

## Acreditació d'assistència

Miquel Àngel Martínez i Camarasa, President del Consell Comarcal del Maresme, acredita que:

EN/NA: **CARMEN** ----- DNI: **77-----G**

ha realitzat la formació ITINERARI OCUPABILITAT PER COMPETÈNCIES organitzada pel Consell Comarcal del Maresme, durant l'últim trimestre del 2014, amb una durada de **19 hores** lectives desglossades al dors d'aquesta acreditació.

I perquè així consti, ho signo aquesta acreditació a Mataró,  
-----de 2015.

**Miquel Àngel Martínez i Camarasa**  
President  
Consell Comarcal del Maresme

## SESSIONS I CONTINGUTS

SESSIONS	CONTINGUTS
<b>SESSIÓ 1</b>  <b>Construeix el teu Projecte Professional I</b> <b>4 hores</b>	<p>En les dinàmiques proposades es treballaran els següents continguts: (4 hores)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elements clau d'un projecte professional.</li> <li>2. Motivacions i possibilitats: Com es la feina què vull i puc desenvolupar?</li> <li>3. Possibilitats i oportunitats: Què m'ofereix el mercat de treball?</li> <li>4. Quina es la meva ocupabilitat?</li> <li>5. Presentació i inici del dossier de projecte professional.</li> </ol>
<b>SESSIÓ 2</b>  <b>Capital competencial transversal. Identificació Transferència I</b> <b>4 hores</b>	<p>En les dinàmiques proposades es treballaran els següents continguts: (4 hores)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducció al Model d'Avaluació de Competències ISFOL.</li> <li>2. Què significa ser competent?</li> <li>3. Quin es el meu capital competencial?</li> <li>4. Quines competències hauria de tenir?</li> <li>5. Com puc adquirir i/o millorar les competències</li> <li>6. Qüestionari d'autoavaluació de competències transversals</li> <li>7. <b>Dinàmiques grupals</b> per posar en joc les competències (s'analitzaran especialment competències de relació: la comunicació i la relació interpersonal)</li> </ol>
<b>SESSIÓ 3</b>  <b>Capital competencial transversal. Identificació Transferència II</b> <b>4 hores</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Breu presentació de les dinàmiques i continguts</u> (30m)</li> <li>2. <u>Breu recordatori del model de competències</u> (30m) <ul style="list-style-type: none"> <li>- La competència professional</li> <li>- El model de competències de l'ISFOL. Classificació.</li> </ul> </li> <li>3. <u>Identificació de les competències transversals clau requerides</u> (2h) <p><b>Dinàmiques grupals</b> per posar en joc les competències (s'analitzaran especialment competències de relació i afrontament: treball en equip, negociació i organització)</p> </li> <li>4. <u>Retorn</u> (45m) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quines competències s'han treballat i com cada participant les ha posat en joc.</li> <li>- Elements de transferència a diferents contextos laborals.</li> <li>- Identificació i transferència de les competències Clau en el dossier del projecte professional de l'usuari/a.</li> </ul> </li> </ol>
<b>SESSIÓ 4</b>  <b>El CV en clau de competències</b> <b>4 hores</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases per la recerca de feina: El Currículum per competències. Recollint les evidències treballades en el dossier de projecte professional i dossier de competències es confecciona un cv en clau de competències que els participants hauran de passar al format digital posteriorment.</li> </ol>
<b>SESSIÓ 5</b>  <b>Canals de recerca activa de feina TRF</b> <b>3 hores</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases per la recerca de feina en clau de competències: Canals i vies d'accés al mercat de treball. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vies i Canals de recerca de feina – on trobar la informació referent a les ofertes de treball</li> <li>- Entrevista per competències (rol playing)</li> </ul> </li> </ol>

<b>SESSIÓ 6</b>  <b>Entrevista per competències</b> <b>3 hores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entrevista per competències (rol playing)</li></ul>
---	---