

Espai de diàleg amb joves: El nostre present i el futur que volem

Dinamitzador de l'espai: Alfredo Cohen - [Associació Cultural El Parlante](#)

Participants:

- ❖ Aminata Mballow Baldeh
- ❖ Amine Bnedahmane
- ❖ Ismail Zbair
- ❖ Mariyamu Cham Sakolley

El seminari (RE) *Connectem Joves i professionals en el nou context social* parteix de la veu i reflexions dels i les joves per encetar els diàlegs proposats a l'entorn dels 3 reptes de futur que s'hi plantegen.

El present document vol recollir les idees més rellevants de l'Espai de diàleg mantingut pels i les joves, tot i que som conscients que no és factible traspasar en paper el què ens transmeten de viva veu. Per aprofundir-hi i completar-lo amb les vostres pròpies notes i impressions, us recomanem el visionat complet del [vídeo de l'espai](#), així com amb la resta de materials del seminari.

Idees Clau

Entorn al debat que s'ha generat, els i les joves participants entenen que per generar connexió cal crear un vincle, generar confiança, mostrar empatia i no prejudicar.

Arran de missatges apareguts en mitjans de comunicació sobre persones joves i COVID, entenen que es culpabilitza i responsabilitza a la joventut en el seu conjunt enlloc de fer-ho des de la responsabilitat individual de cadascú.

Quant a discursos emesos per càrrecs polítics sobre persones migrades i COVID entenen que també sovint s'utilitzen les persones migrades com a boc expiatori enlloc de parlar d'aquelles persones amb privilegis respecte les que no en tenen.

Durant aquests mesos de pandèmia destaquen el paper de seguiment que professionals dels equipaments juvenils han dut a terme de forma telefònica, però han trobat a faltar espais de interrelació que es generen en aquests espais, que faciliten les relacions informals i disteses, oferint altres contextos d'aprenentatge diferents al del nucli familiar.

Organitza:



Suport tècnic:



Col·laboren:



Amb el suport de:



També destaquen el paper clau que ha esdevingut la tecnologia per comunicar amb familiars i amistats, per dur a terme activitats formatives, per disposar de nous models d'oci, etc.

En relació a alguns dels conceptes que sorgeixen entorn al seminari, donen algunes claus per a entendre'ls i facilitar-los, a la vegada que expressen que es relacionen uns conceptes amb els altres:

- **Igualtat:** significa tenir les mateixes oportunitats d'accés, sense obstacles per raó de gènere, país d'origen, recursos econòmics. La podem fomentar a través de l'educació, entendre i acceptar la diversitat existent i aconseguir que sigui aplicable.
- **Reconeixement:** significa rebre agraïment a l'esforç, que sigui visible, que entri en esferes com la diversitat cultural i religiosa, un reconeixement sincer de l'altre. Primer cal reconèixer-nos com a persones i no associat al prejudici, amb relacions de poder igualitàries.
- **Participació:** significa formar part, crear junts. Per afavorir-la, cal generar confiança, un espai agradable i confortable, connectar amb l'emoció i no només amb el cervell, tenir el dret a participar i no sentir la discriminació. Proposen que es duguin a terme activitats que cridin l'atenció i destinar més pressupost a les activitats.
- **Interacció:** significa debatre, donar i rebre, relacionar-se. etc. La podem generar creant plegades propostes i idees, que se sentin com a seves, així com a través d'activitats de coneixement mutu.

Propostes que sorgeixen:

- No estigmatitzar les persones joves pel fet de ser joves.
- Deixar de criminalitzar o culpabilitzar la joventut.
- Desmentir tòpics que llencen els mitjans de comunicació a través dels i les joves migrats o d'origen estranger.
- Donar veu als joves, que se'ls deixi expressar i dir el què pensen.
- Generar escolta activa i empatia.

Organitza:



Suport tècnic:



Col·laboren:



Amb el suport de:

