

# MALETA DE JOCS COEDUCADORS



ÀREA D'IGUALTAT I  
ACCIÓ SOCIAL

CONSELL COMARCAL DEL  
MARESME



Consell Comarcal del  
**Maresme**

---

# PRESENTACIÓ

---

Des de l'àrea de Benestar Social – Igualtat del Consell Comarcal del Maresme s'ha detectat la necessitat de treballar en la prevenció de violències masclistes i la sensibilització entorn la igualtat de gènere, com a estratègia per a combatre la desigualtat, la LGTBIfòbia, el racisme i qualsevol altre actitud discriminatòria envers les persones, amb la finalitat de difondre la cultura de la igualtat i la no violència. En aquest sentit, la coeducació és una de les vies fonamentals per aconseguir-ho.

La coeducació, és una de les línies de treball establertes pel Pla Comarcal d'Igualtat i pel Protocol Comarcal d'abordatge de les Violències Masclistes i també ha estat un dels eixos cabdals dels projectes de convivència del Departament d'Educació.

En aquest context s'emmarca el projecte de creació de material de Coeducació al servei dels Ajuntaments, en concret les escoles d'educació primària de la comarca.

El material que us presentem és una maleta plena de recursos que ens semblen molt valuosos per al treball de la coeducació com a eina indispensable per a prevenir les violències masclistes i fomentar la igualtat d'oportunitats.

Amb aquesta voluntat la posem a la vostra disposició i esperem que gaudiu d'aquest recurs que hem elaborat amb tanta il·lusió.

Àrea d'Equitat i Acció Social

Consell Comarcal del Maresme



---

# INDEX

---

<b><u>Presentació</u></b> .....	1
<b><u>Introducció</u></b> .....	3
<b><u>Criteris per seleccionar jocs coeducatius</u></b> .....	6
<b><u>Com funciona la maleta</u></b> .....	10
<b><u>Què conté la maleta?</u></b> .....	11
• <b>Diversitat</b> (familiar, funcional, cultural i social).....	11
• <b>Educació i intel·ligència emocional</b> .....	14
• <b>Rols, estereotips, i igualtat de gènere</b> .....	20
<b><u>Recursos online</u></b> .....	24
<b><u>Recursos audiovisuals online</u></b> .....	26

---

# INTRODUCCIÓ

---



El joc és una part inherent de l'ésser humà. Les activitats lúdiques no és una cosa exclusiva del nen, sinó que forma part activa i dinàmica dels adults també. Jugar, experimentar i gaudir-ne suposa una finestra d'oportunitat per crear motivació i estímuls que ens porten directes cap a l'aprenentatge.

Al mateix temps, és un canal molt potent d'**entreteniment** i **autoconeixement** i és per aquest motiu que contribueix a crear una concepció del món, de nosaltres mateixos, de les persones i de les coses, reproduint també rols i estereotips de gènere, mites i creences.

En les primeres etapes del creixement dels éssers humans és **quan creem les nostres estructures mentals i de valors, aprenem i ens desenvolupem**. Ens estem formant en tots els sentits, també en el social i cultural. D'aquesta font bevem aquells coneixements que seran els nostres ciments, sobre allò que anirem construint la nostra identitat a través de l'entorn més proper. Els infants creixen en relació als i les seves iguals i a les persones adultes, i aprenen d'elles. Així com del jocs i joguines que acompanyen el seu desenvolupament.

Centrant-nos en l'etapa de primària (dels 3 als 12 anys), que és quan les criatures assenten els seus primers valors i creences, considerem que l'esbarjo i l'entreteniment són una de les eines més que poderoses per a **transmetre noves pautes mitjançant la diversió** i mostrar els moviments constants a què la nostra societat està sotmesa.

Aquesta, és cada vegada **més diversa i plural** i els jocs han de reflectir-ho. Al mateix temps, cal ser conscients de les mancances socials en aspectes tan importants com la igualtat real entre dones i homes. Per aquest motiu, creiem fonamental apostar per la coeducació com a base per a establir noves normes i rols entre persones. Per a **treballar el respecte a la diversitat** i aprendre a valorar la diferència amb la finalitat de crear una societat més equitativa i justa per a tothom, treballant en la inclusió i



el respecte per a combatre les discriminacions per motiu de sexe o gènere, la LGTBIfòbia, el racisme i qualsevol altre mostra d'intolerància a la diversitat.

Per això és tan important tenir en compte el contingut dels jocs i joguines que facilitarem a la nostra infància, ja que aquestes **aporten dinàmiques, llenguatge i imatges, carregades de significat, valors, formes de relació, hàbits de convivència**, etc. Si fem una mirada crítica als jocs que envolten la infància podrem veure amb claredat que molts d'aquests transmeten multitud de rols i estereotips que perpetuen desigualtats, així com no reflecteixen la diversitat real del moment en què vivim. Afortunadament, cada cop podem trobar **jocs més plurals, més igualitaris i més respectuosos amb la diversitat cultural, personal, funcional, de gènere, sexual i familiar**.

En aquest poder que posseeix l'esbarjo resideix també la nostra responsabilitat d'oferir jocs que fomentin aquells conceptes que volem transmetre. I a la vegada, apoderar-nos d'un sentit crític a l'hora de escollir les dinàmiques de l'entreteniment i acompanyar-les oferint una visió renovada i diversa.

"És hora, tal i com explica Marina Subirats Martori,



catedràtica emèrita de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, especialista en sociologia de l'educació i sociologia de la dona, *de no transmetre a les noves generacions mentalitats del passat, que no els serveixen de res i a canvi els perjudicaran la vida. Si repensem les cases, els cotxes, les ciutats, la roba, per fer-la més còmoda, habitable i adaptades a les nostres necessitats, com no hem de repensar els trets bàsics que transmetem a nenes i nens, per adequar els seus comportaments a una societat que ha canviat tant?*"<sup>1</sup>

## Què és la coeducació?

És l'acció educativa que parteix de posar en valor la diferència per a fomentar la igualtat d'oportunitats.

Treballa en el marc de la coresponsabilitat, la diversitat i el respecte. Per tant, és una eina indispensable a l'hora de prevenir i abordar les situacions d'abús de poder i les violències.

La coeducació és la base per a una societat justa, igualitària, no sexista i lliure de discriminacions.

<sup>1</sup> MARINA SUBIRATS MARTORI. La coeducación hoy: los objetivos pendientes. Emakunde, setembre de 2010

Per tot això, des de l'Àrea de Benestar Social – Igualtat del Consell Comarcal del Maresme, hem creat aquesta maleta coeducadora plena de jocs, joguines, recursos i eines per posar a disposició de les escoles de primària de la comarca i, així, facilitar la implementació d'una nova mirada en els models educatius actuals, reflexiva entorn les desigualtats i la diversitat des d'una clara aposta per la coeducació com a eina transformadora per a **crear una societat més justa, igualitària i diversa, lliure de violències masclistes.**



---

# CRITERIS PER SELECCIONAR JOCS COEDUCADORS

---

És possible que molts dels jocs i joguines que trobem, tant a casa, com a l'esbarjo de l'escola reproduïxin uns rols de gènere molt estereotipats. En aquest sentit, volem aportar algunes indicacions per aquelles persones que vulguin seleccionar jocs amb criteris coeducatius, i per tant, inclusivament i igualitaris.

Quan el nen juga i gaudeix d'aquest joc, de manera intrínseca va adquirint una sèrie de coneixements i capacitats. Tot això sense caure en un esforç tediós que resulti poc motivador i gratificant. També el joc permet **reforçar la teoria apresada i posar-la en pràctica**. Les experiències viscudes a través del joc ajuden a **interioritzar els conceptes**.



En primer lloc, podem fixar-nos en el **CONTIGUT** principal del joc. Allò que ens ensenya i la seva intenció. Fent una breu repassada en els temes que tractem en la nostra maleta veiem que els hem **dividit en tres eixos**: Eix de la **DIVERSITAT** (funcional, social, familiar, cultural, sexual i de gènere), eix de **L'EDUCACIÓ** i **INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL** i l'eix dels **ROLS, ESTEREOTIPS** i **IGUALTAT DE GÈNERE**.

El joc infantil ens aporta moltes possibilitats educatives. La veritat és que el nen no juga per aprendre, però quan ho fa de manera natural acabarà aprenent del mateix mecanisme del joc.

En segon lloc, cal tenir en compte el **TIPUS D'ACTIVITAT**, la **DINÀMICA** que té el joc. Quina habilitat potencia? És un joc de memòria, d'atzar, de lògica, de preguntes i respostes, d'habilitats socials, de treball de la relació amb l'espai (motricitat)?

➤ **Objectius i àmbits de millora segons la dinàmica del joc i tipus d'activitat:**

- Afavorir el desenvolupament cognitiu
- Millorar la motricitat global
- Contribuir a l'adquisició d'habilitats socials
- Afavorir el desenvolupament emocional i afectiu

## AFAVORIR EL DESENVOLUPAMENT COGNITIU:

---

El desenvolupament cognitiu és un procés que es dona durant la infància i l'adolescència i que permet que una persona vagi **adquirint coneixements sobre allò que l'envolta**. Això afavoreix el desenvolupament de la intel·ligència i d'altres capacitats com ara la memòria, la concentració i la creativitat.

El joc afavoreix de manera natural aquesta etapa evolutiva d'adquisició del coneixement a través de **l'experimentació amb l'entorn**. Durant el joc el nen **recrea, pensa, recorda, comprèn i reflexiona**. Tot això al voltant d'un escenari de joc on es produeix una situació que requereixi ser resolta. Aquest procés implica un aprenentatge en què es veuen implicades capacitats com **la concentració, la memòria, la imaginació, la creativitat i el raonament lògic**.

## MILLORAR LA MOTRICITAT

---

La motricitat és el que fa referència a tots els moviments musculars generals del cos. Gràcies a aquests moviments duts a terme amb total llibertat el nen aprendrà a controlar el propi cos.

Aquestes habilitats es van adquirint mitjançant un aprenentatge natural en què el joc assumeix un rol de vital importància. Per això, són també importants els jocs educatius que permetin al nen estar en moviment perquè pugui desenvolupar la precisió i la **coordinació dels seus moviments**.

Amb aquestes eines es podrien treballar **la coordinació mà-ull, l'orientació espacial, la capacitat manual** i fins i tot **el llenguatge**.

## CONTRIBUÏR A L'ADQUISICIÓ D'HABILITATS SOCIALS

---

El joc en fer-se de forma grupal ajuda a millorar les habilitats socials dels nens. L'activitat en si mateixa implica accions com **la cooperació, l'autocontrol, el respecte i les habilitats comunicatives**. Tot això afavoreix el desenvolupament del llenguatge en veure's implicat dins del joc.

Els nens coneixen i accepten les regles del joc que faran. Això afavoreix el respecte i la consciència que per aconseguir una meta és necessària **la cooperació i el treball en equip**. D'altra banda, per als nens petits el joc és una oportunitat perquè, a través de la motivació i del gaudi, aquest perdi la vergonya i la timidesa.

També hem de tenir en compte el joc simbòlic o d'adquisició de rols que té un gran protagonisme a la infància. Un tipus de joc que és molt **important per al desenvolupament cognitiu i emocional** del nen. I que adquireix una gran rellevància en el desenvolupament de les **habilitats socials** a través de la representació mental de l'escenari de joc.

## AFAVORIR EL DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL I AFECTIU

---

Quan el nen juga sent un cert plaer a causa de les experiències gratificants viscudes a través d'aquest joc on s'uneixen els elements de la vida real amb la fantasia. Tot plegat s'uneix per crear un clima òptim que permet al nen desfogar, desconnectar i alleujar les seves frustracions.

El joc col·laboratiu reforça els vincles afectius que de mica en mica es van forjant al llarg de la infància. Gràcies al joc es poden conèixer més, augmentar la seva **autoestima** i la **comunicació** i, sobretot, millorar les seves **relacions interpersonals**.

També cal destacar que es desenvolupa una intel·ligència emocional, que ajudarà a l'**autoconeixement de les emocions pròpies i dels demés**, i per tant expandir la seva **empatia i respecte**.



---

Per últim, també seria un aspecte important tenir en compte **LA SITUACIÓ** del temps de joc , per poder adequar-lo màxim possible a les nenes i nens. Les característiques dels elements que podríem tenir en compte son **l'edat del nen, el numero de persones** que participen en el joc, la **dificultat del mecanisme del propi joc**, el temps disponible que tenim per jugar, la **capacitat d'atenció** dels nens i nenes, etc.

Hauríem també de buscar la **DIVERSITAT** en els textos i les imatges dels jocs, fet fonamental per garantir un sistema de joc que busqui **la inclusió i el respecte**. Cal que les criatures aprenguin a veure altres representacions ja que viuen en un món molt divers.

➤ **Preguntes que pots fer-te per saber si estàs triant un joc coeducatiu divers:**

- És **equitativa** la representació d'homes i dones?
- Tant les imatges com el text **representen de manera igualitària** a les persones?
- La dinàmica del joc anima a participar a tots i a totes per igual?
- Es **inclusiu** el llenguatge?
- Quines tasques** desenvolupa cada jugador? Estan estereotipades?
- Hi ha personatges/peces de **diferents races i cultures**? I diferents tipus de **famílies**? De **capacitats**?



---

# COM FUNCIONA LA MALETA?

---

La maleta neix amb l'objectiu **d'oferir recursos formatius i pràctics** per a professionals del **món educatiu** amb interès en incorporar la mirada coeducativa a les seves escoles de nivell primari.



Els continguts estan classificats en *3 categories principals* relacionades amb els eixos de treball que fonamenten la coeducació: **DIVERSITAT**, **EDUCACIÓ I INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL**, **ROLS, ESTEREOTIPS** i **IGUALTAT DE GÈNERE**.

En aquesta selecció i distribució hem tingut en compte els aspectes definitoris de cada categoria i, a la vegada, hem volgut que alguns trets fossin presents a totes elles a nivell transversal. Aquests són: **el foment de la diversitat** en totes les seves variants (funcional, de gènere, sexual, personal, cultural, familiar, etc...), el de l'**educació i intel·ligència emocional**, així com l'autoconeixement i l'empatia, i el de **nous rols socials a nivell de gèneres: trencament del binarisme, noves masculinitats i feminitats**. Per a facilitar la identificació de cada bloc hem marcat aquests amb un color cada un a la guia, que es correspondrà amb l'etiqueta que es podrà trobar a cada joc o joguina.

A l'hora de classificar els materials, a part de classificar-los per colors, a mode orientatiu, s'ha fet una proposta de joc recomanada per edats (però aquesta pot ser molt variable i per tant no és exclouent), per dinàmica de joc i per nombre de jugadors.

Finalment, a mode d'annex, aportem propostes de recursos audiovisuals per a treballar a l'aula a partir de les temàtiques que aborden els jocs, que esperem que siguin del vostre interès, així com també estem obertes a qualsevol proposta o suggeriment.

## → PER A GAUDIR-LA NOMÉS CAL:

- Ser un centre educatiu de primària de la comarca del Maresme
- Omplir el formulari de sol·licitud que trobareu [aquí](#)
- Recollir-la al Consell Comarcal en la data acordada i retornar-la puntualment un cop finalitzat el termini juntament amb la fitxa de valoració completa que es pot trobar [aquí](#)

# QUÈ CONTÉ LA MALETA?

## BLOCS PRINCIPALS

### DIVERSITAT

La diversitat ha sigut un dels eixos centrals en què ens hem centrat per a seleccionar els materials de la maleta ja que no hi pot haver igualtat d'oportunitats sense **reconèixer el valor de la diferència**. Totes les persones som diferents i tenim els mateixos drets i hauríem de poder viure en igualtat de condicions.

Tot i que la nostra societat és diversa, no sempre és tolerant. Pensem que és fonamental treballar en aquesta línia per tal de prevenir i abordar la LGTBIfòbia, el racisme i les discriminacions a què es troben sotmeses diàriament tantes i tantes persones.

En aquest sentit, hem triat múltiples jocs que representen la diversitat del món en que vivim, tant a nivell cultural com funcional, familiar, sexual, de gènere, etc...

En conclusió, jocs que ens permeten caminar cap a **una societat més oberta, diversa i lliure**.



### Llistat de jocs eix diversitat

TÍTOL	Nº DE JUGADORS	EDAT RECOMANADA	TEMES
<b>Figures diversitat funcional</b>	1 o més persones	A partir de 3 anys	Diversitat funcional, empatia, consciència social i cultural, joc de rol imaginatiu
<b>Enllaçar famílies del món</b>	1 o més persones	1 a 6 anys	Diversitat familiar i cultural, consciència social, joc creatiu



<b>My family builders</b>	1 o més persones	A partir de 3 anys	Diversitat familiar, social i cultural, joc interactiu
<b>Nadons miniland</b>	1 o més persones	Totes les edats	Joc de rol, diversitat familiar i cultural
<b>Tutty famílies diverses</b>	En grup de 2 o 4 persones	A partir de 7 anys	Diversitat familiar, afectiva, social i cultural
<b>Criatures espacials</b>	1 o més persones	De 4 a 8 anys	Diversitat, joc d'observació, d'atzar i memòria

**-FIGURES DIVERSITAT FUNCIONAL (A partir de 3 anys)**  
**(DIVERSITAT FUNCIONAL)**



6 Figures de persones amb diversitat funcional.

**Instruccions:** Ja sigui per al joc simbòlic o com a element didàctic i educatiu, aquestes figures ens ajuden a desenvolupar el respecte per la diferència partint de la diversitat funcional.

**-ENLLAÇAR FAMÍLIES DEL MÓN (de 1 a 6 anys) (DIVERSITAT FAMILIAR)**



Set de 24 figures de fusta per enllaçar-se entre si, representant la diversitat de les famílies del món.

**Instruccions:** Permet a l'infant enllaçar la seva pròpia família i jugar amb els personatges, que a més es mantenen dempeus. Inspirat en la metodologia Montessori.

**-MY FAMILY BUILDERS (48 PECES)** (A partir de 3 anys)  
**(DIVERSITAT FAMILIAR)**



Un conjunt de blocs magnètics interactius que permet als infants explorar un món de possibilitats i construir tota mena de famílies.

**Instruccions:** Es poden crear personatges i famílies singulars, amb més de 2000 combinacions possibles.. Inclou una baralla de targetes familiars que representen diferents tipus de famílies per fomentar l'exploració i la conversa.

**-NADONS MINILAND** (de 3 a 8 anys) **(DIVERSITAT FAMILIAR)**



Ninos i nines que representen les diferents característiques físiques de les ètnies del planeta. I a més a més, també tenen el gènere sexual definit.

El joc amb nines i ninos ocupa bona part del joc simbòlic. Per als nens i nenes, les nines són el reflex de la seva persona i trobar nines amb trets físics semblants als seus aporta empatia i qualitat al seu joc i al d'altres nens i nenes que els nens que els acompanyen.

**-TUTTY FAMILIES DIVERSES** (a partir de 7 anys) **(DIVERSITAT FAMILIAR)**



Un joc de famílies diverses que promou el respecte a la diversitat afectiva, sexual i familiar a més de la diversitat cultural i social, oferint models alternatius de convivència.

**Instruccions:** Es pot jugar en grups de 2 o de 4 persones, i es recomana a partir dels 8 anys d'edat. L'objectiu del joc és completar una família i per a això es disposa de 28 personatges diversos. La baralla compta també amb 12 cartes d'acció, que representen les coses que els passen a les famílies, com per exemple una mudança, un divorci o una malaltia, i que aporten al joc estratègia i el fan més interessant.



### -CRIATURAS ESPACIALES (de 3 a 8 anys) (DIVERSITAT)

**Instruccions:** 4 modalitats diferents de joc (d'observació, memòria, atzar...) on descobrirem que encara que totes són diferents, úniques i especials, són moltes les semblances que les uneixen. És només qüestió de parar-se a mirar i estar atents i atentes.

## EDUCACIÓ I INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

Proposem aquest apartat com una oportunitat **per treballar en el camp de les emocions, la confiança, la cura**. La intel·ligència emocional ajuda que els nens enfrontin els reptes de la vida de manera positiva i ajuda a reduir o evitar el sentiment de frustració.

La intel·ligència emocional **afavoreix el coneixement de les emocions**, ajudant a **expressar-les de manera efectiva i així trobar solucions**. Entre els diversos avantatges que un nen desenvolupi intel·ligència emocional, destaquen:

- Capacitat per detectar-ne les emocions i descriure-les
- Empatia amb altres nens
- Reduir quantitat de "rabiets"
- Comunicació assertiva
- Preveu la presa de decisions precipitades
- Ajuda a desenvolupar eines per a la solució de conflictes
- Facilita els procés de comunicació amb altres
- Fomenta la resiliència
- Redueix la possibilitat de conductes destructives i autodestructives



El desenvolupament d'aquestes qualitats permet que els nens puguin **expressar** quan els molesta alguna cosa o els fa feliços.

D'altra banda, desenvolupar la intel·ligència emocional farà que els nens **empatitzin** amb els seus iguals i així, els ajudin o donin suport, cosa que pot ajudar a **reduir el bullying** a les escoles.

Ajudar els nens a desenvolupar la intel·ligència emocional els ajudarà a tenir una vida adulta més plena i, d'acord amb alguns estudis, quan una persona desenvolupa intel·ligència emocional a primerenca edat i aprèn a manejar les seves emocions de manera eficient, es redueix la possibilitat de accions impulsives o addiccions.

## Listat de jocs eix educació i intel·ligència emocional

TÍTOL	Nº DE JUGADORS	EDAT RECOMANADA	TEMES
<b>El monstre de colors (Ed. Català)</b>	A partir de 2 persones	De 3 a 6 anys	Intel·ligència emocional, identificar sentiments
<b>Maxi segells de les 10 emocions bàsiques</b>	1 o més persones	De 3 a 10 anys	Identificar i expressar emocions, habilitats socials
<b>Làmines anti-bullying</b>	1 o més persones	A partir de 3 anys	Identificar situacions de bullying, treballar l'empatia, identificar emocions
<b>Demundus</b>	De 2 a 6 persones	A partir de 13 anys	Joc cooperatiu, habilitats socials, l'autoconeixement i les relacions
<b>Konekta 2 necessitats i sentiments</b>	1 o més persones	De 5 a 12 anys	Desenvolupar vocabulari de les emocions, treballar l'empatia
<b>Konekta fàcil</b>	1 o més persones	De 5 a 12 anys	Comprensió de les emocions, desenvolupament de vocabulari i l'autoconeixement
<b>Ikonikus</b>	1 o més persones	A partir de 7 anys	Treballar l'empatia, coneixement de les emocions
<b>Emötiö</b>	A partir de 2 persones	A partir de 3 anys	Treballar intel·ligència emocional, la comunicació, l'autoestima i les relacions socials
<b>Mut kids</b>	A partir de 2 persones	A partir de 5 anys	Treballar vincles emocionals, l'empatia

## The mind

De 2 a 4 persones A partir de 8 anys

Treballar habilitats socials, identificar emocions



### -EL MONSTRE DE COLORS (ED. CATALÀ) (de 3 a 6 anys) (INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL)

**Instruccions:** Una vegada que el cada color i els seus sentiments han estat ordenats, els jugadors han de trobar un objecte on col·locar-los per emmagatzemar-los. Després de trobar l'objecte que pugui contenir els sentiments, els jugadors parlen d'una situació en la qual es van sentir d'una determinada manera.



### -MAXI SEGELLS DE LES 10 EMOCIONS BÀSIQUES (de 3 a 10 anys) (INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL)

10 maxi-segells per jugar i representar les 10 emocions bàsiques que guien el nostre comportament: alegria, seguretat, admiració, curiositat, sorpresa, ira, fàstic, tristesa, por i culpa.

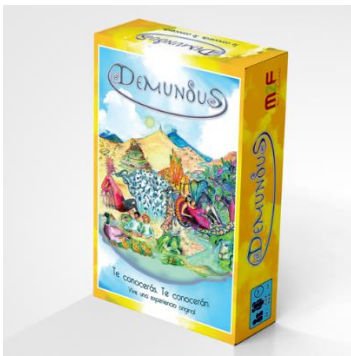
L'infant pot identificar i expressar les emocions. Ajuda a desenvolupar habilitats socials i emocionals.



### -LAMINES ANTI-BULLYING (INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL)

Làmines anti-bullying per manifestar en els centres una actitud de tolerància zero contra l'assetjament escolar i ajudar a prevenir-lo. Aquestes 6 làmines mostren situacions d'assetjament escolar físic, psicològic, d'exclusió social i ciber assetjament.

**Instruccions:** Permet treballar i debatre amb els alumnes els diferents tipus d'assetjament i les implicacions de cada un, identificar emocions i sentiments que poden estar sentint cada personatge.



**-DEMUNDUS** (+13 anys) de 2 a 6 jugadors **(INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL)**

Proposa dinàmiques per desenvolupar habilitats socials que amplien l'autoconeixement, l'expressió genuïna i les relacions.

**Instruccions:** La partida avança a mesura que els / les jugadors travessen aspectes de si mateixos: pensaments, emocions, moviments ... joc d'aprenentatge emocional i social.



**-KONEKTA 2 NECESSITATS I SENTIMENTS** (de 5 a 12 anys) **(INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL)**

Sistema de joc de cartes que ajuda a desenvolupar el vocabulari de les emocions i els valors, reconèixer i honrar els nostres sentiments i necessitats.

**Instruccions:** Les cartes es poden utilitzar en solitari o entre diverses persones. Inclou instruccions per a 15 suggeriments de joc com el pòquer d'empatia, sentiments amb mímica, endevina el sentiment, el joc de la culpa, de la ràbia, de l'acusació, "rol play" de necessitats,... etc.



**-KONEKTA FÁCIL** (de 5 a 12 anys) **(INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL)**

Aquestes cartes són perfectes per passar una estona amena, a la vegada que desenvolupem un vocabulari de les emocions i els valors.

**Instruccions:** Les il·lustracions en cada carta faciliten la comprensió i estimulen l'atenció dels jugadors de manera lleugera, alhora que lúdica. La baralla inclou 27 cartes de sentiments (+ una carta comodí) i 27 cartes de necessitats (+ una carta comodí). Poden utilitzar-se en solitari o en grup. Inclou instruccions per a 15 suggeriments de joc.





### -IKONIKUS (a partir dels 7 anys) (INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL)

Ikonikus té una dinàmica molt senzilla, partint d'una baralla amb dibuixos de diferents símbols, que ens permetran fer interpretacions infinites sobre emocions.

**Instruccions:** El jugador que té el torn formula una pregunta amb la mateixa introducció. "Com et sentiries si...?" cartes de la nostra mà. Molt encertadament, disposeu de 150 preguntes d'exemple per si us quedeu en blanc.



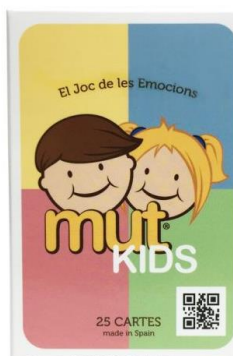
### -EMÖTIO (dels 3 als 8 anys) (INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL)

Emötio fomenta l'acceptació i la comunicació per facilitar el desenvolupament d'una bona autoestima, l'empatia i unes relacions socials adequades.

**Instruccions:** Hi ha 40 cartes associades a un color segons l'emoció. Felicitat, alegria, amor, ira, tristesa, por, sorpresa. Es pot jugar en equips o a partir de 2 persones.



Per torns, la primera persona o equip llança el dau i realitza l'acció que aquest indiqui. Si aconseguen l'objectiu, es queden la carta/cartes, que funcionaran com els punts finals de la partida. Si no ho aconseguen, han de tornar la carta al final del mall sense sumar cap punt. Encara que el joc no ho inclou, es pot afegir un temporitzador pactant un temps per a cada prova. El joc finalitza quan s'acaben les cartes o el temps pactat al inici.

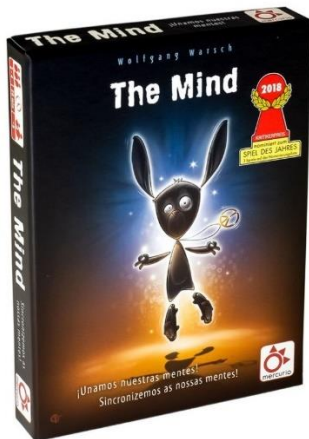


### -MUT KIDS (5-6 anys) (INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL)

Joc de cartes basat en preguntes i frases per establir i millorar els vincles emocionals

**Instruccions:** Hi han 25 cartes on es ressalten les quatre emocions bàsiques: la tristesa, l'alegria, la ràbia i la por. El funcionament depèn de la carta que ens podem trobar: gestos, imitacions, preguntes o frases.

**-THE MIND** (a partir dels 8 anys) **(INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL)**



Joc de cartes que fomenta l'esperit de joc en equip.

**Instruccions:** s'han de col·locar les cartes que van numerades, en ordre ascendent del 1 al 100. No hi ha ordre de torn i no es pot parlar, ni fer gestos, ni indicar de cap manera quina carta té cada jugador. Es reparteixen les cartes i es preparen les vides, estelles ninja i les cartes de nivell. Es juga per torns col·locant una carta al centre i sense parlar, una altre persona haurà de col·locar una carta a sobre que sigui superior, sense que ningú tingui una inferior a la que es col·loca. Es guanya la partida si es aconsegueix completar totes les cartes de nivell o es perd si no hi ha bona connexió.



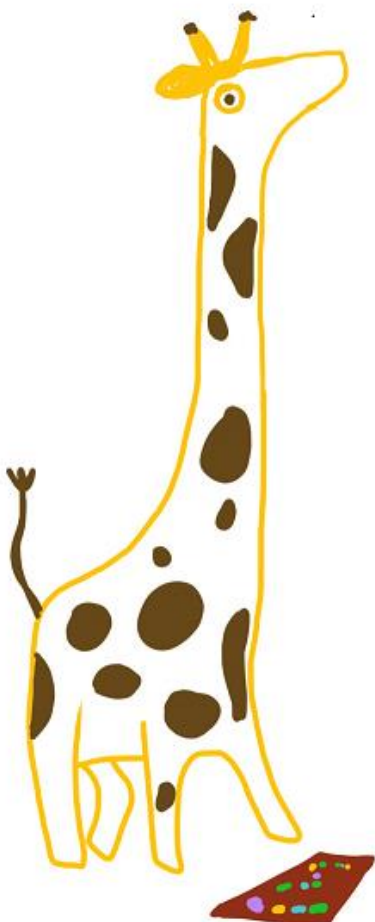


## ROLS, ESTEREOTIPS I IGUALTAT DE GÈNERE

Per què preguntem a les embarassades si esperen un nen o una nena? Quin és el motiu de foradar les orelles de les nenes només néixer? Amb quin criteri seleccionem les joguines que oferim a les criatures?

I sobretot, és realment definitori el fet de tenir un òrgan sexual o un altre? Com a societat, establim certes normes sota les que tothom se suposa que hauria de viure còmode. Però avui dia queda palès que sota les actuals convencions socials,

derivades d'un **sistema normatiu heteropatriarcal i androcentrista** (on l'home és al centre i ostenta el poder), hi ha moltes persones que viuen amb incomoditat i pateixen permanentment multitud de discriminacions.



Les joguines són eines i experiències lúdiques bàsiques en el desenvolupament cognitiu dels nens que milloren les seves capacitats: si limitem les nenes i els nens a un tipus de joc, en limitem també el desenvolupament.

Encara que avui dia això està canviant i cada vegada més hi ha les joguines per a nens i nenes, es calcula que el 40 % dels missatges publicitaris de joguines tenen **algun estereotip de gènere**.

Els rols de joc de les nenes solen ser les tasques domèstiques, cura de nadons, nines amb un físic atractiu impossible, i els jocs dels nens enfocats a jocs més actius, amb ninots forts, heroics, valents i poderosos.

Tots aquests estereotips marquen el que se suposa que ha de ser un home o una dona i fomenten les desigualtats.

Per això és fonamental mostrar la diversitat en aquest eix. **Trencar i desmuntar estereotips** i rols entre els gèneres, ensenyar **nous models de masculinitat, l'apoderament femení**, entre d'altres.

## Llistat de jocs eix rols, estereotips i igualtat de gènere

TITOL	Nº DE JUGADORS	EDAT RECOMANADA	TEMES
<b>Iguales Ekilikua</b>	1 a 4 persones	A partir de 4 anys	Valors positius, igualtat i rols de gènere, bon tracte, joc de memòria
<b>Little office</b>	1 o més persones	A partir de 4 anys	Desmuntar estereotips de gènere, igualtat sexe/gènere, oficis
<b>Trencarols jocs de cartes per la igualtat de gènere</b>	En equip (mínim 2 persones per equip)	A partir de 7 anys	Igualtat de gènere, feminisme, apoderament femení, desmuntar estereotips
<b>Joc de memòria emocions per la igualtat</b>	1 o més persones	De 3 a 8 anys	Joc de memòria, observació i estratègia, igualtat de gènere
<b>El misteri de les dones invisibles</b>	Mínim 2 màxim 4 persones	A partir de 7 anys	Joc d'observació, estratègia i memòria, apoderament femení
<b>Les bruixes de Farrabús</b>	1 a 4 persones	De 6 a 12 anys	Igualtat de gènere, nous models de masculinitat, mites de l'amor romàntic



### -IGUALES EKILIKUA (de 3 a 6 anys) (ROLS I ESTEREOTIPS DE GÈNERE)



Inclou 4 formes de joc, de memòria i parelles, i a través de les il·lustracions de cada targeta es transmeten valor positius com el repartiment e tasques, rols, igualtat, bons tractes.

**Instruccions:** Es reparteixen entre els jugadors les targetes. Cada persona situa les seves targetes en un munt de cap per avall i, per torns, girem una. Si en algun moment la targeta mostra la mateixa que la d'un altra persona, xoquen les mans i criden "Iguals"! Aconseguint una targeta per cadascun. El primer que arribi a 5 targetes guanya.



### -LITTLE OFFICE (de 4 a 9 anys) (ROLS I ESTEREOTIPS DE GÈNERE)

Sistema de joc de cartes per desmuntar estereotips de gènere, obtenir una mirada equitativa de les professions i, visualitzar oficis representats per les persones independentment del seu sexe/gènere. Inclou 110 cartes (80 cartes d'ofici + cartes d'acció + cartes de suport)

### -TRENCAROLS JOC DE CARTES PER LA IGUALTAT DE GÈNERE (a partir de 7 anys) (ROLS I ESTEREOTIPS DE GÈNERE)



Joc de cartes que té com a objectiu educar per la igualtat de gènere i per ajudar a descobrir noves paraules utilitzades a la terminologia feminista i situacions i/o actituds que pateixen les dones.

**Instruccions:** Hi han 14 cartes: 13 cartes de joc i una carta comodí. Les dinàmiques de joc són per fer en equip (mínim 2 persones per equip): Endevinar, esmentar situacions, interpretar... son alguns exemples dels reptes que es troben. Cada repte aconseguit donarà un punt a l'equip.



**-JOC DE MEMÒRIA EMOCIONS PER LA IGUALTAT (de 3 a 8 anys) (ROLS I ESTEREOTIPS DE GÈNERE)**

Joc de cartes que fomenta la memòria, la igualtat de gènere i el trencament de rols tradicionals.

**Instruccions:** hauran de buscar parelles de nens del mateix color però que expressin emocions diferents, trencant estereotips i rols tradicionals.



**-EL MISTERIO DE LAS MUJERES INVISIBLES (de 7 a 10 anys) (ROLS I ESTEREOTIPS DE GÈNERE)**

Conté 6 formes de joc cooperatives (estrategia, daus, cartes, observació, memòria)

**Instruccions:** Hauran d'anar resolent grupalment els reptes i les preguntes d'equip.



**-LAS BRUJAS DE FARRABÚS (de 7 a 10 anys) (ROLS I ESTEREOTIPS DE GÈNERE)**

Joc de taula cooperatiu que aborda la igualtat de gènere a través d'un món de fantasia i aventures.

Instruccions: Es juga en equip, el tauler conté tot tipus de reptes, que alberga un refons sobre temàtiques relacionades amb els bons tractes com la igualtat de gènere, els nous models de masculinitat o els mites de l'amor romàntic.

# RECURSOS I GUIES ONLINE

→ Recursos online:



## Pam a pam, coeduquem - Quadern pedagògic per al professorat del cicle formatiu de grau superior d'educació infantil

Aquesta guia, fruit de la coordinació entre l'Institut Català de les Dones i el Departament d'Ensenyament, és una eina pedagògica adreçada principalment al professorat del cicle formatiu de grau superior (CFGS) en Educació infantil amb la voluntat d'oferir un fonament teòric i recursos didàctics per formar en intervenció educativa igualitària amb infants.

