

# Cens anual de població.

## POBLACIÓ SEGONS EL NIVELL DE FORMACIÓ ASSOLIT

### El Maresme, 2024

Observatori de Desenvolupament Local del Maresme

Consell Comarcal del Maresme

Juny 2026

Amb el suport de:



Xarxa d'Observatoris  
del Desenvolupament  
Econòmic Local



**Diputació  
Barcelona**

## Metodologia

La informació continguda en aquest informe, corresponent a l'any 2024, prové del Cens anual de població de l'INE i ha estat publicada per l'Idescat a principis de juny d'enguany.

El Cens de població es defineix com el conjunt d'operacions que consisteixen a recopilar, resumir, valorar, analitzar i publicar les dades de caràcter demogràfic, cultural, econòmic i social dels habitants del país i de les seves divisions politicoadministratives referides a un moment donat. Aquesta operació va dirigida a les persones que resideixen en habitatges (ja siguin habitatges familiars o allotjaments) o en establiments col·lectius (hotels, residències, asils...).

Amb el Cens del 2021 es produeix un canvi de paradigma en les estadístiques de població ja que la metodologia emprada, basada per primera vegada plenament en el tractament i l'explotació de registres administratius, permet reproduir cada any el procés per a proporcionar censos de població anuals.

El nivell de formació fa referència al nivell d'estudis més alt assolit per la persona, estudiï o no en la data de referència. Si bé aquesta informació s'ha recollit en diversos censos, com que hi ha hagut diferències entre ells en les preguntes i classificacions dels estudis que es van fer, sovint la informació no és comparable. En tot cas, la del 2021 en endavant no és comparable amb la dels censos anteriors.

Es considera que una persona ha assolit un determinat nivell de formació quan ha fet i ha aprovat tots els cursos d'aquest nivell i es troba en condicions d'obtenir el títol o diploma corresponent.

L'estimació del nivell de formació s'obté de la integració de la informació relativa al nivell educatiu assolit més alt, recollida en els diferents registres administratius. Les fonts utilitzades per a aquesta integració són el *padró municipal d'habitants*, les *titulacions del Ministeri d'educació i formació professional*, *censos de població 2001 i 2011*, *sol·licitants d'ocupació* del Servei públic d'ocupació estatal, *certificats de professionalitat* del Servei públic d'ocupació estatal, *graduats universitaris*, *graduats no universitaris*, *registre central d'estrangers*, *contractes en vigor* del servei públic d'ocupació estatal, *matriculacions* en el sistema educatiu en *ensenyaments no universitaris* del Ministeri d'educació i FP, i *matriculacions en ensenyaments universitaris* del Consell d'universitats.

Els estudis completats s'investiguen per a la població de 15 anys o més, d'acord amb la Classificació catalana d'educació 2020 adaptada (CCED-2020 A) que consta dels nivells següents:

- 01: Analfabets
- 02: Estudis primaris incomplets
- 03: Educació primària
- 04: Primera etapa d'educació secundària i similar
- 05: Segona etapa d'educació secundària, amb orientació general
- 06: Segon etapa d'educació secundària, amb orientació professional
- 07: Educació postsecundària no superior
- 08: Ensenyaments de grau superior de formació professional, arts plàstiques i disseny, i esportius i equivalents; títols universitaris propis que requereixen el títol de batxillerat, de durada igual o superior a dos anys
- 09: Graus universitaris fins a 240 crèdits ECTS, diplomatures, títols universitaris propis d'expert o especialista i similars
- 10: Graus universitaris de més de 240 crèdits ECTS, llicenciatures i equivalents
- 11: Màsters, especialitats en ciències de la salut pel sistema de residència i similars
- 12: Doctorat universitari

S'ofereixen resultats per a nivells de formació de la classificació CCED-2020 A agregats en 4 categories:

- Educació primària o inferior (categories 01 a 03 de la CCED-2020 A)
- Primera etapa d'educació secundària i similar (categoria 04 de la CCED-2020 A)
- Segona etapa d'educació secundària i similar (categories 05 a 07 de la CCED-2020 A)
- Educació superior (categories 08 a 12 de la CCED-2020 A)

Aquesta categorització és la que més hem usat en el nostre informe.

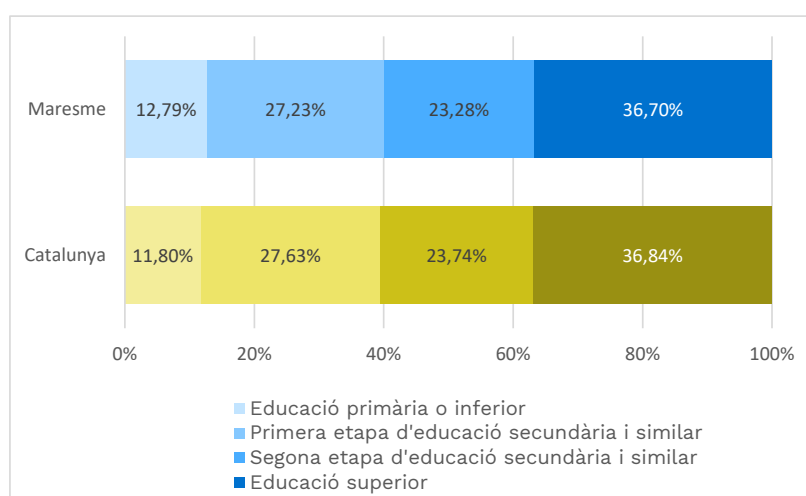
Amb l'objectiu de la preservació del secret estadístic se sotmet les dades a un arrodoniment aleatori al múltiple de 3 més proper per dat o per baix. Això fa que les dades perdin addició, però impedeix revelar informació d'una única unitat. Així, en cada consulta els resultats obtinguts poden variar.

## ES MANTÉ LA BRETXA DE GÈNERE FAVORABLE A LES DONES EN LES GENERACIONS MÉS JOVES, LES QUALS TENEN NIVELLS DE FORMACIÓ SUPERIORS A LES GENERACIONS ANTERIORS

### Resultats per la comarca

D'acord amb les dades del Cens anual de població de l'INE, el 36,84% de les persones de 15 anys i més de la comarca del Maresme té un nivell formatiu assolit d'**Educació superior**<sup>1</sup>. Un percentatge lleugerament superior al de la mitjana de la societat catalana (36,70%).

Gràfic 1 Població de 15 anys i més per nivell de formació assolit (%). Any 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

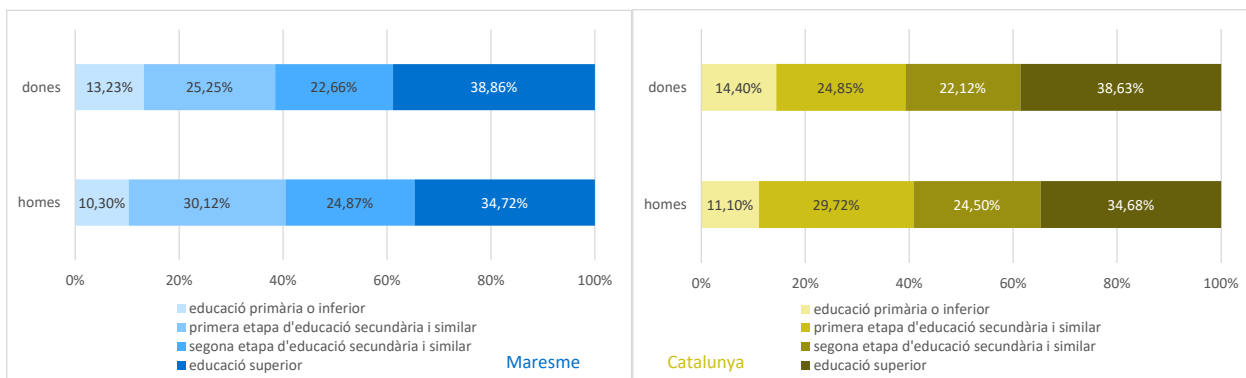
La mateixa informació per sexe indica que les dones de la comarca de més de 15 anys han assolit un nivell formatiu d'*educació superior* amb major proporció del que ho han fet els homes; mentre que el 38,86% de les dones han assolit aquest nivell, en el cas del col·lectiu masculí el percentatge és del 34,72%, clarament inferior al femení. Un escenari que també s'observa pel conjunt de Catalunya, en què la proporció de dones amb *educació superior* és del 38,63% —lleugerament menor a la comarcal— pel 34,68% en el cas dels homes —també menor a la comarcal—.

