

REpte 3: Millorar la participació i la interacció entre joves de diversos orígens, cultures i religions

Dinamitzadora de l'espai: Jessica González – [QSL/ Col·lectiu I+](#)

Participants: 20 professionals

Com haureu vist a la pàgina principal del seminari, el (RE) Connectem Joves i professionals en el nou context social proposava estructurar el diàleg en diferents espais i a l'entorn de 3 reptes de futur per a les persones joves i les persones que treballen amb elles.

El present document recull les idees més rellevants de l'Espai de diàleg mantingut al voltant del **REpte 3 - Millorar la participació i la interacció entre joves** de diversos orígens, cultures i religions. La proposta de diàleg partia de qüestionar-nos:

- *Quins són els espais de participació i interacció dels que queden excloses les persones joves en el context actual?*
- *A quins joves afecta particularment aquesta manca de participació i interacció, i com?*
- *Quin impacte té aquesta manca de participació i interacció de les persones joves en les polítiques de joventut i en el treball amb joves?*
- *Quines propostes d'actuació fem, des dels espais i equipaments juvenils, per millorar la participació i la interacció entre joves en el context actual?*

Per aprofundir en el que es recull seguidament i completar-ho amb les vostres pròpies notes i impressions, us recomanem el visionat complet del [vídeo de l'espai](#), així com de la resta de materials del seminari.

Idees Clau

Allà on hi hagi un/a jove existeix la possibilitat de participar.

L'estigmatització del col·lectiu jove per part d'adults i institucions és una barrera per a la participació. Durant la pandèmia aquesta estigmatització s'ha vist incrementada.

Els prejudicis i la mirada dels i les professionals cap als i les joves i la seva diversitat (estètica, relació amb els consums, estil d'oci, vivència escolar, vulnerabilitat socioeconòmica, etc.) condicionen les oportunitats de participar.

Organitza:



Suport tècnic:



Col·laboren:



Amb el suport de:



En territoris amb major vulnerabilitat socioeconòmica i/o guetitzats els equipaments juvenils (EJ) assumeixen la funció de mesura compensatòria per als i les joves en situació més vulnerable, provocant l'estigmatització de l'equipament.

La participació, en contextos i situacions de vulnerabilitat, és un privilegi. Respon a disposar d'un temps per participar.

Com proposem l'entrada a l'equipament? Com donem el missatge: Aquest espai també és teu? No s'arriba a tot el jovent. No es pretén que vinguin tots, però és important que sàpiguen que poden venir a l'EJ.

Incidència molt limitada de les dinàmiques i professionals dels EJ al carrer. Cal fer-nos visibles al carrer. Quins referents tenim a la comunitat, barri, etc. i com ens veuen? Això forma part de la proposta de comunicació.

Joves a disposició dels professionals vs Professionals a disposició dels i les joves. Es planteja la participació des de les necessitats dels serveis, de les institucions, dels i les professionals.

On ens situem? Com pensem la participació? És un objectiu en sí mateixa, perquè els i les joves diguin la seva en allò "nostre" o la proposem com a mitjà per treballar la igualtat, transformar i millorar la societat, etc.?

Coneixement, reconeixement i posar en valor la participació de les persones joves. Els i les joves participen de formes molt diverses, des d'estructures més informals que s'escapen de les lògiques i incidència dels i les professionals. Es concep la participació des d'una visió molt eurocèntrica i adultocèntrica. S'invisibilitzen determinats espais i formes de participació.

L'escolta com a base per generar espais de la participació: L'escolta té a veure en donar-los la paraula, en com els escoltem, en com respectem les seves decisions i el com volen estar, etc. Escoltem el què diuen els joves a qui arribem? Quin paper agafem respecte les veus dels joves? Estem disposats a fer els canvis que això suposa?

Joves com a altaveu dels joves: els i les joves que prenen la veu no es fan ressò dels i les joves menys representats i són més vulnerables. Com facilitem espais d'interacció entre joves diversos. Veiem l'intercanvi d'experiències en el camí de la participació.

Les diversitats dels i les joves com a potencial en els EJ i no com a limitació.

Organitza:



Suport tècnic:



Col·laboren:



Amb el suport de:



Els processos de treball dels EJ posen el focus en el vincle, l'emoció, el sentiment de pertinença, etc. com això dialoga amb els resultats, sovint numèrics, que s'exigeixen des de les institucions? Com traduïm l'empatia i el vincle en un pressupost?

Organitza:



Suport tècnic:



Col·laboren:



Amb el suport de:

