

Documento para la valoración de indicadores de situación de riesgo a realizar por los centros educativos

Cuando un centro educativo detecte que hay un alumno en situación de vulnerabilidad y no ha tramitado la solicitud de ayuda de comedor, hará llegar este formulario a los servicios sociales municipales para que puedan valorar la situación y presentar la solicitud fuera de plazo, si fuera oportuno.

Escuela:	
Tutor/a:	
Nombre del alumno/a	
Curso:	
IDALU:	

Dejar en blanco los indicadores de los que no se tenga conocimiento.

1. Necesidades básicas

Alimentación	Ocasional	Frecuente
Pide comida		
No lleva desayuno/merienda		
Manifiesta que no ha comido		
Hábitos de comida inadecuados		
Obesidad o malnutrición		
Alimentos no adecuados a la edad o comida del día		
Vestido y calzado		
Carencia de ropa o traje inadecuado a las condiciones		
Aspecto sucio, descuidado o en mal estado		
No tiene incorporados los hábitos correspondientes a su edad. Lavarse las manos, lavarse los dientes, bañarse solo...		
Presencia repetida de parásitos		
Aspecto muy descuidado (personal y del vestido, y/o malos olores)		

2. Salud y escuela

	Ocasional	Frecuente
El niño asiste enfermo a la escuela		
El niño no sigue tratamientos médicos adecuados		
Accidentes domésticos frecuentes		
A menudo tiene golpes/lesiones o está enfermo/a		
Heridas sin curar o infectadas		
Caries dental extensa		
No lleva gafas y/o prótesis cuando le es necesario		
Nutrición deficiente que afecta al desarrollo del menor		
Manifiesta alguna tipología de adicción		
Contacto con sustancias		
Mantiene las distancia frente a las expresiones afectivas		
Se autolesiona		
Es reacio a irse de la escuela al acabar el horario lectivo o al volver presenta un estado negativo o alterado		

El niño manifiesta haber sido agredido por la familia		
El niño pasa horas en la calle o solo		
La familia evita la relación con la escuela		
La familia no se implica en los procesos de aprendizaje de sus hijos.		
Carece de referente		
Presenta cambios significativos en su comportamiento habitual en clase: no presta atención, parece ausente...		
Se duerme con frecuencia en la escuela		
Se le ve cansado y con sueño		
Cuenta que va a dormir tarde		
El niño tiene responsabilidad en el hogar (limpieza, compra, cocina, cuidado de los hermanos...)		
Se ve implicado/a en peleas o conflictos y/o participa		
Reacciones violentas		
No respeta las normas de comportamiento en la escuela		
Dificultades para relacionarse con los compañeros		
Presenta un bajo rendimiento		
Tiene faltas de asistencia en la escuela		
Utiliza vocabulario insultante o provocativo		
Presenta manifestaciones, conocimientos, conductas y/o juegos sexuales inadecuados para su edad		

Observaciones

Fecha:

Firmado Director/a de centro:

Tutor/a del alumno