[http://dones.gencat.cat/web/.content/03\\_ambits/docs/vm\\_pam\\_a\\_pam\\_coeduquem.pdf](http://dones.gencat.cat/web/.content/03_ambits/docs/vm_pam_a_pam_coeduquem.pdf)



## Guia d'usos no sexistes de la llengua

Considerem que és fonamental, des de les administracions públiques, tenir cura de no traïr el funcionament genuí del català i, al mateix temps, promoure uns usos lingüístics que permetin fer visibles les dones en els textos de l'Administració en general, però sobretot en els institucionals.

<http://llengua.gencat.cat/permalink/c2f7c918-5382-11e4-8f3f-000c29cdf219>



## Guia Didàctica l'Escola del demà

Volem que aquesta guia pugui ser una guia d'ús pràctic per a mestres, professorat, mares i pares, agents educatius que des del seu quotidià intervenen de forma directa i estreta en l'educació dels infants i que, per tant, seran de gran influència en la construcció de la societat futura.

[http://associacioperlacoeducacio.org/wp-content/uploads/2016/12/GuiaDidactica\\_L-ESCOLA-DEL-DEMA.pdf](http://associacioperlacoeducacio.org/wp-content/uploads/2016/12/GuiaDidactica_L-ESCOLA-DEL-DEMA.pdf)



## Guia de coeducació per als centres educatius i recursos per a l'elaboració d'un projecte de centre

Aquesta guia s'adreça als equips directius i a tot el professorat amb l'objectiu d'ajudar a la implantació d'un model de centre coeducatiu. Hem recollit algunes idees que puguin orientar la pràctica docent, tot facilitant la reflexió conjunta en l'àmbit de centre i oferint recursos que esperem que puguin ser d'utilitat.

[http://dones.gencat.cat/web/.content/03\\_ambits/docs/publicacions\\_eines10.pdf](http://dones.gencat.cat/web/.content/03_ambits/docs/publicacions_eines10.pdf)



## Orientacions sobre el tractament de la igualtat de gènere i la diversitat cultural en el material didàctic

Aquest document ofereix orientacions perquè els diferents agents generadors de continguts educatius donin resposta a la normativa establerta i elaborin materials que es regeixin per l'equitat com a garant del desenvolupament de les persones, potenciïn la igualtat real entre homes i dones, i representin la pluralitat de la nostra societat.

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/projectes/intercultural/documentacio/orientacions-050318-v2.pdf>

## Iguals i diferents

Una guia per a parlar amb els infants de diversitat i drets.

<https://www.dropbox.com/s/f6kg2pjz0im62ls/Guia%20cat%20%20web.pdf?dl=0>



---

# RECURSOS AUDIOVISUALS ONLINE

---

Ens ha semblat convenient adjuntar una selecció de **recursos audiovisuals**: pel·lícules, curtmètrages, anuncis, videoclips... que hem volgut oferir com a eines complementaries a la maleta, sempre des de la idea que seran ofertes a l'alumnat amb acompanyament, com a punts de partida per a treballar des de l'aula multitud d'aspectes relacionats amb els continguts coeducadors de la maleta.

Cada recurs conté una explicació i recomanacions tant d'edat com de treball. Aquestes són orientatives i hem marcat l'edat mínima recomanada. A partir d'aquí es pot treballar a qualsevol cicle en ordre ascendent.

Algunes també s'acompanyen de fitxes didàctiques o estan incloses en algun projecte més extens que es pot desenvolupar també en paral·lel.

En qualsevol cas, ens agradaria remarcar que com tot en aquesta maleta, es tracta de propostes i recursos que cada professional podrà fer servir o no, adaptant-les si cal al seu grup classe, per edats, nivell, preparació, etc...segons sigui més convenient.

---



## Vaiana

Una aventura èpica sobre una intrèpida adolescent que emprèn una arriscada missió per demostrar que és una navegant consagrada i dur a terme el viatge que mai van concloure els seus ancestres. En el trajecte, Vaiana coneix al semidéu Maui -molt poderós en el passat- i junts creuen l'oceà en un viatge ple d'acció i diversió en el qual es toparan amb immensos animals marins, submóns colpidors i situacions inversemblants. Pel camí, Vaiana descobreix l'únic que sempre va buscar: la seva identitat.

**Edat recomanada:** A partir de cicle inicial

**Etiquetes:** Apoderament, rols de gènere, autoacceptació, igualtat de gènere

**Arxius relacionats i recomanacions:** Molt adient per a treballar l'apoderament. Mostra per primera vegada una noia en un paper d'aventurera protagonista i amb un cos no estereotipat. Bon recurs per treballar els rols de gènere i l'autoacceptació.

---





## Brave

Merida, la indòmita filla del Rei Fergus i de la Reina Elinor, és una hàbil arquera que decideix trencar amb un antic costum, que és sagrada per als senyors de la terra: el gegantí Lord MacGuffin, el malhumorat Lord Macintosh i el rondinaire Lord Dingwall. Les accions de Merida desencadenen el caos i la fúria en el regne. A més, demana ajuda a una sàvia anciana que li concedeix un desig molt desafortunat. La noia haurà d'afrontar grans perills abans d'aprendre què és l'autèntica valentia.

**Edat recomanada:** A partir de cycle inicial

**Etiquetes:** Rols de gènere, apoderament, igualtat de gènere, relacions materno filials.

**Arxius relacionats i recomanacions:** Pel·lícula recomanada per a treballar el trencament d'estereotips i rols de gènere. Novedosa pel seu tractament de les relacions maternofilials i l'apoderament de la protagonista.



## Los increíbles 2

Seqüela de "Els increïbles". Helen ha de liderar una campanya perquè els superherois tornin, mentre Bob viu la seva vida "normal" amb Violet, Dash i el nadó Jack-Jack. La seva missió se'n va en orris quan apareix un nou villà amb un brillant pla que ho amenaça tot. Però els Parr no afluixaran i menys tenint al Frozone de la seva part.

**Edat recomanada:** A partir de cycle inicial

**Etiquetes:** Igualtat de gènere, coresponsabilitat, rols de gènere, apoderament. Diversitat

**Arxius relacionats i recomanacions:** En aquesta pel·lícula podem veure com es parla de coresponsabilitat a la vegada que es posa el paper de la dona al centre. Es dona valor a les tasques de cura i es representa a la dona en un rol que poques vegades havia ocupat, el d'heroïna no sexualitzada. També trobem molta diversitat personal, cultural i de cossos. És un bon recurs per parlar de rols i estereotips i començar a fer visible la diversitat.



## Matilda

Matilda Wormwood és una nena superdotada. La seva intel·ligència supera amb escreix la de la seva inculta família. Sens dubte, aquest fet provoca que se senti realment aïllada en la seva llar en percebre que és una persona incompresa i falta d'afecte per part dels seus éssers estimats, que no entenen la raó per la qual la noia posseeix aquestes qualitats intel·lectuals. Tanmateix, la seva vida canvia radicalment quan comença el col·legi, on descobreix les seves pròpies habilitats especials i forma un vincle amb una sensible professora, que dedicarà tots els seus esforços en aconseguir que la protagonista es converteixi en una noia amb un potencial encara més gran. L'obra és una adaptació de la novel·la publicada per Roald Dahl.

**Edat recomanada:** A partir de cycle mitjà

**Etiquetes:** Apoderament, rols de gènere, estereotips, diversitat familiar



**Arxius relacionats i recomanacions:** Bon recurs per parlar de la diversitat, dels drets dels infants, les injustícies i el poder de la resiliència. Protagonista femenina no estereotipada ni sexualitzada i visibilització de nous rols femenins.

---



## Alicia al país de les meravelles

En aquesta original versió d'Alicia al país de les meravelles, Alicia té dinou anys, tretze més dels que tenia quan va visitar per primera vegada el País de les Meravelles, encara que ella no ho recorda. Això no impedirà que el conill blanc torni a aparèixer amb la seva armilla i el seu rellotge perquè torni. Un cop aquí, no només ha de trobar el seu camí per derrotar la Reina Vermella i el terrible galimatazo, sinó que també haurà de trobar la seva personalitat (o muchedad) la qual, segons el Barreter Boig, un altre dels més entranyables personatges, ha perdut. Comptarà amb l'ajuda dels amics i aliats que coneixerà en el seu viatge per aquest món, com la Reina Blanca, el Gat de Cheshire, la llebre de març i sobretot, el Barreter, que estarà al seu costat per al que necessiti.

**Edat recomanada:** A partir de cicle mitjà

**Etiquetes:** Apoderament, rols de gènere

**Arxius relacionats i recomanacions:** En aquesta història, veiem com la protagonista descarta encarnar els rols de gènere establerts renunciant al paper de dòcil esposa que se li havia encomanat i encarnant el d'aventurera en el seu propi món de fantasia. És un recurs per treballar l'apoderament i els trencaments de rols establerts.

---



## El viatge de Chihiro

Chihiro és una nena de deu anys que està mudant-se amb els seus pares a una nova llar. Pel camí, la família es topa amb un enorme edifici vermell al centre del qual s'obre un llarg túnel. A l'altra banda del passadís es dibuixa una ciutat fantasma. Al restaurant abandonat d'aquesta ciutat, els pares de Chihiro troben una gran varietat de plats deliciosos i decideixen quedar-se a menjar, però, al tastar alguna cosa, es transformen en porcs. Presa del pànic, Chihiro fuig i comença a desmaterialitzar-se poc a poc. L'enigmàtic Haku li explicarà el funcionament de l'univers en què ha caigut. Per salvar els seus pares, la nena s'haurà d'enfrontar a la terrible Yubaba, que té l'aspecte d'una harpia diabòlica.

