarca organitzades per les administracions públiques, les associacions de mares i pares (AMPA) i els professionals del lleure educatiu sigui excel·lent.	Professionals del lleure educatiu (per a monitors/es menjadors, transport, extraescolars, acollida sisena hora i vetlladors escolars).
	Educació	Borsa de Monitors	Facilitar la recerca de talleristes i monitors del sector del lleure educatiu. donar la possibilitat a talleristes i monitors, d'oferir els seus serveis professionals als ajuntaments, AMPA i entitats de lleure	Entitats organitzadores d'activitats de lleure de lleure, Escoles i Ajuntaments.
	Maresme Centre de Negocis	Suport a Joves emprenedors	Facilitar i donar suport a l'autoocupació.	Joves emprenedors
Territori i Medi Ambient	Servei de formació, educació i sensibilització ambiental	Programa l'Aigua del Maresme	Apropar les problemàtiques relacionades amb el medi ambient a tota la ciutadania mitjançant campanyes periòdiques de sensibilització. Incidir en l'educació ambiental que es dispensa a la població escolar de la comarca i destinar recursos a la formació i capacitació de professionals.	Ajuntaments, centres educatius, entitats i associacions.

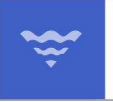
Des de l'OSJ no tenim una implicació directa en cap d'aquestes actuacions. Bàsicament, la nostra funció és fer-ne difusió entre els nostres interlocutors quan així es requereix, alhora que derivar les demandes que ens arriben, tant per part dels ajuntaments com dels mateixos joves, als serveis respectius i fer el seguiment de com es resolen aquestes.

Es pot dir que, en general, no hi ha una dinàmica de treball transversal en matèria de joventut al CCM, malgrat tot, en determinats projectes hi ha un grau de coordinació i implicació important d'altres serveis de la institució que s'hi acosta força. Estem parlant principalment de l'Oficina d'Habitatge, del Pla Territorial de Nova Ciutadania i Immigració i del Servei de Promoció Econòmica.

Els Ajuntaments com a agents impulsors de les polítiques locals de joventut

És evident que l'altra gran pota que ens ha de facilitar la presa de decisions i l'establiment de prioritats del Pla Comarcal de Joventut és el coneixement i l'anàlisi de la situació en què es troben els principals destinataris de les nostres actuacions: els ajuntaments de la comarca. En aquest anàlisi, i per raons evidents tant d'accés a la informació com de coneixement de la realitat, ens centrarem de forma específica les regidories de joventut.

Entenem que la nostra funció no ha de ser la de fer un simple buidat de les actuacions que es realitzen i/o recullen en els respectius PLJ i/o projectes de dinamització juvenil, sinó, copsar les limitacions, necessitats i potencialitats de les regidories de joventut per tal de facilitar eines i



generar estratègies a nivell comarcal que permetin superar, o sortejar els límits, i donar resposta a les necessitats compartides aprofitant el potencial de recursos i eines del territori.

És per això que, sense estendre'ns excessivament, centrem el nostre anàlisi en el grau de planificació de les polítiques de joventut a la comarca, els recursos humans i d'infraestructures vinculats a les regidories de joventut i en les dinàmiques de treball intermunicipal i mancomunitat a nivell comarcal. En tots els casos, intentem reflectir també la percepció i el discurs que en relació a cadascun d'aquests aspectes tenen els professionals de joventut de la comarca i els regidors i regidores de joventut.

- Plans Locals de Joventut

L'Oficina de Serveis a la Joventut del Maresme està impulsant des de l'any 2004 tota una estratègia de suport als ajuntaments en el desenvolupament de polítiques de joventut que, a data d'avui, podem dir que ha estat clau per al disseny i posterior avaluació dels Plans Locals de Joventut que els ajuntaments de la comarca han desenvolupat. Així ho demostra que 26 dels 30 ajuntaments de la comarca, un 87%, ja disposen de PLJ tal i com es pot veure al següent gràfic.

Alella					
Arenys de Munt					
Argentona					
Mataró					
Montgat					
Premià de Mar	Arenys de Mar		Cabrera de Mar		
Tiana	Cabrils		Malgrat de Mar	Caldes d'Estrac	
Tordera	Calella		Pineda de Mar	El Masnou	
Vilassar de Dalt	Canet de Mar		St. Andreu de Ll.	St. Cebrià de Vall.	
Vilassar de Mar	St. Pol de Mar	Premià de Dalt	Santa Susanna	Teià	Palafolls
2008	2009	2010	2011	2012	2013

PLJ al Maresme segons data de finalització de la seva vigència. Elaboració pròpia. Març de 2009.

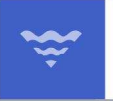
Entenem que en aquests moments, gairebé ja hem tocat sostre en el nombre de PLJ a la comarca.

Tanmateix, en aquest àmbit encara queda força feina per fer, en el sentit d'aconseguir que el PLJ no sigui un objectiu en sí mateix, ni molt menys un document per demanar una subvenció, sinó una eina de treball, "l'Eina", que ens ha de conduir a millorar la situació dels i les joves del territori. Els espais compartits de reflexió i treball entorn a la planificació de les polítiques de joventut han de facilitar aquest pas de l'eina als resultats.

Els grans temes / eixos de treball que plantegen més dificultats als ajuntaments, a l'hora d'integrar-los i articular-los en programes i accions concretes en el si dels respectius PLJ són⁷:

- Adolescència: com ens posicionem? Quines funcions ens pertoca assumir? Quins objectius de treball cal perseguir amb aquest col·lectiu de joves?.

⁷ Síntesi de les principals conclusions extretes dels diferents espais de treball amb professionals que s'han realitzat durant el 2007 i 2008: plenaris, seminaris, formació, entrevistes d'assessorament, etc.



- Emancipació: S'aglutina en aquest calaix habitatge i inserció al treball. En aquest darrer aspecte posant l'accent en el col·lectiu de joves que estan en procés de transició escola treball havent sortit prematurament del sistema educatiu.
- Salut: com plantejar actuacions de promoció de la salut efectives, que arribin als joves. Necessitat d'unificar missatges i treballar els factors de protecció i les actituds que fomentin un consum responsable.
- Convivència i cohesió social: hi ha preocupació en copsar que les actuacions dels ajuntaments són més aviat de caire reactiu. Com diagnosticar amb més encert les problemàtiques concretes dels diferents col·lectius de joves?
- Arrelament i participació: com visualitzar els joves i fer-los partícips de la construcció del projecte col·lectiu de poble o ciutat.
- Equipaments per joves: quins usos i models de gestió i d'intervenció són vàlids per als diferents col·lectius de joves. Com aprofitar el potencial de la comarca per millorar la qualitat de l'atenció als joves?

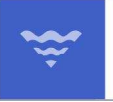
En la majoria de casos, es posa de manifest la necessitat i alhora la dificultat d'establir canals de relació i un veritable treball transversal entre els diferents serveis i àrees dels ajuntaments. També, la necessitat d'abordar conjuntament i de forma mancomunada les principals problemàtiques exposades més amunt.

- Recursos Humans

En analitzar els recursos humans destinats a joventut, ens centrem únicament i exclusiva en l'equip de professionals⁸ que estan directament vinculats a les regidories de joventut dels ajuntaments de la comarca, per tant no incorporem tots aquells que, treballant també en matèria de joventut, estan vinculats a altres regidories o institucions.

Segons les dades de l'OSJ, tenim que el nombre total de professionals en nombre absolut i respecte a l'any passat ha disminuït, actualment són **76 els professionals** que depenen de forma directa de les regidories de joventut i que estan desenvolupant polítiques de joventut en **29 municipis**. Continua incrementant respecte els anys anteriors el nombre de professionals contractats directament per l'ajuntament amb dedicació exclusiva a joventut i a jornada completa, ens situem al 32% (29,5% el 2008 i 21,8% el 2007). Incrementa fins al 47% el nombre de professionals també contractats per l'ajuntament, però, que estan compartits amb altres regidories i serveis de l'ajuntament, o bé, tot i que només estiguin treballant per joventut, ho fan a jornada parcial. Pel que fa als professionals "externs" que pertanyen a empreses que realitzen la gestió de determinats serveis de la regidoria de joventut (Punt d'Informació Juvenil i Casal de Joves principalment), o bé, autònoms que assumeixen les tasques de tècnic/a de joventut, que es situa en el 21% respecte al 29,5% de 2008. El fet que alguns ajuntaments han

⁸ Sota el terme professional agrupem a qualsevol dels perfils funcionals de joventut (tècnics de joventut, informadors juvenils, dinamitzadors juvenils i educadors).



prescindit de les contractacions d'empreses per a la gestió dels seus equipaments juvenils justifica aquesta davallada.

	Total Professionals	JC i d. exclusiva	JP i/o compartits	Externs
Total Comarca	76	24	36	16
% sobre total	100%	32%	47%	21%

Elaboració pròpia a partir de les dades recollides dels ajuntaments de la comarca. Març de 2009

El perfil del professional de joventut als ajuntaments de la comarca segueix sent un professional contractat directament per l'ajuntament, però no de forma exclusiva i/o total per a la regidoria de joventut. Una gran majoria de professionals comparteixen les responsabilitats de joventut amb altres serveis de l'ajuntament o bé estan amb jornades parcials.

A priori es pot deduir una millora qualitativa, o millor dit una major especialització, dels professionals de joventut del Maresme, en tant que ha incrementat el nombre de professionals amb dedicació exclusiva i dedicació complerta. Apreciem també, igual que en els darrers anys, una lleugera tendència a la consolidació dels equips professionals, malgrat que segueix havent-hi un important índex de rotació i de dispersió de funcions i tasques entre els professionals de joventut, la qual cosa dificulta la posada en marxa i posterior consolidació de les polítiques locals de joventut.

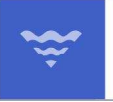
Des de la perspectiva dels mateixos professionals de joventut, cal encara fer molta "pedagogia" en relació a les funcions que assumeixen. A les ja més habituals en matèria de gestió sociocultural, s'hi afegeixen i cada cop van prenent més importància les centrades en la intervenció socioeducativa. Es defineixen com a educadors - dinamitzadors amb dues funcions principals⁹:

- Facilitar la creació de xarxes socials. Facilitar eines als joves perquè siguin presents en la societat i puguin exercir els seus drets i assumir les seves obligacions "*que es puguin explicar i que puguin estar*" i,
- Acompanyar i estar amb el jove per facilitar el seu desenvolupament integral des de l'autonomia. El significat d'"acompanyament" estaria estretament relacionat amb les habilitats comunicatives del professional (saber escoltar) i amb la capacitat de donar eines útils als joves per "triar" el seu itinerari vital (orientació, mostrar diferents opcions i facilitar la presa de decisions de forma autònoma).

- Equipaments de Joventut

A l'hora de recollir la informació en relació als equipaments juvenils de la comarca, hem seguit el mateix criteri que en el cas dels professionals, i per tant, només s'han tingut en compte aquells equipaments que, tot i no ser, en alguns casos, exclusius per joventut, tenen espais d'ús diferenciat per joves i on aquests espais estan gestionats des de joventut.

⁹ Extret de les conclusions de les taules de professionals de 2007 i plenaris de joventut de 2008.



A hores d'ara, la comarca compta amb un total de **41 equipaments juvenils**, distribuïts en **29 municipis**, que estan directament gestionats des de les regidories de joventut. Per tant respecte a 2008, el 2009 el Maresme compta amb 4 equipaments més per a joves, fruit dels esforços esmerçats des de les respectives regidories de joventut, i en gran mesura, de la voluntat de donar resposta a les necessitats detectades en l'elaboració dels respectius PLJ.

Per poder analitzar de les diferents casuístiques existents a la comarca, tot i que som conscients que hi ha casos que caldria analitzar de forma aïllada, hem identificat 4 tipologies diferents d'equipaments juvenils en funció dels serveis que s'hi ofereixen als joves:

- Equipaments que funcionen com a Casal o Espai Jove
- Equipaments que funcionen com a Punt d'Informació Juvenil
- Equipaments amb més d'un servei integrat (de forma majoritària Casal o EJ i PIJ)
- i altres equipaments per joves (no inclou els bucs d'assaig musical perquè no tenim informació complerta al respecte)

Al mateix temps hem cregut interessant poder visualitzar quants d'aquests equipaments són destinats únicament i exclusiva a joves, i quants d'ells comparteixen les instal·lacions i espais amb altres serveis de l'ajuntament.

Equipaments juvenils segons la seva destinació a joventut i funcionalitat

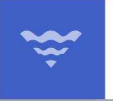
Exclusiu joventut				Compartits altres serveis				Altres
Casal / Espai Jove	PIJ	PIJ + Casal + EJ	Total	Casal / Espai Jove	PIJ	PIJ + Casal + EJ	Total	
8	3	8	19	6	8	7	21	1
19,5%	7,3%	19,5%	46,3%	14,6%	19,5%	17,1%	51,2%	2,4%

Elaboració pròpia a partir de les dades recollides dels ajuntaments de la comarca. Març de 2009

Les dades en aquest àmbit no varien gaire respecte als anys anteriors, poc més de la meitat dels equipaments juvenils existents a la comarca comparteixen espais amb altres serveis de l'ajuntament, entre aquests és més freqüent que siguin els equipaments on hi ha ubicat el PIJ els més compartits.

Degut al nombre d'equipaments, ja important, a la comarca, s'ha encetat un debat entorn al seu plantejament, la seva utilitat, els seus destinataris, els continguts, les relacions entre municipis, etc. En aquest sentit, tant els professionals com els regidors/es posen sovint de manifest les dificultats amb què es troben per definir com s'han d'orientar els equipaments per joves davant d'una realitat tant canviant i uns públics amb unes necessitats tan diverses com específiques. Han de ser un punt de trobada? Com fer-ho perquè no sigui per a una minoria?

Si traslладem aquest debat al paper dels PIJ, els dubtes encara es fan més evidents, i sovint es qüestiona la seva funció. En general, hi ha la visió de que no es rendibilitzen ni els recursos ni els esforços que s'hi aboquen. Què ha de ser un PIJ? "el PIJ no ha de ser un espai independent,



ha de ser una aula de consulta, potser el discurs està mal dissenyat i el model d'estructura (tècnic - informador – dinamitzador) potser és erroni, i el que cal són professionals polivalents amb les 3 capacitats / habilitats: gestió, informació i dinamització”¹⁰.

També es qüestiona si és un error que cada municipi tingui el seu equipament per joves i amb els mateixos serveis que els dels municipis propers. Es fa palès que, en general, quan s'aconsegueixen els recursos per construir no s'aconsegueixen els necessaris per mantenir i gestionar. Tot plegat va en detriment de la qualitat dels serveis i per tant de la qualitat de l'atenció als joves i les possibilitats de millora dels seus trajectes personals.

La solució és mancomunat equipaments i serveis? El debat que està obert.

- Treball intermunicipal i projectes mancomunats

La comarca del Maresme és una comarca amb tradició en el desenvolupament de polítiques de joventut per part dels ajuntaments. Principalment a la zona del Baix Maresme (des de Premià de Mar fins a Montgat) i alguns municipis del Maresme Centre s'hi venen desenvolupant projectes de forma conjunta i mancomunada des de mitjans dels anys 90, sobre tot en el camp de la informació juvenil¹¹.

Mica en mica, i de forma més clara en els darrers 4 anys, la zona de l'Alt Maresme i bona part del Maresme Centre, han vist créixer els recursos humans destinats a les regidories de joventut i la consolidació d'alguns equips, així com la posada en marxa de nous equipaments de referència per a joves. Aquests han estat, conjuntament amb la gran mobilitat dels joves entre els municipis de la comarca, factors cabdals a l'hora de poder iniciar, de forma més decidida, un treball més coordinat entre ajuntaments, que en alguns casos ha derivat en la creació de projectes i actuacions mancomunades entre les regidories de joventut de diversos ajuntaments.

Seguidament, i només a títol indicatiu, perquè es vegi la riquesa i diversitat d'aquest treball entre ajuntaments, apuntem els projectes que ens consta que actualment es duen a terme a la comarca, o bé, mancomunadament, o bé, amb un grau de coordinació i treball intermunicipal important.

Municipis	Actuació
Montgat Alella Tiana Teià El Masnou Premià de Mar Premià de Dalt Vilassar de Dalt Cabriels	Edició el butlletí d'informació juvenil "el Crit".

¹⁰ Extracte de les conclusions dels plenaris de joventut de 2008.

¹¹ Molts d'ells es van iniciar gràcies a l'impuls de la Diputació de Barcelona amb els convenis intermunicipals d'informació juvenil.



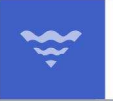
Municipis	Actuació
Alella Teià	Desenvolupament del projecte Adrenalina (PIDCES a l'IES).
El Masnou Alella Teià	Projecte "Triangle". Beca per a nous músics.
Arenys de Munt Arenys de Mar Caldes d'Estrac Canet de Mar	Projecte Q-RAL de dinamització juvenil.
Argentona Cabrera de Mar Cabrils Vilassar de Mar Vilassar de Dalt Òrrius	Projecte IEP de dinamització juvenil.
Cabrils Vilassar de Dalt Premià de Dalt	Coordinació dels respectius projectes de corresponsals als IES (el de l'IES de Premià de Dalt i el de l'IES de Vilassar de Dalt).
Cabrils Vilassar de Dalt	Coordinació en l'organització: - Realització conjunta del programa de corresponsals a l'IES. - D'activitats de lleure (sortides, cursos, tallers). - Projecte Massa Jove de dinamització sociocultural. - Projecte de salut jove.
Calella Sant Pol de Mar Pineda de Mar	Butlletí d'informació juvenil D-Joves i activitats conjuntes de dinamització juvenil (sortides, cursos, etc.)
Calella Sant Pol de Mar Pineda de Mar Malgrat de Mar Palafolls Tordera	GiraMaresme, II concurs de música jove.
Pineda de Mar Sta. Susanna Palafolls Malgrat de Mar Tordera	AJAM, Agenda Juvenil de l'Alt Maresme
Palafolls Tordera	Bus nocturn per joves (es coordinen amb altres municipis de la comarca de la Selva: Blanes, Tossa i Lloret).
Montgat Tiana	Treballen de forma coordinada, temes d'informació i dinamització juvenil amb el municipi de Tiana, i el projecte de corresponsals a l'IES.

Elaboració pròpia a partir de les informacions aportades pels ajuntaments. Març de 2009.

DIAGNOSI

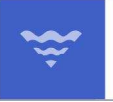
De tota la tasca d'anàlisi de la realitat presentada, les principals conclusions, que marcaran les prioritats de treball del Pla Comarcal de Joventut del Maresme per als propers 4 anys són:

- La comarca compta amb un **nombre important de professionals i recursos propis** a les regidories de joventut. Tot i això, els desequilibris entre municipis que a priori tenen unes característiques similars són força importants.
- En general, hi ha una **elevada coincidència de les actuacions realitzades pels ajuntaments**, que en la seva major part estan centrades en donar resposta a necessitats més perifèriques dels i les joves.
- Sovint la realització d'un Pla Local de Joventut, la gestió dels equipaments, la programació d'activitats, etc. es converteixen en l'objectiu de treball. **Costa identificar la finalitat**



última de les actuacions que es duen a terme. Per què fem el què fem? Com millora el què fem les condicions de vida, el benestar i les oportunitats dels joves i adolescents?

- Malgrat la importància i la necessitat del **treball transversal** dintre de les administracions locals, Consell Comarcal i ajuntaments, és **el gran tema pendent**. És un dels aspectes on caldrà abocar més esforços.
- Entre els ajuntaments es treballa coordinadament i de forma mancomunada en projectes vinculats, principalment, a la dinamització de la informació i a la dinamització dels joves en temes d'oci. En canvi, malgrat la coincidència en les problemàtiques i necessitats que afecten als joves a nivell comarcal, **no existeixen objectius comuns de treball** que orientin accions conjuntes i condueixin cap al treball en xarxa entre els serveis juvenils del Maresme per aquells temes més nuclears de la vida dels joves (salut, treball, formació i habitatge). En aquests camps és on es constata una eficàcia més baixa en les actuacions desenvolupades a nivell local.
- Davant la complexitat de les demandes i problemàtiques socials dels joves urgeix la **necessitat d'articular xarxes al territori** i incorporar-hi els altres agents que, des de diferents àmbits de treball, tenen incidència en la millora de les condicions de vida dels joves.
- Existeixen **dificultats en identificar el tipus de joves del què es parla en cada moment**. Les actuacions es plantegen per un públic objectiu genèric amb unes necessitats genèriques, manca entrar més al detall en el coneixement de la realitat dels joves. En aquest sentit és important parar **atenció específica al col·lectiu de joves de 12 a 16 anys**.
- **La comunicació amb els joves segueix sent una assignatura pendent**. En la major part dels casos no estan presents ni implicats en el disseny de les polítiques de joventut. No hi són i no sabem com arribar-hi. És una conseqüència del punt anterior.
- La comarca disposa d'un **gran nombre d'equipaments juvenils però estan desconnectats entre si**. La mancomunitat dels recursos i serveis es veu com a estratègia per posar tot aquest potencial "arquitectònic" al servei dels joves i facilitar-los una major i millor cobertura de les seves necessitats i demandes. El debat encetat ha d'encaminar la revisió dels usos i models de gestió i definir la complementarietat d'equipaments i serveis.



LES BASES DEL PLA

A partir d'ara exposarem els mecanismes i instruments que posarem en pràctica per donar resposta a les mancances detectades en el diagnòstic, i per tant, el nostre posicionament sobre com volem contribuir al desenvolupament social de la nostra comarca.

MISSIÓ

El Servei Comarcal de Joventut del Maresme persegueix la millora de les condicions de vida dels i les joves maresmencs/ques, mitjançant l'impuls de les polítiques de joventut dels ajuntaments i mitjançant coresponsabilitat i la coordinació dels diferents agents i professionals presents al territori que intervenen en el món dels joves, prioritzant el treball mancomunat, el treball en xarxa i la integralitat de les polítiques de joventut.

OBJECTIUS I LÍNIES D'ACTUACIÓ

El Pla Comarcal de Joventut 2009-2012, s'estructura en base a dues línies de treball:

Línia 1: Desenvolupament de les polítiques de joventut

Descripció:

Aquesta línia està centrada a resoldre les necessitats i problemàtiques dels ajuntaments i específicament de les regidories de joventut dels ajuntaments de la comarca. Treballarem per a dotar-los d'un espai de reflexió, de coneixements i d'eines pràctiques per a definir i ajustar les seves actuacions a la canviant realitat juvenil o, com ens agrada remarcar, a les realitats juvenils, plurals, presents al territori del Maresme.

Objectiu general:

- Afavorir el desenvolupament i la consolidació de les polítiques locals de joventut a la comarca del Maresme.

Objectius específics:

- Afavorir un ús adequat de les metodologies i eines pròpies de les polítiques de joventut i de la intervenció amb joves: la planificació estratègica i la gestió de projectes, la intervenció educativa i de socialització, la dinamització sociocultural, la comunicació i la difusió, etc.
- Afavorir l'adequació de les actuacions municipals a les necessitats dels i les joves de la comarca, potenciant la integralitat i el millor coneixement i anàlisi de la població juvenil.
- Afavorir la cooperació i el treball en xarxa entre els ajuntaments (treball mancomunat), entre àrees dins d'un ajuntament (interdepartamentalitat) i entre els diferents agents, institucions i entitats presents al territori (interinstitucionalitat).



Línia 2: Ciutadania i inclusió

Descripció:

Amb aquesta línia focalitzem els efectes, tot i que indirectes, del nostre treball en la millora de les condicions de vida dels i les joves maresmencs/ques en diferents àmbits: treball, habitatge, salut, participació jove, lleure, etc.

Les condicions de vida, context social i personal en què cada jove desenvolupa el seu propi trajecte (no projecte) de vida, vénen marcades, per una banda, pel posicionament socioeconòmic i capital cultural de la família d'origen, i per altra banda per les tries individuals que exerceix cada jove.

El tipus d'intervenció que afavorim és la que té incidència en l'augment i adequació de les opcions a les que pot accedir un/a jove i en les habilitats personals de tria i confecció d'un trajecte personal i propi.

Per això parlem d'oportunitats sociolaborals, accessibilitat als recursos i a la informació pertinent, desenvolupament d'habilitats i recursos personals, arrelament a un territori, etc.

Objectiu general:

- Millorar les condicions de vida dels joves i les joves maresmencs/ques.

Objectius específics:

- Incrementar les oportunitats sociolaborals dels i les joves en general, i preferentment, d'aquells i aquelles que es troben en situació d'acabament prematur dels estudis.
- Incrementar l'accessibilitat dels i les joves a un habitatge independent i digne.
- Incrementar l'arrelament i pertinença dels i les joves a les dinàmiques socials, culturals i econòmiques pròpies del territori, i la participació i creació de noves dinàmiques.
- Incrementar les habilitats, els coneixements i les oportunitats dels i les joves per a crear-se una autoimatge positiva i per a gaudir d'una vida saludable i feliç.

PLANTEJAMENT DEL PLA D'ACTUACIÓ

L'esquema del Pla d'Actuació Comarcal de Joventut 2009-2012 és el que segueix:

Línia 1: Desenvolupament de les polítiques de joventut

Programa 1: Suport tècnic als ajuntaments

- Projecte 1.1: Suport al disseny i avaluació dels Plans Locals de Joventut
- Projecte 1.2: Formació específica per a professionals i regidors/es

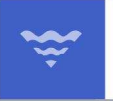
Programa 2: Xarxa comarcal de joventut

- Projecte 2.1.: Espai d'intercanvi i treball en xarxa
- Projecte 2.2.: Xarxa d'equipaments juvenils

Línia 2: Ciutadania i inclusió

Programa 3: Emancipació juvenil

- Projecte 3.1.: Xarxa Transició Escola Treball del Maresme



- Projecte 3.2.: Habitatge Jove

Programa 4: Educació per a l'Autonomia

- Projecte 4.1.: Grup de Treball de Salut Jove
- Projecte 4.2.: Arrela't al Maresme, jove.

Engegarem 4 programes per a desenvolupar les dues línies d'actuació, que recullen un total de 8 projectes a realitzar en 4 anys. Els expliquem a continuació:

En el **Programa 1. Suport tècnic als ajuntaments** recollim les accions de formació, assessorament individualitzat i seminari grupal tutoritzat, adreçat als/les tècnics/ques, dinamitzadors/es, informadors/es i regidors/es de joventut.

Amb el Projecte 1.1. Suport al disseny i avaluació dels Plans Locals de Joventut, fem un seguiment i acompanyament molt directe als tècnics o informadors/dinamitzadors responsables d'elaborar el Pla Local de Joventut del seu municipi, fem formació de metodologia, provoquem l'intercanvi entre ajuntaments i l'ús de les eines que s'han elaborat per a tal fi.

Amb el Projecte 1.2. Formació específica per a professionals i regidors/es de Joventut duem a terme un pla de formació amb cursos complementaris adreçats als diferents perfils de professionals de joventut.

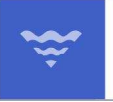
En el **Programa 2. Xarxa comarcal de joventut** recollim les accions de dinamització, debat, intercanvi entre els i les professionals de l'àmbit juvenil, com les taules de joventut, els plenaris tècnics i polítics, les jornades anuals monogràfiques i el treball en grups de treball.

Amb el Projecte 2.1. Espai d'intercanvi i treball en xarxa, preparem un seguit de trobades tècniques d'intercanvi de bones pràctiques i de debat sobre temes específics diversos, amb l'ànim d'afavorir l'emergència de discursos i l'intercanvi d'eines i recursos de treball per a la pràctica quotidiana sobretot dels dinamitzadors i dinamitzadores juvenils.

Amb el Projecte 2.2. Xarxa d'equipaments juvenils, volem encetar una línia de treball compartida entre els gestors d'equipaments juvenils per tal de definir i enriquir el contingut del treball que es porta a terme en el si dels esmentats equipaments, remarcant la importància del projecte educatiu, de la participació i de l'autogestió juvenil.

En el **Programa 3. Emancipació juvenil** recollim les accions adreçades a joves en els àmbits de formació i treball i habitatge.

Amb el Projecte 3.1. Xarxa de Transició Escola Treball del Maresme, volem articular una xarxa d'agents i recursos de tot el territori maresmenc, per a millorar les oportunitats dels joves en



situació d'acabament de l'escola obligatòria i desvinculació de l'àmbit escolar, a partir dels 15 o 16 anys.

Amb el Projecte 3.2. Habitatge Jove, volem facilitar l'accessibilitat dels joves a l'habitatge amb diversos serveis propis de l'Oficina Comarcal d'Habitatge descentralitzada pel territori, encarregada de l'assessorament i tramitacions dels ajuts i sol·licituds dels diferents programes existents de suport a l'emancipació.

I en el **Programa 4. Educació per a l'Autonomia** recollim les accions de foment de la participació juvenil, acompanyament a processos participatius, suport tècnic en l'àmbit del lleure, relació i intercanvi amb entitats supralocals, i tot el que fa referència als hàbits i coneixements entorn la salut.

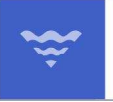
Amb el Projecte 4.1. Grup de treball de Salut Jove, donarem continuïtat al grup de treball creat al 2008, constituït per educadors/es, dinamitzadors/es, informadors/es i professionals de l'àmbit sanitari, encarregats/des de la transmissió de valors i pautes referents a la salut als i les adolescents i joves.

Amb el Projecte 4.2. Arrela't al Maresme, jove, volem centrar el treball dels i les informadors/es en millorar el coneixement i ús dels recursos existents a la comarca per part dels i les joves, adequant les "comunicacions" als diferents perfils.

METODOLOGIA

El conjunt de mètodes, tècniques i eines que emprarem en la persecució dels objectius descrits, i aquelles de les que en promourem l'ús en el si dels ajuntaments, són les pròpies de l'àmbit de les polítiques de joventut, sorgides de la tradició de diverses disciplines: la pedagogia, la psicologia social, la sociologia, la politologia, l'educació en el lleure, la gestió sociocultural, la comunicació i difusió, etc.

Tota aquesta tradició ha deixat un reguitzell de tècniques i mètodes d'entre les quals cal triar i adaptar a la realitat i als condicionants de l'organisme que els empra. Per això exposem a continuació, primer una descripció de les eines que en concret hem anat desenvolupant i seguirem aprofundint en cadascun dels programes del Pla Comarcal de Joventut, i segon una descripció de les metodologies l'ús de les quals promourem entre els professionals amb qui treballem directament.



Metodologies d'ús propi:

Programa 1: Suport tècnic als ajuntaments

Les metodologies a emprar en aquest programa seran la **formació** i l'**assessorament**. Tant una com altra ens permetran no tan sols fer difusió de coneixements concrets i específics, útils per al treball quotidià dels i les professionals i regidors/es de l'àmbit joventut, sinó que també ens permetran fer un seguiment i una incidència en l'ús de les metodologies i coneixements transmesos.

En concret, les eines que emprarem són:

- **Seminari tècnic:** plataforma de treball tutoritzat i compartit entre els/les tècnics/ques dels ajuntaments interessats en avaluar i dissenyar el seu propi Pla Local de Joventut.
- **Assessorament individualitzat:** entrevistes a cada un dels municipis, sigui amb el o la tècnica, sigui aquesta figura acompanyada pel/per la regidor/a. Esdevenen espais de transmissió de pautes de treball i de compartir i resoldre dubtes i inquietuds tant del seu treball intern com de la relació amb altres administracions.
- **Cursos monogràfics d'entre 6 i 30 hores:** espai de construcció de coneixements conduït per un/a docent, en què es prioritza l'ús de dinàmiques de grup en la construcció dels aprenentatges.
- **Sessions formatives puntuals:** cursos breus (3-5 hores) sobre temes sorgits a demanda dels i les professionals dels ajuntaments.
- **Observatori de la Joventut del Maresme:** és una eina de divulgació de dades, estudis, discursos, tesis, reflexions i opinions entorn la realitat juvenil del Maresme. Les metodologies quantitatives i qualitatives es combinen per a difondre certs continguts, millorar el coneixement dels i les professionals i donar rellevància i visibilitat a la realitat constructiva i positiva del col·lectiu jove, força malmesa en els mitjans de comunicació.

Programa 2: Xarxa comarcal de joventut

Les metodologies a emprar en aquest programa seran les de la **dinamització grupal**, combinant el treball i discussió de temes concrets, amb espais de distensió i relació interpersonal (molt necessaris per a la cohesió grupal) i sobretot les del **treball mancomunat**, és a dir, l'intercanvi, coneixement i establiment de vincles i projectes compartits entre les regidories i serveis de joventut dels diferents ajuntaments.

Aquesta perspectiva del treball en xarxa, l'aplicarem en el si del Consell Comarcal, adoptant fórmules de **treball transversal**, que encara cal dissenyar, ja que ens trobem en un moment molt incipient de la cooperació entre departaments.

En concret, les eines a desenvolupar en aquest programa són:

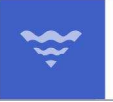


- **Taules de joventut:** espai trimestral intermunicipal d'exposició d'experiències, debat i formulació de propostes de treball compartit on cada vegada es toca un tema diferent d'interès per als perfils, preferentment, de dinamitzador/a i informador/a.
- **Plenaris de joventut:** reunions de totes les regidories de joventut, en tres modalitats (plenari tècnic, plenari polític o plenari politicotècnic) per a debatre sobre el contingut del Pla Comarcal de Joventut i les estratègies comarcals en polítiques de joventut. Són espais de debat, de relació i de construcció d'un espai comú. (inclou alguna iniciativa informal, com ara els dinars de regidors/es)
- **Jornada monogràfica de joventut:** espai intermunicipal i interdisciplinari d'un dia de durada, de divulgació d'experiències, coneixement de discursos innovadors, espai d'intercanvi amb tallers, espai de formació, etc., referents a un tema concret de l'àmbit juvenil (habitatge, salut jove, violència de gènere, interculturalitat, etc.), normalment co-organitzat amb una altra àrea del Consell Comarcal del Maresme, i amb el suport d'altres administracions supralocals, la Diputació de Barcelona, la Secretaria de Joventut, o altres entitats.
- **Grup de treball:** és un equip de professionals interessats en treballar un tema concret, que té continuïtat en el temps i que està pautat en diferents fases de treball: diagnòstic o avaluació de necessitats, formulació de propostes, disseny i construcció d'un projecte compartit i execució i avaluació de l'esmentat projecte.
- **Buscador Jove:** és una web de divulgació virtual de diversos continguts: agenda d'activitats per a joves, estudis, reflexions, documents de treball, guia de recursos i serveis per a joves, etc.

Programa 3: Emancipació juvenil

En aquest programa, la **coordinació de serveis i programes** és essencial per a millorar-ne l'eficàcia i l'eficiència. Per això les metodologies a emprar en aquest programa seran les del **treball en xarxa**, tant en la vessant del **treball mancomunat**, com en la vessant de la **xarxa comunitària municipal**: sigui amb el **treball interdepartamental**, sigui amb el **treball interinsitucional**, de **participació de diferents organismes i entitats** d'un mateix territori o municipi.

Aquest programa és el que més ens ofereix l'oportunitat de treballar la **interdepartamentalitat** a dins del Consell Comarcal del Maresme, ja que el projecte Habitatge Jove, es va dissenyar conjuntament entre el Servei Comarcal de Joventut i l'Oficina d'Habitatge, i tot i que la realització recau en l'OH, el SCJ en fa un seguiment i un acompanyament directe en diversos moments del projecte. I pel què fa al Projecte Xarxa TET, treballem amb Promoció Econòmica i Serveis Socials. No col·laborem amb Serveis Educatius pel tipus d'encàrrec que desenvolupen molt basat en la gestió de serveis d'àmbit comarcal (transport, menjador, activitats extraescolars), en canvi, la seva col·laboració per accedir als serveis municipals de joventut, IES i Serveis Territorials del Departament d'Educació ha estat fonamental.



En concret, les eines a desenvolupar seran:

- **Grups de treball interdisciplinars i intermunicipals:** espai de treball compartit i pausat en diverses fases de treball (ja esmentades) en el que participen diversos agents del territori que intervenen en un àmbit concret de la realitat juvenil (per exemple la inserció laboral juvenil) o bé que aborden problemàtiques sociolaborals d'un col·lectiu juvenil concret (els joves immigrants en situació irregular)
- **Recerca qualitativa i quantitativa d'informació** per a l'elaboració d'un Mapa de recursos de transició escola treball i la realització d'un Escudi longitudinal de trajectòries juvenils.
- **Divulgació d'informació:** assajarem diversos formats físics i virtuals per a la difusió d'informació adreçada als joves relativa a la formació, a la inserció i a l'emancipació.

Programa 4: Educació per a l'Autonomia

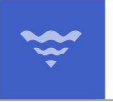
En aquest programa, treballarem amb la tècnica dels **grups de treball** continuat, fent **xarxa intermunicipal**, creant projectes o col·laboracions mancomunades, i promovent la **coresponsabilitat juvenil** en el disseny de les actuacions a dur a terme als municipis.

Les metodologies que promourem perquè els i les dinamitzadors/es i informadors/es les coneguin, les integren i les emprin són les d'educació, sensibilització, comunicació i difusió.

Metodologies que promovem:

Per a descriure les metodologies que promovem des del PCJ, farem dos blocs:

- Les metodologies de proximitat al jove:
 - **La participació juvenil**, com a eina metodològica pròpia dels Plans Locals de Joventut.
 - Coresponsabilitat en el desenvolupament d'espais o dinàmiques pròpiament juvenils al municipi
 - Sentiment de pertinença dels joves a un territori, a una "moguda", a un "terreny" juvenil.
 - La perspectiva "participativa" de fer polítiques de joventut pot aportar molts elements útils per al desenvolupament dels joves: diversitat, negociació, conflicte, voluntat, etc.
 - **Les metodologies educatives**, que resumidament es basen en:
 - La relació educador/educand. L'establiment de vincles afectius entre l'educador/a i el/la jove per a oferir al/a la jove un model o referent educatiu.
 - El grup. L'establiment de vincles afectius i entre els/les mateixos/es joves, un marc d'iguals en el que desenvolupar-se i créixer com a persona.
 - L'activitat. La creació d'espais i activitats d'experimentació, assaig-error, discussió i obertura personal en què el/la jove se senti còmode, amb un grau elevat d'identificació i pertinença.
 - Les actituds. El desenvolupament d'habilitats socials dels i les joves (cortesia, resolució de conflictes, participació social, coresponsabilitat, autogestió personal i de grup, etc.).



- **Les metodologies de l'assessorament, la informació, l'orientació i acompanyament a joves**, incidint especialment en la nova perspectiva de l'acompanyament als joves en situació de risc social (a l'acabament de l'escolarització obligatòria, o a altres moments de dificultat).
 - **La figura de l'acompanyant**: eina de suport educatiu, psicològic i afectiu al/la jove, que serveix per a donar un referent personal als/les joves amb necessitats específiques de desorientació i desestructuració puntual.
- **Les metodologies de la comunicació i difusió**, que en l'àmbit de la joventut adquireixen uns trets propis:
 - Importància a l'estètica.
 - Variabilitat i adaptabilitat contínua.
 - Actualització a les noves tendències culturals.
 - Llenguatge propi i exclusiu.
 - Diversitat dins el col·lectiu.
- Les metodologies del treball en xarxa:
 - **Treball mancomunat**: volem afavorir la cooperació entre ajuntaments i volem afavorir el disseny de polítiques conjunt entre municipis propers, amb el punt de vista de la complementarietat de serveis i programes.
 - **Treball interdepartamental**: volem afavorir que els PLJ siguin realment un reflex de tot allò que un ajuntament vol procurar per als joves d'una població, des del punt de vista de la integralitat de les polítiques de joventut, i des de l'enriquiment del treball interdisciplinar.
 - **Treball interinstitucional**: volem que les diferents institucions que tenen competències en un mateix territori i àmbit de treball es posin d'acord en complementar la seva actuació i intervenció (ja que en l'àmbit juvenil, els recursos escassegen, cal aprofitar-los).
 - **Participació d'entitats**: el treball en xarxa també fa referència a les entitats de caire cívic, social, ciutadà que s'han establert als municipis i que formen part d'una

PLANTEJAMENT DE L'AVALUACIÓ

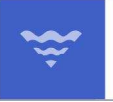
En la mateixa línia que al 2008, l'avaluació del Pla Comarcal de Joventut es planteja per a revisar i millorar tant la **implementació** dels programes com els **resultats** dels mateixos. Per això estructurarem l'avaluació en dos àmbits: l'avaluació del procés i l'avaluació dels resultats.

Avaluació del procés d'implementació del PCJ:

Contingut:

Avaluarem tres aspectes de la implementació dels diversos programes:

- El volum de recursos emprats
 - Humans



- Econòmics
- Infraestructurals
- El desenvolupament de les actuacions realitzades (quin grau d'ajustament a la previsió hi ha hagut i quines incidències han aparegut)
 - Sobre el calendari
 - Sobre els participants o beneficiats (volum i perfil)
 - Sobre el contingut a treballar amb l'actuació
- Les tècniques emprades en les actuacions (metodologia)
 - Treball en xarxa
 - Grups de treball multidisciplinars
 - Comunicació i difusió

Eines:

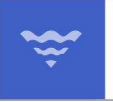
- Monitorització de les actuacions, amb els indicadors de seguiment de les actuacions
- Monitorització de l'estructura interna, amb els indicadors de diversos aspectes de l'organització del Servei Comarcal de Joventut:
 - Indicadors de Recursos (humans, econòmics, infraestructurals)
 - Indicadors de Xarxa i coordinació (metodologies)
 - seguiment de les reunions
 - registre participants

Avaluació dels resultats del PCJ:

Contingut:

L'avaluació està pensada en dos àmbits (els dos resultats generals que persegueix el PCJ):

- Grau de desenvolupament i millora de les polítiques locals de joventut.
 - Grau de coneixement i ús adequat, per part dels professionals municipals, de les metodologies i eines pròpies de les polítiques de joventut i de la intervenció amb joves: la planificació estratègica i la gestió de projectes, la intervenció educativa i de socialització, la dinamització sociocultural, la comunicació i la difusió, etc.
 - Grau d'adequació de les actuacions municipals a les necessitats dels i les joves de la comarca
 - Grau de la integralitat dels PLJ
 - Nivell de coneixement i anàlisi de la població juvenil.
 - Nivell del treball en xarxa
 - Nivell del treball mancomunat: entre els ajuntaments.
 - Nivell de treball interdepartamental: entre àrees dins d'un ajuntament.
 - Nivell de treball interinstitucional: dels ajuntament amb altres agents, institucions i entitats presents al territori.
- Grau de desenvolupament i millora de les condicions de vida dels i les joves maresmencs/ques.



- o Oportunitats sociolaborals dels i les joves en general, i preferentment, d'aquells i aquelles que es troben en situació d'acabament prematur dels estudis.
- o Accessibilitat dels i les joves a un habitatge independent i digne.
- o Arrelament i pertinença dels i les joves a les dinàmiques socials, culturals i econòmiques pròpies del territori, i la participació i creació de noves dinàmiques.
- o Habilitats, els coneixements i les oportunitats dels i les joves per a crear-se una autoimatge positiva i per a gaudir d'una vida saludable i feliç.

Eines:

Les eines que ens permetran plantejar l'avaluació dels resultats del Pla encara no estan desenvolupades en la seva totalitat, és evident que és una tasca a la que hem de dedicar esforços durant aquest 2009. L'eina que hem començat a desenvolupar, però que cal seguir potenciant és l'Observatori de la joventut del Maresme, òrgan que ha de permetre, d'una banda, fer una anàlisi periòdica de les polítiques locals de joventut a la comarca i, d'altra banda, anar actualitzant de manera continuada l'anàlisi de la realitat juvenil.

Les metodologies de treball de l'Observatori seran: recopilar i resumir els estudis ja realitzats per altres organismes, recopilar dades secundàries ja recollides i publicades per altres organismes, generar mecanismes propis de recollida directa de dades estadístiques (enquesta) o bé d'informació qualitativa (grups de discussió, entrevistes, etc.) i fer-ne l'anàlisi i la difusió corresponent.

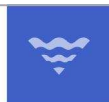
TEMPORITZACIÓ GLOBAL

Línia 1: Desenvolupament de les polítiques de joventut

- Programa 1: Suport tècnic als ajuntaments
 - o Projecte 1.1: Suport al disseny i avaluació dels Plans Locals de Joventut
 - o Projecte 1.2: Formació específica per a professionals i regidors/es
- Programa 2: Xarxa comarcal de joventut
 - o Projecte 2.1.: Espai d'intercanvi i treball en xarxa
 - o Projecte 2.2.: Xarxa d'equipaments juvenils

Línia 2: Ciutadania i inclusió

- Programa 3: Emancipació juvenil
 - o Projecte 3.1.: Xarxa Transició Escola Treball del Maresme
 - o Projecte 3.2.: Habitatge Jove
- Programa 4: Educació per a l'Autonomia
 - o Projecte 4.1.: Grup de Treball de Salut Jove
 - o Projecte 4.2.: Arrela't al Maresme, jove.

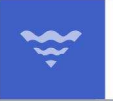


	2009				2010				2011				2012			
	1r	2n	3r	4t	1r	2n	3r	4t	1r	2n	3r	4t	1r	2n	3r	4t
Projecte 1.1.																
<i>disseny</i>																
<i>realització</i>																
<i>avaluació</i>																
Projecte 1.2.																
<i>disseny</i>																
<i>realització</i>																
<i>avaluació</i>																
Projecte 2.1.																
<i>disseny</i>																
<i>realització</i>																
<i>avaluació</i>																
Projecte 2.2.																
<i>disseny</i>																
<i>realització</i>																
<i>avaluació</i>																
Projecte 3.1.																
<i>disseny</i>																
<i>realització</i>																
<i>avaluació</i>																
Projecte 3.2.																
<i>disseny</i>																
<i>realització</i>																
<i>avaluació</i>																
Projecte 4.1.																
<i>disseny</i>																
<i>realització</i>																
<i>avaluació</i>																
Projecte 4.2.																
<i>disseny</i>																
<i>realització</i>																
<i>avaluació</i>																

PRESSUPOST I FINANÇAMENT DEL PLA

	2009		2010		2011		2012	
Ingressos	243.797,97	%	240.202,18	%	245.006,22	%	249.906,35	%
Aportacions CCM	39.330,88	16%	34.422,50	14%	35.110,95	14%	35.813,17	14%
Aportacions SJ	59.242,78	24%	67.165,29	28%	68.508,59	28%	69.878,77	28%
SOC XTET	127.000,00	52%	112.500,00	47%	114.750,00	47%	117.045,00	47%
Diputació BCN XBMQ	6.000,00	2%	6.000,00	2%	6.120,00	2%	6.242,40	2%
Altres aportacions	12.224,30	5%	20.114,39	8%	20.516,68	8%	20.927,01	8%

Despeses	243.797,97	%	240.202,18	%	245.006,22	%	249.906,35	%
Linia 1 desenv. Polítiques joventut	58.973,79	24%	62.039,68	26%	63.280,47	26%	64.546,08	26%
programa 1: suport tècnics ajuntaments	27.125,81		16.752,78		17.087,83		17.429,59	
Programa 2: xarxa comarcal de joventut	31.847,98		45.286,90		46.192,64		47.116,49	
Linia 2 Ciutadania i inclusió	176.598,14	72%	169.771,94	71%	173.167,38	71%	176.630,73	71%
Programa 1: Emancipació juvenil	171.306,20		151.785,00		154.820,70		157.917,11	
Programa 2: Educació per a l'autonomia	5.291,94		17.986,94		18.346,68		18.713,61	
Coordinació	8.226,04	3%	8.390,56	3%	8.558,37	3%	8.729,54	3%



Aclariments al pressupost:

Com ja hem dit, i s'ha pogut comprovar al llarg del tot el PCJ, la despesa principal de l'OSJ es centra en els RRHH essent d'entre el 44% i el 47% sobre la despesa total anual del PCJ:

Despesa prev. personal	2009	%s.DT	2010	%s.DT	2011	%s.DT	2012	%s.DT
450.042,96€	106.258,61€	44%	112.333,14€	47%	114.579,81€	47%	116.871,40€	47%

El pressupost 2009 i 2010 s'ha elaborat en base al pla d'actuació previst i d'acord a la previsió de com s'aniran desplegant els diferents projectes que hi estan inclosos, els pressupostos de 2011 i 2012, s'han elaborat basant-nos en un increment constant del 2% respecte l'any immediatament anterior.

Com ja hem comentat, el període 2009-2012, representa un canvi en la tipologia de suport que s'ofereix als ajuntaments (mantenim el què fèiem i incorporem nous àmbits de treball més vinculats a les necessitats dels joves: TET, Salut i arrelament). El fet d'haver aconseguit una subvenció del Servei d'Ocupació de Catalunya per al desenvolupament del projecte innovador de TET, fa que durant el 2009, i, respecte els darrers anys, el pressupost de l'OSJ hagi incrementat substancialment. Desconeixem si durant els anys posteriors podrem comptar amb aquest ajut, i la quantia del mateix, en tot cas volem manifestar la voluntat de fer-ho i per això ho hem mantingut en el pressupost. Evidentment, en el cas que no hi hagi aquesta injecció de recursos caldrà revisar totalment el plantejament del Pla d'actuació 2010 i el pressupost del PCJ, en la seva globalitat.



ELS PROGRAMES (2009-2010)

Tal i com hem recollit en el Pla Comarcal de Joventut, per al període 2009-2012, el desplegament de totes les actuacions es desenvoluparà d'acord amb la següent estructura de programes i projectes:

Línia 1: Desenvolupament de les polítiques de joventut

Programa 1: Suport tècnic als ajuntaments

- Projecte 1.1: Suport al disseny i avaluació dels Plans Locals de Joventut
- Projecte 1.2: Formació específica per a professionals i regidors/es

Programa 2: Xarxa comarcal de joventut

- Projecte 2.1: Espai d'intercanvi i treball en xarxa
- Projecte 2.2: Xarxa d'equipaments juvenils

Línia 2: Ciutadania i inclusió

Programa 3: Emancipació juvenil

- Projecte 3.1.: Xarxa Transició Escola Treball del Maresme

Projecte 3.2: Habitatge J

Programa 4: Educació per a l'Autonomia

- Projecte 4.1.: Grup de Treball de Salut Jove
- Projecte 4.2: Arrela't al Maresme, jove.ove

PROGRAMA 1. SUPORT TÈCNIC ALS AJUNTAMENTS

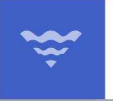
Objectius generals

- Afavorir un ús adequat de les metodologies i eines pròpies de les polítiques de joventut i de la intervenció amb joves: la planificació estratègica i la gestió de projectes, la intervenció educativa i de socialització, la dinamització sociocultural, la comunicació i la difusió, etc.
- Afavorir l'adequació de les actuacions municipals a les necessitats dels i les joves de la comarca, potenciant la integralitat dels programes i el millor coneixement i anàlisi de la població juvenil per part dels i les professionals.

Descripció tècnica i metodològica

El Programa de Suport tècnic als ajuntaments al llarg del 2009 i del 2010 estarà molt centrat en dos aspectes: el suport i seguiment als i les tècnics/ques pel què fa a l'elaboració i avaluació de Plans Locals de Joventut i en la formació específica per a dinamitzadors/es, educadors/es i informadors/es juvenils (principals referents dels joves) i per a regidors entorn els plantejaments de les polítiques locals de joventut.

El suport i seguiment als ajuntaments en el disseny i l'elaboració dels respectius PLJ es canalitza principalment a través dels Seminaris de disseny i avaluació de Plans Locals de Joventut, tot i



que en els casos en que així es requereix també es desenvolupa aquest suport mitjançant sessions d'assessorament individualitzat a demanda dels ajuntaments.

Com ja hem descrit en l'apartat de metodologia del PCJ, els seminaris tècnics es proposen com una plataforma de treball tutoritzat i compartit entre els tècnics dels ajuntaments interessats en dissenyar i/o avaluar el seu propi Pla Local de Joventut. El seminari contempla una part de treball conjunt, distribuït en diverses sessions de treball col·lectiu entre tots els tècnics/ques implicats, però també, entre sessió i sessió, hi ha una part de treball individualitzat amb cadascun dels municipis en forma d'assessorament individual, amb la voluntat de facilitar la feina que cal anar desenvolupant en tot el procés.

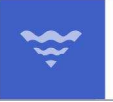
En quant al pla de formació es recullen les principals demandes que ens han fet arribar els professionals de joventut i, un cop contrastades amb les necessitats detectades i les prioritats d'actuació per part de l'OSJ, es configuren les diferents accions de formació a realitzar. Aquesta dinàmica es realitza de forma anual entre el darrer trimestre de l'any i el primer de l'any següent.

Cada acció formativa té un format i una metodologia adaptada al contingut que es vol treballar i en tots els casos es treballa molt des de la participació i les necessitats reals i concretes dels qui en prenen part. Vertebrem totes les actuacions en funció de les necessitats professionals concretes dels participants i de les dinàmiques territorials, així doncs, abans d'iniciar una formació específica es fa un sondeig entre els possibles participants (ja sigui perquè ens han fet una demanda específica o perquè des de l'OSJ creiem que els hi pot ser interessant aprofundir en els temes que proposem) per fer un disseny de continguts i format de la formació al més adaptat possible a la seva realitat.

A grans trets treballarem amb tres formats: els cursos monogràfics on s'aprofundeix i s'afavoreix la creació conjunta de coneixements entorn un àmbit específic de la intervenció (salut, orientació, gestió de les emocions, participació, etc.) o el disseny i les metodologies de treball (planificació de les polítiques de joventut, treball en xarxa, intervenció comunitària, etc.) en matèria de joventut; en segon lloc, les sessions informatives sobre temes puntuals que puguin anar sorgint a llarg de l'any; i en darrer terme les jornades formatives monogràfiques adreçem al conjunt d'agents que intervenen en un àmbit juvenil, fent èmfasi en la transversalitat d'aquesta intervenció.

Avaluació

Seguirem el plantejament proposat en el Pla Comarcal de Joventut, tant a nivell de la implementació del programa com de resultats obtinguts. Per cadascun dels projectes s'han descrit un seguit d'indicadors que ens permetran recollir la informació bàsica per realitzar l'avaluació del programa.



Calendari d'execució

En el calendari només reflectim el moment a partir del qual es començaran a executar les accions incloses en el projecte. No incloem tot el procés de disseny i avaluació, que ja queda recollit en la temporització del Pla Comarcal de Joventut.

	2009				2010			
Projecte 1.1 : Suport al disseny i avaluació PLJ								
Projecte 1.2 Formació específica								

Pressupost i finançament

	2009	2010
programa 1: suport tècnic als ajuntaments	27.125,81	16.752,78
<i>1.1 Suport al Disseny i avaluació PLJ</i>	<i>17.625,81</i>	<i>7.182,78</i>
Cost de personal	17.625,81	7.182,78
<i>1.2 Formació específica per prof. de joventut</i>	<i>9.500,00</i>	<i>9.570,00</i>
Cost de personal	3.500,00	3.570,00
docents	6.000,00	6.000,00

PROGRAMA 2. XARXA COMARCAL DE JOVENTUT

Objectius generals

Afavorir la cooperació i el treball en xarxa entre els ajuntaments (treball mancomunat), entre àrees dins d'un ajuntament (interdepartamentalitat) i entre els diferents agents, institucions i entitats presents al territori (interinstitucionalitat).

Descripció tècnica i metodològica

Fomentar l'intercanvi, la reflexió i el debat entre professionals i regidors de joventut a la comarca ha estat sempre una de les fites perseguides pel Pla Comarcal de Joventut. Amb aquesta intenció ens hem anat dotant d'eines que ens permetin, de forma regular i periòdica, treballar i fer confluïr els interessos sorgits en vers una determinada temàtica o problemàtica i encetar nous plantejaments de treball que ens permetin millorar la intervenció que tots plegats desenvolupem en matèria de joventut.

Ara ens trobem en un moment on aquesta metodologia de treball està donant els seus fruits. Es parteix d'un nivell de reflexió al territori que ha permès, de forma compartida i conjunta, identificar i posar damunt la taula algunes de les principals problemàtiques que afecten als ajuntaments en matèria de joventut, tant en quant a la situació i necessitats dels joves, com a les pròpies limitacions per fer front a aquestes necessitats. S'han generat debats, principalment entorn a la necessitat d'abordar de manera decidida el treball en xarxa com a metodologia de treball en joventut, i, la revisió del model d'equipaments juvenils.



En aquest programa recollim la base sobre la quals s'ha generat aquest debat: els espais d'intercanvi i treball en xarxa, que hem incorporat com una metodologia de treball consolidada en el PCJ. I en una segona instància, i com a resultat dels debats i reflexions generats en aquests espais d'intercanvi, aquest 2009 encetarem una línia de treball que ens permeti, a mig termini, conduir i transformar en propostes d'actuació concretes les diferents idees, reflexions i qüestionaments que s'han generat entorn als continguts i la gestió dels equipaments juvenils al nostre territori que han quedat abastament recollits en el diagnòstic.

En aquest sentit, utilitzant les eines pròpies del projecte d'espais d'intercanvi i treball en xarxa, volem, per una banda, identificar aquells aspectes concrets que són clau per poder-nos acostar als joves des dels equipaments juvenils, i, per una altra banda, centrar-nos el paper que volem que juguin aquests equipaments en el desenvolupament de les polítiques de joventut a la comarca, principalment com a recursos de dinamització sociocultural i espais d'intervenció socioeducativa amb els joves i adolescents. El disseny d'aquesta acció s'iniciarà el segon semestre de 2009 amb la intenció de poder iniciar la seva execució a partir de 2010.

Avaluació

Seguirem el plantejament proposat en el Pla Comarcal de Joventut, tant a nivell de la implementació del programa com de resultats obtinguts. Per cadascun dels projectes s'han descrit un seguit d'indicadors que ens permetran recollir la informació bàsica per realitzar l'avaluació del programa.

Calendari d'execució

	2009				2010			
Projecte 2.1: Espai d'intercanvi i TX								
Projecte 2.2 Xarxa Equipaments juvenils								

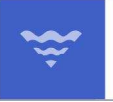
Pressupost i finançament

	2009	2010
Programa 2: xarxa comarcal de joventut	31.847,98	45.286,90
<i>2.1 Espai d'intercanvi i treball en xarxa</i>	<i>23.056,04</i>	<i>23.136,35</i>
buscador jove	3.401,20	3.470,80
taules i plenaris joventut	300,00	300,00
jornada	0,00	5.000,00
cost personal	19.354,84	14.365,55
<i>2.2 Xarxa d'equipaments juvenils</i>	<i>8.791,94</i>	<i>22.150,55</i>
contractacions	0,00	6.000,00
cost personal	8.791,94	16.150,55

PROGRAMA 3. EMANCIPACIÓ JUVENIL

Objectius generals

- Incrementar les oportunitats sociolaborals dels i les joves en general, i preferentment, d'aquells i aquelles que es troben en situació d'acabament prematur dels estudis.
- Incrementar l'accessibilitat dels i les joves a un habitatge independent i digne.



Descripció tècnica i metodològica

Com ja hem reflectit en el Pla Comarcal de Joventut, recollim en aquest programa totes les accions vinculades als àmbits de formació, treball i habitatge per al col·lectiu de joves.

En relació als àmbits de formació i treball, incorporem en aquest programa el projecte de la Xarxa de Transició Escola Treball del Maresme. Tot i que portem des de l'any 2007 treballant en aquest àmbit, és a partir d'aquest 2009 que, gràcies a una subvenció per projectes innovadors que ens ha atorgat el Departament de Treball al desembre de 2008, hem pogut donar forma al projecte i iniciar la seva execució amb els recursos adients. El projecte representa un punt d'inflexió en les actuacions que fins ara venim realitzant des de l'OSJ, que sempre han estat més centrades en les accions i el suport directe a les regidories de joventut. Tal i com es pot observar més avall en la descripció del projecte, és un projecte amb clara la voluntat d'incidir de manera més directa en la millora de les condicions de vida dels i les joves del Maresme, que representa realitzar un gran esforç de concertació amb els agents del territori que estan vinculats a alguna de les fases de la TET.

El projecte XTET És un projecte amb marcada vocació transversal i interinstitucional, per a la realització del qual s'està treballant, internament al CCM amb les àrees de promoció econòmica, serveis socials i immigració; i als ajuntaments amb les regidories de Serveis Socials, Promoció econòmica, Educació i Joventut; també s'ha implicat des d'un bon començament a les entitats socials (el projecte està promogut des del seu inici conjuntament amb el sindicat CCOO), i s'està treballant per implicar la comunitat educativa, principalment els IES, altres administracions supramunicipals i, en darrera instància, el sector empresarial a través de les patronals presents al territori. Parlem d'un projecte de llarg recorregut. Per tant, ara ens trobem en un moment inicial on totes les accions definides han de facilitar l'activació dels recursos del territori, i la construcció d'objectius de treball conjunts i actuacions consensuades entre tots els agents i institucions implicades.

En relació a l'altre bloc de continguts que es treballa dintre d'aquest programa, l'habitatge jove, seguirem amb el treball encetat els anys anteriors. Des de l'OSJ es treballa conjuntament amb les tècniques de l'Oficina Comarcal d'Habitatge (OH) per millorar l'accés dels joves als serveis de l'OH a través de la coordinació amb els serveis de joventut dels ajuntaments de la comarca.

Avaluació

Seguirem el plantejament proposat en el Pla Comarcal de Joventut, tant a nivell de la implementació del programa com de resultats obtinguts. Per cadascun dels projectes s'han descrit un seguit d'indicadors que ens permetran recollir la informació bàsica per realitzar l'avaluació del programa.



Calendari d'execució

	2009				2010			
Projecte 3.1: XTET								
Projecte 3.2: Habitatge Jove								

Pressupost i finançament

	2009	2010
Programa 3: Emancipació juvenil	171.306,20	151.785,00
<i>3.1 Xarxa Transició Escola Treball del Maresme</i>	<i>169.556,20</i>	<i>150.000,00</i>
Mapa de recursos	25.853,71	
grups de treball	32.974,54	
jornada	16.953,90	
atenció a joves	31.122,10	
protocol	23.234,74	
estudi	27.422,07	
coord	11.995,14	
<i>3.2 Habitatge jove</i>	<i>1.750,00</i>	<i>1.785,00</i>
personal	1.750,00	1.785,00

PROGRAMA 4. EDUCACIÓ PER A L'AUTONOMIA

Objectius generals

- Incrementar l'arrelament i pertinença dels i les joves a les dinàmiques socials, culturals i econòmiques pròpies del territori, i la participació i creació de noves dinàmiques.
- Incrementar les habilitats, els coneixements i les oportunitats dels i les joves per a crear-se una autoimatge positiva i per a gaudir d'una vida saludable i feliç.

Descripció tècnica i metodològica

Aquest programa es presenta com una segona fase a la què ens ha de conduir tota la feina desenvolupada en el projecte 2.2 Xarxa d'equipaments juvenils. Per tant els projectes vinculats a aquest programa, tot i que es començaran dissenyar i plantejar el 2009, no es començaran a executar fins mitjans de 2010.

Encara no hem entrat a fons en la seva definició però entenem que un cop haguem aprofundit en el coneixement més concret dels diferents perfils de joves que estan presents als nostres municipis i les seves necessitats concretes en relació als equipaments, i, s'hagi començat a treballar en l'elaboració dels projectes educatius dels equipaments juvenils, podrem iniciar un treball específic, en dues línies:

- els continguts que cal incorporar en les actuacions que es duen a terme des dels equipaments juvenils. Inicialment i pel treball desenvolupat fins ara amb els ajuntaments de la comarca apostem per donar un nou impuls en l'àmbit de la salut jove.
- la millora de la comunicació dels serveis i la informació que s'adreça als joves. On volem encabir tot el debat generat sobre el coneixement i l'ús dels punts d'informació juvenil per part dels joves.



Avaluació

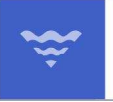
Seguirem el plantejament proposat en el Pla Comarcal de Joventut, tant a nivell de la implementació del programa com de resultats obtinguts. Per cadascun dels projectes es definiran un seguit d'indicadors que ens permetran recollir la informació bàsica per realitzar l'avaluació del programa.

Calendari d'execució

	2009				2010			
Projecte 4.1: GT en salut Jove								
Projecte 4.2: Arrela't al Maresme, jove								

Pressupost i finançament

	2009	2010
Programa 4: Educació per a l'autonomia	5.291,94	17.986,94
<i>GT salut jove</i>	<i>1.770,97</i>	<i>9.589,16</i>
experts	0,00	600,00
personal	1.770,97	8.989,16
<i>Arrela't al Maresme</i>	<i>3.520,97</i>	<i>8.397,78</i>
contractacions	0	3.000,00
cost personal	3.520,97	5.397,78



ELS PROJECTES (2009-2010)

PROJECTE 1.1. SUPORT AL DISSENY I AVALUACIÓ DELS PLANS LOCALS DE JOVENTUT

Justificació

L'actuació respon bàsicament a una necessitat normativa dels ajuntaments, ja que han de presentar un Pla Local de Joventut per a la recepció de subvencions de la Secretaria de Joventut. Davant d'aquesta necessitat, ja rebem demandes dels ajuntaments a les darreries d'any.

Ens plantegem amb aquest projecte anar més enllà de la necessitat normativa, volem aconseguir que els ajuntaments elaborin els seus propis PLJ com a full de ruta i com a eina pròpia de treball i no tan sols com un document per a sol·licitar una subvenció.

Per tant, la nostra actuació passa per oferir un suport tècnic metodològic i un estímul o seguiment tècnic extern que els ajudi a fer-se un pla de treball, a ordenar el contingut del pla estratègic, a donar sentit a les seves pròpies actuacions, i els ajuntaments assumeixen que el treball de redacció, de formulació de propostes i de presa de decisions és intern i compartit amb la resta de l'equip de joventut inclòs el o la regidor/a.

Objectius específics

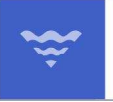
- Aconseguir que la majoria d'ajuntaments de la comarca disposin i usin un Pla Local de Joventut propi, com a full de ruta i per a ordenar de les actuacions adreçades al col·lectiu juvenil (i no tan sols com a via de finançament).
- Aconseguir integrar la cultura de l'avaluació i els procediments tècnics que comporta dins les tasques de planificació estratègica pròpies dels i les tècniques de joventut.
- Ajudar als tècnics/ques i regidors/es de joventut a resoldre dubtes concrets en el seu propi camí de plantejament i execució de polítiques i projectes locals per a joves.
- Elaborar materials, esquemes, petits articles o guies de suport per a millorar el coneixement dels procediments d'avaluació i disseny, dels tècnics i tècniques de joventut.

Descripció

Les accions que realitzarem en aquest projecte són dues:

- Entrevistes a demanda d'assessorament, informació o resolució de dubtes, de caire particular per a cada ajuntament.

Gran part d'aquestes entrevistes complementen el seminari, són de revisió de la feina elaborada per cada tècnic i d'establiment de pautes noves de treball, i calendari de treball. Són de supervisió i de correcció de les parts ja redactades del Pla Local de Joventut.



L'altra part són dubtes o conflictes de plantejament de projectes, o en relació a les administracions supralocals, o les subvencions o altres demandes.

- Seminaris tècnics d'avaluació i disseny de Plans Locals de Joventut.

Es fa una sessió grupal al mes o cada tres setmanes on es va treballant pas a pas el disseny d'un PLJ. Per al 2009 hi ha prevista la realització de 2 seminaris tècnics: Seminari intensiu de disseny de PLJ i el Seminari d'Avaluació i disseny de PLJ¹².

Destinatari

En particular, els tècnics i tècniques de joventut, i en el cas que no n'hi hagi, el o la dinamitzador/a o informador/a que rep l'encàrrec de dissenyar i/o avaluar el Pla Local de Joventut. I també els i les regidors/es, que sobretot el primer any de mandat necessiten una major orientació.

Avaluació

Avaluació del procés d'implementació:

- Seminaris:
 - Nombre d'ajuntaments participants als seminaris
 - Nombre de tècnics assistents a cada sessió.
 - Compliment del programa del seminari.
 - Grau de satisfacció dels assistents
- Assessoraments a demanda:
 - Nombre d'ajuntaments assessorats.
 - Temes dels assessoraments.
 - Grau de satisfacció dels tècnics beneficiats amb les accions.

Avaluació dels resultats:

- Nombre de PLJ dissenyats/Nombre d'Ajuntaments a la comarca (anual)
- Nombre de PLJ avaluats/Nombre de PLJ a la comarca (anual)
- Nombre d'ajuntaments assessorats/Nombre d'ajuntaments de la comarca (anual)
- Nombre d'ajuntaments amb PLJ/Nombre d'ajuntaments assessorats (anual).
- Autopercepció dels tècnics:
 - De l'augment del nivell de coneixements teòrics dels assistents.
 - De millora en l'ús de les eines: disposar de més eines, més adequades.
 - De l'ús del PLJ com a full de ruta

¹² Als annexes trobareu el plantejament més concret d'ambdós seminaris.



Eines

Excel de seguiment dels seminaris i assessoraments (data, assistents, contingut)
Qüestionari de recollida de valoracions i percepcions als tècnics/ques assistents.

Calendari

Vegeu les fitxes adjuntes amb el calendari de les sessions de cada un dels seminaris de 2009.

	2009												2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Seminari disseny intensiu 09	■	■	■	■	■																			
Seminari avaluació 09		■	■	■	■	■	■		■	■	■	■												
Assessorament a demanda	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■

Al 2010 no hi haurà seminari ja que només un ajuntament finalitza la vigència del seu PLJ (Premià de Dalt) i, si s'escau, ho farem a tall d'acompanyament/assessorament individualitzat.

Seguirem amb el format al llarg de 2011 i 2012.

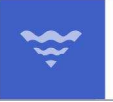
Recursos

Els recursos emprats en aquesta acció seran bàsicament:

- Una tècnica comarcal, amb coneixements específics en planificació i avaluació, que coordinarà i executarà els dos seminaris. I les dues tècniques comarcals de joventut que rebran demandes dels ajuntaments de manera indistinta i faran el seguiment més en actiu amb trucades i reunions.
- Les aules pròpies del Consell Comarcal del Maresme, dotades amb portàtil, canó i pantalla i pissarra amb retoladors com a suport a les explicacions.
- Material de suport metodològic lliurat a les sessions del seminari.

Difusió i comunicació

Com ja hem comentat aquesta és una acció que està totalment consolidada, i pràcticament no ens en cal fer difusió. Els propis tècnics de joventut, els darrers mesos de l'any ja ens demanen de poder participar als seminaris, i ens sondegen sobre quina serà la previsió. De tota manera, sí que enviem un correu electrònic (mitjà de comunicació habitual amb els tècnics) a tots els tècnics i tècniques de joventut anunciant els seminaris previstos, les dates i els continguts i en demanem una inscripció informal.



PROJECTE 1.2. FORMACIÓ ESPECÍFICA PER A PROFESSIONALS I REGIDORS/ES

Justificació

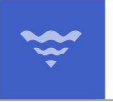
A banda de voler donar resposta a les necessitats formatives formulades pels professionals i regidors/es de joventut, nosaltres, com ja hem dit, fem una prioritització dels continguts i metodologies en funció dels criteris que orienten la nostra actuació. Ens interessa fomentar el qüestionament i la revisió de les pràctiques professionals, el replantejament d'estratègies d'intervenció que millorin la coherència de les polítiques de joventut. Amb aquesta intenció, volem incidir especialment en els vincles que els "professionals de proximitat" (educadors, dinamitzadors i informadors) mantenen amb els joves, i en la vivència que els adolescents i joves tenen del territori on viuen.

Per això, en els propers dos anys focalitzarem la formació en els àmbits de la participació i dinamització juvenil i de les metodologies del treball en xarxa. El primer és un dels temes en què reiteradament els professionals i els regidors/es ens mostren la seva preocupació i necessitat de tenir més eines per a l'apropament als joves, més coneixement de mecanismes de relació i comunicació amb els i les adolescents i joves, com adaptar els ritmes de l'administració al de les dinàmiques juvenils, etc. El segon, és un aspecte bàsic si entenem que les polítiques de joventut són integrals, i que per millorar l'atenció i el treball amb els als joves hem d'articular mecanismes que ens permetin treballar amb la resta de professionals implicats en el món dels joves.

En aquest sentit creiem interessant aprofitar l'experiència que en aquest darrer any s'ha dut a terme a un municipi de la comarca on han treballat molt intensament amb un expert de la participació ciutadana, en César Muñoz. Volem valorar-la i, si s'escau, fer un apropament als seus plantejaments i pràctiques per treballar-les a nivell comarcal. També volem comptar amb el suport i l'experiència de la Secretaria de Joventut (Participació) en el disseny i realització d'un seminari de formació i assessorament que farem, principalment, amb els professionals que planifiquen i desenvolupen la seva feina des dels equipaments juvenils.

Objectius específics

- Millorar el nivell de coneixements i les competències dels professionals i els polítics per a la intervenció en el món dels joves.
- Oferir accions de formació a mida per a professionals i regidors de joventut.
- Afavorir l'intercanvi i debat entre els diferents professionals i agents del territori que treballen amb joves.



Descripció

Desenvolupament d'accions de formació col·lectives en matèria de joventut a partir de la detecció de necessitats realitzada, entorn el fil conductor de la participació juvenil i el treball en xarxa.

Encara que no disposem a hores d'ara de la concreció de l'oferta formativa, sí que podem apuntar que en els propers dos anys organitzarem:

- Formació de curta durada sobre Els joves davant la crisi econòmica actual (conferència – formació). Volem incidir i visualitzar la creixent vulnerabilitat dels joves en el context actual de recessió econòmica.
- Formació de mitja durada sobre Espai Públic i Experiències de Mediació amb Joves. És una formació que realitzarem conjuntament amb el Pla de Nova ciutadania i Immigració del Maresme amb el suport de la Diputació de Barcelona.
- Formació de mitja durada sobre Els desplegament de les polítiques de joventut des dels equipaments juvenils: entre la dinamització sociocultural i la intervenció socioeducativa. Nivell inicial per clarificar conceptes i identificar models d'actuació, així com per fomentar una revisió de les pràctiques que duen a terme els professionals de la comarca. Preveiem comptar amb el suport de l'equip de Foment de la Participació de la SJ per la realització d'aquesta acció.
- Formació de mitja durada sobre El projecte Educatiu dels equipaments juvenils. Formació orientada a acompanyar el procés de disseny dels projectes educatius dels equipaments de la comarca es planteja com un segon nivell de l'anterior i volem vincular-la a la fase inicial del Projecte 2.1. Xarxa d'Equipaments Juvenils.
- Formació de mitja / curta durada sobre el treball en xarxa (a càrrec de Sílvia Donoso, que ja ha col·laborat amb nosaltres fent la formació en el projecte Grup de Salut Jove). Què vol dir treball en xarxa, quins aspectes cal tenir en compte, possibilitats del treball en xarxa...
- Formació de mitja durada sobre diversos aspectes de la Comunicació amb joves (tant la part estètica com de continguts). Volem centrar d'una banda els esforços en com identificar el públic o els segments de joves amb qui treballem i la revisió dels serveis d'acord amb les necessitats reals el públic destinatari. En segon terme ens interessa saber com podem aprofitar totes les nostres actuacions per comunicar-nos amb els joves de manera efectiva.
- Altres propostes que volem valorar conjuntament amb els ajuntaments és fer-nos acompanyar per l'enorme bagatge i experiència de César Muñoz en els plantejaments i processos participatius als municipis.

Destinataris

Entenem que afavorir mecanismes de proximitat i participació juvenil ha de ser una prioritat de tots els professionals i responsables de joventut, no tan sols dels esmentats "professionals de



proximitat". L'articulació de la proximitat té diversos fronts, per tant, la formació anirà adreçada tant a dinamitzadors, informadors i educadors com a polítics i tècnics de joventut.

D'altra banda, com sempre i en aquells casos que s'escaigui, mirarem d'obrir les accions formatives a tècnics i regidors d'altres àrees de l'ajuntament amb la intenció de fomentar la transversalitat en les actuacions desenvolupades.

Avaluació

- Avaluació de procés
 - Nombre de cursos oferts i realitzats a l'any
 - Nombre d'assistents per curs i per sessió
 - Nombre d'ajuntament participants a la formació
 - Perfils dels assistents als cursos
 - Contingut treballat als cursos
 - Satisfacció dels assistents als cursos
- Avaluació de resultats
 - Autopercepció dels assistents en quant a:
 - Millora dels coneixements i eines per a treballar la participació juvenil
 - Millora dels coneixements i eines per al treball en xarxa.
 - Grau d'incorporació dels coneixements adquirits a la feina diària (6 mesos finalització curs).

Calendari

	2009												2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Joves – crisi					■	■																		
Espai Públic					■	■	■																	
Equipaments									■	■	■	■												
Projecte Educatiu														■	■	■	■							
Treball en Xarxa					■										■	■								
Participació																	■	■	■	■			■	■
Comunicació													■	■	■	■	■	■	■			■	■	■

Recursos

Per al desenvolupament del projecte de Formació, comptem amb els següents recursos:

- Una tècnica comarcal per gestionar l'organització dels continguts dels cursos, la coordinació amb els/les docents, els horaris i calendari, la convocatòria i inscripcions.
- Les aules pròpies del Consell Comarcal del Maresme, dotades amb portàtil, canó i pantalla i pissarra amb retoladors com a suport a la formació.



- Material i documentació de suport a la formació.
- Per la realització de cadascuna de les accions formatives es preveu la contractació d'experts en els temes a tractar.

Difusió i comunicació

Enviarem correus electrònics directament als nostres interlocutors dels ajuntaments, amb la convocatòria del curs corresponent, amb la descripció detallada de la formació, en la que demanem el retorn d'un breu qüestionari d'inscripció.

A més, per als cursos adreçats a professionals d'altres serveis municipals, tenim els canals establerts, mitjançant els tècnics comarcals d'altres àrees de treball: serveis socials, immigració, promoció econòmica, educació, que ens faciliten l'enviament de la informació.

PROJECTE 2.1. ESPAI D'INTERCANVI I TREBALL EN XARXA

Justificació

Dintre d'aquest projecte s'hi encabeixen totes les actuacions que ens han permès teixir les relacions i la coordinació amb i entre els professionals de joventut de la comarca i que constitueixen una de les grans potes metodològiques del Pla Comarcal de Joventut. Són fonamentalment espais de trobada (principalment físics, però també virtuals) en els que es prioritza el debat entorn a les estratègies comarcals en matèria de joventut, el coneixement i intercanvi d'experiències i la generació de propostes de treball conjuntes.

- **Taules de joventut:** espai trimestral intermunicipal d'exposició d'experiències, debat i formulació de propostes de treball compartit on cada vegada es toca un tema diferent d'interès per als perfils, preferentment, de dinamitzador/a i informador/a.
- **Plenaris de joventut:** reunions de totes les regidories de joventut, en tres modalitats (plenari tècnic, plenari polític o plenari politicotècnic) per a debatre sobre el contingut del Pla Comarcal de Joventut i les estratègies comarcals en polítiques de joventut. Són espais de debat, de relació i de construcció d'un espai comú. (inclou alguna iniciativa informal, com ara els dinars de regidors/es)
- **Jornada monogràfica de joventut:** espai intermunicipal i interdisciplinari d'un dia de durada, de divulgació d'experiències, coneixement de discursos innovadors, espai d'intercanvi amb tallers, espai de formació, etc., referents a un tema concret de l'àmbit juvenil (habitatge, salut jove, violència de gènere, interculturalitat, etc.), normalment co-organitzat amb una altra àrea del Consell Comarcal del Maresme, i amb el suport d'altres administracions supralocals, la Diputació de Barcelona, la Secretaria de Joventut, o altres entitats.
- **Grup de treball:** és un equip de professionals interessats en treballar un tema concret, que té continuïtat en el temps i que està pautat en diferents fases de treball: diagnòstic o



avaluació de necessitats, formulació de propostes, disseny i construcció d'un projecte compartit i execució i avaluació de l'esmentat projecte.