La comparativa entre sexes, en l'àmbit territorial de la comarca, indica que la diferència en el pes d'*estudis superiors* entre ambdós sexes s'explica, sobretot, perquè els homes, en major proporció que les dones, abandonen el sistema educatiu en la *primera etapa*

<sup>1</sup> Nivells de formació de la classificació CCED-2020 A agregats en 4 categories: 01-Primària o inferior: analfabets+ estudis primaris incomplets+ educació primària; 02-Primera etapa d'educació secundària: ESO amb títol i similar o sense títol i equivalents+ certificats de professionalitat de nivell 1 i 2 i similars; 03-Segona etapa d'educació secundària: batxillerat+ CFGM+ certificat de professionalitat nivell 3; 04-Educació superior: CFGS+ graus universitaris+ diplomatures+ llicenciatures+ màsters+ doctorats.

d'educació secundària (ESO) —30,12% vs 25,25%— i en la segona etapa d'educació secundària (batxillerat i/o CGFM) —24,87% vs 22,66%— Per altra banda, l'educació primària o inferior té un major pes entre les dones (13,23%) que entre els homes (10,30%), segurament fruit a un efecte de generació. L'escenari és el mateix per a l'agregat del territori català.

Gràfic 2 Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit per sexe (%). Any 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

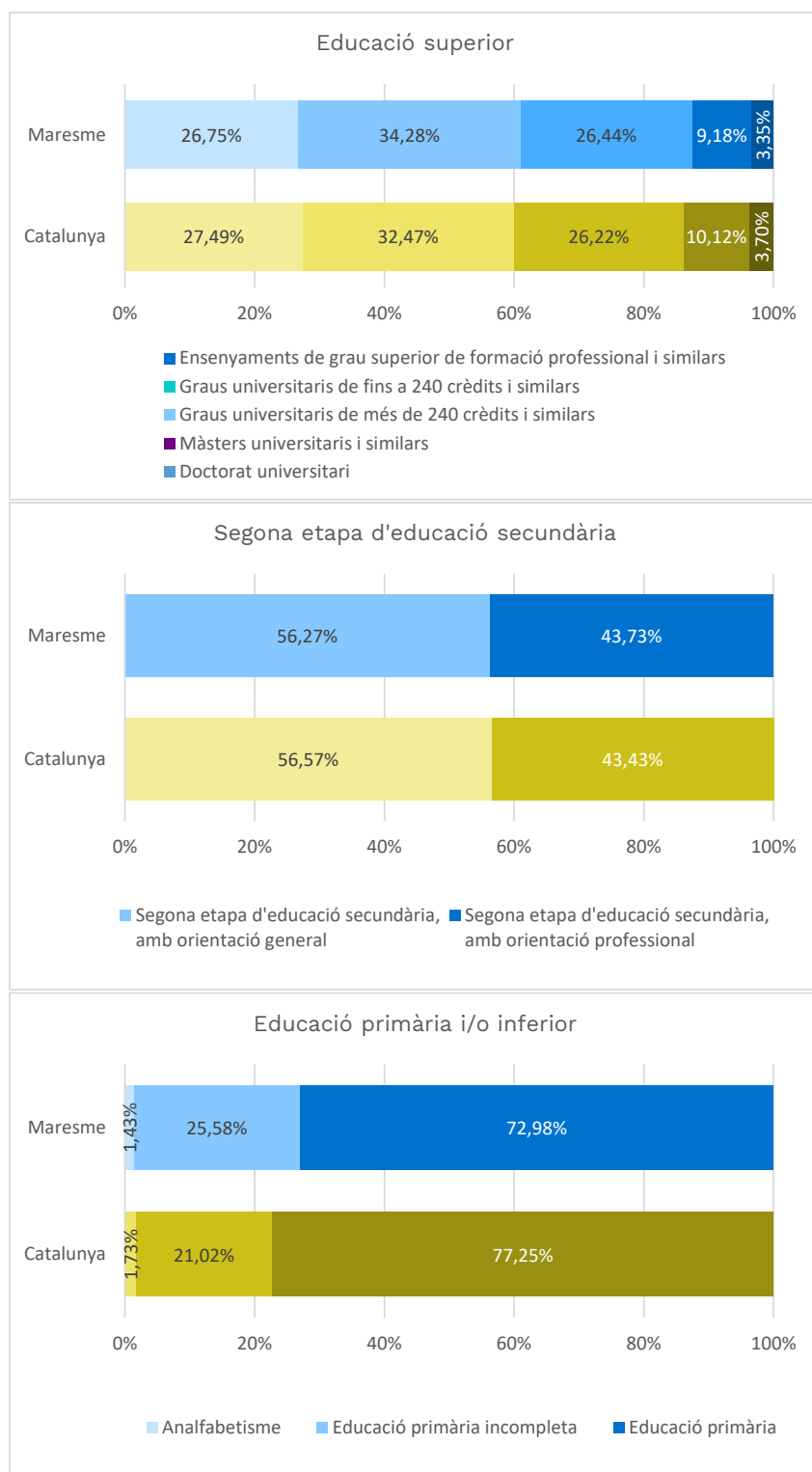
Quan considerem la classificació ampliada, la *primera etapa d'educació secundària* segueix sent, lògicament per la configuració de la classificació, aquella que més persones de 15 anys i més del Maresme ha assolit com a màxim (27,63%) i també en el conjunt de Catalunya amb una proporció molt semblant però lleugerament superior a la de la comarca (27,23%).

Ara bé, aquesta classificació ampliada permet determinar que la majoria de les persones que han assolit *l'educació superior* —el 36,84% del total de població de la comarca de 15 anys i més— han obtingut un *grau universitari de fins a 240 crèdits i/o diplomatura* (34,28%) seguit per aquella que ha obtingut un *cicle formatiu de grau superior i similars* (26,75%) (vegeu gràfic 3). El mateix observem per al conjunt de Catalunya, amb uns pesos del 32,47% i del 27,49%, respectivament.

Per altra banda, també permet veure que la majoria de les persones que han assolit la *segona etapa d'educació secundària* —el 23,74% del total comarcal— han obtingut el *batxillerat* (56,27%) i en menor proporció un *CFGM* (43,73%). A escala catalana també són majoria les que han assolit el *batxillerat* (56,57%) i amb una major proporció que a la comarca.

Per últim, d'aquelles amb *educació primària i/o inferior*, el gruix de persones han assolit *l'educació primària* (72,98%) mentre que un 1,43% són *analfabetes*. En el conjunt de Catalunya un 1,73% de les persones de 15 anys i més són *analfabetes* i un 77,25% tenen *l'educació primària*.

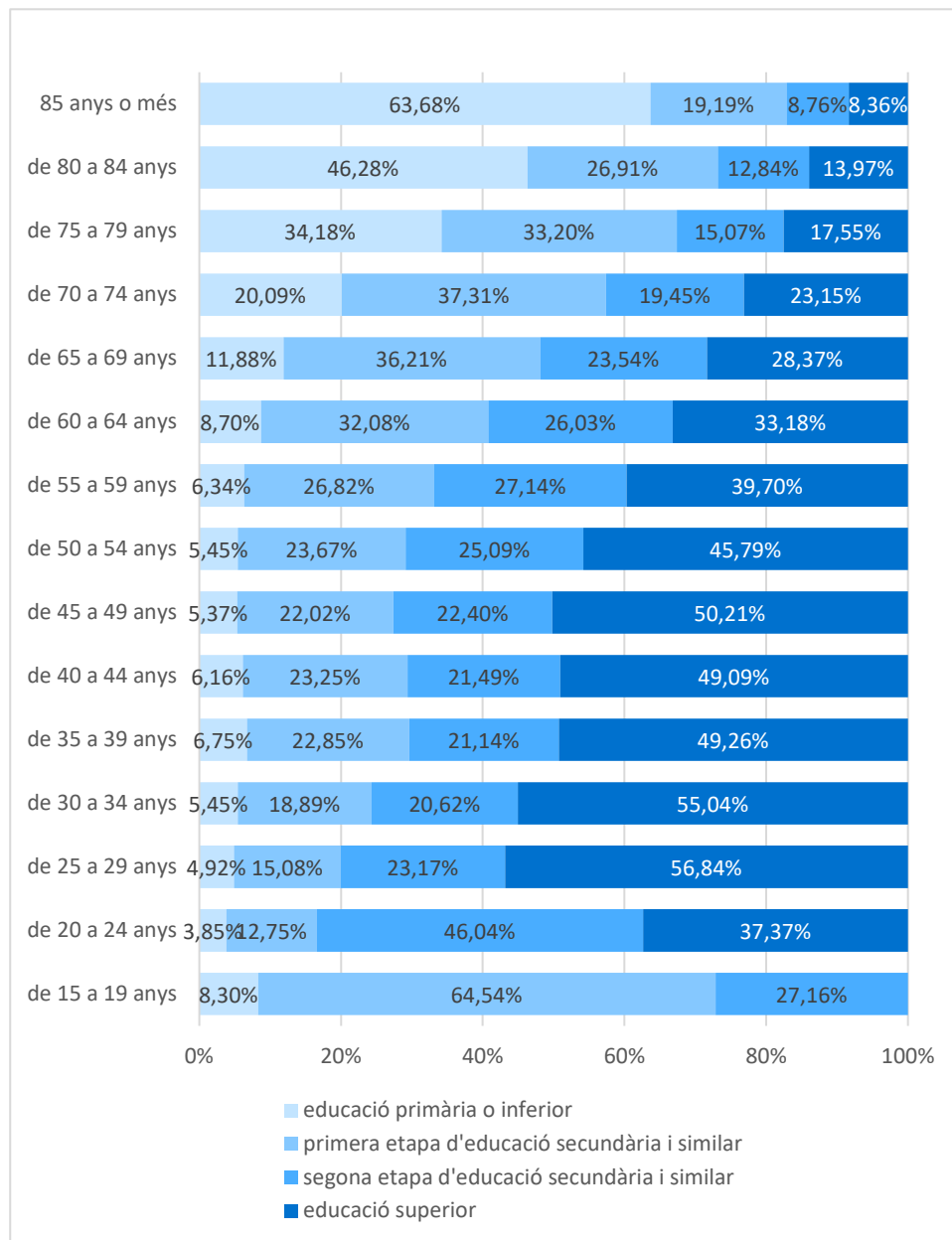
Gràfic 3 Població de 15 anys i més segons formació assolida ampliada (%). Any 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

En la categorització simple, la informació desagregada per grups d'edat quinquennals permet copsar grans **divergències entre generacions**, com ja hem avançat anteriorment.

Gràfic 4 Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit i grups d'edat quinquennals (%). El Maresme. Any 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

A primer cop d'ull observem que el pes de persones amb educació primària o inferior és superior com més edat té la generació. I que, en sentit contrari, el pes de l'educació superior és més elevat com més jove és la generació.

A partir del grup d'edat de 25-29 anys, aquell en què, teòricament i de forma majoritària, el gruix de les persones hauran assolit el nivell formatiu desitjat, podem afirmar el que segueix.

Més de la meitat de la població de 25-29 anys ha assolit estudis *d'educació superior* (56,84%) en una proporció major que qualsevol grup de major edat. Un pes que, com dèiem, va disminuint a mesura que augmenta l'edat de les persones cosa que posa de relleu l'efecte generació; els efectes de l'expansió educativa impulsada als anys 60 dels segle passat s'entreveuen en el grup d'edat 75-79 anys i 70-74 anys en què cau, clarament, el pes de població amb *educació primària o inferior* i se situa en el 20,09% en aquest darrer grup. Una proporció que va baixant de cohort en cohort fins a la de 45-49 anys. En les dues següents repunta però seguidament torna a caure per situar-se en el 5,45% en la cohort de 30-34 anys i en el 4,92% en la de 25-29 anys.

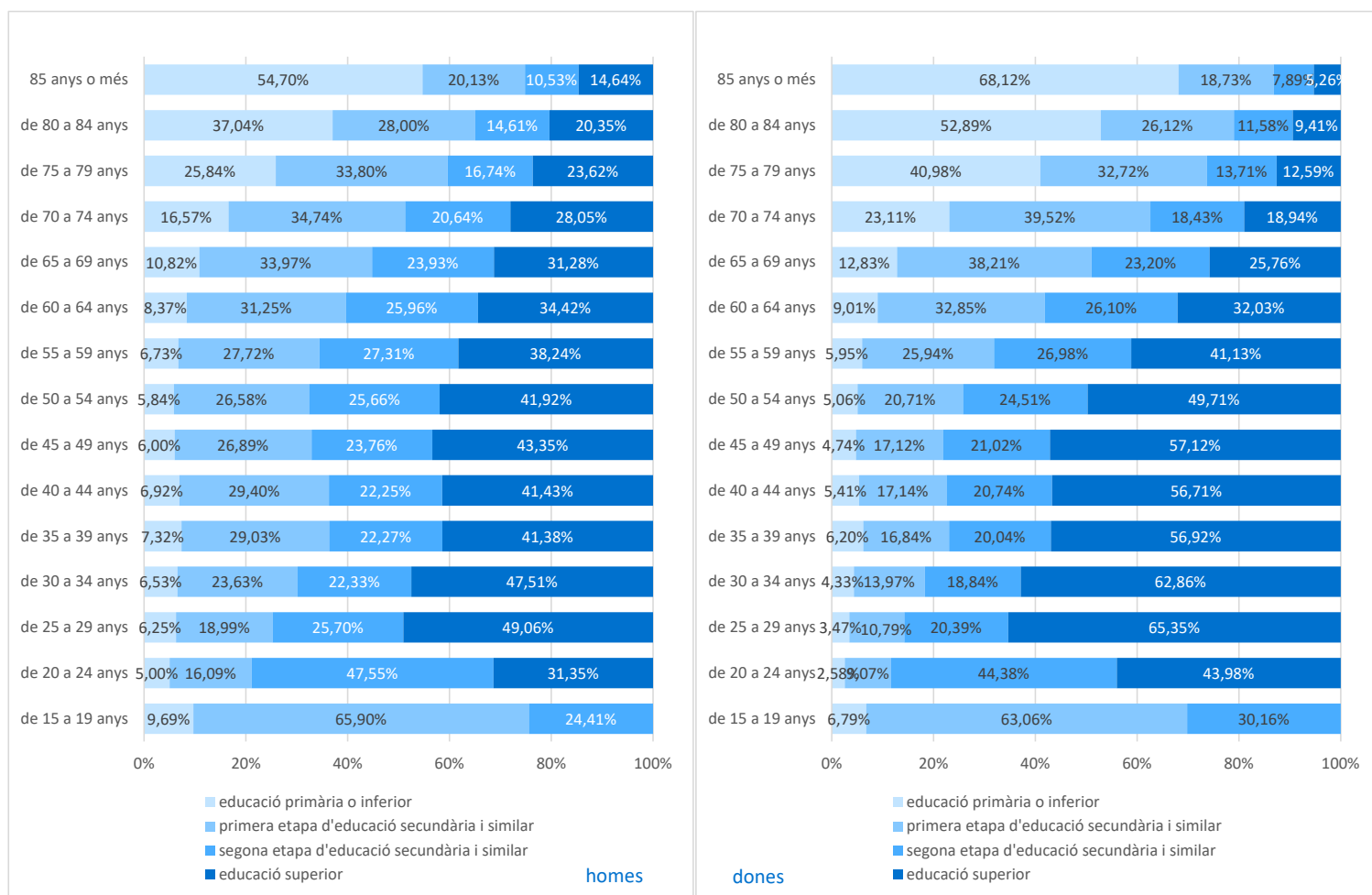
Si en les generacions més grans el descens dels efectius amb *educació primària o inferiors* s'explica per l'increment, sobretot, de la finalització de la *primera etapa d'educació secundària*, en generacions més joves les diferències es donen en altres nivells formatius assolits. Bàsicament en l'augment de la proporció de població amb *educació superior*; si entre les persones de 60-64 anys (l'any 2024) pràcticament un terç han assolit l'educació superior, en la cohort immediatament més jove ho ha fet el 39,70%. Una proporció que incrementa a mesura que disminueix l'edat i fins a suposar el 56,84% entre les persones joves de 25-29 anys. En les cohorts de 35-39 anys i 40-44 anys la proporció no arriba al 50%.

A la vegada, observem una disparitat entre sexes. Si bé, actualment, les dones assoleixen una *educació superior* amb major proporció del que ho fan els homes això no sempre ha estat així.

L'any 2024, el 65,35% de les dones de 25-29 anys han assolit un nivell formatiu *d'educació superior* pel 49,06% que l'han assolida els seus companys homes. És a dir, més de la meitat dels nois de 25-29 anys no assoleixen l'*educació secundària*. Pel mateix any, observem que el grup d'edat de 60-64 anys és l'últim en què el pes d'homes amb *educació superior* (34,42%) és més elevat que el de les dones (32,03%). És doncs, un punt d'inflexió a partir del qual totes les cohorts femenines d'edats menors han assolit, sistemàticament, un nivell formatiu *d'educació superior* més elevat que els dels seus companys homes.

És doncs, una cohort que marca un punt d'inflexió en la bretxa de gènere, en detriment del col·lectiu masculí. En aquesta cohort només el pes *d'educació superior* assolida és inferior entre les dones, en la resta de nivells les dones ja superen els homes. A partir d'aquest grup, l'assoliment de nivells formatius *d'educació superior* incrementa de forma clara i ràpida en tots dos sexes però, molt més entre les dones. I això s'explica perquè, en major proporció que les dones, els homes finalitzen la seva etapa educativa en la *primera etapa d'educació secundària*. Per l'any 2024, en la cohort de 25-29 anys s'observa un diferencial entre sexes de poc més de 8 punts percentuals; un 18,99% dels nois han finalitzat la seva etapa educativa en aquest nivell per un 10,79% de les noies.

Gràfic 5 Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit i sexe (%). El Maresme. Any 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

Així, l'escenari actual és d'una **bretxa de gènere en el nivell de formació assolit** entre les generacions més joves **en detriment dels homes**.

Les dades a escala catalana dibuixen un escenari molt semblant, per la qual cosa, a banda dels efectes generacionals que afecten cada grup d'edat, podem determinar que el nivell formatiu assolit és una qüestió de gènere i no pas de territori, almenys en el context català.

Així, com hem vist per la comarca, no només el pes de *l'educació superior* assolida és més elevat en el grup d'edat 25-29 anys (54,37%) que en la resta d'edats més avançades, per a les quals el pes és inferior i va disminuint a major edat, sinó que, també, proporcionalment, les dones l'assoleixen més que els homes, un 62,10% pel 47,04% dels homes de la mateixa edat (vegeu annex).

**L'estructura per edats i sexe** de la població en funció del nivell formatiu assolit aporta una altra òptica. D'aquesta manera, observem quina és l'aportació percentual de cada

grup d'edat en el conjunt de la població en cada nivell assolit. A la vegada, podem observar les divergències per sexe. Així, per d'exemple, en la població amb *l'educació primària o inferior* hi destaquen les persones més grans i, d'entre aquestes, les dones. I això és així pels condicionants generacionals i, també, per l'estructura per edats. I en la *d'educació superior* hi sobresurten, per una banda, el tram d'edats 45-54 anys en ser generacions més plenes que les més joves i, per l'altra, les dones d'entre els 24 i els 59 anys perquè, com hem vist, generació rere generació han anat assolint amb major proporció que els homes aquest nivell formatiu.

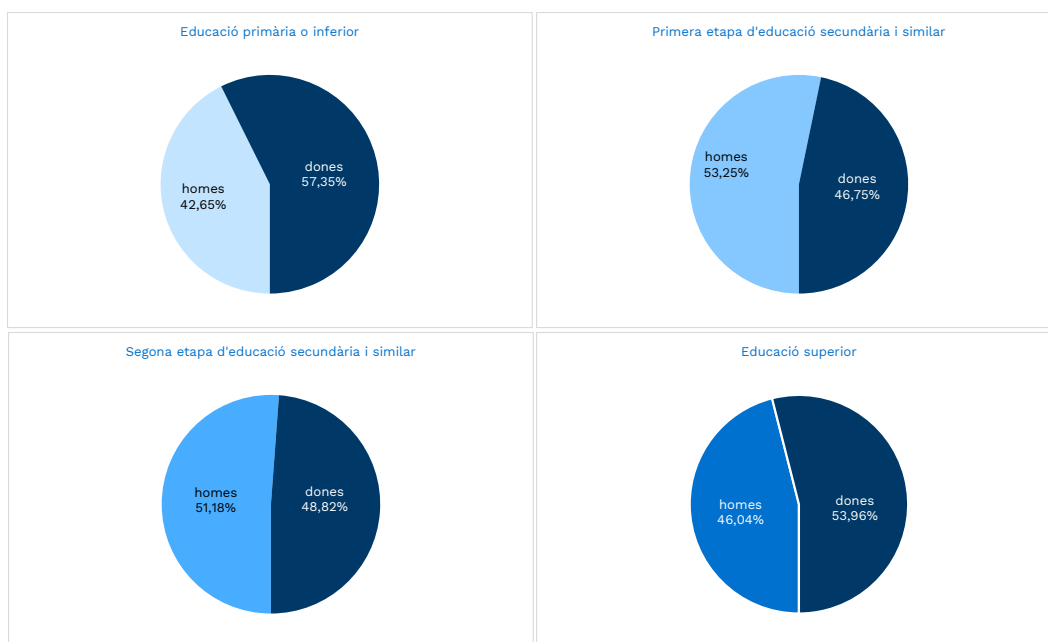
Gràfic 6 Estructura per edat i sexe de la població de 15 anys i més per nivell de formació assolit. El Maresme. Any 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

Quan considerem el còmput total de població segons nivell assolit, les dones són majoria en els grups *d'educació primària o inferior* (57,35% vs 42,65%) i *d'educació superior* (53,96% vs 46,04%), amb la major divergència en el primer —de 14,7 punts percentuals— la qual s'explicaria per la major presència de dones en els grups d'edats avançades per una esperança de vida més elevada combinat amb l'efecte generació. La seva presència és inferior a la masculina en les dues altres categories.

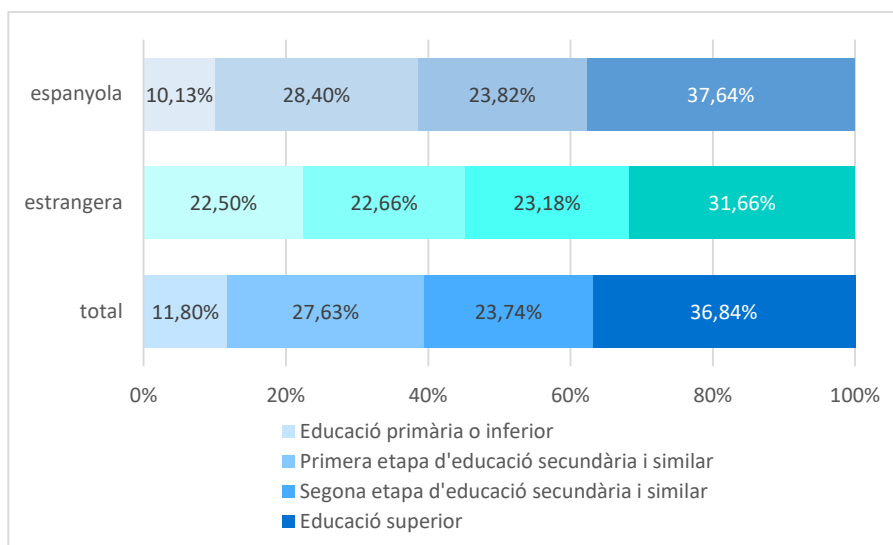
Gràfic 7 Estructura per sexe per nivell formatiu. El Maresme. Any 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

Quan considerem la variable de la **nacionalitat** es revelen algunes diferències. La més evident es percep en el nivell formatiu d'educació *primària o inferior*; si en la població espanyola el pes és del 10,13%, en el cas de la població estrangera aquest s'enfila al 22,50%, un diferencial que supera els 12 punts percentuals. En la resta de nivells formatius el pesos són majors per a les persones amb nacionalitat espanyola. En el conjunt de Catalunya el diferencial també existeix però és menor (11,10% vs 14,40%). Probablement, la composició de la població estrangera hi influeix.