**Edat recomanada:** A partir de cicle mitjà

**Etiquetes:** Apoderament, rols de gènere

**Arxius relacionats i recomanacions:** Pel·lícula per a treballar els rols de gènere, protagonista femenina en una pel·lícula d'aventures, plena de màgia i fantasia.

---



## La vida d'en Carabassó

Bella, delicada, pedagògica i espontània cinta d'animació aclamada per la crítica que, amb una tendresa i imaginació desbordant, reivindica la innocència com implacable arma per conjurar el dolor. Carabassó és un nom estrany per a un nen de 9 anys, encara que la seva història és sorprenentment universal. Després de la sobtada mort de la seva mare, Carabassó es fa amic d'un simpàtic policia, Raymond, que l'acompanya a la seva nova llar d'acollida amb altres orfes de la seva edat. Amb l'ajuda de Raymond i dels seus nous amics, Carabassó aprendrà a estimar i a confiar en els altres.

**Edat recomanada:** A partir de cicle mitjà

**Etiquetes:** Diversitat, acceptació, assetjament, cooperació

**Arxius relacionats i recomanacions:** En aquesta història viurem el canvi radical de vida del seu protagonista que haurà d'adaptar-se a noves situacions que el faran créixer a gran velocitat. És un fantàstic recurs per parlar de diversitat, d'empatia, resiliència i per a obrir la mirada cap a altres situacions vitals de les que poc es parla.



## Billy Elliot

El 1984, durant una vaga de miners al comtat de Durham, se succeeixen els enfrontaments entre piquets i policia. Entre els miners més exaltats estan Tony i el seu pare. Aquest s'ha obstinat que Billy, el seu fill petit, rebí classes de boxa. Però, tot i que el noi té un bon joc de cames, manca per complet de cop. Un dia, al gimnàs, Billy observa la classe de ballet de la senyora Wilkinson, una dona de caràcter sever que l'anima a participar. A partir d'aquest moment, Billy es dedicarà apassionadament a la dansa.

**Edat recomanada:** A partir de cicle mitjà

**Etiquetes:** Rols de gènere, apoderament, igualtat de gènere, noves masculinitats, autoacceptació

**Arxius relacionats i recomanacions:** Història molt interessant sobre el trencament d'estereotips, les noves masculinitats, els rols de gènere i el seu pes, l'autoconeixement i la lluita pels propis objectius.



## Little Miss Sunshine

Olive és una nena que somia a participar en el popular concurs de bellesa Little Miss Sunshine. La seva família, totalment desinformada i poc conscient del que amaguen aquests certàmens, decideix acompanyar-la. En el transcurs d'un viatge ple d'entrebanca, s'aniran posant al descobert les contradiccions familiars, la seva relació amb una societat on l'èxit i la competitivitat són valors i m portants, però també la seva capacitat per fer front a l'adversitat. El culte al cos i la pressió que s'exerceix sobre les nenes i les dones es posen al descobert amb tota la seva cruïda durant la celebració del famós concurs, que Olive deixarà en evidència.

**Edat recomanada:** A partir de cicle mitjà

**Etiquetes:** Apoderament, rols de gènere, autoacceptació, igualtat de gènere

**Arxius relacionats i recomanacions:** Gran recurs per a treballar la pressió dels estereotips de bellesa femenins, així com la diversitat familiar. És una pel·lícula que recomanem treballar i acompanyar ja que tracta temes com les addiccions, la salut mental, les relacions de parella, diversitat sexual, etc... Fantàstica per a parlar de tot això i més. S'acompanya del següent recurs de l'Associació per la coeducació: [http://associacioperlacoeducacio.org/wp-content/uploads/2016/12/miss\\_sunshine12-18.pdf](http://associacioperlacoeducacio.org/wp-content/uploads/2016/12/miss_sunshine12-18.pdf)



## Quiero ser como Beckham

seus desitjos.

Jesminder és una noia de 18 anys que viu amb la seva família hindú a Londres. Els seus pares volen que sigui la perfecta esposa índia, però ella només vol jugar a futbol. Un dia al parc, Jules una noia de la seva edat, es fixa en ella i la convida a unir-se a l'equip femení local. A Jesminder li sorgeixen de la nit al dia un seguit d'oportunitats i problemes que faran trontollar el seu món. Té davant els seus ulls l'oportunitat de portar al seu equip a les finals i gaudir amb el que realment li agrada i se li dona bé, però entrarà en conflicte amb la seva família i la seva comunitat pel que utilitzarà diverses estratègies per poder fer realitat els

**Edat recomanada:** A partir de cicle superior

**Etiquetes:** Apoderament, rols de gènere, autoacceptació, igualtat de gènere, diversitat cultural, multiculturalitat.

**Arxius relacionats i recomanacions:** Pel·lícula per a treballar la diversitat sexual i cultural, identificar rols i estereotips de gènere, fomentar el concepte d'autoacceptació i del que implica trencar els rols que se'ns imposen.

Es pot treballar amb la fitxa que ens proposa Eudalter: <http://www.eudalter.org/material/cineiddsrr/beckam.htm>



## La bicicleta verde

La bicicleta verda (títol original: Wadjda, en àrab: وجدية) és una pel·lícula germano-saudita dirigida per Haifaa al-Mansour el 2012. La pel·lícula va ser el primer llargmetratge dirigit per una dona en la història de l'Àrab Saudita.

Wadjda té deu anys i viu en una societat tan tradicional on certes coses com anar amb bicicleta li estan totalment prohibides. Malgrat tot, és una nena divertida i emprenedora que voreja sempre el límit entre l'autoritzat i el prohibit. Wadjda desitja tenir una bicicleta per poder competir amb el seu amic Abdullah en una cursa, però la seva mare no l'hi permet perquè les bicicletes són un perill per a la dignitat d'una noia.

**Edat recomanada:** A partir de cicle superior

**Etiquetes:** Igualtat de gènere, rols de gènere, apoderament, diversitat

**Arxius relacionats i recomanacions:** Recurs per a visibilitzar la diversitat, conèixer altres cultures i treballar la interculturalitat al temps que fem paleses les diferències de gènere i els rols i estereotips associats. Drac Màgic proposa aquesta fitxa per a treballar la pel·lícula: <https://filmsperlapau.dracmagic.cat/la-bicicleta-verde/>



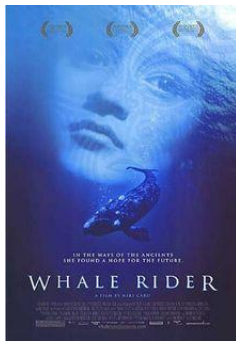
## Sufragistas

El moviment sufragista va néixer a Anglaterra en vigílies de la Primera Guerra Mundial. La majoria de les sufragistes no procedien de les classes altes, sinó que eren obreres que veien impotents com les seves pacífiques protestes no servien per a res. Llavors es van radicalitzar i, en la seva incansable lluita per aconseguir la igualtat, es van arriscar a perdre-ho tot: la feina, la casa, els seus fills i la seva vida. La protagonista és Maud, una dona que va reivindicar intrèpidament la dignitat de les dones.

**Edat recomanada:** A partir de cicle superior

**Etiquetes:** Igualtat de gènere, rols de gènere, apoderament

**Arxius relacionats i recomanacions:** Pel·lícula fonamental per a posar en valor les aportacions de les dones a la societat.



## Whale rider

Basada en la novel·la homònima de Witi Ihimaera, escriptora d'origen maori, el film narra la lluita d'una nena maori contra les tradicions masculistes de la seva comunitat, alhora que ens aproxima als costums i a la problemàtica actuals d'aquest poble polinesi.

**Edat recomanada:** A partir de cicle superior

**Etiquetes:** Diversitat, acceptació, apoderament, rols de gènere

**Arxius relacionats i recomanacions:** Pel·lícula amb molts ítems per a treballar a l'aula. Drac Màgic aporta el següent recurs per a fer-ho: <https://filmsperlapau.dracmagic.cat/whale-rider/>

