**Model CCM5**

**AIMS 2024/2025**

(Adreçat a centres educatius)

**Document per a la valoració d’indicadors de situació de risc a realitzar pels centres educatius**

Quan un centre educatiu detecti que hi ha un alumne en situació de vulnerabilitat i no disposa d’ajut de menjador, **farà arribar aquest formulari als serveis socials municipals** per tal que puguin valorar la situació i presentar la sol·licitud fora de termini, si s’escau.

|  |  |
| --- | --- |
| Escola: |  |
| Tutor/a: |  |
| Nom de l’infant: |  |
| Curs: |  |
| IDALU: |  |

Deixar en blanc els ítems dels quals no se’n tingui coneixement.

1. **Necessitats bàsiques**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alimentació** | Ocasional | Freqüent |
| Demana menjar |  |  |
| No porta esmorzar/berenar |  |  |
| Manifesta que no ha dinat |  |  |
| Hàbits de menjar inadequats |  |  |
| Obesitat o malnutrició |  |  |
| Aliments no adequats a l’edat o l’àpat |  |  |
| **Vestit i calçat** |  |  |
| Manca de roba o vestit inadequat a les condicions |  |  |
| Aspecte brut, descuidat o en mal estat |  |  |
| No té incorporats els hàbits corresponents a la seva edat. (Rentar-se les mans, rentar-se les dents, banyar-se sol...) |  |  |
| Presència repetida de paràsits |  |  |
| Aspecte molt descuidat (personal i del vestit, i/o males olors) |  |  |

1. **Salut i escola**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ocasional | Freqüent |
| L’infant assisteix malalt a l’escola |  |  |
| L’infant no segueix tractaments mèdics adequats |  |  |
| Accidents domèstics freqüents |  |  |
| Sovint té cops/lesions o està malalt/a |  |  |
| Ferides sense curar o infectades |  |  |
| Càries dental extensa |  |  |
| No porta ulleres i/o pròtesis quan li és necessari |  |  |
| Nutrició deficient que afecta al desenvolupament del menor |  |  |
| Manifesta alguna tipologia d’addicció |  |  |
| Contacte amb substàncies |  |  |
| Manté les distància davant les expressions afectives |  |  |
| S’autolesiona |  |  |
| És reticent a marxar de l’escola en acabar l’horari lectiu o en tornar presenta un estat negatiu o alterat |  |  |
| L’infant manifesta haver estat agredit per la família |  |  |
| L’infant passa hores al carrer o sol |  |  |
| La família evita la relació amb l’escola |  |  |
| La família no s’implica en els processos d’aprenentatge dels seus fills |  |  |
| Manca de referent clar |  |  |
| Presenta canvis significatius en el seu comportament habituala classe: no presta atenció, sembla absent... |  |  |
| S’adorm amb freqüència a l’escola |  |  |
| Se’l veu cansat i amb son |  |  |
| Explica que va a dormir tard |  |  |
| El nen té responsabilitat a la llar (neteja, copra, cuina, cura dels germans...) |  |  |
| Es veu implicat/da en baralles o conflictes i/o hi participa |  |  |
| Reaccions violentes |  |  |
| No respecta les normes de comportament a l’escola |  |  |
| Dificultats per relacionar-se amb els companys |  |  |
| Presenta un baix rendiment |  |  |
| Té faltes d’assistència a l’escola |  |  |
| Fa servir vocabulari insultant o provocatiu |  |  |
| Presenta manifestacions, coneixements, conductes i/o jocs sexuals inadequats per a la seva edat |  |  |

|  |
| --- |
| **Observacions** |
|  |

Data:

Signat Director/a centre Tutor/a de l’alumne