Gràfic 8 Població de 15 anys i més segons nivell de formació assolit (%) segons nacionalitat. El Maresme, 2024



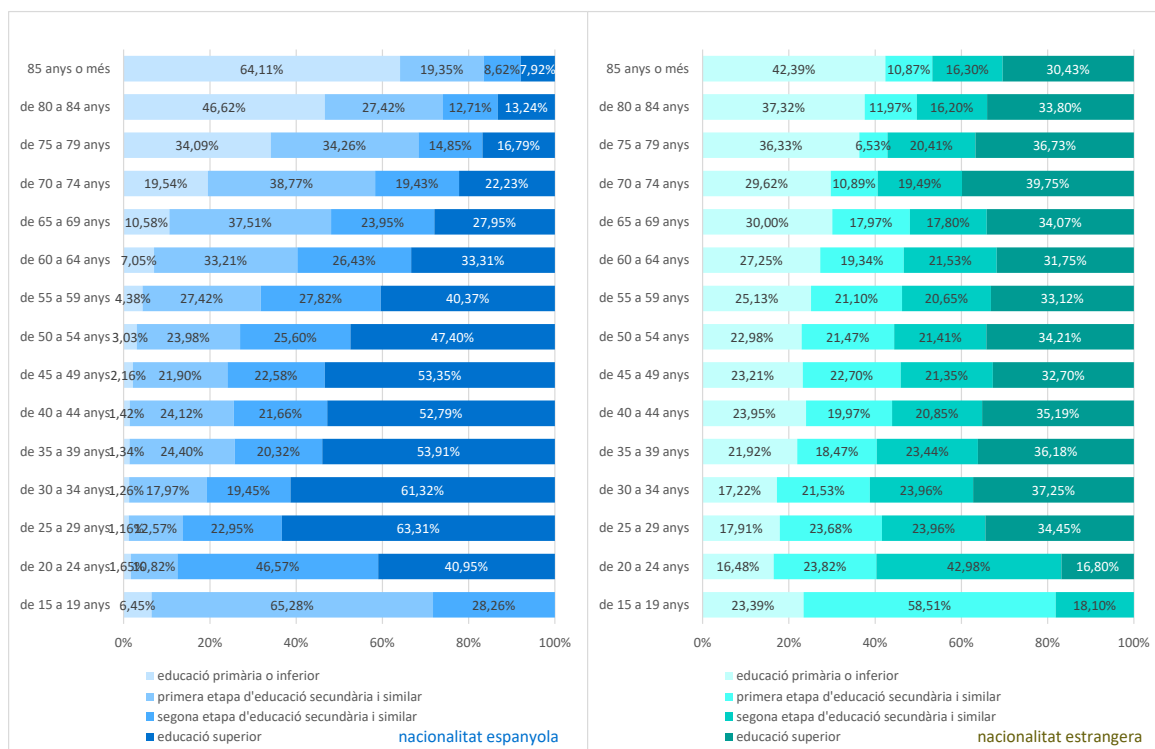
Font: Idescat. Elaboració pròpia

El diferencial en l'educació superior és de 5,98 punts percentuals, a favor de la població amb nacionalitat espanyola. I és de 5,74 p.p. en el cas de la *primera etapa d'educació secundària*, també a favor de la població amb nacionalitat espanyola.

Fent el mateix exercici per al conjunt de Catalunya obtenim una imatge diferent amb un tret rellevant a destacar; el 38,63% de la població estrangera de 15 anys i més ha assolit un nivell formatiu d'*educació secundària*, una proporció major que la de la població amb nacionalitat espanyola que és del 34,68%. De fet, en el conjunt de Catalunya la població de nacionalitat estrangera assoleix, amb major proporció que l'espanyola, *educació primària i/o inferior* (14,40% vs 11,10%) i *educació superior* (38,63% vs 34,68%) (vegeu annex).

La informació desagregada per grups d'edat quinquennals en funció de la nacionalitat mostra, per una banda, l'efecte generació en el cas de la població espanyola — les generacions més grans són aquelles amb un menor grau de formació— i, per l'altra, que la població de nacionalitat espanyola assoleix amb major proporció que l'estrangera un nivell de formació d'*educació superior* en les cohorts dels 60 anys en avall. De fet, en la població espanyola amb *educació superior* es dibuixa una piràmide perfecte d'acord amb els factors argumentats anteriorment per les dades agregades de la comarca. Cosa que no passa en el col·lectiu estranger, en què la distribució de la població per nivell formatiu és molt més homogènia. Destaquem que la proporció de persones estrangeres amb *educació superior* es manté per sobre del 30% des dels 25 anys en endavant.

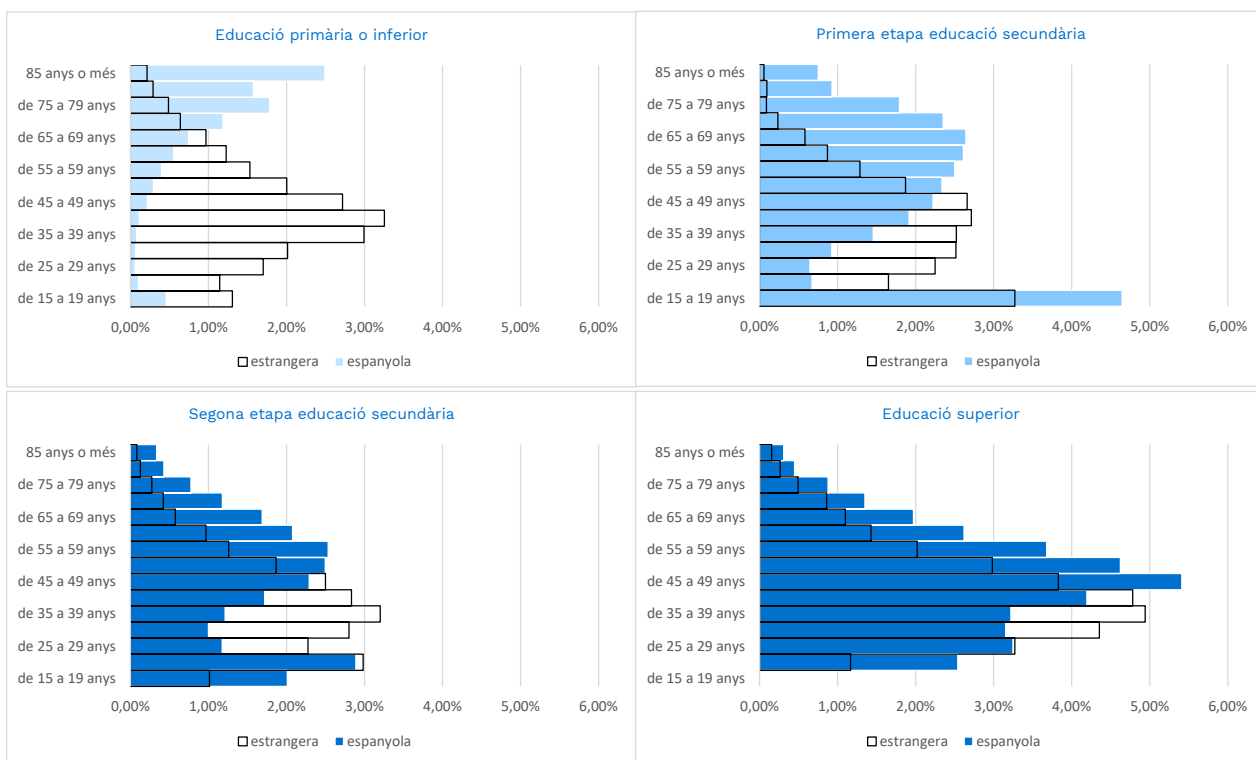
Gràfic 9 Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit segons nacionalitat (%). El Maresme, 2024.



Font: Idescat. Elaboració pròpia

Les dades de l'estructura per edats i nivell formatiu segons nacionalitat mostren divergències clares entre nacionalitats. Així, el pes de població estrangera amb *educació primària o inferior* és superior a l'espanyola en gairebé tots els grups d'edat; mentre que en el cas dels espanyols l'efecte generació explica la piràmide invertida —les generacions més grans són aquelles amb un menor grau de formació— l'estructura de la població estrangera n'explica la forma piramidal —la presència de població gran és minsa—. En els altres tres nivells formatius, observem un major pes en la població de nacionalitat estrangera en alguns trams d'edat—entre els 49 i 24 anys en la *primera etapa d'educació secundària*; dels 49 als 25 anys en la *segona etapa d'educació secundària* i dels 44 als 30 anys en l'*educació superior*— per un efecte de la seva estructura per edats. El tram 20-49 anys és el més nombrós i, proporcionalment, aquell amb més representació sobre el total de la població estrangera que, a la vegada, té un major pes que la població del mateix tram de nacionalitat espanyola té respecte del total de la població espanyola.

