

Cens anual de població.

POBLACIÓ SEGONS EL NIVELL DE FORMACIÓ ASSOLIT

El Maresme, 2023

Observatori de Desenvolupament Local del Maresme

Consell Comarcal del Maresme

Setembre 2025

Amb el suport de:



Xarxa d'Observatoris
del Desenvolupament
Econòmic Local



**Diputació
Barcelona**

Metodologia

La informació continguda en aquest informe, corresponent a l'any 2023, prové del Cens anual de població de l'INE i ha estat publicada per l'Idescat a final de juliol d'enguany.

El Cens de població es defineix com el conjunt d'operacions que consisteixen a recopilar, resumir, valorar, analitzar i publicar les dades de caràcter demogràfic, cultural, econòmic i social dels habitants del país i de les seves divisions politicoadministratives referides a un moment donat. Aquesta operació va dirigida a les persones que resideixen en habitatges (ja siguin habitatges familiars o allotjaments) o en establiments col·lectius (hotels, residències, asils...).

Amb el Cens del 2021 es produeix un canvi de paradigma en les estadístiques de població ja que la metodologia emprada, basada per primera vegada plenament en el tractament i l'explotació de registres administratius, permet reproduir cada any el procés per a proporcionar censos de població anuals.

A juliol d'enguany s'ha publicat la informació referent a la població segons nivell de formació pel cens 2023.

El nivell de formació fa referència al nivell d'estudis més alt assolit per la persona, estudiï o no en la data de referència. Si bé aquesta informació s'ha recollit en diversos censos, com que hi ha hagut diferències entre ells en les preguntes i classificacions dels estudis que es van fer, sovint la informació no és comparable. En tot cas, la del 2021 en endavant no és comparable amb la dels censos anteriors.

Es considera que una persona ha assolit un determinat nivell de formació quan ha fet i ha aprovat tots els cursos d'aquest nivell i es troba en condicions d'obtenir el títol o diploma corresponent.

L'estimació del nivell de formació s'obté de la integració de la informació relativa al nivell educatiu assolit més alt, recollida en els diferents registres administratius. Les fonts utilitzades per a aquesta integració són el *padró municipal d'habitants*, les *titulacions del Ministeri d'educació i formació professional*, *censos de població 2001 i 2011*, *sol·licitants d'ocupació* del Servei públic d'ocupació estatal, *certificats de professionalitat* del Servei públic d'ocupació estatal, *graduats universitaris*, *graduats no universitaris*, *registre central d'estrangers*, *contractes en vigor* del servei públic d'ocupació estatal, *matriculacions* en el sistema educatiu en *ensenyaments no universitaris* del Ministeri d'educació i FP, i *matriculacions en ensenyaments universitaris* del Consell d'universitats.

Els estudis completats s'investiguen per a la població de 15 anys o més, d'acord amb la Classificació catalana d'educació 2020 adaptada (CCED-2020 A) que consta dels nivells següents:

01: Analfabets

02: Estudis primaris incomplets

03: Educació primària

04: Primera etapa d'educació secundària i similar

05: Segona etapa d'educació secundària, amb orientació general

06: Segon etapa d'educació secundària, amb orientació professional

07: Educació postsecundària no superior

08: Ensenyaments de grau superior de formació professional, arts plàstiques i disseny, i esportius i equivalents; títols universitaris propis que requereixen el títol de batxillerat, de durada igual o superior a dos anys

09: Graus universitaris fins a 240 crèdits ECTS, diplomatures, títols universitaris propis d'expert o especialista i similars

10: Graus universitaris de més de 240 crèdits ECTS, llicenciatures i equivalents

11: Màsters, especialitats en ciències de la salut pel sistema de residència i similars

12: Doctorat universitari

S'ofereixen resultats per a nivells de formació de la classificació CCED-2020 A agregats en 4 categories:

-Educació primària o inferior (categories 01 a 03 de la CCED-2020 A)

-Primera etapa d'educació secundària i similar (categoria 04 de la CCED-2020 A)

-Segona etapa d'educació secundària i similar (categories 05 a 07 de la CCED-2020 A)

-Educació superior (categories 08 a 12 de la CCED-2020 A)

Aquesta categorització és la que més hem usat en el nostre informe.

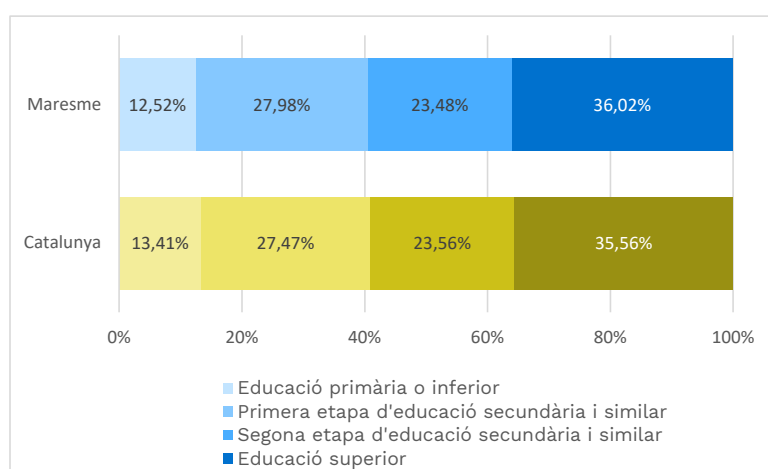
Amb l'objectiu de la preservació del secret estadístic se sotmet les dades a un arrodoniment aleatori al múltiple de 3 més proper per dat o per baix. Això fa que les dades perdin addició, però impedeix revelar informació d'una única unitat. Així, en cada consulta els resultats obtinguts poden variar.

LES GENERACIONS MÉS JOVES, TOTES ELLES AMB NIVELLS DE FORMACIÓ SUPERIORS A LES GENERACIONS ANTERIORS, PRESENTEN UNA BRETXA GÈNERE FAVORABLE A LES DONES, COSA QUE NO ES REFLECTEIX EN LA MAJORIA D'ESFERES DE LA SOCIETAT.

Resultats per la comarca

El Cens anual de població 2023 estima que el 36% de la població del Maresme de més de 15 anys té un nivell de formació assolit **d'educació superior**¹ (36,02%). Un percentatge lleugerament superior al de la mitjana de la societat catalana (35,56%).

Gràfic 1 Població de 15 anys i més per nivell de formació assolit (%). Any 2023



Font: Idescat. Elaboració pròpia

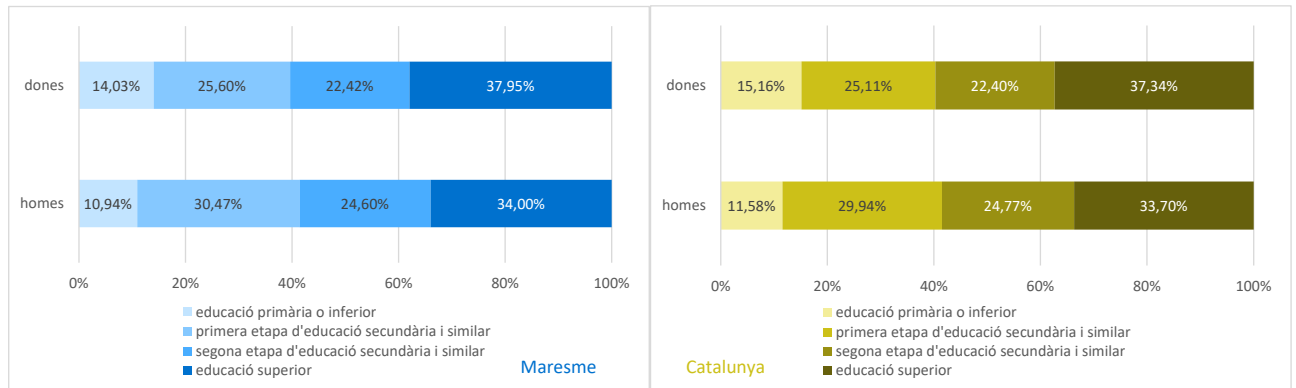
Les estimacions per sexe indiquen que les dones de la comarca de més de 15 anys han assolit amb major proporció que els homes un nivell formatiu *d'educació superior*; mentre que aquest nivell té un pes del 37,95% entre el col·lectiu femení s'atura en el 34,00% pel col·lectiu masculí. Un escenari que observem també a escala catalana, en què la proporció de dones amb *educació superior* és del 37,34% —menor a la comarcal— pel 33,70% en el cas dels homes —també menor a la comarcal—.

