



RELATÒRIA - 2a JORNADA COEDUCACIÓ DEL MARESME

Joves i benestar emocional: la coeducació com a resposta

13 de novembre 2025

Sala d'actes del Cafè de Mar, Mataró

Organitzada pel Consell Comarcal del Maresme

Context i marc

La 2a Jornada de Coeducació del Maresme ha consolidat aquest espai com a punt de trobada de professionals de la coeducació, l'educació, la joventut i la igualtat. S'emmarca dins del Pla Comarcal per la Diversitat Afectiva, Sexual i de Gènere i dona continuïtat a la primera edició.

L'objectiu principal ha estat generar reflexió i intercanvi d'experiències al voltant dels entorns coeducatius que cuiden, posant el focus en els vincles, el benestar emocional i la igualtat en el treball amb adolescents i joves.

Paraules institucionals

Es reafirma el compromís polític amb la coeducació com a eina clau per prevenir desigualtats, violències masclistes i LGTBIfòbiques.

Es destaca:

- La necessitat d'abordar les causes estructurals del masclisme.
- La importància de la perspectiva LGTBI+ i la mirada interseccional.
- El benestar emocional del jovent com a eix central.
- La coeducació com a estratègia territorial que requereix coordinació i treball en xarxa.

Conferència inaugural – Vira Cooperativa

Es va presentar el benestar com un concepte col·lectiu i estructural que inclou cos, emocions, relacions, vincles, espais i cures.



Es va alertar sobre els discursos individualistes i meritocràtics que responsabilitzen les persones joves del seu malestar i invisibilitzen les causes estructurals.

Es va posar èmfasi en:

- La necessitat de crear entorns educatius segurs, inclusius i crítics.
- Revisar la mirada adultcèntrica envers l'adolescència.
- Cuidar també el benestar de les persones adultes dels centres.
- La coeducació com a eina transformadora que requereix canvis estructurals i sostinguts.

Debat amb el públic

Es van posar de manifest diverses dificultats:

- Ràtios elevades que limiten l'atenció individualitzada.
- Manca de perfils especialitzats, especialment en l'àmbit psicològic.
- Necessitat de reconèixer i reforçar la tasca del professorat.
- Paper clau dels serveis de joventut com a espais de prevenció, acompanyament i educació en valors.

Taules rodones – Bones pràctiques en coeducació

Les taules rodones van permetre conèixer experiències municipals que treballen la coeducació des de perspectives diverses, posant en valor la col·laboració entre administracions, centres educatius i entitats especialitzades.

Vilassar de Dalt – Fira d'Oficis amb Mirada de Dona

Projecte vinculat a la commemoració del 8M que visibilitza el paper de les dones en els oficis al llarg de la història. Té com a objectiu trencar estereotips de gènere en l'orientació acadèmica i professional, especialment entre l'alumnat de secundària, a través de metodologies participatives i referents femenins.

Canet de Mar – Projecte Coeducanet: “Desfent motlles”

Iniciativa adreçada a l'alumnat de 3r d'ESO que treballa els estereotips de gènere mitjançant tallers i la creació d'un vídeo col·lectiu. El projecte fomenta la reflexió crítica de l'alumnat i la implicació del professorat en la promoció de relacions igualitàries.



Cabrils – Política pública d'igualtat als centres educatius

Estratègia municipal que incorpora de manera planificada i continuada el treball per la igualtat als centres educatius del municipi. Les accions s'organitzen per trimestres i aborden violències masclistes, igualtat de gènere i diversitat, amb el suport d'entitats especialitzades.

Premià de Mar – Programa +Dones +Futur

Programa que connecta els centres educatius amb la indústria local per fomentar vocacions industrials, especialment entre nenes i noies. A través de visites a empreses i el contacte amb dones referents del sector, es treballa la ruptura d'estereotips professionals i la igualtat d'oportunitats.

Tallers pràctics

Els tallers van oferir espais vivencials i participatius per aprofundir en temàtiques clau de la coeducació i el benestar emocional, amb eines aplicables a la pràctica professional.

Taller 1 – Masculinitats i acompanyament socioeducatiu (Entre Homes)

Espai de reflexió sobre la socialització de gènere dels nois adolescents, els costos de la masculinitat hegemònica i les estratègies per acompanyar processos més conscients, saludables i igualitaris.

Valoració: les persones participants es van mostrar actives i interessades, destacant la utilitat del contingut per comprendre millor els processos identitaris dels nois i per treballar la prevenció de discursos d'odi i antifeministes. Es va valorar positivament l'enfocament reflexiu i el debat generat a partir de les experiències professionals.

Taller 2 – Tabú, perill o porno? (Candela Cooperativa)

Taller centrat en l'educació sexual des d'una perspectiva feminista, posant al centre el plaer, el consentiment i la diversitat. Es treballen mites, imaginari socials i referents audiovisuals, promovent una mirada crítica.

Valoració: es va valorar molt positivament la capacitat del taller per generar reflexió crítica i debat obert. Les dinàmiques van facilitar la revisió de prejudicis i la diferenciació entre sexualitat i violència, així com la necessitat de referents sexuals més saludables per a joves.



Taller 3 – Pressió estètica i benestar emocional (La Gûspira)

Reflexió sobre els cànons de bellesa, la pressió estètica i l'impacte de les xarxes socials en l'autoestima. Les dinàmiques permeten qüestionar models imposats i fomentar una mirada més crítica i diversa sobre el cos.

Valoració: la participació va ser molt activa i enriquidora. Es va destacar la qualitat del debat generat, la diversitat de perspectives aportades i la utilitat del taller per qüestionar mites i fomentar una mirada més crítica i diversa sobre el cos.

Taller 4 – Benestar emocional i acompanyament educatiu (Doble Via Cooperativa)

Taller orientat a l'autoconeixement, la gestió emocional i l'acompanyament empàtic de les persones joves. Es treballen eines pràctiques per millorar la presència, l'escolta i el suport emocional en l'àmbit educatiu.

Valoració: les persones participants van mostrar un alt nivell d'implicació i connexió amb les dinàmiques. Es va valorar especialment la possibilitat d'identificar estratègies concretes aplicables a la pràctica professional i la creació d'un espai de confiança i reflexió compartida.

Valoració i conclusions

La jornada ha estat valorada molt positivament per les persones assistents, que destaquen:

- L'enfocament participatiu i vivencial.
- La utilitat de les eines presentades.
- L'intercanvi d'experiències reals.
- El reforç de la xarxa professional.

Es recull la necessitat de continuar aprofundint en:

- L'aplicació pràctica de la coeducació.
- El benestar emocional dels equips professionals.
- El treball amb famílies.
- La coordinació interserveis i l'elaboració d'un mapa de recursos comarcal.