Gràfic 10 Estructura per edat de la població de 15 anys i més segons nivell de formació assolit i nacionalitat (%). El Maresme, 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

## Resultats per municipis

El comportament i/o escenari ha de ser semblant en els municipis de la comarca, tot i que amb variacions i/o divergències en funció de l'estructura de la població i la seva idiosincràsia.

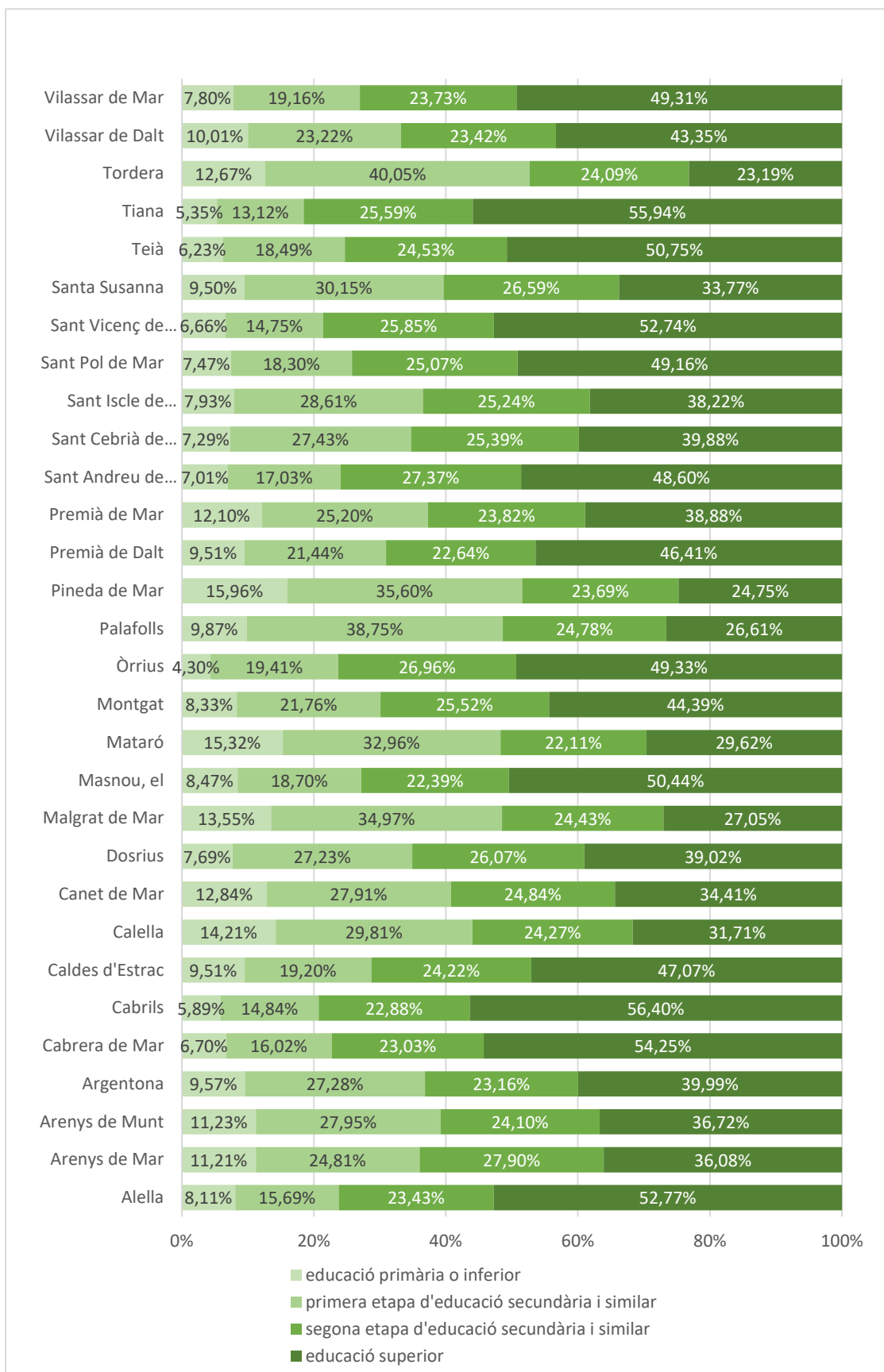
En la majoria dels municipis, el gruix de la població de 15 anys i més ha assolit, com a nivell màxim de formació, l'*educació superior*, el ventall de valors del qual es mou entre el 31,71% de Calella, com a valor més baix, i el 56,40% de Cabrils, com a valor més elevat.

D'entre els 25 municipis en què aquest nivell formatiu és majoritari, en 7 supera el llindar del 50%. Són els casos de —en ordre descendent— Cabrils (56,40%), Tiana (55,94%), Cabrera de Mar (54,25%), Alella (52,77%), Sant Vicenç de Montalt (52,74%), Teià (50,75%) i el Masnou (50,44%).

En els 5 municipis en què l'*educació superior* no és majoritària, el nivell formatiu assolit amb major proporció per la població de 15 anys i més és el de *primera etapa d'educació secundària*. En aquest cas els valors oscil·len entre el 32,96% de Mataró, com a valor més baix, i el 40,05% de Tordera, com a valor més elevat. Entremig se situen Malgrat de Mar (34,97%), Pineda de Mar (35,60%) i Palafolls (38,75%).

El tret que comparteixen tots els municipis és que el nivell d'*educació primària o inferior* és el que menys preval entre la població. Òrrius (4,30%) i Tiana (5,35%) és on hi té menys pes i a allà on més en té és a Pineda de Mar (15,96%) i a Mataró (15,32%).

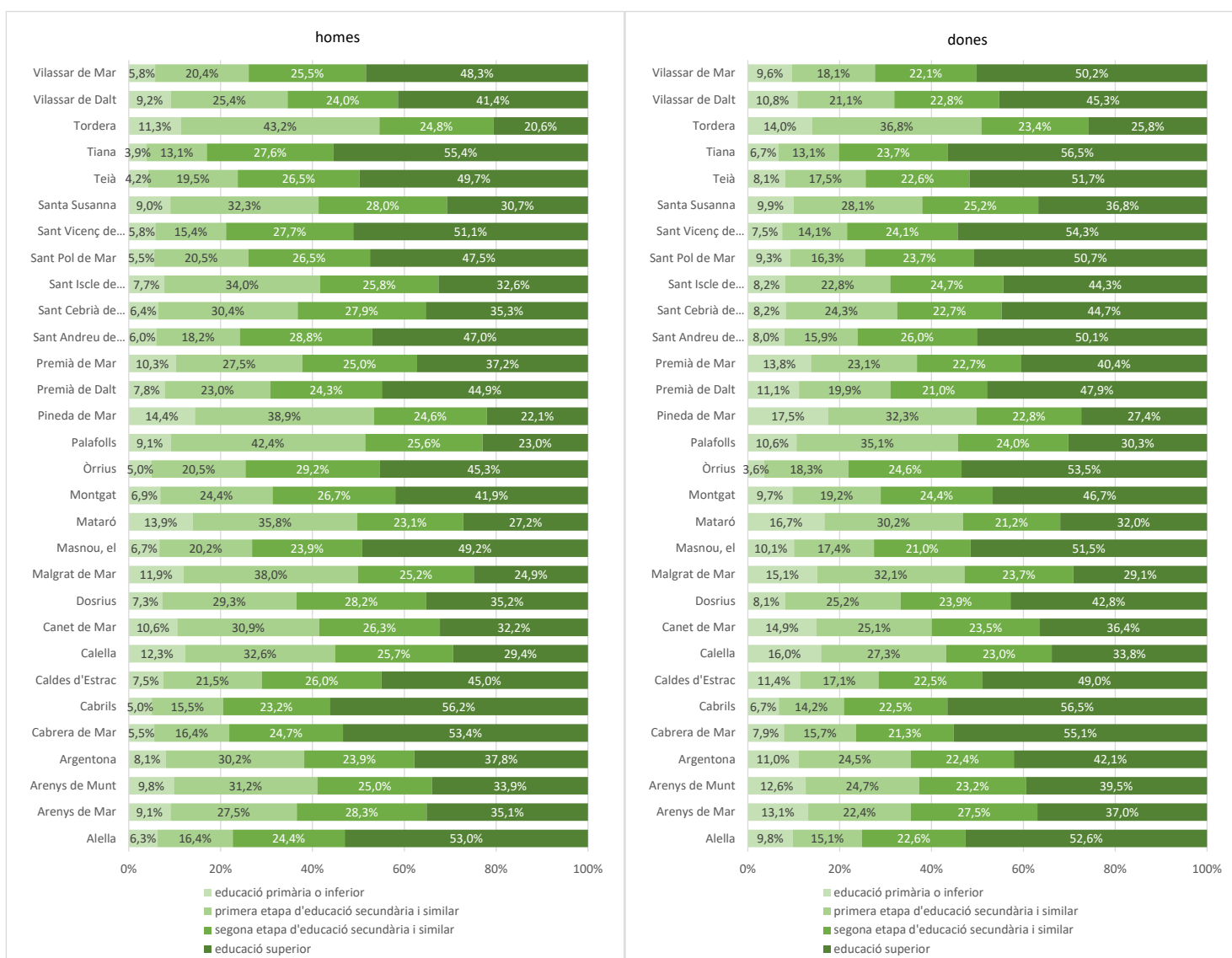
Gràfic 11 Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit (%). Municipis del Maresme. Any 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