La comparativa entre sexes dins del mateix àmbit territorial, la comarca, indica que, en el cas del Maresme, la diferència en el pes *d'estudis superiors* entre ambdós sexes s'explica, sobretot, perquè els homes, en major proporció que les dones, abandonen el sistema educatiu en la *primera etapa d'educació secundària* (ESO) —30,47% vs 25,60%— i en la *segona etapa d'educació secundària* (batxillerat i/o CGFM) —24,60% vs 22,42%—

¹ Nivells de formació de la classificació CCED-2020 A agregats en 4 categories: 01-Primària o inferior: analfabets+ estudis primaris incomplets+ educació primària; 02-Primera etapa d'educació secundària: ESO amb títol i similar o sense títol i equivalents+ certificats de professionalitat de nivell 1 i 2 i similars; 03-Segona etapa d'educació secundària: batxillerat+ CFGM+ certificat de professionalitat nivell 3; 04-Educació superior: CFGS+ graus universitaris+ diplomatures+ llicenciatures+ màsters+ doctorats.

Per altra banda, l'educació primària o inferior té un major pes entre les dones (14,03%) que entre els homes (10,94%), segurament fruit a un efecte de generació. L'escenari és el mateix per a l'agregat del territori català.

Gràfic 2 Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit per sexe (%). Any 2023



Font: Idescat. Elaboració pròpia

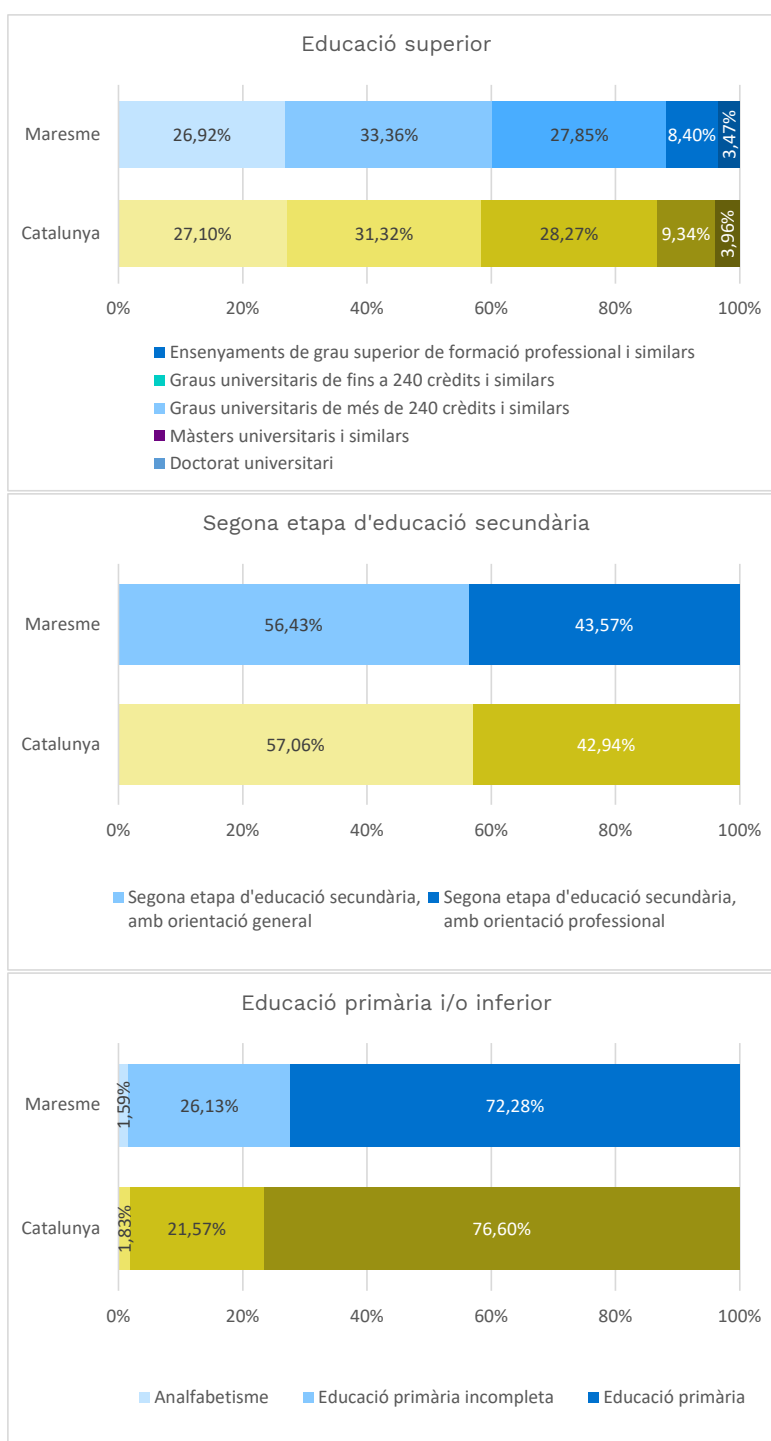
Quan utilitzem la classificació ampliada, la *primera etapa d'educació secundària* segueix sent, lògicament per la configuració de la classificació, aquella que més persones de 15 anys i més ha assolit com a màxim al Maresme (27,98%) i també en el conjunt de Catalunya amb una proporció molt semblant (27,47%).

Ara bé, aquesta classificació ampliada permet determinar que la majoria de les persones que han assolit l'educació superior —el 36,02% del total de població de la comarca de 15 anys i més— han obtingut un *grau universitari de fins a 240 crèdits i/o diplomatura* (33,36%) seguit per aquella que ha obtingut un *grau universitari de més de 240 crèdits i/o una llicenciatura* (27,85%) (vegeu gràfic 3). El mateix observem per al conjunt de Catalunya, amb uns pesos del 31,32% i del 28,27%, respectivament.

Per altra banda, també permet determinar que la majoria de les persones que han assolit la *segona etapa d'educació secundària* —el 23,48% del total comarcal— han obtingut el *batxillerat* (56,43%) i en menor proporció un *CFGS* (43,57%). A escala catalana també són majoria les que han assolit el *batxillerat* (57,06%) i amb una major proporció que a la comarca.

Per últim, d'aquelles amb *educació primària i/o inferior*, el gruix de persones han assolit l'educació primària (72,28%) mentre que un 1,59% són *analfabetes*. En el conjunt de Catalunya un 1,83% de les persones de 15 anys i més són *analfabetes* i un 76,60% tenen l'educació primària.

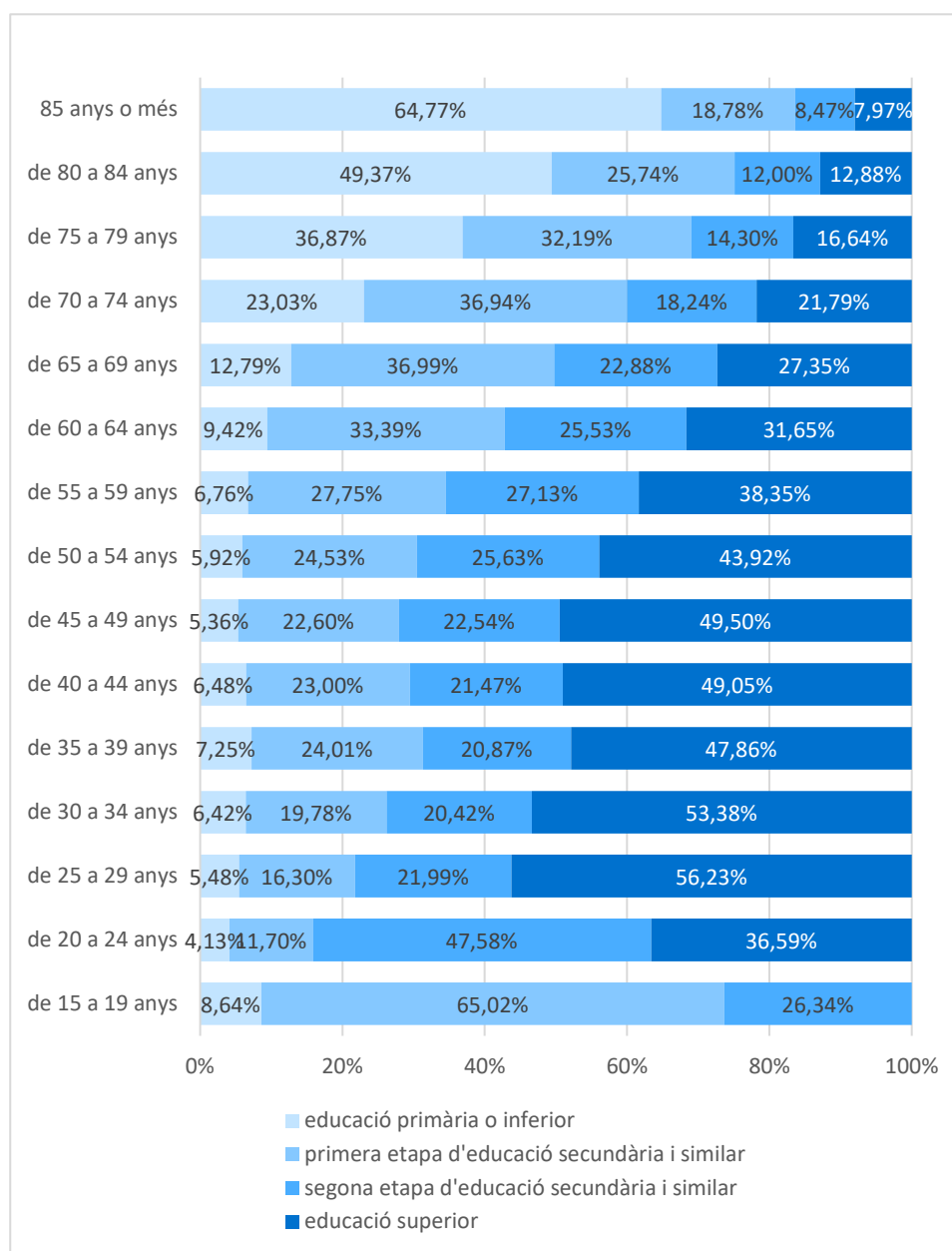
Gràfic 3 Població de 15 anys i més segons formació assolida ampliada (%). Any 2023



Font: Idescat. Elaboració pròpia

Tornant a la categorització simple, la informació desagregada per grups d'edat quinquennals permet observar grans **divergències entre generacions**, just el que anunciàvem més amunt.

Gràfic 4 Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit i grups d'edat quinquennals (%). El Maresme. Any 2023



Font: Idescat. Elaboració pròpia

Agafem com a grup de base el de 25-29 anys, ja que és aquell en què, teòricament, la majoria de persones hauran assolit el nivell formatiu desitjat.

Més de la meitat de la població de 25-29 anys -aquelles nascudes entre el 1994 i el 1998- ha assolit estudis *d'educació superior* (56,23%) en una proporció major que qualsevol grup de major edat. Un pes que va disminuint a mesura que augmenta l'edat de les persones cosa que posa de relleu l'efecte generació; els efectes de l'expansió educativa impulsada als anys 60 dels segle passat s'entreveuen en el grup d'edat 70-74 anys i 65-69 anys -generacions nascudes entre el 1950 i el 1959- en què cau, clarament,

el pes de població amb *educació primària o inferior* i se situa en el 12,79% en aquest darrer grup. Una proporció que baixa una mica més en la cohort següent (60-64 anys: 9,42%) i que tendeix a la baixa fins a la cohort 45-49 anys. En les dues següents repunta per tornar a caure fins al 5,48% de la cohort de 25-29 anys. Les dades mostren que la població amb *educació primària i/o inferiors* es manté de manera estructural per sobre del 5%.

Si en les generacions més grans el descens dels efectius amb *educació primària o inferiors* s'explica per l'increment, sobretot, en la finalització de la *primera etapa d'educació secundària*, a mesura que avancen les generacions, i que aquest pes s'estanca, les diferències es troben en els altres nivells formatius assolits, bàsicament, en l'augment de la proporció de població amb *educació superior* que tendeix clarament a l'alça, del 31,65%, en la cohort 60-64 anys, al 56,23%, de la de 25-29 anys.

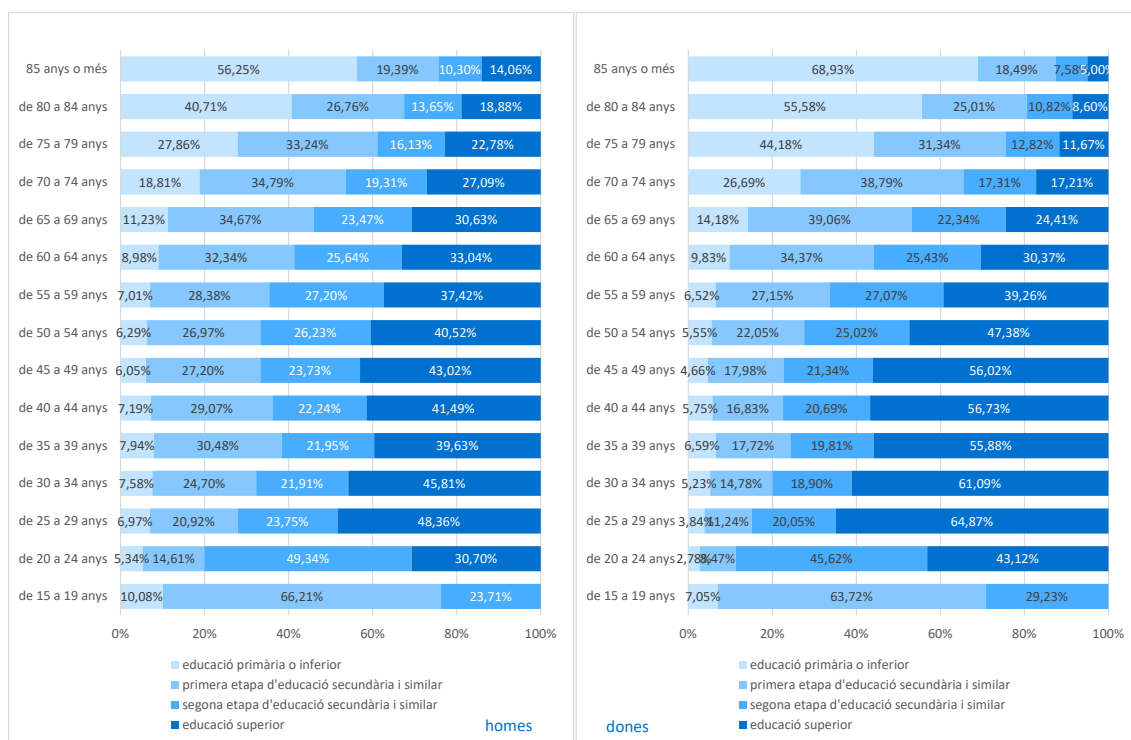
El grup d'edat 55-59 anys és un punt d'inflexió quant a la distribució dels estudis assolits per la població: és el moment en què el ritme de descens disminueix i s'estabilitza el pes de població amb *educació primària o inferior* i comença a incrementar notòriament el pes de població amb *educació superior*. Els altres dos nivells formatius tendeixen a la baixa i a certa estancació en alguns períodes.