- **Buscador Jove:** és una web de divulgació virtual de diversos continguts: agenda d'activitats per a joves, estudis, reflexions, documents de treball, guia de recursos i serveis per a joves, intranet de professionals, etc.

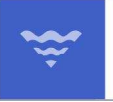
Objectius específics

- Facilitar que els professionals i els polítics de joventut coneguin de primera mà les polítiques de joventut que s'estan desenvolupant des dels diferents municipis de la comarca.
- Possibilitar l'encontre d'interessos en la intervenció adreçada a joves entre diferents ajuntaments com a punt de partida per al treball en xarxa.
- Incloure en els espais d'intercanvi tots els perfils professionals responsables de l'aplicació de les polítiques de joventut.

Descripció

En aquests moments no tenim tancada la programació concreta de les taules però sí tenim definits a trets generals com ho volem treballar durant aquest bienni.

- **Taules de joventut:** no està previst encetar cap debat nou durant aquest bienni. Les taules serviran per aprofundir en els nous projectes que s'incorporen al PCJ: xarxa d'equipaments juvenils i els vinculats al programa 4 d'Educació per a l'Autonomia.
- **Plenaris de joventut:** El plenari políticotècnic facilita la concreció i el debat sobre el pla d'actuació comarcal que es duu a terme anualment, i té lloc entre els mesos de gener i febrer. Els plenaris tècnics i polítics permeten fer una revisió de les estratègies de treball definides a nivell comarcal des de la doble òptica, la tècnica i la política. En el plenari tècnic, que realitzem cap al mes de juny, es parteix de l'estat d'execució del Pla Comarcal de Joventut i les conclusions s'elevan al plenari polític, que es realitza cap al mes de juliol, per redefinir, si s'escau, el pla d'actuació.
- **Jornada monogràfica de joventut:** el 2009 la jornada monogràfica està vinculada al projecte XTET, i per tant, s'exposa en detall en el corresponent apartat. Per a 2010, no tenim identificada la temàtica, ja que aquesta sorgeix de les necessitats que es vagin detectant durant aquest 2009.
- **Grup de Treball:** a l'igual que les taules, no tenim previst en aquest bienni, encetar cap altre grup de treball, a més dels que ja hi ha previst realitzar en el projecte de Xarxa d'equipaments juvenils.
- **Buscador jove:** Continuarem amb el manteniment i la dinamització del portal jove del Maresme, www.buscadorjove.info, i possiblement reconduïrem algun dels seus espais per transformar-lo, mica en mica, com una eina de suport amb més protagonisme per fomentar el treball en xarxa, donant més presència als continguts del mapa de recursos.



Destinataris

- Taules i plenaris i grup de treball de joventut: professionals de joventut i regidors/es de joventut.
- Jornada Monogràfica de joventut: professionals de joventut i altres professionals del territori que tenen interwenen al territori en la matèria sobre la què s'està treballant.

Avaluació

- Nombre de regidors participants a les taules i plenaris.
- Nombre d'ajuntaments participants a les taules i plenaris de professionals.
- Nombre i tipus de perfils dels professionals participants a les taules de professionals.
- Nombre i tipus de propostes formulades en el marc de les taules comarcals.
- Nivell de satisfacció tècnica i política respecte els dos tipus de taules.
- Nombre i evolució mensual de les visites al portal, contemplant el percentatge de visites a cada secció.
- Nombre de membres de la xarxa de dinamització juvenil i dels municipis d'origen.
- Existència de guies virtuals de recursos juvenils publicades.
- Valoració tècnica i política dels ajuntaments respecte cada una de les accions realitzades.

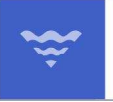
Calendari

	2009												2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Taules																								
Plenaris																								
Jornada																								
Grup de Treball																								
Buscador Jove																								

Recursos

Per la realització d'aquest projecte es compta amb els següents recursos:

- Les dues tècniques comarcals i la tècnica compartida pel projecte TET.
- Les aules pròpies del Consell Comarcal del Maresme, dotades amb portàtil, canó i pantalla i pissarra amb retoladors com a suport a les explicacions, i, si s'escau, els espais dels equipaments juvenils de la comarca.
- Material de suport metodològic i/o formatiu per les accions que es requereixi.
- En els casos en que es cregui adient es comptarà amb la contractació d'experts que facilitin el desenvolupament de les propostes generades en els sí dels grups de treball.



Difusió i comunicació

El mitja de difusió habitual que utilitzem és el correu electrònic per fer les convocatòries i traslladar la programació. A través de la intranet del buscadorjove. I, sobre tot en els grups de treball, els nostres interlocutors de joventut són el nostre mitjà de difusió i comunicació.

PROJECTE 2.2. XARXA D'EQUIPAMENTS JUVENILS

Justificació

L'origen d'aquest projecte està en els taules i plenaris de joventut dels darrers tres anys, en els que es va plantejar la necessitat d'unificar criteris d'actuació, unificar esforços en la dotació de recursos i sobretot de continguts als equipaments juvenils existents a la comarca.

Hem detectat un gran qüestionament sobre el perquè de l'existència dels equipaments juvenils i una necessitat de dotar-los de sentit i contingut, trobar noves fórmules, encertar més en l'oferta, apropar-la més a la realitat i diversitat dels joves que hi ha al municipi, dotant d'eines i recursos a tota mena d'iniciatives i col·lectius juvenils i no tan sols a uns quants, essent conscient de les limitacions.

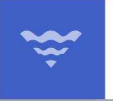
Per anar concretant, en primer lloc, en els Espais Joves i Casals Juvenils hi ha tota una orientació educativa que cal fonamentar, ajudar, potenciar i desenvolupar, per això volem començar potenciant una reflexió entorn l'Orientació Educativa dels Equipaments Juvenils.

La necessitat d'autopercebre's com a educadors i no tan sols com a gestors d'activitats, per part dels professionals de proximitat, la necessitat de dotar-se d'eines personals per a fer front a aquesta tasca educativa, socialitzadora i exercir com a referent en un entorn adolescent i juvenil, ens porta a treballar les metodologies educatives i la comunicació dels adults amb els joves.

En segon lloc, en els Punts d'Informació Juvenil, hi ha una desorientació entre els professionals sobre com gestionar aquests serveis, si són útils per als joves i per a quins joves i perquè.

En tercer lloc, en els espais que serveixen de Dinamització Cultural no està clar quin és l'impacte o l'efecte que es vol assolir i cal una reflexió a l'entorn d'això.

Entomar individualment aquest repte és difícil i podríem dir que poc profitós, i per això proposem unir-se entre els ajuntaments per a elaborar i avançar conjuntament, per això apareix la necessitat de treballar en xarxa, pantant les diverses fases del disseny del projecte.



Objectius específics

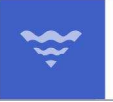
- Aconseguir que els ajuntaments confeccionin Projectes Educatius per als equipaments juvenils existents de caire socioeducatiu: espais joves, casals juvenils, espais de trobada juvenil, etc.
- Aconseguir que els ajuntaments impliquin diferents tècnics de diferents àrees en el disseny del Projecte Educatiu del seu equipament juvenil.
- Aconseguir que els ajuntaments impliquin els joves en el disseny o millora del seu equipament juvenil.
- Construir un sistema compartit de criteris de funcionament i avaluació dels equipaments juvenils socioeducatius.
- Aconseguir que els i les professionals de joventut se sentin acompanyats i integrats en un àmbit de treball més enllà del seu municipi.
- Confeccionar una guia única de l'oferta socioeducativa dels equipaments juvenils de la comarca.

Descripció

La Xarxa d'equipaments juvenils del Maresme englobarà diversos projectes inclosos en el Pla Comarcal de Joventut en diferents línies d'actuació: el projecte 2.2. Xarxa d'equipaments juvenils (descriu aquí), el projecte 4.1. Grup de Treball en Salut Jove i el projecte 4.2. Arrela't al Maresme, jove.

El procés de treball, a mig termini, en què estaran inclosos els tres projectes serà el següent:

- Primera fase: Diagnòstic (es correspon amb la fase de disseny del projecte que hem indicat en la temporització del PCJ):
 - Detectar quins ajuntaments tenen dificultats per a conceptualitzar i donar sortida als seus equipaments juvenils
 - Tipificar les dificultats expressades i pensar en solucions compartides.
 - Formació inicial sobre espai públic i el desplegament de les polítiques de joventut des dels Equipaments Juvenils.
- Segona fase : Constitució de la xarxa
 - Aprovació de la xarxa
 - Constitució dels grups de treball:
 - Elaboració de Projectes Educatius
 - Grup de Treball en Salut Jove
 - Arrela't al Maresme, jove! (participació i comunicació amb els joves)
- Tercera fase: Formació inicial en participació juvenil i projectes educatius.
- Quarta fase: Elaboració dels continguts.
- Cinquena fase: Implementació dels continguts als equipaments municipals.
- Sisena fase: Avaluació.



Pel què fa al 2.2. Xarxa d'equipaments juvenils consisteix a generar una plataforma de debat (que només serà debat durant la primera fase i després esdevindrà plataforma de treball compartit i d'elaboració de propostes) sobre la utilitat dels equipaments juvenils tal i com els tenim ara orientats, amb el seu fons i la seva forma, i pensar en quins formats nous i quines eines podem disposar per a la renovació i millora dels equipaments juvenils.

Es tracta de desenvolupar eines i obtenir recursos, idees, reflexions, enfocaments que a tots ens puguin ser útils, a cadascú en el seu moment oportú, i que els haguem elaborat en grup.

Una de les iniciatives que engegarem serà l'elaboració de Projectes Educatius associats als equipaments juvenils socioculturals i esportius. Per això proposem una formació metodològica i un acompanyament al treball i espai de debat compartit.

Destinataris

En la primera fase els destinataris d'aquesta actuació seran els tècnics/ques de joventut dels ajuntaments, i en les fases posteriors d'execució del projecte es comptarà també amb la resta dels professionals que integren els equips tècnics de joventut.

Avaluació

- Avaluació de procés
 - Nombre d'ajuntaments implicats en el projecte
 - Nombre d'equipaments vinculats la xarxa/nombre d'equipaments a la comarca
 - Nombre de participants en els grups de treball
 - Perfils dels participants als grups
 - Nombre de participants als cursos
 - Satisfacció dels assistents als cursos
 - Nombre de propostes realitzades
- Avaluació de resultats
 - Autopercepció dels assistents en quant a:
 - Millora dels coneixements i eines per a treballar la participació juvenil.
 - Millora dels coneixements i eines per al treball en xarxa.
 - Nombre de projectes educatius dels equipaments als municipis:
 - Quantitat
 - Format
 - Contingut
 - Continguts del treball del Grup de Treball de Salut Jove
 - Continguts del treball del grup de Treball Arrela't al Maresme, jove



Calendari

	2009												2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Primera fase																								
Segona fase																								
Tercera fase																								
Quarta fase																								

Recursos

Per la realització de l'acció es compta amb els següents recursos:

Fase Inicial

- Dues tècniques comarcals que elaboraran el diagnòstic.
- Les aules pròpies del Consell Comarcal del Maresme, dotades amb portàtil, canó i pantalla i pissarra amb retoladors com a suport a la formació, i, si s'escau, els espais dels equipaments juvenils de la comarca.
- Material i documentació de suport a la formació / assessorament.

Fases posteriors

- Dues tècniques comarcals dedicades parcialment al projecte
- Les aules pròpies del Consell Comarcal del Maresme, dotades amb portàtil, canó i pantalla i pissarra amb retoladors com a suport a la formació, i, si s'escau, els espais dels equipaments juvenils de la comarca.
- Material i documentació de suport a la formació / assessorament.
- Per la realització de cadascuna de les accions formatives, així com per l'assessorament en temes concrets, es preveu la contractació d'experts en els temes a tractar.

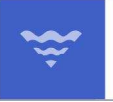
Difusió i comunicació

A més de la via habitual de comunicació amb els nostres interlocutors de joventut, el correu electrònic, utilitzarem les taules i els plenaris de joventut per arribar als professionals dels ajuntaments que puguin estar interessats en aquest tema. La intranet de joventut que s'allotja al portal jove del Maresme és una altra eina que volem potenciar per canalitzar la comunicació entorn a aquest projecte i les conclusions que se'n derivin.

PROJECTE 3.1. XARXA DE TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL DEL MARESME

Justificació

La tria de l'opció professional que es vol prendre incideix de forma important en les possibilitats dels joves per fer efectiva la construcció i assoliment del seu projecte vital. Aquest procés de tria (què faig després de l'ESO, continuo estudiant? què? em poso a treballar? de què? què passa si no em graduo?...) implica, encara que sigui implícitament, optar pel lloc que es vol ocupar a la societat.

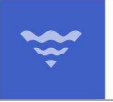


Alhora, ens trobem, amb un increment del fracàs escolar i de l'abandonament dels estudis més enllà de l'ESO i, paradoxalment, amb un gruix de joves "sobrequalificats"; s'apunta una tendència cap a la desafecció escolar per part dels joves. Des del punt de vista laboral la precarietat (temporalitat, sous baixos, jornades extenses, sense contracte,...) està instal·lada en els joves i els itineraris cap a la inserció laboral cada cop són més diversos. La presa de decisions és complexa.

En aquest context, articular recursos d'informació (contrastada, sistematitzada, posada en relació amb l'entorn) i orientació especialitzats, amb perspectiva territorial i de treball en xarxa, que acompanyin i reforcin als joves en aquest procés de presa de decisions, fent incís en la tria personal i vocacional d'acord amb les pròpies capacitats i preferències, incideix directament en la millora de la qualitat de l'ocupació i de la cohesió social, en tant que els joves prenen consciència de les opcions a l'abast i poden fer una tria més adequada a les seves expectatives i les de l'entorn.

Per tot plegat, el projecte Xarxa de la Transició Escola Treball del Maresme es fonamenta en dues premisses que per nosaltres és important explicitar. D'una banda, els joves són el present i el futur; hi són ara, com a ciutadans als que cal garantir l'exercici efectiu dels seus drets i l'assumpció dels seus deures i alhora són l'oportunitat o el límit de la nostra societat (dependrà com s'hagi assolit el punt previ). De l'altra, la resposta a les actuals problemàtiques i demandes socials (inclusió i cohesió social, atur, diversificació i increment dels col·lectius més vulnerables i fràgils, equilibri en l'ús dels recursos del territori, etc.) no passa únicament pel desenvolupament de nous serveis i l'increment de recursos per part de l'administració, cal incorporar a la societat en la recerca de solucions, la planificació de les intervencions i en la gestió de les actuacions i recursos.

Partint d'aquestes premisses enguegem un projecte, encarat a llarg termini, que aposta per la millora de la nostra societat, fomentant la cohesió i la inclusió social, a través de la lluita contra el fracàs escolar, la prevenció de l'abandonament prematur dels estudis i el foment d'una inserció laboral de major qualitat. Tot plegat, mitjançant l'articulació de diferents eines i mecanismes d'acompanyament i suport als joves i als professionals que treballen amb ells, així com proposant i fomentant la revisió dels itineraris formatius per garantir la seva adequació a les necessitats professionals del teixit empresarial de la nostra comarca. No parlem però, almenys a curt termini, de la creació de nous serveis, si no de la revisió i "encaix" dels que ja existeixen, per tal que siguin més accessibles als joves i incorporin una perspectiva integral del jove en el disseny i implementació de les seves accions, sempre des dels principis d'universalitat, equitat i igualtat en la seva prestació.



Objectius específics

Detallem els Objectius per cadascuna de les actuacions que tenim previst desenvolupar en el marc del projecte.

Mapa de la transició escola-treball al Maresme

- Objectius
 - Donar a conèixer els recursos de la TET que existeixen a la comarca.
 - Potenciar la utilització d'aquests recursos.
 - Identificar els professionals que treballen en l'àmbit de la TET i facilitar-los espais de contacte per l'intercanvi d'experiències i la generació d'iniciatives de treball en xarxa.
- Descripció

Realitzar un inventari dels recursos existents a la comarca o accessibles per als joves del Maresme en l'àmbit de la TET. L'inventari recollirà informació sistematitzada dels serveis, programes i entitats (públiques i privades) del territori que desenvolupen la seva activitat en alguna de les etapes del circuit TET: informació, orientació, formació i inserció. L'edició del mapa de recursos serà virtual: a través d'un portal web (www.buscadorjove.info).