<b>Curts</b>	<i>Descripció</i>	<i>Etiqueta</i>	<i>Link</i>	<i>Edat recomanada</i>
<i>El Puente</i>	Animació que aborda el tema de l'orgull, la col·laboració, la cooperació, el treball en grup i la resolució de conflictes.	Col·laboració	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LAOICIt_n3MM&amp;list=PLHr42J3X9GxzTFYFiMDvYpqqoHaGMw13OS&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=LAOICIt_n3MM&amp;list=PLHr42J3X9GxzTFYFiMDvYpqqoHaGMw13OS&amp;index=12</a>	Infantil
<i>Rosa o azul: juguetes que los niños prefieren</i>	Experiment amb criatures sobre l'elecció de jocs segons gènere. Punt de partida per a iniciar debats i parlar de temes d'igualtat, rols de gènere, diferències...	Estereotips, rols de gènere	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vKpWTowfqc">https://www.youtube.com/watch?v=vKpWTowfqc</a>	Infantil
<i>Super Lola</i>	Superlola és un conte coeducatiu protagonitzat per una nena valenta que vol ser superheroïna. Somia amb un món millor en què totes les nenes i nens siguin lliures per ser el que vulguin.	Apoderament, estereotips, rols de gènere	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVAfqiVM9qw">https://www.youtube.com/watch?v=LVAfqiVM9qw</a>	Infantil
<i>Lalo, "el príncipe rosa"</i>	Lalo, "el príncipe rosa", és un nen que només vol ser ell mateix per sentir, jugar i caminar lliurement al marge de normes i estereotips sexistes.	Noves masculinitats, estereotips, rols de gènere	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gr56pfgFTpQ&amp;amp=&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=Gr56pfgFTpQ&amp;amp=&amp;t=1s</a>	Infantil
<i>Parcialmente nublado</i>	Curt animat per treballar la diferència, la complicitat, el compromís, la cura, l'autoacceptació.	Diversitat	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rwOuv0SgH2c&amp;index=6&amp;list=PLHr42J3X9GxzTFYFiMDvYpqqoHaGMw13OS">https://www.youtube.com/watch?v=rwOuv0SgH2c&amp;index=6&amp;list=PLHr42J3X9GxzTFYFiMDvYpqqoHaGMw13OS</a>	Cicle inicial
<i>ONU Libres e Iguales: La Lección</i>	Curt sobre la importància del respecte, els drets humans, la diversitat, la inclusió, l'assetjament i l'autoestima.	LGTBI	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q2IKVQxrY14">https://www.youtube.com/watch?v=Q2IKVQxrY14</a>	Cicle inicial
<i>Vestido nuevo</i>	Curt per parlar sobre la importància de la llibertat d'elecció i el respecte als altres	Diversitat sexual	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVdfnQPUYLY">https://www.youtube.com/watch?v=LVdfnQPUYLY</a>	Cicle inicial
<i>Órbitas</i>	Curt per a visibilitzar la diversitat sexual	LGTBI	<a href="https://vimeo.com/67596206">https://vimeo.com/67596206</a>	Cicle inicial

<i>La peluca de Luca</i>	Dos germans parlen de com afecta a un d'ells el fet de voler portar perruca i de com el fa sentir diferent. Per treballar la diversitat, el respecte, la inclusió. Forma part del projecte de coeducació <a href="https://lapelucadeluca.com/">https://lapelucadeluca.com/</a> on s'hi poden trobar activitats i guies relacionades.	Estereotips, rols de gènere	<a href="https://vimeo.com/55523227">https://vimeo.com/55523227</a>	Cicle inicial
<i>Cuerdas</i>	Curt que aborda el tema de la diversitat funcional, la integració, la cura, l'amistat.	Diversitat funcional	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwxtmTKw">https://www.youtube.com/watch?v=4INwxtmTKw</a>	Cicle inicial
<i>Convivencia</i>	Per abordar temes com la inclusió, la diferència, l'assetjament, la importància del grup.	Diversitat, assetjament, inclusió	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo">https://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo</a>	Cicle inicial
<i>Latidos del corazón</i>	Curt sobre relacions LGTBI, molt important per a visibilitzar la diversitat sexual, parlar del respecte, de l'acceptació de l'altre i parlar d'amor i relacions.	LGTBI	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5RHPAl43dM">https://www.youtube.com/watch?v=o5RHPAl43dM</a>	Cicle inicial
<i>El cazo de Lorenzo</i>	Per treballar la diversitat i la importància de l'empatia, de la cooperació, l'acompanyament.	Diversitat funcional	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg">https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg</a>	Cicle inicial
<i>And Then She Kissed Me!</i>	Curt per a visibilitzar i normalitzar relacions homosexuals	Diversitat sexual, LGTBI	<a href="https://vimeo.com/335547116">https://vimeo.com/335547116</a>	Cicle inicial
<i>Papá no es</i>	Per tractar temes d'abús sexual a menors.	Abús sexual	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qE5dKUrNVCU">https://www.youtube.com/watch?v=qE5dKUrNVCU</a>	Cicle mitjà
<i>Por el Principio - igualdad de género - coeducación primaria</i>	Experiència escolar on l'alumnat parla de rols i estereotips de gènere. Molt adient per a iniciar debats sobre el tema.	Igualtat de gènere	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eM4Ph4iSMgo">https://www.youtube.com/watch?v=eM4Ph4iSMgo</a>	Cicle mitjà

<i>Els homes i les dones</i>	Un grup de nens i nenes aborden diferents temes entorn la igualtat de gènere i la seva evolució. Bona eina per a reflexionar sobre els avenços en el tema i parlar de la situació actual, necessitats, mancances...	Estereotips, rols de gènere	<a href="https://vimeo.com/65822361">https://vimeo.com/65822361</a>	Cicle mitjà
<i>Binta y la gran idea</i>	Fantàstic curt ple de recursos per a treballar a l'aula temes de diversitat cultural, multiculturalitat, empatia, discurs únic, diferència, respecte, rols de gènere, igualtat, etc...	Diversitat cultural	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=meLXFLI1FE8">https://www.youtube.com/watch?v=meLXFLI1FE8</a>	Cicle mitjà
<i>Daniel</i>	Curt sobre l'amistat, les relacions, la diversitat, els primers amors i la sexualitat.	LGTBI	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gNz5GtobnFQ">https://www.youtube.com/watch?v=gNz5GtobnFQ</a>	Cicle superior
<i>Diversitat en curt</i>	El projecte "Diversitat en curt" posa a disposició dels centres educatius cinc curtmetratges que, acompanyats de guies didàctiques, permeten treballar a l'aula temes relacionats amb les identitats i les discriminacions per raó de sexe, la diversitat afectiva i sexual i la convivència.	LGTBI	<a href="https://www.barcelona.cat/infobarcelona/ca/nou-material-didactic-sobre-diversitat-sexual-i-afectiva_508882.html">https://www.barcelona.cat/infobarcelona/ca/nou-material-didactic-sobre-diversitat-sexual-i-afectiva_508882.html</a>	Cicle superior
<i>Qué és la diversidad sexual?</i>	El vídeo pretén explicar de forma senzilla tot el relatiu a la diversitat sexual en els sers humans	Diversitat sexual	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1QbTZYiQ6BA">https://www.youtube.com/watch?v=1QbTZYiQ6BA</a>	Cicle superior
<i>INVISIBLES - Igualdad de Género (Desigualdad de la mujer sistema capitalista)</i>	Micro sobre la desigualtat de les dones en el sistema econòmic-social (capitalisme). Explicació gràfica per iniciar debats sobre la desigualtat i els seus orígens.	Igualtat de gènere	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=29BBLwONRCO">https://www.youtube.com/watch?v=29BBLwONRCO</a>	Cicle superior
<i>Aquest conte no s'ha acabat</i>	Documental sobre el concepte de l'amor romàntic i la seva representació als contes clàssics i sobre la necessitat de rellegir aquestes històries amb mirada crítica.	Diversitat, rols de gènere, estereotips	<a href="https://vimeo.com/58309821">https://vimeo.com/58309821</a>	Cicle superior



<p><i>L'escola del demà: una experiència de coeducació a bressol</i></p>	<p>CoeducAcció presenta la guia i el vídeo divulgatiu L'escola del demà: una proposta coeducativa a bressol, a partir de l'experiència duta a terme a l'EBM La Fontana.  <a href="http://associacioperlacoeducacio.org/wp-content/uploads/2016/12/GuiaDidactica_L-ESCOLA-DEL-DEMA.pdf">http://associacioperlacoeducacio.org/wp-content/uploads/2016/12/GuiaDidactica_L-ESCOLA-DEL-DEMA.pdf</a></p>	<p>Rols de gènere, igualtat</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OCTTAwkkasw">https://www.youtube.com/watch?v=OCTTAwkkasw</a></p>	<p>Professorat</p>
<p><i>I tu qui ets? Documental sobre coeducació</i></p>	<p>Documental interactiu que posa al centre la importància de la educació a la societat i mostra diferents alternatives possibles a la educació clàssica, educant des d'un model coeducatiu, sense distinció de sexes. Es basa en l'experiència de 5 nenes que estudien en centres on la coeducació és la metodologia escollida per a instruir l'alumnat.  <a href="http://www.ituquiets.com">http://www.ituquiets.com</a></p>	<p>Rols de gènere, igualtat</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rKGI5PgLBic">https://www.youtube.com/watch?v=rKGI5PgLBic</a></p>	<p>Professorat</p>
<p><i>Escoles Coeducadores [Fil a l'Agulla 2016]</i></p>	<p>Escoles Coeducadores. Perspectiva de gènere i atenció a la diversitat a través de l'art. Un projecte de Fil a l'Agulla amb la col·laboració de CoeducAcció, CreArt i CàmeresiAcció.</p>	<p>Igualtat de gènere, coeducació</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&amp;v=TA0QHtKZ1c">https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&amp;v=TA0QHtKZ1c</a></p>	<p>Professorat</p>



<b>Videoclips i anuncis</b>	<i>Descripció i propostes d'ús</i>	<i>Etiquetes</i>	<i>Link</i>	<i>Estat recomanada</i>
<i>Romper estereotipos de género en los colegios</i>	Experiment social a l'aula de primària per a identificar rols i estereotips associats als oficis. Fàcilment practicable a qualsevol curs d'infantil i primària.	Rols de gènere, oficis	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FtGcYjrOgPc">https://www.youtube.com/watch?v=FtGcYjrOgPc</a>	Infantil
<i>La muñeca que eligió conducir</i>	Anunci on les joguines trenquen estereotips i canvien de rol.	Rols de gènere, estereotips	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V-siux-rWQM&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=V-siux-rWQM&amp;feature=share</a>	
<i>Doll Test - Los efectos del racismo en los niños</i>	Experiment social per parlar de les etiquetes, els prejudicis i el racisme i com afecta aquest en les criatures	Estereotips, diferència, diversitat, privilegi	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qGDvt4yKtiM">https://www.youtube.com/watch?v=qGDvt4yKtiM</a>	Cicle inicial
<i>Inspirando al futuro sin estereotipos</i>	Experiment en una aula sobre els estereotips associats als oficis. És un experiment molt fàcil de reproduir. Només cal buscar llenguatge inclusiu per a dur-lo a terme per no esbiaixar l'ideari de l'alumnat. Per exemple: una persona que es dedica a curar als altres, algú que es dedica a apagar incendis, etc...	Rols de gènere, oficis	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pJvJo1mxVAE">https://www.youtube.com/watch?v=pJvJo1mxVAE</a>	Cicle Inicial
<i>¿Qué significa hacer algo #ComoNiña?   Always</i>	Experiment social en què es pregunta a diferents persones què se suposa que significa fer alguna cosa "com una noia". Bon recurs per a encetar aquesta discussió a l'aula i identificar rols de gènere i estereotips	Rols de gènere, estereotips	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2eW-yk">https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2eW-yk</a>	Cicle Mitjà
<i>Los niños y el salario desigual entre hombres y mujeres (experimento social noruego)</i>	Experiment en què es demana a criatures que facin la mateixa acció però seran recompensats desigualmente. Per a parlar de la desigualtat entre persones.	Desigualtat, rols de gènere	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m54ZPkIHaM">https://www.youtube.com/watch?v=m54ZPkIHaM</a>	Cicle Mitjà

<i>Canvia el conte</i>	Dinàmica per a treballar els rols de gènere i estereotips. Es pot extrapolar a l'aula pensant com canviaríem altres contes que ja coneixem.	Rols de gènere	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCEEKqcSFLO">https://www.youtube.com/watch?v=xCEEKqcSFLO</a>	Cicle Mitjà
<i>Beauty Pressure</i>	Clip per a treballar la influència de la publicitat en la nostra configuració com a persones, per a treballar com ens afecta tot allò que rebem a nivell social i cultural, sobretot a través dels mitjans de comunicació.	Apoderament	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ei6JvK0W60I">https://www.youtube.com/watch?v=Ei6JvK0W60I</a>	Cicle Mitjà
<i>Dove evolution</i>	Vídeo per a fer visible la pressió de l'estètica actual i com la tecnologia ens transforma. Es pot usar per a treballar l'autoacceptació, els cànons de bellesa, la pressió social sobre homes i dones	Apoderament	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iYhCn0jf46U">https://www.youtube.com/watch?v=iYhCn0jf46U</a>	Cicle Mitjà
<i>Manifiesto We Are Family   Pride! Barcelona 2019</i>	Spot per a treballar la diversitat familiar	Diversitat familiar, LGTBI	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&amp;v=J9BNC4jv8">https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&amp;v=J9BNC4jv8</a>	Cicle mitjà
<i>Muñecas para niñas y robots para niños. Un experimento de la BBC</i>	Experiment social per a provar com les nostres creences pròpies afecten la construcció dels altres. Recurs per a parlar de rols de gènere i construcció social.	Rols de gènere	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bj0fTHMXyok">https://www.youtube.com/watch?v=Bj0fTHMXyok</a>	Cicle superior
<i>No te sueltes</i>	Anunci per visibilitzar i debatre sobre la discriminació per gènere o sexe i la LGTBIfòbia	LGTBI	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5k3iQ7X5fE&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=o5k3iQ7X5fE&amp;feature=share</a>	Cicle superior
<i>Etiquetas sociales</i>	Dinàmica per a visibilitzar com ens marquen les diferències individuals, socials i culturals i la importància de ser conscient dels privilegis propis.	Estereotips, diferències, privilegis	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fXBxOaLcMZg">https://www.youtube.com/watch?v=fXBxOaLcMZg</a>	Cicle superior
<i>Experiment llibres dones</i>	Experiment per a demostrar la influència d'homes i dones a l'escriptura contemporània	Desigualtat, rols de gènere	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z1Jbd4-fPOE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Z1Jbd4-fPOE&amp;feature=youtu.be</a>	Cicle superior

<i>Cançó de fer camí</i>	Reconeixement dels sabers de les dones, cançó feta amb poema de Maria Mercè Marçal	Apodera ment, reconeixement de sabers de dones	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCct0sJVIkI">https://www.youtube.com/watch?v=GCct0sJVIkI</a>	Infantil
<i>Vulva i penis - Xiula</i>	Que bonica és la zona genital! I quina mania de canviar-li el nom que tenim a vegades! Una orella és una orella i una vulva és una vulva. Cançó per a naturalitzar l'educació afectiva sexual	Educació afectiva sexual	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q28nRCo3UuQ&amp;list=RDRDTsTFaeiK4&amp;index=18">https://www.youtube.com/watch?v=Q28nRCo3UuQ&amp;list=RDRDTsTFaeiK4&amp;index=18</a>	Infantil
<i>Caminem lluny - Dr Prats</i>	Cançó sobre l'abús i l'assetjament.	Assetjament	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9iQwWp3ykRc">https://www.youtube.com/watch?v=9iQwWp3ykRc</a>	Cicle Inicial
<i>Rispect - Xiula</i>	Cançó sobre l'abús i l'assetjament.	Assetjament	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SetNDhPieco">https://www.youtube.com/watch?v=SetNDhPieco</a>	Cicle Inicial
<i>Amo como soy - Celeste Shaw</i>	Cançó sobre l'autoacceptació i l'apoderament	Apodera ment	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2X0dRvKYCXI">https://www.youtube.com/watch?v=2X0dRvKYCXI</a>	Cicle Inicial
<i>Believe - The Sey Sisters</i>	Per treballar els estereotips racistes	Racisme	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYEDFhgS6H8&amp;list=PLJzqWgxBWrhMEQBxYaHk2JKC6afLW8H5W&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=wYEDFhgS6H8&amp;list=PLJzqWgxBWrhMEQBxYaHk2JKC6afLW8H5W&amp;index=5</a>	Cicle inicial
<i>Oceanes - Clara Peya</i>	Un homenatge a les dones a través de l'aigua	Rols de gènere	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VL3SUJlCsl">https://www.youtube.com/watch?v=VL3SUJlCsl</a>	Cicle Mitjà
<i>HollySiz - The Light (Clip oficial)</i>	Fantàstic videoclip sobre la diversitat de gènere i la seva acceptació.	LGTBI	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cf79KXBCIDg">https://www.youtube.com/watch?v=Cf79KXBCIDg</a>	Cicle Mitjà
<i>Soy yo - Bomba estereo</i>	Vídeo sobre l'apoderament i l'autoacceptació i els límits	Apodera ment	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxWxXncl53U">https://www.youtube.com/watch?v=bxWxXncl53U</a>	Cicle Inicial
<i>La puerta violeta - Rozalén</i>	Per a tractar les violències masclistes	Violència masclista	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gYyKuLV8A_c">https://www.youtube.com/watch?v=gYyKuLV8A_c</a>	Cicle Mitjà

<i>Les criades</i>	Cançó reivindicativa de reconeixement de sabers de dones i apoderament	Apodera ment, reconeix ement de sabers de dones	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2EoBdFXPi1k">https://www.youtube.com/watch?v=2EoBdFXPi1k</a>	Cicle mitjà
<i>I tu, sols tu - Diluvi</i>	Cançó reivindicativa d'apoderament femení	Apodera ment, reconeix ement de sabers de dones	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YDafHsyyTNk">https://www.youtube.com/watch?v=YDafHsyyTNk</a>	Cicle Mitjà
<i>Akelarre - Tremenda Jauría</i>	Reggaeton feminista per parlar d'apoderament i d'on posar els límits	Apodera ment	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6maENCYgc4">https://www.youtube.com/watch?v=n6maENCYgc4</a>	Cicle superior
<i>Perdón - David Bisbal, Greeicy</i>	Videoclip per a identificar els rols i estereotips de gènere.	Rols de gènere, estereot ips	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqTa35JIZ3E">https://www.youtube.com/watch?v=BqTa35JIZ3E</a>	Cicle superior
<i>Despacito - Luis Fonsi feat Daddy Yankee</i>	Videoclip per a identificar els rols i estereotips de gènere.	Rols de gènere, estereot ips	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kJQP7kiw5Fk">https://www.youtube.com/watch?v=kJQP7kiw5Fk</a>	Cicle superior
<i>Mala mía - Maluma</i>	Videoclip per a identificar els rols i estereotips de gènere.	Rols de gènere, estereot ips	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q527XDLEpfU">https://www.youtube.com/watch?v=Q527XDLEpfU</a>	Cicle superior
<i>Love The Way You Lie - Eminem feat Rihanna</i>	Videoclip per a treballar les violències	Violència masclista	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uelHwf8o7_U">https://www.youtube.com/watch?v=uelHwf8o7_U</a>	Cicle superior



Moltes gràcies  
per arribar  
fins aquí!



Consell Comarcal del  
**Maresme**