A la vegada, observem una disparitat entre sexes. Com hem vist més amunt, actualment, les dones assoleixen una *educació superior* amb major proporció del que ho fan els homes.

El 64,87% de les dones de 25-29 anys han assolit l'*educació superior* pel 48,36% dels seus companys homes que no arriben doncs, ni a la meitat. El grup de 60-64 anys és l'últim en què el pes d'homes amb *educació superior* (33,04%) és més elevat que el de les dones (30,37%). En la cohort 55-59 anys les dones amb *educació superior* assolida ja és del 39,26% pel 37,42% dels seus companys homes.

De fet, aquest grup d'edat, amb les dades del 2023, també marca un punt d'inflexió en la bretxa de gènere, en aquest cas en detriment del col·lectiu masculí. En aquesta cohort el pes relatiu de la població en cadascun dels nivells formatius assolits és el més semblant entre ambdós sexes. En els següents, l'assoliment d'*educació superior* tendeix ràpidament i clara a l'alça, i molt més entre les dones. La diferència s'explica, sobretot, perquè els homes finalitzen la seva etapa educativa amb major proporció que les dones en la *primera etapa d'educació secundària*. En la cohort de 25-29 anys s'observa un diferencial entre sexes de gairebé 10 punts percentuals donat que un 20,92% dels nois i un 11,24% de les noies han finalitzat la seva etapa educativa en aquest nivell.

Gràfic 5 Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit i sexe (%). El Maresme. Any 2023



Font: Idescat. Elaboració pròpia

Així, l'escenari actual és d'una **bretxa de gènere en el nivell de formació assolit** entre les generacions més joves **en detriment dels homes**.

Les dades a escala catalana dibuixen un escenari molt semblant, per la qual cosa, a banda dels efectes generacionals que afecten cada grup d'edat, podem determinar que el nivell formatiu assolit és una qüestió de gènere i no pas de territori, almenys en el context català.

Així, com hem vist per la comarca, no només el pes de *l'educació superior* assolida és més elevat en el grup d'edat 25-29 anys (54,40%) que en la resta d'edats més avançades, per a les quals el pes és inferior i va disminuint a major edat, sinó que també, proporcionalment, les dones l'assoleixen més que els homes, un 61,84% pel 47,25% dels homes de la mateixa edat (vegeu annex).

L'estructura per edats i sexe de la població en funció del nivell formatiu assolit aporta una altra òptica. D'aquesta manera, observem quina és l'aportació percentual de cada grup d'edat en el conjunt de la població en cada nivell assolit. A la vegada, podem observar les divergències per sexe. Així, per d'exemple, en la població amb *l'educació primària o inferior* hi destaquen les persones més grans i, d'entre aquestes, les dones,. I això és així pels condicionants generacionals i, també, per l'estructura per edats. I en la *d'educació superior* hi sobresurten, per una banda, el tram d'edats 40-59 anys en ser generacions més plenes que les més joves i, per l'altra, les dones d'entre els 25 i els 59

anys perquè, com hem vist, generació rere generació han anat assolint amb major proporció que els homes aquest nivell formatiu.

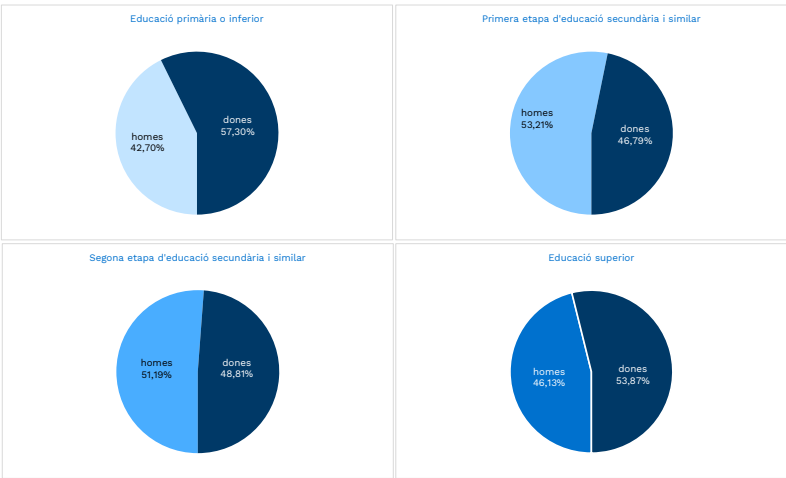
Gràfic 6 Estructura per edat i sexe de la població de 15 anys i més per nivell de formació assolit. El Maresme. Any 2023



Font: Idescat. Elaboració pròpia

De fet, tenint en compte el còmput total de població segons nivell assolit, les dones són majoria en els grups d'educació primària o inferior (57,30% vs 42,70%) i d'educació superior (53,87% vs 46,13%), amb la major divergència en el primer —de 14,6 punts percentuals— la qual s'explicaria per la major presència de dones en els grups d'edats avançades per una esperança de vida més elevada combinat amb l'efecte generació. La seva presència és inferior a la masculina en les dues altres categories.

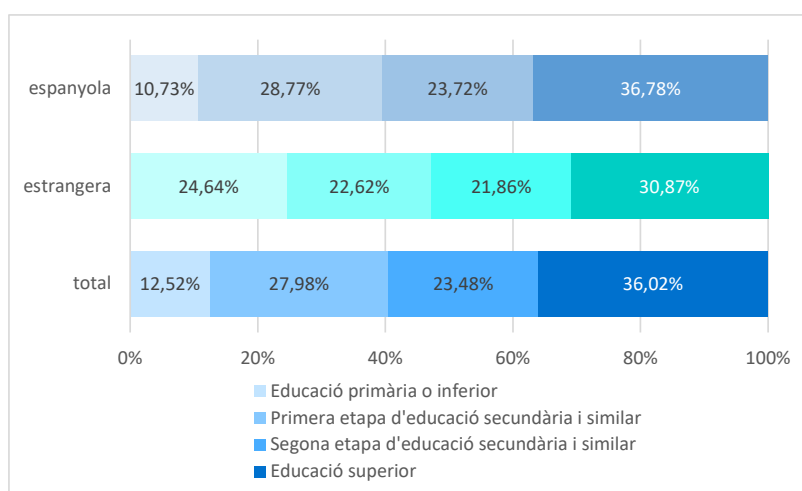
Gràfic 7 Estructura per sexe per nivell formatiu. El Maresme. Any 2023



Font: Idescat. Elaboració pròpia

Una altra variable rellevant és la de la **nacionalitat**. I és que aquesta revela algunes diferències. La més evident, per la diferència percentual entre la població amb nacionalitat espanyola i estrangera, la percebem en el grup de població amb *educació primària o inferior*; un 10,73% de la població del Maresme de 15 anys i més amb nacionalitat espanyola és el nivell que han assolit mentre que el percentatge s'enfila al 24,64% entre la població de nacionalitat estrangera. Un diferencial de més de 12 punts percentuals, el qual explicaria, en part, les diferències existents en la resta de nivells, tots amb més pes per la població de nacionalitat espanyola.