Realitzar una anàlisi de la distribució dels recursos al territori i donar pistes per a la reordenació dels serveis, programes i recursos en l'àmbit TET per a millorar-ne l'ús per part dels joves.

Grup de treball TET al Territori

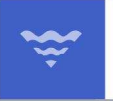
- Objectius
 - Facilitar la incorporació i implicació dels agents del territori en la implementació i avaluació del projecte i les seves actuacions.
 - Garantir l'adequació de les accions a les necessitats i realitat del territori i dels diferents col·lectius de joves que hi són presents.
 - Abordar de forma compartida la recerca d'estratègies que afavoreixin una millora del procés d'acompanyament als joves en el moment de la TET.
- Descripció

Creació d'un grup de treball interdisciplinari compost per professionals del territori que estiguin vinculats a alguna de les fases del procés TET i que actuï com a grup motor al territori.

Paral·lelament, el grup de treball serà una acció transversal a tota la resta ja que es fomentarà que participi del disseny, implementació i avaluació de les diferents accions proposades (mapa, protocol, acompanyament, jornada... i d'altres que puguin sorgir).

Protocol d'acompanyament als joves en la transició escola-treball

- Objectius
 - Establir un sistema de derivacions, àgil i efectiu que permeti intervenir i fer un seguiment dels joves de forma individualitzada.



- Establir pactes entre professionals per la realització de la diagnosi, la intervenció i el seguiment conjunt de casos.
- Coordinar els recursos existents al territori.
- Treballar i desenvolupar polítiques d'acompanyament al jove en la TET.

- Descripció

L'acció consisteix a discutir, consensuar i aplicar un protocol d'intervenció en l'acompanyament i orientació dels joves d'entre 16 i 18 anys que per diversos motius esgoten la via escolar i necessiten provar altres opcions. Serà un primer pas molt important per a la coordinació entre serveis i entre professionals. Observació: primera fase: constitució de DLI (dispositius locals d'inserció) amb el suport de la Diputació de Barcelona.

Estudi longitudinal de les trajectòries juvenils

- Objectius

- Millorar el coneixement dels professionals quant als problemes específics de TET.
- Obtenir un marc d'indicadors que ens permetin observar els progressos del projecte.
- Construir una referència teòrica per a conceptualitzar i acotar el marc de treball de la TET a la comarca.
- Conèixer els efectes del projecte en els principals destinataris: joves a partir de 16 a.

- Descripció

Estudi longitudinal que ens permeti conèixer l'impacte dels serveis d'acompanyament a joves, en les trajectòries de vida del conjunt de joves de 16 a 18 anys de la comarca. Es tracta d'una enquesta mostral, en què al llarg de 4 o 5 anys s'estudien les trajectòries dels joves en diferents aspectes.

Grup de treball Joves Immigrants

- Objectius

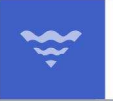
- Diagnosticar amb precisió les necessitats i problemàtiques dels joves immigrants en situació de reagrupament familiar, i altres col·lectius que presentin mancances formatives, de convalidació de títols, dificultats d'inserció laboral, etc.
- Garantir l'adequació de les accions i serveis a les necessitats, abordant de forma compartida la recerca d'estratègies.
- Fer propostes i idear metodologies i procediments d'actuació que afavoreixin aquest col·lectiu.

- Descripció

Creació d'un grup de treball interdisciplinari compost per professionals del territori que estiguin vinculats a alguna de les fases del procés TET que actui com a grup de reflexió i proposta d'accions al territori.

Grup de treball Inserció al Treball

- Objectius



- Diagnosticar amb precisió les necessitats i problemàtiques dels joves en el moment d'entrar al món laboral, així com les dificultats i necessitats que presenten les empreses en la inserció laboral d'aquest col·lectiu de joves.
- Fer propostes i idear metodologies i procediments d'actuació que afavoreixin aquest col·lectiu.
- Crear lligams entre els àmbits formatiu i productiu i els serveis d'orientació i inserció.

- **Descripció**

Creació d'un grup de treball interdisciplinari compost per professionals del territori que estiguin vinculats al sector empresarial i al sector de la inserció laboral dels joves, que actuï com a grup de reflexió i proposta d'accions al territori.

Atenció als joves en transició escola-treball

- **Objectius**

- Millorar el procés d'inserció laboral dels joves facilitant-los suport específic que els ajudi a definir el seu itinerari formatiu i professional d'acord amb les pròpies capacitats i preferències.
- Potenciar i ampliar l'ús dels recursos ja existents a la comarca.
- Millorar els coneixements i habilitats dels professionals implicats.

- **Descripció**

L'acció consisteix en articular com alguns dels recursos existents es poden obrir a curt termini fora de l'àmbit territorial del seu municipi. S'atendran demandes, consultes i dubtes de manera individual o en grup (ex. formació en temes laborals, etc.) tant dels joves com dels professionals que hi estan en contacte.

Jornada: Treball en xarxa i acompanyament als joves

- **Objectius**

- Compartir i donar a conèixer experiències i bones pràctiques en l'àmbit TET, prioritzant les que es desenvolupen a nivell comarcal.
- Apropar els recursos de la comarca als professionals (presentació Mapa Recursos TET).
- Donar a conèixer el treball realitzat pels Grups de Treball i fomentar la incorporació de nous professionals.

- **Descripció**

Marc de reflexió i intercanvi d'experiències en TET a la comarca del Maresme adreçada a professionals. Continguts: gestió del treball en xarxa, metodologies en l'atenció als joves, recursos que facilitin la feina diària dels participants.

Descripció

El projecte pretén millorar les trajectòries sociolaborals dels joves d'entre 16 i 25 anys, mitjançant la millora global dels diferents recursos i serveis adreçats a acompanyar els joves en la transició entre l'escola i el treball.



En primer lloc, volem conèixer bé la diversitat de recursos i serveis existents, tant d l'àmbit formatiu, com d l'àmbit de l'orientació laboral, així com els diferents projectes d preparació a la inserció laboral, mitjançant l'elaboració i divulgació d'un Mapa d Recursos TET per a joves.

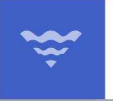
En segon lloc, volem millorar la coordinació entre professionals per a poder optimitzar millor els recursos existents mitjançant una Xarxa TET (treball en xarxa) i per no duplicar esforços. Volem també canalitzar més bé les derivacions mitjançant un Protocol d'atenció als joves en situació d'abandó d'estudis; incentivar l'intercanvi de bones pràctiques entre professionals mitjançant una Jornada anual, millorar el coneixement entorn les problemàtiques que poden afectar a aquest tipus de jove i pensar estratègies en comú per a fer-hi front (Grups de Treball).

Valorem com a fonament essencial del projecte la implicació d'agents de diferents sectors (empresarial, educatiu, administracions) en un mateix projecte per tal de millorar els efectes de les diferents estratègies que ja s'estan duent a terme de manera descoordinada des d'aquests sectors i poder donar resposta a necessitats dels joves que ja són paleses.

El nostre model d'intervenció està fonamentat en el model d'intervenció comunitària en tant que busca activament promoure canvis en la societat, a través de la corresponsabilització dels agents del territori envers les accions a desenvolupar. Metodològicament es potenciarà el treball transversal i el foment del treball en xarxa i s'impulsarà la participació de les entitats del territori i dels mateixos joves en el disseny d'actuacions concretes.

És doncs, un projecte ambiciós, que requereix de concertació amb gran quantitat d'agents, diversos pels àmbits d'intervenció on incideixen (inserció i orientació laboral, joventut, educació, serveis socials, nova ciutadania, etc.), pel tipus d'entitat (ajuntaments i altres entitats locals, centres d'educació secundària i de formació d'adults, etc.o patronals, centres de formació, sindicats, associacions d'estudiants, AMPA, etc.) i també per la seva distribució territorial.

Com es pot veure en la definició de les diferents accions a desenvolupar inicialment està previst amb vistes a 2008-2009, realitzar un treball intens en l'ordenació i el coneixement dels recursos del territori, facilitar el contacte entre els professionals i identificar els rols que cadascun d'ells pot assumir en el conjunt de la xarxa. De forma paral·lela, s'iniciarà de forma efectiva el procés d'atenció i acompanyament als joves, centrats inicialment en accions d'informació i orientació per a la definició dels itineraris formatius i professionals dels joves, i fent un acompanyament més específic als que plantegin situacions de risc d'exclusió o fracàs escolar. En aquest sentit, i pensant en la sostenibilitat del projecte, volem fer incís en la necessitat de partir dels recursos ja existents i potenciar-ne la seva utilització, tant per part dels joves com dels mateixos professionals.



En darrera instància creiem important plantejar l'avaluació del projecte també en termes d'impacte, és per això que una de les accions sol·licitades està encaminada a aquesta finalitat.

Destinataris

D'entrada hem establert com la població diana del projecte en el conjunt de joves de la comarca d'entre 15 a 25 anys, sense oblidar que la diversitat dintre d'aquesta franja d'edat és molta i per tant caldrà adaptar les diferents accions a les especificitats que comporta la diferència d'edat, de sexe i de procedència social i geogràfica principalment.

La teoria dels tres terços, engendrada pel GRET (Grup de Recerca d'Educació i Treball) de la Universitat Autònoma de Barcelona, afirma que a l'ESO, hi ha un terç dels alumnes que no assoleix el Graduat, als estudis de secundària post-obligatòria hi ha també un terç de l'alumnat que abandona o no assoleix el títol que està cursant i al nivell universitari, succeeix també que un terç de l'alumnat no assoleix la diplomatura o llicenciatura que cursa.

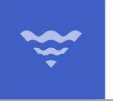
Tanmateix, com ja hem apuntat, creiem que cal atendre de forma prioritària a dos grans col·lectius de joves:

- D'una banda, aquells que es troben en situació de major vulnerabilitat i per tant en risc d'exclusió social com ara: joves sense estudis ni capacitació professional, joves immigrants, etc.
- I de l'altra, la franja de joves d'entre 15 a 18 anys, en tant que és majoritàriament en aquestes edats quan s'inicia el procés de definició de l'itinerari formatiu i professional i, per tant, la intervenció es configura des d'una estratègia més proactiva i no reactiva com en el col·lectiu anterior.

Agents implicats

En el projecte hi haurà una gran quantitat d'agents implicats:

- Instituts d'Educació Secundària
- Tècnics/ques Ajuntaments:
 - Educació, Joventut, Serveis Socials, Promoció Econòmica i Immigració.
- Sector Empresarial
- Agents i organismes d'inserció laboral
- Altres entitats i serveis.
- Institucions:
 - PROMOTORES:
 - Consell Comarcal del Maresme
 - CCOO
 - DE SUPORT I RECURSOS:
 - SOC/FSE (Projectes Innovadors)
 - Diputació de Barcelona



Secretaria de Joventut (Generalitat de Catalunya)
Ajuntaments socis

Avaluació

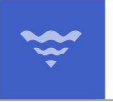
Per les característiques del projecte i l'abast de les accions proposades no hem pogut definir amb tot el detall que voldríem els indicadors que ens permetran avaluar el projecte. Estem treballant en la definició d'una graella d'indicadors que faciliti aquesta tasca, d'entrada però facilitem aquells que ja tenim més treballats.

Sobre el procés:

- Mapa de Recursos de Transició Escola Treball del Maresme
 - Nombre de Recursos integrats al Mapa
 - Nombre de professionals contactats per a l'elaboració del Mapa
 - Nombre de municipis integrats al Mapa
 - Seguiment de la coordinació amb l'empresa que elabora el Mapa
 - Compliment del calendari
- Grups de Treball
 - Nombre, perfil i grau de participació dels professionals implicats (evolució)
 - Nombre de municipis implicats (evolució trimestral el primer any, i anual la resta)
 - Nombre de propostes sorgides/objectius proposats
 - Nombre de propostes realitzades (nivell d'eficàcia del grup)
- Jornada:
 - Nombre d'assistents a la jornada
 - Nombre d'experiències / recursos / discursos presentats a la jornada (comparativa anual)
 - Grau d'interès desvetllat pels continguts
 - Grau de participació dels assistents en els debats
 - Nombre de propostes innovadores formulades a la jornada
- Estudi de Trajectòries
- Protocol d'acompanyament als joves o DLI:
 - Nombre d'ajuntaments que elaboren un dispositiu local d'inserció o un protocol local d'acompanyament als joves (anual, diferenciar fases del procés)

Sobre els resultats:

- Augment del nombre d'usuaris joves dels Serveis recollits al Mapa (al cap d'un any, desembre 2010)
- Augment del nombre de joves inscrits als programes TET (2010).
- Major diversitat dels usuaris dels Recursos i Serveis.
- Nombre de Serveis i Recursos sotmesos a una re-planificació.



Calendari

	2009				2010			
Mapa de Recursos								
Estudi de Trajectòries								
Grup Joves Immigrants								
Grup Inserció al Treball								
Grup TET Territori								
Protocol d'acompanyament als joves								
Atenció als joves								
Jornada Treball en Xarxa								

Recursos

Com ja hem avançat, per a la realització d'aquest macroprojecte hem rebut una subvenció del Servei d'Ocupació de Catalunya i del Fons Social Europeu mitjançant al convocatòria de Projectes Innovadors.

Tenim també previst presentar-nos a la convocatòria de Xarxa Barcelona Municipis de Qualitat de la Diputació de Barcelona, on presentem la Xarxa de Transició Escola Treball del Maresme ja constituïda.

En quant a personal, hem contractat una tècnica específica per a l'execució directa de diverses actuacions: Jornada, Grups de treball i Protocol d'acompanyament als joves.

També comptem amb les dues tècniques de joventut del Servei Comarcal de Joventut, que tenen una dedicació parcial al projecte, el coordinador de l'àrea i el personal de Serveis Generals per als treballs de difusió, comunicació i administratius corresponents, que s'hi dedicaran en moments puntuals requerits. L'altra entitat promotora del projecte, CCOO, també ha designat una tècnica de referència per a la coordinació del projecte i, a més, comptaran amb una persona contractada específicament per a l'execució de l'acció d'atenció a joves.

A més hem contractat dues empreses de serveis per a la realització de dues de les actuacions: el Mapa de Recursos i l'Estudi de Trajectòries.

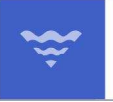
Per a la realització de trobades, reunions de treball i fins i tot de les jornades, comptem amb les infraestructures pròpies del Consell Comarcal del Maresme, incloent les de l'Escola Universitària del Maresme i les del Maresme-Centre de Negocis.

Difusió i comunicació

Hem realitzat una primera fase de difusió per a explicar el projecte a diferents perfils amb:

- una reunió informativa al mes de febrer 09 on hem explicat a un total de 67 assistents de diferents procedències (IES, Ajuntaments, CCM, empreses, entitats)
- i diverses entrevistes més personalitzades a una desena d'agents de tot el territori.

Una segona fase de difusió serà quan ja tinguem materials per a difondre: el Mapa de Recursos i la primera part de l'Estudi de trajectòries. Ho farem mitjançant:



- Una jornada per a professionals (30 de setembre)
- El web buscadorjove.info
- Díptics adreçats a joves amb informació del Mapa de Recursos

Aquesta segona fase és la més important ja que ha de promoure i garantir l'ús correcte del Mapa de Recursos TET, i fomentar la incorporació en el treball del dia a dia dels canals de derivació que es fomentaran a partir del Mapa de Recursos; la integració del marc teòric que ens proporcionarà l'Estudi de Trajectòries i augmentar el coneixement de les necessitats específiques i de la realitat dels joves en diferents situacions i trajectòries d'estudis i treball.

Una tercera fase de difusió serà a l'acabament del primer any de projecte, on difondrem entre els agents implicats en el projecte:

- La memòria del projecte TET
- Les valoracions dels projecte
- Els materials confeccionats al llarg del 2009

Per altra banda, és importat comentar que les vies de comunicació amb els professionals, tècnics i agents interessats i participants en el projecte, són individualitzades, via correu electrònic, telèfon i fax, amb el suport d'una gran base de dades de contactes que ampliem dia a dia.