La mateixa informació per **sexe** indica que el major pes de formació assolida per ambdós sexes és la *d'educació superior* en la majoria de municipis. I en aquells on aquesta no ho és, ho és la de la de *primera etapa d'educació secundària i similar*. Això es compleix en 4 municipis quan ens referim al col·lectiu femení – Tordera (36,8%), Palafolls (35,1%), Pineda de Mar (32,3%) i Malgrat de Mar (32,1%)— i en 8 quan parlem del col·lectiu masculí —Tordera (43,2%), Palafolls (42,4%), Pineda de Mar (38,9%), Malgrat de Mar (38,0%), Mataró (35,8%), Sant Iscle de Vallalta (34,0%), Calella (32,6%) i Santa Susanna (32,3%).

Gràfic 12 Població de 15 anys i més per nivell de formació assolit i sexe (%). Municipis del Maresme, 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

En el gruix de municipis de la comarca —en tots menys a Alella— el pes de població femenina amb *educació superior* supera el pes de la masculina, inclòs en aquells municipis en què aquell nivell no és el majoritari pel conjunt de la població. Així, mentre

pels homes oscil·la entre el 20,6% de Tordera i el 56,2% de Cabrils, entre les dones ho fa entre el 25,8% de Tordera i el 56,5% de Cabrils i Tiana.

I, també, en la majoria dels municipis de la comarca, en aquest cas amb l'excepció d'Òrrius, el percentatge de dones amb un nivell formatiu d'*educació primària i/o inferior* també és superior al dels homes. L'efecte de generació combinat amb l'estructura de la població pot ser-ne l'explicació. Entre els homes el pes es mou en una forquilla de valors del 3,9% de Tiana i el 14,4% de Pineda de Mar. I entre les dones oscil·la entre el 3,6% d'Òrrius i el 17,5% de Pineda de Mar.

En tots els municipis, menys a Tiana, una proporció major d'homes que de dones han assolit la *primera etapa d'educació secundària*. El seu pes es mou entre el 13,1% de Tiana i el 43,2% de Tordera en el cas dels homes i entre el 13,1% de Tiana i el 36,8% de Tordera. A Sant Iscle de Vallalta es registra la diferència més important amb 11,1 punts percentuals a favor dels homes.

I, també, en tots els municipis és major la proporció d'homes amb un nivell formatiu assolit de *segona etapa d'educació secundària* que no la femenina. Els valors d'assoliment oscil·len entre el 23,1% de Mataró i el 29,2% d'Òrrius en el cas dels homes, i entre el 21% de Mataró i Premià de Dalt i el 27,5% d'Arenys de Mar. En aquest cas la diferència entre sexes de més amplitud es dona a Sant Cebrià de Vallalta amb 5,1 punts percentuals.

Quan a aquesta informació hi afegim la variable de **l'edat** , i centrant-nos en els grups d'edat dels 25 anys en endavant, observem que, de forma majoritària:

-a menys edat major proporció de població amb *educació superior* assolida i a més edat major proporció de població amb *educació primària o inferior*, tot plegat per l'efecte generació.

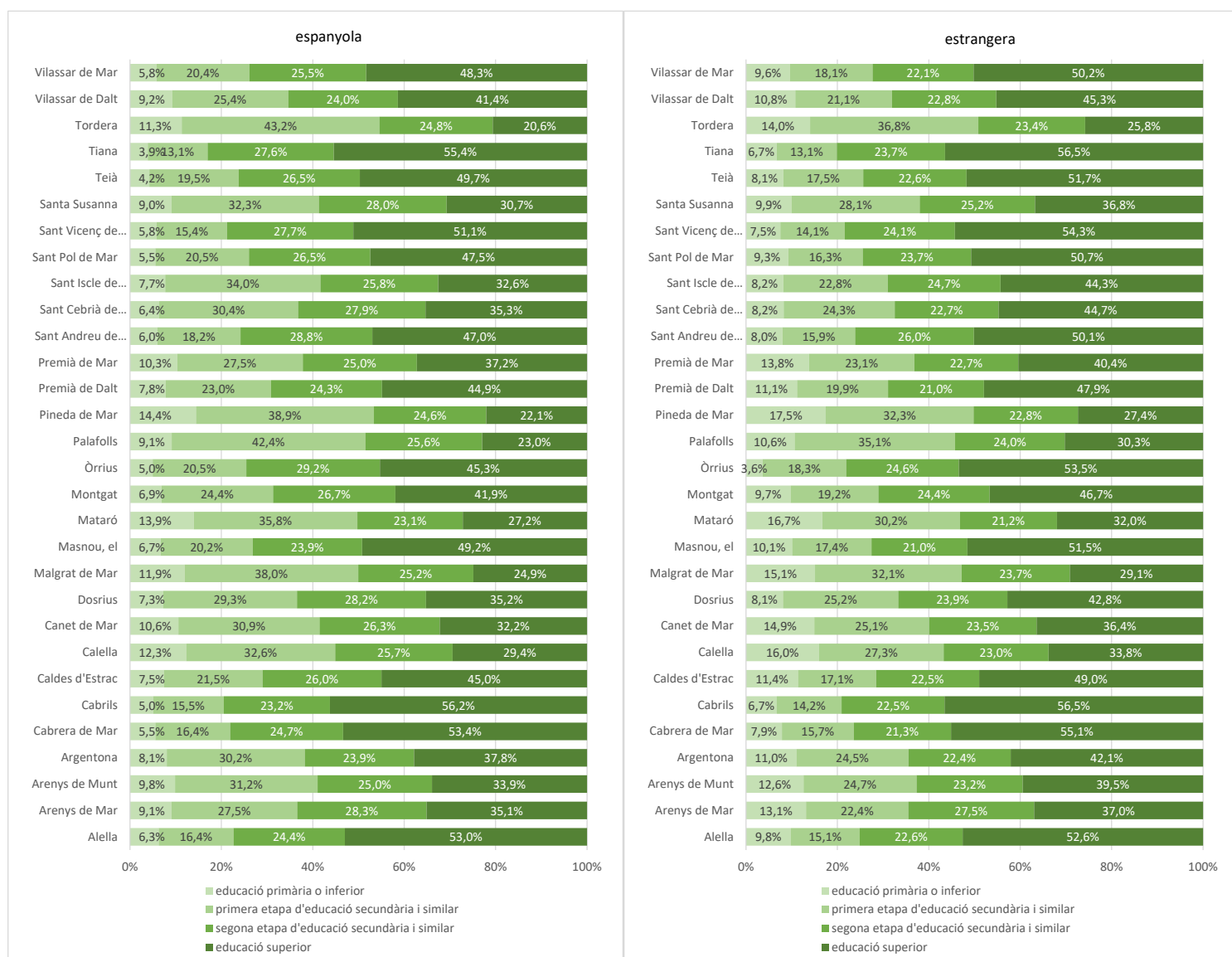
-a partir dels 54 en avall, el pes de població amb *menys educació* s'estanca.

-entre els 45 i els 69 anys, aproximadament, en la meitat dels municipis, és més nombrosa la població que ha assolit la *primera etapa d'educació secundària* i en l'altra meitat és més nombrosa la que ha assolit la *segona etapa d'educació secundària*. També és cert que en el tram 45-54 anys això varia bastant i en molts casos s'inverteixen els valors.