Gràfic 8 Població de 15 anys i més segons nivell de formació assolit (%) segons nacionalitat. El Maresme, 2023



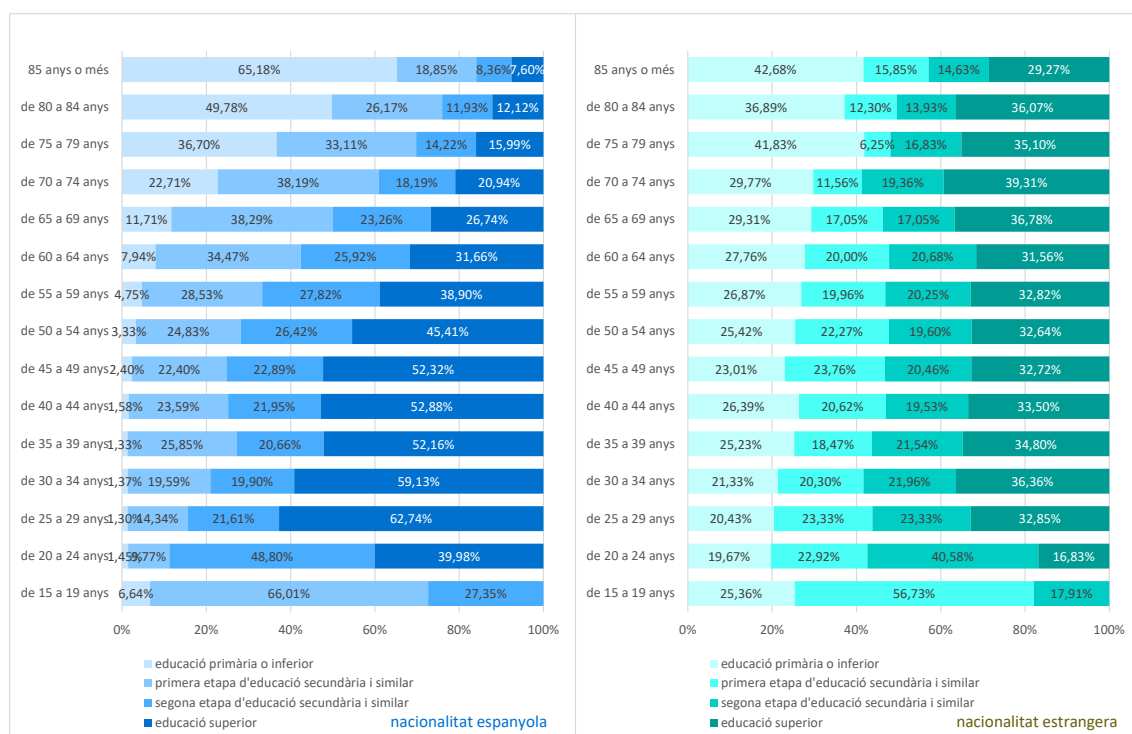
Font: Idescat. Elaboració pròpia

Les diferències més importants es donen en els nivells de la *primera etapa d'educació secundària* (5,35 p.p.) i d'*educació superior* (5,14 p.p.).

La mateixa imatge obtenim per al conjunt de Catalunya quan fem el mateix exercici (vegeu annex).

En aquest cas, la informació desagregada per grups d'edat quinquennals en funció de la nacionalitat revela que la població amb nacionalitat espanyola tendeix a tenir un nivell d'*educació superior* assolit major que aquella amb nacionalitat estrangera dels 60 anys en avall. De fet, en la població espanyola amb *educació superior* es dibuixa una piràmide perfecte d'acord amb els factors argumentats anteriorment per les dades agregades de la comarca. Cosa que no passa en el col·lectiu estranger, en què la distribució de la població per nivell formatiu és molt més homogènia. Destaquem que la proporció de persones estrangeres amb *educació superior* es manté per sobre del 30% des dels 25 anys en endavant i fins als 84 anys. I que dels 55 anys en avall aquesta proporció és clarament inferior a la de la població amb nacionalitat espanyola.

Gràfic 9 Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit segons nacionalitat (%). El Maresme, 2023.



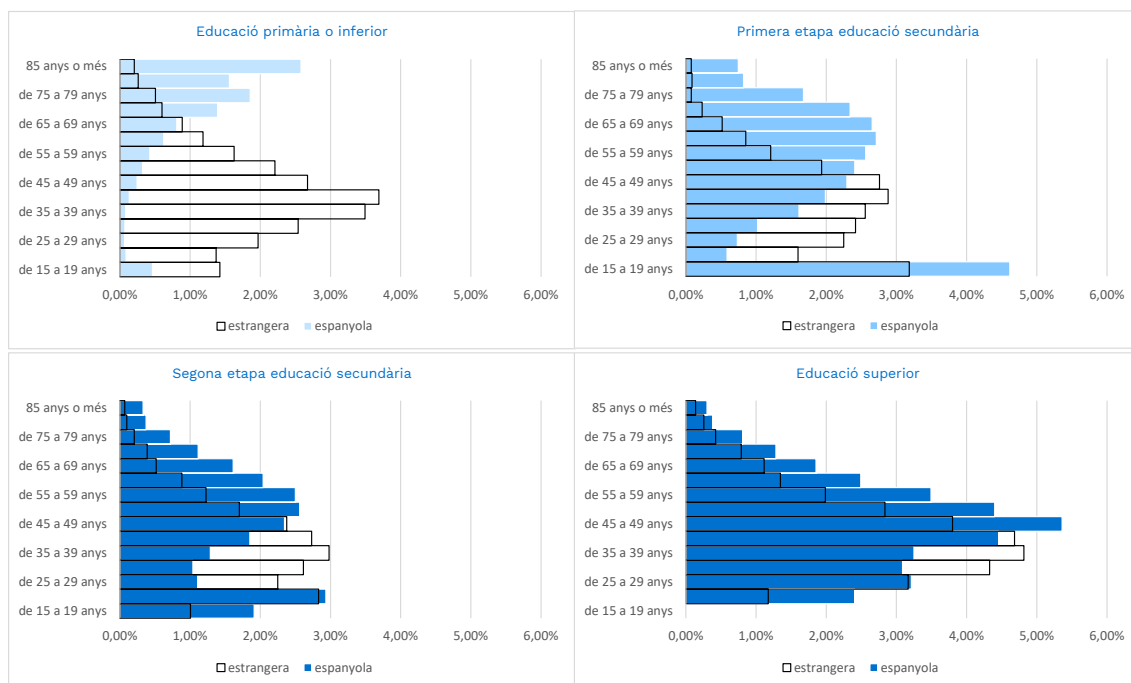
Font: Idescat. Elaboració pròpia

Les dades de l'estructura per edats i nivell formatiu segons nacionalitat mostren divergències clares entre nacionalitats. Així, el pes de població estrangera amb *educació primària o inferior* és superior a l'espanyola en gairebé tots els grups d'edat; mentre que en el cas dels espanyols l'efecte generació explica la piràmide invertida —les generacions més grans són aquelles amb un menor grau de formació— l'estructura de la població estrangera n'explica la forma piramidal —la presència de població gran és minsa—. En els altres tres nivells formatius, observem un major pes en la població de nacionalitat estrangera en alguns trams d'edat—entre els 49 i 24 anys en la primera etapa d'educació secundària; dels 49 als 25 anys en la segona etapa d'educació secundària i dels 44 als 30 anys en l'educació superior— per un efecte de la seva estructura per edats ja que el tram 20-49 anys és el més nombrós i, proporcionalment, aquell amb més representació sobre el total de la població estrangera que, a la vegada, té un major pes que la població del mateix tram de nacionalitat espanyola té respecte del total de la població espanyola.

En els altres tres nivells formatius, observem un major pes en la població de nacionalitat estrangera en alguns trams d'edat—entre els 49 i 24 anys en la primera etapa d'educació secundària; dels 49 als 25 anys en la segona etapa d'educació secundària i dels 44 als 30 anys en l'educació superior— respecte de l'espanyola per un efecte de la seva estructura per edats ja que el tram 20-49 anys és el més nombrós

i, proporcionalment, aquell amb més representació sobre el total de la població estrangera. Que, a la vegada, té un major pes que la població espanyola del mateix tram d'edat té respecte del total de la població espanyola.

Gràfic 10 Estructura per edat de la població de 15 anys i més segons nivell de formació assolit i nacionalitat (%). El Maresme, 2023



Font: Idescat. Elaboració pròpia

Resultats per municipis

El comportament i/o escenari ha de ser semblant en els municipis de la comarca, tot i que amb variacions i/o divergències en funció de l'estructura de la població i la seva idiosincràsia.