PROJECTE 3.2. HABITATGE JOVE

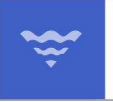
Justificació

Ja hem explicat que per nosaltres és prioritari fer realment accessibles als joves serveis que contribueixin amb claredat a afavorir la seva emancipació i autonomia, siguin prestats de forma directa pel Consell Comarcal o dependents d'instàncies especialitzades en cadascuna de les temàtiques afectades. L'accés a l'habitatge, conjuntament amb el de la inserció al treball, són els àmbits on focalitzarem els nostres esforços en aquest Pla Comarcal de Joventut.

Des dels ajuntaments es considera cabdal abordar la qüestió de l'habitatge conjuntament i, tot i que, es qüestiona el paper de la Borsa Comarcal d'Habitatge (principalment per la dificultat que fins ara ha tingut d'obrir-se al territori), es considera que és l'eina adequada per tal de donar resposta a tot el gruix de joves d'entre 30 i 35 anys que continuen desapareixent dels nostres pobles perquè no poden accedir a un habitatge.

Objectius específics

- Facilitar l'accés als joves de la comarca del Maresme a tots aquells serveis que ofereix l'Oficina d'Habitatge: Borsa de Lloguer jove, Ajuts al Lloguer i Renda Bàsica d'Emancipació (RBE).



- Implementar un protocol de comunicació i relació amb els ajuntaments de la comarca per millorar els serveis i l'atenció als joves des del primer contacte. Col·laborar amb els ajuntaments amb la finalitat que els joves puguin ser atesos des del propi municipi.

Descripció

Inicialment el projecte buscava crear amb els ajuntaments i les regidories de joventut un seguit d'accions per fer arribar els serveis de l'OH del CCM als joves evitant la necessitat de desplaçament per rebre una primera informació, proporcionant així un tracte més directe i personal. Per aconseguir aquest objectiu es van dissenyar tres accions: el canal habitatge jove, la xarxa d'antenes i l'Oficina d'habitatge al territori.

Actualment, les dues primeres han quedat absorbides per la tercera que ofereix als ajuntaments la possibilitat que una de les tècniques de l'OH es desplaci de forma periòdica al municipi per oferir "in situ" tots els serveis de l'OH als joves, amb la qual cosa aquests no s'han de desplaçar al CCM i per tant des dels ajuntaments milloren l'atenció que fins ara estaven oferint. Els ajuntaments que han optat per aquesta via han signat un conveni de col·laboració amb el CCM amb el compromís habilitar un espai i un horari d'atenció específic per a temes d'habitatge i de contribuir al cofinançament de la tècnica que es desplaça al territori. En alguns casos aquest conveni s'ha signat de forma conjunta amb més d'un municipi de tal manera que la tècnica de l'OH dona servei a diversos municipis des d'un mateix punt d'atenció, s'aconsegueix així una major cobertura i l'optimització de recursos i esforços.

Destinataris

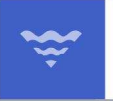
Joves majors d'entre 18 i 35 anys que compleixin els requisits de cadascun dels serveis de l'OH.

Avaluació

- Nombre de joves atesos per la borsa de lloguer.
- Nombre de joves allotjats.
- Nombre de joves atesos en el servei d'ajuts.
- Nombre de sol·licituds d'ajut tramitades.
- Municipi de procedència dels joves atesos a l'OH.
- Nombre d'ajuntaments amb conveni.
- Perfil dels joves atesos a la borsa.

Calendari

L'Oficina d'Habitatge presta els seus serveis durant tot l'any. El servei específic de tramitació d'ajuts al lloguer i la RBE es desenvolupen segons la convocatòria d'ajuts que es publica anualment.



Recursos

Els recursos que des de l'OSJ es destinen a aquest projecte són:

- Una tècnica comarcal que es coordina amb la tècnica de l'OH i fa de connexió entre les regidories de joventut i l'OH.

Difusió i comunicació

L'OH disposa de material gràfic per fer difusió dels seus serveis i també a través de la web del CCM, i, conjuntament amb l'OSJ utilitzem el correu electrònic per comunicar-nos amb els nostres interlocutors als ajuntaments.

PROJECTE 4.1. GRUP DE TREBALL EN SALUT JOVE

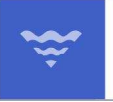
Justificació

Ja des de l'any 2004 que el Consell Comarcal des de diferents àrees, està impulsant accions encaminades a la promoció de la salut i reducció de danys (formació específica, organització de jornades de salut jove i treball en xarxa, taules d'intercanvi d'experiències, elaboració d'una guia de recursos "on line" sobre els recursos locals de salut jove a la comarca). Malgrat tots els esforços abocats i la necessitat d'abordar aquest àmbit de forma conjunta amb els ajuntaments, no ha estat possible iniciar un camí sòlid i continuat de treball en aquest àmbit.

Tanmateix, des dels ajuntaments de la comarca i des del Consell Comarcal es continua veient com una prioritat intervenir de forma decidida en matèria de salut jove. Al 2008 vam iniciar, amb el suport de la Diputació de Barcelona, un grup de treball per tal d'aglutinar els interessos que han anat sorgint durant aquest període, ordenar necessitats i definir prioritats en base a uns objectius de treball comuns. És evident que tots els agents que estem treballant al territori hem de fer-ho al més coordinadament possible i, a llarg termini amb l'objectiu de crear una veritable xarxa de treball al territori.

Objectius específics

- Millorar les pràctiques dels joves relacionades amb la cura del cos i de la ment, la prevenció, el consum de drogues, la sexualitat, l'afectivitat, l'alimentació, l'autoimatge, l'autoestima, etc.
- Repensar les estratègies de prevenció en salut jove que es fa des de l'administració local (què, com i per què), i assumir-la com a tasca pròpia. Prioritzant la reducció de riscos, l'educació entre iguals, la coordinació i l'avaluació dels resultats.
- Desenvolupar el treball en xarxa per a l'abordatge d'aquestes problemàtiques (projectes compartits sigui entre àrees, entre ajuntaments o entre entitats diferents). Identificant, consensuant i prioritzant les problemàtiques en les que intervenir, entre diferents perfils de professionals.



Descripció

Partint de l'experiència prèvia i els resultats del grup de Treball, creiem necessari abordar l'àmbit de salut jove, un cop s'hagi iniciat el treball d'elaboració dels projectes educatius dels equipaments juvenils i emmarcar el projecte des de la revisió i adequació de les actuacions a les necessitats dels joves.

Ens sembla vàlid i interessant mantenir el plantejament del grup de treball¹³ que vam fer pera 2008 i que estava estructurat en dues fases de treball:

- PRIMERA FASE:
 - Fase de gestació i disseny dels projectes en salut jove.
 - Tenir clar un diagnòstic i marcar objectius concrets i assolibles.
 - Formació de professionals.
 - Recerca d'implicats en els projectes: mancomunats, en xarxa, transversals.
- SEGONA FASE:
 - Fase d'execució i seguiment dels projectes.
 - Detectar problemàtiques i buscar solucions de manera compartida.
 - Compartir el desenvolupament de cada un dels projectes.
 - Avaluat i redissenyar.

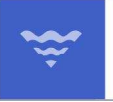
Destinatari

Els/les tècnics/ques i dinamitzadors/res de joventut i altres agents del territori: tècnics de salut, de serveis socials o d'educació de l'ajuntament, o bé personal sanitari dels serveis del municipi, professorat de l'ies, altres tècnics i/o educadors de l'ajuntament, o d'altres administracions o entitats implicats en un o altre aspecte de la salut dels joves, etc.)

Avaluació

- Avaluació del procés
 - Nombre d'ajuntaments participants.
 - Nombre i perfil dels professionals participants.
 - Nombre de propostes d'actuació sorgides.
 - Nombre propostes d'actuació realitzades.
 - Nombre de projectes mancomunats.
- Avaluació de resultats
 - Continguts del treball del Grup de Treball de Salut Jove

¹³ Aquest plantejament, degut a la situació de personal de l'OSJ durant el darrer trimestre de l'any i el primer d'aquest, no es va poder executar tal i com estava previst.



Calendari

	2009												2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
GT Salut Jove																								

Recursos

- Dues tècniques comarcals.
- Les aules pròpies del Consell Comarcal del Maresme, dotades amb portàtil, canó i pantalla i pissarra, i, si s'escau, els espais dels equipaments juvenils i/o de salut de la comarca.
- Material i documentació de suport metodològic.

Difusió i comunicació

Utilitzem el correu electrònic per comunicar-nos amb els nostres interlocutors als ajuntaments i per fer difusió de les convocatòries i plantejaments del grup.

PROJECTE 4.2. ARRELA'T AL MARESME, JOVE

Justificació

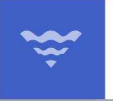
El projecte 4.2. "Arrela't al Maresme, jove" sorgeix de la inquietud expressada pels informadors i informadores segons la qual els joves no vénen al PIJ, ni s'interessen per les activitats que organitza l'ajuntament.

Hem detectat una dificultat important de molts ajuntaments per a trobar el to i la manera d'adreçar-se als joves, per a apropar-se a alguns col·lectius juvenils, i per a fer-se propers a les inquietuds dels adolescents i joves.

Hi ha hagut una iniciativa al Maresme de potenciar l'Ajuntament Jove i hi ha hagut processos de participació lligats al disseny del PLJ. Però a banda d'aquestes iniciatives puntuals i per la pròpia naturalesa de la comarca (pobles-dormitori), és difícil arribar a un gran gruix de joves, podent només fer arribar la veu de l'ajuntament a uns quants joves ja implicats en el municipi.

Per això volem engegar un projecte que serveixi de reflexió i d'elaboració d'eines per a millorar la comunicació i l'apropament de l'ajuntament amb els joves, millorar l'arrelament dels joves al territori on resideixen i per a adequar els serveis d'informació i orientació a les necessitats reals dels diversos col·lectius juvenils que existeixen al Maresme.

- **Objectius específics**
- Adequar els serveis d'informació i orientació a les necessitats reals dels diversos col·lectius juvenils que existeixen al Maresme.



- Millorar el coneixement que tenen del Maresme, els joves que hi viuen, millorant els canals de comunicació i relació entre l'ajuntament i els joves.
- Potenciar l'ús dels "espais i serveis públics" existents per part dels joves.
- Desenvolupar una metodologia de la comunicació/apropament amb joves que ajudi als professionals a apropar-se als joves.

Descripció

Aquest projecte és una de les branques en què es divideix el projecte de Xarxa d'equipaments juvenils. Ja que el que pretén és partir de les reflexions sobre les dèficits i fortaleces dels equipaments juvenils, concretament els que s'orienten a la Informació Juvenil i els que s'orienten a la Dinamització Cultural, aconseguir formular una cooperació entre ajuntaments per a:

- elaborar i difondre continguts informatius d'interès per als joves
- i donar un sentit i orientació a les diferents accions culturals.

Per tal d'acompanyar el desenvolupament del projecte i facilitar un suport i marc teòric als professionals que en prenguin part, hem previst la realització d'accions formatives concretes com a pas previ al seu inici. Per tant, no serà fins al 3r trimestre de 2009 i el primer de l'any vinent que entrarem a definir les accions concretes que configuraran el projecte.

Destinatari

Gestors d'equipaments juvenils.

Avaluació

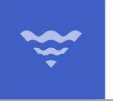
A concretar. Un cop tinguem tancat el disseny del projecte tindrem dissenyada l'avaluació del mateix.

Calendari

	2009												2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Arrela't al maresme																								

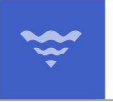
Recursos

Al 2009 les dues tècniques comarcals de joventut treballaran en el disseny del projecte. Els recursos necessaris per a 2010 estan pendents de concretar tot i que a nivell de pressupost, a més de les tècniques comarcals de joventut, s'ha previst la contractació d'experts en matèria de comunicació que ajudin a orientar i materialitzar el treball generat en el sí del grup de treball.



Difusió i comunicació

El correu electrònic i el portal jove del Maresme són l'eina habitual de comunicació amb els professionals dels equipaments juvenils. D'altra banda, les accions de formació vinculades al projecte com a pas previ i les taules de joventut, seran un element important que faciliti la comunicació amb tots els possibles implicats en el projecte.



ANNEXES: Seminaris Tècnics 2009

SEMINARI TÈCNIC D'AVALUACIÓ I DISSENY DE PLANS LOCALS DE JOVENTUT - 2009

Descripció:

El Seminari Tècnic d'Avaluació pretén ser una plataforma de **treball tutoritzat i compartit** entre els tècnics dels ajuntaments interessats en avaluar i dissenyar el seu propi Pla Local de Joventut. La idea és que al novembre del 2009, tingueu l'antic Pla avaluat i el nou Pla ja dissenyat.

Destinatari: tècnics de joventut dels ajuntaments del Maresme.

Contingut:

SESSIÓ	DATA (dimarts)	CONTINGUT
1	10 febrer	Planificació estratègica. Conceptes Avaluació.
2	10 març	Criteris i resultats esperats. Indicadors.
3	21 abril	Metodologies d'avaluació
4	19 maig	L'anàlisi de la informació. Conclusions.
5	16 juny	Les bases del PLJ: missió, visió, objectius.
6	14 juliol	Accions
7	22 setembre	Recursos
8	20 octubre	Metodologies d'intervenció.
9	17 novembre	Avaluació
10	15 desembre	Repàs

Compromisos:

Es requereix que els tècnics participants al Seminari Tècnic d'Avaluació estiguen disposats a:

- Compartir el vostre treball amb els altres companys del seminari facilitant la documentació generada i fent aportacions al llarg de les sessions.
- Treballar pel vostre compte entre sessió i sessió.
- Implicar els regidors en el procés d'avaluació i disseny del PLJ.

Horari: de 10 a 14h.

10-11.30h. Treball teòric i pràctic.

11.30-12h. Pausa

12-14h. Treball teòric i pràctic.

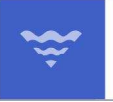
Lloc: Consell Comarcal del Maresme (2^a planta)

Participants:

Ajuntament de Cabrils

Ajuntament de Calella

Ajuntament de Sant Pol de Mar



Els Ajuntaments de Canet de Mar i d'Arenys de Mar s'afegiran al juliol, ja que ells han d'afrontar una tasca de millora del disseny del seu PLJ.

SEMINARI TÈCNIC INTENSIU DE DISSENY DE PLANS LOCALS DE JOVENTUT - 2009

Descripció:

El Seminari Tècnic d'Elaboració de PLJ pretén ser una plataforma de **treball tutoritzat i compartit** entre els tècnics dels ajuntaments interessats en dissenyar el seu propi Pla Local de Joventut.

Seminari intensiu per a cobrir la necessitat dels ajuntaments que han de lliurar a la Secretaria de Joventut el PLJ al llarg del 2009, perquè ja disposen de la subvenció biennal 2008-2009.

Destinataris: Tècnics Municipals de Joventut del Maresme.

Contingut:

SESSIÓ	DATA (dijous)	CONTINGUT
1	15 gener	Planificació estratègica. Diagnòstic.
2	5 febrer	Les bases del PLJ: missió, visió, objectius.
3	26 febrer	Recursos
4	19 març	Metodologies
5*	16 abril	Avaluació
6*	7 maig	Repàs

* Potser quedaran modificades per ajustar-nos més al ritme i necessitats concretes dels ajuntaments.

Compromisos:

Es requereix que els tècnics participants al Seminari Tècnic Intensiu de Disseny de PLJ estiguen disposats a:

- Compartir el vostre treball amb els altres companys del seminari facilitant la documentació generada i fent aportacions al llarg de les sessions.
- Treballar pel vostre compte entre sessió i sessió.
- Implicar els regidors en el procés d'elaboració del PLJ.

Horari: de 10 a 14h.

10-11.30h. Treball teòric i pràctic.

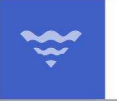
11.30-12h. Pausa

12-14h. Treball teòric i pràctic.

Lloc: Consell Comarcal del Maresme (2^a planta)

Participants:

- Ajuntament d'Argentona
- Ajuntament d'Arenys de Munt



- Ajuntament de Montgat
- Ajuntament de Tordera
- Ajuntament de Vilassar de Dalt
- Ajuntament de Vilassar de Mar