Els gràfics municipals d'aquestes dades així com també d'estructura per edat i sexe per nivell formatiu assolit són consultables digitalment en la [infografia de síntesi](#)

En funció de la **nacionalitat**, espanyola i/o estrangera, observem el següent:

Gràfic 13 Població de 15 anys i més segons nivell formatiu assolit per nacionalitat (%). Municipis del Maresme, 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

-el pes de població de 15 anys o més amb *educació primària i/o inferior* és menor per a aquella amb nacionalitat espanyola. Òrrius n'és l'excepció.

-el grau d'assoliment de la *primera etapa de l'educació secundària* és major entre la població amb nacionalitat espanyola que no pas l'estrangera. A Tiana té el mateix pes per a ambdós col·lectius.

-també la població amb la *segona etapa d'educació secundària* és proporcionalment major entre la població de nacionalitat espanyola que no pas estrangera en tots els municipis.

-quant a l'educació superior, en tots els municipis de la comarca, amb Alella com l'única excepció, la població estrangera de 15 anys i més presenta uns valors superiors que els de la població de nacionalitat espanyola. Com hem apuntat més amunt, això pot ser un efecte de l'estructura per edats: la presència de població espanyola en edats avançades, sobretot de dones que per un efecte de generació tenen nivells formatius més baixos, és molt més elevada que la presència de població estrangera. Una població estrangera que presenta doncs, una estructura més jove que l'espanyola.

El perfil de la població estrangera explicaria el perquè dels nivells elevats de formació assolida ja que en la majoria dels municipis de la comarca —en tots menys en 6— les nacionalitats més presents són, de forma agregada, les europees<sup>2</sup>. Països pels quals es pressuposa nivells formatius superiors per a la seva població. De fet, si comparem el nivell formatiu de les persones de 15 anys i més del Marroc i d'Itàlia<sup>3</sup> —respectivament, el país amb més ciutadans al Maresme i el país europeu amb més presència a la comarca— constatem que mentre que el 6,63% de les persones marroquines residents tenen assolit un nivell formatiu d'educació superior el percentatge s'enfila al 64,92% en el cas dels residents italians.

L'estructura per edats segons nacionalitat espanyola i estrangera, el perfil de la persona estrangera i els efectes generacionals explicaran el perquè del nivell formatiu de la població de 15 anys i més en cada cas. Part de la informació per a l'anàlisi la facilitem a la [infografia de síntesi](#).

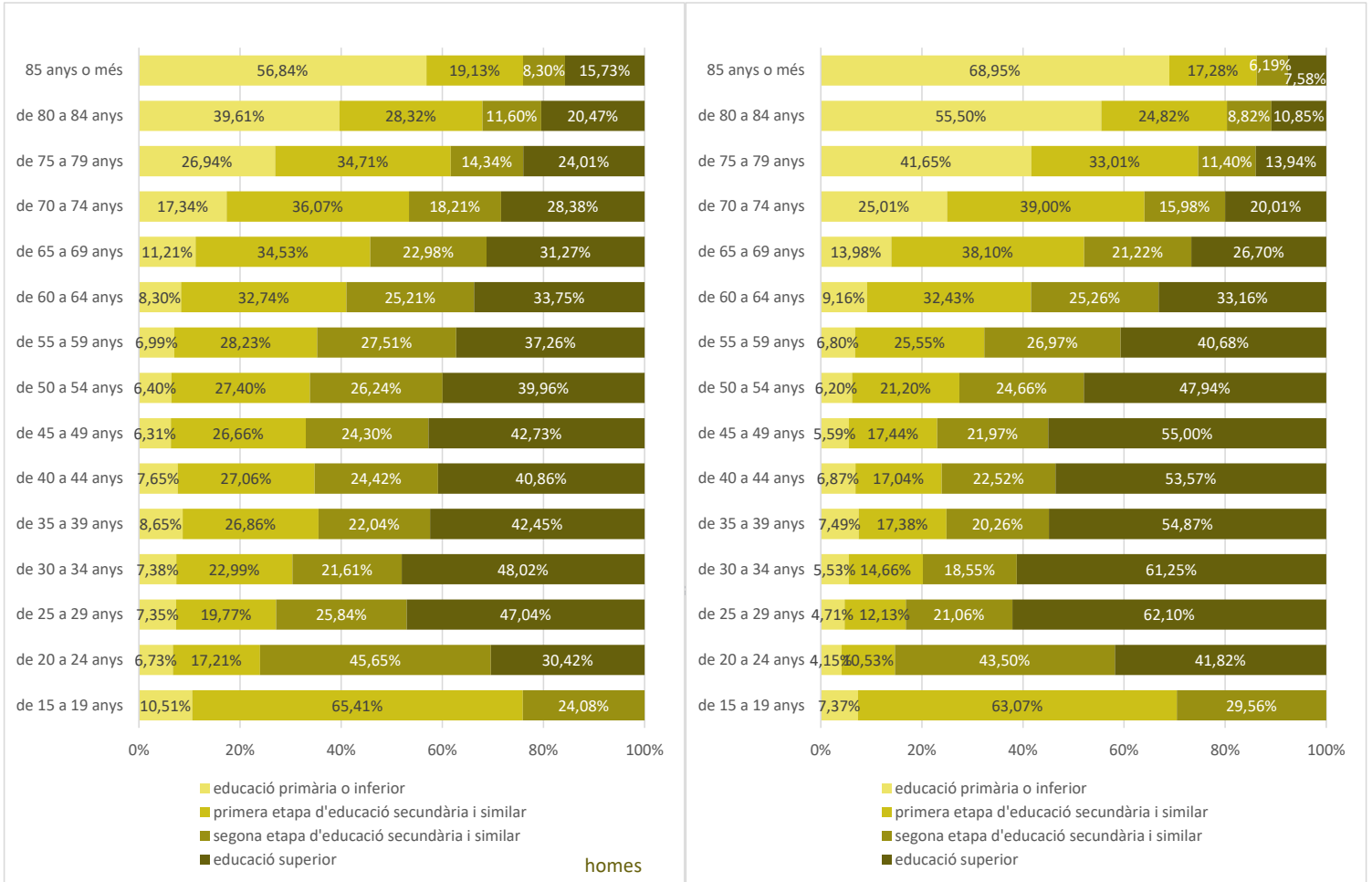
---

<sup>2</sup> Vegeu Consell Comarcal del Maresme (2026 i 2025) **Població estrangera. Radiografia 2025** o **2024**. Per a la població d'aquests països es pressuposa un nivell formatiu superior que per a aquella que prové de països de renda baixa o mitjana.

<sup>3</sup> Les dades són a escala catalana.

## Annex

\*Població de 15 anys i més per nivell formatiu assolit (%) i sexe. Catalunya. Any 2024



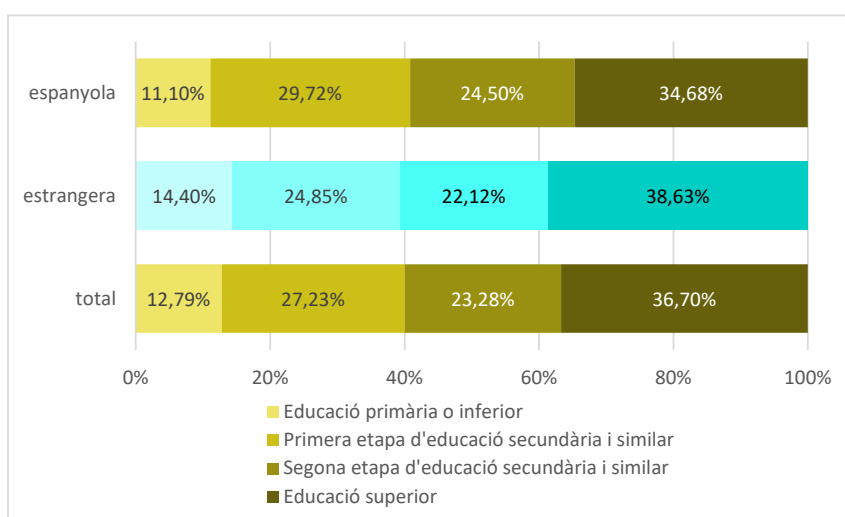
Font: Idescat. Elaboració pròpia

\*Estructura per edat i sexe de la població de 15 anys i més per nivell de formació assolit. Catalunya. Any 2024



Font: Idescat. Elaboració pròpia

\*Població de 15 anys i més per nivell de formació assolit (%) segons nacionalitat. Catalunya, 2024.



Font: Idescat. Elaboració pròpia

Les dades d'aquest informe les trobareu a la [infografia de síntesi](#).