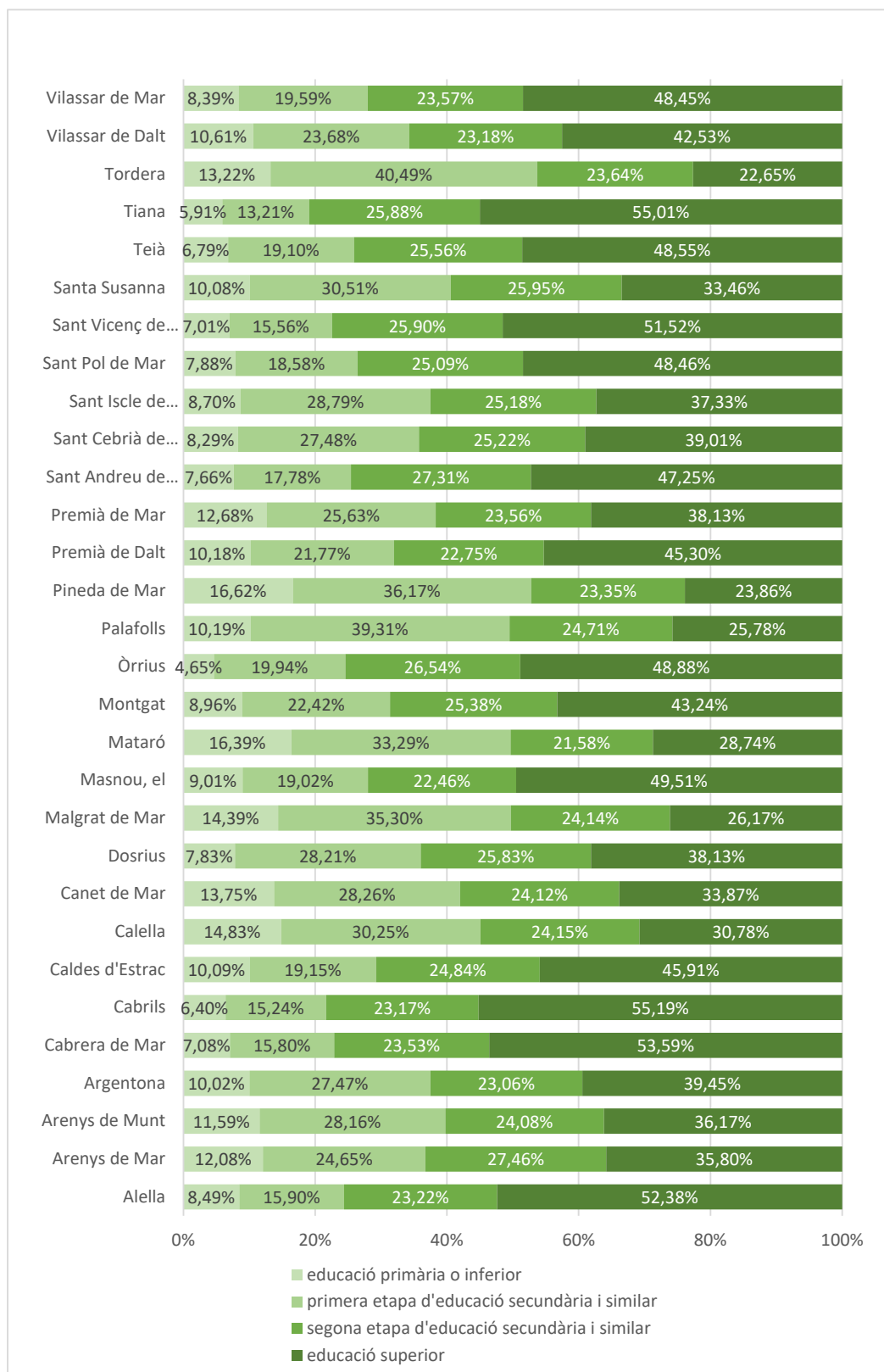
En la majoria dels municipis de la comarca el major pes de nivell de formació assolit és el d'educació superior, en una ventall de valors que oscil·la entre el 30,78% com a valor més baix de i el 55,19% com a valor més elevat. A Cabrils (55,19%), Tiana (55,01%), Cabrera de Mar (53,59%), Alella (52,38%) i Sant Vicenç de Montalt (51,52%) supera el llindar del 50%.

A Tordera (40,49%), Palafolls (39,31%), Pineda de Mar (36,17%), Malgrat de Mar (35,30%) i Mataró (33,29%) hi preval, com a nivell formatiu assolit amb major proporció, el de primera etapa d'educació secundària.

El tret que comparteixen tots els municipis és que el nivell d'educació primària o inferior és el que menys preval entre la població. Òrrius (4,65%) i Tiana (5,91%) són els municipis

en què hi té un pes menor i el que el presenten més elevat són Pineda de Mar (16,62%) i Mataró (16,39%).

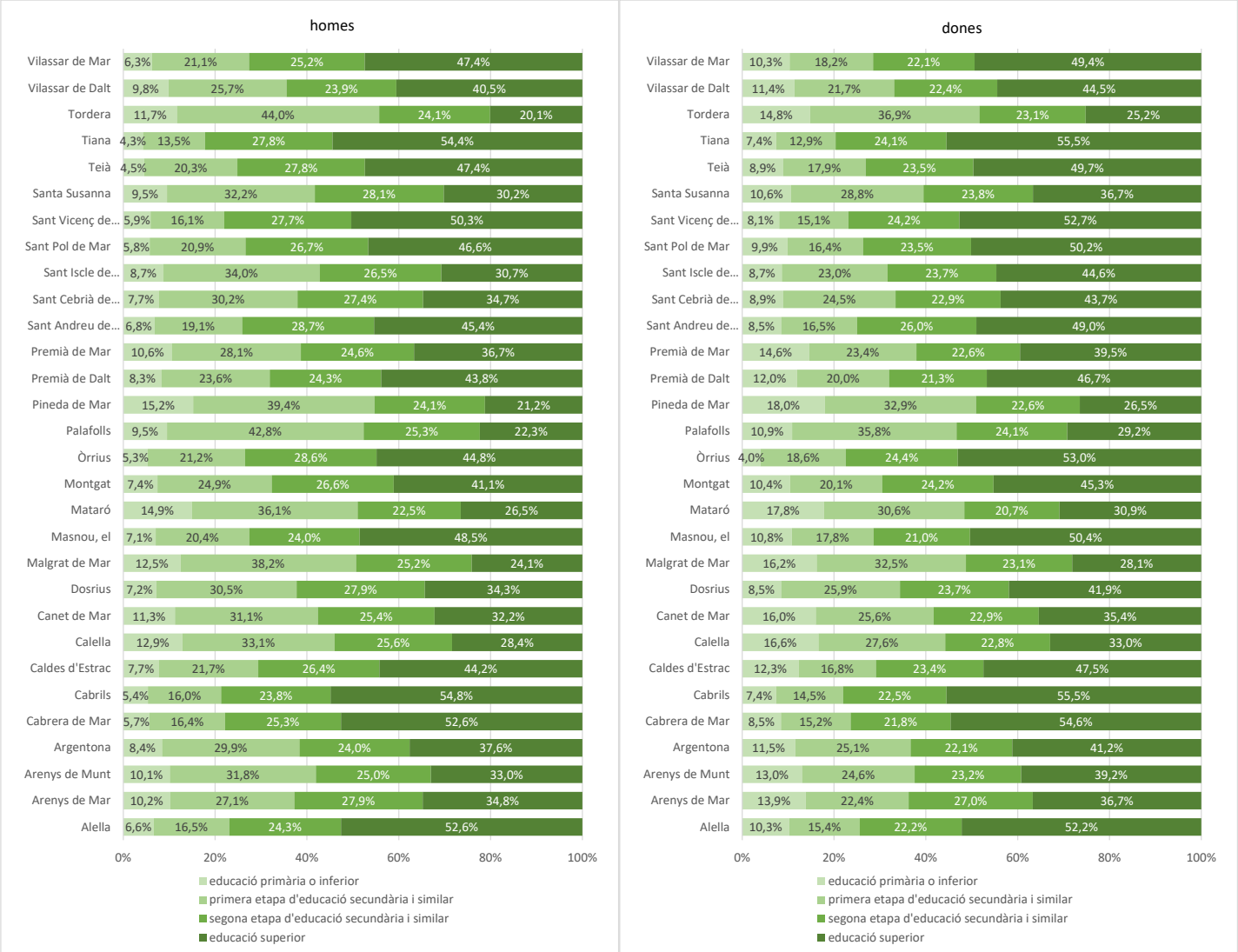
Gràfic 11 Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit (%). Municipis del Maresme. Any 2023



Font: Idescat. Elaboració pròpia

La mateixa informació per **sexe** revela, com hem vist pel total dels municipis, que tant en homes com en dones el major pes de formació assolida és la *d'educació superior* en la majoria de municipis. I en aquells on aquesta no ho és, ho és la de la *primera etapa d'educació secundària i similar*. Això es compleix en 4 municipis quan ens referim al col·lectiu femení – Tordera (36,9%), Palafolls (35,8%), Pineda de Mar (32,9%) i Malgrat de Mar (32,5%)— i en 8 quan parlem del col·lectiu masculí — Tordera (44,0%), Palafolls (42,8%), Pineda de Mar (39,4%), Malgrat de Mar (38,2%), Mataró (36,1%), Sant Iscle de Vallalta (34,0%), Calella (33,1%) i Santa Susanna (32,2%).

Gràfic 12 Població de 15 anys i més per nivell de formació assolit i sexe (%). Municipis del Maresme, 2023



Font: Idescat. Elaboració pròpia

Menys a Alella, en tots els municipis el pes de la població femenina amb *educació superior* supera el pes de la masculina, inclòs en aquells municipis en què aquell nivell no és el majoritari pel conjunt de la població. Així, mentre pels homes oscil·la entre el

20,1% de Tordera i el 54,8% de Cabrils, entre les dones ho fa entre el 25,2% de Tordera i el 55,5% de Cabrils i Tiana.

També en tots els municipis menys a Òrrius, el pes de població femenina amb *educació primària* és més elevat que el del col·lectiu masculí. Segurament fruit de la combinació de l'efecte generació amb l'estructura de la població. Entre els homes el pes es mou en una forquilla de valors del 4,3% de Tiana i el 15,2% de Pineda de Mar. I entre les dones oscil·la entre el 7,4% de Cabrils i Tiana i el 18% de Pineda de Mar.

En tots els municipis una proporció major d'homes que de dones han assolit la *primera etapa d'educació secundària*. El pes de la *primera etapa d'educació secundària* es mou entre el 13,5% de Tiana i el 44% de Tordera en el cas dels homes i entre el 12,9% de Tiana i el 36,9% de Tordera. La diferència més important és d'11 punts percentuals a Sant Iscle de Vallalta on el 34,0% dels homes han assolit com a màxim aquest nivell quan en el cas de les dones ho han fet el 23,0%.

De nou, en tots els municipis, és major la proporció d'homes que han assolit la *segona etapa d'educació secundària* que la de dones. Els valors d'assoliment de la *segona etapa d'educació secundària* oscil·len entre el 22,5% de Mataró i el 28,7% de Sant Andreu de Llavaneres, en el cas dels homes, i entre el 20,7% de Mataró i el 27,0% d'Arenys de Munt. En aquest cas la diferència entre sexes és menor i la de més amplitud, de 4,5 punts percentuals, es dona a Sant Cebrià de Vallalta on el percentatge d'homes amb aquest nivell és del 27,4% i el de dones de 22,9%.

Quan a aquesta informació hi afegim la variable de **l'edat** , i centrant-nos en els grups d'edat dels 25 anys en endavant, observem que, de forma majoritària:

- a menys edat major proporció de població amb *educació superior* assolida i a més edat major proporció de població amb *educació primària o inferior*, tot plegat per l'efecte generació.

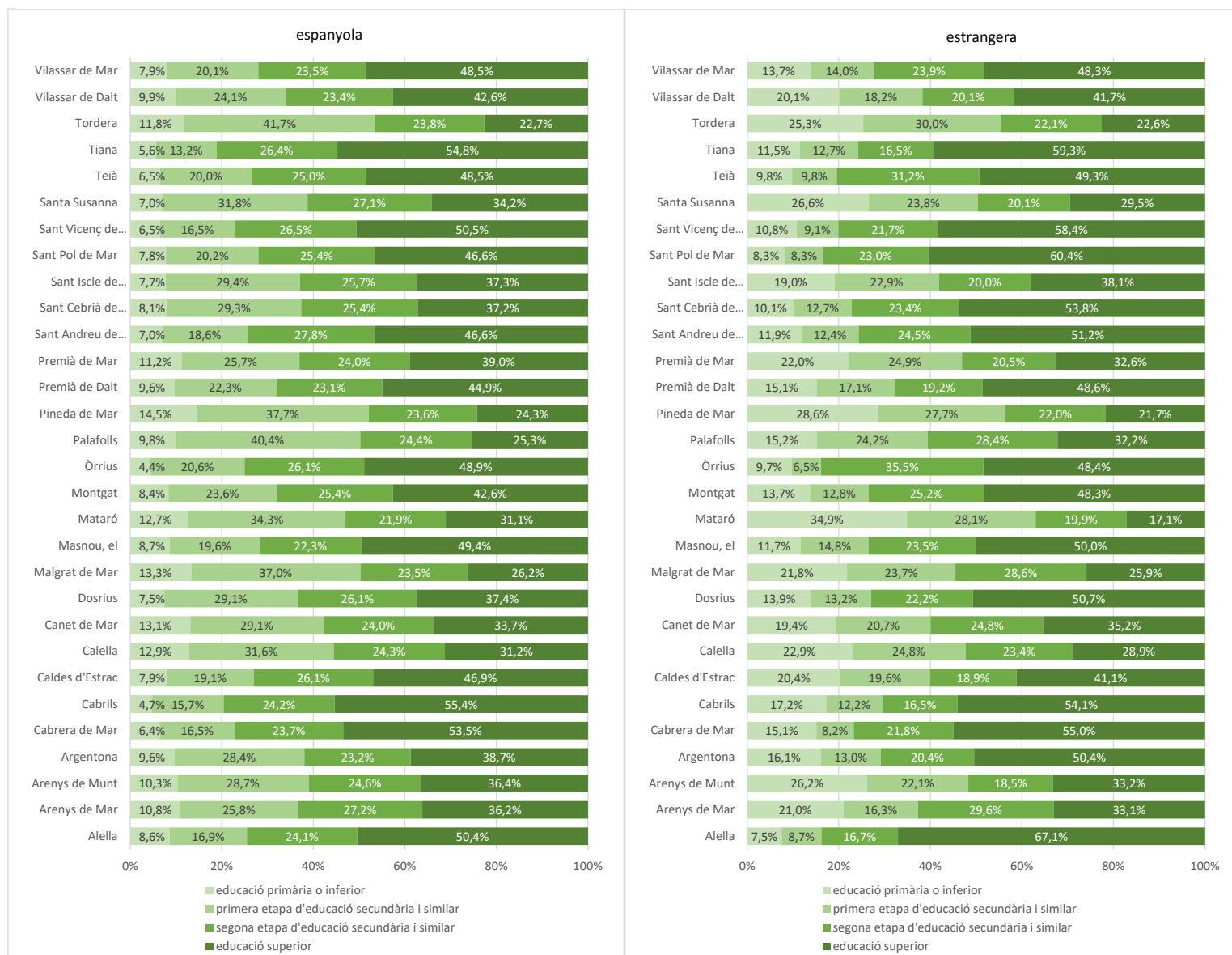
- a partir dels 54 en avall, el pes de població amb *menys educació* s'estanca.

- entre els 45 i els 69 anys, aproximadament, en la meitat dels municipis, és més nombrosa la població que ha assolit la *primera etapa d'educació secundària* i en l'altre meitat és més nombrosa la que ha assolit la *segona etapa d'educació secundària*. També és cert que en el tram 45-54 anys això varia bastant i en molts casos s'inverteixen els valors.

Els gràfics municipals d'aquestes dades així com també d'estructura per edat i sexe per nivell formatiu assolit són consultables digitalment en la [infografia de síntesi](#)

En funció de la **nacionalitat**, espanyola i/o estrangera, observem el següent:

Gràfic 13 Població de 15 anys i més segons nivell formatiu assolit per nacionalitat (%). Municipis del Maresme, 2023



Font: Idescat. Elaboració pròpia

-el pes de població de 15 anys o més amb *educació primària i/o inferior* és menor per a aquella amb nacionalitat espanyola. Alella n'és l'única excepció. A Mataró és on la diferència és més gran, de més de 22 punts percentuals, del 12,7% de la població espanyola al 34,9% de la població estrangera.

-entre la població amb nacionalitat espanyola aquella que ha assolit la *primera etapa de l'educació secundària* hi té major pes que entre la de nacionalitat estrangera. En aquest cas, Caldes d'Estrac n'és l'excepció i Sant Cebrià de Vallalta on es dona la divergència més àmplia, de 16,6 punts percentuals, entre el 29,3% de la població amb nacionalitat espanyola i el 12,7% de la de nacionalitat estrangera.

-també la població amb la *segona etapa d'educació secundària* és proporcionalment major entre la població de nacionalitat espanyola que no pas estrangera, en la majoria de municipis. Però es dona l'escenari invers a Arenys de Mar, Canet de Mar, Malgrat de Mar, el Masnou, Òrrius, Palafolls, Teià i Vilassar de Mar.

-quant a *l'educació superior*, en 14 dels 30 municipis de la comarca hi té una major representació entre la població de nacionalitat espanyola però, en els altres 16 la seva presència té més pes entre el col·lectiu amb nacionalitat estrangera, proporcionalment. En aquest darrer escenari la diferència més minsa és de 0,5 punts percentuals a favor de la població estrangera al Masnou. La més àmplia l'observem a Alella (16,7 p.p.) amb un 67,1% de la població amb nacionalitat estrangera amb educació superior pel 50,4% de la població amb nacionalitat espanyola.

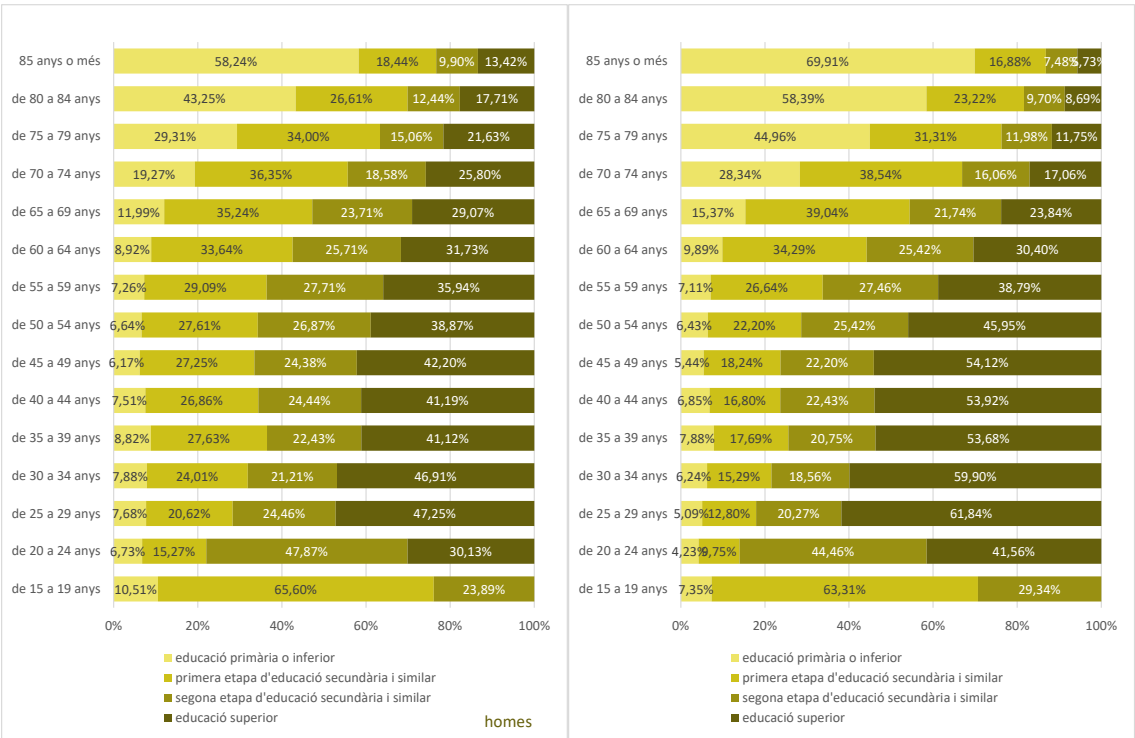
D'entre aquests municipis, a grans trets, podem dir que el perfil de la població estrangera explicaria el perquè dels nivells elevats de formació assolida ja que en la majoria d'ells les nacionalitats més presents són les europees². Encara que en la majoria de municipis en què això es produeix són municipis on el nivell formatiu de la població espanyola també és elevat. Restarien fora d'aquest grup Argentona, Canet de Mar, Dosrius, Palafolls, Sant Cebrià de Vallalta i Sant Iscle de Vallalta els quals, al seu torn, diferenciariem entre aquells en què, probablement, que el gruix de la població estrangera fos europea marcaria una diferència rellevant en el nivell *d'educació superior* de la població espanyola i estrangera —Argentona, Dosrius i Sant Cebrià— i aquells en què malgrat que el gruix de la població estrangera és europea no suposa una divergència massa exagerada —Canet de Mar i Sant Iscle de Vallalta—. A Palafolls si bé *l'educació superior* és la que té major pes entre la població estrangera (32,2%) i supera la que té la població espanyola (25,3%), que no és la més present, no aporta massa millora la mitjana municipal.

L'estructura per edats segons nacionalitat espanyola i estrangera, el perfil de la persona estrangera i els efectes generacionals explicaran el perquè del nivell formatiu de la població de 15 anys i més en cada cas. Part de la informació per a l'anàlisi la facilitem a la [infografia de síntesi](#).

² Per a la població d'aquests països es pressuposa un nivell formatiu superior que per a aquella que prové de països de renda baixa o mitjana.

Annex

*Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit (%) i sexe. Catalunya. Any 2023

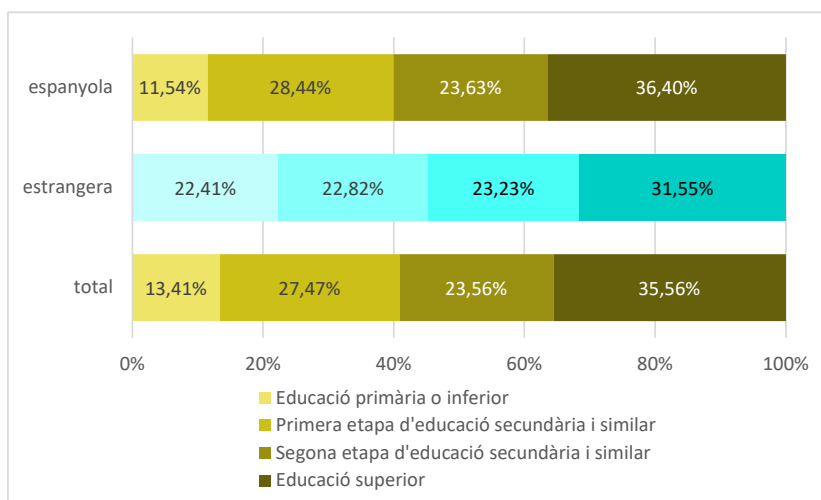


Font: Idescat. Elaboració pròpia

*Estructura per edat i sexe de la població de 15 anys i més per nivell de formació assolit. Catalunya. Any 2023



*Població de 15 anys i més per nivell de formació assolit (%) segons nacionalitat.
Catalunya, 2023.



Acompanyem aquest informe amb una [infografia de síntesi](#).

